

miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Guía de Lectura Mujer. Deporte y actividad física



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

La Biblioteca y el Centro de Documentación de la Mujer del Gobierno de La Rioja reúne fondos documentales especializados en temática y estudios de género. Entre sus fines prioritarios se encuentran el fomento y la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y la organización y difusión de la información relativa al conocimiento del presente y pasado de las mujeres.

La desigualdad de género implica una de las principales barreras para el desarrollo social, político y económico de toda sociedad. La plena efectividad de la igualdad real necesita del compromiso de toda la ciudadanía.

Con este propósito y con el objeto de impulsar la divulgación y el conocimiento del principio de igualdad, como camino para remover los obstáculos que impiden la erradicación de las brechas de género, la Biblioteca y el Centro de Documentación de la Mujer (CDM) edita el boletín digital “MIRADAS”/guía de lectura temática. Este boletín se distribuye de forma periódica y gratuita. Si desea recibirlo puede escribir a la dirección de correo electrónico centrodocumentacionmujer@larioja.org o llamar al teléfono 941295045, ext. 36554.

La presente guía de lectura ofrece referencias documentales de diversos libros relacionados con el deporte y el género. Incluye manuales, jornadas, guías, protocolos, ensayos, etc., de diferentes fechas, para conocer cómo ha sido y cómo es la actividad física y deportiva de las mujeres, así como para descubrir a muchas mujeres deportistas y referentes.

"Lo mejor no son las medallas, sino la forma de conseguirlas"

Gemma Mengual.

"Para alcanzar lo que nunca has tenido tendrás que hacer lo que nunca has hecho"

Mireia Belmonte



Los documentos señalados con una estrella, se pueden encontrar en la Biblioteca y Centro de Documentación de la Mujer. El resto de documentos pueden ser consultados a través de la web.

Biblioteca y Centro de Documentación de la Mujer
Avd. Juan Carlos I, 7, 5º—Logroño, 26071
<https://www.larioja.org/igualdad/es/centro-documentacion-mujer>
Imagen portada: www.freepik.es



miradas

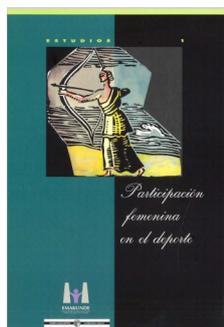
Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Pajarón Sotomayor, Rocío

La educación física de la mujer en España: perspectiva de la segunda mitad del siglo XIX / Rocío Pajarón Sotomayor. — Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 1987.

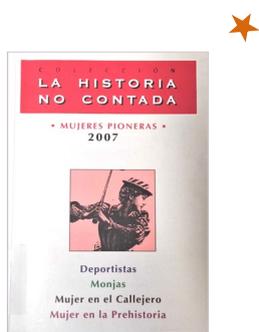
El siglo XIX supone para la educación física la época en la que se sientan las bases de su posterior evolución hasta alcanzar la importancia que actualmente tiene. En 1900 se crea el primer Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, y la inclusión, de manera definitiva, de la educación física como asignatura obligatoria. Este texto analiza dicha evolución centrándose en el papel que se destinaba a las mujeres.



Participación femenina en el deporte / Mercedes Alcedo. — Vitoria: Emakunde Instituto Vasco de la Mujer, 1993.

Este estudio quiere dar a conocer la trayectoria histórica y la situación actual de las mujeres en el ámbito deportivo dentro de la Comunidad Autónoma del País Vasco, su grado de participación, edades, actividades preferidas, dificultades con las que se encuentran, etc., y de esta forma, poder impulsar una oferta deportiva adecuada y potenciar la presencia femenina en el ámbito deportivo.

https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_informes/es_emakunde/adjuntos/interna.01.participacion.femenina.deporte.cas.pdf



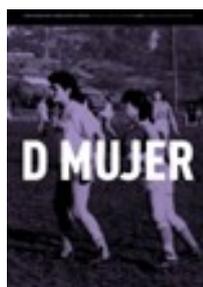
Mujeres pioneras, 2007: deportistas, monjas, mujer en el callejero, mujer en la prehistoria / Begoña Soler Mayor... [et. al.]. — Albacete : Editora municipal, 2008.

Aunque de forma invisibilizada, las mujeres han estado presentes en el mundo del deporte desde el S. XVIII. Se tiene noticia de la primera aeronauta en 1798, en el siglo XIX algunas mujeres practicaron el golf, desde 1895 hay campeonas de tenis femenino, desde 1898 se ve a las mujeres patinando y desde 1900 hay prueba de tiro para mujeres. En 1900, en París, se alza como la primera mujer campeona de los JJOO la inglesa CH. Cooper en tenis. En 1904, en San Luis (EEUU), se admiten pruebas femeninas de tiro con arco, con participación ascendente de mujeres en este deporte según transcurren los años.



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Mujeres y fútbol: Génesis y evolución del fútbol femenino en España. En Rev. D Mujer (Vol. 2: 2011).— Edición Gijón: Consejo Superior de Deportes, 2011.

