

MEMORIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

DIAGNOSTICO SOBRE MASCULINIDADES IGUALITARIAS EN LA RIOJA



© Gobierno de La Rioja

© Edita: **Consejería de Igualdad, Participación y Agenda 2030**
Dirección General de Igualdad

© Autoría: **Centro de Estudios de Género Masculinidades e Igualdad (C.E.G.M.I.) S.L.**

© Equipo Investigador:

- **Coordinación y dirección: Erick Pescador Albiach**

Centro de Estudios de Género Masculinidades e Igualdad (C.E.G.M.I.) S.L.

- **Equipo Técnico: Emilia Membrillera Santofimia y Pablo Quirós González**

© **Maquetación: Pablo Quirós González**

© **Ilustración Portada: Antonio J. García de Quirós Rodríguez**

Primera edición: Diciembre de 2020

ÍNDICE

1. Introducción.	3
1.1. Justificación de la idoneidad del estudio y su temática.	
1.2. Estructura general de la memoria.	
2. Bases teóricas.	7
2.1. Revisión histórica.	
2.2. Estado actual del tema.	
3. Objetivos, preguntas de investigación e hipótesis de partida.	11
3.1. Descripción de los objetivos del estudio.	
3.2. Formulación de preguntas de investigación e hipótesis de partida.	
4. Metodología de investigación.	17
4.1. Justificación de la metodología.	
4.2. Selección de la muestra.	
4.3. Contexto de investigación.	
4.4. Descripción de los métodos de recogida de datos y sus procedimientos.	
5. Análisis de los datos.	22
5.1. Descripción del método de análisis de datos.	
5.2. Análisis de los datos y resultados (separamos por métodos).	
6. Discusión de los resultados.	50
6.1. Respuesta a las preguntas de investigación.	
6.2. Limitación de la investigación y su alcance.	
6.3. Resultados de otras investigaciones pertinentes.	
6.4. Aportaciones pertinentes de la experiencia en América Latina.	
6.5. Investigaciones relevantes en la Rioja.	
7. Conclusiones y nuevos interrogantes para futuras intervenciones.	77
8. Recursos y documentos consultados.	82
8.1. Bibliografía.	
8.2. Webgrafía.	

1. INTRODUCCIÓN

1.1. JUSTIFICACIÓN DE LA IDONEIDAD DEL ESTUDIO Y SU TEMÁTICA

Se está en un momento histórico realmente singular en que no solo el movimiento Feminista y el cambio de las mujeres está en un momento de plena evolución, sino que, además, amanece con fuerza el movimiento de hombres por la igualdad y la percepción social cada vez más fuerte de que los hombres deben modificar comportamientos y modos de vida para que la igualdad real llegue.

Se parte de un marco social donde el movimiento “Me Too”, las denuncias de los abusos sexuales y contra los derechos de las mujeres alcanza a todos los rincones del planeta en una nueva era de cambios sociales que va a estar liderada por el Feminismo y los cambios hacia la igualdad plena.

Una muestra de esta fuerza del cambio en la dirección de la igualdad es que en plena pandemia por la COVID-19 se repasan no sólo las muertes, los resultados econométricos sino también, y con bastante intensidad, lo que sucede en las casas y el comportamiento de los hombres frente al confinamiento donde lo público pasa a segundo plano, exponiendo los cuidados y lo privado al primero.

El diseño de esta investigación social se ha basado en dos ámbitos fundamentales para el diagnóstico de las masculinidades más igualitarias: por una parte en la percepción de cambio de los hombres hacia la igualdad y, por otra, la evaluación de facto de dichos cambios. Dicho de otro modo, para hacer un diagnóstico ajustado, se precisa tanto de la percepción de los hombres y de las mujeres, por ejemplo, frente a la corresponsabilidad y los datos reales de ese mayor y más justo o no reparto de las tareas y su gestión. De hecho, se podrá ver más adelante que existe una intencionada disonancia cognitiva en estos campos y en otros existen diferencias sustanciales entre la percepción del cambio y los cambios efectivos.

Para ello se ha trabajado con un método mixto entre investigación de datos estadísticos ya elaborados y una encuesta cuantitativa, por un lado, y un análisis cualitativo más profundo a través de entrevistas en profundidad tipo piagetiano semi-estructuradas y grupos de discusión, para alcanzar no solo la percepción sino la realidad diagnóstica de ese cambio de los hombres en dirección a la igualdad.

Ser un hombre igualitario, empático, colaborador y respetuoso, resulta en nuestro tiempo lo políticamente correcto, sin embargo no siempre va unido a un cambio sustancial más allá de la apariencia, por tanto se han evaluado ambos estadios del cambio, la intencionalidad y los cambios de facto.

Esta investigación permitirá descubrir los puntos fuertes ya alcanzados por los hombres en dirección a las relaciones y vivencias desde la igualdad y también aquellos que requieran intervenciones socioeducativas más urgentes. En este mismo sentido la investigación recoge también diversos bloques de edad, localización rural urbana, profesiones y condición socioeconómica, para así poder inferir resultados en un amplio abanico social. Todo ello, posibilita en extremo la identificación de necesidades de intervenciones futuras con los hombres y con la sociedad en general en el marco de la igualdad y la consiguiente prevención de las violencias machistas y la promoción de una economía del cuidado.

***Ser un hombre
igualitario, empático,
colaborador y
respetuoso, resulta en
nuestro tiempo lo
políticamente correcto,
sin embargo no siempre
va unido a un cambio
sustancial más allá de la
apariencia.***

También se ha investigado sobre el cómo se generan esas masculinidades más positivas e igualitarias para poder descubrir la causa y circunstancias que las generan. En este sentido se cuenta en nuestro acervo con la experiencia del proyecto Ulises que tiene más de 20 años de actividad y que se basa en un modelo de investigación-acción que detecta debilidades y fortalezas de los hombres a la hora de construir identidades no discriminatorias, sexualidades sin abusos o relaciones sin violencia. Por ejemplo, que se encuentren qué factores influyen en que un hombre de La Rioja criado en un marco patriarcal y discriminador puede generar resiliencias que le coloquen cerca de una masculinidad más igualitaria.

Por último, se ha trabajado sobre cuatro ámbitos elementales para testar esas supuestas masculinidades igualitarias: Heterogeneidad de la identidad masculina, Relaciones con la violencia y abusos, Ámbito de las tareas y los cuidados y Relaciones y sexualidades. Estos cuatro ejes marcarán un claro mapa de la situación en la Comunidad Autónoma de La Rioja.

En investigación sobre género y masculinidades existe realmente muy poca experiencia en comparación al trabajo realizado durante décadas con mujeres e igualdad, y es por ello que se ha acudido, también, a esas experiencias y modos de investigación del feminismo, tomando las medidas oportunas y los ajustes necesarios al cambio de objeto de estudio.

Dado que se trata de investigaciones novedosas, este estudio de las masculinidades igualitarias sin duda dará lugar a mayores y más profundas experiencias en investigación de género con hombres.

1.2. ESTRUCTURA GENERAL DE LA MEMORIA

Se describe, a continuación, la **estructura de la Memoria del Proyecto de Investigación “Diagnóstico sobre masculinidades igualitarias en La Rioja”**, donde se detalla el proceso científico llevado a cabo.

Primeramente, se ha contado con la ayuda de unas **bases teóricas**, un recorrido histórico acerca de los estudios e investigaciones de género y masculinidades, concretando en aquellas que se han realizado a nivel estatal. Seguidamente, se especifica **el porqué de este diagnóstico, qué se quiere investigar**, las preguntas planteadas y las hipótesis de partida. De esta manera, se ha podido elegir qué **metodología** utilizar y el porqué de haber utilizado un análisis mixto cuantitativo y cualitativo. En este punto se describe, también, los instrumentos seleccionados para la recogida de información y la selección de la muestra participante.

Con toda la información obtenida de las encuestas, las entrevistas y los grupos de discusión, información transcrita y tratada en tablas y gráficos, se pasa a **analizar los datos**. Lo que lleva poder **discutir los resultados**, responder a las preguntas de la investigación, describir las limitaciones y alcances del proceso metodológico, así como poder establecer una relación con las investigaciones sociales relacionada con los hombres, las masculinidades y la igualdad en el estado español, junto con cómo se desarrollan en Latinoamérica, así como los indicadores de igualdad de La Rioja. Estas conexiones y correlaciones nos permitirán dar más amplitud a la investigación y poder elaborar unas **conclusiones** acordes a cómo están siendo estos procesos científicos de investigación, los procesos profesionales de intervención, los procesos respecto a las políticas públicas de igualdad con hombres y, cómo es, el objetivo de este informe, la situación actual de los hombres respecto a la igualdad en La Rioja.

Estas conclusiones de los resultados obtenidos permiten generar nuevos interrogantes para futuras intervenciones así como una serie de propuestas futuras de acción, sistematizadas en cuatro categorías para una mejor comprensión (Investigación, Sensibilización y educación, Formación y Dinamización de espacios virtuales: web, blog y redes sociales)

Como cierre de la Memoria Informe de la Investigación-Diagnóstico realizado, se exponen los **recursos y documentos consultados**.

2. BASES TEÓRICAS

2.1. REVISIÓN HISTÓRICA

Son relativamente recientes las investigaciones y estudios de género sobre los hombres y las masculinidades, que si bien, a nivel internacional llevan más tiempo desarrollando estas líneas de trabajo, en el Estado español, son escasos o inexistentes estos trabajos, no así en Latinoamérica por ejemplo. Esto impide y dificulta tener datos e información de primera mano sobre los hombres y su relación con las masculinidades y la igualdad.

Desde los primeros “Men’s studies” (1970-1989), los sociólogos y psicólogos de los países nórdicos, como los noruegos Erik Grønseth y Per Olav Tiller, fueron los primeros pioneros de los estudios masculinos como campo de investigación. El estudio clásico de Grønseth y Tiller sobre la ausencia del padre en las familias de marineros y su impacto en el desarrollo de la personalidad de los niños en la década de 1950 se considera a menudo como el punto de partida de los estudios masculinos en los países nórdicos.

En los países anglófonos, los estudios de hombres se formaron, en gran parte como respuesta a un movimiento emergente por los derechos de los hombres, y, como tal, se han enseñado en entornos académicos sólo desde la década de 1970.

Son relativamente recientes las investigaciones y estudios de género sobre los hombres y las masculinidades.

En contraste con la disciplina de la psicología masculina, los programas y cursos de estudios para hombres a menudo incluyen discusiones contemporáneas sobre los derechos de los hombres, la teoría feminista, la teoría *Queer*, el matriarcado, el patriarcado y, de manera más general, lo que los proponentes describen como las influencias sociales, históricas y culturales en las construcciones de hombres. A menudo

discuten los problemas que rodean el privilegio masculino, visto como una evolución hacia formas más sutiles y encubiertas en lugar de desaparecer en la era moderna.¹

A partir de los años ochenta, esto comienza a tener más relevancia cuando se introduce una nueva perspectiva en el diseño y aplicación de las políticas de igualdad, conocida como GAD (*Gender And Development*) o género y desarrollo, lo que favorece que de forma paulatina se preste más atención al papel que los hombres pueden desempeñar de cara a poner en cuestión y de cambiar las injustas relaciones de poder entre los sexos.

De este modo, en la Declaración y en la Plataforma de Acción adoptadas con ocasión de la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer celebrada en Beijing en 1995, se "alienta a los hombres a que participen plenamente en todas las acciones encaminadas a garantizar la igualdad de mujeres y hombres". En la misma línea, en el documento final del 23^a período extraordinario de sesiones de la Asamblea General de Naciones Unidas titulado "La mujer en el año 2000: igualdad entre los sexos, desarrollo y paz para el siglo XXI" se recalca que los hombres deberían compartir con las mujeres la responsabilidad de promover la igualdad de los sexos. Siendo la línea, a nivel internacional, de reflexionar y debatir la cuestión del papel que desempeñan hombres y niños en el fomento de la igualdad (Reunión de personas expertas de la División para el Avance de la Mujer de las Naciones Unidas, Brasilia, 2003) y la redacción de unas conclusiones desde el 48^o Período de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas (Nueva York, 2004).

Este empuje a nivel internacional y europeo se va traduciendo, a nivel estatal, en el diseño y la puesta en marcha de investigación y acción (traducida en Planes de Igualdad incorporando el trabajo con hombres, Iniciativas y Programas de Hombres por la Igualdad), mayormente en las Comunidades Autónomas de Andalucía y País Vasco. Ejemplo de ello son, a nivel municipal, el Ayuntamiento de Jerez, desde 1999, a nivel

1

provincial, el Área de Políticas de Igualdad de la Diputación de Sevilla, en 2003, a nivel autonómico, el Programa Gizonduz desde Emakunde en el País Vasco, desde 2007.

Sin embargo, resaltando y reiterando la escasez de proyectos de investigación social sobre hombres e igualdad, hay estudios, informes y memorias interesantes que resaltan como base de nuestro diagnóstico en La Rioja²:

- **“Los varones ante el cambio de las mujeres y el problema de su identidad. Análisis de cinco grupos de discusión”**. Josep Vicent Marqués y José Ángel Lozoya, 1994
- **“El hombre perplejo. Adaptación y cambio de actitudes de los hombres, antes el ascenso social de las mujeres”**. Artemio Baigorri, Dirección General de la Mujer, Consejería de Cultura y Patrimonio, Junta de Extremadura, 1995.
- **“Hombres con valores igualitarios. Historias de vida, logros alcanzados y cambios pendientes”**. Susana Covas, 2008.
- **“Los hombres y el cuidado de la salud”**. Susana Covas, Javier Maravall y Luis Bonino. Ministerio de Sanidad y Política Social, 2009.
- **“Los hombres y sus tiempos: Hegemonía, negociación y resistencia”**. P. Abril, A. Romero, V. Borrás. Ayuntamiento de Barcelona, 2009.
- **“¿Y ellos qué? Opiniones y actitudes de los hombres frente a la violencia de género”**. Bakea Alonso Fernández de Avilés y Andrés Arias Astray, Fundación CEPAIM y Universidad Complutense de Madrid Acción. 2013.
- **“Informe Diagnóstico de Igualdad entre mujeres y hombres de La Rioja”**. Consejería de Políticas Sociales, Familia, Igualdad y Justicia (Dirección General de Servicios Sociales) del Gobierno de La Rioja. Eva Tobías Olarte, 2017.
- **Investigación “Masculinidad, cuidados, empleo y corresponsabilidad”**. Bakea Alonso Fernández de Avilés y Ritxar Bacete González. Fundación Cepaim. Fondo Social Europeo a través del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social con la cofinanciación del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, vía IRPF, 2019.

2

Estas aportaciones se describirán en el punto 6.3. de la memoria (Resultados de otras investigaciones pertinentes en el estado español).

2.2. ESTADO ACTUAL DEL TEMA

Ante este escenario, y con la ampliación en la última década de los estudios relacionados con la masculinidad así como el aumento de la oferta educativa de formación e investigación, mayormente, a cargo de las Universidades, la propuesta de realizar un estudio sobre el estado actual de las masculinidades igualitarias en una región resulta innovador y supone una apuesta por propuestas que busquen la transformación de la región en una sociedad más igualitaria y más diversa.

Conocer el estado de las masculinidades en un territorio va a permitir diseñar y proponer medidas que impulsen la igualdad efectiva entre mujeres y hombres interpelando a los hombres y los roles sociales asignados.

Se suma además el carácter de esta investigación social, dando mayor valor a las cuestiones cualitativas que a las cuantitativas, de manera que se pueda saber qué está pasando con los hombres y la igualdad, y poder diseñar programas y proyectos de intervención sociocultural y educativa, innovación, creatividad o dinamización sociocomunitaria, así como aquellas relacionadas con las Políticas Públicas de Igualdad.

3. OBJETIVOS, PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN E HIPÓTESIS DE PARTIDA

3.1. DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL ESTUDIO

A nivel general, con esta investigación, se pretende obtener un diagnóstico fiable del ***nivel de implicación de los hombres riojanos en este momento de mayor y mejor igualdad social entre mujeres y hombres*** y, por tanto, de la existencia, el cómo y el porqué de las masculinidades más igualitarias en la región. Es decir, conocer el estado de la igualdad respecto a cómo es vivida por hombres y mujeres, de manera que pueda ofrecer información y datos que permitan generar, a posteriori, puntos de acción para poder intervenir en el futuro del cambio con los hombres de La Rioja hacia una necesaria igualdad.

Obtener un diagnóstico fiable del nivel de implicación de los hombres riojanos en este momento de mayor y mejor igualdad social entre mujeres y hombres.

A nivel más específico, esta investigación pretende:

- Evaluar la percepción social de la construcción de la igualdad por parte de los hombres en La Rioja.
- Evaluar de forma real y efectiva los cambios de los hombres en La Rioja en dirección a la igualdad.
- Diagnosticar las masculinidades más igualitarias por grupo de edad, distribución geográfica y condición socioeconómica.
- Investigar de forma específica al profesorado de infantil, primaria, secundaria y educación superior.

- Evaluar cuánto del modelo hegemónico, tóxico y discriminador queda residente en la sociedad riojana.
- Analizar el nivel de igualdad alcanzado de los hombres en la corresponsabilidad del hogar, las sexualidades y los cuidados.

De esta manera, se podrá generar hojas de ruta o guías de trabajo con hombres respecto a la identidad masculina, relaciones de pareja, paternidades y crianza, sexualidad, violencia machista, salud o grupos de hombres.

Para ello, se definen una serie de contenidos agrupados por bloques:

Bloque 1:

Identidades.

- Auto-percepción de ser hombre y de la masculinidad igualitaria.
- Masculinidad hegemónica y mayor o menor rechazo a la misma.
- Ideas frente al feminismo y al concepto de igualdad
- Poder y violencia como parte de la identidad masculina.
- Masculinidades en plural, sin violencia.
- La demostración del yo de poder-fuerza.
- Hombre salvador/superhéroe vs. compañero/buen trato.

Bloque 2:

Relaciones desde el Cuidado y el Buen-trato.

- Construcción de relaciones desde el aprendizaje del buentrato.
- Reparto de tareas por igual.
- Bientratar: cuidar y cuidarnos al tiempo.
- Concepto de poder-abuso.
- Diferencias discriminativas.
- Crianza y cuidado por igual. Relaciones en equidad y equilibrio.

<p>Bloque 3:</p> <p>Violencias machistas, visibles e invisibles: Detección y prevención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Detectar la violencia de los hombres hacia las mujeres. ● Reconocimiento de las violencias contra las mujeres, de las evidentes a las sutiles. ● Percepción y reparación de las violencias. ● Violencias que se ven y no se ven: nivel de detección. ● ¿Cómo prevenir la aparición y el desarrollo de las violencias machistas? ● “Yo no me callo”, el silencio nos hace cómplices.
<p>Bloque 4:</p> <p>Sexualidades consentidas y conscientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Respeto vs. Abuso sobre el cuerpo de las mujeres. ● Estereotipos sexuales. ● Pornografía: El cuerpo que se entrega y el que se comparte. ● Construcción de la imagen corporal y el poder sobre el cuerpo. ● Cosificación de las mujeres.

3.2. FORMULACIÓN DE PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

A la vista del planteamiento original de los objetivos y las temáticas a tratar surgen algunas preguntas para la investigación:

- **Bloque 1: Identidades.**
 - ¿Hasta qué punto los hombres de La Rioja han avanzado en torno a la igualdad?
 - ¿Qué concepto identitario tienen de sí mismos y por parte de las mujeres?
 - ¿Está cambiando o responde a los estándares tradicionales y basados en el machismo?

- ¿Influye la percepción de las masculinidades y de la igualdad dependiendo de quienes sean quienes las describen o hay un pensamiento común de base?
- ¿Ha cambiado el modelo de hombre de éxito o de hombre de verdad promovido desde el patriarcado?
- **Bloque 2: Relaciones desde el Cuidado y el Buen-trato.**
 - ¿Los hombres de La Rioja practican más el buen trato y el reparto de las tareas y su gestión?
 - ¿Se promueven y defienden todavía relaciones de abuso y discriminación sobre las mujeres?
 - ¿Qué sucede con el tema clave de los cuidados? ¿Existe una mayor participación de los hombres en este campo que marca las diferencias y los procesos de igualdad en muchas sociedades en desarrollo?
 - ¿Cómo son los hombres riojanos en el marco de las paternidades igualitarias, presentes y corresponsables?
- **Bloque 3: Violencias machistas, visibles e invisibles: Detección y prevención.**
 - ¿Hay mayor y mejor percepción y reconocimiento de las violencias hacia las mujeres y lo femenino? ¿Se detectan y condenan tanto las violencias extremas como las sutiles e invisibles (micromachismos)?
 - Además de la detección y denuncia de esas violencias machistas, ¿aparecen hombres que se reconocen y reparan las cometidas por ellos mismo? (Signo éste un avanzado estado de conciencia en igualdad)
 - ¿Son los hombres riojanos cómplices en el silencio o ha comenzado una movilización creciente contra las desigualdades y las violencias de siempre?
 - ¿Se piensa sobre la necesidad y el modo de cambio de los hombres hacia la igualdad o por el contrario se sostiene la tesis del igualismo donde ya está todo más que igualado?

