

HACIA UN PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RIOJA (PAEAS LA RIOJA)

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES, PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Jornada de inicio del proceso participativo
29 de septiembre de 2022
Centro Tecnológico de La Rioja
Logroño



Jesús de la Osa Tomás
Servicio de Medio Ambiente y Sostenibilidad
Ayuntamiento de Zaragoza
jadelaosa@zaragoza.es



PAEAS

LA RIOJA



Zaragoza
AYUNTAMIENTO

10 IDEAS

GUÍA FÁCIL

Y APÓCRIFA



PAEAS
LA RIOJA

PARA SOBREVIVIR A
PLANES,
PROCESOS Y
ESTRATEGIAS DE
EDUCACIÓN
AMBIENTAL



PARA LA SOSTENIBILIDAD

(Y SU ELABORACIÓN)

O

PRÓLOGO

La Educación Ambiental como servicio público

Pardellas y Meira

praza **2012** **2022** 19/6/2012 A nova lei da CRTVG xa se incumpre tras seis meses en vigor Accede

A Xunta de Rueda Ucráina Pola sanidade pública Dereito á vivenda Coronavirus Que turismo? Crise de prezos Máis

Acontece

A educación ambiental como servizo público

Miguel Pardellas Pablo Meira

mércoles 27, maio 2020

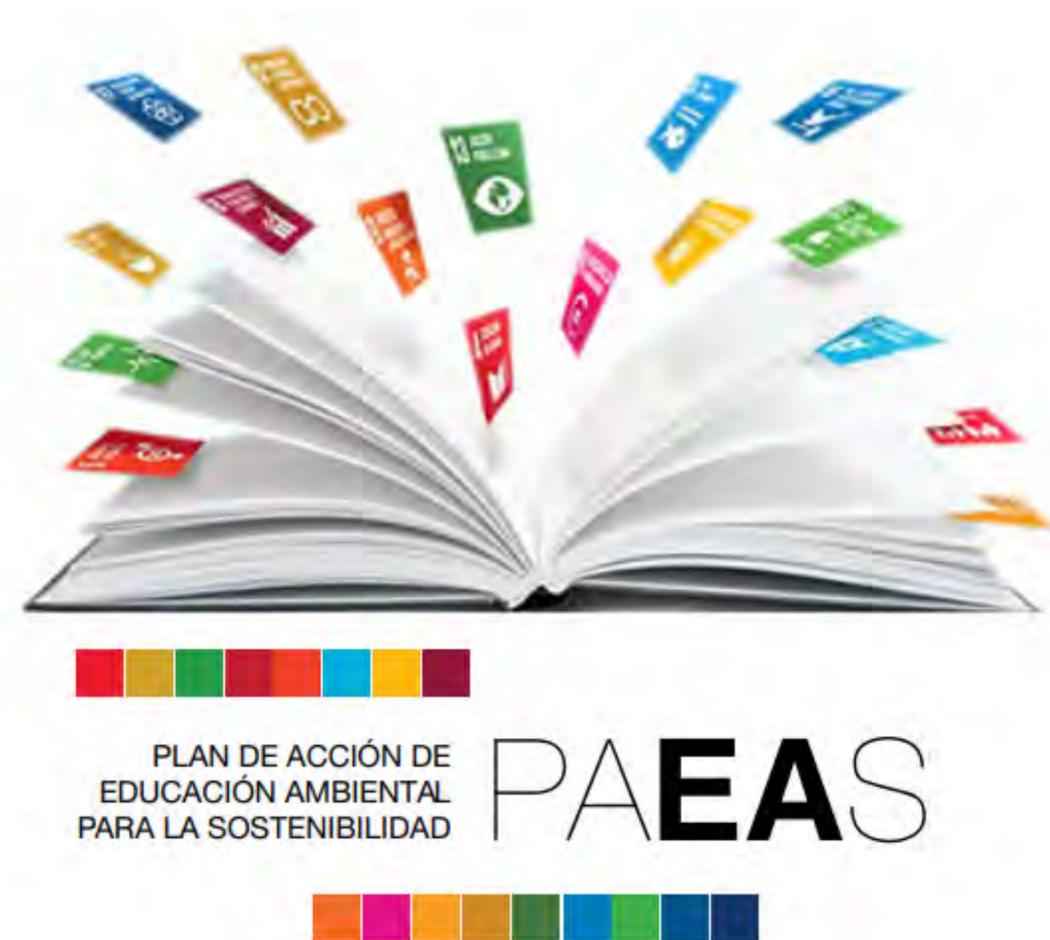
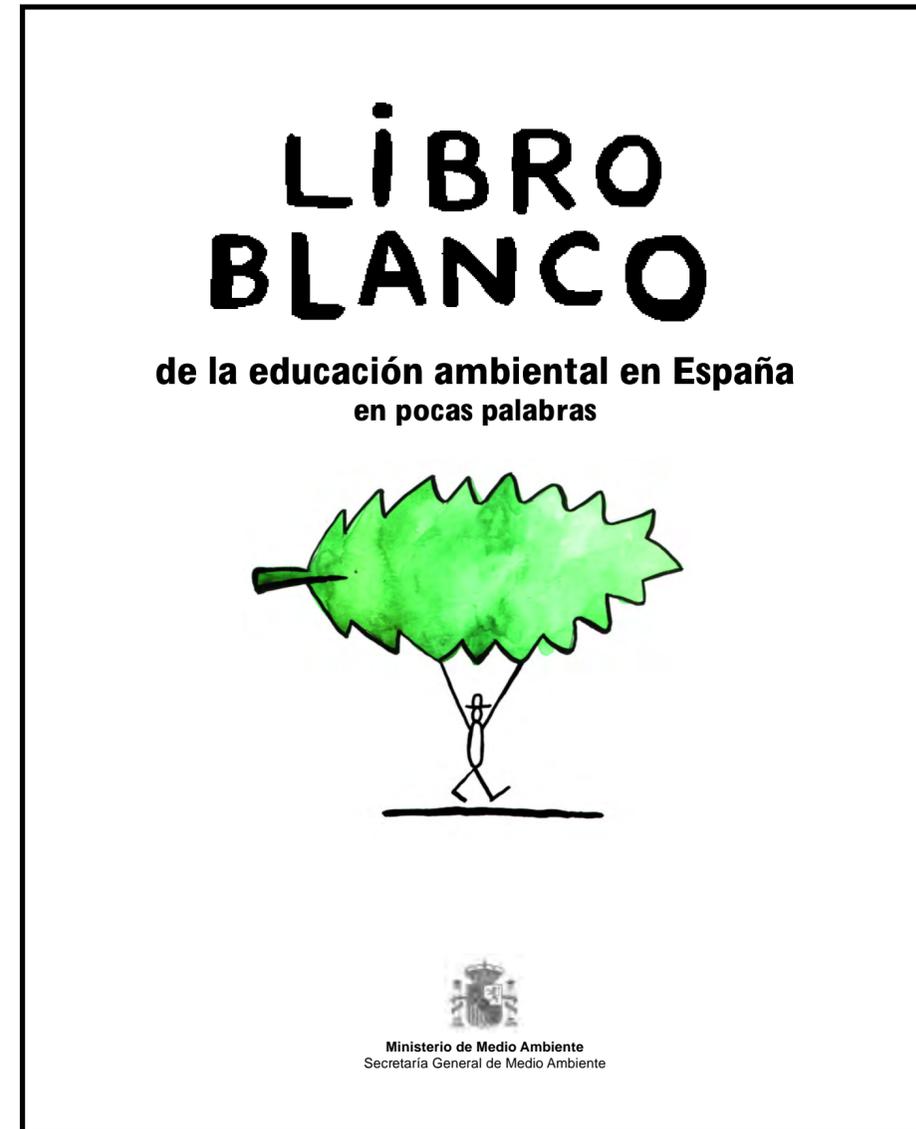
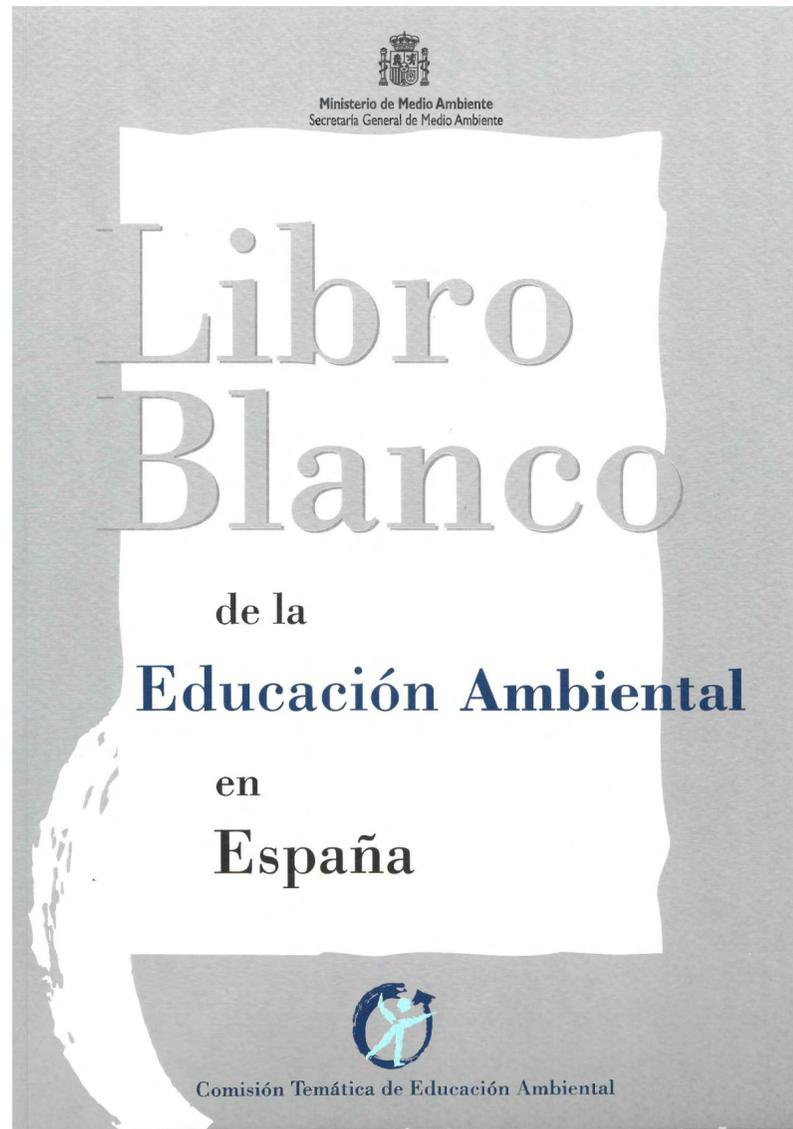


