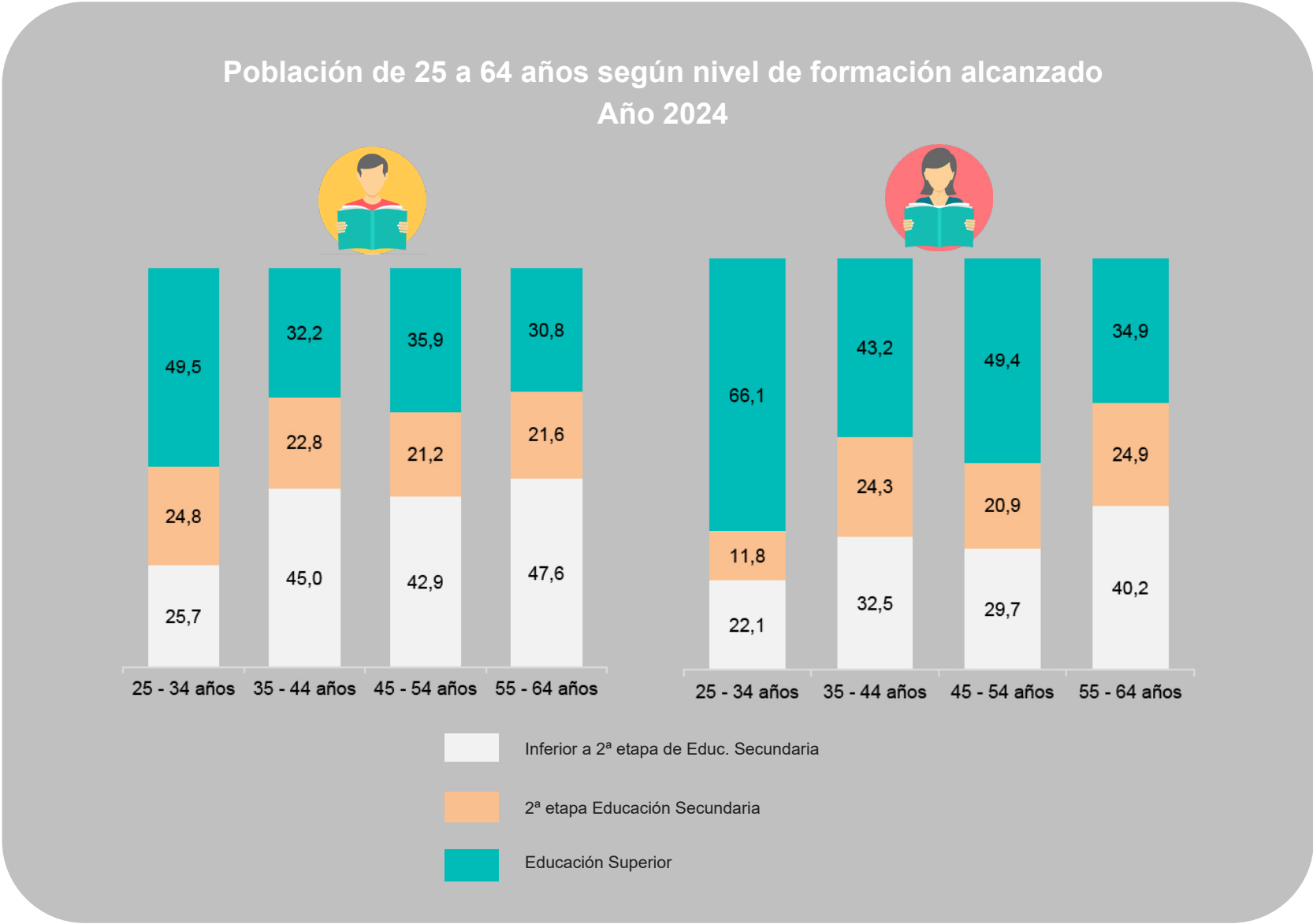


Educación



Según la Encuesta de Población Activa, en 2024 el porcentaje de personas con educación superior es el 47,1% para las mujeres y el 36,2% para los hombres, si bien hay diferencias claras cuando se analiza la formación no sólo por sexo sino también por edad.

