

# Comienza la aventura...

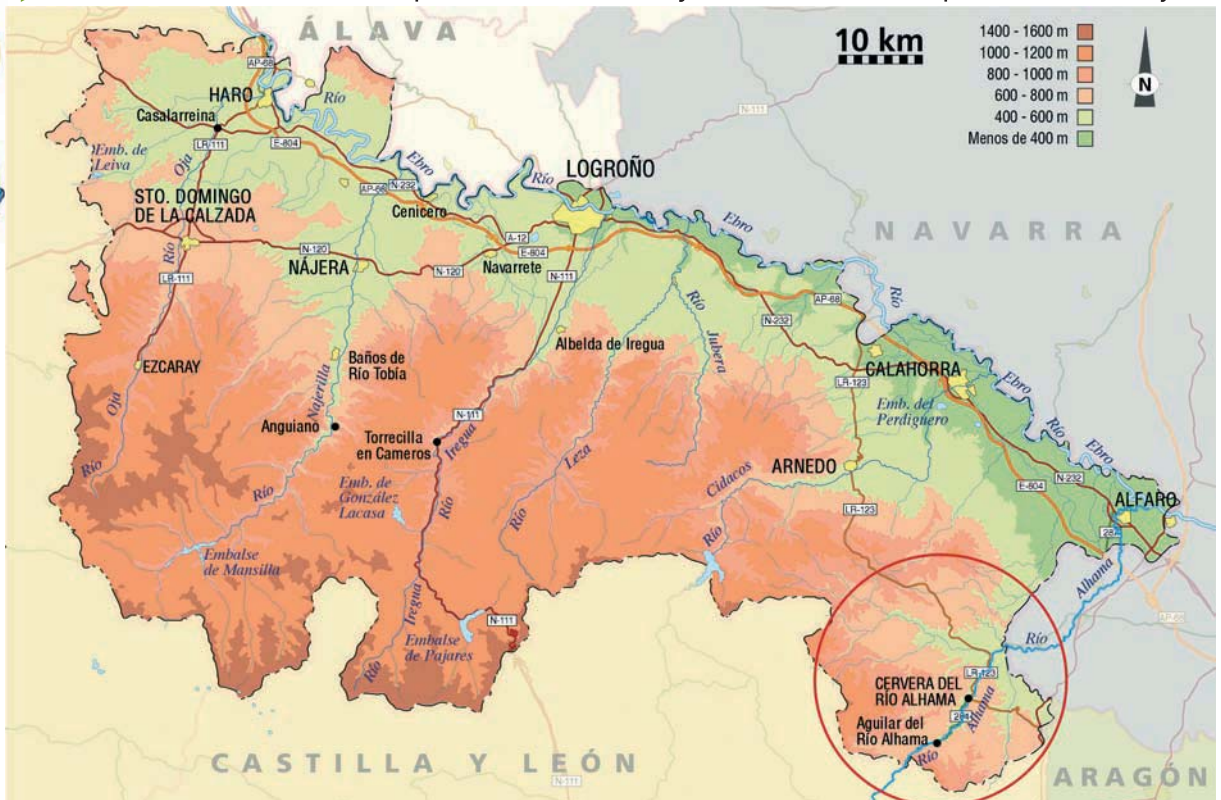
El itinerario que vamos a realizar transcurre junto al río Alhama, en La Rioja Baja, muy cerca de Cervera. En nuestro recorrido seguiremos el Camino Verde que une Aguilar con los Baños de la Albotea.



Hola amigos, soy Musqui, un visón europeo. En esta visita conoceremos juntos el paisaje del valle del Alhama y descubriremos muchísimas cosas.

## Primero nos situamos. (Dónde vivo y a dónde voy)

► Para hacerlo observa este mapa con detenimiento y haz las actividades que se indican abajo.



