

LOS HABITANTES DEL BOSQUE

La flora del monte que has visitado es diversa.
¿Recuerdas algunas plantas?
Seguro que sí

Mucha es la vegetación que podemos encontrar en el monte de Ribavellosa. Junto a los árboles, que son las especies predominantes, hay otras plantas acompañantes como arbustos y herbáceas. En algunos casos son especies indicativas de cada tipo de bosque y nos van a dar información sobre el lugar en el que se encuentran.



Recordamos las plantas



Seguro que recuerdas algunas de las plantas que pudiste ver en Ribavellosa, vamos a comprobarlo. A continuación tienes los dibujos de algunas de ellas. Fíjate bien y escribe debajo de cada una el nombre que le corresponda.



LOS HABITANTES DEL BOSQUE

Junto a la vegetación, el bosque presenta una gran diversidad de fauna que se ha adaptado a vivir en él. Pero a pesar de esta abundancia, la mayoría de los animales son difíciles de ver ya que el bosque es un medio cerrado. Sin embargo, su presencia se deja notar a través de los distintos rastros que estos inquilinos del bosque van dejando (huellas, excrementos, nidos...).

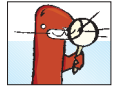
Aquí están algunos de mis amigos, los animales del bosque. Todos ellos se encuentran adaptados al medio forestal. ¡Conócelos!



Sigue el rastro



Cada uno de los animales que tienes a continuación ha dejado un rastro, pero no nos aclaramos con el autor de cada uno. Ayúdanos en esta tarea, primero tendrás que reconocer el nombre de cada animal para luego asignarle el rastro correspondiente.



Fijate bien, alguno de ellos seguro que los pudiste observar en la excursión.



Jabalí



Corzo



Picapinos



Zorzal Común



Garduña



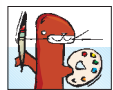
LA VIDA EN EL BOSQUE

Es sorprendente como en un reducido espacio pueden convivir especies mediterráneas con otras atlánticas. ¡Y no presentan ningún problema!

Las diferentes condiciones climáticas que se dan en Ribavellosa, como la alternancia entre solana y umbría, permite la existencia de especies características de ambientes muy diferentes. En este monte podemos encontrar tanto animales y vegetales propios de zonas secas y soleadas como otros de zonas más frescas y húmedas.



Entre 2 ambientes



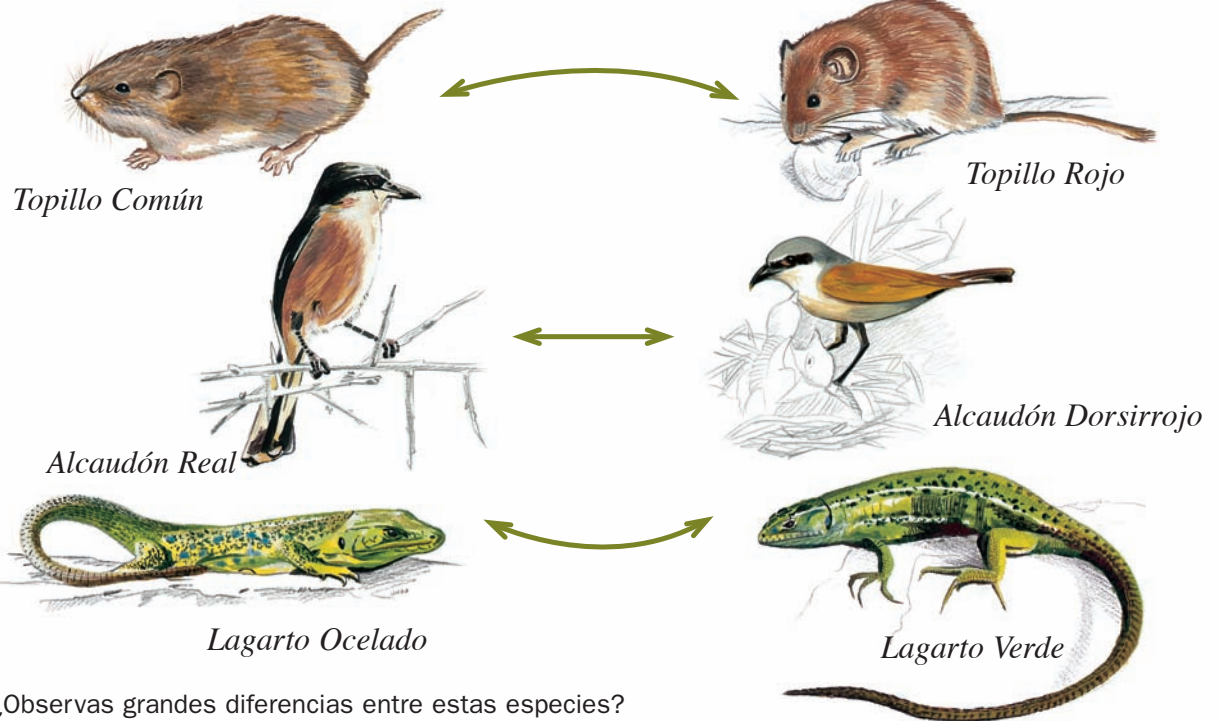
Te mostramos algunos de los ejemplos de fauna típicamente mediterránea que tiene su pareja equivalente en la zona atlántica. Todas estas especies se encuentran en el lugar que has visitado.

