

miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Guía de Lectura
violencia de género
y sexual en
adolescentes
y jóvenes



**Gobierno
de La Rioja**
www.larioja.org



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

La Biblioteca y Centro de Documentación de la Mujer, dependiente del Gobierno de La Rioja, tiene entre sus objetivos la difusión y divulgación relativa al conocimiento del presente y pasado de las mujeres, así como al fomento de la igualdad desde la perspectiva de género.

La desigualdad de género supone una de las principales barreras para en el desarrollo social, político y económico de toda la sociedad. La plena efectividad de la igualdad real y la defensa de la diversidad afectivo sexual necesita del compromiso de toda la sociedad.

La administración, la ciudadanía y los agentes sociales somos responsables de generar un cambio de valores que impulse una sociedad diversa, justa e igualitaria.

El boletín digital-guía de lectura se envía periódicamente de forma gratuita. Si desea recibirla, escríbanos a: centrodocumentacionmujer@larioja.org

Esta guía tiene por objeto sensibilizar y promover el conocimiento sobre este tipo de agresiones con el fin de comprenderlas y prevenirlas. Ofrece un conjunto de recomendaciones documentales, manuales, recursos, informes, comics, etc. con información sobre agresiones sexuales especialmente en adolescentes y jóvenes, desde diversos puntos de vista, estado de la cuestión, prevención, detección, intervención, obtención de recursos, etc.

Muchos de estos documentos están disponibles en el propio Centro de Documentación de la Mujer, y a otros se puede acceder directamente a través de un enlace a internet.

A su vez, esta guía recopila algunas de las aplicaciones existentes, para móviles y tablets, referidas tanto para alerta en situación de riesgo como para información, detección y prevención sobre agresiones sexuales. Estas aplicaciones están destinadas a personas que sufren o han sufrido maltrato, y para cualquier persona que detecte una situación de maltrato, o que requiera información sobre este ámbito.

Los documentos señalados con un asterisco *, se pueden encontrar en el la Biblioteca y Centro de Documentación de la Mujer.

Avd. Juan Carlos I, 7, 5º
Logroño
26071

<https://www.larioja.org/centro-documentacion/es/consulta-fondos-bibliograficos-disponibles/centro-asesor-mujer>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Valdemoros, María Ángeles

* **Guía para la prevención de la violencia de pareja entre la gente joven / [dirección técnica Yolanda de Blas; elaboración didáctica Mª Ángeles Valdemoros, Roberto Oraá].- [Logroño]: Ayuntamiento de Logroño, Unidad de Servicios Sociales, 2001.**

Esta guía está diseñada de forma amigable y sencilla, para que la gente joven aprenda a desterrar tópicos de comportamientos y estereotipos de género para prevenir la violencia de género. Hay algunos tópicos sobre como debemos comportarnos según nuestro sexo, sobre el amor, la parejas que aún sin darnos cuenta pueden estar en las cabezas de mujeres y hombres. Estas actitudes favorecen que la violencia aparezca y se mantenga en nuestras relaciones.

Peña Palacios, Eva Mª

* **Guía para jóvenes sobre prevención de la violencia de género: SMS ¡sin machismo! pásalo, mp3 ¿reproducesexismo?, mp4 ¿reproduces sexism? / Eva Mª de la Peña Palacios; elabora Fundación Mujeres.- [s.l.]: Instituto Canario de la Mujer, 2009.**

Este es un recurso que aúna contenidos tanto informativos como didácticos sobre la violencia de género en el ámbito de las parejas jóvenes y las principales causas que la originan: el sexismio interiorizado y los mitos del amor romántico.

<http://isonomia.uji.es/redisonomia/wp-content/uploads/2014/04/12c-SMS.pdf>



* **Rompe tópicos: guía para la prevención de la violencia de género en parejas jóvenes / Dirección técnica Maité Seoane y Yolanda García; ilustración Manuel Romero.- [s.l.]: Ayuntamiento de Logroño, 2011.**

Esta guía pretende ser una herramienta preventiva que, a través de la información cercana, sencilla y plástica posibilite a la juventud, romper estereotipos carentes de sentido y dañinos, y conocer las claves para que las relaciones afectivas sean igualitarias, satisfactorias y positivas.

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/rompe-topicos-pdf.pdf>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Paz Rodríguez, Juan Ignacio

***El novio de mi hija la maltrata ¿qué podemos hacer? Guía para madres y padres con hijas adolescentes que sufren violencia de género / Juan Ignacio Paz Rodríguez, Paola Fernández Zurbarán.- [Sevilla]: Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, 2016.**

La formación en las familias es fundamental para detectar precozmente la violencia de género entre jóvenes y cómo actuar frente a ella. Una publicación de gran importancia para la recuperación de las adolescentes víctimas de violencia de género.

https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/el_novio_de_mi_hija_la_maltrata.pdf



Paz Rodríguez, Juan Ignacio

***Guía para madres y padres con hijas adolescentes que sufren violencia de género / Juan Ignacio Paz Rodríguez, Paola Fernández Zurbarán.- [Sevilla]: Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, 2014.**

Es una herramienta para ayudar a las familias a afrontar la violencia de género que sufren sus hijas, así como para facilitar pautas de intervención a profesionales que trabajan en ámbitos relacionados con menores.