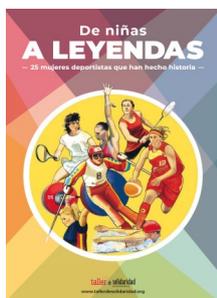
Este artículo pretende ofrecer una visión de la irrupción de la mujer en el fútbol en España, así como la génesis y el desarrollo de este deporte en la sociedad española desde principios del siglo XX.

https://estaticos.csd.gob.es/csd/myd/D_Mujer_2011Gijon.pdf



Mujer y deporte: de las pioneras a los años 80 / guion Mila García; documentación Elvira Altés.— 2º reimp.— Madrid: Instituto de la Mujer, 2013.

La primera barrera que encontraron las pioneras en el deporte en los años 80 fueron los discursos que defendían que el único objetivo del cuerpo femenino era la maternidad. Esto marcaba prohibición o recomendación en cuanto a actividades deportivas, ya que los únicos deportes en los que se concedía un espacio a las mujeres eran aquellos que no pusiesen en riesgo el mantenimiento del resto de valores que se asociaban a lo femenino: el ámbito doméstico, la preocupación por la belleza y los cuidados de hijos/as y marido.



De niñas a leyendas, 25 mujeres deportistas que han hecho historia / Taller de Solidaridad.—Madrid Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, 2019.

El deporte no entiende de sexo, ni de edad, raza, situación económica, ni orientación sexual, ya que a través de sus valores permite a todas la personas luchar por sus metas y conseguirlas. Es la sociedad la que crea la desigualdad y las barreras que niñas y mujeres tienen que enfrentar y la mejor arma para combatirlas es creando referentes desde la infancia para saber que se puede. Para ello, este libro presenta a 25 deportistas españolas referentes.

<https://tallerdesolidaridad.org/wp-content/uploads/2019/11/libro-de-ninas-a-leyendas.pdf>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Guía para una comunicación igualitaria en el deporte / Ainhoa Azurmendi Echegaray y Maitane Elduaien Queiruga. — Gobierno Vasco, 2007.

El deporte es un importante espacio de socialización en el que actitudes, valores y comportamientos masculinos y femeninos se encuentran claramente establecidos y diferenciados. Este recurso propone que la comunicación es una herramienta muy eficaz para romper con los estereotipos preestablecidos y dar paso a un ámbito deportivo basado en la búsqueda de la igualdad de mujeres y hombres.

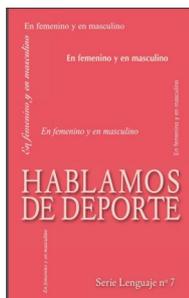
https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/berdintasunerako_gida/es_gida/adjuntos/GUIA_comunicacion.pdf



Guía de lenguaje para el ámbito del deporte / Eulàlia Lledó Cunill. — Bilbao: EMAKUNDE/Instituto Vasco de la Mujer, 2009.

El objetivo fundamental de esta guía es proponer un uso adecuado e igualitario del lenguaje dentro del ámbito deportivo. Los principales problemas que causa el uso sexista del lenguaje son ausencias respecto a la visibilización y a la inclusión de las mujeres en la lengua en el sector de la educación física y el deporte, así como la sexualización o cosificación a través del lenguaje. Este libro estudia diversos textos y, a medida que se analizan, ofrece soluciones a los problemas de invisibilización, subordinación o cosificación de las mujeres en el lenguaje deportivo.

https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_guias2/es_emakunde/adjuntos/guia_lenguaje_deport_es.pdf



Hablamos de deporte: en femenino y en masculino / Elida Alfaro Gandarillas, Mercedes Bengoechea Bartolomé, Benilde Vázquez Gómez. — Madrid: Instituto de la Mujer. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2010.

El objetivo de esta publicación es estudiar y sugerir nuevas formas de lenguaje deportivo, para lo cual se realiza un análisis del estado actual de la cuestión mediante la revisión de documentos escritos, imágenes y el lenguaje oral utilizados en los medios de comunicación en el ámbito del deporte. También se proporcionan recursos para utilizar el lenguaje de forma no sexista y dar algunas orientaciones para mejorar en la comunicación deportiva.



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Deporte y mujeres en los medios de comunicación, sugerencias y recomendaciones / Pilar López Díez. — Madrid: Consejo Superior de Deportes, 2011.



Este recurso trata sobre el convenio que firmaron RTVE y el Instituto de la Mujer, en octubre de 2010, por el que RTVE asumía el compromiso de incrementar la difusión de información de la práctica deportiva de las mujeres y la retransmisión de eventos deportivos protagonizados por ellas. Las medidas que tenía que adaptar la corporación eran deshacer los estereotipos vinculados a las mujeres, dejar de etiquetar los deportes como masculinos y femeninos, usar lenguaje no sexista y evitar la utilización del cuerpo de las deportistas como reclamo informativo, entre otras.

<https://www.upm.es/sfs/Rectorado/Gerencia/Igualdad/Deporte/guia%20de%20deporte%20y%20mujeres.pdf>

Presencia y tratamiento del deporte femenino en la prensa generalista vasca y en periódicos de información deportiva. Estudio temporada 2015-2016. Tratamiento de las noticias publicadas en euskera. Influencia de la modalidad de fútbol en los resultados. — Dirección de Juventud y Deportes del Gobierno Vasco, 2017.