Fíjate bien en los dibujos



Especies MEDITERRÁNEAS

Especies ATLÁNTICAS



¿Observas grandes diferencias entre estas especies?

¿Por qué crees que puede haber especies típicas de zonas atlánticas en Ribavellosa?

¿Crees que estas especies preferirán los mismos ambientes?

¿Qué zonas preferirán las especies mediterráneas?

¿Y las especies atlánticas?

¿Crees que en el monte habría más biodiversidad si sólo se dieran condiciones mediterráneas?, ¿por qué?

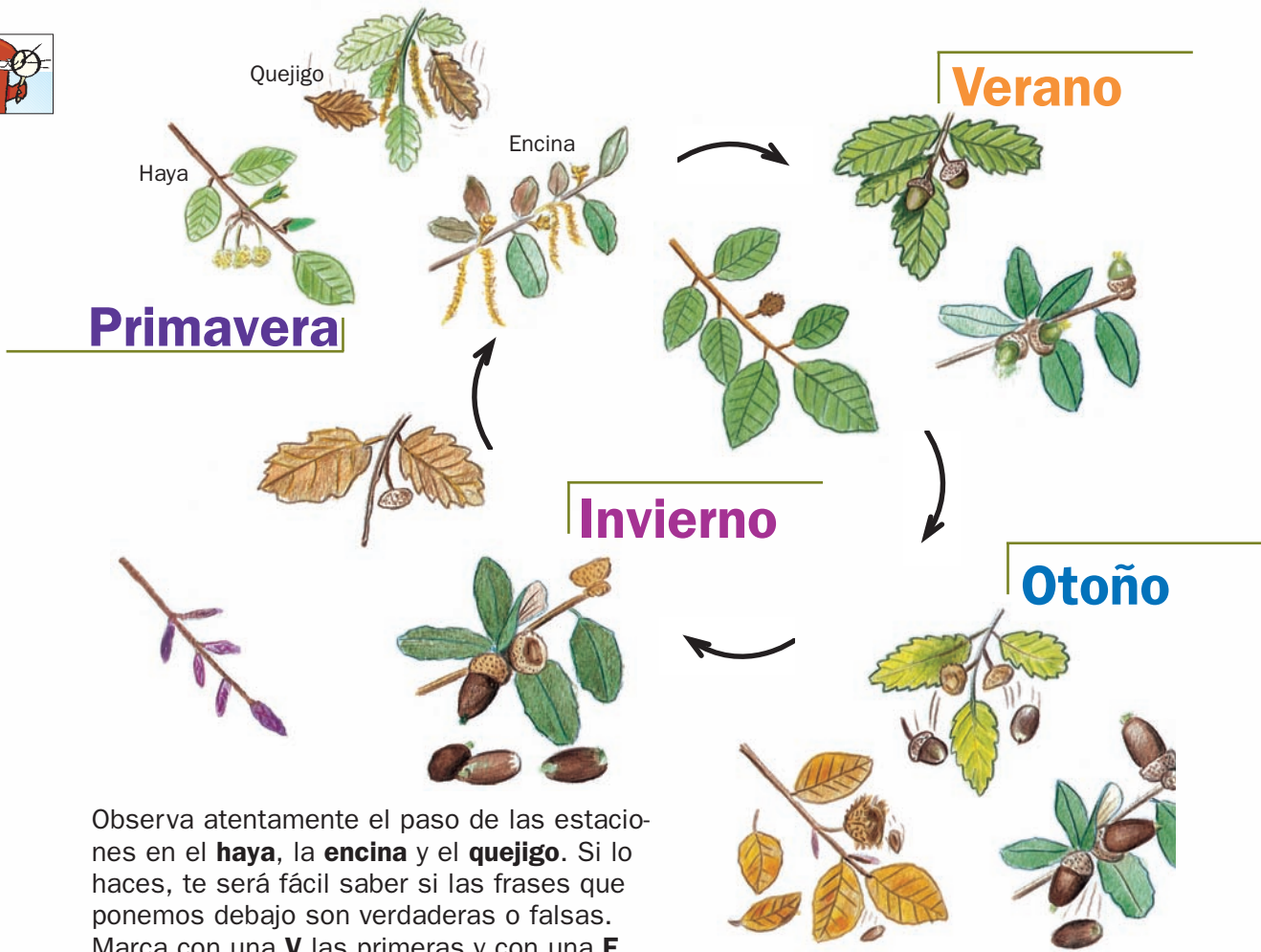
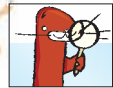
EL BOSQUE CAMBIA AL RITMO DE LAS ESTACIONES

