

# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

## Guía de Lectura Familias II

Diversidad familiar. Familias adoptivas y acogedoras.  
Otros temas sobre familias.



# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**

La Biblioteca y el Centro de Documentación de la Mujer del Gobierno de La Rioja reúne fondos documentales especializados en temática y estudios de género. Entre sus fines prioritarios se encuentran el fomento y la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y la organización y difusión de la información relativa al conocimiento del presente y pasado de las mujeres.

La desigualdad de género implica una de las principales barreras para el desarrollo social, político y económico de toda sociedad. La plena efectividad de la igualdad real necesita del compromiso de toda la ciudadanía.

Con este propósito y con el objeto de impulsar la divulgación y el conocimiento del principio de igualdad, como camino para remover los obstáculos que impiden la erradicación de las brechas de género, la Biblioteca y el Centro de Documentación de la Mujer (CDM) edita el boletín digital “MIRADAS”/guía de lectura temática. Este boletín se distribuye de forma periódica y gratuita. Si desea recibirlo puede escribir a la dirección de correo electrónico [centrodocumentacionmujer@larioja.org](mailto:centrodocumentacionmujer@larioja.org) o llamar al teléfono 941295045, ext. 36554.

La presente guía de lectura “Familias II” es la segunda parte sobre temática de familia y ofrece diversos recursos documentales centrados en las siguientes áreas:

- Diversidad familiar.
- Familias adoptivas y acogedoras.
- Otros temas sobre familias.

En este Boletín se incluyen tanto referencias de publicaciones actuales y vigentes, como una recopilación de materiales más antiguos con el fin de facilitar la investigación o estudio sobre la evolución o análisis comparativos sobre el tema.

Los documentos señalados con un asterisco \* se pueden encontrar en la Biblioteca y Centro de Documentación de la Mujer. El resto de documentos referenciados pueden ser consultados a través de Internet.

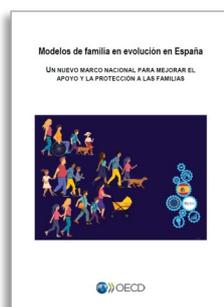
Biblioteca y Centro de Documentación de la Mujer  
Avd. Juan Carlos I, 7, 5º—Logroño, 26071  
<https://www.larioja.org/igualdad/es/centro-documentacion-mujer>  
Imagen portada: [www.freepik.es](http://www.freepik.es)



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

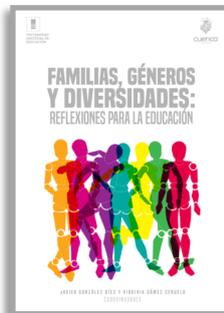
## Diversidad familiar



**Modelos de familia en evolución en España. Un nuevo marco nacional para mejorar el apoyo y la protección a las familias.** — Dirección de Empleo, Trabajo y Asuntos Sociales de la OCDE, 2022.

Este informe analiza el apoyo y la protección a las familias en España y revisa los enfoques de las políticas familiares en los países de la Unión Europea. También propone indicaciones para la reforma a fin de alinear la política familiar española con los modelos familiares en evolución y ampliar la inversión en asistencia familiar. Este estudio presta especial atención a la incorporación de la diversidad familiar en el marco de las políticas nacionales.

[https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/familias/otros/docs/00-Completo\\_revisado\\_L.pdf](https://www.mdsocialesa2030.gob.es/derechos-sociales/familias/otros/docs/00-Completo_revisado_L.pdf)



**Familias, géneros y diversidades: reflexiones para la educación** / Juan Carlos Brito Román; coords. Javier González Díez y Virginia Gámez Ceruelo. — Cuenca (Ecuador): Universidad Nacional de Educación, 2021.

En los últimos años las sociedades latinoamericanas han ido abriendo paso al reconocimiento de la pluralidad de configuraciones familiares, de formas de construir los géneros y de maneras de definir la infancia. A partir de estas premisas, este libro proporciona claves para reflexionar sobre las diversidades familiares y de géneros en la sociedad y argumentos para poder elaborar discursos y prácticas educativas sobre las diversidades desde la educación y dentro de la educación.

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/169627/1/Familias-generos-diversidades.pdf>



**Las Familias reconstituidas: la visión de las y los menores** / Alicia Garrido Luque, Fernando de Yzaguirre García y Patricia Alonso Flores. — Madrid: Unión de Asociaciones Familiares, 2021.

Esta investigación recoge la visión de los hijos e hijas de familias reconstituidas desde una doble perspectiva. Por una parte, se ha realizado una investigación cuantitativa, de carácter extensivo, en la que se han analizado las imágenes que los y las adolescentes tienen de sus familias y se ha comparado el nivel de ajuste y satisfacción de los hijos e hijas pertenecientes a diferentes modelos familiares. También se ha realizado un estudio cualitativo con el que se ha profundizado en los procesos que caracterizan a la dinámicas familiares.

<https://familiasenpositivo.org/system/files/estudio-reconstituidas-menores.pdf>



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Diversidad familiar



***El mundo raro de Mermel: cuentos para abordar las diversidades y discriminaciones en infantil y primaria / Melani Penna Tosso, Mercedes Sánchez Sáinz y Belén de la Rosa Rodríguez; il. Ana Moyano Cano. — Madrid: Federación de Enseñanza CCOO, 2020.***



Con este cuento protagonizado por Mermel y su pandilla, tanto familias, estudiantes y personal docente podrán abordar cuestiones de género, identidades, roles de género, violencias, diferencias, cuerpos, culturas y etnias variadas.