Centro de Educación Ambiental de As Corcerizas Dominio Público Praza Pública

“ Como outros moitos ámbitos sociais e profesionais, o da Educación Ambiental (EA) **mira con preocupación máis que lexítima o escenario que se presenta nos próximos meses**. Mesmo coas incógnitas propias da situación actual, nin os proxectos, nin as actividades enmarcadas no que se denomina EA parece que vaian continuar nas mesmas condicións; sexa polas actividades que requiren dunha interacción directa, polos espazos onde se realizan, polo distanciamento forzado das potenciais persoas destinatarias ou polo abandono deste tipo de “inversións” por parte de actores públicos e privados.

Pardellas, M. Y Meira, P (2020). La Educación Ambiental como Servicio Público. #EA26 <https://educacionambiental26.com/2020/11/30/la-educacion-ambiental-como-servicio-publico-version-extendida/>

Pardellas, M. y Meira, P. (2020). A educación ambiental como servizo público. Praza. <https://praza.gal/opinion/a-educacion-ambiental-como-servizo-publico>



1977

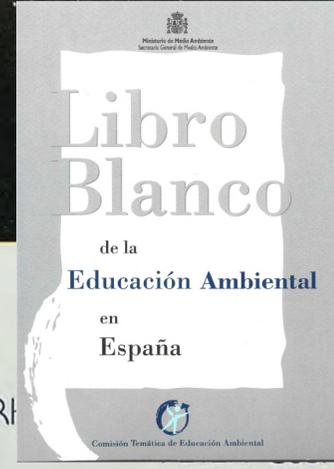


PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD **PAEAS**

UNA NUEVA ESPERANZA
— EPISODIO IV —



Por cierto, como con Stars Wars ¿cuándo le cambiasteis el nombre al Libro Blanco de la Educación Ambiental por #PAEAS?



Con MARI

X Presenta GALAXIAS
FORD CARRIE FISHER
ING

LA GUERRA DE LAS GALAXIAS

STAR WARS

y ALEC GUINNESS
Escrita y dirigida por GEORGE LUCAS Producida por GARY KURTZ Música de JOHN WILLIAMS
PANAVISION® COPIAS POR DELUXE® TECHNICOLOR® DOLBY SYSTEM



BANDA SONORA ORIGINAL



1 Dile adiós a las Estrategias, y bienvenidos a los Planes

Y sus programas de trabajo



Siempre quise tener una estrategia y ahora tengo que hacer un plan

ESTRATEGIA GALEGA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Estrategia
Cántabra de
Educación
Ambiental



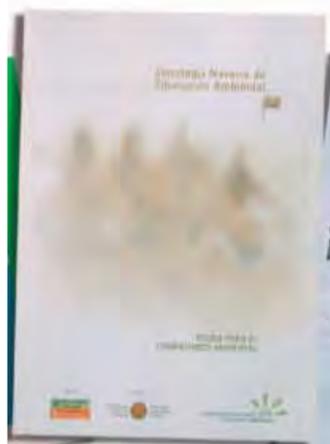
Estrategia
de educación
...para la ...
sostenibilidad
DEL PAÍS VASCO
2030

ELUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO



estratègia catalana
d'educació ambiental

una eina
per a la comunicació
i la participació



ENEAS 2030

Estrategia Navarra de
Educación Ambiental
para la Sostenibilidad

Iraunkortasunerako
Ingurumen Hezkuntzaren
Nafarroako Estrategia



eárea

ESTRATEGIA ARAGONESA
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

II ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CASTILLA Y LEÓN 2016-2020



Asturias / Medio ambiente

Escuchar

Fuente: RTPA, 26 de enero, 2021 © 11:58

Aenat pide al Principado que
publique la Estrategia Asturiana de
Educación Ambiental

N asturiana

Los educadores ambientales piden
una estrategia de sensibilización
para toda la sociedad

O. V.
GUJÓN.
Martes, 26 enero 2021, 01:54

Listado de proyectos por año

Año Todas las Categorías

Atrás

Estrategia de Educación Ambiental del Principado
de Asturias. CN-13-048



ESTRATEGIA EDUCACIÓN AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030



Estrategia de Educación Ambiental de Extremadura

Estrategia de Educación Ambiental de Extremadura



ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REGIÓN DE MURCIA



ESTRATEGIA VALENCIANA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

DOCUMENTO PRELIMINAR

eveads



EAR

Educació Ambiental en Ruta



EAR

Educació Ambiental en Ruta



ESTRATEGIA ANDALUZA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Educación 2006



ECREA

ESTRATEGIA CANARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Un instrumento para la gestión participativa de la sostenibilidad

BORRADOR PARA EL DEBATE

2014



Comunidad Autónoma de Canarias



ESTRATÈGIA BALEAR D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



Quiénes somos

Plan de Acción de Educación Ambiental

Carpeta informativa del CENEAM

Formación ambiental

Recursos

Artículos de opinión

Programas de educación ambiental

Grupos de trabajo

Centro de Documentación CENEAM

Exposiciones del CENEAM

Itinerarios

EA en otras unidades del ministerio

Días mundiales y fechas destacadas

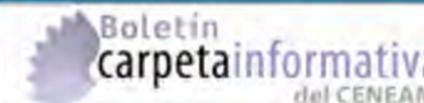
Estrategias de Educación Ambiental



Las Estrategias de Educación Ambiental se inscriben en el movimiento internacional a favor de la sostenibilidad del planeta que emana de la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro (1992). En España, el documento de partida de las Estrategias es el [Libro Blanco de la Educación Ambiental](#) (1999), que sienta las bases de actuación para promover la acción y la participación ambiental de individuos y grupos sociales para avanzar hacia una sociedad sostenible.

Las Estrategias de Educación Ambiental son planes globales e integrales de principios y líneas de actuación, que orientan las acciones presentes y futuras en materia de educación ambiental de las instituciones, empresas y agentes sociales colectivos e individuales.

