



# Capítulo 5



# Educación y Deporte



		-
		-

### 5. Educación y Deporte

La educación es uno de los temas que se ha considerado más significativo a la hora de analizar las estadísticas de género en La Rioja. En este capítulo se han incluido contenidos sobre los diferentes niveles de formación alcanzados por la población riojana a partir de datos de la Encuesta de Población Activa (INE). Además, se ha recogido abundante información sobre los alumnos matriculados y sus resultados académicos en los diferentes niveles educativos actualmente vigentes, desde la educación infantil hasta la formación universitaria, incluidas las actividades formativas realizadas por adultos, ya estén relacionadas o no con su trabajo. Se analizan además los recursos humanos dedicados a la educación en los diferentes niveles, diferenciando entre centros públicos y privados.

Por último, por la estrecha relación existente entre las actividades escolares y el deporte, se ha incluido un breve apartado sobre el deporte en edad escolar.

#### 5.1 Nivel de formación

Según los datos proporcionados por la Encuesta de Población Activa del INE, en el último trimestre de 2010, el 30,52% de la población de La Rioja de 16 y más años, sólo ha alcanzado una formación a nivel de Primaria, dos puntos porcentuales más respecto de las cifras registradas en el último trimestre de 2009, por otro lado, algo más del 51% de la población posee el nivel de Secundaria, mientras que hace un año este porcentaje se aproximaba al 53%.

Pob. de 16 y más años por nivel de formación alcanzado y grupo de edad en La Rioja IV trimestre 2010

			La Rioja		
	Total	De 16 a 19	De 20 a 24	De 25 a 54	55 y más años
Hombres	130.084	5.770	8.129	73.353	42.832
Educación primaria	38.100	2.375	383	9.446	25.897
Educación secundaria	70.057	3.136	6.397	47.855	12.670
Educación superior, excepto doctorado	20.300	91	1.350	15.100	3.759
Doctorado	392	0	0	222	171
Analfabetos	1.235	168	0	731	336
Mujeres	132.669	5.509	7.939	70.116	49.105
Educación primaria	42.093	1.110	780	7.420	32.783
Educación secundaria	64.034	4.399	5.530	41.906	12.198
Educación superior, excepto doctorado	24.712	0	1.628	19.702	3.382
Doctorado	198	0	0	198	0
Analfabetos	1.631	0	0	890	741

FUENTE: Elaboración propia a partir de los microdatos de la Encuesta de Población Activa del INE

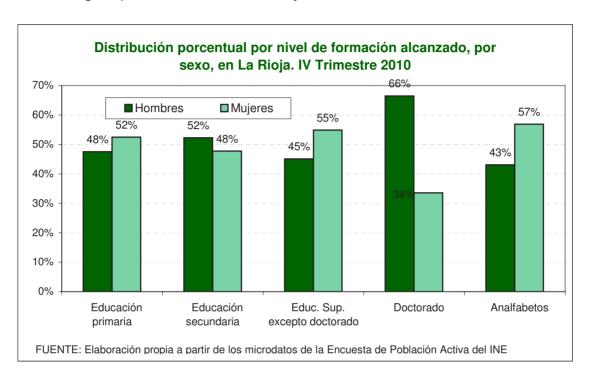
De las 134.092 personas con el título de Secundaria un 52,25% son hombres frente a casi un 47,75% de mujeres. Sin embargo, a nivel universitario, el dato de las mujeres es 9 puntos porcentuales superior al de los hombres, sin embargo de los titulados como Doctores el 66,46% son hombres frente a un 33,54% de mujeres.

#### Los hombres son más numerosos en Educación Secundaria y Doctorado

Respecto al analfabetismo, el 1,09% de la población mayor de 16 años es analfabeta en La Rioja, mientras que en el último trimestre de 2009 este porcentaje se quedaba en el 0,5%; de las 2.866 personas que lo son, el 56,91% son mujeres. Al añadir también la edad, resulta reseñable que la mayoría de las mujeres analfabetas tienen entre 25 y 54 años (54,56%); en el mismo rango de



edad se encuentran la mayoría de los hombres analfabetos (59,22%), sin embargo, cabe destacar que entre lo jóvenes (16-24 años) no hay mujeres analfabetas mientras que se han registrado 168 hombres sin ningún tipo de estudio entre los 16 y los 19 años.



El 59% de los hombres analfabetos y el 55% de las mujeres analfabetas tienen entre 25 y 54 años

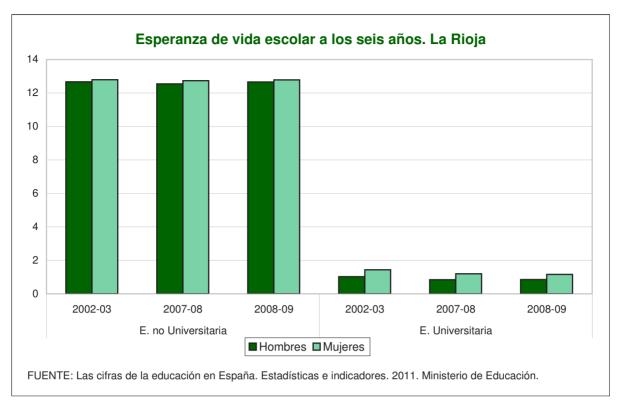
#### 5.2 Escolarización

Un concepto de interés a la hora de analizar el nivel de escolarización es la **esperanza de vida escolar** de un niño o niña de seis años de edad, que inicia la escolaridad obligatoria.