● **Bloque 4: Sexualidades con sentido y consciente.**

- En relación a las sexualidades y las relaciones de pareja, ¿los hombres de La Rioja se posicionan desde la igualdad?
- ¿Siguen aferrados los hombres de esta región a los modelos machistas de comportamiento sexual y abusos o existen cambios sustanciales? Por ejemplo frente a la pornografía o la prostitución.
- ¿Continúan activos entre los hombres los estereotipos de dominación masculina a través del cuerpo y la sexualidad?
- ¿Prevalece en el pensamiento masculino la cosificación del cuerpo de las mujeres y la culpabilización de las mujeres frente a su sexualidad y la expresión de la misma? Por ejemplo justificar como hombre un abuso a una mujer por el tipo de ropa que llevaba puesta.

3.3. HIPÓTESIS DE PARTIDA

A la vista de otras investigaciones parciales y de otras zonas de la geografía del Estado, así como la revisión de determinada estadística y parámetros sociales parecidos a la sociedad riojana, es que aún queda un largo camino por recorrer en la construcción de las Masculinidades Igualitarias y que el alcance es sólo a nivel de discurso.

Puede ser que a pesar de las apariencias no haya diferencias significativas entre zonas urbanas y rurales, o el estado socioeconómico o laboral salvo los ligados a los modelos generacionales, es decir, a priori el factor edad puede ser el único determinante en el pensamiento y las acciones igualitarias de los hombres.

También forman parte de las hipótesis específicas de trabajo y se sabe, por otras investigaciones y opiniones de personas especialistas dentro y fuera de nuestro territorio nacional y siempre dentro de sociedades patriarcales en desarrollo, que:

- Hay un profundo sentimiento de estar perdidos por parte de muchos hombres.
- Faltan referentes masculinos desde la igualdad en la práctica.

- Existen importantes resistencias de un número creciente de hombres porque se encuentran desorientados y molestos frente al cambio de las mujeres que ni entienden ni comparten o ven sus demandas y protestas excesivas.
- A pesar de creer ideológicamente en la igualdad muchos hombres practican precisamente lo opuesto a lo que dicen porque les puede el “escaqueo” y el sostener sus, en apariencia, privilegios.
- Las mujeres confían y quieren en el necesario cambio de los hombres pero sienten que va muy despacio.
- Los hombres están en contra de los abusos sexuales en este tiempo pero no son conscientes de cómo secundan e invisibilizan muchos de ellos.

4. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

4.1. JUSTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA

Esta investigación social se enmarca dentro de la metodología mixta, a partir de datos e informes ya elaborados, una encuesta cuantitativa y un análisis cualitativo más profundo a través de entrevistas en profundidad tipo piagetiano semi-estructuradas (Piaget, 1978) y grupos de discusión, para alcanzar, no solo la percepción sino, la realidad diagnóstica de ese cambio de los hombres en dirección a la igualdad.

Con el propósito de responder a las preguntas de investigación planteadas y cumplir con los objetivos del estudio, el plan de trabajo dentro del **enfoque cuantitativo** ha sido estructurado, utilizando, como instrumento de recolección de la información, la **escala tipo Likert** (Morales, 2003), de manera que pudiera medir y recolectar datos cuantitativos; escala aditiva que corresponde a un nivel de medición ordinal, consistente en una serie de ítems o juicios a modo de afirmaciones ante los cuales se solicita la reacción del sujeto eligiendo uno de los cinco puntos de cada pregunta. A cada punto se le asigna un valor numérico. Así, la persona participante obtiene una puntuación respecto de la afirmación y al final su puntuación total, sumando las puntuaciones obtenidas en relación con todas las afirmaciones es la manera en que se puede extraer información para después analizarla.

Metodología mixta, a partir de datos e informes ya elaborados, una encuesta cuantitativa y un análisis cualitativo a través de entrevistas en profundidad y grupos de discusión.

Respecto a la combinación con la **metodología cualitativa**, permite acercarse a una realidad subjetiva, dinámica y compuesta por multiplicidad de contextos, de manera que se pueda realizar un análisis profundo y reflexivo de los significados subjetivos e intersubjetivos que forman parte de las realidades estudiadas. Siendo los instrumentos de recogida de información, la entrevista en profundidad tipo piagetiano semi-estructuradas y el grupo de discusión.

La **entrevista semi-estructurada o semi-estandarizada** (Kvale, 2011) tiene como punto de partida que la persona entrevistada cuenta con conocimientos especiales, entendidos como teorías subjetivas acerca del tema de investigación, lo cual las justifica como sujetos de información, planteando, además, la conveniencia de una mayor estandarización de las preguntas en aras de captar su riqueza y complejidad. Este conocimiento incluye supuestos que son explícitos e inmediatos y que pueden expresarse espontáneamente al responder a una pregunta abierta. A estos supuestos los complementan supuestos implícitos. Para ello, también, se han contado con observadores/as privilegiados/as a, conocedores del objeto de estudio, con una visión directa y profunda del mismo que los sitúa en una posición privilegiada, que por sus experiencias profesionales en la intervención social tienen un conocimiento especialmente profundo del objeto de estudio.

Mientras que el análisis cualitativo a través de **grupos de discusión** (Ibañez, 79), como método de investigación dialógico, permite reunir a un grupo de participantes y suscitar entre ellas una discusión sobre el tema objeto de estudio. Las personas informantes tienen derecho a hablar, participan a través de su punto de vista que, frente a otros/as sujetos, se da en una conversación. El sistema informacional es abierto, cada participante habla y puede responder, a su vez, el que responde puede cuestionar y volver a hacer otras preguntas, lo que hace una conversación. La gran variedad de discursos resultantes de su aplicación serán la fuente de materia prima fiable para el análisis e interpretación de los resultados.

A modo de síntesis, se presenta de manera esquemática, los métodos de recogida de datos y sus procedimientos, así como información referente a la muestra participante de

este proyecto de investigación “Diagnóstico sobre masculinidades igualitarias en La Rioja”:

<p>Encuestas Anónimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación cuantitativa con encuesta de 12 ítems con preguntas cerradas escala Likert y una pregunta abierta final sobre la percepción de las masculinidades igualitarias • Tomando como base la plataforma web de Igualdad del gobierno autonómico, y de forma anónima. Formato on-line. • Muestra al azar con criterios de edad, geográficos y condición socioeconómica. • Doscientas cincuenta entrevistas a mujeres y hombres por igual y la consideración de cuantas personas marquen en la casilla género fluido/otros géneros. <ul style="list-style-type: none"> • N° participantes: 122 mujeres, 123 hombres y 5 personas de género fluido. • Total: 250 encuestas. • Intervalo de Edad: 22-73 años.
<p>Entrevistas en profundidad/ historias de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista semi-estructurada tipo piagetiano con repreguntas y duración máxima de 20 minutos. • A través del teléfono: 10 mujeres y 10 hombres escogidos al azar. • Veinte Entrevistas en profundidad/ historias de vida. <ul style="list-style-type: none"> • N° participantes: 10 mujeres, 10 hombres. • Total: 20 entrevistas. • Intervalo de Edad: 30- 55 años.
<p>Grupos de discusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tres Grupos de discusión (7/8 miembros por grupo) • Uno de mujeres, otro de hombres y otro mixto con el mismo parámetro diagnóstico. • Siguiendo la metodología de Jesús Ibáñez. <ul style="list-style-type: none"> • N° participantes: 24. • Total: 3 grupos. • Intervalo de Edad: 19- 65 años. • N° Hombres: 12. • Intervalo de Edad: 23-65 años. • N° Mujeres: 12 • Intervalo de Edad: 19-63 años.

<p>Consultas complementarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones relevantes en España en los últimos años. • Experiencias en Investigación-acción en Latinoamérica. • Diagnósticos de Igualdad de Género y análisis estadísticos de datos de la Comunidad Autónoma de La Rioja. 	<p>En el análisis realizado de los datos estadísticos en La Rioja e investigaciones previas, no se aportan muchos datos de relevancia, p.e.: aportan datos de esperanza de vida o asistencia al médico lo que sería relevante para investigaciones más específicas sobre salud.</p> <p>Se consideran dos investigaciones: un diagnóstico sobre igualdad de 2018 de la UR y otro del Gobierno de La Rioja de 2017. En ambas se presta una atención parcial a las masculinidades.</p>
---	--	---

4.2. SELECCIÓN DE LA MUESTRA

En esta ocasión, se ha utilizado dos sistemas compatibles de búsqueda de participantes para poder hacer las mejores actuaciones con el presupuesto y medios disponibles.

Por una parte se ha optado porque la encuesta se ofertara y publicitara de forma abierta a través de la página web oficial del Gobierno de La Rioja. De tal modo que, se ha contado con una selección aleatoria con el único sesgo de las personas que no puedan acceder a un ordenador para responder a las preguntas; se ha obtenido una muestra bastante amplia y equilibrada en zonas y géneros, en total 250 personas.

Por otra parte, para entrevistas y grupos se hizo una selección más cerrada y dirigida a personas de interés. Conociendo que el total de la población de La Rioja ronda las 315.000 personas, con, aproximadamente, la mitad en la zona urbana de Logroño y la otra mitad en el resto de la provincia, se tomó la muestra considerando esta cuestión y

se ha centrado en personas que trabajan con gente, tanto del marco socio sanitario, trabajo social, educativo y diversos agentes sociales (policía, bomberos, etc.). Se ha tratado de buscar personas informadoras que no sólo hablarán desde su experiencia, sino desde el marco en el que viven. Por ejemplo, no cambia hacer la investigación con menores o personas muy mayores, dada la situación actual con la pandemia y el marco de búsqueda; pero, sí se ha tenido a personas informantes de todos esos colectivos etarios.

Al final y a la postre, la representatividad ha sido muy amplia a pesar de lo ajustado de la muestra.

5. ANÁLISIS DE LOS DATOS Y RESULTADOS

Se desglosan, a continuación, los datos, así como su análisis según las diferentes herramientas utilizadas durante el proceso de investigación.

5.1. ENCUESTAS

Al tratarse de un método cuantitativo, y más impersonal, la representación de la realidad aparece más cercana al pensamiento social creciente de la igualdad, más que a la realidad de la experiencia vivida. Existe más pensamiento y creencia en la igualdad de lo que la experiencia demuestra. Dicho de otro modo, la gente en ésta y otras encuestas cuantitativas, responde más desde la moda y las creencias sociales que desde su propia sensación y vivencia cotidiana.

Por esta razón, se han encontrado saltos significativos y contradicciones entre los resultados de ésta y la pregunta abierta de la encuesta por internet y los métodos cualitativos, más personales e intensivos, como las entrevistas y los grupos de discusión.

*Existe más pensamiento
y creencia en la igualdad
de lo que la experiencia
demuestra.*

En relación a los 12 Ítems de la encuesta, se detallan en gráficas la información recogida:

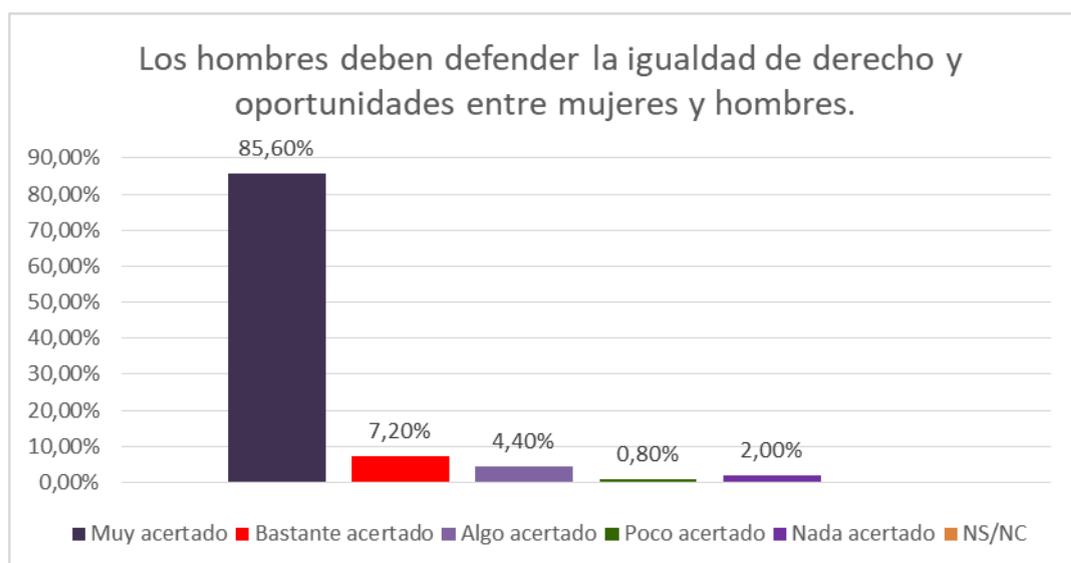
1. Ser hombre tiene que ver con la fuerza y el valor.

A pesar de que el valor fundamental de la masculinidad tradicional es la fuerza y el valor, junto al poder y la violencia, **se rechaza de forma clara por la mayor parte de las personas encuestadas**. Además este rechazo se produce en la misma medida por mujeres y hombres. La primera y más sencilla interpretación es que la sociedad riojana, al igual que otras en este tiempo, abrazan un tipo de discurso

nuevo que rompe con los valores tradicionales de la masculinidad, al menos desde el discurso. Luego se podrá ver, en el análisis cualitativo, que todavía siguen activos más o menos visiblemente éstos y otros parámetros patriarcales como los modelos de éxito, competitividad y hábitos no saludables, impulsados, especialmente, por estos valores de poder y valor según el modelo masculino tradicional-patriarcal, M.M.T.P. (Pescador, 2018)

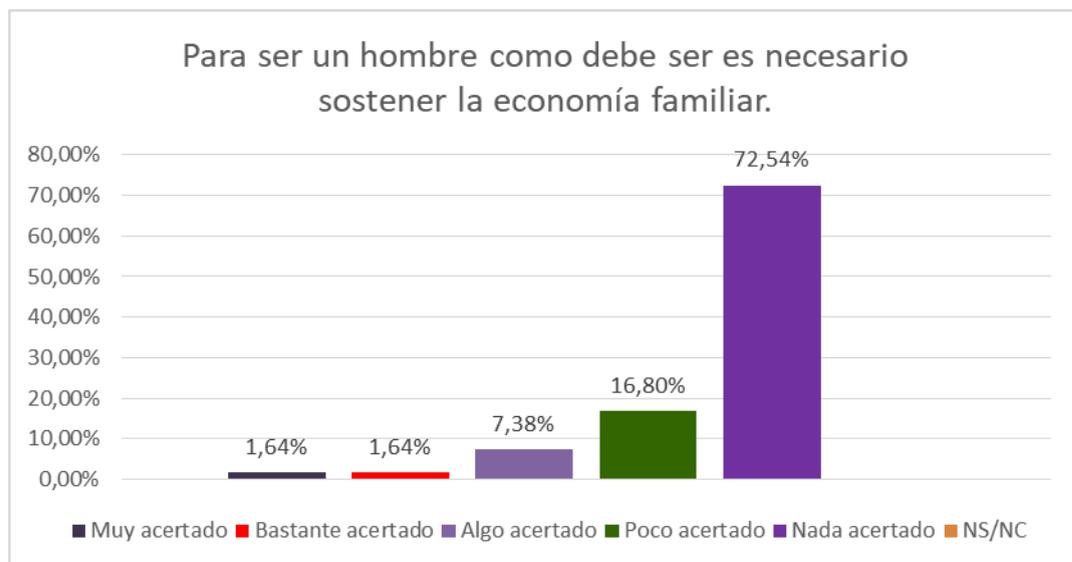


2. Los hombres deben defender la igualdad de derecho y oportunidades entre mujeres y hombres.



Aquí de nuevo triunfa el modelo de cambio y de forma muy similar en mujeres (30,40%) y hombres (28%; género fluido 1,20%). Analizando los datos en detalle, se ve que ha calado un poco menos el discurso de la igualdad en hombres pero de forma casi inapreciable (p.e.: las tres personas en desacuerdo son hombres.).

3. Para ser un hombre como debe ser es necesario sostener la economía familiar.



El papel de “breadwinner”, ganapanes, otorgado a los hombres (Badinter, 2003) ya no se reconoce como identificador de la masculinidad; de nuevo, al menos en el pensamiento, no así en la realidad, donde el hombre que no se hace cargo de la familia, se encuentra rechazado y cuestionado socialmente y sigue incluso llevándolo mal si cobra menos que su mujer, tal como se comenta en el grupo de discusión de hombres.

4. Los hombres reciben más violencias por el hecho de serlo que las mujeres.

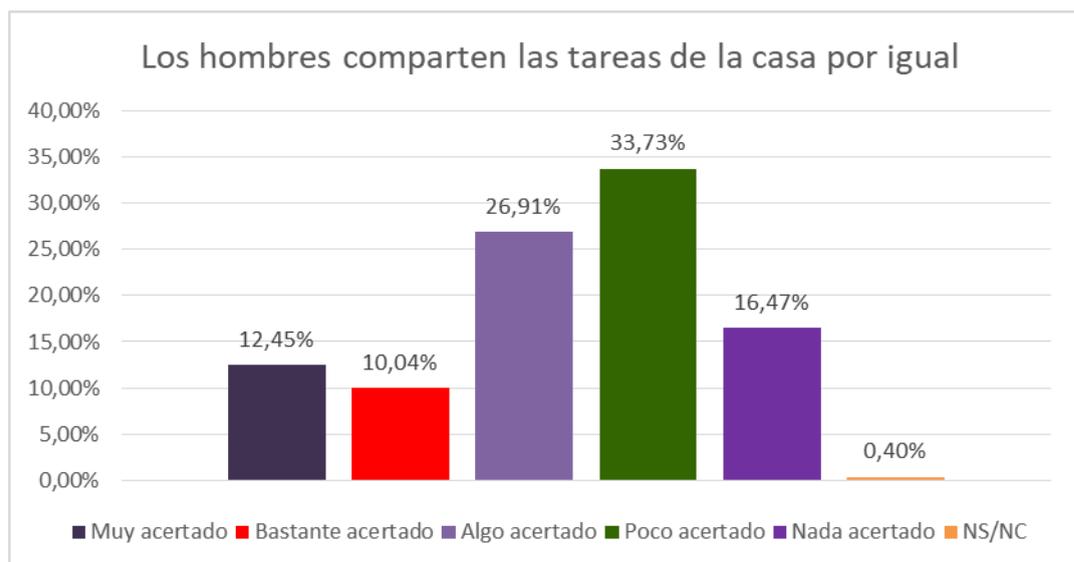
Se desvela aquí alguno de los discursos neomachistas que hablan de que los hombres reciben tanta o más violencia que las mujeres, intentando sostener un pensamiento “igualista” (Pescador, 21) o de igualación forzada que considera que no hay discriminación sobre las mujeres mayor que las que sufren los propios hombres, y que las mujeres “se están pasando”. El discurso donde cabría este

mensaje victimizador de los hombres se representa personalmente por ellos mismos pero también a mujeres que lo secundan tal como se ve que lo hace *Mujer 1* en el grupo mixto o *Mujer 6* en las entrevistas.

Mujer 1: “Bueno, yo creo que posiblemente por ser mujer sufres una discriminación, pero hombre, yo creo que también... Yo creo que hay mujeres que también discriminan a los hombres... por ser hombres...” (Grupo Discusión Mixto)

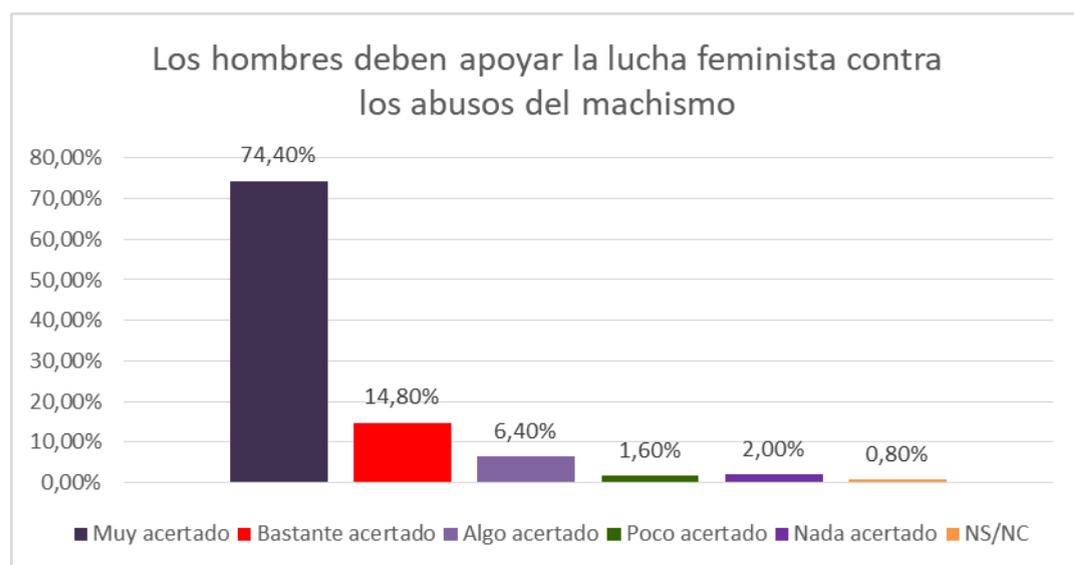


5. Los hombres comparten las tareas de la casa por igual.



Al llegar a temas más visibles y fáciles de percibir, como las desigualdades en la casa, se ve más claramente como muchas mujeres marcan “Nada acertado” en la afirmación de que “los hombres comparten tareas en casa por igual” (24,79%. 53,72% sumando las respuestas de “Nada Acertado” y “Algo acertado”) y del 12,45% que dicen que es cierto, casi el 85% son hombres. Dicho de una manera tan clara como aparece en grupos de discusión y entrevistas, algunos hombres no pueden reconocer la falta de igualdad en la casa y muchas mujeres tienen claro que en ese marco no existe y que falta mucho para equilibrar en concreto en los cuidados.