- Localiza en el mapa tu lugar de procedencia (si no lo ves, sitúalo aproximadamente). ¿Te parece que está cerca o lejos de Aguilar de río Alhama? \_\_\_\_\_
- Traza en el mapa el recorrido que vas a hacer. Después coge un hilo y ponlo sobre la línea que has dibujado. Usando la escala calcula, más o menos, los Kilómetros que vas a recorrer para llegar. Desde \_\_\_\_\_ a **Aguilar de río Alhama** recorreré \_\_\_\_\_ Km.
- Busca en el mapa el río Alhama. ¿En qué río desemboca? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué otras Comunidades Autónomas además de La Rioja pasa el río Alhama? \_\_\_\_\_

## Recuerda o imagina

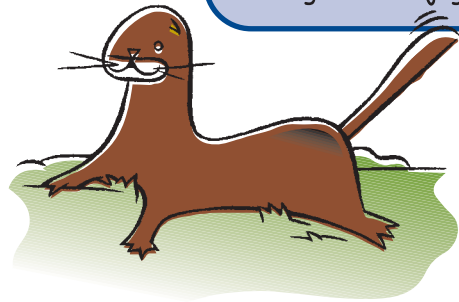


► ¿Has estado en la zona de Cervera? Si has estado comenta con tus compañeros qué recuerdas de la zona. Si no has estado, usa tu imaginación, ¿qué crees que puedes encontrar en este recorrido? Escribe tus ideas:

# El paisaje, una caja de sorpresas

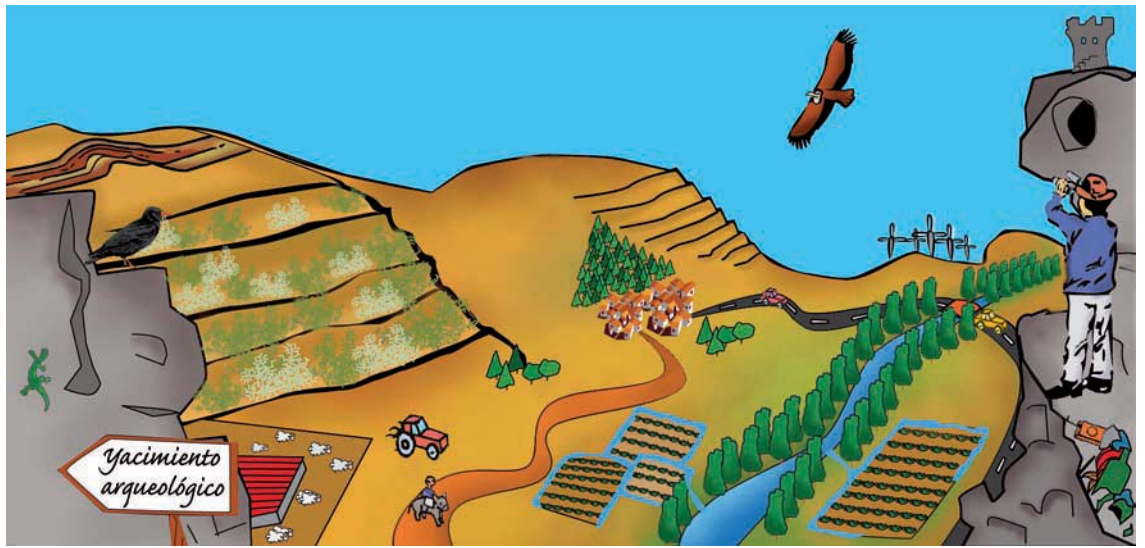
En nuestro itinerario vamos a descubrir el paisaje del Alhama...pero antes de nada ¿Sabemos qué es el paisaje?

Los científicos han estudiado y debatido lo que es el paisaje. Nosotros lo averiguaremos jugando.



## Elementos del paisaje.

► Busca en este dibujo elementos del paisaje y apúntalos en la lista que hay debajo.




---



---



---



---

## El paisaje....un gran concepto.

► Busca en el diccionario la definición de paisaje y apúntala.

**Paisaje:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

La definición que has buscado es buena, pero... en lenguaje medioambiental el paisaje es algo más. Ordena los fragmentos para completar una frase que nos cuenta ese *algo más*.