Accesos Directos

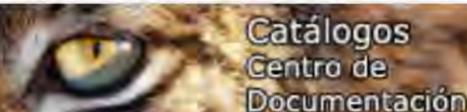


¿qué está pasando en el CENEAM?



Mini-portales temáticos

SIERRA DE GUADARRAMA



Fototeca

Documentos de Referencia en Educación Ambiental

Síguenos en

ANDALUCÍA



[Estrategia Andaluza de Educación Ambiental - EAdEA](#)

La Estrategia Andaluza de Educación Ambiental (EAdEA) se configura como un documento de referencia para el desarrollo de programas y acciones de Educación Ambiental dirigidos a los diferentes contextos sociales de la población andaluza. Este documento se entiende como resultado de un proceso de debate, análisis y reflexión colectiva en el que participaron instituciones, profesionales, entidades sociales, universidades y docentes de toda Andalucía.

El proceso comenzó su andadura en febrero de 2001, con el objetivo fundamental de promover la educación y la participación en la conservación de los recursos naturales y en la mejora de la calidad ambiental y la calidad de vida en Andalucía. La EAdEA, una vez presentada por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía en el marco del III Congreso Andaluz de Educación Ambiental en Octubre de 2003, quedó incluida en el Plan de Medio Ambiente de Andalucía 2004-2010.

ARAGÓN



[EÁREA. Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental Horizonte 2030](#)

La EÁREA es un plan de acción en materia de Educación Ambiental en Aragón, fruto de un amplio proceso de trabajo colectivo, de participación social, de consenso y de responsabilidad compartida entre muchos actores de la Educación Ambiental en

EN BERLÍN ESTE, AL OTRO LADO DEL MURO,
EL MEJOR OFICIAL DE LA STASI INVESTIGA...

LA VIDA DE LOS OTROS

REVISOR: FLÖRIAN HENCKEL VON DONNERSMARCK

2006

PREMIOS DEL CINE
EUROPEO 2006

MEJOR PELÍCULA
MEJOR ACTUACIÓN
MEJOR MÚSICA

EL ECONOMISTA PREMIÓ
MARTINA GEDECK A
EL TRABAJO DE LA OTRA ORILLA

7 PREMIOS DEL
CINE ALEMÁN 2006

GLÓRIAS DEL
CINE 2006

PREMIOS DE LA CRÍTICA
FRANCOESA A LA MEJOR PELÍCULA

A '06

ORACLE DE PLATA

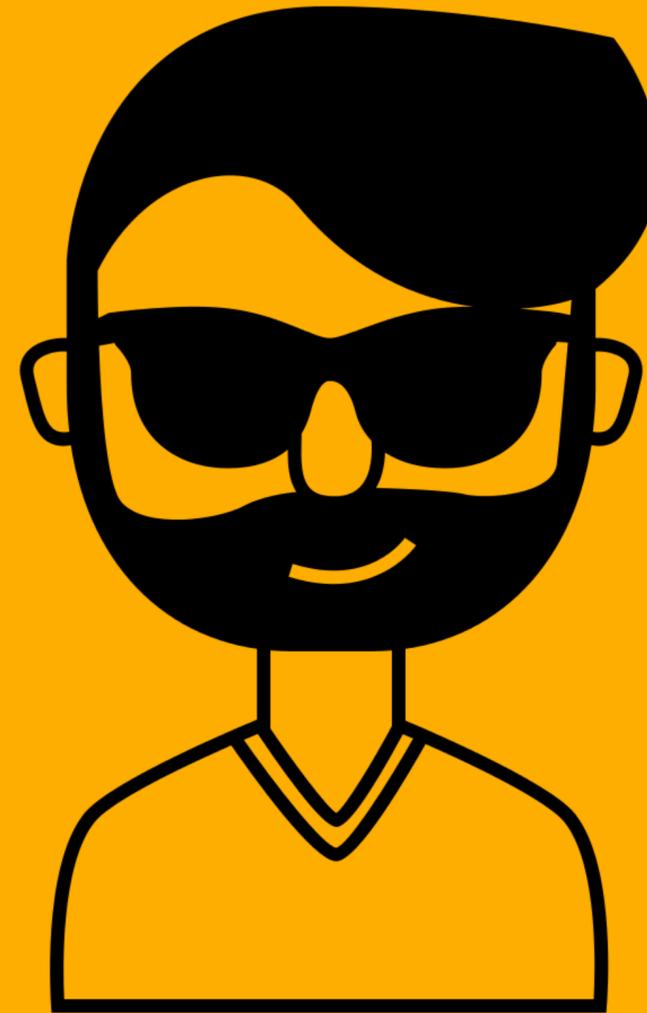
Gran Premio de Cine Europeo

MARTINA GEDECK
ULRICH MÜHE
SEBASTIAN KOCH
ULRICH TUKUR

Nos está espiando los programas secretos de EA. Pero copiando y viendo buenas prácticas se aprende mucho, incluso se trastocan sus emociones