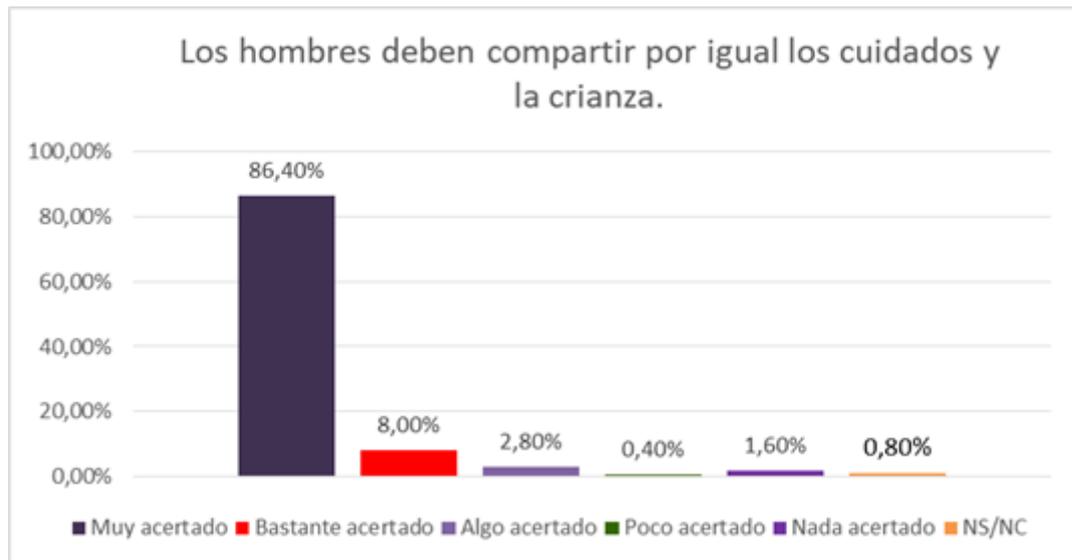
6. Los hombres deben apoyar la lucha feminista contra los abusos del machismo.



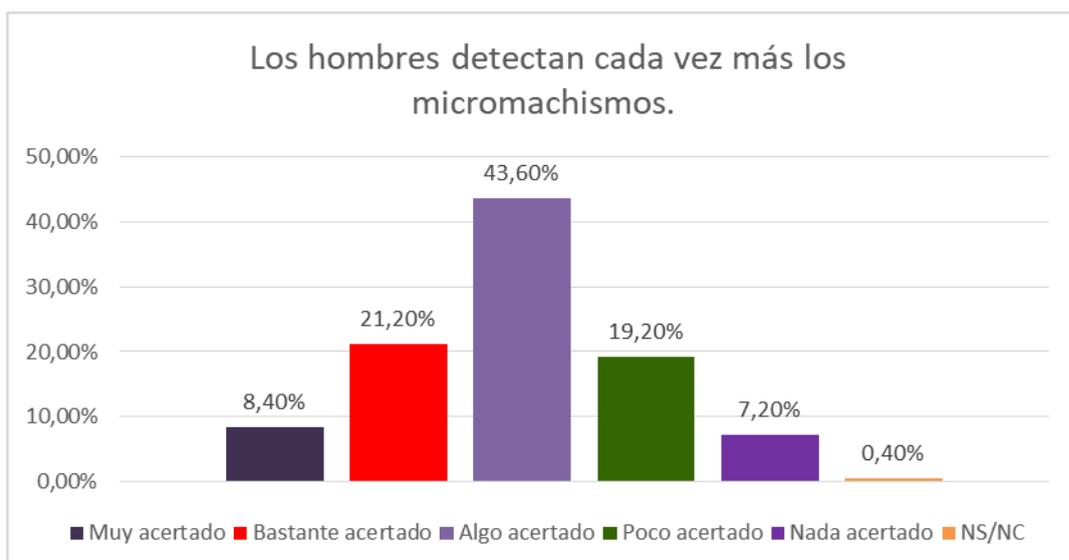
De nuevo cuando se pregunta sobre feminismo y el apoyo de la lucha por la igualdad, es abrumador como todas las mujeres apoyan este planteamiento (el 77,69%) y la mayoría de los hombres (69,67%); es decir, de nuevo la idea de cambio está activa e interiorizada por la mayor parte de la población y si surgen voces discrepantes son en su mayoría de hombres, pero de forma muy parcial.

7. Los hombres deben compartir por igual los cuidados y la crianza.

En torno a la crianza y cuidado, se ha conseguido que, al menos, la idea y la intención sea compartir. Sin embargo, si se hubiera repreguntado cuánto de efectivo es ese cambio y participación de los hombres de facto, hubiera aparecido el discurso que sí se repite en los grupos y las entrevistas: los hombres se implican más en la crianza y los cuidado pero no lo suficiente y no por igual.



8. Los hombres detectan cada vez más los micromachismos.

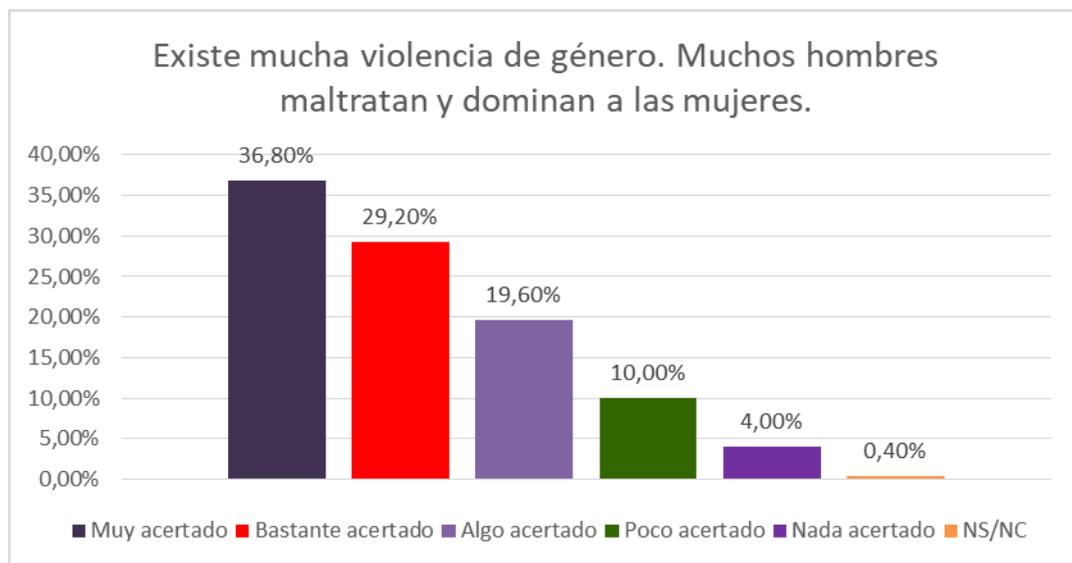


Aquí se ha hecho la prueba de introducir el término micromachismo que no tiene tanto alcance social pero se entiende fácil. De nuevo, según lo esperado, la mayor

parte de las personas encuestadas ven esta progresión en la detección de las violencias más invisibles, pero el 33,60% no lo termina de ver claro y casualmente de nuevo en su mayoría mujeres.

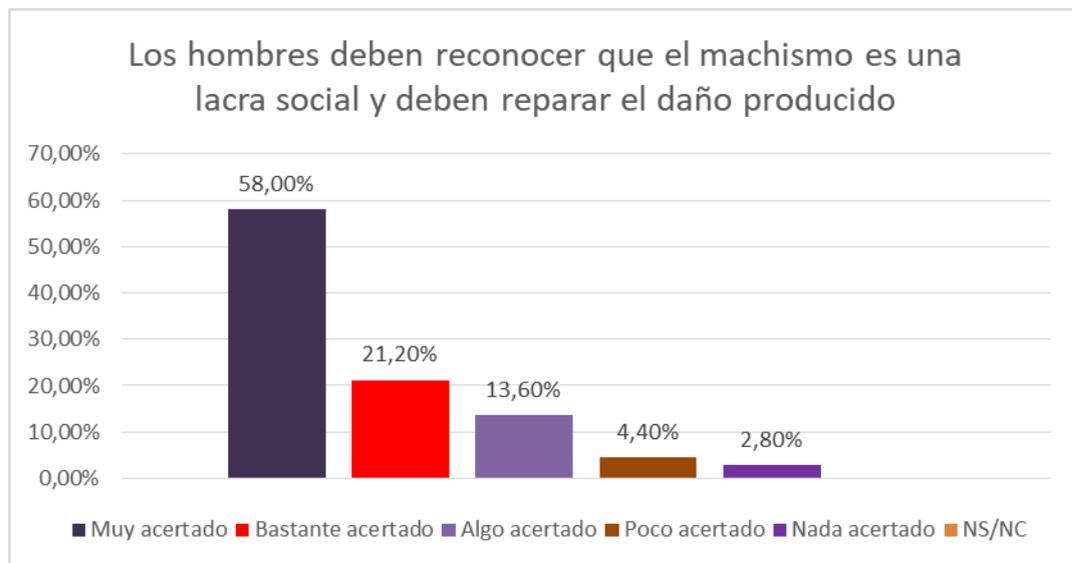
9. Existe mucha violencia de género. Muchos hombres maltratan y dominan a las mujeres.

Esta pregunta tiene trampa, porque si muchos hombres de la encuesta dicen defender la igualdad y romper con los modelos de machismo clásico, ¿cómo es posible que la mayor parte de las personas encuestadas (mujeres y hombres por igual) compartan la idea de que hay muchos hombres que siguen maltratando y dominando a las mujeres? Esta pregunta, al contradecir las anteriores respuestas, nos lleva a pensar que, seguramente muchos hombres que supuestamente defienden la igualdad también siguen siendo los ejecutores de la violencia que ideológicamente rechazan.

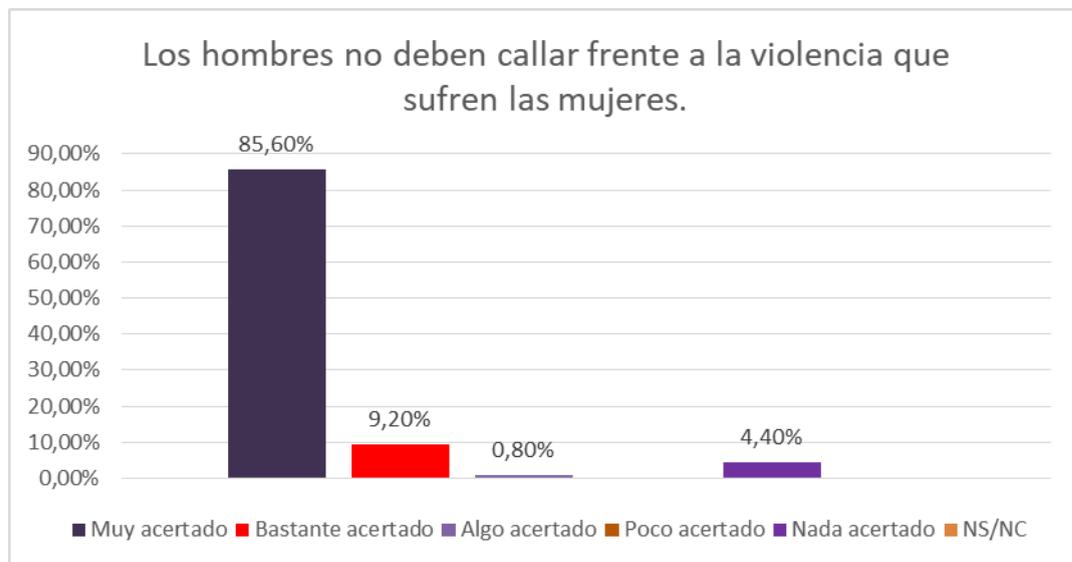


10. Los hombres deben reconocer que el machismo es una lacra social y deben reparar el daño producido.

En la misma línea que respuestas anteriores sí existe una apreciación de que hay que acabar con el machismo y reparar el daño producido. El discurso resistente a la igualdad apenas alcanza el 7,20 %, de las cuales los hombres suponen más del 70%.

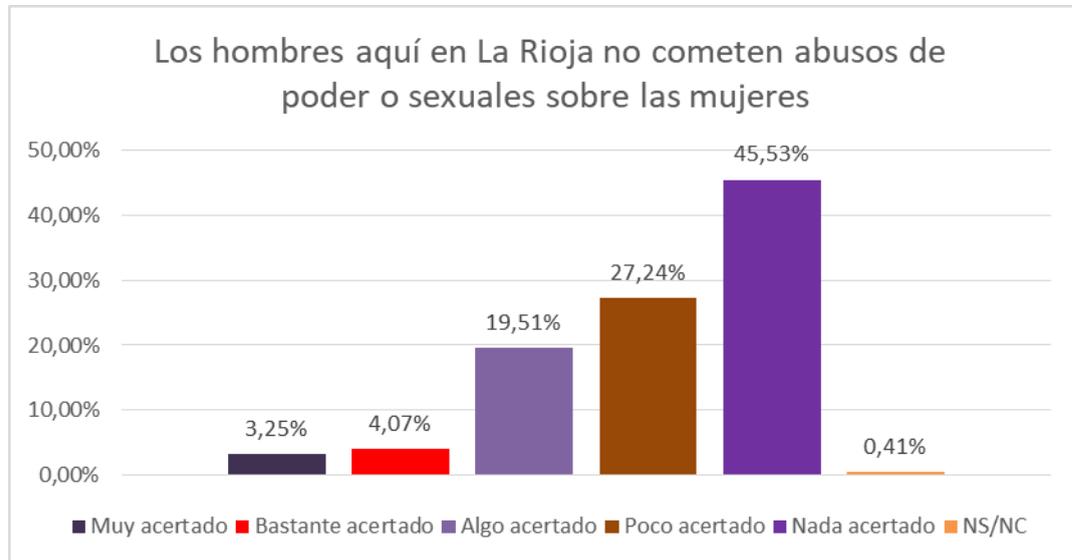


11. Los hombres no deben callar frente a la violencia que sufren las mujeres.



En esta pregunta se cuestiona el papel de los hombres en silencio frente a la violencia, donde hay un abrumador 94,80% francamente a favor de un papel activo frente a la misma. Pero, sí aparece un 4,4% que refiere estar en contra lo que deja claro que algunos hombres en concreto 11 de los 123 encuestados no creen que los hombre deban actuar frente a la violencia.

12. Los hombres aquí en La Rioja no cometen abusos de poder o sexuales sobre las mujeres



Se reproduce, para acabar, una máxima del neomachismo negacionista de nuestro tiempo que niega los abusos sexuales frente a las mujeres y, aunque, la balanza se inclina hacia el reconocimiento de que tales abusos existen, no es tan abrumador como podría ser deseable. Apenas hay diferencias entre las respuestas emitidas por mujeres y por hombres que secundan de algún modo esta afirmación.

13. Pregunta Final: En relación a la Igualdad y su relación con las mujeres, ¿cómo considera a su juicio qué son los hombres de La Rioja? (pregunta abierta)

En relación a la pregunta abierta que se realiza, tras los 12 ítems con Escala Likert, se observa que se afina y contradice el planteamiento sobre la encuesta cerrada. Quienes negaban la relación de los hombres riojanos con el modelo tradicional machista, hacen un mayor reconocimiento de esos comportamientos contrarios a la igualdad, acomodados en la situación que ofrece el patriarcado y con poca conciencia de la opresión que se ejerce hacia las mujeres (en especial los hombres). Mientras que las mujeres lo describen con más detalle y precisión, incluso usando términos como “muy machistas...”, “ideología arraigada”, “que hay

mucho de fachada feminista (en lo que se dice) pero poco de creencia y acción real” y similares.

En el deseo está, que los hombres, no estén tan lejos de la igualdad, y cuando se concreta sobre la práctica desaparecen las medias tintas, e igualdad y los hombres no terminan de ligar, más allá de las buenas intenciones.

Mencionan que cada vez más hombres progresivamente comparten más tareas domésticas y de crianza, aunque muchos de ellos no todavía, porque están acomodados en los roles tradicionales de identidad masculina de dominación en la casa. En las respuestas aparece también la trampa del discurso de la “ayuda” ya que asumen ciertas tareas, siguiendo una distribución de tareas tradicional y sin tomar la responsabilidad sobre ellas (limpieza de coches, jugar con hijas e hijos, ...) y primando el ámbito laboral sobre el doméstico. Está claro que no es lo mismo limpiar el coche que una casa o jugar a la consola con los niños/as que llevarlos/as al centro de salud.

***Si la igualdad ya está
lograda, ¿para qué
cuestionarme mi grado
de implicación como
hombre o reflexionar
sobre mi identidad y
roles de relación?***

Apuntan repetidas veces a la educación recibida, en la perpetuación de los roles tradicionales y las desigualdades, y a la creencia de la falsa igualdad como mantenimiento de la situación actual: “Si la igualdad ya está lograda, ¿para qué cuestionarme mi grado de implicación como hombre o reflexionar sobre mi identidad y roles de relación?”.