Para realizar este estudio se ha llevado a cabo un análisis pormenorizado de las informaciones deportivas publicadas a lo largo de cuatro semanas alternativas en un total de 10 periódicos, 8 de ellos generalistas y 2 de información deportiva.

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/berdintasuna_materialak/es_def/adjuntos/informe-global-cas.pdf

Cómo tratar las informaciones deportivas desde la perspectiva de género. — Vitoria: Instituto Vasco de la Mujer, 2018.



En los informativos generalistas uno de cada tres contenidos son de deportes o están relacionados con los deportes. Las audiencias televisivas en nuestro entorno dedican casi tres horas a la semana a ver deportes. Sin embargo, a pesar de esa omnipresencia mediática, las mujeres tan solo protagonizan el 5% de las noticias deportivas frente al 92% de las protagonizadas por los hombres, sesgando la realidad de la práctica deportiva. Esta herramienta quiere ofrecer algunas pautas genéricas sobre cómo abordar las informaciones deportivas desde una perspectiva de género.

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/kirol_eskola_argitalpenak/es_def/adjuntos/informaciones_deportivas_perspectiva_genero.pdf



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Manual de tratamiento periodístico del deporte femenino y las mujeres deportistas / Anna Boluda Gisbert. —Beca Teika-Unión de Periodistas Valencianos, 2023.



Este manual se ha elaborado para ofrecer soluciones y herramientas a los medios de comunicación en el tratamiento de las noticias sobre el deporte femenino y las mujeres deportistas, ya que la profesión periodística todavía comete errores en el tratamiento del deporte femenino. Los estereotipos de género, la falta de visibilidad y la subrepresentación de las atletas y equipos femeninos son algunos de los desafíos a los que se enfrenta el periodismo deportivo de este ámbito.

https://www.unioperiodistes.org/wp-content/uploads/2023/10/MANUAL-TRATAMIENTO-PERIODISTICO-DEL-DEPORTE-FEMENINO_PORTADA.pdf

Tratamiento de la información deportiva de mujeres en el deporte: análisis del lenguaje. Estudio-diagnóstico / Heidy Sofía Ríos Urdaneta y Clara Sainz de Baranda Andújar. Madrid: Consejo Superior de Deportes, 2023.



En este estudio se analizan diarios impresos, diarios digitales, telediarios y boletines informativos de radio en el periodo de 2011 a 2021, con exclusión del año 2020 debido a la pandemia COVID.

Este cuaderno aporta datos estadísticos sobre la participación y aparición de las mujeres en los medios, a la vez que visibiliza cómo el lenguaje, tanto oral como escrito o simbólico, puede utilizarse de forma sexista o igualitaria. En este sentido, también ofrece una serie de recomendaciones y conclusiones.

https://www.csd.gob.es/sites/default/files/media/files/2023-03/20230308_Estudio_MujerLenguaje.pdf

Tratamiento de las mujeres en el deporte en radio y televisión. Estudio-diagnóstico / Heidy Sofía Ríos Urdaneta y Clara Sainz de Baranda Andújar. Madrid: Consejo Superior de Deportes, 2023.



En la línea del recurso anterior, este estudio, realizado por las mismas investigadoras y analizando la misma franja temporal, presenta una serie de estadísticas y conclusiones extraídas de un extenso examen a diversos programas de medios de comunicación. Por un lado, se ha seguido la cobertura de 8 eventos deportivos en televisión, a través del análisis de 362 telediarios de RTVE y 661 informativos de Telecinco. Por el otro, en el ámbito de la radio, han sido 9 eventos deportivos a los que se ha hecho un seguimiento, con el estudio de 129 noticieros de la cadena SER y 156 boletines informativos de Onda Cero.

https://www.csd.gob.es/sites/default/files/media/files/2023-03/20230308_Estudio_MujerRadioTV.pdf



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Seminario "Mujer y Deporte" (1990. Madrid).

El ejercicio físico y la práctica deportiva de las mujeres / Seminario "Mujer y deporte", 17 al 19 de mayo 1990.— Madrid: Instituto de la Mujer, Consejo Superior de Deportes, 1992.



En esta publicación se incluyen las ponencias del seminario "Mujer y deporte". Algunas de ellas son: La presencia de las mujeres en el deporte español, Los inicios del deporte femenino, La Situación de las niñas y jóvenes en el deporte de base, Análisis de la situación de la mujer en el deporte universitario, Mujeres jóvenes y deporte de alto nivel, La participación femenina en el programa Asociación de Deporte Olímpico '92 y La mujer deportista española de cara al '92.

Seminario Internacional. Re-Creando imaginarios. Actas "Cine, Deporte y Género".—Sevilla: Ayuntamiento. Dirección General de Igualdad y Cooperación, 2017.