El bosque se adapta al cambio de las estaciones y adquiere en cada una de ellas diferente aspecto. Los árboles crecen, florecen y fructifican en las épocas de clima más favorable y se protegen de diversas maneras durante los fríos invernales.

Las diferentes estaciones proporcionan al monte un variado colorido que cambia a lo largo del año



Con hojas o sin hojas y de los verdes a los ocre, el bosque cambia



Observa atentamente el paso de las estaciones en el **haya**, la **encina** y el **quejigo**. Si lo haces, te será fácil saber si las frases que ponemos debajo son verdaderas o falsas. Marca con una **V** las primeras y con una **F** las segundas.



	¿V o F?
La encina es el árbol que aprovecha las lluvias invernales.	
El verano es la estación con un colorido más variado y llamativo.	
En otoño hay poco alimento en el bosque para herbívoros y omnívoros.	
El quejigo pierde sus hojas secas en primavera.	
El haya se protege en invierno con unas resistentes yemas granates.	
En primavera los árboles florecen.	
En invierno todo el bosque está lleno de vida.	

EL VALOR DE LOS BOSQUES

Muchas son las funciones que cumplen nuestros bosques. Además de ser importantes para el mantenimiento de la riqueza biológica, desempeñan importantes funciones para el ser humano. Uno de estos beneficios es el de purificar el aire, que como sabes es imprescindible para nuestra vida. Por ello se hace necesaria su conservación.

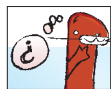
A lo largo de nuestro viaje has conocido algunas características de nuestros bosques. Ahora te invito a que conozcas sus funciones. ¡DESCÚBRELAS!



Conservamos los bosques



En cada recuadro tienes la definición de cada función. Debajo tienes ejemplos de los beneficios que producen cada una. Teniendo en cuenta que las funciones del bosque son: **F. protectora**, **F. ecológica**, **F. socioeconómica** y **F. cultural-paisajística**, escribe encima de cada recuadro el nombre correspondiente y coloca cada beneficio en su lugar. Anímate a añadir algún beneficio más.



función: _____

Los bosques proporcionan recursos renovables y contribuyen al bienestar material de la sociedad, favoreciendo la economía a través, por ejemplo, de la generación de puestos de trabajo.

Beneficios:

función: _____

Los bosques contribuyen al bienestar físico, psíquico y social de todos los ciudadanos como espacios de contacto con la naturaleza.

Beneficios:

función: _____

Los bosques retienen el suelo y mantienen la calidad de los recursos naturales como el agua o el aire.

Beneficios:

función: _____

Los bosques contribuyen a mantener la biodiversidad, protegiendo la riqueza natural formada por la gran variedad de especies existentes.