Se trata de un recurso didáctico para educación infantil y primaria que apuesta por una educación libre de toda clase de estereotipos.

***Las familias en las aulas: Guía práctica de herramientas y recursos educativos de diversidad familiar. — FELGTB (Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales), 2019.***



Junto a la familia clásica o nuclear, en las últimas décadas se han ido incorporando otros tipos como las de progenitores separados o divorciados, reconstituidas, monoparentales, adoptivas o acogedoras, multiétnicas u homoparentales, entre otras. Esta revolución social tiene que pasar necesariamente a las aulas para que todas las personas de la comunidad educativa vean reconocida la realidad de su hogar en el sistema educativo y para que el conjunto del alumnado sepa y conozca que son múltiples las formas de poder constituir una familia.

<https://www.felgtb.com/descargas/familias/Lasfamiliasenlasaulas.pdf>

***Esta es mi familia: La infancia, la adolescencia y la juventud hablan de diversidad familiar. — FELGTB (Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales), 2019.***



La familia es la unidad a partir de la cual se construye la estructura social, por ello las familias LGTBI son un elemento fundamental para alcanzar la dignidad y la visibilidad de la diversidad de este colectivo. Desde la Federación se trabaja para que estas familias tengan los mismos derechos que la familia tradicional, porque todos los modelos de familia deben servir para sentar las bases de un discurso acerca de la diversidad familiar en la que todas las estructuras tengan cabida dentro de la sociedad.

<https://galehi.org/wp-content/uploads/2020/05/Esta-es-mi-familia-guia-sobre-diversidad-familiar-lgtbi.pdf>



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

## Diversidad familiar



**Las Familias reconstituidas en España / Alicia Garrido Luque, Patricia Alonso Flores y Raquel Lorente Clemares. — Madrid: Unión de Asociaciones Familiares (UNAF), 2018.**

Por un lado, este estudio pretende estimar el número de familias reconstituidas en España y conocer sus características. Esta información se muestra absolutamente necesaria de cara a diseñar e implementar las políticas públicas dirigidas a las familias, que no pueden seguir estando articuladas en torno al esquema de la familia nuclear tradicional. Además, también tiene como objetivo poder detectar sus problemas y conocer sus necesidades. El conocer las necesidades específicas de estas familias es absolutamente necesario de cara al diseño de las políticas de familia, que ya no puede seguir enfocándose desde el prisma de la familia nuclear tradicional.

<https://unaf.org/wp-content/uploads/2022/11/Las-familias-reconstituidas-en-Espana.pdf>



**Guía didáctica. Somos Amor: historias de familias diversas / Lurdes Orellana Cubiles, Victoria Tomás Gutiérrez y Jara Barrero Robles. — Zaragoza: Área de Presidencia y Derechos Sociales. Concejalía Delegada de Educación e Inclusión, 2018.**

Esta guía es un proyecto que aborda la diversidad como fuente de salud personal y comunitaria. Pretende ser una herramienta que mejore el cumplimiento de los Derechos Humanos allá donde se utilice. El objetivo último es influir positivamente en el bienestar social, disminuyendo las discriminaciones y sus efectos negativos. De este modo, ofrece un recurso que permita construir una sociedad más equitativa, plural y justa, poniendo el acento en los vínculos afectivos y en el concepto de familia como espacio de seguridad y cuidados.

<https://www.zaragoza.es/contenidos/sectores/mujer/guia-didactica-somos-amor.pdf>



\* **Maternidad lesbiana. Del deseo a la realidad / Remedios Álvarez Terán, M<sup>a</sup> José Clavo Sebastián, Olaya Fernández Guerrero y M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Gaona. — Barcelona, Madrid: Editorial Egales, 2018.**

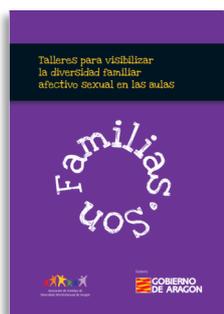
Este libro es un compendio que da voz a mujeres lesbianas de diferentes edades y procedencias, las cuales se han enfrentado a la aventura de ser madres asumiendo los retos que les plantea hacer realidad este deseo en una sociedad heteronormativa. A través de sus testimonios se observa cuál es la realidad de sus vidas, relatan sus experiencias y las dificultades que tienen que afrontar para sacar adelante un hogar con dos madres.



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

## Diversidad familiar



**Talleres para visibilizar la diversidad familiar afectivo sexual en las aulas. — Asociación de Familias de Diversidad Afectivo Sexual de Aragón, SOMOS Familia (SOFA), 2017.**

Esta guía sirve para trabajar, tanto en familia como en el colegio, la diversidad afectivo sexual a través de talleres y juegos.

Es una propuesta que articula diferentes actividades en función de la edad de las niñas y niños partiendo de la lectura de diferentes cuentos sobre esta temática, se reflexiona y aprende sobre la diversidad afectivo sexual. Se complementan con talleres relacionados con cada lectura.