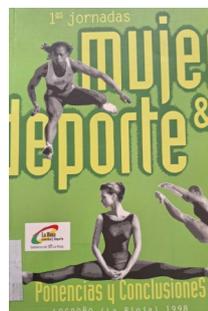
Esta publicación contiene las actas del seminario "Cine, Deporte y Género", organizado por el Ayuntamiento de Sevilla. Las ponencias y mesas redondas que tuvieron lugar versan sobre el profesionalismo en el deporte practicado por mujeres, el deporte femenino en Tetuán, la prensa deportiva y los prejuicios sexistas, el deporte como bastión del machismo y las mujeres en el periodismo deportivo.

<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/74910/Cine%2C%20Deporte%20y%20Genero.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



Jornadas Mujer y Deporte (1ª. 1997. Logroño).

Mujer y Deporte: ponencias y conclusiones. — Logroño: Dirección General de Juventud y Deportes, 1998.



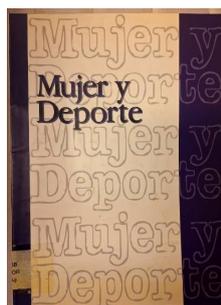
En estas jornadas participaron deportistas de talla internacional como Theresa Zabell, Sandra Meyers, Ireane Ruiz, Maite Rota, Begoña Ruiz, Carlota Castrejana, Coral Bistuer y Maite Rota Pesaro. Otras participantes fueron Teresa Andreu Grau, presidenta del Comité Nacional de Fútbol Femenino de la Real Federación Española de Fútbol, o Ana José Cancio, periodista deportiva.

Algunas de las conclusiones de las Jornadas fueron que todavía se considera que hay deportes de hombres y de mujeres, que se tiende a presuponer que la maternidad y crianza han de ser asumidas por la mujer y que los estereotipos sociales condicionan la elección de las mujeres en todos los ámbitos de la vida, incluido el deporte.



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



★ **Mujer y deporte / Esteban Gorostiaga Ayestarán y Javier Ibáñez Santos; col. Román Lezáun Burgui. — Pamplona: Gobierno de Navarra, Bienestar Social, Deporte y Juventud: Instituto Navarro de la Mujer, 1996.**

Esta publicación trata sobre el ejercicio físico durante el embarazo y el postparto, y sobre las adaptaciones fisiológicas que se producen en el embarazo. Se ofrece una serie de recomendaciones sobre el ejercicio durante dichas etapas.



★ **Cómo valorar la condición física saludable: manual de aplicación y valoración en mujeres extremeñas / Yolanda Escalante, José M. Saavedra, Ferrán A. Rodríguez. — Mérida: Instituto de la Mujer de Extremadura, 2008.**

La finalidad de este estudio es dotar al personal técnico deportivo de una herramienta de trabajo que les permita conocer y evaluar el nivel de condición física saludable de las participantes en programas de ejercicio físico. Para el estudio se ha valorado a 1700 mujeres adultas de Extremadura, lo que ha permitido conocer la condición física y establecer baremos sobre sus capacidades físicas.



Estereotipos de género, salud y práctica deportiva de la mujer en el ciclo vital / Margarita Gozalo Delgado y Rafaela Días Villalobos. —En: Rev. International Journal of Developmental and Educational Psychology, vol. 4, núm. 1, 2012.

La actividad física y el deporte son consideradas como una fuente de salud y bienestar personal. Sin embargo, todavía hoy colectivos de mujeres siguen experimentando la presencia de barreras y dificultades en sus intentos de acceder a la práctica deportiva. Estas dificultades dan lugar a lo que la OMS denomina inequidades, afectan a las mujeres en todas las etapas de su vida y tienen un origen claramente social y cultural.

<https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832337035.pdf>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Salud y deporte en femenino. La importancia de mantenerse activa desde la infancia. Cuadernos Faro, 11 / Coord. Eva Ferrer Vidal. —Barcelona: Hospital Sant Joan de Déu, 2018.

En este informe se estudian los motivos por los que las niñas suelen practicar ciertos deportes en detrimento de otros y por qué abandonan la práctica deportiva antes. Para el análisis, el texto se centra en los aspectos sociales que condicionan dichas elecciones, como son los estereotipos y roles de género, el lenguaje sexista, el uso desigual de instalaciones y espacios, la falta de referentes y el material sexista, entre otros.

<https://docs.academia.cat/i6832226>



Mujeres mayores y actividades físicas / Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades; ilustraciones narrativas, Carmen Sáez Díaz, Roser Capdevila i Valls. — 2ª ed.—Madrid: Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, 2020.

Es necesario un replanteamiento del rol que las mujeres mayores pueden desempeñar, en la medida en que les permita mantenerse integradas y motivadas en la realidad social. La actividad físico-deportiva es una de las múltiples actividades que pueden dar respuesta a los objetivos de una vejez constructiva y enriquecedora, dado que la práctica adecuada incide positivamente en todos los aspectos de la persona: físicos, emocionales, culturales, psíquicos, afectivos, creativos y sociales.



Guía de Práctica Clínica sobre la Actividad Física durante el Embarazo / Universidad Politécnica de Madrid. INEF, con la colaboración del Consejo Superior de Deportes e Instituto de la Mujer, 2023.

Esta guía está destinada tanto a profesionales de la sanidad y de las ciencias del deporte, como a personas con interés en el embarazo. Se trata de un documento que pretende generar y difundir recomendaciones que impulsen una práctica física o deportiva durante el embarazo sin riesgo alguno para el bienestar materno, fetal e incluso de la recién nacida/o.