Beneficios:

Lista de beneficios:

Excursiones al campo

Protección del suelo

Obtención de madera para construcción

Mejora de la calidad del agua

Mantenimiento de la flora

Extracción de leña

Senderismo

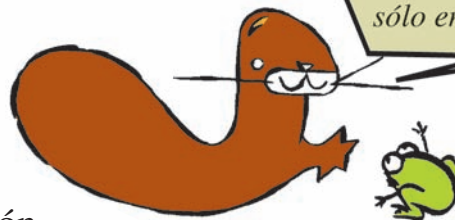


¿Te parecen importantes estas funciones?, ¿por qué? Coméntalo con los compañeros.

LOS BOSQUES EN APUROS

Los bosques hacen que la Tierra sea un lugar habitable para todos los seres vivos, mediante las funciones que hemos visto, y sin embargo muchos son los problemas que presentan debido a la acción humana. Para poder solucionar estos problemas es necesario conocerlos y saber cuáles son sus consecuencias.

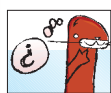
La Rioja originalmente tenía la mayor parte de su superficie cubierta por bosques. Hoy los más importantes se encuentran sólo en las sierras occidentales



Los problemas del bosque



Aquí tienes una lista con algunos de los problemas de nuestros bosques. Al lado tienes las consecuencias que cada uno puede generar. Une mediante flechas el **PROBLEMA** con su **CONSECUENCIA**, seguro que hay alguno que tiene varias consecuencias negativas, relaciónalas.



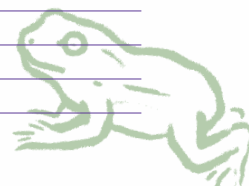
- | Problemas |
|---|
| ■ Extracción abusiva de madera |
| ■ Sustitución de especies autóctonas por otras de repoblación |
| ■ Sobrepastoreo o aumento de la presión ganadera |
| ■ Incendios forestales |
| ■ Caza intensiva |

- | Consecuencias |
|---|
| ■ Riesgo de plagas forestales |
| ■ Desaparición de la cubierta vegetal junto con la fauna asociada |
| ■ Deforestación y erosión por pérdida de vegetación |
| ■ Peligro de desaparición de fauna silvestre |
| ■ Dificultad en la regeneración natural del bosque |

Seguro que se te ha ocurrido algún **PROBLEMA** o **CONSECUENCIA** que no aparece aquí.

Problemas

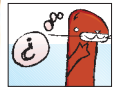
Consecuencias



¿Crees que influyen de alguna manera estos problemas sobre la biodiversidad? Explica tu respuesta.

APRENDEMOS A CONVIVIR CON EL BOSQUE

El bosque y el ser humano tienen una relación muy antigua, ya que desde siempre ha sido una fuente casi inagotable de recursos para nosotros. Pero esta historia no siempre ha sido de buena convivencia y observamos épocas en las que por distintas razones hemos acabado con los bosques de nuestro territorio. La diversidad de los que tenemos en La Rioja, de los que Ribavellosa es un ejemplo, necesitan por ello de nuestro cuidado.



No todo lo que hacemos beneficia al bosque

En este conjunto tienes un montón de actuaciones que el ser humano realiza en el bosque. Rodea con un círculo **ROJO** las que creas que son negativas para el bosque y con un círculo **VERDE** las que creas que le benefician.

- Celebrar fiestas con música y cohetes
- Hacer fuego en cualquier sitio del bosque
- Coger todas las plantas o animales que queramos
- Hacer cortas de madera separadas en el tiempo
- Hacer pistas y carreteras que accedan a todos los lugares del bosque
- Reservar zonas del bosque sin acceso con vehículos
- Hacer cortas de madera con frecuencia
- Informar a los visitantes de los valores del bosque
- Talar áreas grandes continuas de bosque
- Permitir que cualquier cantidad de ganado entre al bosque



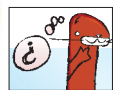
Júntate en grupos y busca una alternativa positiva a las actuaciones que hayas rodeado en rojo. Algunas soluciones las tenéis en el propio conjunto, pero las que no sea así, tendréis que pensarlas vosotros mismos.



Estas actuaciones negativas...	...así las convertimos en positivas
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ENSEÑAMOS A QUERER A RIBAVELLOSA

Ribavellosa es un monte al que acude gente de visita que probablemente no haya tenido la oportunidad que hemos tenido nosotros de conocerlo a fondo con las fichas y actividades que hemos hecho. Podemos ayudarles contándoles lo que hemos aprendido durante nuestro trabajo sobre este monte.