Algunos ejemplos destacados:

Edad	Género	Profesión	Pregunta abierta final: en relación a la igualdad y su relación con las mujeres, ¿cómo considera a su juicio qué son los hombres de La Rioja?
55	Femenino	Bibliotecaria	<p>Respuesta: “Creo que hay muchos machistas, aunque no tantos violentos”</p> <p>Comentario: <i>En este sentido muchas mujeres reconocen la presencia del machismo pero no terminan de nombrar el machismo como el origen directo de las violencias. Es decir, la existencia de comportamientos machistas en los hombres genera violencias constantes más o menos visibles sobre las mujeres y lo femenino, desvalorizándolas y discriminándolas frente al todopoderoso masculino-patriarcal.</i></p>
44	Masculino	Educador	<p>Respuesta: “Pienso que en general los hombres son muy conservadores en este tema, que predomina un sentido tradicional de identidad masculina y de la relación con las mujeres, muy acomodado en el patriarcado y con poca conciencia de la opresión que se ejerce hacia las mujeres y con prácticamente nula iniciativa e interés en cambiar el <i>status quo</i>.”</p> <p>Comentario: <i>Hasta cierto punto, algunos hombres encuestados reconocen la persistencia del modelo discriminador del pasado en los hombres. Pero esto choca con la realidad en la falta de cambio. “Entono el “mea culpa” pero no propongo cambios hacia la igualdad, sólo asevero la mayor”.</i></p>
41	Masculino	Auxiliar admto.	<p>Respuesta: “Creo que en general cada vez hay menos machismo y se comparte la crianza de los hijos por igual, al menos en mi círculo de amistades.”</p> <p>Comentario: <i>Éste es el otro formato de discurso donde directamente se cree en el cambio hacia la igualdad, porque “yo como hombre lo veo en mi entorno más próximo y creo que como hombre estoy haciendo lo correcto”. Queda exento de machismo por falta de evaluación externa. A los efectos es como si una persona negara que la tierra se mueve porque, no nota el movimiento o si una persona adicta al tabaco declarara su curación porque cada vez cree consumir menos o se convence de ello sin contar los cigarrillos que consume cada día.</i></p>

34	Femenino	Estudiante	<p>Respuesta: “Muy machistas a causa de la poca información y educación responsable a la que tienen acceso. Los hombres tanto riojanos como de cualquier parte teniendo una adecuada formación respecto a los que realmente significa la lucha feminista empatizarían más y mejor con ello.”</p> <p>Comentario: <i>El argumento de esta mujer es repetido por otras a lo largo de esta investigación. Sienten que sigue habiendo mucho machismo porque no se está formando e informando a los hombres para que dejen de ejercerlo. Por tanto, aparece como fundamental explicar y entender el planteamiento feminismo por parte de los hombres.</i></p> <p><i>Este argumento es el que movió la primera organización de hombres por la igualdad a principio de 90, Euro-pro-feminist (http://www.europrofem.org).</i></p>
45	Femenino	Comercio	<p>Respuesta: “El machismo sigue profundamente arraigado en La Rioja; los hombres están cómodos en esa situación y son muy pocos los dispuestos a cuestionar esos privilegios. Lo más concienciados ponen en práctica con pereza su propio discurso por lo que se refleja poco en los quehaceres cotidianos en cuanto, por ejemplo, al reparto de tareas domésticas, crianza, etc. Se mira con recelo a las mujeres feministas como si en vez de valorar una oportunidad de aprendizaje fuéramos una amenaza que pueda ponerles en evidencia...”</p> <p>Comentario: <i>De nuevo una mujer reconoce la falta de cambio de los hombres y la presencia de más intención que cambios de facto. Es otro de los argumentos que se verán repetidos por muchas mujeres y algunos hombres en los grupos y las entrevistas.</i></p> <p>Respuesta: “Las feministas seguimos siendo incómodas, también para los hombres que apoyan esta lucha. Los hay dispuestos a cuestionar y revisar su masculinidad pero son muy pocos y a veces se repite el mismo patrón: una necesidad de aumentar el ego en lo políticamente correcto más que una necesidad real de revisión.”</p> <p>Comentario: <i>Otra idea muy nombrada en esta y otras investigaciones, es que existe un importante elemento de postureo políticamente correcto frente a la igualdad y que en ocasiones se convierte en un ataque de ego y competencia masculina por ser más igualitario que</i></p>

			<p><i>ninguno, como en su momento fue ser más macho que otros.</i></p> <p>Respuesta: “El feminismo ha hecho y sigue haciendo un enorme trabajo de visibilización de desigualdades, entre otras muchas cosas, y cada vez se suman más hombres pero sobre todo y que es fundamental, mujeres jóvenes que se relacionan con hombres jóvenes y tienen muy claro que quieren y que no quieren del género masculino (lo que les favorece a ellos profundamente). Sin embargo, queda mucho recorrido por hacer y muchas actitudes normalizadas que no son más que un reflejo del patriarcado y del machismo que hemos sufrido durante siglos. La educación es fundamental, y la educación afectivo sexual necesaria desde primaria; no solo en los institutos.”</p> <p>Comentario: <i>La sombra del patriarcado es alargada y a veces difícil de detectar cuando es tu propia sombra. Por eso muchos hombres sienten vergüenza y miedo a reconocer sus machismos macro y micro, y en concreto en la sexualidad es donde se esconden las más resistentes e invisibles formas de machismo. Esto marca uno de los planteamientos más demandados en el cambio de los hombres: la igualdad no sólo desde el pensamiento sino también desde las emociones y el cuerpo.</i></p>
68	Masculino	Jubilado	<p>Respuesta: “En su gran mayoría creo que estamos muy concienciados, aunque como dicen en mi pueblo "en todos los sitios cuecen habas". También es cierto que a la gente mayor nos cuesta más acostumbrarnos a los nuevos tiempos de igualdad, sin embargo los jóvenes, salvo excepciones no tienen ningún problema y para ellos no existe diferencia.”</p> <p>Comentario: <i>De nuevo aparece cierto discurso autocomplaciente que genera muchas veces el inmovilismo de los hombres en especial de los mayores.</i></p> <p><i>Además, que muchas personas renuncie a priori al cambio de las generaciones más mayores en el plano de la igualdad, es como si se permitiera que nuestros/as abuelos/as no reciclaran de delante de sus nietas/os, son conscientes de lo importante de proteger el planeta aunque en su tiempo no estuviera de moda o no se trabajara el ecologismo en la escuela y, sin embargo, lo están aprendiendo a marchas forzadas.</i></p>

5.2. ENTREVISTAS

Existen diferencias básicas entre la percepción de la igualdad en los hombres según quien la relata, como era de esperar. Por ejemplo, a la hora de hablar de la participación de los hombres en las tareas, aparecen muchos mensajes de los hombres anunciando que ese equilibrio ha llegado o está muy próximo, sin embargo en las respuestas de las mujeres queda claro que no lo ven así y definen una realidad que se acerca más a la estadística de participación, tanto en las tareas como en la carga mental que requieren.

En relación al punto geógrafo (rural / urbano) o la edad, no se aprecian diferencias significativas a considerar, únicamente con la edad y las relaciones con la propia experiencia de las mujeres, es decir, hombres o mujeres que ven más de cerca la problemática de las mujeres tiene una visión más completa y determinada de cómo los hombres gestionan o no las relaciones en igualdad.

Muchos de los hombres entrevistados se colocan del lado de la igualdad, al menos de forma teórica, pero luego aparecen muchas contradicciones en su discurso, por ejemplo, al decir que todo está avanzando por igual en los cuidados de la casa y unos minutos más tarde comentando que los cuidados es la gran brecha de discriminación, tal cual sucede en el grupo mixto que se verá más a delante.

Muchos de los hombres entrevistados se colocan del lado de la igualdad, al menos de forma teórica, pero luego aparecen muchas contradicciones en su discurso.

Lo mismo sucede en el campo de las violencias y las desigualdades, donde existe mucha más conciencia y sensibilidad por parte de las mujeres, incluso de aquellas que se denominan “no feministas”, que en los hombres, que o no detectan en su mayoría o

reducen su relevancia e intensidad de la misma. Algunos incluso hablan de las formas violentas de las mujeres y de la imitación de las mujeres de los mismos modos de violencia que los hombres en la adolescencia, como si fueran iguales.

Para muchas mujeres en las sexualidades se centran muchas de las desigualdades y dicen de los hombres que es uno de los puntos donde no se han producido grandes cambios. Mientras que la mayor parte de los hombres incluso los autodenominados igualitarios ven un gran avance en este campo o no lo comentan.

Las entrevistas semiestructuradas tuvieron idéntico formato para las 20 personas participantes, comenzaba con una pregunta inicial y otras siete propuestas temáticas, tal como se muestra en la tabla:

1. ¿Qué piensan de la igualdad los hombres en La Rioja?
2. Igualdad - En la casa/ reparto tareas y gestión.
3. Igualdad - En las relaciones y la sexualidad.
4. Los hombres frente al discurso neomachista /Igualitarismo.
5. Hombres - Frente a las violencias machistas.
6. Hombres - Abusos sexuales/movimiento Me too/ “la manada”.
7. Hombres - Cuidados /crianza/mayores/personas enfermas.
8. ¿Cómo lo hacemos con los hombres para seguir construyendo igualdad?

Frente a la pregunta inicial, responden con bastante desconcierto en muchos casos y en especial los hombres como si la “igualdad” y los hombres no pudieran o tuvieran que estar en la misma frase. En muchos casos hay un salto dialéctico y comienzan a hablar de la igualdad entre mujeres y hombres en general.

Una parte importante de las mujeres y algunos hombres reconocen que falta mucho para que llegue la igualdad, pero que se ha avanzado bastante.

Una parte importante de mujeres y algunos hombres reconocen que falta mucho para que llegue la igualdad pero, que se ha avanzado bastante. Y aquí se empieza a confirmar alguna de nuestras tesis originales, ya que, en varias ocasiones, se dice que hay un salto entre lo que se dice y lo que se hace en relación a la igualdad; por ejemplo, en el reparto de tareas y especialmente en los espacios de cuidado, donde las mujeres entrevistadas (todas menos una) reconoce que es donde más diferencias discriminatorias persisten.

- **En la casa.**

Llegado a las tareas de la casa un poco más de lo mismo: ***las mujeres reclaman diferencias muy sustanciales y en especial en la carga mental de las tareas*** (confirmando nuestras hipótesis de partida). Por ejemplo, los hombres hacen mucho hincapié en las diferencias salariales o de acceso y discriminación laboral “es muy importante que sea el mismo pago por el mismo trabajo” (Bombero, 31 años). Pero se olvidan un poco de todo lo que tiene que ver en el espacio íntimo y privado como las tareas y los cuidados, que es precisamente lo primero que nombran ellas.

Ellas hablan de sobrecarga en la casa y que ***ellos siguen hablando de “ayudar”***, lo que se traduce en mayor participación en las tareas, pero de forma parcial y casi como si fuera un favor: solo dos de los 10 hombres entrevistados se reconocen en pleno reparto de tareas y sólo una de las mujeres dice percibir ese reparto más equilibrado. Esto se traduce en la necesidad de seguir trabajando desde el cuidado y las tareas para poder pasar “... del discurso a la práctica...”, “el discurso ha calado pero no la práctica...” “los hombres están excepcionalmente en los cuidados, por ejemplo de personas mayores...” (Trabajadora social, 54 años). “Hay más equidad en la casa “ (Educador social, 30 años).

En este sentido **hay mayor reconocimiento de las desigualdades en hombres jóvenes y mujeres de mediana edad**, lo que muestra la evolución en el discurso y la necesidad de seguir avanzando para que futuras generaciones lo integren en su normalidad de vida.

- **Igualdad en las relaciones.**

Resulta curioso que al preguntar sobre esto a los hombres no terminan de entender la pregunta o no comprenden qué es la igualdad dentro de la relación, el amor y la sexualidad, y responden desde el tema de las tareas. Sin embargo, **al preguntar a las mujeres tienen claro de qué estamos hablando y ahondan en temas como el consentimiento, los cuidados afectivos y el estar pendiente de la otra persona**. Para que los hombres cambien en este sentido hace falta “educar desde el corazón” apunta una terapeuta ocupacional de 50 años.

- **Igualismos y neomachismos.**

Solo una mujer, de las 10 entrevistadas, se posiciona en esta perspectiva y se compadece de la situación de los hombres y habla de lo que sufren o de que la violencia y discriminación son por igual. También se utiliza expresiones como “ni feminista ni machista, yo soy de la normalidad” (Enfermera, 44 años). Aunque el resto de las personas entrevistadas no lo manifiestan con tanta claridad, sí aparecen expresiones paralelas: “ya hay bastante igualdad” (Agricultor, 30 años).

“Los hombres con la igualdad, pues lo asocian. Yo creo que está mal asociado muchas veces al feminismo, mal al feminismo, mal entendido también.” (Trabajadora social, 35 años, Logroño). Aparece este **discurso que se aleja del concepto Feminismo**, que aunque no es en sí neomachista, si recoge un cierto rechazo a la lucha por la igualdad porque no se entiende (como luego se comenta en el grupo de mujeres).

- **Violencia Machista.**

“Poder y violencia siguen ligados al modelo de hombre” (Mujer terapeuta ocupacional, 50 años). Este es el argumento más extendido, **sigue habiendo una**

percepción intensa de la violencia y los hombres, en concreto de las más visibles por parte de todas las personas participantes. La violencia machista está en su percepción de realidad, aunque algunas personas, en especial hombres, intentan explicarlas como excepcionales. Se comenta por parte de algunos hombres el tema de las denuncias falsas y la desprotección que los hombres sufren, algunos como protesta, otros como injusta pero inevitable para poder atajar la violencia: “existen algunas denuncias falsas pero a veces es necesario para evitar muertes” (Educador social, 30 años, Rioja Alta).

También se plantea un tema central en el tratamiento de las masculinidades y la violencia y es el modelo de imitación de algunas mujeres jóvenes “... chicas que representan también el machismo... (Profesor secundaria, 55 años, Rioja Baja).

- **Abusos sexuales.**

Los abusos sexuales son percibidos y rechazados por los hombres sólo en el extremo. Aparece la queja de las mujeres por no detectar en lo sutil estas agresiones que, por desgracia, se siguen normalizando en la sociedad riojana, en especial en los marcos rurales y personas más mayores.

También en los adolescentes influidos por los medios, la publicidad y la pornografía se reproducen y ejecutan este tipo de abusos sobre el cuerpo de las mujeres, lo que sin duda contrasta con la percepción de que hay mayor conciencia social en el asunto por los últimos acontecimientos como el caso de “la manada” (que en todas las entrevistas se rechaza de plano) o el del movimiento “Me too” que algunos hombres determinan como excesivo revuelo, o diciendo que los hombres los sufren en igual medida pero “..les da corte denunciarlo” (Agricultor, 33 años, Rioja Alta).

Otros hombres las denominan “violencias de baja intensidad” (Policía, 36 años, Logroño). Otras mujeres dejan claro y reconocen la trascendencia de la cosificación pornográfica del sexo sobre las mujeres y su consecuencias nefastas si los hombres no pueden detectarlo (Trabajadora social, 35 años, Rioja Baja).

Incluso en espacios donde aparentemente existe una mayor igualdad como las universidades y centros educativos en general se siguen produciendo y reproduciendo “micro abusos frecuentes” (Goicoechea, 2018).

Por tanto, a primera vista ***parece haber más atención por parte de los hombre en La Rioja en los abusos pero, por otro, se permiten y reproducen los más normalizados y, por ende, invisibles.***

- **Cuidados.**

Existe bastante coincidencia entre todas las personas entrevistadas en que el tema de los cuidados genera todavía una importante discriminación entre mujeres y hombres, ya que, ***ellas se hacen cargo de la casi totalidad de los mismos.*** En concreto, sobre los cuidados a personas mayores y enfermas, incluso los hombres que son más resistentes a ver diferencias en otros cambios, ven con claridad lo que sucede en este.

- **Propuestas de cambio para los hombres.**

La mayor parte de las personas participantes colocan el foco en la educación en casa y en las escuelas. Incluso aquellas personas que creen que la igualdad ya está alcanzada en su mayor parte insisten en este particular, lo que demuestra que la necesidad está por encima del discurso y aunque, se extiende la idea errónea de que todo está conseguido en este campo, siguen planteando estrategias.

Se plantea también la necesidad de trabajar estas cosas desde el corazón, desde la asistencia social y la educación en las escuelas.

A pesar de que la pregunta es “¿cómo trabajar con los hombres?” al menos tres mujeres comentan la necesidad de trabajar igualmente con las mujeres y su idea de machismo. Dicho de otro modo, más allá del igualismo ya comentado, los modelos machistas tradicionales también se filtran en los modos de vida, por ejemplo, de las chicas jóvenes o de mujeres que normalizan las situaciones de abuso porque “las cosas son así...” y “...los hombres también son víctimas” (Maestra de educación especial, 43 años, Logroño).

5.3. GRUPOS DE DISCUSIÓN

Una primera apreciación sobre la investigación de grupos realizada es que hay diferencias sustanciales en la gestión del discurso en los grupos mono-genéricos frente al mixto, donde se habla con más cautela e intento de conciliación. Así por ejemplo la claridad con que las mujeres hablan de todo lo que le falta a los hombres para alcanzar la igualdad no aparece en el grupo mixto. En el grupo mixto sale varias veces la necesidad de seguir trabajando sobre la igualdad y se reconoce el camino realizado.

5.3.1. GRUPO MUJERES

La primera afirmación es esclarecedora, según una participante: “estamos en un proceso de involución”, “...trabajo con adolescentes... Pues yo creo que incluso ha habido una involución de nuestra generación (Mujer docente, 59 años, Logroño).

Se repite el discurso de que “apenas, estamos al comienzo del cambio y que es más estético que profundo”.

El grupo ve una gran distancia entre el nivel del discurso y los hechos, con respecto a la consciencia entre lo que es justo, que en la sociedad haya mayores cuotas de igualdad en todas las esferas de la vida, como así lo reconocen muchos hombres de su entorno, pero en el plano del discurso y de la teoría. En cuanto a las prácticas y acciones cotidianas, se dejan llevar por los roles tradicionales asignados (que supone un mantenimiento de los privilegios masculinos) por lo que se hace necesaria una reflexión, análisis y procesos de deconstrucción.

Hay una gran brecha en el reparto del cuidado, más que en ningún otro marco y parece que, en otros, no se da un gran avance, en especial en la gestión de las tareas de cuidado. Afirman la existencia de un distinto reparto en labores de cuidados de personas dependientes y tareas domésticas. Este diferente reparto se hace más desigual en lo referido a personas mayores dependientes que en el imaginario social y, en los hechos, el peso recae en las mujeres (en detrimento de poder promocionar laboralmente, el

sobrecoste de trabajo y la merma en el tiempo de ocio). Defienden que se debe poner en valor las labores de cuidados y domésticos.

Se percibe una involución en la juventud con respecto a los logros alcanzados por generaciones anteriores.

Aparece reiterada la idea de que ven a los hombres perdidos en este plano de la igualdad, que no debe depender de ellas el proceso de cambio y que deben ellos gestionar esa aparente pérdida de privilegios que, en realidad, no es tal. En palabras textuales de una participante “...hemos avanzado pero ellos no”.

En los centros educativos, los chicos jóvenes se comportan de forma distinta que fuera de los centros, por lo que se percibe como un espacio más seguro para mostrar comportamientos alejados del modelo de masculinidad heteropatriarcal.

En los centros se ha estado trabajando para fomentar la igualdad entre mujeres y hombres de forma que se ha centrado más en el trabajo con las niñas, pero se ha obviado el trabajo con los chicos, por lo que se detecta la necesidad de trabajar con los chicos y con las chicas la construcción de masculinidades alternativas.

Los niños carecen de modelos y referentes de masculinidades igualitarios. Se han producido cambios en cuanto a los roles de género, y los hombres ven que estos cambios les reportan pérdida de privilegios sin otros modelos alternativos de masculinidades con los que dibujen unos referentes que muestren unas masculinidades más completas. Es necesario “...coeducar de forma coherente también a los varones...”

Reconocen que las mayores cuotas de igualdad en nuestra sociedad han sido motivadas por la lucha y reivindicaciones de las mujeres, y los hombres se han quedado al margen, por lo que ven pertinente que los hombres tengan sus espacios y tiempos para deconstruirse y reconstruirse, al igual que han estado haciendo las mujeres.

Plantean que hay pocos avances a la vista del reparto del tiempo libre y el reducido tiempo para la promoción laboral de las mujeres ligado a la sobrededicación, a los cuidados por parte de ellas, por ejemplo, en este tiempo de COVID. Una mayor participación de ellos equilibraría realmente la balanza. Para eso, manifiestan, es preciso que los hombres concedan valor también a los cuidados.

Perciben cómo esta falta de modelos referentes de masculinidades igualitarias junto a la ausencia de educación afectiva sexual en los centros educativos desde la primaria, realizada por profesionales, hace que las relaciones afectivas entre jóvenes sean preocupantes en cuanto a que se produce violencia dentro de estas. Manifiestan que la información sexual que reciben viene en gran parte de la pornografía, por lo que esta influye negativamente en sus relaciones afectivas, confundiendo la pornografía con la realidad (tomando aquella como modelos de relación).

Apuntan que la base se encuentra en la coeducación de modo global, no solo en los centros educativos sino también en las familias, en la sociedad y en los medios de comunicación.

5.3.2. GRUPO MIXTO

Las primeras declaraciones en el grupo tanto de una mujer como de dos hombres, es que la igualdad se vive como una amenaza para ellos, y que están descolocados frente a los cambios de las mujeres. Se despliega en el grupo un sentimiento de acogimiento a los varones, sin duda, fruto de que sea un espacio compartido entre hombres y mujeres. Y aunque el discurso de estas últimas es crítico con la falta de igualdad desarrollada por los hombres, el tono es mucho más suave y conciliador en su presencia que lo fue en el grupo donde sólo había mujeres. Por ejemplo una de las mujeres, dice textualmente “creo que no lo hemos explicado bien... por eso ellos tienen reticencias frente al Feminismo..” En la misma línea y también como alineándose al discurso de la igualdad pero también repartiendo las responsabilidades sobre lo que sucede uno de los hombres dice “...me sorprende que haya mujeres machistas...” Otro de los hombres reconoce “los

hombres nos aprovechamos de las mujeres...” en lugar de hacer lo que toca desde el reparto en igualdad.

Según el grupo, los hombres se sitúan en una posición de comodidad con respecto al trabajo doméstico, se aprovechan de los roles tradicionales que les confieren menos trabajos en lo doméstico: “el hombre se aprovecha del sistema patriarcal”. Se reclama una valoración social de los cuidados, la gestión y lo doméstico, ya que el reparto de tareas (que las mujeres “deleguen” tareas antes asumidas por ellas), se realiza para lograr otros objetivos que sí están valorados socialmente y que necesitan de ese tiempo liberado de las tareas domésticas. Otra mujer afirma que hay mujeres que discriminan a los hombres y hay que buscar la conciliación.

Echan de menos políticas que propicien la conciliación de la vida familiar y profesional, y particularmente la posibilidad, de esta conciliación, por parte tanto de hombres como de mujeres (indican que el mayor número de abandono o reducción de horario por motivos de cuidados y conciliación lo realizan las mujeres).

