

PAEAS La Rioja

Propuesta de proceso participativo

*Mónica Ruiz Ascacibar. Consejería de Sostenibilidad,
Transición Ecológica y Portavocía del Gobierno de La
Rioja. Área de Programas de Educación Ambiental.*



PAEAS
LA RIOJA

**PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD**

¿UN PAEAS POR QUÉ?

- ▶ Asignatura pendiente.
- ▶ Oportunidad del PAEAS estatal:
 - ▶ Alinear enfoques-estructura del Plan para poder evaluar, medir indicadores, etc.
 - ▶ Cumplir una de las acciones del PAEAS (elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS).
- ▶ Actual contexto de emergencia climática y de biodiversidad: los retos, las prioridades y las metodologías de la EAS no pueden ser las mismas.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

¿UN PAEAS POR QUÉ? De dónde venimos

Diagnóstico sectorial -Debilidades (D), Fortalezas (F), Amenazas (A) y Oportunidades (O)-de:

- ▶ Administración general del estado
- ▶ Gobierno de La Rioja
- ▶ Ayuntamientos
- ▶ Sector privado
- ▶ Asociaciones ambientalistas, sindicatos y movimientos sociales
- ▶ Profesionales de la educación ambiental y equipamientos ambientales
- ▶ Medios de comunicación y redes sociales
- ▶ Espacios naturales protegidos
- ▶ Educación formal y comunidad educativa
- ▶ Universidad



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO

- ▶ (D) Escasa participación riojana en redes y seminarios organizados por el CENEAM, así como en las mesas sectoriales de elaboración del PAEAS.
- ▶ (A) Ausencia de organismos o grupos de trabajo oficiales de coordinación de EAS a nivel supraautonómico.
- ▶ (O) El PAEAS estatal como oportunidad para potenciar el papel de la EAS como herramienta de gestión. CENEAM como centro de referencia en materia de formación y calidad.

Desarrollo de diversos instrumentos y legislación a nivel estatal y europeo donde la EAS y la participación social son líneas fundamentales.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA

- ▶ (D) Ausencia de Plan/Estrategia de EAS.

No existe un Centro Riojano de Educación Ambiental como lugar de referencia.

Insuficiente coordinación de iniciativas dentro de la Consejería de Sostenibilidad y con otros departamentos. No se dirige a muchos colectivos objetivo potenciales.

En general, falta formación entre los técnicos en herramientas de EAS y su potencial para reforzar las políticas para hacer frente a los desafíos socioambientales.

- ▶ (F) Departamentos con funciones concretas en EAS y programas consolidados en el medio escolar, los espacios protegidos... Equipo de educadores ambientales. Recursos (humanos y financieros) con sinergias claras relacionadas con la EAS en otros ámbitos.
- ▶ (O) Elaboración del Plan como oportunidad para la propuesta y desarrollo de actuaciones conjuntas y coordinadas en la administración riojana en torno a una EAS como herramienta de gestión y participación, y en la resolución de conflictos ambientales, abriendo las iniciativas a nuevos sectores.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

ADMINISTRACIONES LOCALES

- ▶ (D, A) A excepción de Logroño y alguna cabecera de comarca no hay planes de EAS municipal.

La mayoría, actividades puntuales o relacionadas con eventos (sensibilización), desvinculadas de la gestión municipal (Agendas 21 locales desarrollo limitado).

Escasa formación en EAS de los técnicos municipales.

- ▶ (F, O) Cercanía a la población.

Tanto la Agenda 2030 (ODS 11) como la Agenda Urbana Española alinean estrategias locales-globales hacia la sostenibilidad y necesitan la participación ciudadana que, a su vez, demanda cada vez más iniciativas que canalicen sus inquietudes ecosociales.

El futuro Plan puede mejorar la colaboración y sinergias entre Gobierno de La Rioja y Ayuntamientos.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

SECTOR PRIVADO

- ▶ (F) Creciente asunción de responsabilidad. Iniciativas que parten de forma voluntaria a través de instrumentos como la Responsabilidad Social Corporativa, el Voluntariado Corporativo o los Sistemas de Gestión Ambiental (ISO, EMAS). También como parte de las obligaciones de la Responsabilidad Ampliada del Productor.
- ▶ (D, A) A veces las iniciativas desarrolladas por las empresas son débiles y puntuales (enfocadas a la sensibilización). Dependencia de solvencia económica o políticas empresariales. Riesgo de caer en el “*Greenwashing*”.
- ▶ (O) Reforzar la colaboración público-privada en iniciativas de EAS en el sector, y facilitar colaboraciones con otros agentes sociales.

Asesoría de Medio Ambiente de la FER. Potenciar la formación de los trabajadores tanto en EAS como en participación en la mejora ambiental.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

ORGANIZACIONES SOCIALES Y AMBIENTALES, MOVIMIENTOS CIUDADANOS Y DE LA JUVENTUD, SINDICATOS

- ▶ (D, A) En general la EAS y el cuidado del medio ambiente no están entre sus objetivos generales (a excepción asociaciones ecologistas y similares).