**2 Ponle un
nombre
fácil a tu
proceso
y a tu
producto**



**¡Qué pasa!
Soy
experto en
naming
y en
rebranding
y en
restyling**



PLAN DE ACCIÓN DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



Plan de Acción de
Educación Ambiental
para la Sostenibilidad

...y el PAE(LL)AS





20-22 de junio de 2022



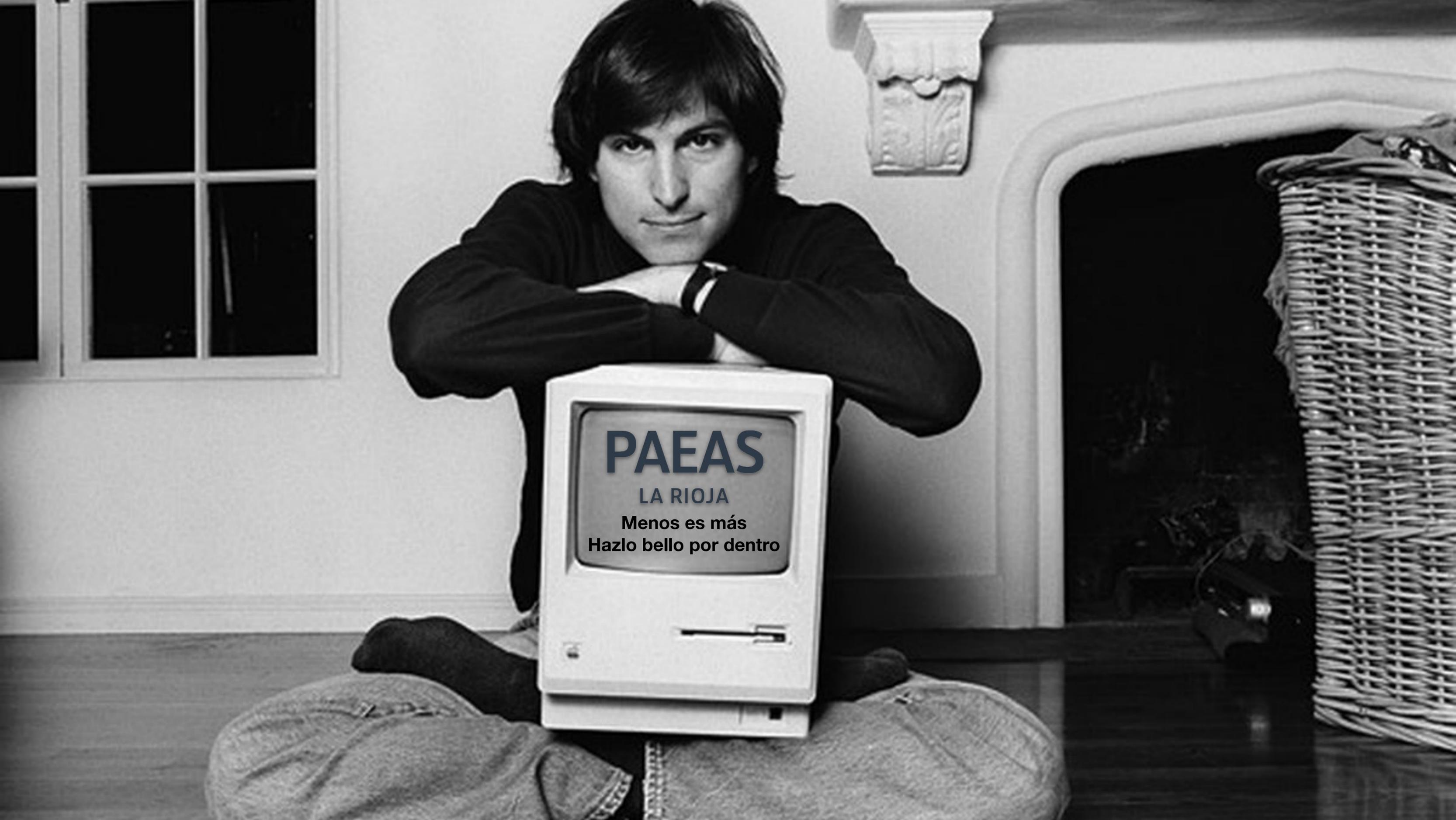


PAEAS
LA RIOJA



PAEAS
LA RIOJA

PLAN DE ACCIÓN
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD



PAEAS

LA RIOJA

Menos es más
Hazlo bello por dentro



PAEAS
LA RIOJA



PAEAS
LA RIOJA

PLAN DE ACCIÓN
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

3 Evita a toda
costa ser
coordinadora o
coordinador de
sector, ámbito,
o lo que sea



Mare Nostrum

COP25 . 4 de diciembre de 2019
Día de la Primera Reunión de
Personas Coordinadoras del
PAEAS



2ª reuniones de coordinadores de sector del PAEAS, 28 de enero de 2020



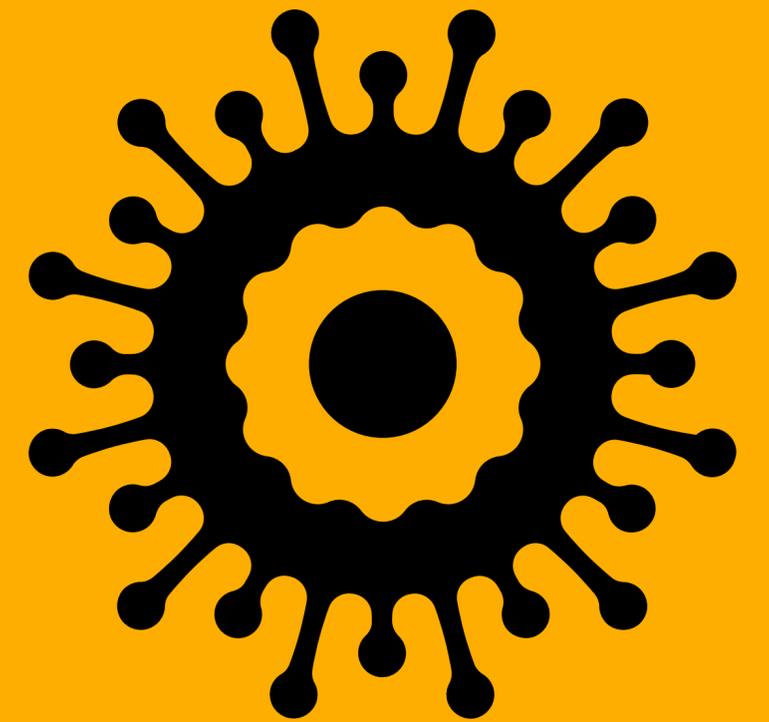
Microsoft Word ribbon showing tabs: Inicio, Insertar, Diseño de página, Referencias, Correspondencia, Revisar, Vista, Diseño, Presentación. Font settings: Calibri (Cuerpo) 9, Fuente. Paragraph settings: Párrafo. Styles: AaBbCcDc 1 Normal, AaBbCcDc 1 Sin espa..., AaBbCc Título 1, AaBbCc Título 2, AaB Título, AaBbCc Subtítulo, AaBbCcDc Énfasis sutil, Cambiar estilos, Seleccionar Edición.

SECTOR	ÁMBITOS ESTRATÉGICOS	Objetivos	Medidas	Acción	ODS asociados	Resultado	Responsables	Periodo
AGE	Temas transversales	Mejorar la gobernanza de la Educación Ambiental en y entre las administraciones	1. Mejorar la coordinación institucional, interdepartamental e interadministrativa en materia de comunicación y educación ambiental	1.1. Creación de un órgano de coordinación interministerial en materia de comunicación y EA, que permita alinear acciones, compartir iniciativas, mejorar la eficiencia de los recursos e impulsar colaboraciones.		Comisión interministerial de Educación y Comunicación Ambiental	MITECO y otros ministerios con competencias en EA y comunicación ambiental.	2020-2025
				1.2. Creación de una comisión de coordinación entre la AGE y las CCAA en materia de comunicación y EA.		Comisión de Coordinación en Educación y Comunicación Ambiental	MITECO y CCAA	2020-2025



Comisión de Seguimiento EÁREA, integrada por los coordinadores de los diferentes sectores 2016

4 En ningún caso
debe pillarte
una pandemia a
mitad de
proceso





Cambi...amara



Bluetooth



Cambiar a Hablante activo

Jesús de la Osa



Javi García



Paco Heras - OECC



Anna Pons-CEACV (GVA)

VI JORNADAS DE EDUCACIÓN HACIA LA SOSTENIBILIDAD

3 DE FEBRERO DE 2021
17.00 a 20.00 horas
FORMATO ON LINE

Plaza de inscripción: hasta el 1 de febrero de 2021 a las 23.59. A los admitidos se les enviará al correo electrónico un enlace para la sesión el día anterior.



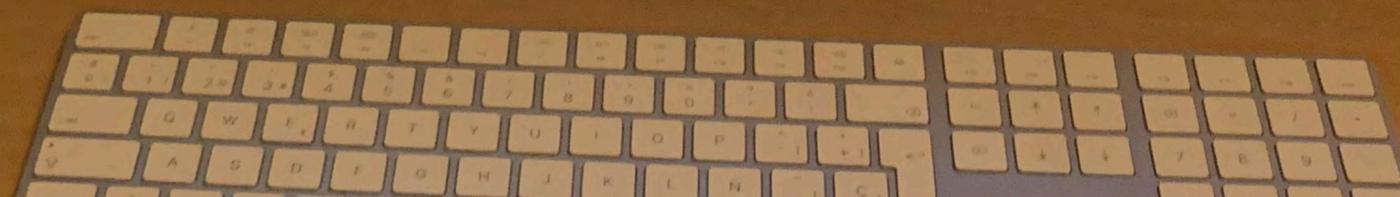
“Salud y medio ambiente en el sistema educativo”

PROMUEVEN
Área de Programas de Educación Ambiental de la Consejería de Sostenibilidad y Transición Ecológica del Gobierno de La Rioja
Centro de Desarrollo Profesional Docente (CDPD) de la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud

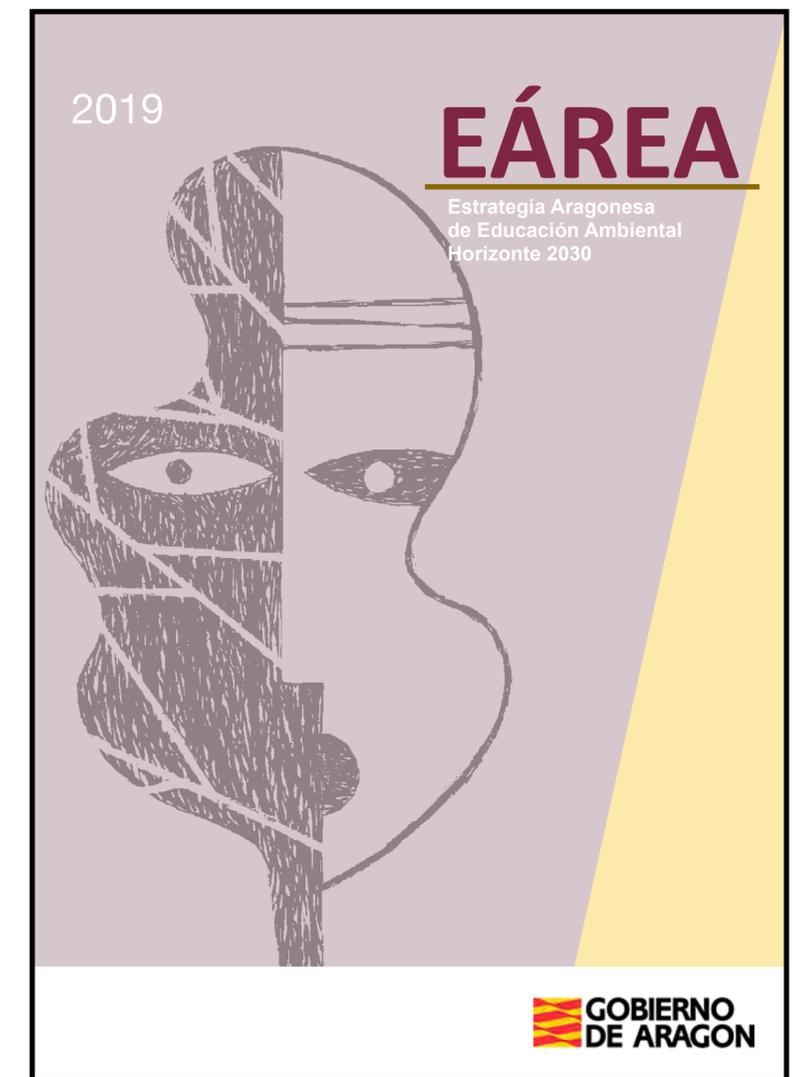
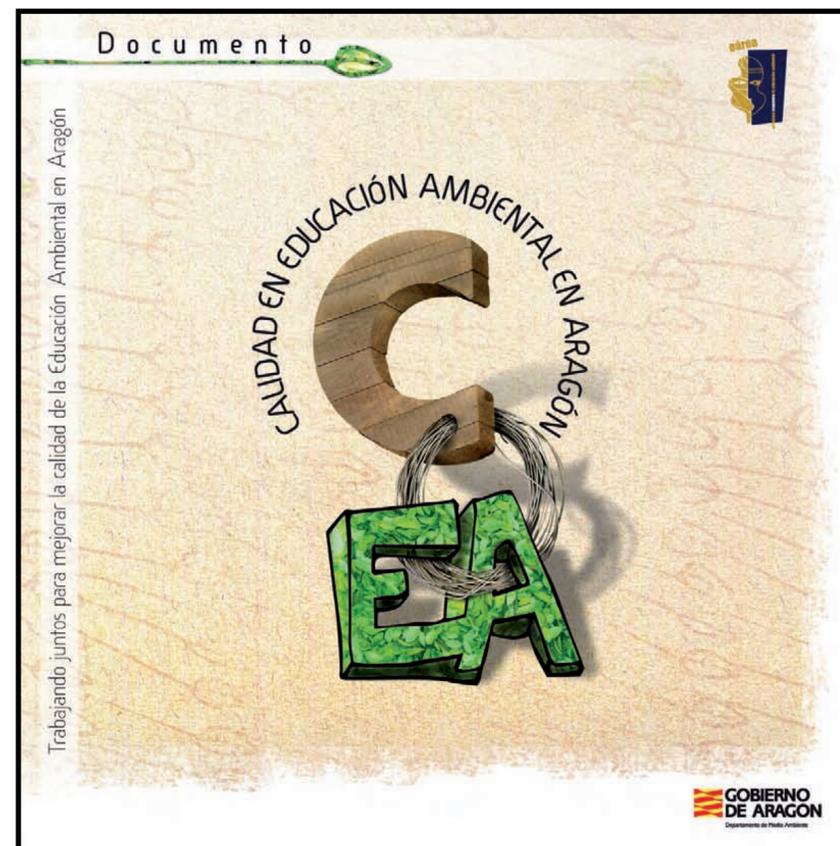
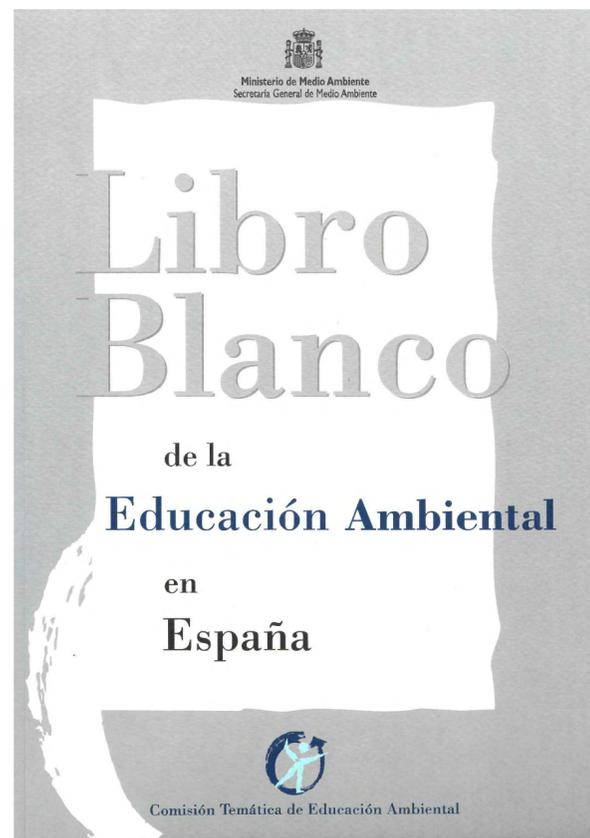
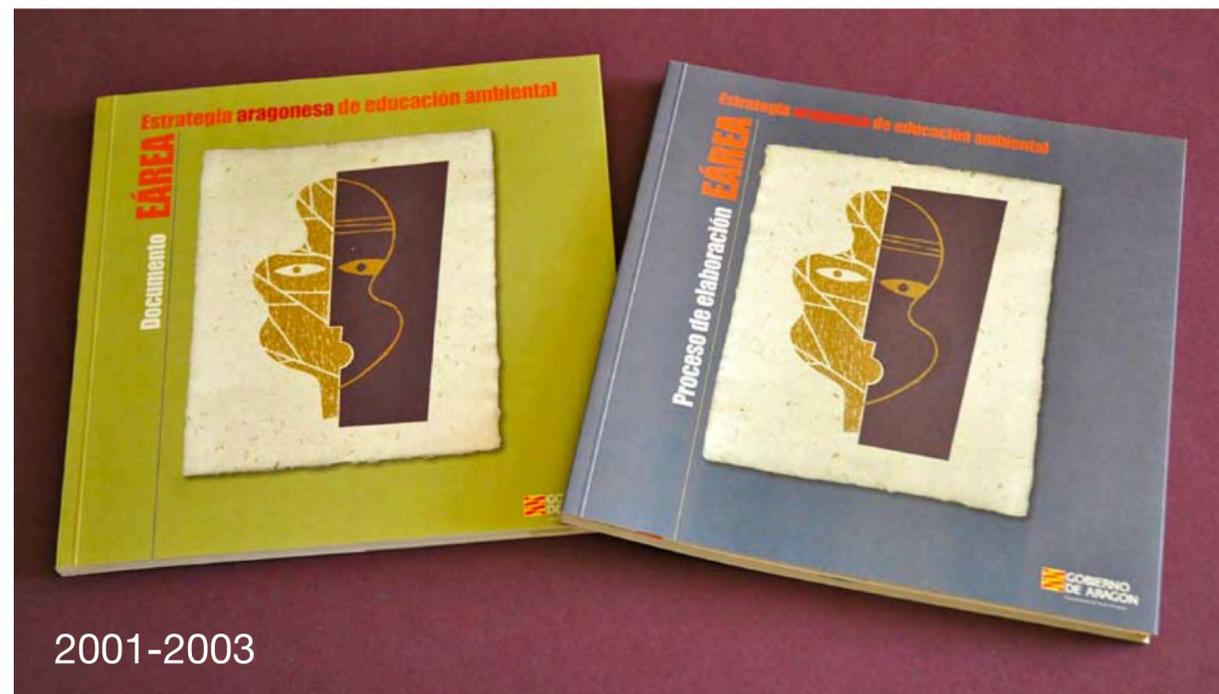
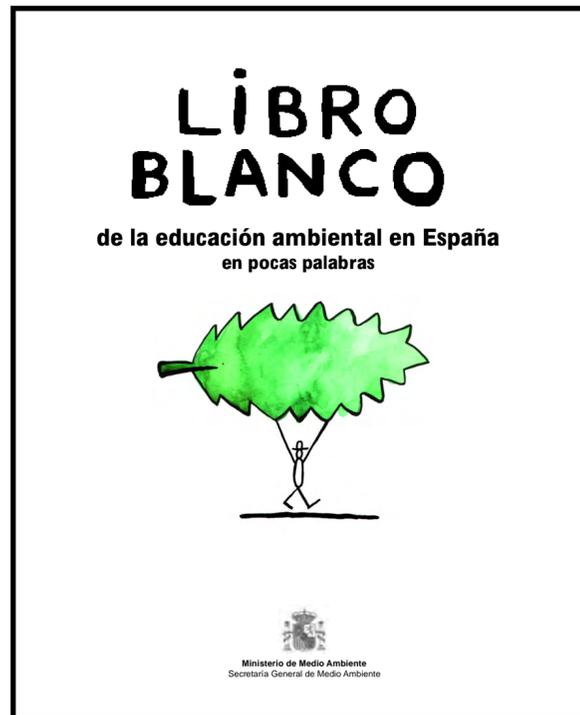
INGRESIONES GRATUITAS EN:
www.rioja.es/web/educacion
www.centros.educa.rioja.es o en su móvil desde este código QR o el enlace:
<https://www.rioja.es/web/educacion>