Ofrece información, orientación y estrategias para abordar desde el contexto familiar la situación de violencia de género que sufre la adolescente.

https://www.uma.es/media/files/guia_padres_y_madres_con_hijas_adolescentes_que_sufre_violencia_de_genero.pdf

García Rubio, Irene

EnRÉDate. Una guía para entender y prevenir la violencia machista online entre jóvenes / Irene García Rubio, Soraya González Guerrero y Marta Monasterio Martín (cooperativa Pandora Mirabilia).- Madrid: Ayuntamiento de Coslada, 2019.

Además de acercarnos a la realidad de cómo se está relacionando la juventud a través de las tecnologías, esta guía pretende fomentar el uso responsable y ético de las redes sociales en adolescentes y orientar la educación en valores de respeto, autocuidado y cuidado hacia los demás en el seno familiar, en la comunidad educativa y en entorno social.

<https://www.pandoramirabilia.net/wp-content/uploads/2020/01/Guia-Coslada-DIGITAL.pdf>





miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Herranz Bellido, Jesús

Violencia de género en población adolescente. Guía para profesionales de la educación / Jesús Herranz Bellido.- Alicante: Diputación de Alicante, 2014.

La escuela desempeña un papel esencial en la superación del sexismoy la violencia de género. Por ello, las personas expertas hacen hincapié en la necesidad de intervenir en este escenario como una de las acciones fundamentales para gestionar la violencia que puede aparecer en las relaciones afectivas de jóvenes y adolescentes.

http://www.diputacionalicante.es/wp-content/uploads/2018/01/guia-violencia-jovenes-PROFES_CAS_con_portadas-1.pdf



San Martín Blanco

Guía de actuación para la detección y abordaje de la violencia de género desde el ámbito educativo / Carlos San Martín Blanco y Ángela Carrera Camuesco.- Dirección General de Igualdad y Mujer del Gobierno de Cantabria, 2019.

La violencia de género entre menores y jóvenes es un problema de grandes dimensiones que requiere una adecuada formación y buenas prácticas en la detección de menores expuestos a violencia de género y de un abordaje efectivo desde los diferentes entornos del menor.

<http://mujerdecantabria.com/wp-content/uploads/2019/05/abordaje.pdf>

Martínez Rebolledo, Alba

Guía para jóvenes. Prevención de la violencia sexual y de género / Alba Martínez Rebolledo, María Luisa Rebolledo Deschamps; col. Sara Vélez Eliso y Gema Garrón Pérez.- Junta de Extremadura, Ágora, 2018.

Una guía sencilla y clara donde se explica que es la violencia sexual y responde a preguntas como: ¿A qué llamamos violencia sexual?, ¿Porqué la violencia sexual es violencia de género?, ¿Qué es el sexismoy qué tiene que ver con la violencia sexual?, ¿Qué es la cultura de la violación?, ¿Quién puede ser un agresor sexual? ¿Cuándo estoy sufriendo violencia sexual?, ¿Cómo actuar ante agresiones sexuales?

http://www.juntaex.es/filescms/ddgg002/uploaded_files/fondos_europeos/FondosEuropeos2014_2020/igualdad_oportunidades/REVISTA_PARA_JOVENES.pdf





miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Rebolledo Deschamps, Marisa

No controles: el amor no es a golpe de click. Guía para la prevención y detección de la violencia de género en las redes sociales para jóvenes / Marisa Rebolledo Deschamps y Alba Martínez Rebolledo.- Junta de Extremadura. Instituto de la Mujer de Extremadura, 2016.



Las nuevas tecnologías han transformado la forma en la que la juventud (y el mundo adulto) vive sus relaciones a un mundo de puertas abiertas, el de las redes sociales, que tiene aspectos positivos pero que también puede favorecer la aparición de determinadas problemáticas. Una tecnología y una práctica online que permite conocer en todo momento dónde está (por ejemplo) mi pareja, qué está haciendo, con quién esta hablando, qué le está diciendo... Puede ser un lugar de encuentros y de transformación pero también de desencuentros.

https://ciudadano.gobex.es/documents/1062609/0/REVISTA_REDUCIDA.pdf/250a559c-9719-4250-9bfd-846c9785e0cb

Urruzola, María José

***Guía para chicas: Cómo prevenir y defenderte de agresiones / M^a José Urruzola; ilustraciones de Esther Morcillo.- Bilbao: Maite Canal; [Santiago de Compostela] : Servicio Galego de Igualdade, 2003**

Esta guía está dirigida a adolescentes y jóvenes siendo su objetivo ayudar a transmitir actitudes y valores basados en el principio de igualdad entre ambos sexos.

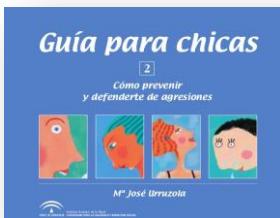
http://www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud/sites/igualat/images/descargas/guia_para_chicas_prevenir_agresiones.pdf

***Guía de prevención y sensibilización contra la violencia sexual / Instituto Andaluz de la Mujer.- [Sevilla]: Instituto Andaluz de la Mujer, AMUVI, [2013]**

La información, el asesoramiento jurídico y el apoyo psicológico, constituyen una de las principales ayudas para las víctimas de la violencia sexual.