La esperanza de vida escolar a los seis años es el número medio de años de permanencia previsible en el sistema educativo. Las mujeres tienen una mayor esperanza de permanecer en el sistema educativo que los hombres, así, en el curso 2002-03, niños y niñas superaban los 12 años de permanencia previsible en el sistema educativo, si bien el dato de las niñas era ligeramente superior, según se aprecia en el gráfico adjunto.

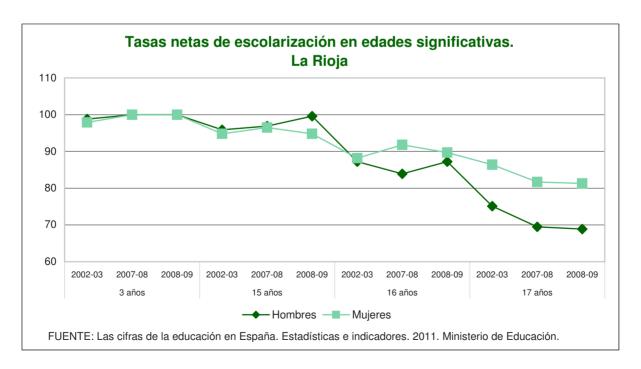
Para la enseñanza universitaria la esperanza de vida escolar no llega en ningún caso a los dos años.

Los datos del curso 2002-03 son ligeramente superiores a los del curso 2008-09.



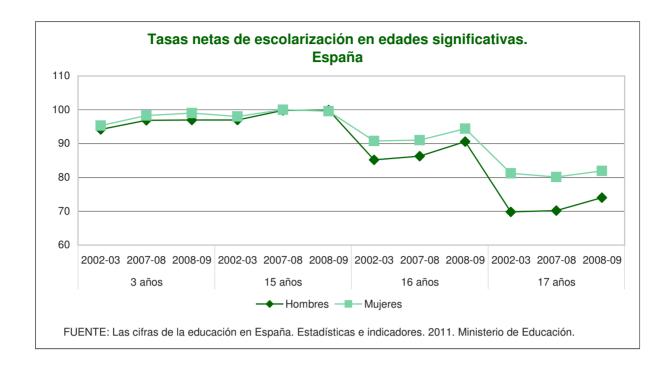
En ambos sexos la esperanza de vida escolar supera los 12 años

La mayor participación de las mujeres en las enseñanzas post-obligatorias se confirma por su menor nivel de escolarización a partir de los 16 años. A partir de los quince, las **tasas de escolarización** disminuyen en ambos sexos, pero las tasas femeninas son superiores a las masculinas, lo que significa que las mujeres abandonan menos el sistema educativo. Durante el curso 2008-2009, a los 16 años, la tasa neta de escolarización en el conjunto de enseñanzas supera en casi 3 puntos porcentuales a la masculina y a los 17 años la diferencia se incrementa en más de 12 puntos.



A partir de los 15 años, las tasas de escolarización disminuyen en mayor medida en los hombres





A la hora de hablar de **alumnos matriculados**, en general, puede decirse que el número de mujeres es superior al de hombres, principalmente en los centros públicos.

Los datos de la siguiente tabla muestran que, tanto en educación infantil como en primaria destacan los varones matriculados; este hecho se mantiene en todas las enseñanzas del régimen general a excepción de Bachillerato y los Ciclos Formativos de Grado Superior, y en las enseñanzas de régimen especial el número de mujeres supera al de hombres casi en un 2% en los centros públicos y más de un 2% en los centros privados/concertados.

Es significativa la diferencia por sexo en los programas de garantía social, nivel en el que hay un 70,29% de hombres, frente a un 29,71% de mujeres.

Alumnado matriculado por tipo de enseñanza en La Rioja. Curso 2009-2010

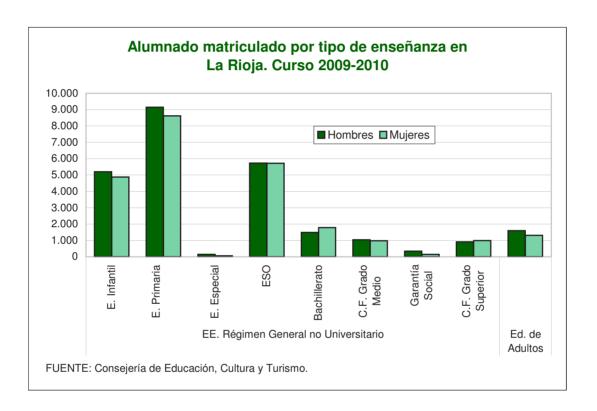
	Todos lo	Todos los centros		públicos	Centros privados		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Total	26.626	27.487	18.429	19.202	8.197	8.285	
EE. Régimen General no Universitario							
E. Infantil	5.197	4.881	3.225	2.960	1.972	1.921	
E. Primaria	9.145	8.621	6.071	5.598	3.074	3.023	
E. Especial	143	60	103	45	40	15	
ESO	5.731	5.723	3.663	3.692	2.068	2.031	
Bachillerato (pres. y dist.)	1.493	1.783	1.110	1.363	383	420	
C.F. FP Grado Medio (pres. y dist.)	1.037	977	803	646	234	331	
Programas de Garantía Social/PCPI	343	145	250	77	93	68	
C.F. FP Grado Superior (pres. y dist.)	911	992	736	856	175	136	
EE. Régimen Especial							
Enseñanzas Artísticas	157	187	116	187	41	0	
Enseñanzas de la Música	1.314	1.817	1.197	1.477	117	340	
EE. Escuelas Oficales de Idiomas	1.155	2.301	1.155	2.301	0	0	
Técnico deportivo y T.D. superior en fútbol							



Hay un 54,36 de mujeres en enseñanzas artísticas, un 58,03% en enseñanzas de la música y un 66,58% de mujeres en la Escuela Oficial de Idiomas.