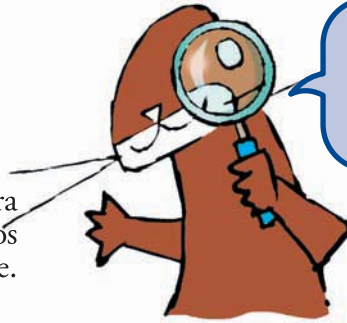


Anota aquí la frase que sale: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

LO QUE VEMOS del paisaje son los elementos que tú has señalando arriba. Son también importantes los SENTIMIENTOS que nos produce. Y por último, LO QUE NO VEMOS del paisaje son las relaciones entre sus elementos, los cambios sufridos a lo largo de la historia y algunas cosas más que descubriremos en la aventura que acabamos de comenzar.

# Formas, colores y emociones

El paisaje es todo un mundo por descubrir. Para conocerlo vamos a analizar los tres grandes grupos en los que se dividen los elementos del paisaje. Estos grupos son:



Este paisaje esconde muchas sorpresas. ¡Vamos a descubrir cuáles!

**Grupo de lo no vivo:** es el conjunto de elementos del medio físico donde se desarrolla el paisaje.

**Grupo de lo vivo:** es la comunidad de seres vivos tanto animales como vegetales que viven en ese paisaje.

**Grupo de lo humano:** elementos introducidos por el hombre.



## ¿A qué grupo pertenecen...?



► Ahora que conocemos cada grupo, los vamos a buscar en el paisaje de la ficha anterior (ficha 2). Rodea de amarillo lo que pertenece al grupo de lo no vivo, de verde lo del grupo de lo vivo y de rojo lo que pertenece al grupo de lo humano.

## Mirando con ojos de artista

► Observa estos tres paisajes:



FOTO: P.C.

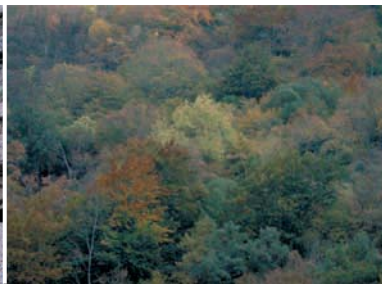


FOTO: P.C.



FOTO: E.R.B.

● ¿Cuáles son las formas y colores que predominan en cada uno?

\_\_\_\_\_

● ¿Cuál de los tres grupos predomina: el de lo no vivo, lo vivo o lo humano?

\_\_\_\_\_

● ¿Qué sensación te produce al contemplarlos?

\_\_\_\_\_

● ¿Cuál de los tres te gusta más?

\_\_\_\_\_

## Modelando el paisaje

El **relieve** es el conjunto de formas complejas y accidentadas de la superficie de la tierra. Es consecuencia de multitud de cambios sucedidos a lo largo de mucho tiempo.

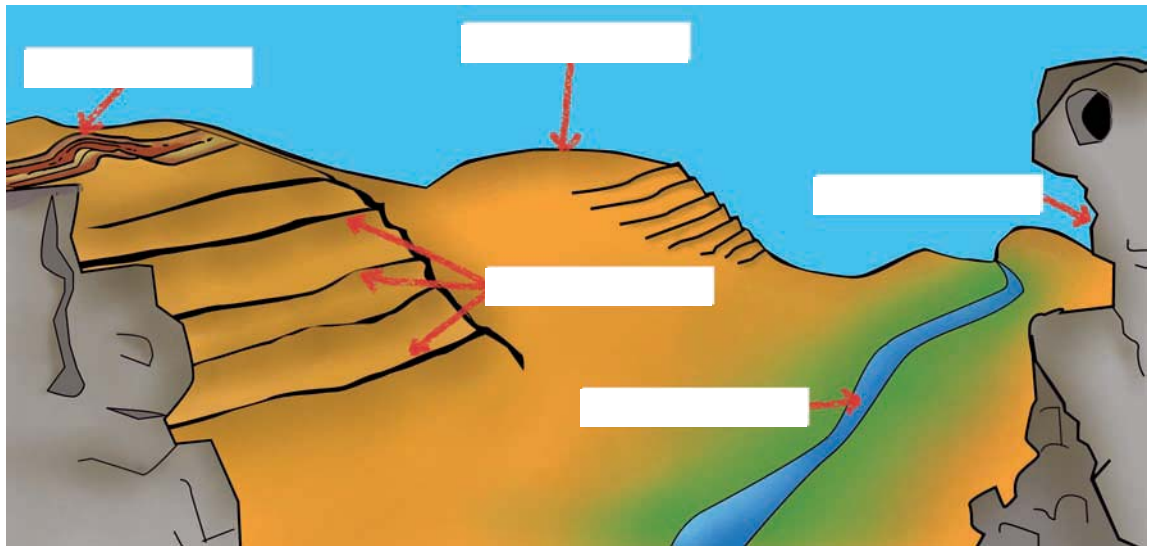
El **clima** de una zona está condicionado por el relieve y por su situación dentro de la península Ibérica. En nuestra comunidad y en el valle del Alhama es Mediterráneo de tipo Continental.

