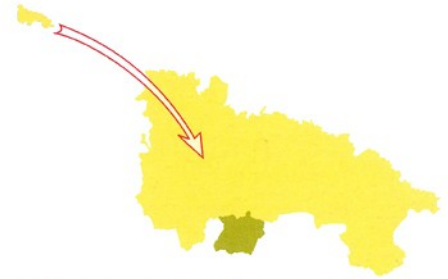


Parque Natural Sierra de Cebollera





Intenta averiguar qué sitios ocupan cada uno de los conceptos abajo indicados dentro del mapa del Parque Natural Sierra de Cebollera.

Parece difícil, pero si usas la lógica, poco a poco descubrirás cómo es su geografía, su historia y sus recursos.



Tipos de BOSQUE

Identifica sus colores en el mapa

-  **ROBLEDAL**
(Laderas sur)
-  **HAYEDO**
(Laderas norte y fondos de valle)
-  **PINAR**
(Cumbres y laderas)
-  **MATORRALES Y PASTOS**

RÍOS principales

Sitúa sus nombres en el mapa

- Río PIQUERAS**
Nace cerca del Puerto de Vinuesa del mismo nombre
- Río IREGUA**
Nace en el Castillo de Vinuesa
- Río MAYOR**
Nace en Montenegro (Soria)

Pueblos con DEHESA

Sitúalos en el mapa

- VILLOSLADA**
(396 habitantes)
- SAN ANDRÉS**
(30 habitantes)
- LUMBRERAS**
(131 habitantes)

Legado TRASHUMANTE

Sitúalo en el mapa

- Ermita de la Virgen de Lomos de Orios**
(a 9 km al sur de Villoslada, por carretera)
- Venta de Piqueras**
(unos 6 km antes del Puerto de Piqueras por la carretera N-111)
- Cañada Real Soriana**
(del Puerto de Piqueras al de Sancho Leza por las cumbres)

Intervención en el PAISAJE

Sitúalos en el mapa

- Embalse de PAJARES**
(la mayor masa de agua del Parque)
- Carretera N-111**
(la carretera más importante que cruza el Parque de norte a sudeste)
- Miradores**
- Túnel de Piqueras**



Consejos para disfrutar y dejar disfrutar en la naturaleza



Al monte hay que ir preparado, ¡pero sin excesos! Unas botas o zapatillas de suela gruesa y rugosa, **almuerzo, comida y agua**, una gorra y protector solar para días de calor, y un chubasquero de bolsillo por si acaso.

Procura atender a las explicaciones e indicaciones del guía, él y muchos de tus compañeros te lo agradecerán. Además, muchas de las cosas que oigas serán nuevas y quizá alguna de ellas te aclare dudas o confusiones. ¡Pregunta sin miedo!

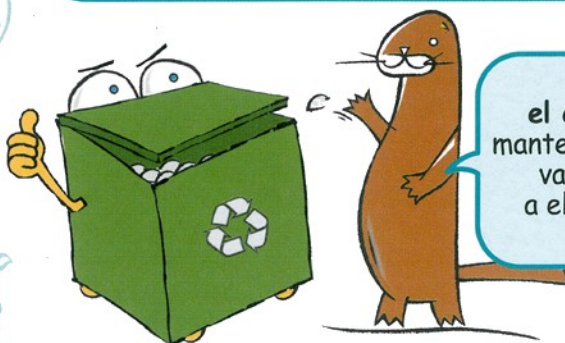


¡Un poco de por favor!



Participar en las actividades es más divertido si lo hacemos todos juntos, hasta el juego más sencillo puede llegar a ser entretenido, sólo hay que ponerle ganas y luego viene todo rodado. ¡Anímate y anima a tus compañeros!

Observar a los animales en su entorno y sin que los humanos interfiramos en su vida, puede mostrarnos costumbres cuanto menos curiosas. **Respetarlos** como nos gusta que nos respeten, crea buen clima de convivencia perfecto para ambos.