Además de los datos de alumnos matriculados recogidos en la tabla anterior, según la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, en el curso 2009-2010 hubo 2.909 adultos matriculados en enseñanzas formales, un 39,19% más que en el curso anterior; la proporción entre hombres y mujeres en estos fue similar, siendo los hombres ligeramente superior en número a las mujeres.

Hay más mujeres matriculadas en educación, con predominio en Bachillerato, ciclos formativos de grado superior y en las enseñanzas del Régimen Especial



Se analizan a continuación los resultados académicos de los alumnos matriculados en los diferentes niveles de enseñanza a través de la **tasa de repetitividad**. En las tablas adjuntas vemos el número de alumnos matriculados, el número de repetidores y la tasa de repetitividad para la ESO, la Formación Profesional y el Bachillerato.

Para los alumnos de la ESO la mayor repetitividad es para los chicos; esto representa que casi uno de cada diez chicos que acude a un centro público repite, y uno de cada 10 repite en un centro privado.

Es destacable que en los centros públicos la tasa de repetitividad general para los hombres es superior a la registrada en los privados. La diferencia se produce principalmente en 1º y en 2º de la ESO. Para las mujeres también es significativamente superior en los centros públicos. Para 1er. cuso de la ESO la tasa de repetitividad es del 0,16 en los centros públicos frente al 0,10 en los privados.

En ESO la mayor tasa de repetitividad es la de los varones que cursan el 1er curso dentro de un centro público



### Alumnos matriculados, repetidores y tasa de repetitividad en ESO según ciclo, curso y titularidad del centro en La Rioja. Curso 2009-2010

	Matriculados		Repet	idores	Tasa repetitividad		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Todos los centros	5.731	5.723	785	609	0,14	0,11	
Primer ciclo, primer curso	1.680	1.591	295	212	0,18	0,13	
Primer ciclo, segundo curso	1.594	1.494	194	153	0,12	0,10	
Segundo ciclo, tercer curso	1.350	1.352	204	147	0,15	0,11	
Segundo ciclo, cuarto curso	1.107	1.286	92	97	0,08	0,08	
Centros públicos	3.663	3.692	568	476	0,16	0,13	
Primer ciclo, primer curso	1.117	1.072	241	181	0,22	0,17	
Primer ciclo, segundo curso	1.025	937	132	102	0,13	0,11	
Segundo ciclo, tercer curso	854	886	130	121	0,15	0,14	
Segundo ciclo, cuarto curso	667	797	65	72	0,10	0,09	
Centros privados/concertados	2.068	2.031	217	133	0,10	0,07	
Primer ciclo, primer curso	563	519	54	31	0,10	0,06	
Primer ciclo, segundo curso	569	557	62	51	0,11	0,09	
Segundo ciclo, tercer curso	496	466	74	26	0,15	0,06	
Segundo ciclo, cuarto curso	440	489	27	25	0,06	0,05	

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Turismo

Al igual que sucede en la ESO, la tasa de repetitividad en Formación Profesional de grado Medio es significativamente mayor para los chicos que para las chicas, y sobre todo en los centros públicos, donde repiten casi dos de cada diez hombres que se matricula en primero.

### Alumnos matriculados, repetidores y tasa de repetitividad en Formación Profesional de Grado Medio según curso y titularidad del centro en La Rioja. Curso 2009-2010

	Matriculados		Repet	idores	Tasa de repetitividad		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Todos los centros	1.037	977	143	121	0,14	0,12	
Primer curso	633	612	92	112	0,15	0,18	
Segundo curso	404	365	51	9	0,13	0,02	
Centros públicos	803	646	110	86	0,14	0,13	
Primer curso	481	410	65	79	0,14	0,19	
Segundo curso	322	236	45	7	0,14	0,03	
Centros privados	234	331	33	35	0,14	0,11	
Primer curso	152	202	27	33	0,18	0,16	
Segundo curso	82	129	6	2	0,07	0,02	

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Turismo

En FP de grado Medio las mayores tasas de repetitividad están en los hombres que cursan el 1er curso en un centro privado y en las mujeres que cursan el 1er curso en un centro público

Para los alumnos matriculados en Formación Profesional de grado Superior, la tasa de repetitividad masculina es superior a la femenina tanto en centros públicos como privados y en todos los cursos. Es destacable el bajo número de repetidores que hay en los centros privados.