La presente guía establece las pautas generales para la prevención, sensibilización e intervención contra la violencia sexual, desde las acciones de detección, atención y recuperación.

https://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/images/FONDO_DOCUMENTAL/VIOLENCIA_DE_GENERO/GUIA%20DE%20ACTUACION%20CONTRA%20LA%20VIOLENCIA%20SEXUAL.pdf





miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Violencia sexual y de género: guía de recursos para formadores y formadoras.-AIDOS - Italian Association for Women in Development, 2019.

Este documento pretende ser un instrumento didáctico, útil para formadores y formadoras que lleven a cabo talleres de formación dirigidos a facilitar y consolidar el conocimiento y la competencia profesional de personas que trabajan en el sector de la acogida y atención de personas migrantes y refugiadas o solicitantes de asilo para identificar los casos de violencia sexual y de género.

http://educagenero.org/Recursos/Guia_violencia_sexual_y_genero_AIDOS_2019.pdf



Ruiz Repullo, Carmen

***La violencia sexual en adolescentes de Granada: cuando digo no, es no / Carmen Ruiz Repullo.- [Granada]: Ayuntamiento de Granada. Igualdad de Oportunidades, 2015.**

Este trabajo pone de manifiesto que la violencia sexual no anda lejos de la población adolescente; las creencias y mitos sexistas son ampliamente compartidos; la libertad sexual sigue siendo un terreno masculinizado, muchas chicas han sufrido presiones, chantajes o engaños para mantener relaciones sexuales y, algunas han sufrido abusos sexuales.

[http://www.granada.org/obj.nsf/in/OCBKKJB/\\$file/violencia_sexual_en Adolescentes_de_Granada.pdf](http://www.granada.org/obj.nsf/in/OCBKKJB/$file/violencia_sexual_en Adolescentes_de_Granada.pdf)



*** Estudio sobre violencia de género y actitudes sexistas en la población joven de Cantabria / director del estudio, José Luis González García.- Santander: Gobierno de Cantabria, Dirección General de la Mujer, 2006.**

El propósito este trabajo es evaluar a través de una muestra de alumnos y alumnas de la ESO y bachiller de Cantabria, las opiniones, actitudes y situaciones que provocan o inducen a la violencia de género, así como los estereotipos de masculinidad y feminidad que hacen a los jóvenes más proclives a dicha violencia. A lo largo del estudio comprobamos que los chicos poseen, por lo general, estereotipos de género y modelos de masculinidad/feminidad más tradicionales y menos igualitarios que las chicas.



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

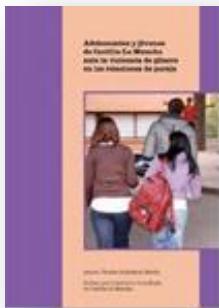


Muñoz Rivas, Marina Julia

***Validación de un Programa de prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo de jóvenes y adolescentes / investigadora principal, Marina Julia Muñoz Rivas; Pilar González Lozano (et al.).- Madrid: Instituto de la Mujer, 2010.**

Los resultados del grupo investigador muestran que la violencia de género en parejas de adolescentes y jóvenes aparece de manera emergente. Las estadísticas realizadas demuestran que la violencia de género es un hecho frecuente.

<http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/serieEstudios/docs/validacProgrPrevenViolen.pdf>



Rodríguez Martín, Vicenta

***Adolescentes y jóvenes de Castilla-La Mancha ante la violencia de género en las relaciones de pareja / Vicenta Rodríguez Martín.- [s.l.]: Universidad de Castilla-La Mancha: Instituto de la Mujer, 2010.**

Los resultados obtenidos en este estudio facilitan la comprensión de algunos de los elementos presentes en las actitudes hacia la violencia de género, hacia la conceptualización de la pareja y hacia la identificación de roles y cualidades sexistas que los chicos y las chicas de nuestro estudio sostienen, e igualmente nos permite identificar algunos factores de riesgo.



***Andalucía detecta, Andalucía previene. Proyecto de investigación sobre sexismo y violencia de género en la juventud andaluza: resultados y recomendaciones / Eva María de la Peña Palacios, Esther Ramos Matos, José María Luzón Encabo, Patricia Recio Saboya.- [s.l.]: Junta de Andalucía. Instituto de la Mujer, 2011.**

Se trata de obtener información y determinar la presencia de posibles efectos o secuelas de carácter general en menores debidas a la exposición a la violencia de género (grado de normalización del sexismo en cuanto a las estructuras patriarcales de poder, roles y los rasgos estereotipados presenciados, información y conceptualización de lo vivido, capacidad de identificar abuso y falacias respecto a la idea del amor en la pareja).

El marco de la investigación son jóvenes de Andalucía de entre 14 y 16 años de edad.