“No es más limpio el que más limpia, sino el que menos ensucia”, así que te proponemos que, mantener el Parque con buen aspecto, toda la basura que vayas creando la arrojes a los lugares destinados a ello: los **CONTENEDORES**. ¡Tienes varios en cada área de descanso!

Y sobre todo, trata de aprender todo lo que puedas, seguro que hay algo que puede llamar tu atención y de lo que te apetece saber algo más. ¡¡Tan sólo debes estar atento a lo que te rodea!!!



¿Los árboles no te dejan ver el bosque?

Esta expresión simboliza que, a primera vista, un bosque nos puede parecer que es tan sólo un montón de árboles, tonos verdes en el monte, pero si lo piensas detenidamente te darás cuenta de que es mucho más, únicamente necesitas pararte a verlo.



► BOSQUE es vida, es refugio, es diversión, es ciencia, es descanso, es alimento, es energía, es... BOSQUE es mucho más, ¿qué es para ti? ¿qué puede simbolizar cada una de las letras que lo componen?

B iodiversidad	B
O xígeno	O
S ostenibilidad	S
Q uietud	Q
U til	U
E cosistemas	E

Juego "El sendero del conocimiento"



- ▶ **Material necesario:** un dado, una ficha y el listado de características del pino, del haya y del roble que leerá el profesor.
- ▶ **Cómo jugar:** Se lanzará el dado para avanzar todos a la vez. El profesor da una característica y cada uno deberá elegir entre ROBLE // HAYA // PINO, el árbol que creamos que tiene esa característica.

Ejemplo: Tras tirar el dado y avanzar todos a la vez...

Profesor dice: ¡La característica es que su corteza puede ser naranja! ¿Quién opina que es el roble? (Los alumnos que lo crean levantarán la mano)

Profesor dice: ¡Volved a la casilla de la que partisteis, no es el roble! Y ¿quién cree que es el pino? (Los alumnos que lo crean levantarán la mano)

Profesor dice: ¡Correcto! El resto, que pensáis que es el haya, volved a la casilla de la que partisteis.



Vámonos al monte... ¿sin salir de casa?

“Trata de imaginarte tumbado sobre el mullido césped de un parque de tu ciudad o pueblo, es un día caluroso, pero tú estás a la sombra de un viejo árbol de grandes ramas por entre las que se cuelan débiles rayos de sol. Cierras los ojos, echas todo el aire de tus pulmones poco a poco y cuando ya los has vaciado al máximo... los vuelves a llenar hasta que notes tu pecho hinchado a más no poder.”

► Te relajas al máximo, no tienes preocupaciones, ni nada que hacer... disfruta de estas sensaciones:

¿Qué hueles? _____

¿Qué oyes? _____

¿Qué sientes? _____

(Recuerda que estás en una zona urbanizada)

Ahora mira esta foto de abajo, TÚ en medio de un bosque:



¿En qué crees que se diferenciarían tus sensaciones estando en un bosque real o en un parque de tu pueblo o ciudad?

¡Orden en el bosque!

► Para conseguir mantenerlos en el tiempo es necesario el cuidado constante de estos espacios naturales. Trata de unir cada dibujo con el concepto que simboliza y con la imagen que te evoque el respetar estas normas de convivencia y de civismo.

"Conoce artes tradicionales de los ancestros"

Foto: Vanessa Ruiz

Recuperación del patrimonio histórico

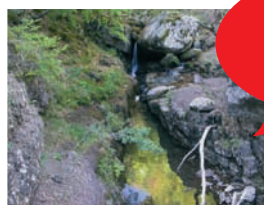


"Evita plagas y enfermedades, previene fuegos"



Aclareo y limpieza del bosque

"Descubre lugares nuevos"



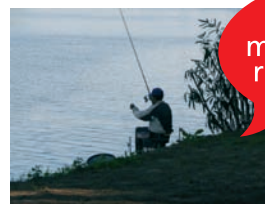
Lugares para el tiempo libre y ocio

"El respeto es la base de la buena convivencia"



Cumplimiento de las normas básicas

"Mantengamos la vida en ríos y montes"



Información turística

"Relájate solo ó en compañía"



Control y gestión de control animal