En FP de grado Superior la mayor tasa de repetitividad está en los varones que cursan el 1er curso tanto de centros públicos como privados

Alumnos matriculados, repetidores, y tasa de repetitividad en Formación Profesional de Grado Superior según curso y titularidad del centro. Curso 2009-2010

	Matric	ulados	Repet	idores	Tasa repetitividad		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Todos los centros							
Total	876	826	140	107	0,16	0,13	
Primer curso	516	488	74	56	0,14	0,11	
Segundo curso	360	338	66	51	0,18	0,15	
Nocturno/Adultos	29	17	0	0	0,00	0,00	
Centros públicos							
Total	701	690	133	103	0,19	0,15	
Primer curso	430	413	70	54	0,16	0,13	
Segundo curso	271	277	63	49	0,23	0,18	
Nocturno/Adultos	29	17	0	0	0,00	0,00	
Centros privados							
Total	175	136	7	4	0,04	0,03	
Primer curso	86	75	4	2	0,05	0,03	
Segundo curso	89	61	3	2	0,03	0,03	
Nocturno/Adultos	0	0	0	0	-	-	

En cuanto a los matriculados en Bachillerato, un 54,43% del total, son mujeres.

## Alumnos matriculados en Bachillerato según curso, modalidad y titularidad del centro en La Rioja. Curso 2009-2010

	La Rioja				
	Hombres	Mujeres			
Todas las soutres	1 400	1 700			
Todos los centros	1.493	1.783			
Primer curso	700	014			
Total Artes	798	914			
	337	78 479			
Humanidades y Ciencias Sociales					
Ciencias y Tecnología Artes Escénicas	405	331			
Artes Escenicas	5	26			
Segundo curso					
Total	695	869			
Artes	47	72			
Humanidades y Ciencias Sociales	258	453			
Ciencias y Tecnología	386	334			
Artes Escénicas	4	10			
Centros públicos	1.110	1.363			
Primer curso					
Total	590	714			
Artes	51	78			
Humanidades y Ciencias Sociales	246	377			
Ciencias y Tecnología	288	233			
Artes Escénicas	5	26			
Segundo curso	0				
Total	520	649			
Artes	47	72			
Humanidades y Ciencias Sociales	190	339			
Ciencias y Tecnología	279	228			
Artes Escénicas	4	10			
Centros privados	383	420			
Primer curso		1.25			
Total	208	200			
Artes	0	0			
Humanidades y Ciencias Sociales	91	102			
Ciencias y Tecnología	117	98			
Artes Escénicas	0	0			
Segundo curso					
Total	175	220			
Artes	0	0			
Humanidades y Ciencias Sociales	68	114			
Ciencias y Tecnología	107	106			
Artes Escénicas	0	0			
7 tito Esternous		Ů			

El 84,34% de los varones y el 86,05% de las féminas que repiten Bachillerato están matriculados en centros públicos



Respecto a los resultados en bachillerato, el número de alumnos que repiten segundo es prácticamente el doble de los que repiten primero. La tasa de repetitividad es ligeramente mayor para hombres que para mujeres.

### Alumnos repetidores en Bachillerato según curso y titularidad del centro en La Rioja. Curso 2009-2010

	La I	Rioja
	Hombres	Mujeres
Todos los centros		
Primer curso	61	60
Segundo curso	105	112
Centros públicos		
Primer curso	53	50
Segundo curso	87	98
Centros privados		
Primer curso	8	10
Segundo curso	18	14

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Turismo

Nota: Este alumnado repetidor figura en el alumnado matriculado por curso de los cuadros anteriores.

A nivel universitario, en el curso 2010-11, el índice de feminidad en la Universidad de La Rioja (UR) es del 120,90, casi cuatro puntos superior al registrado en el curso 2009-2010. Si se analiza por estudios, vemos que el número de mujeres matriculadas en las Licenciaturas On Line, en la Facultad de Letras y la Educación, en estudios de CC. Empresariales, CC. Jurídicas y Sociales, Enfermería, Relaciones Laborales y Turismo, es superior al de hombres. En total, las mujeres representan más de un 63% del total de alumnos matriculados en estos tipos de enseñanza. Mientras que los matriculados en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y los que realizan Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática son mayoritariamente hombres, concretamente representan aproximadamente el 68% del total de alumnos pertenecientes a estos departamentos.

### Alumnos matriculados en la Universidad de La Rioja por tipo de enseñanza. Curso 2010-2011

	La Rioja		
	Total	Hombres	Mujeres
TITUL ACIONES UNIVERSITADIAS OFFITADAS	5 400	0.474	0.010
TITULACIONES UNIVERSITARIAS OFERTADAS	5.483	2.471	3.012
Facultad de CC., Estudios Agroalimentarios e Informática	00	40	
Grado en Matemáticas	22	16	6
Grado en Ingeniería Informática	79	65	14
Grado en Ingeniería Agrícola	32	25	7
Grado en Enología	30	14	16
Grado en Química	41	19	22
I.T.A. esp. Hortofruticultura y Jardinería	79	47	32
I.T.A. esp. en Industrias Agrarias y Alimentarias	118	58	60
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	153	117	36
L. en Matemáticas	28	19	9
L. en Químicas	107	47	60
L. en Enología (2º ciclo)	102	50	52
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial			
Grado en Ingeniería Eléctrica	24	24	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	28	26	2
Grado en Ingeniería Mecánica	74	63	11
I.T.I. esp. Electricidad	78	69	9
I.T.I. esp. en Electrónica Industrial	107	18	89
I.T.I. esp. en Mecánica	266	233	33
Ingeniería Industrial (2º ciclo)	132	107	25
Facultad de Letras y de la Educación			
Grado en Educación Infantil	137	1	136
Grado en Educación Primaria	272	107	165
Grado en Estudios Ingleses	47	6	41
Grado en Geografía e Historia	41	29	12
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	30	16	14
Maestro en Educación Infantil	93	7	86
Maestro en Educación Física	97	68	29
Maestro en Educación Musical	51	18	33
Maestro en Lengua Extranjera	123	20	103
L. Filología Hispánica	28	5	23
L. Filología Inglesa	50	12	38
L. Humanidades	45	23	22
Licenciaturas Online			
L. Historia y Ciencias de la Música (2º ciclo)	956	438	518
L. Ciencias del Trabajo (2º ciclo)	440	139	301
Facultad de CC. Jurídicas y Sociales			
Grado en Derecho	93	38	55
Grado en Trabajo Social	77	16	61
Grado en Relaciones Laborales	23	10	13
L. en Derecho	163	60	103
D. en Trabajo Social	59	13	46
Facultad de CC. Empresariales			
Grado en Dirección y Administración de Empresas	290	150	140
Grado en Turismo	28	8	20
D. en CC Empresariales	147	59	88
L. Administración y Dirección de Empresas	312	123	189
	0,2	120	100