Basándose en la evidencia científica, no existen dudas acerca de los importantes beneficios de la actividad física en el bienestar integral de todo tipo de población.

https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2023/04/gpc_623_actividad_fisica_embarazo_upm_compl.pdf



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



★ **Educar el cuidado del cuerpo y otros proyectos: iniciativas de organismos de igualdad y administraciones educativas / Itxaso Sasiain Villanueva. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2008.**

Es un catálogo de materiales didácticos y proyectos de las instituciones que participaron en el Encuentro Intercambia, celebrado en 2008. Se ha puesto el acento en la educación corporal y la actividad físico-deportiva no sexista. El propósito es traer a primer plano el cuerpo y acercarse a distintas reflexiones y propuestas para aprender a cuidarlo desde diferentes espacios de la educación, tanto formal como no formal.



★ **Protocolo de actuación en caso de acoso. — Real Federación Española de Fútbol, 2015.**

La RFEF, a través de este Protocolo, deja expresa constancia de su intención de adoptar, en el marco de sus responsabilidades, cuantas medidas sean necesarias para asegurar un ambiente de trabajo psicosocialmente saludable, libre de acoso, no permitiendo ni consintiendo conductas de esta naturaleza.

[protocolo_actuacion_acoso.pdf \(rfef.es\)](http://protocolo_actuacion_acoso.pdf(rfef.es))

Azurmendi Echegaray, Ainhoa



★ **Guía para la prevención de acoso y abuso sexual a mujeres en el deporte: pautas para un protocolo / Ainhoa Azurmendi Echegaray, Matilde Fontecha Miranda. — Vitoria: Emakunde y Departamento de Educación, Política lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, 2015.**

Los objetivos de esta guía son contribuir al conocimiento y la sensibilización de todas las personas vinculadas al deporte identificando las conductas que son inaceptables y proponiendo medidas para prevenir situaciones de acoso y abuso sexual a mujeres en el ámbito deportivo; así como proporcionar pautas para elaborar protocolos de actuación para intervenir en los casos de acoso y abuso sexual a mujeres que se produzcan en este ámbito.



miradas

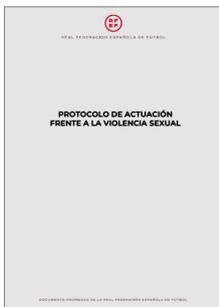
Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Plan de igualdad 2023-2028 / Federación Vizcaína de Baloncesto. — Vizcaya: Diputación Foral, 2022.

El propósito principal de este plan es realizar un diagnóstico de situación de la Federación Vizcaína de Baloncesto desde la perspectiva de género e incorporar de forma sistemática y estructurada a la gestión de la federación acciones que promuevan la igualdad de mujeres y hombres. También pretende aumentar la presencia de las mujeres en distintos ámbitos de la federación.

https://bizkaiabasket.com/wp-content/uploads/2023/06/FVB_plan-de-igualdad.pdf



Protocolo de actuación frente a la violencia sexual. — Real Federación Española de Fútbol, 2023.

El protocolo de actuación contra la violencia sexual es aplicable a toda la actividad, interna y externa, desarrollada por la RFEF, tanto a la relación con los propios deportistas como con todo el personal técnico y auxiliar, con independencia del tipo de vinculación, relación laboral y tipología de contrato que mantengan con la entidad.

Microsoft Word - Protocolo de actuación frente a la violencia sexual_Aprobado (rfe.es)



Guía para la elaboración de planes de igualdad en las federaciones y entidades deportivas de Bizkaia / Ainhoa Azurmendi y Gorka Leunda. — Bilbao: Diputación Foral, 2023.

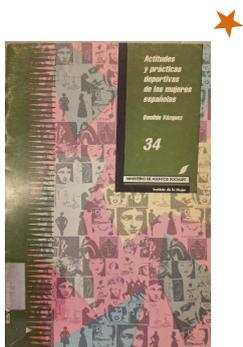
El objetivo de esta guía es proporcionar una herramienta práctica a las federaciones y entidades deportivas de Bizkaia, para el diseño de planes de igualdad de mujeres y hombres. La elaboración de planes de igualdad implica un cambio cultural y la adopción de medidas orientadas a producir cambios estructurales en el deporte.

https://www.bizkaia.eus/documents/880303/8962084/_Guia_Igualdad_CAS_WEB.pdf



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Actitudes y prácticas deportivas de las mujeres españolas / Benilde Vázquez. — Madrid: Instituto de la Mujer, 1993.

Se trata de un estudio de opinión por encuesta, no se miden hechos o comportamientos, sino lo que de todo ello se declara y obtiene mediante preguntas preparadas y estandarizadas en un cuestionario. La información obtenida se presenta en estadísticas y gráficos. Una de las conclusiones es que, aunque la tendencia es creciente, las mujeres siguen practicando menos deporte que los hombres y que uno de los motivos principales para esto es la falta de tiempo.