<http://carei.es/wp-content/uploads/GuiDiverFamilias.pdf>



**Buscando el final del arcoíris. Una exploración de las prácticas de crianza desde la fluidez de género / Fiona Joy Green y May Friedman (eds.). — Barcelona: Bellaterra, 2015.**



Este libro parte de una realidad. En 2011 una pareja de Toronto decidió no revelar la información sobre si su nuevo bebé era una niña o un niño, un pequeño acto de rebeldía que se convirtió en un huracán mediático de escala global. En este libro se aborda el impacto que tuvo esta decisión, motivada por la conciencia de que ese bebé tenía que crecer para poder manifestar cuál era su género. A su vez, ayudó a que muchas familias que estaban eligiendo prácticas de crianza no binarias comenzasen a hablar y a visibilizarse.

**Guía de familias reconstituidas / Fernando de Yzaguirre García, Elena Simón Rodríguez y Mónica Carretero Sáez. — Madrid: UNAF, 2017.**



Cada vez son más los núcleos familiares que se separan del modelo tradicional de familia heterosexual con hijas o hijos propios. Algunos ejemplos de la diversificación de los modelos familiares son las familias monoparentales, monomarentales, homoparentales, adoptivas o de acogida, o transnacionales, entre otros. Esto es fruto de cambios sociodemográficos (disminución del número de matrimonios, aumento de la tasa de divorcio, descenso de la natalidad, procesos migratorios, etc.), transformaciones en la legislación que regula el matrimonio, el divorcio y la adopción, y cambios en el sistema de valores de la población, que enfatiza más la igualdad y la justicia social.

<https://unaf.org/wp-content/uploads/2020/07/Guia-familias-reconstituidas.pdf>



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

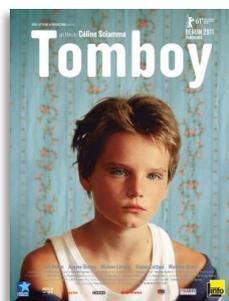
## Diversidad familiar



**La transformación de las familias en España desde una perspectiva socio-demográfica. Informe 2014 / Teresa Castro Martín y Marta Seiz Puyuelo. — Madrid: Fundación FOESA, 2015.**

Las estructuras familiares, las trayectorias de vida familiar y las relaciones intra-familiares se encuentran inmersas en un profundo proceso de cambio. El cambio familiar en sí no constituye algo excepcional, ya que la familia siempre ha sido una institución dinámica que ha ido evolucionando y adaptándose a los tiempos. No obstante, desde una perspectiva histórica, las transformaciones acaecidas en las últimas décadas han sido particularmente rápidas. No solo se han diversificado las vías de formación familiar, sino que la organización interna de las familias, en especial el modo en que se reparten y comparten las responsabilidades económicas y las tareas de cuidado, está experimentando un profundo cambio.

<https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2021/01/FOESSA.-La-trasformacion-de-las-familias-en-Espana-desde-una-perspectiva-sociodemografica.pdf>



**Tomboy [película en DVD] / Céline Sciamma (dir.). — Madrid: Karma films, 2015.**

La protagonista de esta historia es Laure, una niña de 10 años. Laure y su familia se trasladan a un barrio de las afueras de París. Como en ese lugar no la conoce nadie, aprovecha su aspecto y su corte de pelo para hacerse pasar por un chico. En su papel de "Michael", se verá inmersa en situaciones comprometidas. Su familia no sabe qué pasa, excepto su hermana pequeña que ve su nuevo comportamiento. Por otro lado, Lisa, una chica de su nuevo grupo de amigos, se siente atraída por él.



**En Familia / Olga de Dios; col. Lucía Alba Fernández, Paula de Dios Ruiz y Olga Iglesias Durán. — Madrid: La Casa Encendida, 2015.**

Este libro muestra un día cualquiera en la vida de las familias que se enfrentan al reto de educar y de aprender. La autora nos descubre a una familia singular, la de unos monstruos de colores que empezaron a hacer algunas preguntas: ¿cómo son las familias?, ¿cuántos tipos de familias existen?, ¿para quién es *En Familia*?, pero sobre todo ¿qué es una familia hoy?

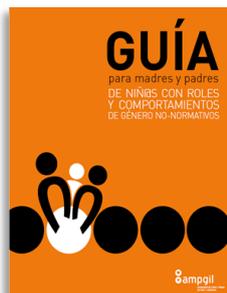
[https://olgadedios.es/wp-content/uploads/2016/01/EnFamilia\\_OlgadeDios\\_cc.pdf](https://olgadedios.es/wp-content/uploads/2016/01/EnFamilia_OlgadeDios_cc.pdf)



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

## Diversidad familiar



**Guía para madres y padres de niñ@s con roles y comportamientos de género no-normativos / Miguel Missé Sánchez; rev. Gerard Coll, Carmen Sánchez Bárcena y Ramon Gisbert Curto. — Barcelona: Asociación de Madres y Padres Gays y Lesbianas (AMPGYL); Generalitat de Catalunya, 2014.**

Esta guía sirve de apoyo para las familias con hijas e hijos que expresan comportamientos o roles de género distintos a los que se les ha asignado al nacer. En ella se proponen algunas ideas y reflexiones en torno a preguntas frecuentes sobre esta cuestión y se facilitan diversos recursos para tratar temas relativos al género.