<http://www.juntadeandalucia.es/iam/catalogo/doc/iam/2011/143337353.pdf>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Andalucía detecta, Andalucía previene. Proyecto de investigación sobre impacto de la exposición a violencia de género en menores, resultados y recomendaciones.- [s.I.]: Junta de Andalucía. Instituto de la Mujer, 2011.

La finalidad del estudio ha sido obtener datos que orienten el trabajo de las y los profesionales que desarrollan su labor con menores. Los resultados obtenidos permiten enfocar las bases tanto para la prevención sobre la violencia de género, como para la intervención en los casos de menores expuestos o expuestas a este tipo de violencia en su entorno familiar

<http://www.juntadeandalucia.es/iam/catalogo/doc/iam/2011/143337359.pdf>

*** Juventud y violencia. Revista de estudios de juventud, nº 120.- [Madrid]: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Instituto de la Juventud (INJUVE), 2018.**

La violencia juvenil y la infringida sobre la juventud, suelen irrumpir de forma impactante, generando estupefacción y desconcierto; en ocasiones por propiciar interpretaciones enfrentadas (como en casos de violación), en otras por ausencia de ellas (las agresiones autoinfringidas por ejemplo), y más recientemente, por las nuevas formas en las que se ejerce y nombran (balconing, grooming, sexting, cyberacoso, etc.) y que son expresión de cambios sociales profundos. En este monográfico se ofrecerá una descripción detallada del estado de la cuestión, .

http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/04/revista_web_injuve_120_0.pdf

*** Intervención con adolescentes que viven o ejercen relaciones afectivo-sexuales abusivas u otras manifestaciones de violencia machista: desde los servicios sociales públicos de Barcelona para la atención ambulatoria de tratamiento en violencia machista / Consorci de Serveis Socials de Barcelona, Ajuntament de Barcelona.- [s.I.]: Generalitat de Catalunya, 2015.**

Este manual se dirige a la intervención con adolescentes de 12 a 17 años, que se encuentran implicados tanto en relaciones afectivo-sexuales abusivas esporádicas o de pareja, como en situaciones de violencia machista motivadas por no comportarse conforme a los estereotipos de masculinidad y feminidad dominantes; personas pertenecientes al colectivo LGTB o en situaciones de violencia machista, acoso, agresiones sexuales, etc.

https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/4924_d_intervencion_adolescentes_machista.pdf



miradas

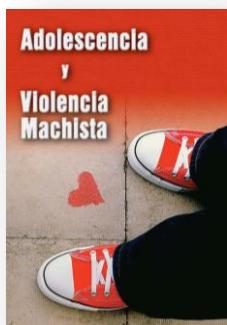
Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



***Igualdad y prevención de la violencia de género en la adolescencia: investigación realizada en el marco de un convenio entre la Universidad Complutense y el Ministerio de Igualdad / María José Díaz -Aguado Jalón, [et al.]- Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Centro de publicaciones, 2011.**

La finalidad de este estudio es básicamente en obtener un diagnóstico de la situación actual de las y los adolescentes escolarizados en educación secundaria, respecto a la igualdad y la exposición a la violencia de género, obteniendo, además, suficientes elementos de juicio para poder valorar el papel de la educación reglada en la prevención de la violencia de género y así poder contribuir a su erradicación.

https://www.mscbs.gob.es/va/ssi/violenciaGenero/publicaciones/colecciones/PDFS_COLECCION/libro8_adolescencia.pdf



***Adolescencia y violencia machista: estudio de investigación sobre la actitud de adolescentes de León y provincia ante la violencia machista.- León: ADAVAS, Asociación de Ayuda a Víctimas de Agresiones Sexuales y Violencia Doméstica, 2010.**

Hay prejuicios que son difíciles de erradicar, sobre todo aquellos que identifican el amor con el sufrimiento o los que se refieren a la supuesta naturaleza violenta de los hombres. Gran número de adolescentes perpetúan las mismas actitudes y creencias sexistas que otras generaciones.

https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/gizonduz_dokumentuak/es_def/adjuntos/Adolescencia%20y%20violencia%20machista.pdf



***Imaginario cultural, construcción de identidades de género y violencia: formación para la igualdad en la adolescencia / Isabel Martínez Benloch, (et al.).- Madrid: Instituto de la Mujer, 2008.**

Este proyecto pretende analizar las nuevas formas de sexismo a través del estudio de la internalización que muestran los y las adolescentes de los mitos, creencias y prejuicios entorno a la diferencia sexual; del modo como inciden estas creencias en las relaciones intersexuales, fundamentalmente en las relaciones de amistad y amorosas.

