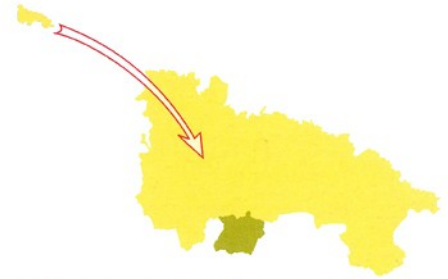


Parque Natural Sierra de Cebollera

Intenta averiguar qué sitios ocupan cada uno de los conceptos abajo indicados dentro del mapa del Parque Natural Sierra de Cebollera.

Parece difícil, pero si usas la lógica, poco a poco descubrirás cómo es su geografía, su historia y sus recursos.



Tipos de BOSQUE

Identifica sus colores en el mapa

- ROBLEDAL** (Laderas sur)
- HAYEDO** (Laderas norte y fondos de valle)
- PINAR** (Cumbres y laderas)
- MATORRALES Y PASTOS**

RÍOS principales

Sitúa sus nombres en el mapa

- Río PIQUERAS**
Nace cerca del Puerto de Vinuesa del mismo nombre
- Río IREGUA**
Nace en el Castillo de Vinuesa
- Río MAYOR**
Nace en Montenegro (Soria)

Pueblos con DEHESA

Sitúalos en el mapa

- VILLOSLADA** (396 habitantes)
- SAN ANDRÉS** (30 habitantes)
- LUMBRERAS** (131 habitantes)

Legado TRASHUMANTE

Sitúalo en el mapa

- Ermita de la Virgen de Lomos de Orios** (a 9 km al sur de Villoslada, por carretera)
- Venta de Piqueras** (unos 6 km antes del Puerto de Piqueras por la carretera N-111)
- Cañada Real Soriana** (del Puerto de Piqueras al de Sancho Leza por las cumbres)

Intervención en el PAISAJE

Sitúalos en el mapa

- Embalse de PAJARES** (la mayor masa de agua del Parque)
- Carretera N-111** (la carretera más importante que cruza el Parque de norte a sudeste)
- Miradores**
- Túnel de Piqueras**



Consejos para disfrutar y dejar disfrutar en la naturaleza



Al monte hay que ir preparado, ¡pero sin excesos! Unas botas o zapatillas de suela gruesa y rugosa, **almuerzo, comida y agua**, una gorra y protector solar para días de calor, y un chubasquero de bolsillo por si acaso.

Procura atender a las explicaciones e indicaciones del guía, él y muchos de tus compañeros te lo agradecerán. Además, muchas de las cosas que oigas serán nuevas y quizá alguna de ellas te aclare dudas o confusiones. ¡Pregunta sin miedo!

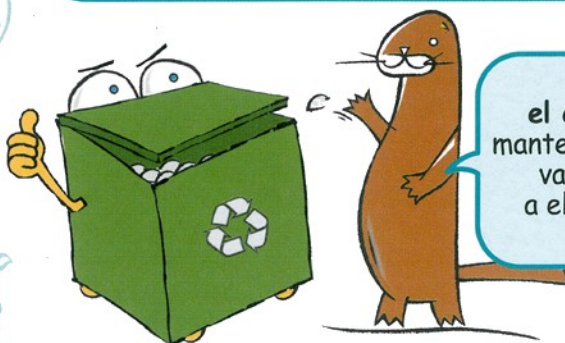


¡Un poco de por favor!



Participar en las actividades es más divertido si lo hacemos todos juntos, hasta el juego más sencillo puede llegar a ser entretenido, sólo hay que ponerle ganas y luego viene todo rodado. ¡Ánimate y anima a tus compañeros!

Observar a los animales en su entorno y sin que los humanos interfiramos en su vida, puede mostrarnos costumbres cuanto menos curiosas. **Respetarlos** como nos gusta que nos respeten, crea buen clima de convivencia perfecto para ambos.



"No es más limpio el que más limpia, sino el que menos ensucia", así que te proponemos que, mantener el Parque con buen aspecto, toda la basura que vayas creando la arrojes a los lugares destinados a ello: los **CONTENEDORES**. ¡Tienes varios en cada área de descanso!