En muchos casos, falta de herramientas formativas necesarias para desarrollar programas y actividades de EAS que integren a participación ciudadana.

Financiación escasa. En las subvenciones públicas no siempre hay criterios de calidad educativa y evaluación de resultados.

- ▶ (O, F) Creciente interés social por la crisis ambiental. Aprovechar su capacidad de movilización (potenciada por RRSS) y la motivación de muchos de sus miembros para promover proyectos y acciones de EAS.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

PROFESIONALES Y EQUIPAMIENTOS

- ▶ (D, A) Escasa consolidación social de la profesión (perfil poco definido, falta de formación, precariedad laboral...) que muchas veces conducen al abandono.
Pequeñas empresas; profesionales que trabajan por separado, y muy dependientes de las administraciones.
- ▶ (O) Crear instrumentos de formación continua para el profesional de la EAS, por su papel clave.
Perfiles emergentes en la nueva Formación Profesional.

Equipamientos ambientales: han proliferado en estos años, pero en buena parte están infrutilizados y falta un proyecto educativo actual.

- ▶ (O) Aprovechar el diseño de la Red de Centros de Interpretación para usarlos como dinamizadores del territorio. Reforzar las relaciones entre equipamientos públicos y privados, y dotarlos de espacios y recursos para crear criterios y metodologías comunes de intervención en el entorno.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y RRSS

- ▶ (D) Información ambiental, presencia limitada en medios de comunicación riojanos. Falta de especialización de los profesionales: dificultad para abordar temas ambientales de forma transversal.
- ▶ (A) Consumo rápido de noticias. Internet y RRSS ponen al mismo nivel información contrastada y veraz con otras. Peligro de llegar solo a los convencidos.
- ▶ (O) Entornos digitales abren nuevas posibilidades de participación ciudadana en materia ambiental.

Promover una Estrategia de Comunicación Ambiental que incluya formación ambiental continua para los profesionales del sector y formación en herramientas de *Community manager* para los gestores.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

ESPACIOS PROTEGIDOS

- ▶ (D) La EAS no está contemplada como una herramienta de gestión de los espacios protegidos de La Rioja, y en muchas ocasiones no se dirige a facilitar la participación de la población local o de los agentes clave o diana.
- ▶ (F) Los ENP tienen instrumentos de gestión actualizados en los que se hace referencia a la EAS (sobre todo como sensibilización e información). Existen recursos interpretativos, así como diferentes programas de actividades para público escolar y adulto.
- ▶ (O) Actualizar el papel de la educación ambiental en estos espacios y su importancia para hacer compatible el desarrollo de actividades humanas y los objetivos de conservación.

Diversificar los grupos de destinatarios y fomentar la capacidad de acción de la población local hacia los objetivos de conservación de cada espacio.

SISTEMA EDUCATIVO

- ▶ (D, A) Tradicionalmente actividades puntuales (sensibilización, concienciación) desconectadas del trabajo curricular y la programación. Escasa formación de los docentes en EAS.
- ▶ (F) Proyectos como Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad. Creciente peso de nuevas metodologías aliadas de la EAS como Aprendizaje y Servicio, Aprendizaje Cooperativo, Aprendizaje Basado en Proyectos...
- ▶ (O) LOMLOE oportunidades incluir la EAS tanto curricularmente como a nivel competencial y organizativo en los centros.

Vincular la educación ambiental a contextos reales mediante alianzas entre los centros educativos y los gestores de los entornos cercanos (ayuntamientos, Consejerías), familias o entidades de distinto tipo (sistema educativo como actor protagonista del cambio social).

Creciente interés de los docentes en formación ambiental básica y herramientas para la transición ecológica.

UNIVERSIDAD

- ▶ (D) No hay demasiada formación en EAS en los grados y másteres de Educación Infantil y Primaria de la UR.
- ▶ (F) Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.
Oficina de Sostenibilidad de la UR.
- ▶ (O) El desarrollo de la Competencia Ecosocial y la nueva Ley educativa para integrar la EAS en la formación de los futuros docentes y en otras carreras relacionadas.
Generar líneas de investigación sobre la EAS y su impacto en los cambios sociales hacia la sostenibilidad.
Potenciar el papel de la Oficina de Sostenibilidad de la UR dentro del PAEAS y su coordinación con otros agentes del Plan.

¿HACIA DÓNDE DEBEMOS IR?

- ▶ Una EAS unida a la gestión socioambiental
- ▶ Una EAS dinamizada por educadores ambientales
- ▶ Una EAS desde la participación
- ▶ Una EAS planificada
- ▶ Una EAS presente en la sociedad de la información

¿UN PAEAS PARA QUÉ?

▶ PRESENTAR

- ▶ Al sector de la Educación Ambiental regional la propuesta de PAEAS y la oportunidad de reflexión colectiva que abre.