PROGRAMA
17:00 h Inauguración de las jornadas. Alex Dorado Nájera, consejero de Sostenibilidad y Transición Ecológica del Gobierno de La Rioja.
17:05 h Experiencias en el programa de educación ambiental del Gobierno de La Rioja “Centros Educativos hacia la Sostenibilidad” (CEHS). Presentación de iniciativas educativas que se están realizando en centros de la Red CEHS: CPC Salesiano Domingo Sainza (Logroño) y el CEIP “Varela y Gola” (Logroño).
17:30 h Ponencia “Salud y medio ambiente: promover la acción educativa a favor de la sostenibilidad utilizando como palanca el marco de salud”. Páida Jaso de la Osa. Técnico de Educación Ambiental en el Servicio de Medio Ambiente y Sostenibilidad del Ayuntamiento de Zaragoza. Persepolis durante 23 años a la empresa Colectivo de Educación Ambiental (CEAM). Especialista en combinación de temas vinculados a la salud y el medio ambiente y el Cambio Climático. Ha elaborado y coordinado varias publicaciones del Observatorio de Salud y Medio Ambiente ECODS - DRS Seguros, y dinamiza la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental (SAREA).
19:35 h Mesa Redonda
20:00 h Cierre de las jornadas. Pedro Urribea Nájera, consejero de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de La Rioja.

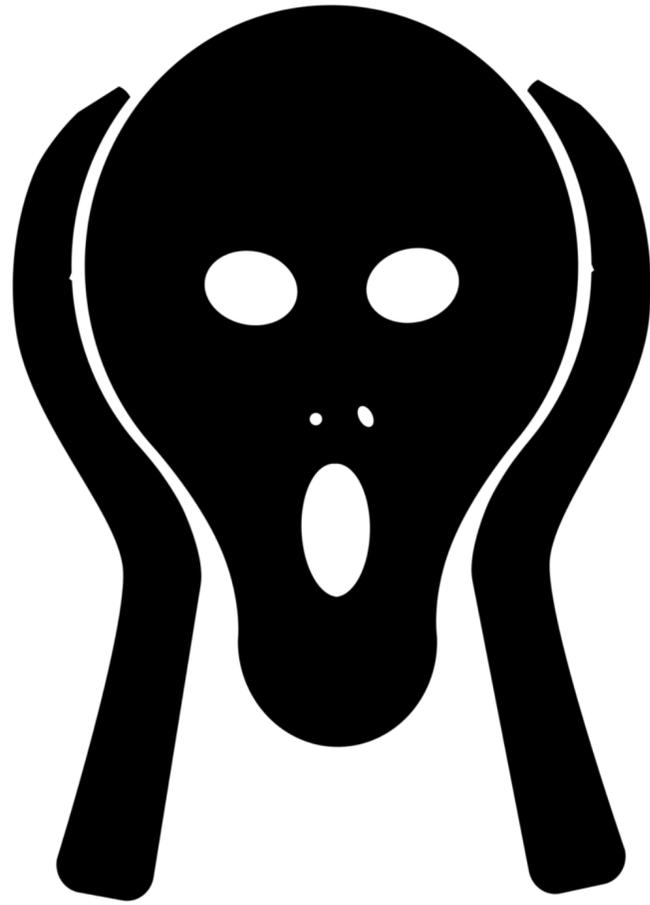
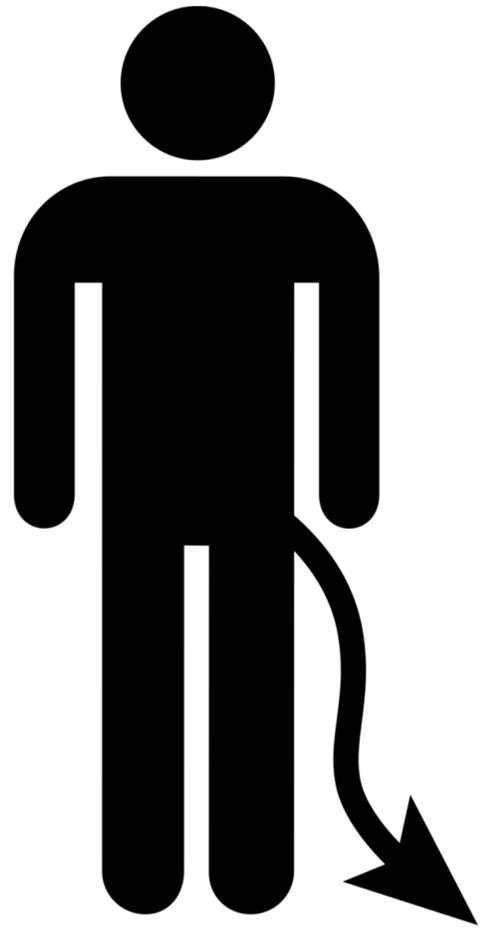
Logos: Gobierno de La Rioja, Unión Europea, Centros Educativos HACIA LA SOSTENIBILIDAD, ES RED.



5 Si ha habido un plan o una fase anterior de la estrategia, déjalo sin evaluar y sin cerrar



6 Repite, cada 10 minutos frases como “ha habido muchas estrategias y no han servido para nada”



7 Tu parte del proceso o del documento es la más importante, las demás no importan, defiéndela “a capa y espada”, critica el resto y quéjate de los cambios de las versiones posteriores

V 0 > V0.1 > V0.2 > V.03



Borrador/versión 0 de trabajo
SECTOR ADMINISTRACIÓN LOCAL
ENTIDADES LOCALES Y ENTORNOS URBANOS

Fase inicial de participación de personas expertas

- Coordinación sectorial:
- Jesús de la Osa. Ayuntamiento de la Osa
 - David Alba. Universidad Autónoma de Madrid
 - Atelier de Ideas