../..



## Alumnos matriculados en la Universidad de La Rioja por tipo de enseñanza. Curso 2010-2011 (Continuación)

	La Rioja		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Universitaria de Enfermería			
Grado en Enfermería	78	15	63
D. en Enfermería	175	23	152
Escuela Universitaria de Turismo			
D. en Turismo	53	16	37
Escuela Universitaria de Relaciones Laborales			
D. en Relaciones Laborales	75	34	41
MÁSTER UNIVERSITARIOS	159	69	90
Artes y Humanidades			
Crítica e Interpretación de textos hispánicos	10	5	5
Patrimonio (Historia, Cultura y Territorio)	10	6	4
Perspectivas Lingüisticas y Literarias sobre el texto	7	1	6
Ciencias			
Química Avanzada	7	3	4
Iniciación a la investigación en Matemáticas [Interuniversitario]	4	3	1
Láseres y Aplicaciones en Química (QUIMILASER) [Interuniversitario]	0	-	-
Modelización matemática, estadística y computación [Interuniversitario]	3	1	2
Ciencias Sociales y Jurídicas			
Derecho y Libertades fundamentales	8	6	2
Investigación en Bases psicológicas de la Actividad Físico-deportiva	6	2	4
Investigación en Economía de la Empresa	13	6	7
Ingeniería y Arquitectura			
Dirección de Proyectos [Interuniversitario]	5	3	2
Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas	86	33	53
DOCTORADOS	32	23	9
Artes y Humanidades			
Crítica e interpretación de textos hispánicos			
Historia, Cultura y Territorio			
Filologías Modernas			
Ciencias			
Matemáticas			
Química			
Ecosistemas Agrícolas Sostenibles	10	3	7
Ing. Eléctrica, Matemáticas y Computación	8	7	1
Ciencias Sociales y Jurídicas			
Derecho			
Economía de la Empresa			
Psicología y Educación Físico-Deportiva			
Ingeniería y Arquitectura			
Ing. Informática			
Innovación en Ing. de Producto y Procesos Industriales	14	13	1
minoración on my, do rioducto y rioducto a mutatinates	' '	10	'

FUENTE: Oficina de Planificación y Calidad. Universidad de La Rioja.

### Las mujeres se decantan más por carreras de letras; los hombres, de ciencias

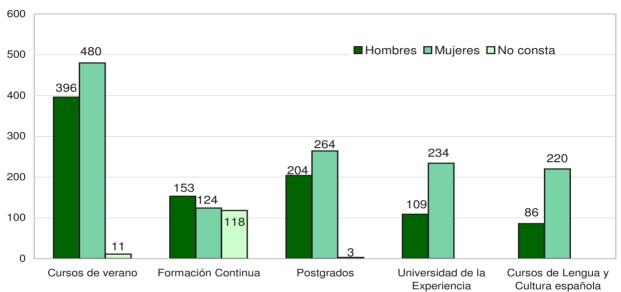
Respecto a los master ofertados por la UR, más de un 56% de mujeres están matriculados en los mismos, sin embargo predomina el número de hombres que realiza un doctorado en la Universidad (un 71,88% frente a un 28,12%).



Otro dato importante es el del número de alumnos matriculados en enseñanzas no regladas de la UR. El gráfico adjunto recoge los datos para el curso 2009-2010, donde pueden verse que las mujeres son mayoría en todos los tipos de cursos, salvo para los de formación continua, siguiendo así la misma tónica que el curso pasado.

Son significativas las diferencias existentes entre hombres y mujeres en la realización de cursos de postgrado, en los que las mujeres duplican a los hombres, y en los cursos de lengua y cultura española, en los que el número de mujeres matriculadas casi triplica al número de hombres. hombres.

# Alumnos matriculados en enseñanzas no regladas de la UR. Curso 2009/2010



FUENTE: Fundación Universidad de La Rioja

### Entre las enseñanzas no regladas de la UR, los hombres sobresalen únicamente en Formación Continua

### 5.3 Recursos humanos

Salvo en la universidad, la participación de la mujer en los centros docentes es muy alta, bien como profesoras, bien como directoras de centro o jefas de estudio y resto de personal administrativo, personal especializado sin función docente o personal subalterno.