▶ EXTENDER

- ▶ El uso de los instrumentos sociales para la sostenibilidad a otros actores cercanos con los que tejer complicidades.

▶ DIAGNOSTICAR

- ▶ El estado de la EAS regional, sus limitaciones, sus retos, sus capacidades.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

¿UN PAEAS PARA QUÉ?

▶ ACORDAR HORIZONTE

- ▶ Plantear objetivos de futuro que marquen el avance de la EAS en La Rioja.

▶ DEFINIR MEDIDAS

- ▶ Un catálogo de acciones que aseguren una EAS de calidad; alineada con los objetivos de Emergencia climática y de biodiversidad y el reto de la sostenibilidad desde la mirada social.

▶ PRIORIZAR

- ▶ Acordar una hoja de ruta que ordene las medidas y las organice en el tiempo para asegurar su ejecución.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

UN PLAN CÓMO: LAS FASES

- ▶ JORNADA DE PRESENTACIÓN
- ▶ PRESENTACIONES SECTORIALES
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: OBJETIVOS
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: MEDIDAS
- ▶ JORNADA DE DEVOLUCIÓN
- ▶ TRAMITACIÓN-INFORMACIÓN PÚBLICA
- ▶ APROBACIÓN



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

UN PLAN CÓMO: LAS FASES

- ▶ **JORNADA DE PRESENTACIÓN**
 - ▶ 29 de septiembre. Acordar visión y misión, y completar el diagnóstico
- ▶ PRESENTACIONES SECTORIALES
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: OBJETIVOS
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: MEDIDAS
- ▶ JORNADA DE DEVOLUCIÓN
- ▶ TRAMITACIÓN-INFORMACIÓN PÚBLICA
- ▶ APROBACIÓN



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

UN PLAN CÓMO: LAS FASES

- ▶ JORNADA DE PRESENTACIÓN
- ▶ **PRESENTACIONES SECTORIALES**
 - ▶ OCTUBRE. On line.
Completar diagnóstico y estimular la participación en el proceso.
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: OBJETIVOS
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: MEDIDAS
- ▶ JORNADA DE DEVOLUCIÓN
- ▶ TRAMITACIÓN–INFORMACIÓN PÚBLICA
- ▶ APROBACIÓN



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

UN PLAN CÓMO: LAS FASES

- ▶ JORNADA DE PRESENTACIÓN
- ▶ PRESENTACIONES SECTORIALES
- ▶ **MESAS TEMÁTICAS: OBJETIVOS**
 - ▶ **NOVIEMBRE. Acordar horizonte y definir objetivos en cada Eje del Plan**
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: MEDIDAS
- ▶ JORNADA DE DEVOLUCIÓN
- ▶ TRAMITACIÓN-INFORMACIÓN PÚBLICA
- ▶ APROBACIÓN



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

UN PLAN CÓMO: LAS FASES

- ▶ JORNADA DE PRESENTACIÓN
- ▶ PRESENTACIONES SECTORIALES
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: OBJETIVOS
- ▶ **MESAS TEMÁTICAS: MEDIDAS**
 - ▶ **NOVIEMBRE.** Listar y priorizar medidas
- ▶ JORNADA DE DEVOLUCIÓN
- ▶ TRAMITACIÓN – INFORMACIÓN PÚBLICA
- ▶ APROBACIÓN



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

UN PLAN CÓMO: LAS FASES

- ▶ JORNADA DE PRESENTACIÓN
- ▶ PRESENTACIONES SECTORIALES
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: OBJETIVOS
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: MEDIDAS
- ▶ **JORNADA DE DEVOLUCIÓN**
 - ▶ DICIEMBRE. Presentar un borrador del PAEAS acordado socialmente
- ▶ TRAMITACIÓN-INFORMACIÓN PÚBLICA
- ▶ APROBACIÓN



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

UN PLAN CÓMO: LAS FASES

- ▶ JORNADA DE PRESENTACIÓN
- ▶ PRESENTACIONES SECTORIALES
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: OBJETIVOS
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: MEDIDAS
- ▶ JORNADA DE DEVOLUCIÓN
- ▶ **TRAMITACIÓN – INFORMACIÓN PÚBLICA**
 - ▶ 2023. Trámite de audiencia e información pública.
- ▶ APROBACIÓN



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

UN PLAN CÓMO: LAS FASES

- ▶ JORNADA DE PRESENTACIÓN
- ▶ PRESENTACIONES SECTORIALES
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: OBJETIVOS
- ▶ MESAS TEMÁTICAS: MEDIDAS
- ▶ JORNADA DE DEVOLUCIÓN
- ▶ INFORMACIÓN PÚBLICA
- ▶ **APROBACIÓN**
 - ▶ Decreto.



La Rioja



PAEAS
LA RIOJA

ENTRE TODOS PODEMOS DISEÑAR EL CAMINO HACIA
UNA TRANSICIÓN ECOLÓGICA JUSTA EN LA RIOJA



PAEAS
LA RIOJA

GRACIAS