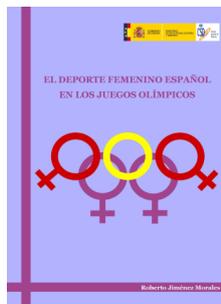


Actitudes y Prácticas Deportivas de las Mujeres en España (1990-2005) — Madrid: Instituto de la Mujer, 2006.

Los bloques temáticos de este estudio son: —Grado de información que tienen las mujeres sobre el deporte.—Estereotipos y actitudes básicas sobre las mujeres y el deporte.—Ocupación del tiempo libre y práctica del deporte por parte de las mujeres.—Práctica del deporte de tiempo libre (nivel de práctica, hábitos, tipos de deporte practicados, familia y deporte).—Educación Física escolar.

El periodo investigado es de quince años, de 1990 a 2005.

<https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaDeporte/docs/Estudios/SerieEstudios92.pdf>



El deporte femenino español en los juegos olímpicos / Roberto Jiménez Morales. — Madrid: Consejo Superior de Deportes, 2015.

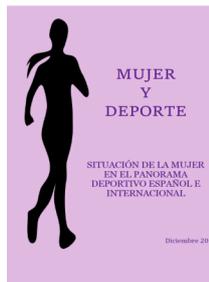
En este documento se presenta un análisis de la evolución de la presencia del deporte femenino español en los Juegos Olímpicos a través de los resultados obtenidos a lo largo de su historia y las circunstancias que envolvieron su participación en las distintas ediciones y en las diversas disciplinas de la máxima competición deportiva a nivel mundial.

<https://docplayer.es/14961726-El-deporte-femenino-espanol-en-los-juegos-olimpicos-roberto-jimenez-morales.html>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Mujer y deporte. Situación de la mujer en el panorama deportivo español e internacional / La estrategia de Chapman. —Madrid: Consejo Superior de Deportes, 2016.

Este estudio refleja cómo se encuentra el deporte femenino en España y en Europa. Se recoge un análisis de hábitos y prácticas deportivas femeninas en diferentes edades, como es el ámbito escolar o universitario, y en distintas modalidades, a nivel federado o mediante el deporte municipal organizado.

https://estaticos.csd.gob.es/csd/myd/situacion_mujer_panorama_deportivo.pdf



Obstáculos psicosociales para la participación de las mujeres en el deporte como entrenadoras y árbitras / tesis de Ainhoa Azurmendi Echegaray; dir. Ana I. Vergara Iraeta y M. Olga Cardeñoso Ramírez. — Universidad del País Vasco, 2016.

Este estudio quiere identificar los condicionantes psicosociales que determinan u obstaculizan el acceso, permanencia y promoción o progreso de las mujeres en los estamentos técnicos y arbitrales del ámbito deportivo. Se pretende contribuir a un mayor conocimiento de las dificultades que existen para lograr una mayor participación de las mujeres en estos puestos, aportar medidas orientadas a mejorar la situación y contribuir al impulso de la igualdad de mujeres y hombres en el deporte y en nuestra sociedad.

https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/26195/TESIS_AZURMENDI_ECHEGARAY_AINHOA.pdf?sequence=1



Claves para la evaluación del impacto de género en la normativa en el ámbito del deporte / Natalia Biencinto López. — Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, 2018.

Los objetivos de esta guía son, por un lado, desarrollar una herramienta práctica que ayude a identificar y analizar las desigualdades de género y, por el otro, la incorporación del principio de igualdad, identificando y midiendo tanto las intervenciones específicas y la inclusión de medidas correctoras de acción positiva como el grado de cumplimiento de la transversalidad del principio de igualdad de oportunidades.

Este cuadernillo recoge las claves para la evaluación del impacto de género de la normativa generada en el ámbito del deporte, con la finalidad de que ésta incorpore de manera efectiva el principio de igualdad de género y pueda garantizar efectos positivos sobre la igualdad entre mujeres y hombres en este ámbito.



miradas

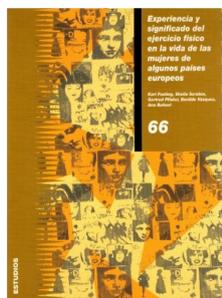
Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



El deporte femenino, ese gran desconocido / Ed. Begoña Marugán Pintos. — Madrid: Universidad Carlos III. Instituto de Estudios de Género, 2019.

Esta publicación se compone de cuatro bloques. El primero de ellos es una aproximación al deporte femenino desde la perspectiva de género. El segundo bloque lo componen cuatro artículos sobre formación e investigación en el deporte femenino. El tercer bloque se centra en dos futbolistas que cuentan lo que supone una vida entregada al deporte y cómo les ha influido el ser mujeres en su vivencia del mismo. En el cuarto bloque se señalan algunas propuestas de actuación activa desde los colectivos de mujeres organizadas.

https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/28386/deporte_femenino_2019.pdf



Experiencia y significado del deporte y del ejercicio físico en la vida de las mujeres de algunos países europeos / Kari Fasting... [et al.]. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2000.

Se trata de una investigación transcultural sobre el significado y la experiencia del deporte en la vida de las mujeres, ya que su situación en el mundo deportivo, sobre todo en cuanto a las desigualdades de género, es bastante semejante en los países estudiados (Gran Bretaña, Noruega, Alemania y España).