### Las formas del paisaje



Conocer un poco el entorno antes de ir nos ayuda a explorar mejor el paisaje.

► Aquí tienes un dibujo del relieve del Alhama. Da nombre a los elementos del relieve señalados buscándolos en la lista de abajo del dibujo.



1. Río    2. Suave montaña    3. Cortado rocoso    4. Plegamiento    5. Terrazas o bancales

¿El relieve pertenece al grupo de lo vivo, de lo no vivo o de lo humano? \_\_\_\_\_

### ¿Qué tiempo hace?

► En La Rioja las precipitaciones (lluvia y nieve) son mayores en el Oeste. En el Este se producen menos lluvias, es un paisaje más seco. Observa las fotografías, una es de la Sierra de la Demanda (Oeste), la otra es de la sierra de Alcarama (Este), que está en el Valle del Alhama. ¿Puedes decir cual es cual?



FOTO: P.C.

Sierra de: \_\_\_\_\_



FOTO: P.C.

Sierra de: \_\_\_\_\_

Comentamos entre todos cuáles han sido las pistas para elegir el nombre de cada foto.

# Olores del paisaje

La vegetación de un paisaje depende entre otras cosas del clima. Ya hemos averiguado que el Alhama es una zona con pocas precipitaciones. Esto va a determinar una vegetación de tipo mediterráneo, adaptada a sequías prolongadas. Antiguamente las encinas eran muy abundantes, pero estos árboles han ido desapareciendo. Hoy fundamentalmente encontramos matorrales. Además, en un lugar muy concreto, a orillas del río, aparecen otro tipo de plantas, la vegetación de ribera.



Recuerda estas plantas. Las buscaremos en el itinerario ¡Verás que bonitas!

En el siguiente cuadro aparecen las diferencias entre estos dos tipos de vegetación:

	Matorral mediterráneo	Vegetación de Ribera
<b>Tamaño y forma de la hoja</b>	Hojas pequeñas (a veces en forma de espina) para evitar la pérdida de agua.	Hojas grandes.
<b>Color y textura de la hoja</b>	Predominan los colores marrones, grises y verdes apagados. Son además ásperas y duras.	Son de color verde vivo, carnosas y tiernas.
<b>Olor</b>	Huele toda la planta porque contienen aceites. El aceite les sirve de protección contra el sol y la deshidratación.	En caso de oler, generalmente huelen las flores.

## ¿A qué ambiente pertenece?

► ¿Has descubierto qué elemento, del grupo de lo no vivo, hace que las plantas del matorral mediterráneo y las de la ribera sean tan diferentes?

Éstas son algunas de las plantas que veremos en el recorrido, obsérvalas y clasificalas. Pon su nombre en la zona de monte bajo o de ribera según corresponda.... si te apetece incluso puedes intentar dibujarlas.