#### Equipos directivos según titularidad del centro, en La Rioja. Curso 2009-2010

	Todos los centros		Centros públicos		Centros privados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	205	223	159	132	46	91
Director	72	64	56	28	16	36
Jefe de Estudios	72	84	59	65	13	19
Secretario	52	59	44	39	8	20
Administrador	9	16			9	16



En el caso concreto de las diferencias por sexo en los equipos directivos, puede verse que, en general, hay menos diferencias que si se analizan los datos por titularidad del centro. En los centros públicos, los hombres son más numerosos que las mujeres y de manera especial en el puesto de director. Por el contrario, en los centros privados las mujeres superan ampliamente a los hombres en todos los puestos, concretamente hay casi el doble de directoras que de directores.

### Otro personal sin función docente según titularidad del centro en La Rioja. Curso 2009-2010

	Todos lo	s centros	Centros públicos		Centros privados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total personal sin función docente	127	418	101	255	26	163
Personal directivo sin función docente	0	3	0	0	0	3
Profesores sin func. docen. y personal esp.	11	54	9	37	2	17
Personal administrativo	17	83	9	43	8	40
Personal servicios y subalterno	99	278	83	175	16	103

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Turismo

Nota: Personal de Dirección sin función docente (director sin función docente; jefe de estudios, sin función docente; secretario del centro sin función docente; administrador),

Personal especializado y profesorado sin función docente; Médicos, Psicólogos y Pedagogos; Asistentes Sociales,

A.T.S. / Dipl. en Enfermería y Técnicos Aux. de Clínica, Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales

Personal administrativo (personal de secretaría; personal informático-administrativo

Personal de servicios y subalterno (personal cocina, servicios domésticos, ordenanzas y vigilantes, telefonistas, jardinero, vigilantes, personal de limpieza, personal no cualificado)

En lo que respecta al personal sin función docente, de forma general las mujeres triplican, ampliamente, a los hombres, si bien hay diferencias claras por titularidad del centro. Mientras que en los centros públicos el número de mujeres es un más del doble de los hombres, en los centros privados hay más de seis mujeres por cada hombre.

### Profesorado no universitario según cuerpo/categoría en La Rioja Curso 2009-2010

	То	Total		
	Hombres	Mujeres		
Todos los centros	1.428	2.810		
Catedrático de E. Secundaria	80	51		
Profesorado de Secundaria	656	819		
Profesorado de F.P.	140	91		
Maestros	508	1.728		
Otro profesorado	44	121		
Centros públicos	1.075	2.026		
Catedrático de E. Secundaria	80	51		
Profesorado de Secundaria	449	581		
Profesorado de F.P.	122	75		
Maestros	388	1.266		
Otro profesorado	36	53		
Centros privados	353	784		
Catedrático de E. Secundaria	0	0		
Profesorado de Secundaria	207	238		
Profesorado de F.P.	18	16		
Maestros	120	462		
Otro profesorado	8	68		



Si se analizan los datos totales de profesorado según el cuerpo o la categoría a la que pertenecen, en la tabla adjunta se observa que de forma general el número de profesoras es casi el doble que el de profesores. En el caso de los maestros este ratio es máximo, ya que hay más de 3 maestras por cada maestro. Los hombres superan a las mujeres en la categoría de catedráticos de secundaria y, sobre todo, en la de profesores de Formación Profesional (F.P.).

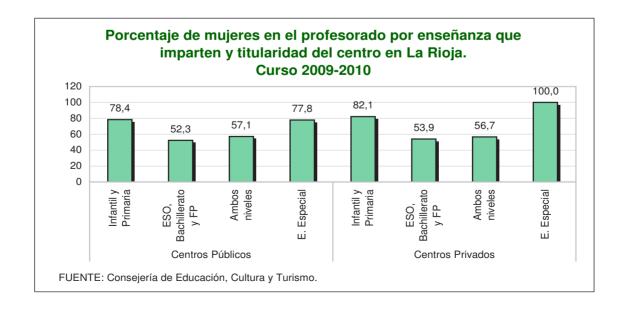
### En los equipos directivos de los centros privados el 42% son mujeres; en los centros públicos, el 45%

### Profesorado no universitario clasificado por enseñanza que imparte en La Rioja. Curso 2009-2010

	Tota	al (1)
	Hombres	Mujeres
Todos los centros	1.428	2.810
E. Infantil y E. Primaria	430	1.662
E.S.O., Bachillerato y F.P. (2)	942	1.048
Ambos grupos (3)	48	63
E. Especial Específica	8	37
Centros públicos	1.075	2.026
E. Infantil y E. Primaria	326	1.184
E.S.O., Bachillerato y F.P. (2)	732	802
Ambos grupos (3)	9	12
E. Especial Específica	8	28
Centros privados	353	784
E. Infantil y E. Primaria	104	478
E.S.O., Bachillerato y F.P. (2)	210	246
Ambos grupos (3)	39	51
E. Especial Específica	0	9

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Turismo

Analizando los datos por la enseñanza que imparten, las mujeres son más numerosas que los hombres en todos los niveles de enseñanza, si bien la diferencia es máxima en la E. Infantil y E. Primaria y, de manera especial, en la E. Especial Específica en la que hay 4 profesoras por cada profesor.



