



PLAN DE ACCIÓN DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS





## ¿Por qué el PAEAS?

- 1- 20 años tras LBEA
- 2- Petición del sector
- 3- Crisis ambiental y necesidad de una transición ecológica justa
- 4- Toma de conciencia en AGE:
  - Declaración de emergencia climática y ambiental (enero 2020)
  - Creación de Vicepresidencia para temas ambientales
  - Modificación Ley Educación con alusiones explícitas a Educación para el Desarrollo Sostenible y Educación para la Ciudadanía Mundial

## Finalidad del PAEAS

- Definir las líneas estratégicas de la EAS en España para los próximos 5 años:
- Ejes operativos y acciones clave a desarrollar por la AGE
  - Directrices y orientaciones para otros sectores y agentes implicados





# Objetivos

## OBJETIVO

Impulsar un **cambio cultural** que permita responde adecuadamente a los retos socioambientales.

## MISIÓN

Impulsar, reforzar y articular los **instrumentos sociales** necesarios para afrontar la emergencia climática y la crisis ecológica, avanzando hacia una transición ecológica justa.

## VISIÓN

El PAEAS contribuye a alcanzar una **sociedad informada y consciente** de la realidad ambiental, capaz de **contribuir colectivamente** a la transición hacia modelos sostenibles de relacionarnos con el entorno





## **El Proceso. Fase I** Finales 2019 – Septiembre 2020

### **10 Grupos sectoriales - 300 personas**

1. Administración General del Estado
2. Comunidades Autónomas
3. Administraciones locales
4. Empresas y fundaciones de EA
5. Organizaciones sociales y ambientales, movimientos ciudadanos y sindicatos
6. Profesionales EA y equipamientos
7. Medios de comunicación y entorno digital
8. Áreas protegidas
9. Educación no universitaria y comunidad educativa
10. Universidad

**CENEAM:**  
**Coordinación y relatoría**

**“Documento resultado de la fase de participación experta. PAEAS”  
141 acciones – 10 grupos sectoriales**





## El Proceso. Fase II

Finales 2020 – Verano 2021

### GRUPO DE TRABAJO

- **Ministerio: MITERD**
  - Gabinete de la VP 3ª
  - DG Biodiversidad, Bosques y Desertificación
  - OECC
  - OAPN
  - Fundación Biodiversidad
- **Ministerio: MEFP**
  - Gabinete de la Ministra
  - SG Formación Profesional
  - SE Educación: SDG Cooperación Territorial e Innovación Educativa

### CONSULTA PÚBLICA

(19 al 31 de mayo 2021)  
486 respuestas  
71% de comentarios aceptados

### DOCUMENTO DEFINITIVO:

TOMA DE RAZÓN EN CONSEJO DE  
MINISTROS a propuesta del MITERD y  
el MEFP

(3-agosto-2021)





# EL PLAN

**Período de vigencia: 5 años (2021-2025)**

## **6 ejes operativos**

1. *Transversalización* de la EAS en las políticas públicas
2. Innovación, investigación y mejora de los programas y actividades de EAS
3. Integración de la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo
4. *Profesionalización* y consolidación de la EAS
5. *Escenarios y espacios específicos* de intervención
6. *Comunicación, divulgación y acción ciudadana*

## **20 objetivos**

## **61 acciones**





**EJE OPERATIVO 1.**  
**TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**  
PARA QUE las políticas públicas incorporen tanto la dimensión ambiental como estrategias y acciones educativo-ambientales que la acompañen y refuercen.





## **EJE OPERATIVO 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS**

PARA QUE se aplique una EAS renovada en la que se reformulen enfoques, metodologías, estrategias de intervención, públicos destinatarios y temáticas





### **EJE OPERATIVO 3.**

#### **INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO (I)**

PARA integrar curricularmente la EAS e impulsar la configuración de centros educativos sostenibles, contando con un profesorado y personal de los centros suficientemente formado para incorporar la dimensión de la sostenibilidad en toda su actividad.





## **EJE OPERATIVO 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS**

PARA consolidar y fortalecer, dotar de los recursos necesarios, de las oportunidades formativas y de espacios de encuentro y organización al sector de profesionales de la EAS.





## **EJE OPERATIVO 5.**

### **ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN**

PARA generar cambios en otros ámbitos más allá de la educación reglada, tales como la Formación Profesional, los equipamientos EAS, las áreas protegidas, las instituciones culturales, los centros vecinales y socioculturales, los equipamientos de atención a personas con discapacidad, etc.





## **EJE OPERATIVO 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA**

PARA hacer llegar los mensajes de la EAS al conjunto de la sociedad a través de múltiples canales, que promueva la implicación de la ciudadanía y que difunda a gran escala las políticas ambientales, intervenciones educativas y buenas prácticas.

PARA implementar procesos de participación, construcción colectiva, trabajo en red e implicación ciudadana en todos los ámbitos de relevancia ecológica y social





## GOBERNANZA DEL PLAN)

### Grupo Coordinador PAEAS

- ✓ MEFP: SE Educación, SG Formación Profesional,
- ✓ MITERD: FB, OAPN, CENEAM

- Calendario anual de actividades
- Motor para su puesta en marcha
- Seguimiento e impulso de las acciones acometidas por otros órganos de coordinación

### Grupo Intersectorial de Seguimiento del PAEAS

- ✓ AGE + CCAA – nivel técnico

- Coordinación entre la AGE y las CC.AA
- Seguimiento
- Impulso de acciones, propuestas recursos, colaboraciones... (46 acciones)

### Seminario Técnico Permanente Calidad de EAS

- ✓ todos los sectores PAEAS

- Asesoramiento a través de un grupo de expertos





# EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

## Indicadores de consecución de acciones:

- ✓ Grupo coordinador PAEAS

## Hitos:

- ✓ Planes anuales
- ✓ Memoria intermedia
- ✓ Memoria final

## Difusión:

- ✓ Web CENEAM





**TOMA EN CONSIDERACIÓN EN  
CONSEJO DE MINISTROS**  
a propuesta del MITERD y el MEFP  
3 de agosto de 2021

**PUESTA EN MARCHA DEL PAEAS:**  
Celebración de las **IV Jornadas de  
Educación Ambiental**  
(20 al 22 de junio de 2022)

*Acción 4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.*





## LOGROS, RETOS, DESAFÍOS

- Trabajo conjunto MITERD-MEFP
- Documento tras 20 desde el LBEA
- Práctico, enfocado a la acción

- Creación estructura orgánica y foros de encuentro AGE-CCAA y entre ministerios
- 5 años: generar estructuras, redes y ejecutar acciones
- Apoyo institucional al CENEAM





# ¡Muchas gracias!