Arroyuela



Romero



Álamo blanco



Chopo

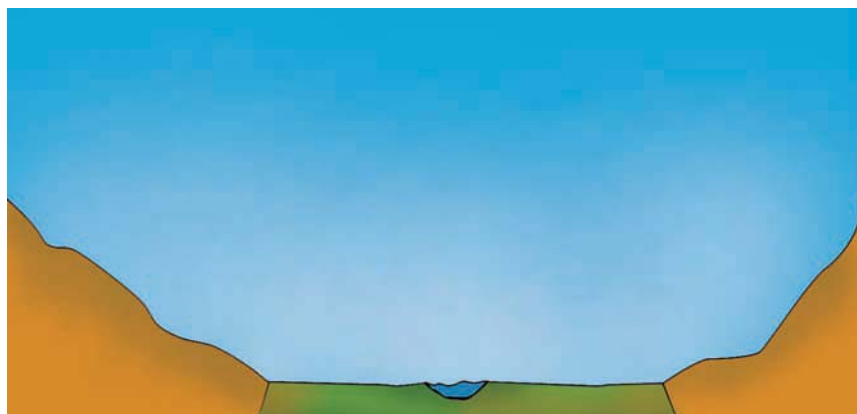


Tomillo



Aulaga

FOTOS: J.A.L.G. y E.A.



# Las Huellas de los Habitantes

El paisaje está ligado a la historia de los hombres y mujeres que han vivido y viven en él.



Con mi máquina del tiempo he viajado a través de la Historia del valle del Alhama y he conocido estos personajes.

## Un viaje en el tiempo

- Nos ponemos en grupos de ocho. Repartimos un personaje a cada uno y lo leemos para todo el grupo.



*Hola, soy Anika, una celtibera. Vivimos aquí desde finales del s III a.C. y estamos en el 168 a.C. Somos agricultores, ganaderos y cazamos en el bosque. Nuestro poblado, llamado Contrebia Leukade, está encaramado a la montaña para que nos sirva de refugio y defensa.*



*Salud, soy Máximo, soldado romano. Las tropas romanas llegaron al Alhama en el s II a.C. con la orden de conquistar la zona y lo conseguimos. Hoy, en el año 178 d.C, me dedico a mantener la paz y vigilar la vía de paso que comunica este valle con la meseta.*



*Soy Liuva, visigodo del año 610 d.C. Para no perder la vida hemos ocupado las cuevas de un cortado rocoso. Así nos resguardamos de los saqueos y matanzas de esta época.*



*As-salâm-alaykum, soy Halima. Estamos en el 750 d.C. Hace años mi pueblo se asentó en este valle y vió que era una tierra muy fértil. Hemos construido canales y acequias para regar las huertas. A este río le llamamos "Al-hama", que significa fuente termal.*



*Buenas, soy Melitón, pastor. Corre el año 1450 d.C. Mi casa está en Inestrillas, pero voy por el campo todos los días con el rebaño buscando comida para mis ovejas. Hace poco tuve que cortar un trozo de bosque porque necesitaba más pastos para el ganado.*



*Estamos en el año 1794 d.C. Soy Mercedes y trabajo en la Real Fábrica de Lonas que hay en Cervera. Elaboramos las velas de los barcos de la Armada Real utilizando el cáñamo y lino cultivado en nuestros campos.*



*Me llamo Inés, es el año 1920. Vivo en Inestrillas y tengo unos olivos preciosos plantados en unas terrazas que hay allá arriba, en el monte, donde también cultivamos trigo. Mi marido trabaja en una fábrica de alpargatas en Aguilar y tenemos 4 niños.*



*Soy Antonio, tengo 77 años y nací en el 1929. He visto cambiar todo esto. Cuando yo era pequeño aquí vivíamos un montón de chavales, ahora casi no quedan. Fijaos, hay huertas y campos abandonados. También han aparecido cosas nuevas, como esos molinos eólicos que han puesto hace poco en el monte para generar electricidad.*



Ahora podemos imaginar. Escribid cada uno una historia, de unas diez líneas, relacionada con vuestro personaje y ponedla en común con todo el grupo.

# Las Huellas de los Habitantes

Cada civilización ha ido cambiando el entorno en el que vivió y ha dejado su huella. Algunas han quedado más marcadas que otras, pero todas pertenecen al paisaje que vemos actualmente. ¿Y mañana? ¿Cuál será la huella que nosotros dejaremos?



Tengo que buscar pistas sobre los habitantes de este valle. ¿Me ayudas a encontrarlas?

## Representamos el paso del tiempo

► En la cara anterior cada personaje nos habla desde un año en concreto, señálalo en la línea del tiempo junto con su nombre. ¡Cuidado! Algún año hay que calcularlo.