### Profesorado en la enseñanza no universitaria según grupos de edad en La Rioja. Curso 2009-2010

	Total		
	Hombres	Mujeres	
Total	1.428	2.810	
Menos de 30	101	415	
de 30 a 39	385	858	
de 40 a 49	382	778	
de 50 a 59	471	655	
de 60 a 64	63	82	
65 y más	16	17	
No consta edad	10	5	

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Turismo

La **edad del profesorado** puede indicar la posible evolución de los ratios anteriores. Según los datos de la tabla de profesorado por grupos de edad, el ratio de mujeres/ hombres se va a incrementar en el futuro, ya que para el grupo de los menores de 30 años hay casi cuatro profesoras por cada profesor.

#### Entre los profesores menores de 30 años hay cuatro mujeres por cada hombre

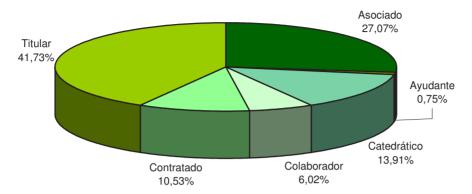
En la universidad, el porcentaje de hombres en el profesorado es mayor al de mujeres y lo mismo ocurre con los miembros de órganos colegiados, centros de investigación y otros órganos. Sólo en el caso del personal de administración y servicios (PAS) las mujeres representan un 68,63% del personal, lo que se traduce en un índice de feminidad del 218,82.

#### Profesorado según cuerpo/categoría en la Universidad de La Rioja. Curso 2010-2011

	La Rioja		
	Hombres	Mujeres	
Asociado	72	35	
Ayudante	2	5	
Catedrático	37	14	
Colaborador	16	4	
Contratado	28	28	
Titular	111	93	

FUENTE: Oficina de Planificación y Calidad. Universidad de La Rioja.

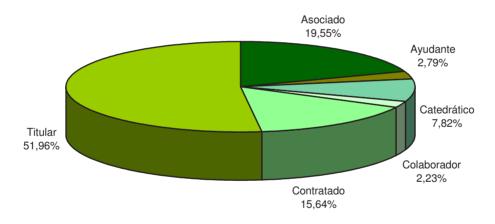
# Porcentaje de profesores en la Universidad de La Rioja según categoría. Curso 2010-2011



FUENTE: Fundación Universidad de La Rioja

#### En la Universidad son titulares más de la mitad de las mujeres y el 42% de los hombres

### Porcentaje de profesoras en la Universidad de La Rioja según categoría. Curso 2010-2011



FUENTE: Fundación Universidad de La Rioja

#### 5.4 Actividades formativas en adultos

La Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA) es la implantación en España del proyecto europeo Adult Education Survey, coordinado por Eurostat. El objetivo de la encuesta es conocer las actividades de formación y aprendizaje realizadas por la población adulta.

Dentro de las actividades educativas, se distingue entre las actividades de educación formal y las de educación no formal. Las primeras son las que conducen a la obtención de un título oficial, y las segundas pueden tener lugar dentro o fuera de instalaciones educativas, como cursos relacionados con el trabajo, cultura general, clases de pintura, etc.

Por lo que respecta a La Rioja, no podemos suministrar información detallada sobre las actividades de educación formal ya que está afectada por errores de muestreo, así que comentaremos los aspectos más característicos de aquellas **personas adultas** que participan en actividades de **educación no formal**.

### Participación en actividades de educación según tipo de actividad. Año 2007 Unidades: Número de personas

	La R	La Rioja		aña
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total población adulta	104.104	98.489	14.593.072	14.645.063
No participan en actividades de educación	71.786	67.125	10.545.556	10.511.686
Participan en actividades de educación	32.318	31.364	4.047.516	4.133.378
Educación formal	.		714.647	829.859
Educación no formal	31.789	28.390	3.594.136	3.620.500

FUENTE: Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA). INE.

### Alrededor del 30% de los adultos en ambos sexos participa en alguna actividad educativa

Según esta encuesta, el 31,4% de la población adulta en La Rioja participa en algún tipo de actividad educativa. Del total de las 63.682 personas, un 49,3% son mujeres. Y son precisamente las mujeres, las que en un porcentaje del 53,0% han hecho uso en dichas actividades de herramientas tecnológicas a pesar de ser mayor el número de mujeres que no sabe utilizar el ordenador. También son las mujeres las que mayoritariamente han buscado información relacionada con sus posibilidades de aprendizaje.

### Uso de las TIC en las actividades de educación. Año 2007 Unidades: Actividades

	La Ri	La Rioja		aña
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	53.893	55.704	6.176.411	6.515.532
Usó el ordenador y/o Internet	21.135	23.866	2.949.430	3.156.636
No utilizó ni el ordenador ni Internet	32.758	31.838	3.204.700	3.327.890
No consta				31.007

FUENTE: Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA). INE.

La Encuesta sobre la participación de la población adulta en actividades de aprendizaje proporciona también información sobre la **participación en actividades sociales**. La mujer realiza en mayor medida actividades religiosas, benéficas o de otro tipo, mientras que las actividades sociales que realizan mayoritariamente hombres son las relacionadas con la política, asociaciones profesionales y organizaciones recreativas.



<sup>(.):</sup> Debe interpretarse como dato que no puede darse por poder estar afectado de errores de muestreo.

<sup>(.):</sup> Debe interpretarse como dato que no puede darse por poder estar afectado por errores de muestreo.