Hacemos carteles para dar a conocer y para saber estar en Ribavellosa



Imaginad la siguiente situación:

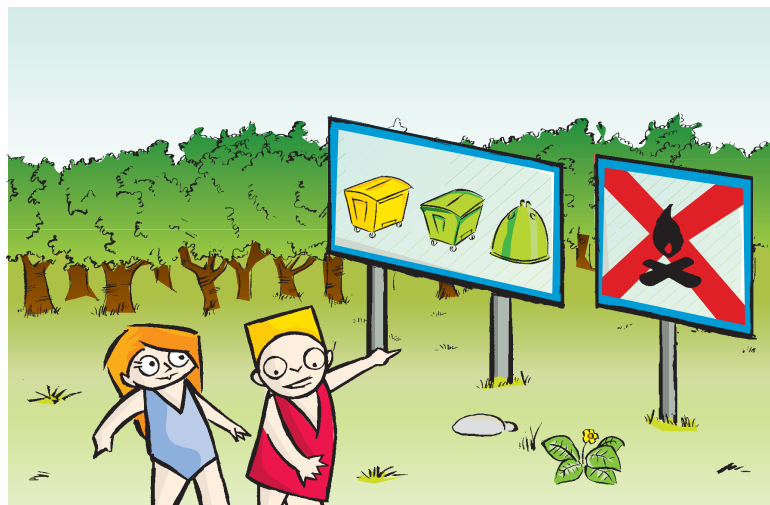


El Gobierno de La Rioja os encarga que hagáis unos carteles que quieren colocar en Ribavellosa a la entrada del monte. Tienen que servir para que los que lleguen al monte conozcan sus valores naturales y tengan un comportamiento que beneficie la conservación de sus bosques en el futuro.

No os será difícil si repasáis el trabajo realizado hasta ahora y recordáis la visita que hicisteis al lugar.

Para el cartel de dar a conocer Ribavellosa, recordad las fichas sobre biodiversidad y buscad en las otras las características más típicas de este monte en cuanto a su vegetación y su fauna. **Pensad en lo más bello o lo más llamativo que hayáis visto en el recorrido por el monte.**

El otro cartel tiene que contar a los visitantes de forma clara y sencilla una serie de normas de comportamiento en el monte para que sus valores naturales no se vean perturbados por nuestra presencia. **Pensad en los problemas que podemos causar a los bosques y poned unas orientaciones para evitarlos.**

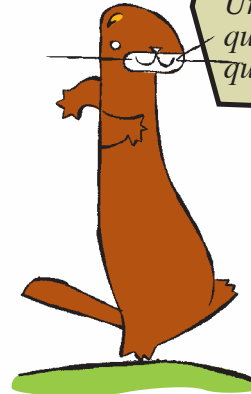


¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

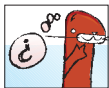
A través de esta unidad didáctica te has acercado al monte de Ribavellosa. Mediante el itinerario y las fichas has conocido algo sobre nuestros bosques y sobre la biodiversidad, pero queremos saber si todo este trabajo nos ha servido para algo.

Vamos a valorar si hemos aprendido cosas nuevas y si el trabajo nos ha parecido interesante o aburrido. Es importante que también nos des tu opinión sobre las fichas, por ejemplo si crees que alguna se debe cambiar o no. Para ello te pedimos que nos rellenes este cuestionario. Gracias y hasta pronto.

Amigos y amigas me despido de vosotros hasta la próxima vez. Un saludo y recuerda que entre todos tenemos que cuidar el monte



La biodiversidad y los bosques



Para mi la biodiversidad es _____

La biodiversidad es muy importante porque _____

Todos los _____ forman parte de la biodiversidad _____

Entre todos los _____ podemos y debemos conservar la biodiversidad _____

Cuando pienso en un bosque pienso en _____

Los bosques son valiosos porque _____

Lo que nunca debe hacerse en un bosque es _____

Yo para cuidar el bosque voy a _____



El desarrollo de las actividades

El recorrido que hicimos por el monte de Ribavellosa me gustó _____

La actividad que más me ha gustado ha sido _____

No entendimos la _____

La actividad que quitaríamos en nuestro grupo sería _____

Haciendo estas actividades he pensado a veces que _____

En ocasiones he tenido la sensación _____