Ejemplo: Máximo 178 d.C.

## ¿Dónde dejaron su huella?

► Volvemos al paisaje de hoy, él nos cuenta la historia del valle del Alhama. Cada detalle ampliado representa una parte del entorno actual en la que permanece la huella dejada por alguno de los personajes. ¿Puedes decir a quiénes corresponden?.



**Huella de:**

**Huella de:**

**Huella de:**

**Huella de:**

**Huella de:**

**Huella de:**

**Huella de: Liuva**

Yacimiento arqueológico

# Población y paisaje

El hombre es parte del paisaje y a la vez responsable de los cambios que produce en él con sus actividades. Es importante conocer la evolución de la población de un lugar para poder entenderlo.



A ver... habitantes de Aguilar, en fila que nos vamos a contar.

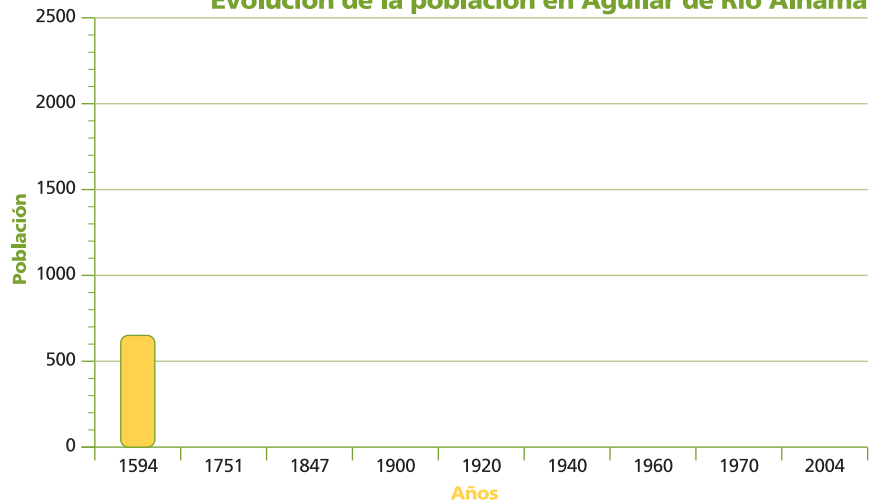
## ¿Cuánta gente vive aquí?

► Observa la tabla en la que se recogen el número de habitantes de Aguilar de río Alhama por años. Con ella construye el correspondiente diagrama de barras.



Años	Número de Habitantes
1594	640
1751	840
1847	938
1900	1884
1920	2223
1940	2148
1960	1870
1970	1355
1981	1018
2004	703

Evolución de la población en Aguilar de Río Alhama



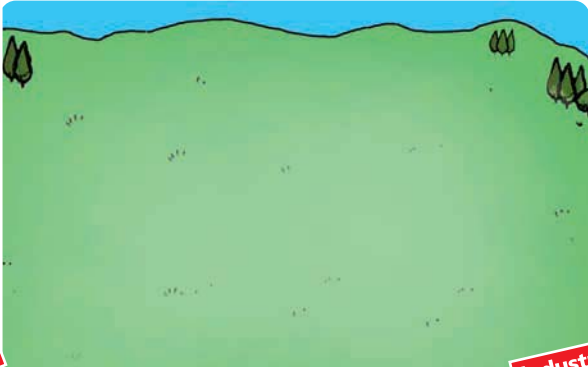
- ¿En qué año había más habitantes en Aguilar? \_\_\_\_\_ ¿En qué año hay menos? \_\_\_\_\_
- ¿En los últimos años la población en Aguilar está aumentando o disminuyendo? \_\_\_\_\_

## Transformando el paisaje

► Hacemos ahora un juego de simulación, apunta la población de Aguilar en 1920 y en 2004. Pinta una casa por cada 200 habitantes, una industria por cada 700 habitantes y un campo de cultivo por cada 350 habitantes. Calcula el número de casas, industrias y campos que corresponden a cada año y dibujalas en su cuadro.

