



Los jóvenes deciden

La Rioja celebra su IV Conferencia Escolar Autonómica y se prepara para acoger la III Confint Nacional

Con el recuerdo de la IV Conferencia Ambiental Escolar-Confint Rioja del pasado mes de mayo todavía vivo, La Rioja se prepara para acoger el próximo mes de noviembre la III Confint España. En apenas unos años las Conferencias Escolares han puesto patas arriba, en el mejor sentido del término, la manera de hacer educación ambiental en nuestra región. Los alumnos ya no son el sujeto pasivo que recibe los mensajes o los consejos del educador para mejorar el mundo; con la Confint, docentes y alumnado aprenden juntos, los niños enseñan a otros niños; ellos son los protagonistas, los actores del cambio.

Para Olga, Ángel, Paula, Naroa y otros ocho chicos y chicas, el pasado 18 de mayo fue un día muy especial. Tras una intensa jornada compartiendo trabajo y experiencias, 82 niños y jóvenes de diferentes centros educativos de La Rioja les eligieron para representar a nuestra región en Conferencias Escolares de Ámbito Nacional. 82 niños y jóvenes que, a su vez, habían sido elegidos

por sus compañeros de colegio e instituto para la ser la voz medioambiental que exprese la opinión de los más de 8.000 escolares de La Rioja que participan en este proyecto.

Eso es la Conferencia Ambiental Escolar (Confint). Un proceso en el que los alumnos se convierten en protagonistas desde el primer momento y van debatiendo y tomando sus propias decisiones para con-

tribuir a la mejora de este mundo desde su entorno más inmediato: su centro escolar.

Una idea tan sencilla como revolucionaria que en poco más de una década ha cambiado la forma de hacer y de entender la educación ambiental en buena parte del planeta. Al parecer, fue precisamente la espontaneidad y la inquietud de una niña la que puso en marcha este



proceso. Corría el año 2003 y la entonces ministra de Medio Ambiente de Brasil, Marina Silva, estaba en su casa preparando la I Conferencia de Medio Ambiente. Su hija se interesó por ese trabajo que tenía a su madre tan entregada y cuando ésta le contó que era una Conferencia donde las personas tendrían voz para interferir en las políticas públicas y mejorar el medio ambiente, la niña dijo: "Y las niñas como yo: ¿podrán dar su opinión?".

¡Convertir a los jóvenes en protagonistas y actores del cambio!, ¡aprovechar la fuerza y la acción de la juventud para mejorar el medio ambiente!... ¿Por qué no? A partir de ahí, Brasil organizó tres conferencias nacionales para jóvenes en los años 2003, 2006 y 2009, en las que

participaron más de 13 millones de personas de 20.000 escuelas brasileñas. Y la experiencia tuvo tal éxito y llamó tanto la atención de dirigentes y responsables de medio ambiente y educación ambiental de todo el mundo, que Brasil decidió invitar a todos los países a participar en la I Conferencia Internacional Infanto-Juvenil Brasil 2010: Vamos a cuidar el Planeta (Confint).

62 países, entre ellos España, acudieron a la cita de Brasilia en junio de 2010, que fue un éxito por sí misma como experiencia, pero sobre todo porque a partir de ella el fenómeno Confint se extendió como la espuma dentro de cada país, descendiendo hasta el nivel más cercano y próximo a los alumnos, los centros escolares.

En La Rioja las primeras Conferencias Escolares comenzaron a celebrarse en el año 2012 dentro del programa de educación ambiental del Gobierno de La Rioja "Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad", que apostó por dar un nuevo giro en sus objetivos y su metodología para conceder mayor participación al alumnado. La preparación de las Confint ha transformado a las escuelas e institutos que han decidido unirse al proyecto en espacios activos, donde las decisiones se toman de manera democrática, donde se comparten conocimientos y donde se debate tanto sobre los problemas más cercanos e inmediatos del propio centro como sobre las grandes amenazas globales que afectan a nuestro planeta.

La preparación de las Confint ha transformado las escuelas e institutos en espacios activos

Enseguida llegó la I Confint Rioja, y en este tiempo se ha tenido la oportunidad de comprobar el radical cambio de rumbo que este proceso educativo supone respecto a anteriores programas de educación ambiental. Más aún, las Confint se han convertido en uno de los momentos clave del programa y también en

uno de los más valorados y queridos por alumnos, profesores y familias.