<http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/serieEstudios/docs/imaginarioCultural.pdf>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



* **La violencia de género en los jóvenes una visión general de la violencia de género aplicada a los jóvenes en España.- Madrid: Instituto de la Juventud, 2019.**

Este estudio pretende plantear una visión general de la percepción y prevalencia de la violencia de género entre los jóvenes de España. Se trata de un estudio esencialmente informativo y preventivo. El objetivo es dibujar un panorama de la violencia de género en España y en el mundo y, dentro de éste, identificar y cuantificar la violencia de género entre los jóvenes españoles. aborda la violencia de género desde un punto de vista global, para ir descendiendo hasta llegar a los aspectos importantes de la violencia de género entre los jóvenes españoles.

http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/07/estudio_violencia_web_injuve.pdf



* **Chicos y chicas en relación. Materiales de coeducación y masculinidades para la educación secundaria / Juanjo Comaire; coord. Paco Abril y Miguel Salcedo.- Barcelona: Icaria, 2011.**

La época de la adolescencia es aquella en la que nos emplazamos en el mundo con nuestra identidad sexual y experimentamos con nuestras relaciones con el otro sexo. Es, pues, una época especialmente sensible para la coeducación, que no es otra cosa más que la educación para la vida. Para que este aprendizaje se haga de manera armónica y respetuosa, hay que tener en cuenta creencias y emociones, tanto de ellas como de ellos. Pretendemos que tomen conciencia de cómo les influyen los mandatos de género.



Barómetro juventud y género 2019. Violencia y acoso / Anna Sanmartín, Patricia Tudela, Juan Carlos Ballesteros, Ana Rubio.- Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Madrid: Instituto de la Mujer, 2019.

El objetivo de este informe es analizar cómo se posicionan chicos y chicas en relación a la violencia de género, la violencia en el marco de la pareja y el acoso en el ámbito escolar y laboral. Donde la metodología lo permite, se comparan los datos de esta edición con los recogidos en el barómetro de 2017.

<https://www.adolescenciacayjuventud.org/download/2668/>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



***Estudio percepción de la violencia de género en la adolescencia y la juventud / Verónica de Miguel Luken.- Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2015.**

La presente publicación recoge los resultados del análisis de la Encuesta de Percepción Social de la Violencia de Género por la adolescencia y la juventud realizada a una muestra de 2.457 personas de ambos性es representativa de la población residente en España de entre 15 y 29 años.

El estudio analiza la percepción de la igualdad de género existente en la adolescencia y la juventud en España en la actualidad, el rechazo o tolerancia a la violencia de género en sus distintas manifestaciones, y la pervivencia de distintos estereotipos sobre víctimas y agresores.

https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/colecciones/pdf/Libro20_Percepcion_Social_VG_.pdf



Estébanez, Ianire

***Guía didáctica: La ciberviolencia hacia las adolescentes en las redes sociales / Ianire Estébanez.-Junta de Andalucía. Instituto de la Mujer, 2018.**

Con esta guía se pretende entrar en una realidad que está presente en nuestra sociedad, y que se manifiesta de diferentes maneras, siendo todas ellas censurables: la ciberviolencia a las adolescentes en las redes sociales. Ciberacoso o ciberbullying, sextorsión, grooming, usurpación de la identidad, usurpación de claves, sexting, revenge porn o pornovenganza son algunos de los ciberdelitos con las mujeres como víctimas cada vez más frecuentes.

https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03SubSec/Junta_Aandaluc%C3%ADA_Guia-ciberviolencia.pdf



Jóvenes + igualdad. Proyecto prevenir la violencia de género entre parejas jóvenes.- Instituto Aragonés de la Mujer, Instituto Aragonés de la Juventud, 2013.

En la adolescencia no se identifican las conductas de abuso psicológico. Conductas del tipo de coacción, celos, insultos e incluso zarandeos, agarrrones o golpes menores, no son considerados maltrato. El programa no va dirigido a jóvenes, sino a especialistas que dentro de su entorno puedan relacionarse e incidir en ellos: docencia, formación, ocio, salud, etc. Se pretende potenciar recursos, dotando entre otras cosas de materiales que permitan trabajar la problemática de la violencia desde una perspectiva y forma cercana para la población joven.

<https://www.aragon.es/documents/20127/674325/PROYECTO%20JOVENES+IGUALDAD.2013..pdf/9b8a3b87-5e69-e675-6e88-fd41e85a65d1>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Caro Blanco, Coral

Un amor a tu medida. Estereotipos y violencia en las relaciones amorosas / Coral Caro Blanco. En: Revista de estudios de juventud, Nº 83.- Madrid: Injuve (Instituto de la Juventud), 2008.

El mito del amor romántico que es un concepto fundamental en el imaginario occidental muy a menudo se muestra como trasfondo de la violencia de género. Su representación está diseminada en diferentes discursos, creencias, producciones culturales y audiovisuales que marcan las formas, los rituales, las actitudes que lo caracterizan y lo hacen reconocible. El amor ideal de pareja siempre ha sido entendido en término de diferenciación de los roles de género y se tergiversan fácilmente con la idea de posesión del otro.

<http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ83-14.pdf>



Lillo Simón, Juan

Laboramorio. Prevención de la violencia de género en la adolescencia, preguntas, juegos y actividades / Juan Lillo Simón.- Instituto Navarro de Deporte y Juventud, Instituto Navarro para la Familia e Igualdad, 2014.

Se trata de una serie de materiales didácticos para aplicarlos con grupos de población adolescente, entre 12 y 18 años de edad, para trabajar la prevención de la violencia contra las mujeres y así contribuir a conseguir una sociedad más igualitaria. Se tratan temas como los mitos del amor romántico, el deseo, los celos, el círculo vicioso de la violencia, peligros en la red, etc.