<https://www.terrassa.cat/documents/12006/23248874/Gu%C3%ADa-para-madres-y-padres-de-ni%C3%B1%40s-con-comportamientos-no-normativos-AMPGIL.pdf/f56b4b49-d4c0-46eb-9669-d59833240305>

\* **En familia. Sobre el hijo de la nueva amiga del hermano de la ex mujer del padre y otros parientes / Alexandra Maseinex y Anke Kuhl. — Barcelona: Takatuka, 2011.**



Este libro ilustrado cuenta la historia de cómo pueden conformarse las familias. Mina no tiene hermanos, pero desde que se separaron su madre y su padre lo tiene todo por duplicado. Jonás tiene un tres cuartos de padre al que quiere un montón. Carla y Max tienen dos mamás y dos papás. Julia está triste desde que murió su mamá y no tiene ganas de tener una nueva mamá. Paula celebra dos fechas al año: la del cumpleaños y la de su llegada a la familia adoptiva. Una divertida guía para entender las diferentes constelaciones familiares.

**Contra la discriminación tú haces la diferencia. Guía para padres y madres. Asociación Andaluza de Familiares de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales. — Jaén: Familias por la Diversidad, 2011.**



Esta guía da a conocer la realidad que han de vivir desde la infancia las personas con una identidad de género o una orientación sexual distinta a la mayoritaria, ya que es el mejor camino para conseguir la armonía social y familiar de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales. Se trata de contar cómo han sido los procesos familiares y la repercusión que han tenido los mismos sobre las familias y sobre la vida de nuestros hijos e hijas.

<https://unaf.org/wp-content/uploads/2013/04/guia-padres-madres-familias-diversidad.pdf>



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

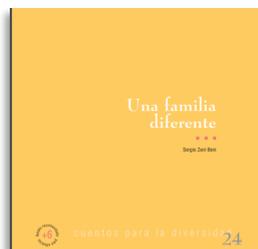
## Diversidad familiar



- \* **Nuevas familias y principio de igualdad: un debate abierto: XXIV Cursos de Verano en San Sebastián, XVII Cursos Europeos-UPV/EHU 2005 Donostia-San Sebastián: Defensoría del Pueblo del País Vasco, 2009.**

España fue noticia, en junio de 2005, por el reconocimiento a las parejas constituidas por dos mujeres o dos hombres del derecho a contraer matrimonio. Lo que nos interesa destacar del debate habido en torno a la mentada reforma legal es que hasta los sectores políticos y sociales que se opusieron a ella admitían, en su mayoría, la necesidad de poner fin a siglos de discriminación, de escarnio y de estigmatización que sufrieron las personas por su orientación homosexual.

### **Una familia diferente / Sergio Zeni Beni. —COGAM. Colectivo de Gays, Lesbianas y Tansexuales de Madrid, 2005.**



Este pequeño cuento es un diálogo entre Sebastián y su padre. A Sebastián le inquieta una conversación en la que ha escuchado que hay familias diferentes, y le pregunta a su padre sobre este tema. Así, a través de las respuestas del padre y sus ejemplos, le va contando al pequeño Sebastián cómo puede haber una gran diversidad de familias: Familias monoparentales, homoparentales, adoptivas o de acogida, etc.

<https://cogam.es/wp-content/uploads/2016/12/Una-familia-diferente-Sergio-Zeni-Beni.-Cuentos-para-la-diversidad.-Educaci%C3%B3n-COGAM-2005.pdf>

- \* **Familias diversas, familias felices: Educación Secundaria / Asociación Ácana; realizado por M<sup>a</sup> del Mar González Rodríguez, Beatriz Gutiérrez Roldán y Yolanda Sánchez Sandoval. — Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer, 1997.**



La diversidad familiar parece ser cada vez más la norma y menos la excepción, y ello asumiendo que nuestra realidad familiar es más homogénea que la que encontramos en otros enclaves. Así, en países como Dinamarca o en áreas metropolitanas como París o Nueva York, los hogares "atípicos", en los que aparecen modos de convivencia que se salen del patrón de familia nuclear biparental, superan el 50%. Este libro facilita actividades para que los y las adolescentes comprendan la diversidad familiar.



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Familias adoptivas  
y acogedoras



## **Como en casa en ningún sitio. El acogimiento familiar de niños y niñas que han migrado solos. — Save the Children España, 2023.**

La infancia que migra sola, cuando llega a España, es acogida por las comunidades autónomas, quienes tienen que poner en marcha los mecanismos de protección necesarios para estos niños y niñas que se encuentran en situación de desamparo. Esta acogida puede ser en un centro de protección de menores o en una familia. Los niños, niñas y adolescentes que han pasado por un proceso migratorio viven realidades extremadamente complejas, tanto en sus países de origen como a lo largo de su viaje.

[https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2023-11/Como\\_en\\_casa\\_en\\_ningun\\_sitio%202.pdf?\\_gl=1\\*1tpkas2\\*\\_up\\*MQ.\\*\\_ga\\*MTkzNjY4NzQ3OC4xNzE4ODgyOTk0\\*\\_ga\\_7HK32SMG8P\\*MTcxODg4Mjk5My4xLjEuMTcxODg4Mjk5NC4wLjAuMTAxNDAwNDYy](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2023-11/Como_en_casa_en_ningun_sitio%202.pdf?_gl=1*1tpkas2*_up*MQ.*_ga*MTkzNjY4NzQ3OC4xNzE4ODgyOTk0*_ga_7HK32SMG8P*MTcxODg4Mjk5My4xLjEuMTcxODg4Mjk5NC4wLjAuMTAxNDAwNDYy)



## **Gobiernos acogedores. Buenas prácticas para promover el acogimiento familiar en España / Agustina Dellasanta; Catalina Pezrazo Aragoneses (coord.). — Save the Children, 2021.**

Este documento recoge la información y reflexiones clave sobre el acogimiento familiar, que se aportaron en la jornada celebrada en Comillas el 4 de noviembre de 2021, así como las recomendaciones y propuestas de buenas prácticas para mejorar el acogimiento familiar en España.

