

# Sostenibilidad a pie de aula

El pasado 9 de marzo Logroño acogió las I Jornadas de Educación Hacia la Sostenibilidad de La Rioja, una cita abierta a la sociedad en general y especialmente importante para la comunidad educativa. El encuentro, en el que participaron cerca de un centenar de docentes, puso sobre la mesa el papel clave que tiene la educación hacia la sostenibilidad como herramienta de innovación educativa, y sirvió para descubrir algunas de las experiencias más destacadas que se están desarrollando por todo el planeta.

“En la escuela sostenible el aprendizaje es el protagonista”. Este fue uno de los mensajes más repetidos durante las I Jornadas de Educación Hacia la Sostenibilidad de La Rioja, una iniciativa de las Consejerías de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente y Educación, Formación y Empleo que trajo hasta la capital riojana a dos de las voces más autorizadas en nuestro país en materia de educación para la sostenibilidad e innovación pedagógica, Fabricio Caivano y Alfredo Hernando.

Caivano, fundador de la revista Cuadernos de Pedagogía, que dirigió durante cerca de veinticinco años, y editor de la revista Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil, reflexionó sobre la “Renovación pedagógica en un mundo cambiante”. En su ponencia, el periodista y sociólogo recordó cómo la escuela puede cambiar la vida de un niño, y apeló a que el papel de las escuelas debe ser, precisamente, “encontrar la mirada de cada niño, descubrir el juguete que cada niño lleva dentro”.

Durante las Jornadas se incidió en que la educación para la sostenibilidad requiere la apuesta por una nueva forma de hacer educación, que promueva y facilite una educación para la acción y el cambio, un enfoque integrado, la reflexión crítica, la educación en valores, un aprendizaje continuo basado sobre todo en experiencias y acción y la participación, esencial para que los procesos educativos dejen una huella duradera.



## Escuelas21

En cientos de colegios de todo el mundo ya se están desarrollando experiencias innovadoras de este tipo, en las que los profesores actúan como diseñadores de experiencias de aprendizaje, no como meros transmisores de conocimientos. Alfredo Hernando, creador del proyecto escuela21.org y autor del libro ‘Viaje a la escuela del siglo XXI. Así trabajan los colegios más innovadores del mundo, ha recorrido el mundo durante dos años para conocer de primera mano algunas de las escuelas más innovadoras del planeta, y compartió sus vivencias y sus impresiones con los asistentes a las jornadas.

Su experiencia le ha llevado a convencerse de que las nuevas generaciones deben utilizar modos

diferentes de trabajo en el aula, tratando de extraer conocimiento de la información que nos rodea, aprendiendo de manera colaborativa, potenciando determinadas competencias y desarrollando nuevas habilidades.

Durante el encuentro también tomaron la palabra para relatar sus experiencias representantes del profesorado del CEIP Varia, del CEIP San Agustín de Calahorra y de Los Boscos, algunos de los centros que participan en el programa de educación ambiental del Gobierno de La Rioja que, como su propio nombre indica, persigue precisamente trabajar en este sentido, ofreciendo herramientas y recursos para que nuestra región cuente cada día con más “Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad”.