

The background of the cover is a light beige color with a subtle, repeating pattern of small, stylized fish. Overlaid on this are several larger, hand-drawn illustrations: a yellow sun with a face and radiating lines in the top right; two blue, swirling cloud-like shapes in the top left; a blue fish in the middle left; a green leaf-like shape in the bottom left; a brown stick figure with a hat and a walking stick in the bottom center; and two more blue fish in the bottom right.

Itinerarios de Educación Ambiental por La Rioja

La Reserva Natural de los Sotos del Ebro en Alfaro

Tercer Ciclo de Educación Primaria
Segundo Ciclo de E.S.O.

Cuaderno del Profesorado

Edita**Gobierno de La Rioja, 2006**

Consejería de Turismo, Medio Ambiente y Política Territorial
Prado Viejo, 62 bis
26071 LOGROÑO, La Rioja
T. 941 29 11 00
informacion.ambiental@larioja.org
www.larioja.org/ma

Dirección técnica y coordinación

Carlos Zaldívar Ezquerro
César M^a Aguilar Gómez

Textos, diseño de actividades y orientaciones didácticas

César M^a Aguilar Gómez
Colectivo de Educación Ambiental s.l. (CEAM)
Jesús de la Osa Tomás
Henri Bourrut Lacouture
Ignacio Benedí Gracia
Patricia Eito Aladrén
José Barranco Arroyo

Diseño gráfico e ilustración

Colectivo de Educación Ambiental s.l. (CEAM)
Samuel Aznar Molina
Santiago Alberto Moralejo

Impresión

Ochoa Impresores

Depósito Legal:

LR-275-2006

Impreso en España - Printed in Spain

Ninguna parte de esta publicación, incluyendo el diseño general y el de la cubierta, puede ser copiado, reproducido, almacenado o transmitido de ninguna manera ni por ningún medio, tanto si es eléctrico, como químico, mecánico, óptico, de grabación, de fotocopia, o por otros métodos, sin la autorización previa por escrito de los titulares del copyright.

Impreso en papel reciclado 100 % postconsumo, fabricado sin cloro ni blanqueantes ópticos

| | |
|---|-----------|
| Presentación | 5 |
| ¿Qué es y para qué sirve este material? | 7 |
| Información básica | 8 |
| Los sotos de Alfaro, un enclave natural excepcional | |
| Orientaciones didácticas para Tercer Ciclo de Educación Primaria | 17 |
| Orientaciones didácticas para Segundo Ciclo de E.S.O. | 21 |
| Sugerencias de evaluación | 26 |
| Red conceptual de contenidos | 27 |
| Recursos, materiales y bibliografía | 28 |
| Cuestionario de evaluación | 30 |

Presentación

En la actualidad, la Educación Ambiental está integrada dentro del Sistema Educativo como tema transversal en Educación Primaria y Secundaria. Este tratamiento se ve reforzado con la existencia de distintas áreas y materias con contenidos ambientales en los distintos niveles educativos. Pese a ello, tal y como se recoge en el Libro Blanco de la Educación Ambiental en España, el profesorado se encuentra a la hora de desarrollarla con dificultades tales como la escasez de recursos, apoyos externos o la descontextualización de los materiales existentes. Así, con el deseo de dotar a los profesores de los recursos necesarios para el desarrollo de esta labor, se ha pensado en el diseño de unos itinerarios educativos por La Rioja que permiten abordar la Educación Ambiental en el contexto de nuestro territorio.

Los Itinerarios y los materiales de apoyo como la presente unidad didáctica forman parte del Programa de Educación Ambiental Centros Educativos Sostenibles del Gobierno de La Rioja.

La publicación que tienes entre tus manos constituye el primero de los materiales didácticos de apoyo a estos Itinerarios de Educación Ambiental.

En este Itinerario por la Reserva Natural de los Sotos del Ebro en Alfaro que aquí se presenta, se ha tomado el río y su ecosistema como un hilo conductor que permite tratar aspectos relativos al medio natural y a la relación que con él tenemos los seres humanos.

¿Qué es y para qué sirve este material?

Este material pretende servir de apoyo a las actividades que se desarrollen en el itinerario educativo en el que vais a participar, que utiliza un recurso muy concreto: la Reserva Natural de los Sotos del Ebro en Alfaro. Quiere ser una herramienta para la sensibilización y la educación ambiental dentro del sistema educativo y adaptada a nuestro territorio y al currículo escolar.

Os proponemos una secuencia de actividades que puedan abarcar varias fases de un proceso educativo más completo, para complementar el itinerario y sacarle el mayor partido didáctico posible.

Este itinerario es dinamizado por educadores ambientales, en horario aproximado de 10 a 16 horas. Durante ese tiempo se realizan diversas actividades para trabajar contenidos en el ámbito de los conceptos, procedimientos y actitudes.

Este material consta de:

- Un **cuaderno del profesorado**, que tienes entre tus manos, y que incluye:
 - **Información básica** sobre los contenidos que se van a trabajar.
 - Breves **orientaciones didácticas** en las que indicamos, de manera muy resumida, objetivos, contenidos, metodología, propuesta y secuencia de actividades y criterios de evaluación. Todo ello tanto para Educación Primaria como para ESO.
 - **Bibliografía y recursos** seleccionados para quien desee ampliar información.
- Dos **colecciones de fichas**, una para Educación Primaria y otra para Educación Secundaria, incluidas en sus respectivas carpetas, y las cuales contienen actividades que el alumnado puede realizar directamente en ellas. Las actividades incorporan unos pictogramas con Musqui, el visón europeo, personaje hilo conductor en las fichas de Primaria y mascota de las actividades de Educación Ambiental en la Rioja. Este pictograma informa del tipo de acción principal a realizar en esa actividad (lee, escribe, dibuja, investiga, experimenta, reflexiona...), tal y como se refleja en la página 24.

El material puede constituir una pequeña unidad didáctica si decidís trabajar la secuencia completa y permite, al menos, desarrollar un módulo didáctico ampliando y complementando el trabajo del itinerario con actividades de motivación previas a la salida, las del propio itinerario que propondrán los educadores y otras posteriores complementarias de síntesis y refuerzo.

Los profesores participantes en la actividad reciben el cuaderno del profesorado, una carpeta de fichas para ellos y otra para cada uno de los alumnos y alumnas que participen en el itinerario.

En cualquier caso la selección de las actividades que se adecuen más a vuestras programaciones os corresponde a vosotros, que sin duda sabréis adaptar este material a las necesidades de vuestro alumnado.

Gracias por vuestro esfuerzo y participación en este programa que pretende dotarnos de instrumentos y capacidades para proteger nuestro entorno.