[https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2022-01/Dossier\\_Gobiernos\\_Acogedores\\_DIC21.pdf](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2022-01/Dossier_Gobiernos_Acogedores_DIC21.pdf)



## **Marco normativo de la adopción internacional en España. Informes, estudios e investigación. — Madrid: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, 2019.**

En España, la Ley 54/2007, de 28 de diciembre, de Adopción Internacional, en su redacción dada por la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, respondió a nuevas necesidades y demandas sociales adecuando nuestro ordenamiento jurídico a la realidad social actual. En concreto, la Ley 54/2007, regula la intervención de la Administración General del Estado, de las Entidades Públicas competentes en materia de protección de menores y de los organismos acreditados para la adopción internacional.

[https://bienestaryproteccioninfantil.es/wp-admin/admin-ajax.php?jwupfadmin=false&action=wpfd&task=file.download&wpfd\\_category\\_id=829&wpfd\\_file\\_id=20946&token=&preview=1](https://bienestaryproteccioninfantil.es/wp-admin/admin-ajax.php?jwupfadmin=false&action=wpfd&task=file.download&wpfd_category_id=829&wpfd_file_id=20946&token=&preview=1)



# miradas

**Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer**

**Familias adoptivas  
y acogedoras**



**Adopción internacional y búsqueda de los orígenes: guía para adoptados.— Ginebra: Centro Internacional de Referencia para los Derechos del Niño Privado de Familia, 2018.**

La búsqueda de los orígenes de las personas adoptadas presenta desafíos tales como obtener acceso a información y registros. Esto puede derivar en resultados muy positivos para todos las personas afectadas. Sin embargo, no siempre es el caso y el proceso no siempre se desarrolla sin obstáculos. Si bien no es posible aportar una solución integral que proteja de manera completa el camino hacia descubrir los propios orígenes, esta guía pretende asistir a mitigar y responder a estos desafíos.

[https://bienestaryproteccioninfantil.es/wp-admin/admin-ajax.php?juwpfisadmin=false&action=wpfd&task=file.download&wpfd\\_category\\_id=829&wpfd\\_file\\_id=20963&token=&preview=1](https://bienestaryproteccioninfantil.es/wp-admin/admin-ajax.php?juwpfisadmin=false&action=wpfd&task=file.download&wpfd_category_id=829&wpfd_file_id=20963&token=&preview=1)



**Guía para la elaboración de la historia de vida. Preparación para la adopción y el acogimiento Coordinación del grupo de trabajo / Elena Ezama García.—Oviedo: Consejería de Bienestar Social y Vivienda, 2015.**

Esta guía hace un paralelismo entre “elaboración de la historia de vida” y “construcción de una narrativa o relato de vida” usándolo indistintamente, con una clara intención de señalar que la historia de vida es una mirada sobre los hechos, construida en la interacción con otras personas significativas, y a la vez evidenciar su enorme potencial como herramienta de trabajo. La guía ofrece orientaciones a las personas “constructoras” de relatos: profesionales, madres, padres y familias acogedoras, porque se trata de una tarea muy importante.

<https://observatoriodelainfanciadeasturias.es/wp-content/uploads/2021/12/f10072015101807.pdf>



**Acogimiento Familiar. Guía de Estándares para las prácticas / Federico Ezequiel Kapustiansky.—RELAF; UNICEF, [2015].**

Este texto se estructura en tres apartados centrales: actores, procesos y situaciones dilemáticas. En el primero se identifica a los actores del acogimiento. En el segundo se aborda el núcleo de un programa de acogimiento familiar y la multiplicidad de procesos implicados. En tercer lugar, se analizan las situaciones dilemáticas recurrentes en las situaciones de acogimiento, tales como la permanencia, la adopción y el grupo de hermanos.

<https://www.relaf.org/materiales/Acogimiento%20Familiar.pdf>



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Familias adoptivas  
y acogedoras



- \* **Infancia, adolescencia y juventud: aportaciones en un marco conmemorativo / Antonio Salvador Jiménez Hernández, José David Gutiérrez Sánchez y Javier Diz Casal (coord.); Isabel M<sup>a</sup> Gallardo Fernández, [et. al.]. — Granada: GEU, 2015.**

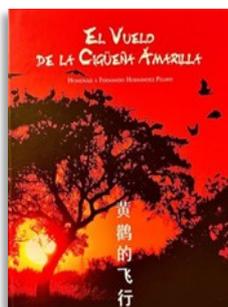
En este libro se incluye el capítulo “Unidad de Convivencia de Acción Educativa: un compromiso y una oportunidad para el acogimiento profesional en Catalunya” escrito por Toni Rubio Nicás, que trata sobre la falta de familias acogedoras profesionales. Esta escasez afecta y condiciona el acceso al recurso valorado como al acceso a la familia acogedora más idónea para cubrir las necesidades de los niños y niñas con propuesta de acogimiento, ya que es más difícil la asignación correcta de la familia.