Opinan que la sociedad se ha construido en torno a una masculinidad tradicional, y todas las personas intentamos encajar en ese modelo (tanto mujeres como hombres) y alcanzar valor social en ese modelo. En este sentido, hay un gran trabajo por realizar, ya que la sociedad requiere de desmontar este único modelo que toda la población debe seguir a una gran diversidad de modelos y que se valoren por igual aspectos que han estado minusvalorados. Una de las mujeres afirma: “ la sociedad no valora lo femenino... hay que buscar lo masculino como centro... se valora solo lo que vale pasta”.

Ante el cambio de roles liderado por las mujeres, los hombres se encuentran “descolocados” y perdidos y tienen la percepción de que no saben cómo responder ante esto.

Se cuestiona el rechazo por una parte de la sociedad a la palabra “feminismo”, insistiendo en que no se ha explicado bien el término, como justicia social o igualdad (Algunas personas, hombres y mujeres, se sienten como “agredidas” con este término).

En este sentido, parece que se promueve por parte de la sociedad (medios de comunicación) una confrontación, en vez de crear espacios y condiciones para que mujeres y hombres tengan una posición de colaboración con objeto de conseguir mayores cuotas de igualdad.

Apuntan la gran influencia de la sociedad en ejercer presión para la perpetuación de los roles tradicionales y estereotipados en relación a la masculinidad, a pesar de los esfuerzos que se realizan desde los centros educativos y desde las familias para crear modelos más igualitarios entre mujeres y hombres. Achacan este hecho a la presión social, promovida por los medios de comunicación, en la que las mujeres están muy subrepresentadas y estereotipadas, siendo la muestra más significativa los contenidos de los programas de deportes.

Se pone de relieve el hecho de que a pesar de que muchas familias intentan que cambien los roles tradicionales dentro de la propia familia y ofrecer otros modelos de ser hombre y de ser mujer, hay muchos aspectos que se siguen reproduciendo. Se echan en falta referentes masculinos más igualitarios en los que se puedan mirar tanto niños como adolescentes.

Afirman que a los hombres no se les discrimina por el hecho de ser hombres. Sin embargo, sí sienten que tienen coartada su personalidad, ya que la sociedad les impone cumplir con un rol muy determinado respecto a la expresión de sentimientos, respecto a la sexualidad... por lo que el feminismo les aporta una liberación, al desencorsetar los roles asociados a la masculinidad.

En cuanto a la sexualidad, indican que las y los jóvenes reconocen una mayor diversidad que los roles tradicionales dicotomizados (femenino y masculino), pero les preocupa que vean, desde edades cada vez más tempranas, pornografía. También una mujer afirma que las chicas jóvenes admiten prácticas que los hombres les piden y que ellas no desean. Varias personas (mujeres y hombres) comentan que el porno tiene muy mala influencia sobre los hombres jóvenes.

5.3.3. GRUPO HOMBRES

En cuanto a las masculinidades frente a la igualdad, opinan que desde su posición no tienen claro qué esferas aún tienen un desequilibrio, es decir que son discriminatorias, ya que no pueden vislumbrarlas de la misma forma que haría una persona que sufre esa discriminación. Para analizarlas, es necesario realizar una reflexión detallada, para no quedarse en aspectos generales, sino profundizar en aspectos más sutiles.

Son conscientes de que les falta formación en igualdad para poder ver y percibir las discriminaciones, quizás las más manifiestas no, pero sí las más sutiles, que se les escapa desde una posición de privilegio. Y a pesar de que tratan de ser igualitarios, les falta formación para hacerlo, ya que son muchos aspectos de la vida cotidiana las que habría que deconstruir a nivel personal, y también a nivel social (en todos los ámbitos de la socialización).

Algunos hombres reconocen el privilegio pero tienen claro que falta mucho para alcanzar la igualdad: *“Los hombres tenemos mejores vistas y las mujeres tienen una ventanita pequeñita que por ahí está. Y para los hombres desde nuestra ventana...Pues no llegamos a ver lo que pueden ver las mujeres desde estas ventanitas, por lo cual la desigualdad es obvia. Salimos ganando nosotros y las mujeres, pues... tienen que cargar mucho y ...los hombres frente al feminismo... falta mucho todavía para llegar a eso, pienso yo...”*

Apuntan que la palabra feminismo no ha sido bien explicada, es decir, que muchas personas rechazan esa palabra o la desconocen, por lo que se hace necesaria una educación y formación en feminismos para conseguir que los hombres apoyen las reivindicaciones propuestas por los feminismos. Y para eso aún queda mucho por hacer.

Para poder construir una sociedad mejor, no se puede hacer a través de un individuo en solitario, sino que tiene que realizarse de una forma conjunta, hombres y mujeres con toda su diversidad, que les lleve a un consenso de qué es lo que hay que modificar en la sociedad para que sea más justa y equitativa. Echan de menos espacios en los que

realizar estas reflexiones conjuntas y que lleven a la acción, es decir, que no se queden en meros discursos.

Perciben que hay una parte de la población masculina que sí que está a favor de la igualdad, pero que otra parte está en contra ya que ven que es un ataque a los privilegios masculinos, que quieren conservar. No considerando un problema real que existan desigualdades en nuestra sociedad. En relación a los jóvenes, un participante profesor de secundaria, recuerda que “en los jóvenes están muy polarizada las opiniones” y se crean como dos bandos unos a favor del feminismo y la igualdad y otros en total oposición con el discurso neomachista.

También se escucha algún argumento biologicista, señalando que las mujeres tienen el poder sexual en la genética y los hombres no pueden hacer nada frente a esto. Se combinan de extraña forma los mensajes como “me cuesta ver que hay cambios en los hombres en dirección a la igualdad” con este anterior.

En cuanto a la dicotomía espacios privados y públicos, la conquista del espacio público por parte de las mujeres (incorporación al mundo laboral) se ha visto como una conquista social, pero no se ha visto compensada en la asunción de nuevos roles por parte de la población masculina (doble jornada para las mujeres). La crianza, ha seguido siendo una labor de las mujeres que hace que los hombres tengan ese tiempo liberado para dedicarlo a otras cuestiones ajenas a lo doméstico y tareas de cuidados. Se propone que las labores de cuidado se planteen desde otras perspectivas más positivas (no verlos como un engorro a repartir).

En las poblaciones rurales, los papeles tradicionales de género están muy marcados, restando oportunidades tanto a unas como a otros, siendo la mujer la que se encuentra en desventaja por la dependencia económica que supone ocuparse principalmente de las tareas del hogar.

Curiosamente en este grupo se obvia y esquivo el tema del amor en igualdad, aunque el coordinador del grupo nombra hasta en dos veces el tema, que acaba derivando en el reparto de tareas, pero no se entiende como es la igualdad en las relaciones de pareja.

5.3.4. LOS HOMBRES FRENTE A LA IGUALDAD Y EL FEMINISMO

Esta es la temática central y el modo de entrar en la discusión del grupo. Así, se puede concretar los resultados de los grupos en:

- **Identidades.**

Abunda una **autopercepción igualitaria por parte de los hombres**, aunque admiten que se sitúa en la parte del discurso, ya que por motivos educacionales y de falta de formación en igualdad, no son capaces de reconocer y poner en práctica todos los aspectos que conllevarían una masculinidad igualitaria, por lo que les queda un largo camino por recorrer.

Hay una **gran parte de la población masculina que se acomoda en sus roles tradicionales y se sienten incómodos ante esa aparente pérdida de privilegios**. Encuentran diferencias entre las zonas rurales (siendo estas más tradicionales y en las que los roles tradicionales están más marcados) y las urbanas, así como generacionales. Si bien, distinguen entre la población más longeva y las generaciones de mediana edad. Perciben en las generaciones más jóvenes cierta involución con respecto a la igualdad.

La percepción de las mujeres sobre los cambios de roles tradicionales en los hombres es que se trata más de cambios estéticos y en apariencia, que de hechos, por lo que les queda un largo camino por recorrer en la deconstrucción de sus masculinidades. Este trabajo debe ser un trabajo personal, al igual que se ha hecho por parte de las mujeres.

Se sigue manteniendo socialmente el concepto de valor social relacionado con el ámbito público y profesional, reclamando que se valoren otros aspectos del ámbito privado como los cuidados debido a su importancia.

- **Relaciones desde el cuidado y el Buen-trato.**

El reparto de tareas sigue siendo desigual entre mujeres y hombres. Pese a que algunos hombres participan más en las tareas domésticas y de cuidados, **el reparto no es equitativo y la responsabilidad de la mayor carga de trabajos y de organización y gestión, sigue cayendo en manos de las mujeres**, y esta diferencia se hace aún mayor en cuanto al cuidado de personas dependientes.

- **Violencias machistas, visibles e invisibles: Detección y prevención.**

Los hombres admiten que, a pesar de los esfuerzos por parte de aquellos que están a favor de la igualdad, **carecen de estrategias y formación para detectar qué comportamientos reproducen situaciones de desigualdad y de injusticia social para con las mujeres, en términos de micromachismos**. Eluden hablar de las violencias más graves y manifiestas, enfocando la conversación y el discurso hacia violencias más sutiles, y a micromachismos. Se reclama una mayor oferta formativa en género y masculinidades para poder detectar las microviolencias, y orientaciones para deconstruir las propias masculinidades, ya que se aboga porque los próximos pasos hacia la igualdad se respalda con hechos (ya que perciben que en el plano del discurso y la teoría hay mayores cuotas de igualdad conseguida en en la praxis cotidiana).

- **Sexualidades con sentido y consciente.**

Está extendido el concepto de que existe un igualitarismo social, aunque cuando profundizan, éste, se reconoce como más aparente que real. **Se siguen reproduciendo los roles tradicionales en el ámbito de las relaciones afectivas y sexuales.**

Preocupa mucho que no exista educación afectiva y sexual en los centros educativos, y también el acceso a la pornografía a edades cada vez más tempranas, sirviendo, éste, como muy mal modelo para las relaciones afectivas y sexuales de adolescentes y jóvenes. Se reclama educación afectiva y sexual desde la educación primaria, al menos.

6. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1. RESPUESTA A LAS PREGUNTAS DE LA INVESTIGACIÓN

Para comenzar esta discusión de los resultados obtenidos en los diferentes instrumentos de recogida de datos utilizados, se exponen los diferentes objetivos propuestos en esta investigación así como sus logros.

- ***Evaluar la percepción social de la construcción de la igualdad por parte de los hombres en La Rioja.***

Se ha logrado en términos generales, apareciendo un dibujo multicromático donde, todavía, persisten soterradamente muchos de los parámetros del machismo tradicional y ciertas resistencias, en especial, frente a las actividades de cuidado no se controlan por parte de la población masculina, lo que les hace sentirse perdidos. Se ocupan de las tareas y son más sensibles a la observación de las masculinidades pero, también, se sienten juzgados y desorientados por la falta de referentes.

- ***Una evaluación real efectiva de los cambios de los hombres en La Rioja en dirección a la igualdad.***

Existen cambios importantes a nivel de discurso, reconocido tanto por hombres como por mujeres, pero no tanto a nivel de la práctica cotidiana, cosa que ven con más dificultad los hombres pero no dejan de reconocer.

- ***Diagnosticar las masculinidades más igualitarias por grupo de edad, distribución geográfica y condición socioeconómica***

En este plano no se ha podido hacer grandes distinciones en los resultados porque, según la lectura realizada y con pequeños matices, no hay gran diferencia entre lo que sucede en Rioja Alta, en Rioja Baja o en Logroño. Si puede haber más diferencias en lo referente a edad de los hombres (en especial los mayores), aunque se detecta una menor conciencia de los hombres jóvenes/adolescentes, que se muestran enfadados, incluso se detecta una gran

polarización en estas edades.

- ***Investigar de forma específica al profesorado de infantil, primaria, secundaria y educación superior.***

Se ha trabajado especialmente con este colectivo por la repercusión y multiplicación de su mensaje en las nuevas generaciones aunque también con otros profesionales y agentes sociales, que han permitido una lectura amplia. Al analizar la situación desde estos marcos, se han detectado grandes carencias formativas para estos colectivos que en ocasiones se ven faltos de recursos.

- ***Evaluar cuánto del modelo hegemónico, tóxico y discriminador queda residente en la sociedad riojana.***

Se ha observado que estos parámetros de toxicidad, por ejemplo ligados al machismo más tradicional y arraigado, va descendiendo y que el discurso en contra de estos comportamientos está muy presente, no las formas alternas a éstos, lo que en muchos casos genera desconcierto, parálisis o complicidad en el silencio o la risa frente a las propuestas neomachistas.

- ***Analizar el nivel de igualdad alcanzado de los hombres en la corresponsabilidad del hogar, las sexualidades y los cuidados.***

En estos ámbitos, se ha podido detectar que hay un avance representativo o muy visual pero que no ha calado profundo en el comportamiento de muchos hombres. Se ha visto como en el hogar se colocan estadísticamente por encima de su participación real (cosa que las mujeres detentan claramente). En las sexualidades y el amor o no lo nombran o se van al extremo diciendo que no son agresores o que el caso como el de “la manada” es excepcional. En los cuidados lo ya referido en apartados anteriores, se ha visto que se está en niveles muy distantes a la igualdad y que lo grave es que la percepción de muchos hombres lo igualan como una meta ya alcanzada, lo que sin duda paraliza su avance.

Respecto a las preguntas planteadas, a modo de hipótesis de trabajo, se detallan las respuestas que, tras el análisis de los resultados, se llevan a resolver. Para una mejor comprensión, se exponen en tablas según la categoría o bloque de contenido investigado.

● **Identities.**

<p>¿Hasta qué punto los hombres de La Rioja han avanzado en torno a la igualdad?</p>	<p>Todavía lejos de una igualdad real más en los espacios más íntimos como la sexualidad o los cuidados.</p>
<p>¿Qué concepto identitario tienen de sí mismos y por parte de las mujeres? ¿Está cambiando o responde a los estándares tradicionales y basados en el machismo?</p>	<p>Piensen que son hombres más igualitarios pero siguen arraigados en valores de éxito y lo referido a lo íntimo les es todavía ajeno (muy claro en los cuidados). No aparecen expresiones machistas al modo tradicional pero si sutilezas neomachistas apoyadas por ese nuevo discurso “igualista” que por desgracia si ha llegado en especial a los hombres para justificar su enfado y resistencia al cambio imparable que propone el Feminismo. Por ejemplo, ya no se justifica la violencia, pero se cuestiona el relato de las mujeres o se relativiza tras la frase “a veces se exagera”.</p>
<p>¿Influye la percepción de las masculinidades y de la igualdad dependiendo de quienes sean quienes las describen o hay un pensamiento común de base?</p>	<p>Por parte de los hombres aparece una lectura errónea de la igualdad, por ejemplo suponiendo que ser igualitario consiste en hacer todo lo que su mujer le manda en casa pero puede seguir justificando las agresiones verbales de otros hombres.</p>
<p>¿Ha cambiado el modelo de hombre de éxito o de hombre de verdad promovido desde el patriarcado?</p>	<p>En el modelo de éxito no hay demasiados cambios, incluso se comenta que que las mujeres imitan estructuras de poder y éxito sostenidas por los hombre en patriarcado por ejemplo la violencia. No se puede pretender cambios estructurales en los hombres si no se cambian algunos de los valores que sostienen los modelos de siempre.</p>

● **Relaciones desde el cuidado y el Buen-trato.**

<p>¿Los hombres de La Rioja practican más el buen trato y el reparto de las tareas y su gestión?</p>	<p>Desde el discurso y lo que ellos cuentan así lo parece, pero por las estadísticas de cuidados y la opinión de las mujeres no. Los permisos para ejercerlos los siguen solicitando ellas (p.e.: casualmente las mujeres entrevistadas son las que reducen su jornada en las etapas de crianza o cuidados de personas mayores).</p>
<p>¿Se promueven y defienden todavía relaciones de abuso y discriminación sobre las mujeres?</p>	<p>De nuevo, aparece un salto entre lo que se dice y lo que se cuenta. Aunque según las estadísticas de discriminación laboral, la comunidad riojana no está abajo de la tabla, la falta de equilibrio en los cuidados reduce el tiempo libre y de promoción laboral de las mujeres o su libertad de vida.</p>
<p>¿Qué sucede con el tema clave de los cuidados? ¿Existe una mayor participación de los hombres en este campo que marca las diferencias y los procesos de igualdad en muchas sociedades en desarrollo?</p>	<p>Avances considerables con generaciones precedentes. No obstante, el avance es mínimo en los cuidados a personas mayores y enfermas, en los hospitales siguen estando las mujeres y no es una cuestión exclusivamente explicable desde lo laboral. Los hombres se implican poco y no lo ven como responsabilidad.</p>
<p>¿Cómo son los hombres riojanos en el marco de las paternidades igualitarias, presentes y corresponsables?</p>	<p>Hay un aumento reconocido de los cuidados en la crianza, en especial en los primeros años, pero todavía la brecha es importante.</p> <p>A la recogida del colegio y al centro de salud siguen llegando más madres.</p>

● **Violencias machistas, visibles e invisibles: Detección y prevención.**

<p>¿Hay mayor y mejor percepción y reconocimiento de las violencias hacia las mujeres y lo femenino? ¿Se detectan y condenan tanto las violencias extremas como las sutiles e invisibles (micromachismos)?</p>	<p>Sí aparece un rechazo unánime a las violencias más extremas pero son las sutiles; los hombres o no les dan importancia o no las ven en su mayoría.</p> <p>Una pequeña parte de los hombres niega la intensidad y diferencialidad de las mismas y práctica el “igualismo” al plantear que los hombres también “sufren mucho” y el feminismo radical se está pasando con este tema.</p>
<p>Además de la detección y denuncia de esas violencias machistas, ¿aparecen hombres que se reconocen y reparan las cometidas por ellos mismo? (Signo éste un avanzado estado de conciencia en igualdad)</p>	<p>Muy pocos hombres de los investigados reconocen en primera persona que estas violencias machistas implican a todos los hombres. Ninguno habla del término reparar tras detectarlas en sí mismos, sino que es muy difícil no caer en ellas.</p>
<p>¿Son los hombres riojanos cómplices en el silencio o ha comenzado una movilización creciente contra las desigualdades y las violencias de siempre?</p>	<p>De los 22 hombres que han participado en entrevistas y grupos, sólo 2 han manifestado pertenecer a grupos contra la violencia machista.</p>
<p>¿Se piensa sobre la necesidad y el modo de cambio de los hombres hacia la igualdad o por el contrario se sostiene la tesis del igualismo donde ya está todo más que igualado?</p>	<p>En la conciencia colectiva aparece mucho el discurso de la igualdad de forma similar a otros lugares de nuestra geografía en los últimos tiempos. Sin embargo, convive con ciertas ideas neomachistas, a veces, incluso en el mismo argumento: “es necesario trabajar con la violencia que ejercen los hombres pero es que a veces el Feminismo se pasa de la raya”.</p>

● **Sexualidades con sentido y consciente.**

<p>En relación a las sexualidades y las relaciones de pareja, ¿los hombres de La Rioja se posicionan desde la igualdad?</p>	<p>En nuestra investigación muchos rehuyen de la temática o la pasan por alto como sucede curiosamente en el grupo de hombres. Sin embargo, algunos hombres entrevistados lo consideran y desde la idea de igualdad que los hombres deben construir, se contempla como muy necesario por parte de las mujeres.</p>
<p>¿Siguen aferrados los hombres de esta región a los modelos machistas de comportamiento sexual y abusos o existen cambios sustanciales? Por ejemplo frente a la pornografía o la prostitución.</p>	<p>No los reconocen como propios, pero sí los perciben en otros hombres, lo que manifiesta que es ciertamente común ver y escuchar en grupos de hombres este tipo de comportamientos, p.e. en las fotos en los móviles o los chistes de contenido sexual. A la pregunta de si reaccionan frente a estos abusos, muchos responden que no siempre.</p>
<p>¿Continúan activos entre los hombres los estereotipos de dominación masculina a través del cuerpo y la sexualidad?</p>	<p>En los modelos masculinos sostenidos por el porno y la publicidad, se observan y detectan estos estereotipos de dominación, pero son criticados o comentados por una pequeña parte de los hombres y la totalidad de las mujeres.</p>
<p>¿Prevalece en el pensamiento masculino la cosificación del cuerpo de las mujeres y la culpabilización de las mujeres frente a su sexualidad y la expresión de la misma? Por ejemplo justificar como hombre un abuso a una mujer por el tipo de ropa que llevaba puesta.</p>	<p>En esta cuestión, que debería estar más que superada, han aparecido varios comentarios de hombres ligados a la docencia a la salud y de una mujer, lo que nos hace ver que el tema de la sexualidad y el género sigue creando mucha controversia y sigue pesando mucho el modelo tradicional donde la sexualidad de las mujeres debe estar controlada y fiscalizada por los hombres, no así la suya.</p>

6.2. LIMITACIONES Y ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

Varias han sido las **limitaciones y problemas** encontrados durante el proceso de investigación:

- La permanente evolución y avance de los neomachismos y del discurso del “igualismo”, hace que se tenga que transmitir de otras maneras el concepto de igualdad entre hombres y mujeres.
- Escasez de fuentes de investigación a nivel estatal y regional, que de haber existido hubiera permitido análisis comparativos.