Y sobre todo, trata de aprender todo lo que puedas, seguro que hay algo que puede llamar tu atención y de lo que te apetece saber algo más. ¡Tan sólo debes estar atento a lo que te rodea!!!



¿Sabemos qué es un paisaje y cómo se crea?

En el recorrido que haremos por el Parque Natural, vamos a conocer los paisajes que se crean en la Sierra de Cebollera y cosas que influyen en ello, pero...



¿Qué crees tú que es el paisaje...?



► Observa la foto de abajo. Es una muestra de los paisajes que pueblan el Parque:



► Como puedes ver, no todas las zonas tienen el mismo aspecto. Hay varias cosas que influyen en que crezca un tipo de vegetación u otra. ¿Te atreves a adivinar qué dos de las razones que aparecen abajo no influyen para que se cree un tipo de paisaje?

La altitud

El clima

Distancia a la capital de provincia

La extensión

La intervención del hombre

La humedad

Tipo de suelo

► Ahora, los 3 árboles que más abundan en el Parque te contarán su historia. Trata de adivinar en qué zonas se situarán:

¡Hola! Soy la hoja de un pino; el árbol que mejor aguanta las alturas y cualquier condición climática. Mi tronco es recto y mi corteza tiene láminas fáciles de desprender



	Más	Medio	Menos
Altas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Calurosas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Húmedas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¡Qué hay! Soy la hoja de un haya. Me gusta estar en laderas sombrías y donde llueve mucho, ni muy arriba ni muy abajo. Mi tronco es robusto, de color gris claro y muy liso



	Más	Medio	Menos
Altas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Calurosas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Húmedas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¡Hey! Soy la hoja del roble rebollo. Tengo un tronco no muy alto y agrietado y muchos entrantes y salientes como el rabillo de tu oreja. Me gusta el solecito y odio las alturas



	Más	Medio	Menos
Altas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Calurosas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Húmedas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Paisaje agradable, productivo y que asegura el futuro



¿Bonito?...
¿Agradable?...
¡Relajante!



► ¿Con qué adjetivo describirías el paisaje de la página inicial? _____

Si has elegido 'bonito', 'agradable', 'relajante' u otros adjetivos parecidos, es cierto. Pero estos bosques nos aportan algo más. ¿Jugamos a imaginarlo?



Entre los árboles y arbustos del Parque, se encuentran el roble, la zarzamora, el endrino... ¿qué pueden producir?...

Handwriting practice lines for the first question.

Con la humedad, la materia se descompone ¿se te ocurre qué organismos deliciosos pueden salir de la tierra y la madera?...

Handwriting practice lines for the second question.

Y en los árboles, ¿qué más podemos aprovechar?

Handwriting practice lines for the third question.



Paisajes que retienen el agua y la tierra



► Ya hemos visto que un paisaje puede ser bello (los colores del otoño, la sombrita en el verano...) y fértil o productivo.

Pero ¿has pensado en lo importante que es la vegetación para asegurar el futuro de nuestros bosques?

Si piensas en los alrededores de tu municipio y los comparas con la foto de la otra página,

¿Cuál tiene más naturaleza en estado puro? _____

Pensemos; ¿sabes lo que es la 'erosión'? _____

¿Qué crees que puede erosionar un terreno? _____



► Para que entiendas la importancia de la vegetación frente a la erosión, vamos a representar lo que ocurre en un juego: Salid a una zona amplia y despejada y cubrid el suelo con hojas de periódico; imaginad que esas hojas son el suelo fértil

Situación 1: Poca vegetación

● Un grupo pequeño (10 o 12 de vosotros) seréis árboles. Situaros como queráis sobre el suelo fértil (zona periódicos) ¿Qué pasará con la erosión...?

Lined writing area for Situation 1.

Situación 2: Vegetación abundante

● Un grupo mayor (20 o 25 de vosotros) seréis árboles y trataréis de situaros más juntos sobre el suelo fértil ¿Qué ocurrirá ahora con la erosión...?

Lined writing area for Situation 2.