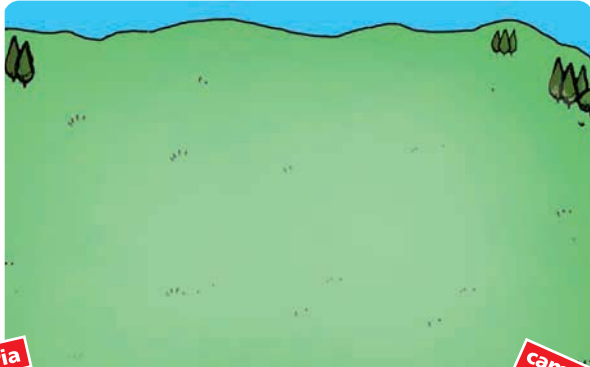
(Nota: dibuja las casas, industrias y campos del mismo tamaño que en el ejemplo).





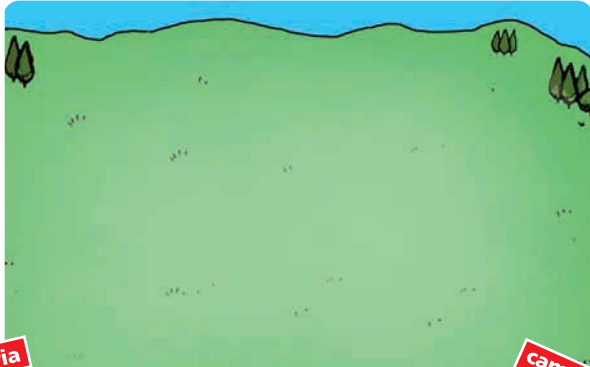
**casa**

1920 - N° de habitantes:



**industria**

2004 - N° de habitantes:



**campo**

Comenta con tus compañeros las diferencias entre los dibujos, relacionándolas con el número de habitantes.



## ¡Nos vamos al Alhama!

Antes de ir al valle del Alhama vamos a pensar por qué vamos y lo que necesitamos para pasar un día estupendo.



Quando vamos de excursión al campo también nos tenemos que equipar adecuadamente.

### ¿Por qué vamos al valle del Alhama? ¿Cómo vamos a estar?

► Nos ponemos en grupos de cinco personas y contestamos entre todos estas preguntas:



● ¿Te parece interesante visitar el valle del Alhama? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

● ¿Qué esperas de esta visita? \_\_\_\_\_



Elaboramos las normas básicas para la salida y las ponemos en común con toda la clase:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

### ¿Qué llevamos?

► Primero hay que ir cómodos, recuerda que vamos a andar y a jugar. Ten en cuenta que como vamos a pasar el día al aire libre tenemos que ir equipados para prevenir el tiempo. Además es un día para aprender cosas nuevas. Tampoco hay que olvidar que de excursión se hace hambre y se necesita beber. Pero para que no se te olvide nada hacemos una lista rellenando el siguiente crucigrama. Al acabarlo en la columna marcada aparece un objeto que es fundamental para el itinerario.



1. Para andar cómodamente en el campo hay que llevar zapatillas o \_\_\_\_\_

2. Para reponer energía llevamos \_\_\_\_\_

3. Puede que veas algo muy curioso y lo quieras apuntar en \_\_\_\_\_

4. Si llueve te vendrá muy bien tener un \_\_\_\_\_

5. Se lleva en la cabeza cuando hace mucho frío o cuando hace sol, es un \_\_\_\_\_ o visera

6. Se utiliza para ver más cerca animales o cosas que están lejos \_\_\_\_\_

7. Llevar agua es muy importante, al menos 1 litro. En la mochila se lleva en una \_\_\_\_\_

8. Para no olvidar nada tienes que \_\_\_\_\_ muy bien en lo que metes en la mochila.

9. Cuando hace sol para protegerte de las quemaduras te pones crema \_\_\_\_\_

1.	B	_____	_____	S
2.	C	_____	M	_____
3.	L	_____	R	_____
4.	_____	_____	P	_____
5.	G	_____	R	_____
6.	P	_____	_____	M
7.	C	_____	_____	T
8.	F	_____	_____	J
9.	S	_____	_____	L