- \* **La adopción guía para padres y madres / Isabel Bellver Vázquez -Dodero.—CEAPA (Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos), 2013.**

Tras el proceso de adopción es igualmente importante el proceso de postadopción, que va a requerir una preparación por parte de madres y padres para afrontar el desarrollo del niño o la niña y las posibles dificultades que puedan surgir. Una vez que la hija o hijo ha llegado a nuestro país, es frecuente que las familias vivan un momento con una mezcla de sentimientos de ilusión, miedo y responsabilidad.

<https://www.ceapa.es/wp-content/uploads/2021/03/Guia-la-adopci%C3%B3n.pdf>



- \* **El vuelo de la cigüeña amarilla / ANDENI-Extremadura.— Badajoz: ANDENI (Asociación Nacional en Defensa del Niño), 2010.**

Este documento aborda aspectos relacionados con el proceso de adopción y la cultura china. El título procede de un escrito de Fernando Hernández que también da nombre a una exposición fotográfica, sobre adopciones en China. Se compone de imágenes y textos sobre la experiencia adoptiva de familias extremeñas en China. El libro contiene una muestra bibliográfica sobre el mundo de la adopción y su cultura: ensayos, novelas, guías, literatura china, experiencias adoptivas, literatura infantil sobre adopción y acogimiento, libros infantiles sobre cultura china, etc.



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Familias adoptivas  
y acogedoras



\* **Dónde acudir si quieres tramitar una adopción internacional: recursos públicos y privados.** — Madrid: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Secretaría General Técnica, 2008.

El objetivo de esta guía es facilitar a quienes se plantean adoptar un niño de otro país, la búsqueda y localización de los recursos públicos y privados creados para tal fin en las diferentes Comunidades Autónomas de España. Se presenta una introducción sobre la adopción internacional como medida de protección infantil, y una breve referencia al proceso de adopción, fases y entidades públicas y privadas que intervienen o participan.



**Guía didáctica en materia de adopción para educación infantil y primaria / Gabriel Labajo Rodilana y Natividad Bueno Basurto.** — Junta de Castilla León, 2008.

Esta guía tiene como objetivo facilitar la labor de familias y profesorado en el quehacer cotidiano en aspectos relativos a la adopción. Los contenidos se dividen en una primera parte general que aporta una visión global de la adopción y cómo puede afectar a la familia y a los propios niños y niñas, y una segunda parte específica que trata sobre las necesidades que plantea esa realidad.

[https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp\\_edi\\_m07\\_/web/fp\\_edi\\_m07\\_htmlindex/WebContent/u1/media/guia\\_adopcio\\_educacio\\_infantil.pdf](https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp_edi_m07_/web/fp_edi_m07_htmlindex/WebContent/u1/media/guia_adopcio_educacio_infantil.pdf)



**Manual para intervenciones profesionales en adopción internacional. Valoración de idoneidad. Asignación de menores a familias. Seguimiento postadoptivo / Jesús Palacios.** — Dirección General de las Familias y la Infancia. Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, 2008.

Este libro aborda tres de las más importantes actividades profesionales en torno a la adopción de niños y niñas: la valoración de idoneidad de quienes solicitan la adopción, la asignación de un niño o una niña concretos a una familia concreta y el seguimiento tras la incorporación del adoptado o la adoptada a su nueva familia. Se proponen instrumentos profesionales para la toma de decisiones, instrumentos que están basados en un modelo teórico centrado en el análisis de las necesidades de quienes son adoptados y en las capacidades que deben tener las familias para responder a esas necesidades.

<https://www.sanidad.gob.es/ssi/familiasInfancia/docs/manualIntervencionesProfesionales2008.pdf>



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Otros temas  
sobre familias



**Guía familiar y salud mental / FEAFES- Confederación Española de Agrupaciones de Familiares y Personas con Enfermedad Mental.—Salud Mental Extremadura, 2022.**

Esta guía trata de ofrecer a la persona cuidadora las herramientas para mejorar su calidad de vida y la de toda la familia. Se pretende dotar a la familia de información y orientación adecuada que le permita conocer las causas y consecuencias de esta nueva situación derivada o no del diagnóstico. Esta guía es un soporte para la familia, sirviendo de ayuda a la persona cuidadora, considerando que la defensa de los derechos de las personas con trastorno mental y su participación en la comunidad son la base de la lucha contra el estigma y la mejora de su calidad de vida.

<https://www.consalmudmental.org/publicaciones/Guia-familiar-salud-mental.pdf>



\* **No la dejes sola. Guía para familiares y personas allegadas de mujeres víctimas de violencia de género / Paola Fernández Zurbarán; Juan Ignacio Paz Rodríguez.— Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer, 2021.**

Esta guía está dirigida a las familias y a las personas del entorno cercano de las víctimas de violencia de género, siguiendo una clara filosofía que persigue la implicación en la lucha contra todas las violencias machistas. La guía ofrece orientaciones con el objetivo de que dichas personas puedan detectar con la mayor rapidez posible la violencia que una mujer pueda estar sufriendo, para prestar apoyo y protección, y conocer los recursos en los que deben apoyarse para hacerlo.



**Guía para familias en situación de separación o divorcio. Cómo actuar con los hijos e hijas / Servicio Municipal de Infancia y Familia.— Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, 2021.**

Una de las decisiones que más preocupan a los padres y madres en situación de separarse es cómo comunicárselo a sus hijos e hijas para causarles el menor impacto posible. Se deben tener en cuenta los factores que influyen en la adaptación psicológica del niño, niña o adolescente ante la separación, las edades de las hijas e hijos, el papel de otros familiares como abuelas y abuelos, así como el papel de las nuevas parejas si existieran.