<https://www.navarra.es/NR/rdonlyres/8346E44F-1C60-4850-AAC8-7934034AB5C6/307347/laboramorioweb.pdf>



El ciberacoso como forma de ejercer la violencia de género en la juventud: un riesgo en la sociedad de la información y del conocimiento / Delegación del Gobierno para la Violencia de Género; Cristóbal Torres Albero (dir.); José Manuel Robles, Stefano de Marco.- Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2014.

El objetivo de este estudio es evaluar el efecto que el desarrollo de la sociedad de la información y del conocimiento, y la generalización en el uso de las nuevas tecnologías como Internet o las redes sociales, han tenido en la violencia de género que se produce entre los jóvenes.

https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/colecciones/pdf/Libro_18_Ciberacoso.pdf



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Jóvenes, género y violencias: hagamos nuestra la prevención guía de apoyo para la formación de profesionales / Bárbara Biglia y Edurne Jiménez (coord.).- Tarragona: Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili, Arola Editors, 2015.

Con este material se pretende ampliar la mirada y entender el fenómeno de las violencias de género en jóvenes de una manera plural, entendiendo que, además de la violencia selectiva hacia las mujeres por el hecho de serlo, también se da la violencia contra personas con expresiones de género no normativas o preferencias sexuales no heterosexuales, como son por ejemplo las agresiones a lesbianas, gais, bisexuales o transexuales.

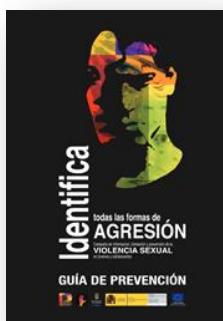
http://www.tamaia.org/sites/default/files/Textos_Tamaia/Documents/guia_de_apoyo_daphne.pdf

Yanes Bethencourt, Zaida

Te acompaño, guía de intervención con menores que sufren o han sufrido una situación de violencia de género / Zaida Yanes Bethencourt.- Instituto Canario de Igualdad, 2020.

Manual dirigido principalmente a profesionales que trabajan en el ámbito de la violencia de género, pero también a personas interesadas que precisen aplicarlo con menores de su entorno. Se realiza un acercamiento a la problemática desde la perspectiva de la infancia, la adolescencia, los diferentes mitos y realidades en estos períodos, la importancia del apego y la seguridad que genera, las actuaciones desde el ámbito social y jurídico, la intervención en casos de mayor complejidad como el abuso sexual,

https://institutocanariodeigualdad.files.wordpress.com/2020/07/te-acompano_guia_de_intervencion_con_menores.pdf



Identifica todas las formas de agresión. Guía de prevención de agresiones sexuales para chicas jóvenes y adolescentes.- Almería: Diputación de Almería, 2014.

La publicación de esta guía tiene la finalidad de alertar a menores, chicos y chicas sobre la violencia de género y sus consecuencias, proporcionando herramientas claves para reaccionar ante una posible agresión. En definitiva, estrategias de prevención e información ante la violencia sexual.

[http://www.huercalovera.es/Servicios/Fiestas/HistoricoFiestas.nsf/0/c1257e03005544a8c1257e6f00316d1e/\\$FILE/GUIA%20PREVENC%C3%93N%20CHICAS..pdf](http://www.huercalovera.es/Servicios/Fiestas/HistoricoFiestas.nsf/0/c1257e03005544a8c1257e6f00316d1e/$FILE/GUIA%20PREVENC%C3%93N%20CHICAS..pdf)



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Percepción social de la violencia sexual / Delegación del Gobierno para la Violencia de Género.- Madrid: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, 2018.

En este estudio se aborda la percepción social de la violencia sexual. La violencia sexual es una forma de violencia contra la mujer muy extendida en la sociedad: según la Macroencuesta de Violencia contra la Mujer 2015, el 13,7% de las mujeres residentes en España de 16 o más años ha sufrido, a lo largo de la vida, violencia sexual por parte de parejas, exparejas o terceros (el 8,1% de alguna pareja o expareja y el 7,2% de alguna persona con la que no mantiene ni ha mantenido una relación de pareja). Además, la violencia sexual tiene consecuencias muy graves sobre la salud física y psíquica de las víctimas.

https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/colecciones/pdf/Libro_25_Violencia_Sexual.pdf



Ruiz Repullo, Carmen

Guía para la prevención de la violencia sexual en jóvenes y adolescentes / Carmen Ruiz Repullo.- Granada: Ayuntamiento de Granada, 2016.

El presente trabajo parte de los objetivos generales del Programa IRENE entre los que encontramos: sensibilizar a padres, madres y a la sociedad en general sobre la dimensión que tienen las agresiones sexuales en menores y adolescentes, incorporar los conocimientos y las pautas necesarias a profesionales para realizar un trato adecuado a la víctima de violencia sexual, contribuir a la erradicación de la violencia sexual en jóvenes y adolescentes de ambos性, a través de la educación y la formación.

<http://psicopediahoy.s3.amazonaws.com/GuiaPrevencionViolenciaSexualJovenes.pdf>



Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual en España, 2018 / Gabinete de Coordinación y Estudios. Secretaría de Estado de Seguridad, 2019.

