

Nos cuidamos. Talleres para trabajar el cuidado y el buen trato

Objetivo general

- ★ Fomentar el cuidado como elemento vertebrador de las relaciones humanas y con el medioambiente.

Objetivos específicos

- ★ Trabajar la identificación y expresión de las emociones.
- ★ Fomentar las relaciones de buen trato a partir de la empatía, la escucha y la asertividad.
- ★ Poner en valor el empoderamiento individual así como las relaciones que nos dan bienestar.
- ★ Con el alumnado de sexto, identificar las actitudes violentas dentro de las relaciones humanas, en especial las relaciones de violencia machista.
- ★ Motivar al alumnado para poner en práctica la empatía y el cuidado.

Actividad Infantil. En el techo del mundo.

Duración: 45 minutos.

1. En el techo del mundo.

Mediante un relato teatralizado (se puede leer, dramatizar, hacer con teatro de sombras...) se cuenta [En el techo del mundo](#), del proyecto [Un cuento propio](#). Este cuento narra la historia de una niña india que se convierte en defensora de los árboles de su aldea en el Himalaya. Está basado en la historia de Gaura Devi, quien organizó la resistencia no violenta de las mujeres de su aldea. Devi y sus compañeras se encadenaron con sus brazos a los árboles de la aldea para evitar que fuesen talados. Así prendió la chispa del movimiento Chipko.

Con este cuento se trabaja la resolución no violenta de los conflictos, el empoderamiento de las mujeres y el cuidado del medioambiente.

2. El baile de los árboles.

Al ritmo de la canción 'Chipko' se hace un juego. El profesorado hace tres gestos concretos para indicar 'el agua', 'la tierra' y 'los bosques' que el alumnado tiene que imitar al ritmo de la melodía. Cuando la canción dice 'chipko, abrázalo' tienen que buscar a personas para abrazar.



3. El masaje de los árboles.

En parejas, una de las personas hace de árbol y la otra de abrazadora de árboles. El profesorado guía las partes del cuerpo que hay que tocar y masajear como si de un árbol se tratara: 'tocamos y masajeamos el tronco, luego las ramas, las hojas...".

4. Dibujo: Yo abrazo un árbol.

Se entrega una ficha con la silueta de un árbol grande para que el alumnado se dibuje abrazando el árbol y lo coloree.