Para el análisis se seleccionaron mujeres de tres deportes elegidos según el grado de vinculación al estereotipo femenino, la gimnasia y el fútbol con mayor y menor vinculación, respectivamente, y el tenis como deporte de vinculación neutra.

La evaluación de impacto en función del género en deportes. — Vitoria: Instituto vasco de la Mujer, 2021.



El acceso y la participación de las mujeres en el ámbito deportivo ha sido tardío y dificultoso y aún hoy su presencia es menor en todas las modalidades de práctica deportiva, ya sea escolar, recreativa o profesional, así como en prácticamente todas las estructuras que conforman el sistema deportivo. Como ha ocurrido en otros ámbitos, en el deporte las mujeres también han tenido que ir superando barreras explícitas e implícitas e ideas preconcebidas, creadas por estereotipos sociales y culturales que han generado desigualdad.

https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/politicas_evaluaciones_2/es_def/adjuntos/ms_deporte.pdf



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



¿Existen los estereotipos de género en la actividad física y el deporte en una muestra de adolescentes de Barcelona? / María López Bartual y Alba Pardo Fernández .— En: Revista Española de Educación Física y Deportes -REEFD-N. 434, año LXXI, 2021 .

El objetivo de este estudio es identificar las percepciones del estudiantado adolescente sobre los estereotipos de género en el ámbito de la actividad física y el deporte. Se ha realizado un estudio transversal descriptivo mediante un cuestionario validado de 25 ítems que evalúa creencias y estereotipos de género relacionadas con la actividad física, el deporte y las clases de educación física. 401 estudiantes entre 12 y 18 años de Barcelona participaron en el estudio.

<https://www.reefd.es/index.php/reefd/article/view/998/814>



Situación de las mujeres en el deporte en España / Élica Alfaro Gandarillas. — Madrid: Universidad Politécnica de Madrid, INEF, 2023.

Este informe da una visión general de la situación de las mujeres dentro del ámbito deportivo español, mediante el análisis de indicadores previamente determinados en cada uno de los campos y niveles del deporte y apoyándose en los datos recogidos en la *Encuesta de Hábitos Deportivos en España. 2020* y el *Anuario de Estadísticas Deportivas (Ministerio de Educación Cultura y Deporte)*, así como la información pública que hacen la Administración y los diferentes organismos e instituciones que se ocupan del deporte en el país.

https://www.inef.upm.es/sfs/INEF/Facultad/Igualdad/articulo_elidaAlfaro.pdf



Desigualdades de las deportistas de alta competición en España y medidas para la igualdad efectiva / David Moscoso Sánchez y María Martín Rodríguez. — Córdoba: Universidad de Córdoba-OTRI, 2023.

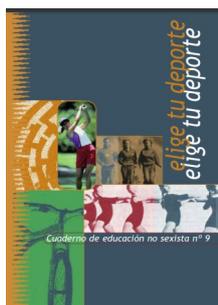
Entre los objetivos de esta investigación están, en primer lugar, detectar las diversas situaciones de desigualdad de género que tienen lugar en el ámbito del deporte de alta competición en el sistema deportivo español; y, en segundo lugar, identificar el grado y la presencia de estas situaciones en los distintos ámbitos deportivos (técnico y federativo) y sociales (periodístico, financiación y patrocinio, y acción pública).

https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaDeporte/docs/Estudios/Desigualdad_en_el_deporte.pdf



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



★ ***Elige tu deporte / Instituto de la Mujer. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2004.***

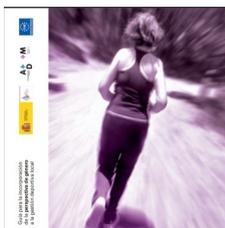
El objetivo de esta publicación es promover la participación femenina en el ejercicio físico y la actividad deportiva, a través de diversas actuaciones. Este documento está destinado a todas las personas que participan en el ámbito deportivo y, en especial, a las profesoras y profesores de educación física y a profesionales que promueven actividades deportivas.



Guía PAFiC, para la promoción de la actividad física en chicas / Emilia Fernández García... [et al.]. — Madrid: Instituto de la Mujer, 2010.

PAFiC es una guía para la intervención educativa en el marco escolar que tiene como finalidad promover la igualdad de oportunidades en la práctica de actividades físico-deportivas realizadas por las chicas y los chicos jóvenes, así como en la educación física escolar. Para ello, aunque se dirige a ambos sexos, la intervención presta una atención preferente a la población femenina, dada su situación todavía de desventaja y discriminación respecto a su participación e implicación en las actividades físicas y el deporte.

<https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:ba1731ef-b232-4fa4-8bdd-76b3792861c2/guiapafic.pdf>



★ ***Guía para la incorporación de la perspectiva de género a la gestión deportiva local / Consejo Superior de Deportes, Federación Española de Municipios y Provincias. Área de Deportes y Ocio y Área de Igualdad. — Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias, Consejo Superior de Deportes, 2011.***

Esta guía pretende servir de herramienta práctica para incorporar la perspectiva de género en el ámbito deportivo local, proporcionando una serie de indicaciones que permita a las entidades locales identificar, analizar y evaluar las desigualdades existentes y establecer medidas orientadas a corregirlas. La guía está destinada a responsables del diseño, desarrollo e implementación de políticas deportivas en el ámbito local.