A lo largo de este informe, se realiza un estudio descriptivo de la situación, incidiendo especialmente en el perfil de víctimas y detenidos/investigados, todo ello con el fin de tener un conocimiento más acertado de lo que ocurre respecto a estas tipologías delictivas.

Hay un claro aumento en los cinco últimos años de los delitos contra la libertad e indemnidad sexuales, y de manera más significativa en los años 2017 y 2018.

<http://www.interior.gob.es/documents/10180/8736571/INFORME+DELITOS+CONTRA+LA+LIBERTAD+E+INDEMNIDAD+SEXUAL+2018.pdf/72779215-38b4-4bb3-bb45-d03029739f5c>



miradas

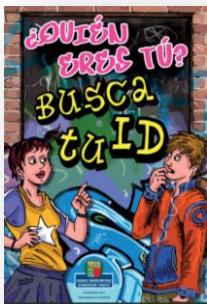
Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



* **¿Quedamos esta noche?= Gaur gaeuan geldituko gara? / Sortzen Consultoría, S.L.- Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco=Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia, 2012.**

Comic en edición bilingüe dirigido a la población entre 17 y 22 años. El comic trabaja diferentes aspectos sobre el uso y disfrute del espacio público y el ocio nocturno en igualdad y las medidas de relaciones seguras. Utiliza un lenguaje e ilustraciones cercanas a la gente joven.

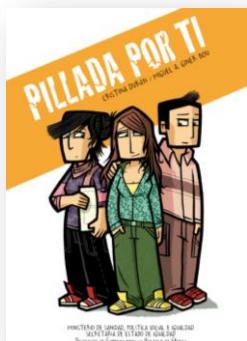
<https://sortzen.org/wp-content/uploads/2018/10/b.-Co%CC%81mic-Quedamos-esta-noche.pdf>



* **¿Quién eres tú? busca tu ID= Nor zara zu? Bilatu zeure IDa / Sortzen Consultoría, S.L.- Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco=Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia, 2012.**

Comic en edición bilingüe, con lenguaje e ilustraciones juveniles, dirigido a la población entre 14 y 16 años. El comic trabaja diferentes aspectos de la educación afectivo-sexual y la prevención de agresiones sexuales. Utiliza un lenguaje e ilustraciones cercanas a la gente más joven.

<https://sortzen.org/wp-content/uploads/2018/10/a.-Co%CC%81mic-Busca-tu-ID.pdf>



Durán, Cristina

* **Pillada por ti: la historia de Olivia y Martín / Cristina Durán, Miguel A. Giner Bou, coord. Pilar Gómez Muñoz, Miguel Lorente Acosta: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Secretaría de Estado de Igualdad: Delegación del Gobierno para la Violencia de Género, 2011.**

Los personajes de esta historia pueden ser cualquiera de los chicos y de las chicas con los que os encontráis habitualmente en el patio o en las aulas, en la calle o en un centro comercial. Gente conocida, chicas que se quedan pilladas por chicos que al principio son muy simpáticos, pero que después se creen dueños de ellas, que consideran que son suyas, algo que les pertenece y dejan de ser simpáticos para volverse violentos.

https://www.aytopalencia.es/sites/default/files/pillada_por_ti_comic.pdf



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Mebes, Marion

**Ni un besito a la fuerza / Marion Mebes; ilustraciones, Lydia Sandrock; [versión castellana, Begoña Sánchez, Monika Flamm].- Bilbao: Maite Canal, 1998.*



Este libro tiene como objetivo colaborar educativamente en la prevención de la violencia sexual a menores. Dirigido a niñas y niños de seis a diez años, de una manera muy acertada para la edad, enseña a niñas y niños a decir "no" a relaciones no queridas. De ello que sea un buen material complementario para la educación de la prevención del abuso sexual.

<https://creandoysiendo.files.wordpress.com/2015/05/ni-un-besito-a-la-fuerza.pdf>

Marroquí Esclápez, Marina

Eso no es amor. 30 retos para trabajar la igualdad / Marina Marroquí Esclápez.- Madrid: Destino, 2017.



Eso no es amor es un libro que se dirige a adolescentes y jóvenes invitándolos a reflexionar a través de treinta retos en los que deben llegar sus propias conclusiones para dar respuesta a todos los mitos del amor romántico y conceptos erróneos que perduran en generaciones actuales, perpetuando los estereotipos y roles de género.

Petit Vilà

**Prevención de la violencia de género en la adolescencia / Margarita Petit Vilà y Montse Prat Tordera.- Barcelona: Icaria, 2011.*



Clara era una chica joven, madre de un bebé que se había quedado con la abuela. Tenía la cara y los brazos llenos de contusiones que más tarde serían hematomas. Apenas podía hablar, tan solo lloraba discretamente. Su padre estaba desolado y ella tenía una mirada tan triste que todavía no la había olvidado. Fue durante el turno de noche, Regina tenía 19 años y su novio la había lanzado del coche en marcha.



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Jóvenes y adolescentes utilizan sus dispositivos informáticos para su conexión a las redes sociales de forma constante, por ello se ha incluido en esta guía una serie de aplicaciones y recursos web para prevenir y sensibilizar contra la violencia sexual y de género.