### Participación en actividades sociales en La Rioja y en España. Año 2007

La Rioja		España	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
104.104	98.489	14.593.072	14.645.063
46.612	41.876	5.726.559	5.565.290
57.492	56.613	8.845.033	9.055.443
11.896	7.074	1.144.420	653.419
25.858	13.273	1.527.370	821.397
9.526	13.042	1.760.237	2.665.021
13.756	11.670	2.217.239	1.585.554
7.884	11.869	1.593.918	2.128.033
7.644	11.812	1.222.071	1.179.585
	104.104 46.612 57.492 11.896 25.858 9.526 13.756 7.884	Hombres Mujeres   104.104 98.489   46.612 41.876   57.492 56.613   11.896 7.074   25.858 13.273   9.526 13.042   13.756 11.670   7.884 11.869	Hombres Mujeres Hombres   104.104 98.489 14.593.072   46.612 41.876 5.726.559   57.492 56.613 8.845.033   11.896 7.074 1.144.420   25.858 13.273 1.527.370   9.526 13.042 1.760.237   13.756 11.670 2.217.239   7.884 11.869 1.593.918

FUENTE: Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA). INE.

# Las actividades de asociaciones profesionales atraen al 55% de los hombres y al 32% de las mujeres que participan en alguna actividad social en La Rioja

### Actividades culturales en La Rioja y en España. Año 2007 Unidades: Personas

	La Rioja		España	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Pers. según número de libros que tienen en casa				
Total	104.104	98.489	14.593.072	14.645.063
De 0 a 25 libros	29.956	18.821	4.491.158	3.857.836
De 26 a100 libros	34.977	37.265	5.023.724	5.205.661
Más de 100 libros	39.172	42.403	4.872.407	5.446.026
No consta			205.782	135.540
Personas según número de libros leídos por placer				
en los últimos doce meses				
Total	104.104	98.489	14.593.072	14.645.063
Ninguno	55.996	37.886	6.926.762	5.234.467
De 1 a 3 libros	27.722	29.526	3.717.200	4.432.518
De 4 a 7 libros	7.961	14.647	1.920.381	2.352.610
De 8 a 12 libros			786.088	1.026.647
Más de 12 libros	5.973	11.124	1.208.122	1.581.618
No consta			34.517	
Pers. según frecuencia con la que leen periódicos				
Total	104.104	98.489	14.593.072	14.645.063
Casi todos los dias	54.043	34.454	8.205.848	5.925.727
Al menos una vez a la semana	33.766	41.566	3.850.351	4.406.415
Al menos una vez al mes		10.091	794.626	1.076.666
Menos de una vez al mes	.		390.245	722.242
Nunca	8.401	11.774	1.311.829	2.495.203
No consta				

FUENTE: Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA). INE.

<sup>(.):</sup> Debe interpretarse como dato que no puede darse por poder estar afectado de errores de muestreo.

Respecto a las **actividades culturales**, es superior el número de mujeres que tienen en casa 26 y más libros, o las que han leído al menos un libro durante el año 2007, último año disponible. Por otro lado, el usuario diario del periódico es el hombre, la mujer es mayoría en el tipo de lector, semanal, mensual... o bien declaran en mayor número las mujeres el no leer nunca el periódico. La asistencia a eventos culturales como cine, arte, teatro, museos es mayor en el caso de la mujer, mientras que el número de hombres que acude a eventos deportivos es un 70,6% mayor.

#### Para su lectura, las mujeres prefieren los libros; los hombres, los periódicos

### Trabajadores formados en escuelas-taller, casas de oficios y talleres de empleo Año 2009

	La Rioja		España	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	49	20	5.153	7.168
Escuelas-Taller	22	3	2.012	749
Casas de oficio	-	-	346	146
Talleres de empleo	27	17	2.795	6.273

FUENTE: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2011. Ministerio de Educación.

Por otro lado, en cuanto a la **formación**, de todos los trabajadores que realizaron cursos durante el año 2009, el 28,99% fueron mujeres, frente al 58,18% que registró el conjunto nacional. Dentro de las acciones educativas dirigidas exclusivamente a desempleados, el porcentaje de mujeres se eleva hasta el 44,11%, mientras que en España se alcanza el 53,67%.

Los hombres se decantan por las escuelas-taller; las mujeres, por los talleres de empleo

#### 5.5 Deporte en edad escolar

Dado que muchas de las actividades deportivas que realizan los niños o jóvenes están asociadas a sus actividades escolares, se incluye en este capítulo los datos correspondientes al deporte en edad escolar.

#### Programas de deporte en edad escolar. Datos generales. Año 2010

	La Rioja		
	Hombres	Mujeres	
Participación total			
Deportistas	155	177	
Oficiales	48	23	
Medallero absoluto			
Oro	1	1	
Plata	1	2	
Bronce	0	0	
Puntuación general	40,5	62,0	

FUENTE: Deporte escolar. Memoria del año 2010. Consejo Superior de Deportes.



<sup>(1)</sup> No se incluye la información de Cataluña y Comunitat Valenciana y la de Andalucía corresponde exclusivamente a proyectos gestionados directamente por el SPEE-INEM.

Los datos muestran que de los deportistas en edad escolar en La Rioja, el 53,31% son mujeres, frente a un 46,69% de hombres. Por el contrario, a nivel nacional el porcentaje de mujeres es un punto menor que el de hombres, mientras que en el año 2009 la diferencia era de dos puntos.

En cuanto a la competición de carácter oficial, los hombres superan ampliamente a las mujeres, tanto en La Rioja como a nivel nacional.



En La Rioja son mayoría los hombres que participan de forma oficial en algún deporte