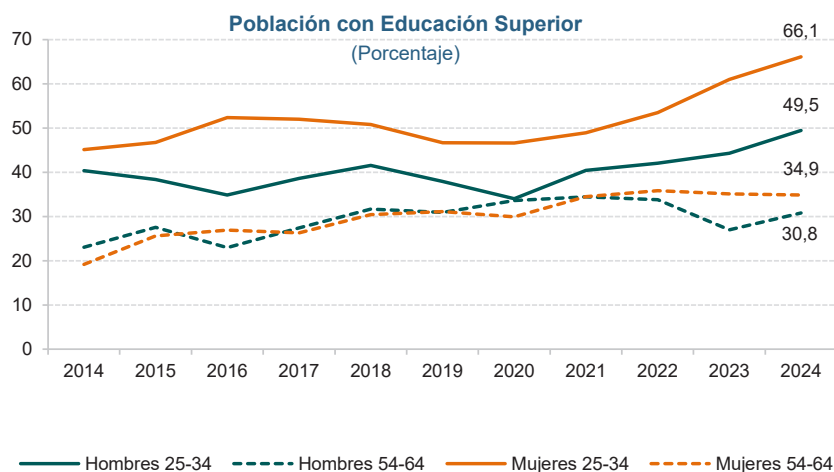
El peso relativo de las personas que han logrado formación superior es mayor en las mujeres que en los hombres en todos los grupos de edad.

La mayor diferencia se produce en el colectivo de los más jóvenes, entre los 25 y los 34 años, donde el 66,1% de las mujeres posee educación superior frente a sólo un 49,5% de los hombres.

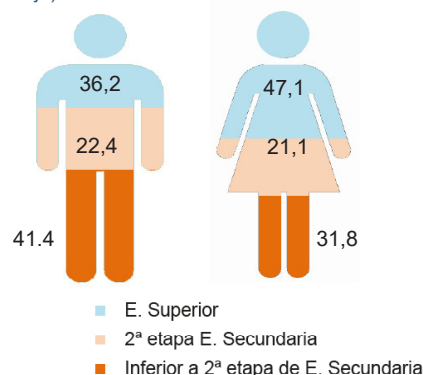
De forma complementaria, otro 25,7% de los hombres y un 22,1% de las mujeres entre 25 y 34 años tienen educación inferior a 2ª etapa de Secundaria.

El peso relativo de aquellas personas con educación superior alcanza su mínimo valor tanto en las mujeres como en los hombres de entre 55 y 64 años, con un 34,9% y un 30,8% respectivamente.

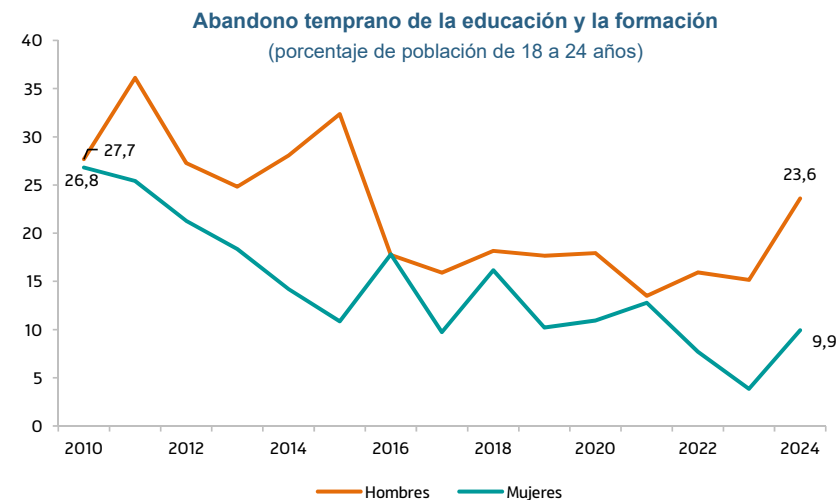
Al analizar la evolución del porcentaje de personas con educación superior en dos grupos de edad, es reseñable que entre los jóvenes, el porcentaje femenino es claramente superior en toda la década, mientras que en el grupo de 55 a 64 años el porcentaje de mujeres con estudios superiores solo ha alcanzado al de hombres en 2016, 2019 y a partir de 2021.