SECTOR ADMINISTRACIÓN LOCAL. Versión 0.1

SECTOR ADMINISTRACIÓN LOCAL Diagnóstico, problemas detectados	Objetivos / Metas / Escenarios	Líneas de trabajo	Acciones concretas	Responsables / Actores implicados	Periodo o plazo	Indicador de seguimiento	Ámbitos estratégicos del PAEAS	ODS principales
A. POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES DE EA Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Ausencia de políticas públicas locales de educación ambiental	Impulsar las políticas públicas locales de educación ambiental	Compromiso formal de las fuerzas políticas locales para considerar la EA como una política pública más, de carácter transversal, desde concejales de sostenibilidad ODS o incluso desde Alcaldía. Asunción de competencias en materia de comunicación y educación ambiental en los municipios. Liderazgo político que impulse políticas de sostenibilidad y sus herramientas socioeducativas	1. Firma de documento de compromiso local de apoyo al Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (acuerdo de Pleno Municipal u otra fórmula).	Corporaciones municipales	2021	Nº de compromisos firmados a nivel estatal	CC_TE EC_S BIOD EDU	ODS 4 ODS 5
			2. Elaboración de una guía práctica de implementación de políticas locales de educación ambiental en los municipios con indicaciones para distintos ámbitos estratégicos y con visión de género.	Impulso y centralización desde la FEMP y el MITECO	2022	Publicación, presentación y distribución de la guía en al menos 50 ayuntamientos	M_RU M_UR GOB	ODS 11 ODS 16 ODS 17
			3. Declaración de los Alcaldes o Declaración de los Municipios por la educación ambiental a nivel de todo el estado.	Corporaciones municipales	2022	Nº de Declaraciones realizadas.		
			4. Elaboración de breve documento con definición y difusión de las competencias de educación ambiental ya incluidas en las leyes actuales o las posibilidades de inclusión en otras nuevas que pudieran elaborarse (leyes de capitalidad y otras similares).	Impulso y centralización desde la FEMP y el MITECO Ayuntamientos y otras administraciones locales	2025	Nº de textos legales en que hay inclusión específica de EA en su articulado		
Falta de planificación estratégica en educación ambiental: inexistencia de una visión sobre el papel de la EA a medio y largo plazo en las entidades locales, así como de acciones a desarrollar	Establecer instrumentos de planificación estratégica en educación ambiental en las entidades locales, coordinados con el resto de las políticas.	Desarrollo de planes o programas municipales integrales de educación ambiental	5. Redacción y desarrollo de un Plan o programa municipal de EA que responda a una visión integral del entorno urbano, ecodependiente, transformadora, con igualdad de género y resiliente de los entornos urbanos con un horizonte de 5 años.	Entidades Locales a diferentes escalas	2025	Nº de planes redactados Nº de planes ejecutados, grado de implementación y evaluación	CC_TE EC_S BIOD EDU M_RU M_UR GOB	ODS 4 ODS 5 ODS 11 ODS 17
La educación ambiental no es un área prioritaria (ni en medio ambiente ni a nivel general) y diferenciada en numerosas administraciones locales	Potenciar la EA, la comunicación y la participación ambiental en la gestión ambiental y en todas las políticas.	Integración de la EA, la comunicación y la participación en planes, programas e instrumentos normativos municipales de carácter socioambiental y de otros ámbitos.	6. Revisión sistemática de todas las políticas locales, planes, estrategias y programas de distintas áreas para incorporar o mejorar las herramientas de EA en todas ellas desde un enfoque Agenda 2030 y ODS. "Sostenibilidad Ambiental o Medio Ambiente en Todas las Políticas" (de igual forma que se habla de Salud en Todas las Políticas).	Técnicas de educación ambiental en coordinación con todas las áreas y servicios Grupo de trabajo en la FEMP	2025	Nº de municipios que comunican la revisión y la posibilidad de incorporación	CC_TE EC_S BIOD EDU M_RU M_UR GOB	ODS 4 ODS 5 ODS 11 ODS 16
			7. Creación de unidades o secciones específicas de educación ambiental en los municipios de mayor tamaño que no dispongan de ellas, con carácter transversal.	Ayuntamientos medianos y grandes	2025	Nº de unidades o secciones creadas		
			8. Creación de estructuras estables de educación ambiental con fórmulas innovadoras en administraciones supramunicipales como comarcas, provincias, etc.	Otras administraciones locales	2025	Nº y originalidad de estructuras creadas		



Documento resultado de la fase de participación experta

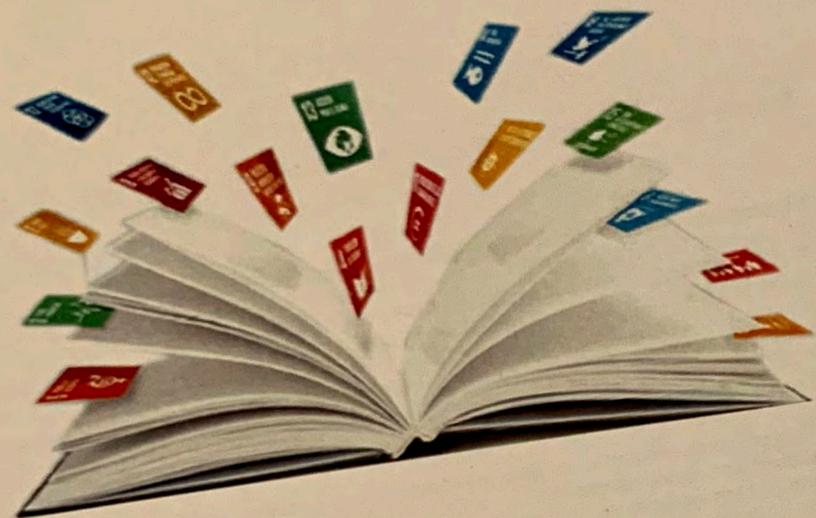
Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS)

Septiembre 2020

Elaboración: Personas expertas y profesionales de los sectores de la educación ambiental, pertenecientes a distintas entidades de carácter público y privado, asociaciones, organizaciones no gubernamentales, movimientos ciudadanos y otros colectivos

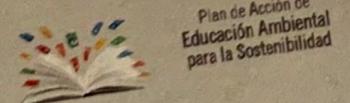
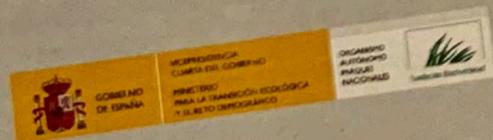
Coordinación y relatoría: Centro Nacional de Educación Ambiental, Organismo Autónomo Parques Nacionales (Dirección General de Biodiversidad, Bosques y Desertificación, Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico)





PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD 2020-2025

-versión 1-



Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (2021-2025)



PLAN DE ACCIÓN DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2022 DEL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD (PAEAS)

Diciembre 2021

Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



Todo el trabajo
del proceso de
participación
experta previo
del PAEAS no se
perderá como
lágrimas
en la lluvia (espero)

Business Shriek

www.businessshriek.com

A SLOBBER PRESS PUBLICATION

#1.682

MONSTERS, INC. BACK ON TOP!

Giggle Gurr
James P. Sullivan, CEO





Menos protagonismos de personas, áreas, servicios, departamentos e instituciones y más trabajo común, colaboración y coordinación en equipos



8 Evita perder el tiempo en formación y capacitación, tú ya sabes bastante educación ambiental





IV JORNADA
EDUCACIÓN
AMBIENTAL



NEAM 2024



9 Haced el documento lo más vago y abstracto posible. Nada de acciones concretas, planes de trabajo, seguimiento y evaluación de la implementación, ni indicadores sencillos para valorarlo

¿A qué huele la educación ambiental?





PLAN DE ACCIÓN DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2022 DEL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD (PAEAS)

Diciembre 2021

Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

ME ENCANTA QUE LOS PLANES

SALGAN BIEN

memecrunch.com



A ver si
evaluamos bien
los PLANES
de Educación
Ambiental

10 No hacen falta recursos humanos, técnicos y económicos para desarrollar el Plan. Basta con publicarlo





EPÍLOGO

Los planes y
estrategia de EAS
son (pueden ser)

10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO DE ARAGÓN
Departamento de Infraestructuras
Cooperación y Medio Ambiente

La EÁREA es

Personas, muchas
personas
que se han implicado
y participado en ella
durante 10 años.



10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Medio Ambiente,
Cambio Climático y Sostenibilidad

La EÁREA es

Reflexión y
construcción
colectiva y participativa
de la Educación
Ambiental en Aragón.



10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Agricultura,
Ganadería y Medio Ambiente

La EÁREA es Encuentro



continuado y fructífero
bajo formatos muy
diversos.

10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN

La EÁREA es

Valoración y
evaluación
también externa para no
perder la perspectiva.



10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Agricultura,
Ganadería y Medio Ambiente

La EÁREA es

Amigos



que han venido a ayudarnos y compartir desde cerca y desde lejos.

10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Medio Ambiente,
Cambio Climático y Sostenibilidad

La EÁREA es

Sinergias



entre personas y
entidades para progresar
en el trabajo en EA.

10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Industria,
Comercio y Turismo

La EÁREA es

Cercanía y
confianza

para trabajar codo con
codo, en red, entre
diversos sectores.



10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Infraestructuras,
Cultura y Medio Ambiente

La EÁREA es

Apoyo técnico y
político

trabajando con la
administración como
aliado de personas y
entidades.