A lo largo de estos cuatro años, además, la voz de los jóvenes de La Rioja ha llegado muy lejos; hasta la II Confint Estatal, en Barcelona, y en mayo del pasado 2015, a la II Confint Europea de Bruselas, donde representantes de La Rioja fueron elegidos para compartir con otros niños y jóvenes sus proyectos e iniciativas para un mundo mejor.

Un día especial

Este 2016, la palabra Confint está sonando de manera especial en los ámbitos educativos y medioambientales de nuestra región. Y por partida triple: Confint escolares el segundo trimestre del curso, Confint autonómica el pasado 18 de mayo y, el próximo noviembre, La Rioja será la anfitriona de la III Confint Estatal.

La Bodega Institucional de la Grajera volvió a vivir el pasado 18 de mayo una auténtica fiesta a favor del medio ambiente. Hasta allí se desplazaron 82 alumnos y 38 docentes de 19 centros educativos de La Rioja, que estuvieron acompañados por facilitadores y por técnicos de las Consejerías de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente y Educación, Formación y Empleo, que colaboran en el desarrollo del programa. Más de 140 personas se dieron cita en la IV Confint Escolar Autonómica que, como ya viene





En la Feria de experiencias los centros comparten sus iniciativas.

siendo tradición, arrancó con una alegre y colorida Feria de Experiencias donde se pudo ver, oír y escuchar una muestra del trabajo hacia la sostenibilidad de cada uno de los centros participantes.

El Coro Cantacole del CEIP Varia inauguró la Feria de Experiencias con “Pequeño planeta” y “Sostenibili-rap”, dos de las canciones de su repertorio que ya se han hecho famosas entre la gran familia Confint. Después, el patio de la bodega se transformó en un gran escenario donde los delegados de cada colegio compartieron con los demás cómo fue su conferencia escolar, los temas que más les preocupan, las

soluciones propuestas y su plan de acción. También dieron a conocer su sueño sostenible, ese ideal de colegio al que todos aspiran, y un montón de ingeniosas y eficaces buenas prácticas que los distintos centros están implementado para avanzar hacia la sostenibilidad. Todo tipo de juegos de reciclaje, ecopatrullas que vigilan la movilidad sostenible o la recogida selectiva de residuos en el cole, frutas y verduras procedentes de huertos escolares, una curiosa “ecocleta” que genera electricidad a ritmo de pedaleo... son algunas de las ideas que se pudieron ver.

A partir de ahí alumnos y profesores se separaron durante un rato, pero todos se pusieron a trabajar. Los primeros, para tratar de elaborar un Decálogo para una Vida Sostenible en la Escuela y su Entorno; los profesores, tratando de consensuar el Decálogo para una Educación Sostenible.

Ya por la tarde, había que dar forma a todas las ideas que surgieron a lo largo del día para presentarlas en el Plenario Final. Repartidos en diferentes talleres, los chicos y chicas echaron mano de las más variadas formas de expresión para “educomunicar”, es decir, dar a conocer la sociedad sus claves para una escuela sostenible. Por unas horas se convirtieron en mimos, payasos, bloggers, diseñadores, publicistas, periodistas...



Los niños explican a otros alumnos lo que han hecho en sus centros.

Antes de dar por concluida la jornada de trabajo, los alumnos eligieron a sus delegados. Chicos y chicas de otros centros, a los que seguramente no conocían, y que después de varias horas de trabajar juntos, de debatir y compartir ideas, se han ganado su confianza para ser sus representantes en futuras Conferencias. Democracia en estado puro y uno de los tres principios esenciales de la Confint: joven elige a joven, porque nadie influye en su opinión y sus decisiones; joven educa a joven, porque los jóvenes más mayores se convierten en mentores y apoyo de los de edades más tempranas ayudándoles a lo largo de todo el proceso; y una generación aprende con otra, dejando que la ilusión y las ganas de innovar de los alumnos confluyan con la capacidad de hacer de los adultos, necesaria en muchos casos para garantizar los cambios.

Y por fin, llegó el momento más esperado, el Plenario de la Confint Rioja donde el resto de compañeros, profesores, familiares, y numerosas autoridades medioambientales y educativas de La Rioja, encabezadas por el Presidente de la Comunidad Autónoma, José Ignacio Ceniceros, vieron una síntesis del trabajo realizado a lo largo del día en forma de carteles, de obra teatral, de blog y de carta; una carta dirigida a los adultos



El taller de clown es uno de los preferidos por los más pequeños.

