

RED de Huertos Escolares Participativos Ecológicos CEHS 2022-2023

Presentación

La realidad de los centros educativos va incorporando elementos de todo tipo que buscan enriquecer la tarea educativa. Uno de ellos son los huertos escolares, un espacio vivo como fuente de motivación y aprendizaje para que el alumnado entienda su entorno, planifique, colabore, tome decisiones y asuma responsabilidades individuales y colectivas.

La Red Riojana de Huertos Escolares Participativos Ecológicos (Red HEPE) ofrece un punto de intercambio de experiencias y formación tanto teórica como práctica para aquellos centros con docentes que desarrollen o quieran desarrollar proyectos de huertos escolares, todo ello dinamizado a través de la Asesoría de Educación Ambiental.

Beneficios de pertenecer a la red...

- Recibir formación básica y especializada sobre el huerto escolar.
- Intercambiar experiencias, materiales y proyectos entre los diferentes docentes y centros de La Rioja que desarrollan huertos escolares.
- Asesoramiento para la puesta en marcha y el mantenimiento del Huerto Escolar Ecológico (Asesorías Individuales y Asesorías Grupales). *Consultar apartado “Condiciones de las Asesorías INDIVIDUALES”*
- Facilitar el uso del huerto escolar como espacio y herramienta educativa conectada con las diversas áreas del currículum.
- Visibilizar en el blog <https://huertoscolaresrioja.blogspot.com/> el intercambio de experiencias y saberes.
- Acceso al compost de la Red HEPE para su uso en el huerto escolar.

REQUISITOS para formar parte de la RED HEPE.

1. FORMACIÓN INICIAL: que al menos 1 docente del centro haya participado en el Curso Huertos Escolares Participativos Ecológicos (curso básico) del CRIE de la Consejería de Educación en cualquiera de sus ediciones.
2. ASISTIR al menos 1 docente del centro a las 4 reuniones de coordinación de la RED en las instalaciones del Vivero de La Fombera de 16:30 a 19:00, que incluyen parte de intercambio de información, y formación en el aula/huerto experimental.
 - **22** de noviembre “Presentando huertos”
 - **24** de enero “Intercambiando huertos”
 - **21** de marzo “Educando con huertos”
 - **23** de mayo “Evaluando huertos”
3. OPCIONAL, días de **ASESORAMIENTO GRUPAL**: de 16:30 a 17:30 cada **30 días** aproximadamente, se ofrece la posibilidad de experimentar en el huerto educativo de la Fombera junto a más docentes, recibiendo asesoría conjunta y posibilitando el flujo de información actualizada.

FECHAS TOTALES (verificar en <https://huertoscolaresrioja.blogspot.com/>)

ASESORAMIENTO INDIVIDUAL HEPE en el CENTRO ESCOLAR.

Como apoyo al desarrollo de esta iniciativa, la Red HEPE ofrece la posibilidad de solicitar una asesoría personalizada al Centro escolar al año, donde se realizará un estudio de las necesidades y oportunidades de los espacios del centro, con posibilidades de uso como huerto-jardín educativo, acorde a las características del propio centro escolar o de su dinámica de trabajo.

Estas asesorías individuales se realizarán en una fecha acordada con el propio centro, y previa solicitud a centrosostenible.edurioja@gmail.com asunto SOLICITUD ASESORÍA

En caso de acumulación de demanda, la asesoría priorizará las citas con aquellos centros que cumplan con los requisitos de esta convocatoria y además se tendrá en cuenta a aquellos que participen en las Asesorías Grupales.

FECHAS TOTALES (verificar en <https://huertoscolaresrioja.blogspot.com/>)

10 + 18-19-20 + 25 de octubre	CURSO inicial HEPES	<i>obligatorio para centros en los que ningún docente lo hubiera realizado previamente</i>
22 de noviembre	“Presentando huertos”	Reunión de coordinación obligatoria
13 de diciembre	<i>Asesoría Grupal</i>	<i>Optativa</i>
24 de enero	“Intercambiando huertos”	Reunión de coordinación obligatoria
21 de febrero	<i>Asesoría Grupal</i>	<i>Optativa</i>
21 de marzo	“Educando con huertos”	Reunión de coordinación obligatoria
4 de mayo	<i>Asesoría Grupal</i>	<i>Optativa</i>
23 de mayo	“Evaluando huertos”	Reunión de coordinación obligatoria
20 de junio	<i>Asesoría Grupal</i>	<i>Optativa</i>