10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Empleo,
Cualificación y Políticas Activas

La EÁREA es

Comunicación
esencial y continua
franca y compartida.



10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Empleo,
Cualificación y Políticas Activas

La EÁREA es

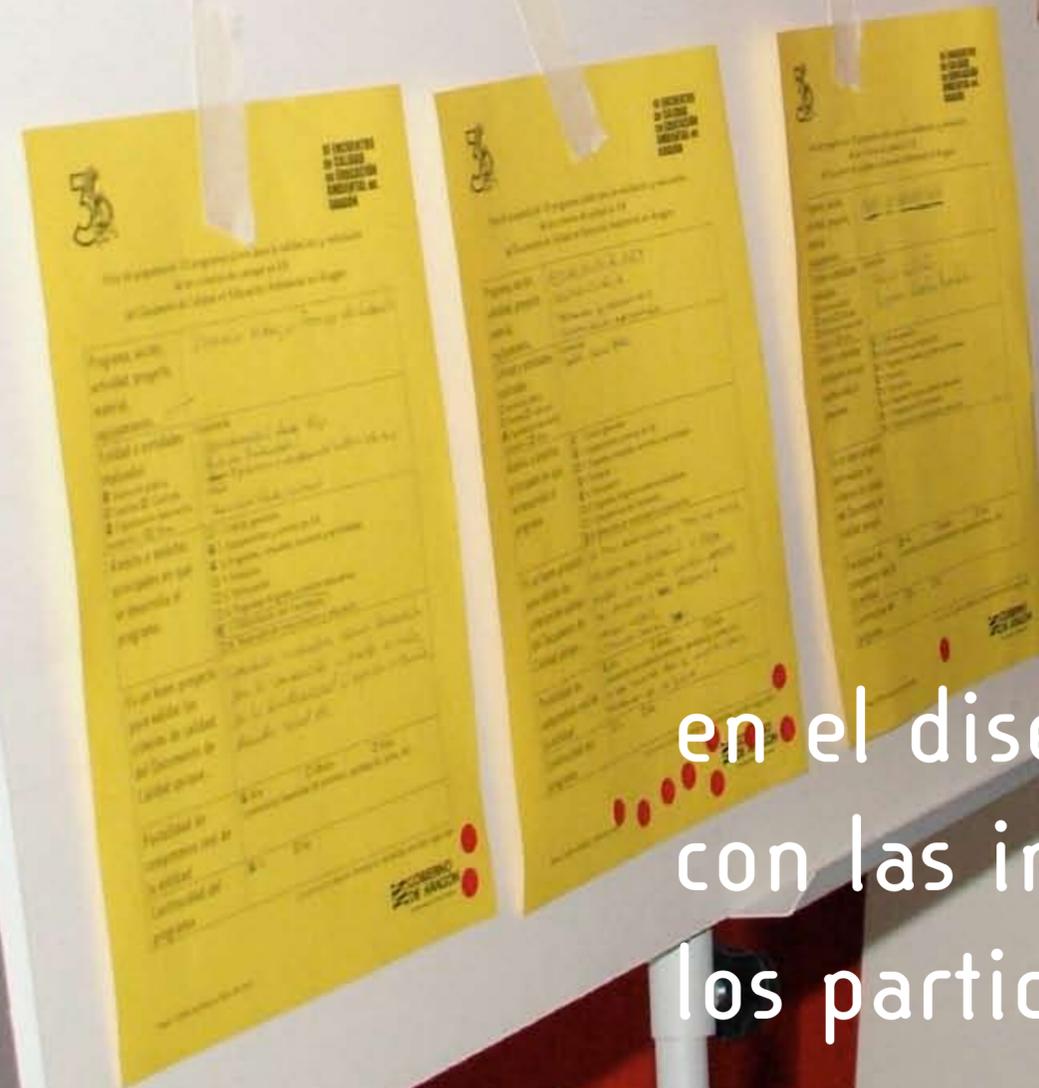
Formación
práctica, activa
y participativa,
respondiendo a vuestras
necesidades.





La
EÁREA
es

Implicación activa



en el diseño del proceso
con las inquietudes de
los participantes.

10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Empleo,
Crecimiento y Medio Ambiente

La EÁREA es

Gente, mucha

gente

que se une para mejorar
la EA, para compartir
vivencias en torno a
ella.



10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO DE ARAGÓN

La EÁREA es

Documentos y publicaciones



creados entre todos para compartir y reflexionar.

GOBIERNO DE ARAGÓN

10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO DE ARAGÓN
Departamento de Medio Ambiente, Gestión y Planificación

La EÁREA es

Calidad
como objetivo de
trabajo y en procesos y
productos de Educación
Ambiental.



10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO DE ARAGÓN

La EÁREA es

Evaluación
compartida
de procesos vividos y de
productos generados.



Mural de Evaluación Participativa nº 1

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Comunidad Autónoma de Aragón

Lee los siguientes apartados pegando 1 gominete en cada uno de los enunciados (zona de cuestionario) y marcando un gominete azul si estás muy de acuerdo, uno amarillo si estás de acuerdo, uno rojo si estás poco de acuerdo y uno negro si estás en desacuerdo. Después, escribe en notas adhesivas tus comentarios y pégalos en la zona exterior del mural.

1. Objetivos

2. Tiempo

3. Modelo y contenidos de las III Jornadas

Muchas gracias por tu participación

GOBIERNO DE ARAGÓN

Legend: Muy de acuerdo (blue), De acuerdo (yellow), Poco de acuerdo (red), En desacuerdo (black)

10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Empleo,
Cualificación y Políticas Activas

La EÁREA es

Buen humor



empatía y simpatía
como nuestra mejor
arma.

10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Industria,
Comercio y Turismo

La EÁREA es

Fiesta y celebración
por la alegría del
encuentro, por la calidad
humana.



10 años de EÁREA
2001-2011



GOBIERNO
DE ARAGÓN
Departamento de Empleo,
Qualidad y Medio Ambiente

La EÁREA es

Evolución colectiva
creciendo personal
y profesionalmente,
mejorando nuestras
organizaciones.





Susana Calvo nos dijo el día de presentación del documento EÁREA en 2003, tras más de dos años de trabajo para elaborarlo, que importante era el producto, el documento sumativo y de consenso que ese día se presentaba con ilusión en forma de libro, pero mucho más era el rico proceso para generarlo, menos tangible, a veces invisible a los ojos, sustentado a través de las sutiles redes tendidas, las relaciones nacidas, las reflexiones compartidas, las complicidades establecidas, las sinergias generadas, las amistades surgidas, los lazos creados que, impregnando a la red de personas y entidades que habían trabajado en él, nos había unido a muchos y muchas, quizá para siempre.







«Hablé con CENEAM. Se pusieron tan contentos por el PAEAS La Rioja que hasta lloraron. Quieren que lleves su uniforme de Parques Nacionales...»

-«Eh, Osgood, no puedo simular hacer de educador ambiental interesado en un nuevo proceso participativo con el uniforme de CENEAM. No tenemos el mismo tipo (de estructura administrativa)».

-«Podemos arreglarlo».

-«Oh, no hace falta. Osgood, he de ser sincera contigo. Tú y yo y el PAEAS La Rioja no podemos tener una relación».

-«¿Por qué no?».

«Pues primero porque no tengo el certificado de profesionalidad en EA y además estoy muy cansada de procesos participativos».

- «No me importa».

«Y no he hecho previamente una estrategia de EA. No tengo pedigrí».

-«Me es igual».

-«¡Tengo un horrible pasado!. Desde hace tres años estoy viviendo con un interprete del patrimonio que dice que eso no es EA».

-«Me da lo mismo, así incorporas las herramientas de la IP a la EA».

«Nunca podré aplicar el PAEAS plenamente, como para hacer el PAEAS La Rioja».

-«Me conformaré con sus planes anuales» y los nuestros.

-«No me comprendes, Osgood. (Se quita la peluca). Soy una auténtica educadora ambiental».

«Bueno, nadie es perfecto».





¡MUCHAS GRACIAS!



[@jesusdelaosa](https://twitter.com/jesusdelaosa)



<https://www.linkedin.com/in/jesusdelaosa>



[@jesusdelaosa](https://www.instagram.com/jesusdelaosa)



<https://www.facebook.com/jesusdelaosatomas>



Zaragoza
AYUNTAMIENTO