<https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2021/10/GUIA-PARA-FAMILIAS-SEPARACION-DIVORCIO.pdf>



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Otros temas  
sobre familias



**Guía para familias / Sandra Cabrera Martínez; Servicio de Sensibilización en Mediación a Familias y Atención, Formación e Intervención Psicosocial con Hijos e Hijas en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.—Unión de Asociaciones Familiares (UNAF), 2018.**

Esta guía aborda cada una de las etapas de desarrollo en las que se encuentran niñas, niños y adolescentes y cómo afrontar las dificultades que, derivadas de las mismas, los padres, las madres y demás responsables de su educación se pueden encontrar.

<https://unaf.org/wp-content/uploads/2020/07/guiafamilias.pdf>



**Aprender juntos, crecer en familia. El libro de los hijos / Pere Amorós... [et al.].— Fundación La Caixa, 2016.**

Con la finalidad de llegar a acuerdos sobre derechos y compromisos para potenciar el papel de la familia y mejorar la vida en familia, esta guía para familias está organizada alrededor de ocho módulos: 1) Mostramos afecto en la familia, 2) Educamos a nuestros hijos, 3) Aprendemos a comunicarnos en familia, 4) Comemos en familia, 5) Conectamos con la escuela, 6) Disfrutamos juntos en familia, 7) Afrontamos los retos cotidianos, 8) Recordando lo aprendido.

<https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/130621/3/10%20Libro%20Hijos%20CAST.pdf>



**Guía para la Familia ¿Te suena familiar?.—Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, 2015.**

Este documento es una herramienta de apoyo para padres, madres o personas que tienen a su cargo la crianza de niños y niñas, abordando distintos temas que pueden ayudar en el proceso de crianza. Cuidar, educar y criar a un niño o niña requiere de una gran capacidad de empatizar con ellos y ellas, y aprender a responder sensiblemente a sus necesidades.

<https://www.unicef.org/chile/media/4761/file/Te%20suena%20familiar.pdf>



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Otros temas  
sobre familias



**Orientaciones para afrontar los conflictos y dificultades familiares / Pedro Uruñuela y Mª Luz Sánchez García-Arista; il.:Isidre Monés y Mauricio Maggiorini. —Madrid: CEAPA- Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos, 2012.**

Los conflictos están presentes de forma inevitable en todos los ámbitos de nuestra vida y, por tanto, también en las familias. Si los conflictos se enfocan y gestionan de manera inadecuada, pueden entonces acarrear un gran daño a las personas, haciendo imposible la convivencia entre grupos y sujetos, entre los miembros de la familia. Pero, si se saben enfocar adecuadamente, pueden ser una herramienta muy útil para el desarrollo personal y grupal, para la mejora y solución de las dificultades que conlleva la convivencia.

<https://www.ceapa.es/wp-content/uploads/2021/02/CURSO-55-ORIENTACION-C3%93N-PARA-AFRONTAR-LOS-CONFLICTOS-Y-DIFICULTADES-FAMILIARES-FAMILIAS.pdf>



**Érase una vez una familia. Historias y anécdotas sobre la comprensión, la ayuda mutua, el buen humor, el respeto y el amor en la familia. —Madrid: Consejería de Políticas Sociales y Familia, 2010.**

Este libro es el compendio de los relatos escritos por niños y niñas de primaria para participar en el cuarto concurso de relatos "La familia cuenta". En ellos cada escolar cuenta cómo es su familia, nos explican cómo se sienten y cómo conviven en su casa con su familia.

<https://www.madrid.org/bvirtual/BVCM007214.pdf>



\* **Familia y economía: estudio anual 2006 / Luis Ayala Cañón... [et al.]; dir. y coord. María Teresa López López. — Madrid: Cinca, 2007.**

Este libro pone de manifiesto la importancia que la familia como unidad de decisión tiene en la economía. El estudio comunica de forma comprensible el papel central que la familia juega en la economía. Atender sus necesidades, conocer sus problemas y entender sus reacciones y comportamientos ante distintas políticas resultará clave a la hora de lograr una sociedad más cohesionada y con mayor bienestar.

Guía de Lectura — FAMILIAS II: Diversidad familiar. Familias adoptivas y acogedoras. Otros temas sobre familias.



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Otros temas  
sobre familias



- \* **Lenguaje por la igualdad en la familia / Joana M. Mateu... [et al.].— Palma de Mallorca: Institut Balear de la Dona, 2006.**

En las familias se siguen perpetuando los roles y estereotipos de género a través del lenguaje. Esta guía proporciona herramientas para generar un cambio de actitud en cuanto al uso del lenguaje sexista en las familias, ofreciendo algunas recomendaciones que buscan un uso adecuado de la lengua, para que la comunicación diaria en los hogares y en el ámbito familiar sea no sexista, y que todas las personas de la familia se sientan respetadas y valoradas.