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Guía para incorporar la Igualdad en la gestión de las Federaciones Deportivas / Silvia Ferro López, Ainhoa Azurmendi Echegaray y Gorka Leunda Azurmendi. — Madrid: Consejo Superior de Deportes, Instituto de la Mujer, 2012.

Esta guía es una herramienta útil de trabajo para que las diferentes federaciones deportivas adapten estructuras y procedimientos con el fin de incorporar la perspectiva de igualdad entre mujeres y hombres a todas sus acciones y realicen una gestión que garantice el respeto al principio de igualdad.

https://estaticos.csd.gob.es/csd/myd/Guia_para_incorporar_la_igualdad_en_la_gestion.pdf



La igualdad en juego: guía de buenas prácticas de género en los estudios de la familia de las ciencias de la actividad física y el deporte (CAFD) / Susanna Soler, Pedrona Serra y Anna Vilanova. — Barcelona: Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña, 2018.

Esta guía se dirige a todas aquellas instituciones educativas y deportivas, de todos los niveles de formación, que pretenden incorporar y desarrollar la perspectiva de género en sus agendas e intervenciones. Para ello, se proporciona información sobre los aspectos clave que los equipos directivos, así como el profesorado, deben tener en cuenta a la hora de planificar e implementar programas de formación deportiva, actuaciones cotidianas y formas de actuación.

https://inefc.gencat.cat/web/.content/01_inefc/publicacions/CAFE/Igualdad-en-Juego.-Guia-de-buenas-practicas-e-genero-en-los-estudios-de-la-familia-de-las-CAFD_CAST.pdf



Guía para incorporar la perspectiva de género en el deporte escolar de Álava. — Diputación Foral de Álava, 2019.

Esta guía persigue tres objetivos: en primer lugar, promover la sensibilización de las y los agentes del deporte escolar en torno a la importancia de promover la participación de niñas y niños en este ámbito; en segundo lugar, ofrecer estrategias para llevar a cabo actuaciones orientadas al impulso de la igualdad de mujeres y hombres en el deporte escolar de Álava; y, para finalizar, fomentar la participación igualitaria de niñas y niños en dicho ámbito.

En esta guía se incluyen cinco áreas de actuación que recogen los principales aspectos relacionados con la igualdad de mujeres y hombres en el deporte escolar: oferta, recursos, referentes, comunicación y prevención del abuso sexual.

<https://web.araba.eus/documents/105044/1010970/Guia+perspectiva+de+genero-Deporte+escolar.pdf/9ab1074a-e77e-afa4-47af-0ea5020a9f50?t=1600423282333>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Guía de buenas prácticas. Iniciativas locales para la reducción de las desigualdades a través del deporte en el marco de la Agenda 2030. — Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias, 2020.



Las metas del ODS 5 vinculadas al ámbito deportivo son poner fin a la discriminación y asegurar la participación plena de la mujer e igualdad de oportunidades. Los criterios de las acciones referidas a este objetivo son:

- Inclusión social: Acciones con mujeres víctimas de violencia de género, discapacidad, etc.
- Migración y etnias: Fomento del deporte entre mujeres de minorías culturales/religiosas.
- Educación: Formación de mujeres como técnicas/entrenadoras deportivas, árbitras, etc.
- Salud: Actividades sobre situaciones/necesidades especiales en la mujer, etc.
- Generacional: Iniciativas deportivas en niñas, jóvenes, mayores, etc.

https://redagenda2030.es/wp-content/uploads/2023/03/FEMP-Guia-BBPP-DEPORTE_A2030.pdf

Deporte y género. ¡Cuélgate la medalla del género!. Guía sobre equidad de género para entidades deportivas. — Barcelona: Ayuntamiento, 2022.



Esta guía propone acciones, con perspectiva de género, en diferentes niveles y para varios perfiles de entidades deportivas. Existen muchas fórmulas para lograr estos objetivos: desde la comunicación interna y externa hasta la creación de protocolos para prevenir, detectar y actuar ante las violencias sexuales, pasando también por poner en marcha un plan de igualdad. Todas estas acciones son contribuciones relevantes para construir una ciudad deportiva más justa y equitativa.

https://ajuntament.barcelona.cat/esports/sites/default/files/2022-03/guia_equitat_es.pdf

Guía de buenas prácticas para la visibilización de la mujer en regatas de la Liga Nacional de Piragüismo de la RFEP Temporada. — Madrid: Consejo Superior de Deportes, Real Federación Española de Piragüismo, 2023.



En esta guía se detallan los compromisos a adquirir por parte de los clubes organizadores de regatas oficiales de piragüismo de la Real, con la finalidad de promover la igualdad de las mujeres en el entorno del piragüismo federado.

<https://rfep.es/wp-content/uploads/2023/07/Guia-de-buenas-practicas-para-la-visibilizacion-de-la-mujer-en-regatas.pdf>