Población según nivel de formación. Año 2024
(Porcentaje)



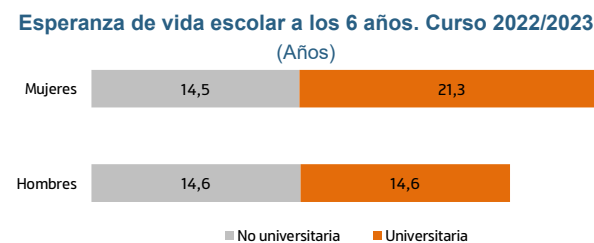
El nivel de formación alcanzado está muy relacionado con el **abandono temprano de la educación** y la formación, concepto que se define como el porcentaje de la población de entre 18 y 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.



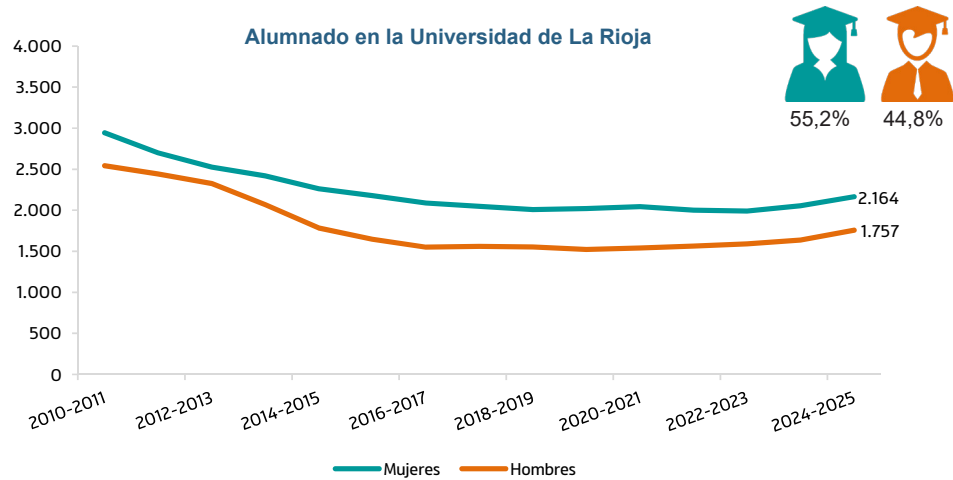
Los datos recogidos muestran mucha variabilidad, pero la serie de 15 años refleja una tendencia descendente tanto para hombres como para mujeres y que el dato masculino siempre se sitúa por encima del femenino, salvo en 2016 que ambos coincidieron.

Después de que se llegara al mínimo en 2017 tanto en hombres como en mujeres, un año después se produjo un pequeño repunte para ambos sexos para estabilizarse en 2019-2020 y registrar un leve repunte en los hombres y un descenso en las mujeres a partir de 2022, descenso que se extiende en 2023 con un fuerte repunte en ambos casos en 2024.

Otro concepto directamente relacionado con la formación obtenida y el abandono temprano es la **esperanza de vida escolar**; indicador que refleja el número de años que un niño podría pasar dentro del sistema educativo y que en el curso 2022-2023 es de 29,2 años para los hombres, 14,6 años de vida educativa no universitaria y de 14,6 años en la universidad. En el caso de las mujeres la esperanza de vida escolar sube a los 35,8 años, porque su estancia en la universidad se alarga hasta los 21,3 años considerando como edad más habitual de inicio del colegio los 6 años para los dos sexos.

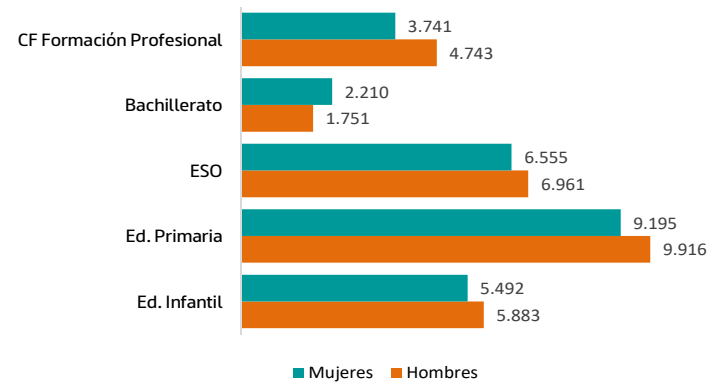


Con los datos correspondientes al curso 2022-2023, en La Rioja hay 56.447 alumnos en **Enseñanzas de Régimen General**, de ellos, el 48,2% son mujeres y el 51,8% hombres. Las mujeres son mayoría en Bachillerato (55,8%) mientras que los hombres son más números en los CF Formación Profesional (55,9%). Durante el curso 2023-2024 egresaron 476 alumnos y alumnas de Ciclos Formativos, un 53,8% fueron hombres y en disciplinas STEM se aprecia una clara diferencia, entre los hombres un 62,9% se graduaron en disciplinas STEM frente a un 4,1% de las mujeres.