A la vez, se puede visualizar el **alcance** de esta investigación en los siguientes puntos:

- Esta investigación permite hacer un diagnóstico general y programar algunas de las acciones más urgentes a la vez que planificar a medio y largo plazo.
- Todo proceso de investigación debe ir estrechamente ligado a una investigación permanente y, por tanto, sería necesario seguir con procesos de investigación-acción por sectores.

6.3. RESULTADOS DE OTRAS INVESTIGACIONES PERTINENTES EN EL ESTADO ESPAÑOL

- **“Los varones ante el cambio de las mujeres y el problema de su identidad. Análisis de cinco grupos de discusión”.** Josep Vicent Marqués y José Ángel Lozoya, 1994.

En esta primigenia investigación de los comienzos de registros de un incipiente movimiento de unos pocos hombres que abogan por la igualdad, surge un análisis que luego marcará muchas líneas de acción con hombres. Así, aunque no haya unas conclusiones o recomendaciones definidas, sí que exponen un breve análisis del contenido de la investigación, resumido en 17 puntos:

- 1.- La generalidad de los participantes (toda menos uno), dicen no ver un cambio. Ahora bien, dan la impresión de que lo que quieren decir es que era un cambio previsible, que no les ha sorprendido ni asustado, que se trata de una evolución o que es simplemente la recuperación de un retraso histórico.
- 2.- Llegan a decir que el que ha cambiado es el hombre. Aunque no reconocen la existencia de una lucha de las mujeres y dicen que sólo han luchado 3 ó 4. Reconocen esa lucha, aunque sólo sea para criticar que reclamen derechos y no deberes.
- 3.- Perciben a la mujer en términos rotundamente androcéntricos: su complemento o incluso explícitamente una madre post-infancia. En términos que uno de los participantes, califica de egoísta y se aprestan a reconocer la gran utilidad de una buena esposa (madre, institutriz o enfermera) para hombres de su edad. Como si rechazaran la tentación de pensar que a su edad (tanto la de ellos como en otro aspecto la de ellas) la mujer podría no valer nada.
- 4.- Enlazan claramente con la ideología tradicional de exaltación de la mujer en tanto que ser-para-otros, la dignidad del ama de casa, etc.
- 5.- Atribuyen a la liberación de la mujer el paro, aunque no todos.
- 6.- No obstante, también están presentes apuntes de signo diferente como la reflexión, aunque incorrecta, sobre el escaso número existente de calles dedicadas a mujeres y la valoración de lo que muchas mujeres han hecho sin llegar a ser conocidas.
- 7.- No manifiestan necesidad o deseo de adaptarse, de cambiar ellos. Es más, llegan a concretar jocosamente lo difícil que lo tendrían para relacionarse con una de las nuevas mujeres jóvenes.
- 8.- Paternalistas, muestran su misoginia y su larvado reconocimiento de la existencia de una lucha en la controversia sobre la mili.
- 9.- Excepto el discrepante, no están en crisis en absoluto y se muestran complacidos con su vida de varones. No se sienten afectados: ninguno cree que le vayan a exigir nada, ni informan sobre problemas de pareja. Para ellos, las mujeres inteligentes no intentan cambiar al hombre y con ello se refieren a no quitarle sus aficiones juguistas.

10.- Congruentemente con lo anterior no se plantean la cuestión del reparto de tareas domésticas (está claro que no las realizan).

11.- Tocan temas masculinos que no aparecen en los demás grupos: el de su deterioro con la edad y el de la soledad del viudo.

12.- Pasan sin transición de la mujer como objeto erótico en la juventud a demandarla como enfermera a partir de su edad.

13.- Reconocen que las mujeres son más autosuficientes que los varones. Y que los jóvenes ahora son más independientes.

14.- Mantienen la ideología de la doble moral y los ritos de amistad entre hombres.

15.- Su reivindicación del derecho a irse de farra en consecuencia de una visión del hombre como un sujeto muy trabajador, inducido temporalmente a la rueda de aportar dinero a su familia (lo que no deja de ser, aunque inconscientemente, una base para la revisión del estereotipo masculino).

16.- Excepto uno, considera que lo básico de los roles de género es innato o genético, y lo hacen con más convencimiento y radicalidad que los de 45 años, llegando a buscar el origen en el reino animal.

17.- Son fuertemente homófobos de educación.

- **“El hombre perplejo. Adaptación y cambio de actitudes de los hombres, antes el ascenso social de las mujeres”**. Artemio Baigorri, Dirección General de la Mujer, Consejería de Cultura y Patrimonio, Junta de Extremadura, 1995.

Definiendo futuras las siguientes líneas concretas de investigación:

- Se ha dicho en los grupos de discusión que la incorporación masiva de la mujer al trabajo de mercado ha supuesto una cierta dulcificación de las relaciones laborales, incluso de las más jerárquicas, en los centros de trabajo. Sería especialmente interesante, tanto desde la psicología del género como sobre todo desde el marco de la sociología del trabajo el analizar hasta qué punto es cierto, en qué medida la incorporación de la mujer ha supuesto un proceso civilizador de las relaciones laborales.

- En los grupos de jóvenes ha aparecido, aunque sólo de forma latente, un cierto síndrome de 'falta de madre', a pesar de que la literatura científica se ocupa en exclusividad, en especial en los últimos tiempos, del síndrome de falta de padre. Sería particularmente interesante para la psicología social una investigación que profundice en estos aspectos: ¿es percibido como tal dicho síndrome, como diferenciado del de falta de padre?, ¿está teniendo algún tipo de efectos en los adolescentes?, ¿puede tener alguna influencia en sus comportamientos adultos en el marco de los grupos sociales?
- Aunque los diversos estudios sobre la situación de la mujer -como el que en cierto modo dio origen a este trabajo- se ocupan del tiempo de trabajo, del reparto de tareas domésticas, etc, está por hacer un estudio en profundidad sobre el trabajo domiciliario, tanto en la región como en el conjunto nacional. ¿Es cierto que la liberación de las mujeres de la clase media sólo es posible con la superexplotación de otras mujeres, como se pone de manifiesto en algunos grupos de discusión?
- En cuanto al tipo de programas que deberían derivarse de las in-conclusiones que se han repasado, el más importante constituye también, de hecho, un programa de investigación. Se trataría de poner en marcha un programa interanual de investigación, basado en la realización de paneles transversales (que midan la evolución de las distintas cohortes y generaciones), de carácter anual, que permitan analizar la dimensión y la dirección del cambio de ciertas actitudes, tanto en hombres como en mujeres, a partir de escalas de actitudes. En realidad se trataría de hacer la biografía, de año en año, de las actitudes y comportamientos intersexuales de una misma muestra seleccionada inicialmente de forma aleatoria.
- Por otro lado, se ha puesto de manifiesto que, junto a la identificación con representaciones de la realidad -ese proceso que se adquiere con la educación-, en una parte importante el cambio se produce por interés del hombre, en evitación de conflictos frente a la presión de las mujeres. Esta vía queda por tanto abierta, y por tanto -especialmente orientadas hacia los grupos masculinos de menor nivel cultural y mayor edad-, sería preciso realizar campañas de concienciación sobre el interés de adoptar las nuevas

actitudes y valores. Una vía novedosa sobre la que valdría la pena experimentar sería la promoción de asociaciones de hombres concernidos, que colaborasen tanto a la difusión de los nuevos valores como a la formación y preparación informal de los hombres adultos, realizando cursos de gestión y administración doméstica, de puericultura, etc.

- Se ha visto, asimismo, cómo los jóvenes, casi con independencia del sexo pero con mayor intensidad entre los varones, desprecian por completo las tareas domésticas. Los padres, debido tanto posiblemente al marasmo de valores como a un cálculo poco afortunado del coste/beneficio, han hecho dejación de la tarea de inculcar, como parte de la educación de los jóvenes, la preparación para la administración y gestión doméstica. En el caso de los jóvenes estas cuestiones deberían incluirse dentro de la formación reglada.
 - Se propone asimismo, a la luz de las opiniones recogidas en los grupos de discusión, la realización de campañas de educación, diálogo y debate. El objetivo de las mismas sería el conseguir que las chicas se acostumbren a debatir sus problemas de igual a igual con los chicos. Podría basarse en la realización de grupos de discusión y mesas redondas (protagonizadas por los propios alumnos y alumnas) en los cursos superiores de los colegios, en los institutos e incluso en la universidad.
 - Asimismo se plantea la necesidad de profesionalizar, reglar y controlar la asistencia domiciliaria, con el fin de evitar que la liberación de unas mujeres se produzca a costa de la superexplotación de otras. Ello implicaría, obviamente, también el fomento del empleo en trabajo domiciliario entre los hombres parados, incorporándolos a cursos de formación ocupacional que abarquen estas materias.
- **“Hombres con valores igualitarios. Historias de vida, logros alcanzados y cambios pendientes”**. Susana Covas, 2008.

Recomendaciones:

- La transformación de la identidad masculina no pasa solamente por una modificación de roles, adquisición de nuevas competencias emocionales o

apuestas por valores igualitarios, sino por una puesta en práctica de la equivalencia existencial y la reciprocidad, requisitos básicos de un trato respetuoso entre iguales.

- El cambio masculino es posible, pero no se debe ignorar que para los hombres se trata de un proceso que provoca muchas resistencias, por lo que, sin un adecuado seguimiento, fácilmente puede derivarse hacia otros horizontes diferentes al logro de la erradicación de la desigualdad.
- La deslegitimación del modelo masculino tradicional interiorizado y el compromiso social contra las injusticias sociales, si bien favorecen la toma de conciencia de la necesidad del cambio, no son garantía de que se emprenda el camino adecuado.
- Los hombres que van evolucionando, no tienen demasiada dificultad en cambiar ciertos aspectos del rol masculino tradicional, en tanto no les suponga pérdida de poder existencial sobre las mujeres.
- Hasta hoy, el cambio es forzado por las mujeres y casi no existen iniciativas desde los mismos hombres para una práctica cotidiana de comportamientos igualitarios.
- Los hombres tienen tendencia a sobrevalorar los propios logros y a ser autocomplacientes y por ello suelen rápidamente autodenominarse “diferentes” o “igualitarios”, confundiendo aspiraciones con realidades. Cuando esto coincide con la necesidad de muchas mujeres de comenzar a disfrutar de esos cambios, puede generarse un efecto de fascinación que sólo responda a idealizaciones.

De todas estas valoraciones se desprende la necesidad de:

- Insistir en la promoción del cambio masculino en todos los ámbitos, especialmente en lo que constituye el núcleo duro de la desigualdad, que hoy en día se asienta en lo cotidiano de los ámbitos doméstico y privado.
- Subrayar la importancia de generar iniciativas masculinas para la transformación: un trato igualitario no puede seguir dependiendo exclusivamente del esfuerzo de las mujeres.

- Alentar la desarticulación de los modelos de masculinidad tradicional, apuntando no sólo a sus aspectos periféricos (roles y comportamientos), sino al núcleo duro legitimador del machismo y del sexismo, como lo es la posición de superioridad que los hombres se otorgan sobre las mujeres y la disponibilidad existencial que siguen exigiendo de ellas.
- Explorar y revisar la tendencia masculina a naturalizar desigualdades y a proponer “igualdades autorreferentes” (“ella me enriquece/yo la dejo crecer”), sin medir las consecuencias que generan en la vida de las mujeres- Revisar los modelos masculinos, no sólo en beneficio propio: aliviarse de las exigencias que supone ser el protector y único proveedor económico, pero seguir esperando que las mujeres sean las únicas proveedoras existenciales, amplía la brecha de la desigualdad.
- Visibilizar el coste femenino de ser las eternas “nutridoras” y desnaturalizar la cesión de energía vital que eso supone.
- Rescatar la importancia de las figuras que cubren necesidades existenciales, despojándolas de los sesgos de género. Para ello debe romperse la dicotomía ser para sí mismos/ser para los demás, propia de la distribución tradicional de identidades asignadas a hombres y a mujeres.
- Promover en los hombres el desarrollo y ejercicio de la función nutridora (que requiere disponibilidad, presencia, empatía con las necesidades de las personas, y no sólo presencia y afecto), en todos sus ámbitos vitales, con las mujeres, con otros hombres y con las/os niñas/os.
- Aprender a diferenciar entre lo que supone la solidaridad con las mujeres, de lo que significa la verdadera legitimación de las mujeres como personas dueñas de sí mismas, con necesidades propias y derecho a satisfacerlas.

Por otra parte, dado que las conclusiones de este informe corresponden a la información obtenida sobre un único perfil de hombres con valores igualitarios, se recomienda ampliar el análisis a los otros perfiles existentes dentro de esa misma categoría. En este sentido, cobran especial interés los más jóvenes, con el objetivo de indagar entre otras cuestiones, el impacto que las políticas de igualdad llevadas a cabo en España en los últimos 15 años, estén generando en sus comportamientos.

- **“Los hombres y el cuidado de la salud”**. Susana Covas, Javier Maravall y Luis Bonino. Ministerio de Sanidad y Política Social, 2009.

Con las siguientes recomendaciones específicas:

- Resulta imperativo reforzar la responsabilidad de los hombres en el cuidado, desde el ámbito sanitario. No hacerlo contribuye a perpetuar la división sexual del trabajo, que produce una sobrecarga en la vida de las mujeres con el consiguiente deterioro de su salud integral.
- En cualquiera de las acciones sanitarias que se emprendan para promover el compromiso de los hombres en el cuidado, habrá que transmitir mensajes - tanto para ellos como para las mujeres- que favorezcan la transformación de las actitudes de género y por supuesto, ser coherentes en la práctica profesional.
- Insistir en el concepto de cuidado como un rol y no como una identidad, permitirá ir reforzando por un lado a las mujeres en su condición de seres individuales y no de cuidadoras y por otro, a los hombres a comenzar a sentirse responsables por las consecuencias que pagan sus compañeras, madres o hermanas, si ellos no asumen lo que les corresponde en el tema de los cuidados, más allá del compromiso que la ciudadanía entera deba esperar también del Estado.
- De acuerdo con las conclusiones de este informe, los mensajes claves (adaptados a cada situación) que deberían tenerse en cuenta -al menos para el perfil de hombres entrevistados como para sus parejas- en el diseño de intervención en la práctica clínica, son:
 - Todas las personas necesitan ser cuidadas, por lo tanto las mujeres también.
 - Todas las personas pueden ofrecer cualquier tipo de cuidados, por lo tanto los hombres también.
 - La salud integral de las personas en general, no puede lograrse gracias al deterioro de la salud de las mujeres en particular.

- Cuidar es lo mismo que los hombres demandan a la hora de requerir cuidados
- Cuidar es lo mismo que los hombres entienden a la hora de sentir que sus hijas/os y sus mayores están cuidados.
- Cuidar no es sólo aprender a cuidar-se.
- Cuidar no es sólo ayudar o aliviar a la cuidadora.
- Cuidar no es sólo preocuparse para que otras se ocupen.
- Cuidar no está relacionado sólo con la enfermedad.
- Cuidar no es sólo sustituir a la cuidadora cuando enferma.
- Las mujeres no nacen cuidadoras.
- Las mujeres no tienen capacidades innatas para el cuidado.
- Las mujeres no nacen con mayor capacidad de aguante.
- Las mujeres no nacen con mayor capacidad de sacrificio.
- Las mujeres no cuidan más porque aman más; cuidan más si no tienen con quien compartir esa responsabilidad.
- Las mujeres necesitan los mismos cuidados que el resto de las personas.
- Las mujeres, como cualquier persona, dañan su salud cuando ceden su vida en beneficio ajeno.
- Las mujeres llegan a enfermar por dedicarse en exclusiva a cuidar.
- Las mujeres no son sólo cuidadoras que a veces se enferman.
- Las mujeres también necesitan ocuparse de sus propios intereses, en tiempos y espacios propios.
- Los hombres que no asumen la corresponsabilidad en los cuidados, son los responsables de deteriorar la salud de las mujeres a las que dicen amar.
- Los hombres siguen siendo adultos aunque estén enfermos: añiñarse recarga aún más a las mujeres.
- Los hombres tienen las mismas posibilidades que las mujeres de aprender a cuidar.
- Los hombres pueden disfrutar de los beneficios de ser cuidados y deben reciprocidad a las mujeres que los cuidan.

- Los hombres son corresponsables del cuidado de cualquier miembro de su familia.
 - Los hombres pueden cambiar y comprometerse con los cuidados, en cuanto decidan perder sus privilegios a cambio de ser más justos y éticos con las personas que dicen amar.
 - Dirigir este tipo de investigación a los perfiles de hombres que aquí no se han considerado, para poder diseñar con mayor precisión los mensajes con los que se debe llegar: no vale lo mismo para todos.(Éride,2008). Merecen especial consideración aquellos grupos minoritarios tales como desempleados, padres de familias monoparentales, hombres con valores igualitarios, e hijos – adolescentes o adultos- que viven con sus progenitores/as.
- **“Los hombres y sus tiempos: Hegemonía, negociación y resistencia”**. P. Abril, A. Romero, V. Borrás. Ayuntamiento de Barcelona, 2009.

Aportando una serie de ideas que pueden ayudar a agentes políticos a desarrollar acciones encaminadas a incluir a los hombres en las políticas de tiempo, género e igualdad. Estas acciones deberían realizarse transversalmente. Las concejalías, departamentos y ministerios deben incluir esta perspectiva en sus programas, en especial las áreas de Usos del Tiempo, Mujer, Igualdad, Género, Derechos Civiles, Infancia, Juventud y Vejez, Educación, Ciudadanía, Servicios Sociales, Salud, Trabajo, Nuevas Tecnologías. Desde estos ámbitos es posible emprender acciones que armonicen los tiempos de forma igualitaria desde una perspectiva de género.

Algunas de estas propuestas son las siguientes:

- Ofrecer a los jóvenes, ya desde la educación infantil, una visión de los géneros y de sus roles más abierta, con más alternativas. Dicho enfoque debe ir acompañado de una adecuada preparación del profesorado para que éste sea capaz de acompañar el proceso.
- Utilizar la red de centros de día y los espacios del jubilado para impulsar grupos de sensibilización de hombres, formación en masculinidades

igualitarias y cuidadoras. A su vez, esta red de hombres sensibilizados y formados podría servir de ejemplo y sensibilizar y formar a otros hombres, especialmente a los jóvenes. Al respecto, se podrían impulsar grupos de reflexión, sensibilización y formación entre hombres mayores y jóvenes. Se trataría de fomentar grupos intergeneracionales donde las personas mayores formadas pudieran asistir a charlas y talleres organizados en colegios e I.E.S.'s.

- Crear medidas de armonización de los tiempos específicas para los hombres, o que también los incluyeran organizando campañas informativas en las empresas y organizaciones, brindando apoyo a los hombres que necesitan compatibilizar el tiempo de trabajo remunerado con el cuidado personal o familiar, y penalizando la cultura de las horas extraordinarias, remuneradas o no.
 - Trabajar las cuestiones de igualdad de género con los hombres inmigrantes, no sólo en términos de violencia de género y prevención de la misma, sino también acercándonos a todas las parcelas de su vida (educación, religión, hábitos de tiempo libre, etc.) desde una perspectiva más comprensiva.
- **“¿Y ellos qué? Opiniones y actitudes de los hombres frente a la violencia de género”.** Bakea Alonso Fernández de Avilés y Andrés Arias Astray, Fundación CEPAIM y Universidad Complutense de Madrid Acción. 2013.

Inciendo en la necesidad del trabajo con grupos de hombres, fomentando el “acercamiento” y la concienciación de los hombres a través de estrategias tales como:

- La participación de hombres en jornadas y seminarios relativos a la igualdad.
- La contratación de hombres en puestos relacionados con el tercer sector, tradicionalmente “feminizado”.
- La divulgación de material enfocado desde una perspectiva adecuada a ellos.
- La generación de redes de hombres para luchar por derechos específicos (corresponsabilidad, paternidad responsable etc.)
- Acciones dirigidas a involucrarles en tareas de prevención de violencia.

- Programas y sistemas de atención en el ámbito sanitario.
 - Reivindicar que los programas para hombres igualitarios formen parte de una estrategia más amplia de mainstreaming dentro de las políticas públicas.
- **“Informe Diagnóstico de Igualdad entre mujeres y hombres de La Rioja”**. Eva Tobías Olarte, Consejería de Políticas Sociales, Familia, Igualdad y Justicia (Dirección General de Servicios Sociales) del Gobierno de La Rioja, 2017³.

