



PLAN DE ACCIÓN DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS





¿Por qué el PAEAS?

- 1- 20 años tras LBEA
- 2- Petición del sector
- 3- Crisis ambiental y necesidad de una transición ecológica justa
- 4- Toma de conciencia en AGE:
 - Declaración de emergencia climática y ambiental (enero 2020)
 - Creación de Vicepresidencia para temas ambientales
 - Modificación Ley Educación con alusiones explícitas a Educación para el Desarrollo Sostenible y Educación para la Ciudadanía Mundial

Finalidad del PAEAS

- Definir las líneas estratégicas de la EAS en España para los próximos 5 años:
- Ejes operativos y acciones clave a desarrollar por la AGE
 - Directrices y orientaciones para otros sectores y agentes implicados





Objetivos

OBJETIVO

Impulsar un **cambio cultural** que permita responde adecuadamente a los retos socioambientales.

MISIÓN

Impulsar, reforzar y articular los **instrumentos sociales** necesarios para afrontar la emergencia climática y la crisis ecológica, avanzando hacia una transición ecológica justa.

VISIÓN

El PAEAS contribuye a alcanzar una **sociedad informada y consciente** de la realidad ambiental, capaz de **contribuir colectivamente** a la transición hacia modelos sostenibles de relacionarnos con el entorno





El Proceso. Fase I

Finales 2019 – Septiembre 2020

10 Grupos sectoriales - 300 personas

1. Administración General del Estado
2. Comunidades Autónomas
3. Administraciones locales
4. Empresas y fundaciones de EA
5. Organizaciones sociales y ambientales, movimientos ciudadanos y sindicatos
6. Profesionales EA y equipamientos
7. Medios de comunicación y entorno digital
8. Áreas protegidas
9. Educación no universitaria y comunidad educativa
10. Universidad

CENEAM:
Coordinación y relatoría

“Documento resultado de la fase de participación experta. PAEAS”
141 acciones – 10 grupos sectoriales





El Proceso. Fase II

Finales 2020 – Verano 2021

GRUPO DE TRABAJO

- **Ministerio: MITERD**
 - Gabinete de la VP 3ª
 - DG Biodiversidad, Bosques y Desertificación
 - OECC
 - OAPN
 - Fundación Biodiversidad
- **Ministerio: MEFP**
 - Gabinete de la Ministra
 - SG Formación Profesional
 - SE Educación: SDG Cooperación Territorial e Innovación Educativa

CONSULTA PÚBLICA

(19 al 31 de mayo 2021)
486 respuestas
71% de comentarios aceptados

DOCUMENTO DEFINITIVO:

TOMA DE RAZÓN EN CONSEJO DE
MINISTROS a propuesta del MITERD y
el MEFP

(3-agosto-2021)





EL PLAN

Período de vigencia: 5 años (2021-2025)

6 ejes operativos

1. *Transversalización* de la EAS en las políticas públicas
2. Innovación, investigación y mejora de los programas y actividades de EAS
3. Integración de la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo
4. *Profesionalización* y consolidación de la EAS
5. *Escenarios y espacios específicos* de intervención
6. *Comunicación, divulgación y acción ciudadana*

20 objetivos

61 acciones





EJE OPERATIVO 1.
TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
PARA QUE las políticas públicas incorporen tanto la dimensión ambiental como estrategias y acciones educativo-ambientales que la acompañen y refuercen.





EJE OPERATIVO 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS

PARA QUE se aplique una EAS renovada en la que se reformulen enfoques, metodologías, estrategias de intervención, públicos destinatarios y temáticas





EJE OPERATIVO 3.

INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO (I)

PARA integrar curricularmente la EAS e impulsar la configuración de centros educativos sostenibles, contando con un profesorado y personal de los centros suficientemente formado para incorporar la dimensión de la sostenibilidad en toda su actividad.





EJE OPERATIVO 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS

PARA consolidar y fortalecer, dotar de los recursos necesarios, de las oportunidades formativas y de espacios de encuentro y organización al sector de profesionales de la EAS.





EJE OPERATIVO 5.

ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN

PARA generar cambios en otros ámbitos más allá de la educación reglada, tales como la Formación Profesional, los equipamientos EAS, las áreas protegidas, las instituciones culturales, los centros vecinales y socioculturales, los equipamientos de atención a personas con discapacidad, etc.





EJE OPERATIVO 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA

PARA hacer llegar los mensajes de la EAS al conjunto de la sociedad a través de múltiples canales, que promueva la implicación de la ciudadanía y que difunda a gran escala las políticas ambientales, intervenciones educativas y buenas prácticas.

PARA implementar procesos de participación, construcción colectiva, trabajo en red e implicación ciudadana en todos los ámbitos de relevancia ecológica y social





GOBERNANZA DEL PLAN)

Grupo Coordinador PAEAS

- ✓ MEFP: SE Educación, SG Formación Profesional,
- ✓ MITERD: FB, OAPN, CENEAM

- Calendario anual de actividades
- Motor para su puesta en marcha
- Seguimiento e impulso de las acciones acometidas por otros órganos de coordinación

Grupo Intersectorial de Seguimiento del PAEAS

- ✓ AGE + CCAA – nivel técnico

- Coordinación entre la AGE y las CC.AA
- Seguimiento
- Impulso de acciones, propuestas recursos, colaboraciones... (46 acciones)

Seminario Técnico Permanente Calidad de EAS

- ✓ todos los sectores PAEAS

- Asesoramiento a través de un grupo de expertos





EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

Indicadores de consecución de acciones:

- ✓ Grupo coordinador PAEAS

Hitos:

- ✓ Planes anuales
- ✓ Memoria intermedia
- ✓ Memoria final

Difusión:

- ✓ Web CENEAM





**TOMA EN CONSIDERACIÓN EN
CONSEJO DE MINISTROS**
a propuesta del MITERD y el MEFP
3 de agosto de 2021

PUESTA EN MARCHA DEL PAEAS:
Celebración de las **IV Jornadas de
Educación Ambiental**
(20 al 22 de junio de 2022)

Acción 4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.





LOGROS, RETOS, DESAFÍOS

- Trabajo conjunto MITERD-MEFP
- Documento tras 20 desde el LBEA
- Práctico, enfocado a la acción

- Creación estructura orgánica y foros de encuentro AGE-CCAA y entre ministerios
- 5 años: generar estructuras, redes y ejecutar acciones
- Apoyo institucional al CENEAM





¡Muchas gracias!