Estas aplicaciones se pueden descargar la mayoría de ellas desde play.google.com/store.

App DetectAmor



La aplicación DetectAmor es una herramienta que pone especial énfasis en la educación afectivo-amorosa de la juventud.

Dirigida a jóvenes, para que de una forma lúdica, puedan reflexionar acerca de sus ideas sobre el amor, sobre cómo son las relaciones de pareja que establecen, si éstas son en igualdad o son relaciones de abuso. El planteamiento fundamental de "DetectAmor" es el abordaje y la detección de indicadores de abuso en las parejas jóvenes, de mitos de amor romántico, y la importancia de mantener relaciones igualitarias y sin machismo. La aplicación ofrece juegos que la convierten en un recurso educativo versátil y flexible que permite utilizarlo directamente por jóvenes, así como por cualquier agente educativo para introducir, informar y profundizar en el tema de la prevención de la violencia machista en parejas jóvenes

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/index.php/coeducacion/app-detectamor>

AlertCops



AlertCops es un servicio prestado a través de una aplicación gratuita en dispositivos móviles, que proporciona un canal directo con las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado para comunicar un hecho del que se es víctima o testigo. Permite establecer llamadas y alertas geo-posicionadas para una atención inmediata y habilita un chat directo tipo Whatsapp con el centro de atención de Policía Nacional o Guardia Civil más cercano a la persona usuaria, se le permite remitir fotos o videos de la situación y recibir ayuda.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.alertcops4.app&hl=es>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer



Relación sana

Con esta aplicación se pueden ver los beneficios de una relación igualitaria y las claves para detectar si tu relación no es saludable y te está perjudicando. También encontrarás información sobre qué hacer si estás en una relación tóxica o violenta y los recursos para encontrar ayuda.

Esta app sirve tanto para ver como es la propia relación así como las relaciones del entorno y poder ofrecer ayuda si se detectan signos de violencia o mal trato, en otras relaciones.

Se puede descargar para dispositivo Android y también para iPhone.

<http://adolescentesinviolenciadegenero.com/relacion-sana-aplicacion-para-smartphones/>



Libres

“LIBRES” es una aplicación para teléfonos móviles (sistemas operativos IOS y Android) dirigida principalmente a mujeres que sufren o han sufrido violencia de género y a cualquier persona que detecte en su entorno una posible situación de maltrato.

A través de un menú principal compuesto por seis apartados, la persona que se descargue “LIBRES” puede:

Tomar conciencia de su situación como víctima de violencia de género

-Informarse acerca de los pasos a seguir ante una situación de violencia de género

-Conocer los recursos telefónicos y presenciales que están a su alcance para asesorarse y denunciar

-Conocer las medidas de autoprotección que puede y debe tomar para salvaguardar su seguridad y la de sus hijos

-Finalmente, puede sentir que toda la sociedad está a su lado, que otras mujeres han pasado por su misma situación y han conseguido salir y comenzar una nueva vida alejada de la violencia.

<http://adolescentesinviolenciadegenero.com/test/libres-la-aplicacion-para-prevenir-y-denunciar-la-violencia-de-genero/>



En la red tampoco me controles

Línea de ayuda creada por PROTÉGELES en colaboración con el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Su objetivo es facilitar un recurso para poder prevenir e intervenir en situaciones de violencia de género y sexismo entre los menores y que se producen a través de las nuevas tecnologías.

<http://adolescentesinviolenciadegenero.com/test/en-la-red-tampoco-controles/>



miradas

Boletín digital del Centro de Documentación de la Mujer

Actua

Es una aplicación destinada a uso profesional dentro del ámbito sanitario. La aplicación móvil "Actúa: Atención Sanitaria al Maltrato" acerca de una manera sintética y accesible a cualquier personal de la sanidad el protocolo de actuación ante un caso de violencia de género.



Entre sus contenidos destaca el apartado "Cómo debe actuar", dónde tras responder unas sencillas preguntas en relación a las características de la mujer y la situación en la que se encuentra, nos enumera paso a paso los puntos a seguir para desarrollar una actuación correcta, ya sea en la práctica del día a día o en la atención de una urgencia.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.imibic.actuacion>

When and Where'



Una aplicación para sentirse más seguras al volver a casa When & where es una aplicación muy intuitiva. Detecta anomalías en tu trayectoria cuando sales a correr, a dar un paseo, etc. y avisa al contacto de emergencia establecido. La aplicación se puede utilizar en dos modos: Start (inicio), cuando el usuario no tiene un destino fijo, y Take me to (Llévame a), cuando sí sabe a dónde quiere llegar. La aplicación detecta si te has parado o si te has desviado de la ruta, entonces te envía un mensaje para que confirmes si estás bien y, si no contestas o tu respuesta es negativa, avisa a la persona que has elegido como contacto de emergencia.

[https://play.google.com/store/apps/details?id=appinventor.ai_technovation19. WhenAndWhereNoSMS&hl=en_US](https://play.google.com/store/apps/details?id=appinventor.ai_technovation19.WhenAndWhereNoSMS&hl=en_US)