Se enumeran a grandes rasgos algunas propuestas de líneas de trabajo sectoriales, con el fin de impulsar la aplicación del enfoque transversal de género, en Educación-Coeducación, Empleo, cuidado y corresponsabilidad, Cultura, Deporte, Investigación e Innovación, Medios de comunicación, Poder y toma de decisiones, Salud y Violencia hacia las mujeres:

- Sensibilización y formación del profesorado, universitario y no universitario, en materia de igualdad.
- Asesoramiento a los centros docentes para la puesta en marcha de actividades o proyectos coeducativos.
- Realización y divulgación de materiales coeducativos.
- Orientación profesional sin sesgos de género.
- Hacer más atractiva la profesión docente infantil, específicamente a los hombres.
- Incorporación al currículo escolar de una educación sexual, exenta de prejuicios y estereotipos sexistas.
- Sensibilización y formación de los agentes sociales y económicos, en materia de igualdad.
- Asesoramiento a empresas y entidades en el desarrollo de planes de igualdad.
- Incentivar la participación de los hombres en el cuidado.
- Desarrollo de infraestructuras de conciliación de la vida familiar, personal y laboral.

3

- Exploración de vías *reales* en nuestra región, en materia de racionalización de horarios.
- Diseño de acciones positivas para incorporar a las mujeres en el emprendimiento de base tecnológica.
- Sensibilización y formación de los agentes culturales, en materia de igualdad.
- Diseño de una estrategia permanente que permita visibilizar el aporte, producción y rol de las mujeres al patrimonio, cultura y memoria.
- Promoción de la presencia equilibrada de hombres y mujeres en la oferta artística y cultural pública.
- Desarrollo de estudios e investigaciones que midan de manera más exhaustiva, el impacto de género en las políticas culturales.
- Inclusión de formación en materia de igualdad, en el Plan de Formación Deportiva en La Rioja.
- Asegurar a mujeres y hombres el acceso a la práctica deportiva en todos los niveles y en todas las etapas de la vida, en condiciones de igualdad.
- Destinar recursos específicos a la consolidación de la oferta deportiva femenina (se incluye aquí la distribución equilibrada de espacios deportivos)
- Promoción de la representación equilibrada de mujeres y hombres en los puestos de responsabilidad del ámbito deportivo.
- Medir el impacto de género en lo que respecta a la concesión de subvenciones públicas en materia deportiva.
- Sensibilización y formación de los agentes de innovación de La Rioja, en materia de igualdad.
- Incorporación de la perspectiva de género en los contenidos de la investigación científica, técnica y de la innovación.
- Promoción de la presencia equilibrada en los puestos de decisión del sector.
- Financiación de líneas específicas de investigación en materia de género.
- Sensibilización y formación de los y las profesionales de comunicación, en materia de igualdad.
- Adopción de acuerdos de autorregulación para el tratamiento mediático de la violencia de género.

- Apoyo e incentivos para la adopción de Planes de Igualdad y de Protocolos de acoso sexual y por razón de sexo, en los medios de comunicación.
- Uso de un lenguaje e imagen no sexista.
- Creación de una distinción regional que premie las buenas prácticas de los medios de comunicación, con relación a su contribución en la erradicación de estereotipos sexistas.
- Sensibilización y formación de los y las representantes políticos, en materia de igualdad.
- Creación de una Comisión de Igualdad de carácter permanente, en el Parlamento autonómico.
- Acuerdo parlamentario para introducir la igualdad en el espacio político, y así impulsar medidas clave, como las referidas a la corresponsabilidad del cuidado y las tareas domésticas y la racionalización de horarios.
- Elaboración de una ley de igualdad autonómica.
- Sensibilización y formación de los y las profesionales de la salud, en materia de igualdad.
- Identificación de las necesidades y demandas sanitarias, por razón de sexo.
- Desarrollo de investigaciones que ayuden a comprender cómo las diferencias de sexo y género repercuten en la salud.
- Valoración del efecto del trabajo doméstico sobre la salud de las mujeres.
- Elaboración de protocolos específicos para el abordaje especializado de los trastornos mentales, en la población infantil-juvenil.
- Mejora en la información, asesoramiento y acceso a los métodos anticonceptivos.
- Incorporación de los hombres a programas de salud reproductiva.
- Diseño de programas de promoción de la salud, ajustados a las diferencias por razón de sexo y género (ej. obesidad, anorexia, etc.)
- Sensibilización para comprender las causas de la violencia contra las mujeres.
- Diseño de programas específicos dirigidos a la población juvenil y adolescente.
- Diseño de un servicio de apoyo dirigido a las mujeres víctimas de violencia de género, para la fase posterior al “cierre” de la cuestión judicial.

- Incentivos al ejercicio de los derechos y medidas del ámbito laboral y de la Seguridad Social de las víctimas de violencia de género.
 - Prevención e intervención contra otras formas de violencia sobre la mujer, como la mutilación genital femenina y la trata de mujeres con fines sexuales.
- **Investigación "Masculinidad, cuidados, empleo y corresponsabilidad"**. Bakea Alonso Fernández de Avilés y Ritxar Bacete González. Fundación Cepaim. Fondo Social Europeo a través del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social con la cofinanciación del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, vía IRPF, 2019.

Recomendaciones generales y concretas sobre Políticas y Administraciones Públicas, Empresas y Sindicatos, Grupos de hombres y trabajo en masculinidades.

- Profundizar en las estrategias de empoderamiento de las mujeres como herramienta eficaz para la promoción de relaciones de equidad.
- Promover la implicación de los hombres en los cuidados en cualquier ámbito.
- Realizar diagnósticos con perspectiva integral de género, que tengan en cuenta e incorporen las especificidades de la relación de los hombres con la equidad, la corresponsabilidad y los cuidados.
- Poner en marcha medidas y acciones integrales que contemplen acciones específicas, dirigidas al logro de una mayor implicación de los hombres en los cuidados y la corresponsabilidad.
- Incorporar a los hombres en los circuitos de atención médica relacionado con embarazo y parto, para que tengan en ellos un papel activo.
- Transversalizar y generalizar políticas públicas de intervención social con hombres, jóvenes y niños desde una perspectiva de género.
- Promocionar especialmente entre los hombres, fórmulas de trabajo flexible (semanas laborales comprimidas, trabajo a tiempo parcial o teletrabajo) y actividades relacionadas con el cuidado de las hijas e hijos, para que sea más fácil que sus parejas permanezcan en el ámbito laboral.
- Transferir roles: promover que las madres/mujeres corresponsables deleguen mayores espacios de cuidados a los varones/padres. Los padres están

igualmente capacitados y dotados, y tienen idéntica e intransferible responsabilidad a la hora de cuidar.

- Cambiar las dinámicas del propio mercado laboral para que deje de tener tanta importancia la presencia prolongada y continuada en el puesto de trabajo.
- Impulsar cambios culturales y de valores que coloquen los cuidados de las personas y del entorno en el centro de la vida y como prioridad política.
- Promover investigaciones sobre lo que significa la carga mental de los cuidados en las mujeres y su impacto en sus trayectorias laborales.
- Investigar los privilegios masculinos que están detrás de la desigualdad entre mujeres y hombres.
- Incluir en la legislación específica y, de forma transversal, en aquella sobre igualdad, educación, empleo y dependencia la necesidad de promover la implicación de los hombres en los cuidados, marcando objetivos concretos a medio y largo plazo.
- Promover y hacer efectivos los permisos de paternidad y maternidad iguales e intransferibles.
- Favorecer la implementación de políticas públicas específicas dirigidas a promover el cambio en los hombres y la transformación de las masculinidades violentas.
- Diseñar programas de intervención con hombres desde los servicios públicos de salud.
- Poner en marcha campañas de sensibilización dirigidas a hombres sobre el seguimiento gestacional, el nacimiento y la educación temprana.
- Lanzar campañas sobre las implicaciones de ser padre/madre, e impulsar escuelas de padres/madres donde se incluya la perspectiva de género y se trabaje en la necesidad de que los padres, concretamente, se impliquen en los cuidados.
- Realizar jornadas de formación para administraciones públicas sobre la aplicación de políticas públicas con perspectiva de género que garanticen la transversalidad.

- Continuar avanzando en la normativa que obliga a las empresas a contar con planes de igualdad y fomentar que estos incorporen a los hombres como agentes activos
- Promover estrategias y medidas integrales/transversales que impliquen conjuntamente a los sindicatos, las empresas y la administración, para impulsar la implicación de los hombres en los cuidados.
- Promover y facilitar pactos de convivencia equitativos.
- Fomentar iniciativas que distingan o premien a las empresas que hagan uso de estas y otras propuestas, incidiendo en la evidencia de que el incremento de la corresponsabilidad, también en los hombres, repercute en mayor satisfacción y bienestar, tanto para la empresa como para las y los trabajadores.
- Poner en valor y difundir en las grandes empresas las ventajas competitivas que suponen el fomento de la igualdad y la incorporación de los hombres a la corresponsabilidad y los cuidados.
- Poner en marcha programas de ayudas a las empresas y sindicatos que planteen hacer trabajo grupal con hombres de sus plantillas, dirigidos específicamente a las pymes.
- Diseñar campañas específicas dirigidas a los hombres de las plantillas para informar de las medidas de conciliación así como para la prevención del acoso sexual.
- Trabajar la sensibilización y formación con empresas y sindicatos, que incluya a delegados sindicales y cargos directivos.
- Promover medidas para aumentar el número de hombres que se acogen a medidas de conciliación.
- Incentivar la promoción profesional de las mujeres en la empresa, con estrategias alternativas de conciliación que permitan promover el talento y aumentar el número de mujeres empleadas con jornada completa.
- Poner en marcha, reforzar y promocionar medidas de compensación para quien asume los cuidados.
- Incluir en las plataformas y convenios de negociación colectiva la necesidad de armonizar la implicación de hombres y mujeres en los cuidados.

- Sensibilizar a altos cargos y mandos intermedios en materia de igualdad, cuidados y corresponsabilidad.
- Premiar con incentivos fiscales a las pequeñas y medianas empresas que apliquen este tipo de medidas de conciliación en sus plantillas.
- Introducir la perspectiva integral de género en las políticas de salud y prevención de riesgos laborales de las empresas y, en especial, con los hombres.
- Incorporar, con carácter general, a los hombres en las políticas de igualdad de las empresas.
- Promover la investigación acerca de la posible relación entre las prácticas más igualitarias y corresponsables de los hombres con la disminución (o no) de las situaciones de acoso sexual en el trabajo.
- Promover en todos los ámbitos posibles herramientas de sensibilización, formación y concienciación para implicar a los hombres en lucha por la igualdad.
- Promover la creación de grupos de hombres que reflexionen sobre la construcción de la masculinidad.
- Trabajar en forma de grupos de discusión mixtos donde hombres y mujeres puedan analizar temáticas como la masculinidad hegemónica y las posibilidades de transitar hacia modelos y prácticas contrahegemónicas.
- Promover la organización de jornadas de formación para agentes sociales.
- Incentivar el análisis de las masculinidades y la investigación sobre los hombres en ámbitos académicos.
- Desarrollar metodologías de intervención con hombres.
- Incorporar los contenidos sobre educación afectivo-sexual y cuidados en los currículos escolares.

6.4. APORTACIONES PERTINENTES DE LA EXPERIENCIA EN AMÉRICA LATINA

En estas latitudes son muchas y muy diversas las experiencias de intervención comunitaria, investigaciones y producción de materiales para el trabajo con hombres por la igualdad.

Desde hace, en algunos casos, más de 30 años, organizaciones con una larga historia como Puntos de Encuentro en Nicaragua, Coriac en México, Promundo en Chile y Argentina, Papai en Brasil, etc., presentan un camino en la materia mucho más avanzado, tanto a nivel práctico como de producción científica e investigadora.

En la última década, Menengage Latinoamérica que aglutina las iniciativas creando intervenciones transnacionales y campañas como, por ejemplo, la de paternidades presentes durante la pandemia⁴.

A través de trabajos de Oswaldo Montoya, Beno de Kaiser, Eduardo Liendro, Marcos do Nascimento, Francisco Aguayo y otros surge una gran variedad de análisis social de los hombres en igualdad.

Muy destacable es el análisis de Montoya (1998) en el que plantea justa la tesis contraria a la habitual en aquel tiempo y que se ha seguido en esta investigación: en lugar de centrarse en por qué los hombres no generan igualdad, o sostienen violencias y desigualdades, él acomete a través de la ONG Punto de Encuentro en Nicaragua, la pregunta sobre *qué es lo que ocurre para que haya hombres que no secundan el modelo tradicional*. Con ello se marca un antes y un después en el enfoque de investigaciones e intervenciones creado trabajo en la dirección positiva de construir y analizar

4

masculinidades positivas en lugar de sólo analizar y atender a las formas de hombres tóxicos y sus orígenes.

Todo este trabajo de las de treinta años en Latinoamérica queda resumido en el estudio: “Dos décadas de Estudios de Hombres y Masculinidades en América Latina: avances y desafíos” realizado en 2018 por Francisco Aguayo y Marcos Nascimento⁵. Y viene a resumir los siguientes parámetros para la intervención e investigación con hombres: *“Transcurridos cerca de 20 años de investigación y debates, resulta relevante plantear algunos desafíos para el campo de estudios de masculinidades y sus implicancias para los avances en la igualdad de género:*

- *Se necesita mayor investigación acerca del cambio en los hombres y más políticas e intervenciones con hombres, que tengan un enfoque transformador de género. Sólo recientemente se ha comenzado a visibilizar la necesidad de diseñar políticas dirigidas a hombres que promuevan y aceleren el avance hacia la equidad de género, como las políticas de prevención y abordaje de la violencia, de corresponsabilidad, de salud de los hombres, entre otras.*
- *Se requiere llevar la perspectiva de género al análisis y abordaje de las distintas formas de ejercicio de violencia por parte de los hombres. Hasta ahora principalmente ha sido la violencia contra las mujeres y niñas la que ha tenido un abordaje desde el género.*
- *Se necesita avanzar hacia la corresponsabilidad en la distribución de las tareas de cuidado y las tareas domésticas, quebrando el modelo de familia con roles complementarios entre mujer y hombre.*
- *Se requiere visibilizar y avanzar en el tema de la salud de los hombres, tanto física como mental... queda mucho por investigar y por hacer, desde las políticas de salud y otras relacionadas, como las políticas laborales y de calidad de vida.*

5

- *A pesar del enorme impacto que los problemas de salud mental tienen en la vida de los propios hombres y de sus familias, éstos han tenido escasa atención.*
- *Ciertamente, tanto a la academia como a los colectivos y redes que trabajan en masculinidades les ha faltado un mayor diálogo e intercambio con el feminismo y el movimiento de mujeres.*
- *Se necesita mayor investigación para describir ese enorme caleidoscopio de masculinidades diversas, de discursos y prácticas situados cultural e históricamente. Temas poco estudiados o abordados son el de generaciones y la amplia diversidad y desigualdad de poder entre hombres de diferentes edades y contextos sociales. Asimismo, la producción todavía es muy escasa en cuanto a la relación entre masculinidades, etnia/raza y clases sociales. Sin construir este conocimiento, difícilmente las políticas de igualdad de género que intervienen con hombres podrán ser adecuadamente focalizadas y tener pertinencia cultural.*
- *Otro desafío es que se necesita una mayor politización de la agenda de los hombres por la igualdad de género, tanto desde los colectivos, las ONGs como desde la academia y de los propios hombres. Resulta necesario sumar hombres en agendas relevantes para la igualdad de género como poner fin a la violencia contra mujeres y niñas, compartir la carga de trabajo de cuidado y doméstico, disminuir brechas de género, igualar salarios, compartir los espacios de poder y decisión, etc.; y en otras que les atañen muy directamente, como la paternidad, la salud de los hombres, o para denunciar graves problemas de derechos humanos que también les afectan.*

7. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS FUTURAS DE INTERVENCIÓN

Una vez realizada la investigación y analizados los datos se exponen, a continuación, conclusiones así como nuevos interrogantes y recomendaciones que puedan tener cabida para futuras intervenciones con hombres respecto a su incorporación a los procesos de igualdad.

Para ello, se hace uso de los bloques de contenidos definidos durante todo el proceso de la investigación de modo que permita concretar y afinar con mayor exactitud.

Se resaltan cuatro posibles marcos futuros de intervención para una mejor visualización y hoja de ruta: Investigación, Sensibilización y Educación, Formación y Dinamización de espacios virtuales:

Bloque 1	Claves	Propuestas futuras de Intervención
<p>Identidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Auto-percepción de ser hombre y de la masculinidad igualitaria. ● Masculinidad hegemónica y mayor o menor rechazo a la misma. ● Ideas frente al feminismo y al concepto de igualdad ● Poder y violencia como parte de la identidad masculina. ● Masculinidades en plural, sin violencia. ● La demostración del yo de poder-fuerza. ● Hombre salvador/superhéroe vs. compañero/buen trato. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación sobre identidad. ● Sensibilización y educación para cambiar el modelo tradicional desde las raíces patriarcales, a través de la visibilización de modelos positivos de ser hombre. Acercar los feminismos y nuevas maneras de ser hombre cercanas a la igualdad con campañas de impacto social. ● Formación de profesorado y agentes sociales para cuestionar el modelo masculino tóxico. También desde la salud, para promover hábitos saludables para los hombres y que no generen dependencias y cuidados. ● Dinamización de espacios virtuales: web, blog y redes sociales (youtubers), que activen especialmente la actitud crítica frente al modelo de machismo en especial en los hombres jóvenes. <p>*** <i>La puesta en marcha de proyectos y programas específicos de trabajo con hombres desde diferentes sectores y ámbitos. Abrir la mirada hacia ver a los hombres como promotores del cambio, de ser parte de la solución del problema.</i></p>

Bloque 2	Claves	Propuestas futuras de Intervención
<p>Relaciones desde el Cuidado y el Buen-trato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de relaciones desde el aprendizaje del buentrato. • Reparto de tareas por igual. • Bientratar: cuidar y cuidarnos al tiempo. • Concepto de poder-abuso. • Diferencias discriminativas. • Crianza y cuidado por igual. Relaciones en equidad y equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación sobre el alcance real de los cuidados por parte de los hombres, tiempos reales y diferenciales con las mujeres. • Sensibilización y educación a través de campañas como la realizada en México por Menengage durante la pandemia. Además de fomentar y potenciar la educación en valores. • Formación de personal sanitario para incluir a los hombres en estos cuidados a todo los niveles. Formación y acompañamiento a futuros padres. Formación a jóvenes líderes, del tejido asociativo y empresarial de carácter social. • Dinamización de espacios virtuales: web, blog y redes sociales <p>*** <i>Muy importante en este punto de los cuidados para trabajar en todos los ámbitos, ya que se ha mostrado como el indicador real de igualdad y el salto más importante y reconocido en las desigualdades cotidianas. Además tienen lazos muy importantes con las relaciones de pareja, las sexualidades y el espacio de atención social y empatía que es el antídoto de la violencia machista.</i></p>

Bloque 3	Claves	Propuestas futuras de Intervención
<p>Violencias machistas, visibles e invisibles: Detección y prevención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar la violencia de los hombres hacia las mujeres. • Reconocimiento de las violencias contra las mujeres, de las evidentes a las sutiles. • Percepción y reparación de las violencias. • Violencias que se ven y no se ven: nivel de detección. • ¿Cómo prevenir la aparición y el desarrollo de las violencias machistas? • “Yo no me callo”, el silencio nos hace cómplices. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación específica sobre violencias invisibles que los hombres acometen. • Sensibilización y educación para evitar cualquier modo de violencia machista, así como de trabajo de promoción de nuevas relaciones basadas en la igualdad. Tanto en entornos escolares como en espacios del tejido asociativo o espacios públicos. El trabajo en red entre municipios y ciudades a modo de visibilización del trabajo contra la violencia de género hacia redes de apoyo y buenas prácticas. • Formación para los hombres de todas las edades para prevenir, detectar y activar en la lucha contra las violencias machistas. • Dinamización de espacios virtuales: web, blog y redes sociales. En concreto, sería muy interesante cursos de formación para profesorado y adolescentes como los realizados en País Vasco (Gizonduz) o Gobierno de Canarias (Juventud). <p>*** <i>Trabajando en positivo sobre los modos no violentos y el cuidado se puede reproducir muchas de las intervenciones del bloque 2. La implicación y fomento de la participación social de los hombres es fundamental.</i></p>

Bloque 4	Claves	Propuestas futuras de Intervención
<p>Sexualidades consentidas y conscientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto vs. Abuso sobre el cuerpo de las mujeres. • Estereotipos sexuales. • Pornografía: El cuerpo que se entrega y el que se comparte. • Construcción de la imagen corporal y el poder sobre el cuerpo. • Cosificación de las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación sobre los micro-abusos sexuales y sobre los hombres que reconocidamente no los comenten para entender las causas estructurales de no seguir el modelo patriarcal. • Sensibilización y educación en centros de infantil (que es donde todo comienza) de primaria y secundaria, pero, también a nivel de población general. • Formación del profesorado y personal sensible (policía, agentes sociales, personal sanitario, etc.) • Dinamización de espacios virtuales: web, blog y redes sociales, como los que tiene en marcha la Consejería de educación y Juventud del Gobierno de Aragón. <p>*** <i>Las Nuevas Tecnologías suponen un reto importante, desde el acceso así como desde su buen uso, que permita no solo prevenir y detectar violencias sino también crear nuevos escenarios y realidades cercanas a la igualdad. Por lo que es preciso un acompañamiento y una oferta de actividades de ocio y tiempo libre hacia el uso creativo de las diferentes herramientas que ofrecen las NNTT, de manera que puedan convertirse en aliadas de las relaciones de buentrato.</i></p>

8. RECURSOS Y DOCUMENTOS CONSULTADOS

8.1. BIBLIOGRAFÍA

- Amorós, Celia: **“El sexo de la crisis”**. Babelia. El País, 18/09/10
- Askew, Sue y Ross, Carol: **“Los chicos no lloran. El sexismo en educación”**. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1991.
- Astelarra, Judith: **“Fin de siglo: género y cambio civilizatorio”**. Ediciones de las mujeres, n°. 17, 1992.
- Bly, Robert: Iron John: **“La primera respuesta no machista al feminismo”**. Plaza y Janés, 1992.
- Bradshaw, John: **“Crear amor. La siguiente etapa del crecimiento”**. Los Libros del Comienzo, 1994
- Badinter, E: X Y: **“La identidad masculina”**. Alianza Editorial. Madrid, 1993
- Bonino, Luis: **“Grupos de Reflexión de Varones”**. Rev. Modelos Grupales de Psicoterapia. Madrid: SEGPA, 1996.
- Bourdieu, Pierre: **“La Dominación Masculina”**. Anagrama, Barcelona, 2000.
- Brater, Jürgen: **“Cuando ellos mienten, ellas fingen”**. Robin Book, Barcelona, 2004.
- Burin, Mabel y Meler, Irene: **“Varones. Género y subjetividad masculina”**. 2ª Ed. 1ª reimp. Paidós, Buenos Aires, 2004.
- Burin, Mabel; Dio Bleichmar, Emilce: **“Feminidad / masculinidad. Resistencias en el psicoanálisis al concepto de género”**. Paidós, 1996.
- Cantera, L.: **“Te pego porque te quiero: La violencia en la pareja”**. Universidad Autónoma, Barcelona, 1999.
- Castells, Manuel; Subirats, Marina: **“Mujeres y hombres: ¿un amor imposible?”**. Alianza Editorial, 2007.