- \* **Las uniones de hecho en España / Gerardo Meil Landwerlin.— Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 2003.**

Este libro analiza empíricamente y con profundidad una de las dimensiones más llamativas del profundo proceso de cambio que está conociendo la vida familiar. El objeto de estudio va más allá del análisis comparativo de su expansión durante las últimas décadas y se abordan cuestiones como ¿por qué si se dan las condiciones culturales para su expansión, este fenómeno social no se encuentra tan extendido como en los países del centro y norte de Europa? ¿Qué uso social se hace de esta forma de relación de pareja en las biografías vitales? ¿Bajo qué circunstancias se transforman en matrimonios o se disuelven? ¿Se utilizan como un matrimonio a prueba o como una alternativa al mismo?



- \* **La familia, lugar de encuentro entre generaciones: encuentros intergeneracionales.— [s.l.]: COPEMA-Consejo de Personas Mayores, 2002.**

Este documento incluye las ponencias: 1) *La familia, un reto social. Algunas respuestas* por Lydia Jiménez González; 2) *Familia y trabajo: claves para la conciliación posible. Utopía o realidad* por Ignacio Buqueras i Bach; 3) *Violencia en la sociedad* por Encarnación Serrano; 4) *Mayores y jóvenes: la aventura de la vida* por José de las Heras Gayo; 5) *Qué piden los jóvenes a los mayores* por David Delgado y Álvaro López Coteló; 6) *Señales de alarma en la convivencia familiar. Qué motiva a la pareja a unirse. Qué les lleva al fracaso* por Fernando del Castillo Palma.



# miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Otros temas  
sobre familias



- \* **La familia y las relaciones sociales en la Axarquía a mediados del siglo XVIII / Eva María Gil Benítez. — Málaga: Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga, 2001.**

Un estudio que analiza los testamentos para estudiar la historia social y familiar de una región andaluza. Los testamentos son los escritos que aportan datos muy interesantes para el estudio de la historia social. A través de sus disposiciones, se llega a obtener información sobre aspectos de la vida familiar y cotidiana que no contaban con reflejo en otro tipo de fuentes, con menos riqueza en lo que se refiere a sus contenidos.



- \* **Las políticas familiares en una perspectiva comparada / Lluís Flaquer. — Barcelona: Fundación "la Caixa", 2000.**

Las políticas familiares se encuentran actualmente ante retos importantes que están obligando a su adaptación, tales como los cambios en la estructura de las familias, y la necesidad de conciliar ocupación laboral de padres y madres con atención a los hijos e hijas. Pero, además, en España, donde algunos de los instrumentos de las políticas familiares habían tenido una finalidad natalista, nos encontramos con que somos un país con una de las tasas de natalidad más bajas del mundo.



- \* **Los desafíos de la familia matrimonial : estudio multidisciplinar en derecho de familia. — Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer , 2000.**

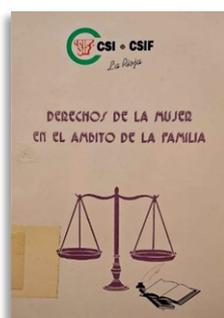
Contiene los siguientes capítulos: *La familia matrimonial: entre el dogma y el mito* de Ana María Rubio Castro; *La patria potestad en el Derecho Romano* de María Eva Fernández Baquero; *Las dificultades para destruir la presunción de paternidad del marido* de Milagros García Pastor; *La maternidad: entre el bien jurídico y la enfermedad* de Juana María Gil Ruiz; *La reagrupación familiar del trabajador extranjero* de Mercedes Moya Escudero; *Análisis de la jurisprudencia de las audiencias provinciales de Andalucía en materia de separación* de María Durán Febrer y Margalida Capó i Picornell.



# miradas

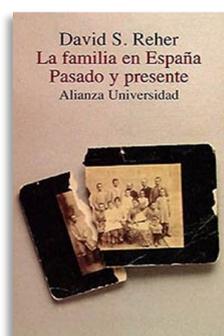
Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Otros temas  
sobre familias



- \* **Derechos de la mujer en el ámbito de la familia / [autoras, Yolanda Zaldívar Ballojera, Graciela Sáenz de Jubera Muñoz, Gloria Martínez Bañuelos ; coordina, Gloria Martínez Bañuelos].— Logroño: Departamento de la Mujer de CSI-CSIF de La Rioja, 1997.**

Con el fin de que las mujeres accedan a la igualdad, condición indispensable para el desarrollo pleno de un país democrático, es necesario no sólo la adopción de medidas de carácter normativo, sino también la modificación de las actitudes, comportamientos y estructuras sociales que impiden el libre desarrollo de su personalidad y su participación en la cultura, el trabajo y la política.



- \* **La familia en España, pasado y presente / David S. Reher ; versión española de Eva Rodríguez Halfter.— Madrid: Alianza Editorial, 1996.**

Cuando los tiempos eran buenos, la familia era fuente de bienestar; cuando eran malos, es muy posible que representara la única fuente de ayuda y solidaridad. Tanto es así que hasta muy recientemente, e incluso en la actualidad, la familia era la última red de seguridad social y económica de sus integrantes. Para la sociedad en general, era la clave de la reproducción social y fuente de estabilidad.



- \* **Estructuras familiares en España / Montserrat Solsona, Rocío Treviño.— Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer, 1990.**

El presente estudio cuantifica el grado de complejidad de las estructuras familiares en España a partir de los datos censales de 1981, atendiendo a las diferencias regionales existentes, con el objeto de dilucidar la continuidad o transformación de las estructuras familiares tradicionales o dominantes en los siglos anteriores. Los resultados muestran que las transformaciones en la estructura familiar asociadas al proceso de modernización de la sociedad no necesariamente implican un avance en el proceso de nuclearización.