- Cartagena Calderón, José R.: **“Masculinidades en obras: El drama de la hombría en la España imperial”**. Newark: Juan de la Cuesta, 2008.
- Carrión, Vicente: **“Padre Patria, Hiria”**. Donostia, 2010.
- Corneau, Guy: **“Hijos del silencio”**. Circe, Barcelona, 1991.
- Congreso Internacional: **“Los hombres ante el nuevo orden social / Gizonak giza antolamendu berrearen aurrean”**. Emakunde, Donosti, 2001.
- Connell, R.W.: **“La organización social de la masculinidad, en Masculinidad/es. Poder y crisis”**. Valdés, Teresa y Olavarría, José (eds.) Isis-Flacso Ediciones de Mujeres / Santiago de Chile, 1997.
- Conell, R.W.: **“Masculinities”**. Polito Press, Cambridge, 2005.
- Colodrón, Alfonso: **“Quiéreme libre, déjame ser. Lo masculino, lo femenino y la pareja”**. Desclée de Brouwer, Madrid 2010.
- Chinen, Allan.: **“Más allá del héroe”**. Kairós, Barcelona, 1997.
- Chinen, Allan.: **“El despertar de la princesa”**. Kairós, Barcelona, 1997, edición agotada.
- Deida, David: **“El camino del hombre superior”**. Gaia, 2006.
- Deida, David: **“El despertar de tu esencia sexual”**. Gaia, Madrid, 1995
- Morris, Desmond: **“El mono desnudo”**. Planeta. Barcelona, 2003.
- Morris, Desmond: **“El hombre desnudo”**. Planeta. Barcelona, 2009.
- Eisler, Riane: **“El cáliz y la espada, Cuatro Vientos”**. Santiago de Chile, 1987.
- Fernández de Quero, Julián: **“Hombres sin temor al cambio: una crítica necesaria para un cambio en positivo”**. Amarú, Salamanca, 2000.
- Freixa, C.: **“Ellos y nosotras”**. Icaria, Barcelona, 1998.
- Gaja, Raimon.: **“Vivir en pareja”**. Editorial Edaf. Madrid, 1994.
- Gil Calvo, E.: **“El nuevo sexo débil: Los dilemas del varón posmoderno”**. Temas de Hoy, Madrid, 1997.
- Gibran, Khalil.: **“El Profeta”**. Edaf, 1989.

- Goñi, A y Álvarez, MJ.: **“Los rostros de Eva”**. Edaf, 2004.
- Gray, J.: **“Los hombres son de Marte, las mujeres de Venus”**. Random House Mondadori, 1993.
- Grof, Stanislav: **“La psicología del futuro. Lecciones de la investigación moderna de la consciencia”**. La Liebre de Marzo. Barcelona, 2000.
- Gilmore, David: **“Hacerse Hombre: Concepciones culturales de la masculinidad”**. Paidós, Madrid, 1994.
- Gil Calvo, Enrique: **“Máscaras masculinas: héroes, patriarcas y monstruos”**. Anagrama, Barcelona, 2006.
- Goicoechea Gaona, María Ángeles: **“Diagnóstico de igualdad de género de la Universidad de La Rioja: el sueño de la igualdad”**. Editor: Universidad de La Rioja, Unidad de Igualdad, 2018.
- Guasch, Óscar: **“Héroes, científicos, heterosexuales y gays: los varones en perspectiva de género”**. Pellaterra, Barcelona, 2006.
- Harris, C.T.B.: **“La castración del unicornio: La pérdida y reconstrucción de la masculinidad en el hombre actual”**. Gaia, Madrid, 1998.
- Hebrard, M.: **“Feminidad en una nueva edad de la humanidad”**. Desclée de Brouwer, Bilbao, 1995.
- Hellinger, Bert y Neuhauser, J.: **“Lograr el amor en la pareja”**. Herder, 2001.
- Hillman, James: **“Reimaginar la psicología”**. Siruela, Madrid, 1999.
- Huerta Rojas, Fernando: **“El juego del hombre. Deporte y masculinidad entre obreros”**. Universidad Autónoma de la Puebla. Plaza & Valdés Editores. México, 1999.
- Hyde, Lewis: **“The Gift, Vintage Books, 1979”**, segunda edición, 2007.
- Ibañez, Jesús: **“Más allá de la Sociología, el grupo de discusión”**. Ed Siglo XXI, Madrid, 1979
- Izquierdo María Jesús: **“Las, los, les (lis, lus): el sistema sexo/genero y la mujer como sujeto de transformación social”**. Lasal, 1985.

- Jociles, María Isabel: **“Estudio sobre las masculinidades”**. Gaceta de Antropología, nº 17, 2001
- Kaufmann, Michael: **“Hombres: Placer, Poder y Cambio”**. R. Dominicana, CIPA, 1989.
- Kirshenbaum, M.: **“Ni contigo, ni sin ti”**. Kairós, Barcelona, 1998.
- Kreimer, J.C.: **“El varón sagrado. El seguimiento de una nueva masculinidad”**. Planeta, Buenos Aires, 1991.
- Kreimer, Juan Carlos: **“Rehacerse Hombres”**. Planeta, B. Aires, 1994.
- Kvale, Steinar: **“Las entrevistas en investigación cualitativa”**. Ediciones Morata, Madrid, 2011
- Lorente, M.: **“Los nuevos hombres nuevos. Los miedos de siempre en tiempos de igualdad”**. Destino/Colección Imago mundi, Barcelona, 2009.
- Lomas, Carlos [comp.]: **“¿Todos los hombres son iguales?: identidades masculinas y cambios sociales”**. Paidós. Barcelona, 2003.
- Lomas, Carlos [comp.]: **“Los chicos también lloran: identidades masculinas, igualdad entre los sexos y coeducación”** Paidós. Barcelona, 2004.
- Lozoya, José Ángel y Bonino, Luis: **“Los hombres ante el nuevo orden social”**. Hika, nº 125, 2001.
- Luke, H.M.: **“La vía de la mujer”**. Edaf, Madrid, 1997.
- Maccoby, Eleanor E.: **“Desarrollo de las diferencias sexuales”**. Editorial Marova, Madrid, 1972.
- McLeod, Louis W. y Pemberton, Bruce K.: **“Ser hombre”**. Varios autores, a cargo de Keith Thompson. Kairós, Barcelona, 1993.
- Malo Molina, Carlos: **“La conducta sexual de los españoles”**. Ediciones B-Grupo Z, Barcelona, 1988.
- Marqués, Joseph Vicent: **“¿Qué hace el poder en tu cama?”**. Icaria, Barcelona, 1987.

- Marqués, Joseph Vicent: **“Curso elemental para varones sensibles y machistas recuperables”**. Temas de Hoy, Madrid, 1991.
- Marqués, Joseph Vicent y Osborne, Raquel: **“Sexualidad y Sexismo”**. UNED, Fundación Universitaria Empresa, 1991.
- Memmi, Albert: El Hombre Dominado. Edicusa, Madrid, 1971.
- Morales Vallejo, P.: **“Construcción de Escalas de actitudes tipo Likert”**. Editorial La Muralla, Madrid, 2003
- Morilla, Benigno: **“El valor de ser hombre: historia oculta de la masculinidad”**. Oberon, Anaya, Madrid, 2001
- Moore, Robert & Gillette, Douglas: **“La Nueva Masculinidad: Rey, guerrero, mago y amante”**. Paidós, Barcelona, 1993.
- Montoya Tellería, Oswaldo: **“Nadando contra corriente. Buscando pistas para prevenir la violencia masculina en las relaciones de pareja”**. Puntos de Encuentro, Nicaragua, 1998
- Naranjo, C. **“La agonía del patriarcado”**. Kairós, Barcelona 1993.
- Palacio, MC, Valencia, AJ. Y Guzmán, JE.: **“La identidad masculina: un mundo de inclusiones y exclusiones”**. Universidad de Caldas, Colombia, 2001
- Palmer, H.: **“El Eneagrama en el amor y en el trabajo. Cómo comprender y facilitar tus relaciones personales y laborales”**. Neo Person, Madrid, 2003.
- Peñarrubia, P.: **“Padre-hijo. El anhelo de una relación hurtada”**. Boletín de Graduados de la Escuela Madrileña de Terapia Gestalt, nº 7.
- Pescador, Erick: **“La salud y las masculinidades”** Comp. Casado, Rosa y García-Carpintero, M^a Ángeles **“Género y Salud: Apuntes para comprender las desigualdades y la violencia basadas en el género y sus repercusiones en la salud”** Editorial Díaz de Santos. Madrid, 2018.
- Pescador, Erick (Inédito, en imprenta) **“Coeducando a las hombres: Estrategias de trabajo para construir masculinidades desde la igualdad”** Comp. Tellez, Anastasia **“Masculinidades de la Teoría a la Práctica”**, Editorial Dykinson, Madrid , 2021.

- Piaget, Jean. Investigación sobre la contradicción. Editorial Siglo XXI, Madrid 1978.
- Prada, Amancio: **“Canciones de amor y celda”**. Fonomusic, 1979.
- Revista “El viejo topo”, 1979.
- Revista Hika. **“Entrevista de Elo Mayo”**. 2001.
- Rey Fuentes, Juan: **“El hombre fingido: La representación de la masculinidad en el discurso publicitario”**. Editorial Fundamentos, Madrid, 1994.
- Reich, Wilhelm: **“La revolución sexual”**. Planeta Agostini. Barcelona, 1993, (primera edición en español, Ruedo Ibérico, París, 1970).
- Riso, Walter: **“Intimidades masculinas: sobre el mito de la fortaleza masculina y la supuesta incapacidad de los hombres para amar”**. Granica, Barcelona, 2005.
- Sánchez Palencia, C. e Hidalgo, J.C.: **“Masculino plural: Las construcciones de la masculinidad”**. Universidad de Lleida. Lleida, 2001.
- Sanz, Fina: **“Psicoerotismo femenino y masculino”**. Kairós. Barcelona, 1990.
- Saltzman, J.: **“Equidad y Género”**. Cátedra, Madrid, 1992.
- Schmidbrauer, Wolfgang: **“¡Tú no me entiendes! La semántica de los sexos”**. Herder, 1994.
- Shinoda Bolen, Jean: **“Las diosas de cada mujer. Una nueva psicología femenina”**. Kairós, Barcelona, 2005.
- Shinoda Bolen, Jean: **“Los dioses de cada hombre”**. Kairós, Barcelona, 2002
- Seidler, Victor J.: **“La sinrazón masculina. Masculinidad y teoría social”**. Paidós, Barcelona, 2000.
- Thompson, Keith y varios autores: **“Ser hombre”**. Kairós, Barcelona, 1993.
- Villadangos, Fernando: **“Grupos de Hombres: una experiencia liberadora”**.
- **Revista del Colegio Oficial de Psicólogos del País Vasco**. Berri Orriak. Bilbao, 1991.

- Villadangos, Fernando: **“Grupos de Hombres y Movimiento Feminista: una lucha compartida”**. Revista del Colegio Oficial de Psicólogos del País Vasco BERRI ORRIAK, nº 64, Bilbao, junio 1996.
- Villadangos, Fernando: **“Sexualidad Masculina: ¿Hombres o Titanes?”**. Granada : AL-GARAIA Sociedad de Sexología, 2003
- Vílchez, Joan, 19: **“Grupos de hombres: reflexiones sobre la masculinidad”**. Edita FESS (Federación Española de Sociedades de Sexología). Libro III Congreso Español de Sexología. Madrid, 1989.
- Welwood, John: **“El viaje del corazón. Las relaciones íntimas y el sendero del amor”**. Los Libros del Comienzo, Madrid, 1995.
- Welzer-Lang, Daniel: **“La crisis de las masculinidades: entre cuestionamientos feministas y críticas contra el heterosexismo”**.
- Welsh Patrick: **“Los hombres no son de Marte: desaprendiendo el machismo en Nicaragua”**. Instituto Católico para las Relaciones Internacionales, 2001.
- Wieck, Wilfred.: **“Los Hombres se dejan querer: La adicción a la mujer”**. Barcelona, Urano, 1991.
- Woodman, Marion y Bly, Robert: **“La doncella Rey. La Reunión de lo Masculino y lo Femenino”**. Edaf, Madrid, 2000.
- Young-Eisendrath, Pollo: **La mujer y el deseo**. Kairós. Barcelona, 2000.
- Zweig, Connie y varias autoras y autores. **“Ser mujer”**, Kairós, Barcelona, 1993.

8.2. WEBGRAFÍA

- Abril, P., Romero A. y Borrás V. **“Los hombres y sus tiempos: Hegemonía, negociación y resistencia”**. Ayuntamiento de Barcelona, 2009.
<https://ajuntament.barcelona.cat/tempsicures/sites/default/files/8%20Los%20hombres%20y%20sus%20tiempos.pdf>
- Alonso Fernández de Avilés, Bakea y Bacete González, Ritxar. **Investigación "Masculinidad, cuidados, empleo y corresponsabilidad"** Fundación Cepaim. Fondo Social Europeo a través del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social con la cofinanciación del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, vía IRPF, 2019
http://cendocps.carm.es/documentacion/2019_Investigacion_Masculinidad_cuidados_empleo_corresponsabilida_ProyectoNeo.pdf
- Aguayo, Francisco y Nascimento, Marcos. **“Dos décadas de Estudios de Hombres y Masculinidades en América Latina: avances y desafíos”**
www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-64872016000100207
- Bacete González, Ritxar y Gartzia Fernández, Leire. **“Implicación de los padres vascos en la crianza: impacto en la corresponsabilidad y en el trabajo productivo”**. Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario, Departamento de Empleo. Gobierno Vasco, 2016.
<https://www.deusto.es/cs/Satellite/deustoresearch/es/investigacion-paternidades-que-trasforman/documento?i=1340093567247>
- Baigorri, Artemio. **“El hombre perplejo. Adaptación y cambio de actitudes de los hombres, antes el ascenso social de las mujeres”**. Dirección General de la Mujer, Consejería de Cultura y Patrimonio, Junta de Extremadura, 1995.
<https://www.eweb.unex.es/eweb/sociolog/BAIGORRI/papers/perplejo.pdf>
- Bakea Alonso Fernández de Avilés y Andrés Arias Astray: **“¿Y ellos qué? Opiniones y actitudes de los hombres frente a la violencia de género”**. Fundación CEPAIM y Universidad Complutense de Madrid Acción. 2013.
<http://cepaim.org/wp-content/uploads/2014/01/yellosque.pdf>

- Bonino, Luis: **“Micromachismos”**. City & Shelter, Bruselas, 1998 Euro PRO-Fem
http://www.europrofem.org/contri/2_05_es/es-masc/54es_mas.htm
- Carabí, Àngels y Armengol, Josep M. (eds). **“Masculinidades alternativas en el mundo de hoy”**. Barcelona: Icaria, 2015.
<https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/9788498886719.pdf>
- Covas, Susana. **“Percepciones, valoraciones y actitudes de los hombres madrileños ante el cambio de las mujeres, la violencia de género y las políticas de igualdad”**. Ayuntamiento de Madrid, 2008.
- Covas, Susana. **“Hombres con valores igualitarios. Historias de vida, logros alcanzados y cambios pendientes”**. 2008.
https://www.academia.edu/21923312/HOMBRES_CON_VALORES_IGUALITARIOS_HISTORIAS_DE_VIDA_LOGROS_ALCANZADOS_Y_CAMBIOS_PENDIENTES_Informe_realizado_por_Susana_Covas_con_la_colaboraci%C3%B3n_de
- Federación de Asociaciones de Mujeres Rurales (FADEMUR). **“Mujeres víctimas de violencia de género en el mundo rural”**. Ministerio de Igualdad. 2020.
https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/investigaciones/2020/estudios/vg_mundorural.htm
- Goicoechea Gaona, M.^a Ángeles. **Unidad de Igualdad de Universidad de La Rioja**, 2018.
https://www.unirioja.es/igualdad/archivos/Diagnostico_Igualdad_UR_2017.pdf
- Gutman, Matthew C.: **“Traficando con hombres. La Antropología de la Masculinidad”**. Annual Review of Anthropology, nº 26, 1997, pp. 385-409
<https://www.redalyc.org/pdf/884/88411133004.pdf>
- Instituto Estadística de La Rioja, **“Mujeres y hombres. 2019”**.
<https://www.larioja.org/larioja-client/cm/estadistica/images?idMmedia=1202524>
- “Iniciativa GIZONDUZ” del País Vasco
<https://www.emakunde.euskadi.eus/gizoncas/-/informacion/gizonduz-intro>
- Levy, Norberto: **“La pareja interior”**
<http://connaissancesenaction.blogspot.com/2019/02/la-pareja-interior-norberto-levy.html>

- Lozoya, José Ángel. “Cronología inconclusa del movimiento de hombres igualitarios en el Estado Español” 2003/2020
https://www.joaquimmontaner.net/Saco/dipity_mens/cronologia%20grupos_hombres_2003.pdf
- Marqués, Josep Vicent y Lozoya, José Ángel. **“Los varones ante el cambio de las mujeres y el problema de su identidad. Análisis de cinco grupos de discusión”**. 1994
<http://joaquimmontaner.net/cronologia/download/los-varones-ante-el-cambio-de-las-mujeres-y-el-problema-de-su-identidad-analisis-de-cinco-grupos-de-discusion-por-josep-vicent-marques-y-jose-angel-lozoya>
- Olavarría, José: **“Estudios sobre género, hombres y masculinidades”**
<https://joseolavarria.cl/produccion/articulos/>
- **Programa Municipal de Hombres por la Igualdad del Ayuntamiento de Jerez.**
https://www.jerez.es/nc/webs_municipales/hombresigualdad/
- **Resumen Ejecutivo 2017 , Menengage América Latina**
<http://menengage.org/wp-content/uploads/2018/06/MenEngage-Alliance-Annual-Report-2017-Exec-Summary-Spanish.pdf>
- Tobías Olarte, Eva: **“Informe Diagnóstico de Igualdad entre mujeres y hombres de La Rioja”**. Consejería de Políticas Sociales, Familia, Igualdad y Justicia (Dirección General de Servicios Sociales) del Gobierno de La Rioja, 2017
<https://www.larioja.org/larioja-client/cm/servicios-sociales/images?idMmedia=915830>