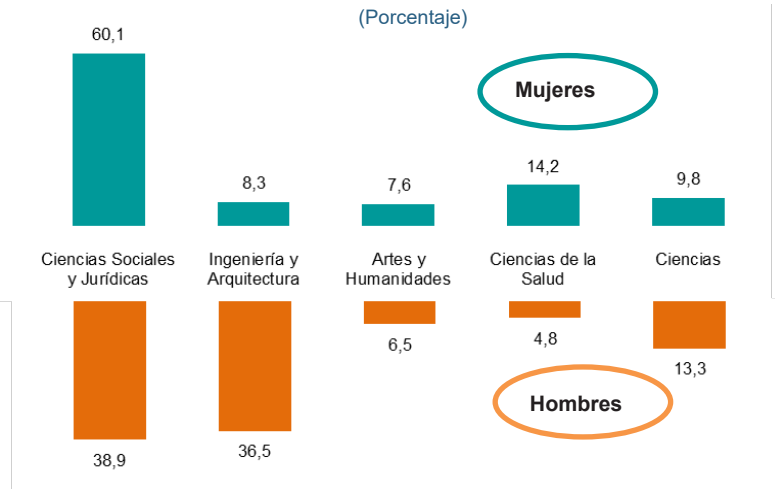
El número de alumnos presenciales en la universidad se ha estabilizado en los últimos cursos, después de la tendencia a la baja mostrada en las dos últimas décadas; en las mujeres se ha registrado el mínimo histórico en el curso, 2022-2023 (1.991) mientras que en los hombres fue en el curso 2019-2020 (1.523).

Alumnado en Régimen General. Curso 2022-2023



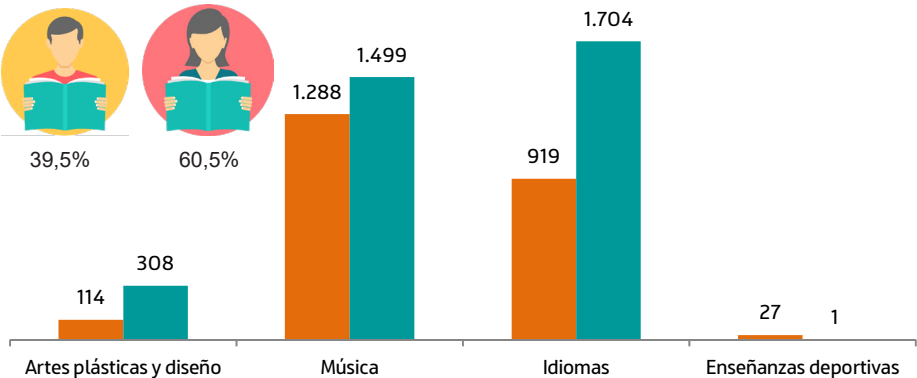
En el curso 2024-2025 el 60,1% de las mujeres que van a la universidad estudian Ciencias Sociales y Jurídicas seguido del 14,4% que se decanta por Ciencias de la Salud. Respecto al curso anterior, aumenta la presencia femenina en un 5,4 %. Aumenta la presencia femenina especialmente en Geografía e Historia, con un aumento del 42,9% y en Turismo donde el crecimiento es del 20%. De nuevo se aprecia la diferencia en las disciplinas elegidas por hombres y mujeres en el ámbito universitario ya que en el curso 2023-2024 se graduaron en disciplinas STEM un 46,4% de los chicos y un 13,3% de las chicas.

Distribución de alumnado universitario por rama de enseñanza. Curso 2024-2025



En las Enseñanzas incluidas en el **Régimen Especial** hay mayoría de mujeres en las ramas impartidas en La Rioja a excepción de las Enseñanzas deportivas. El mayor peso relativo de ellas corresponde a las Artes Plásticas y diseño, donde son el 73% del total de alumnos.

Alumnado en Régimen Especial. Curso 2022-2023

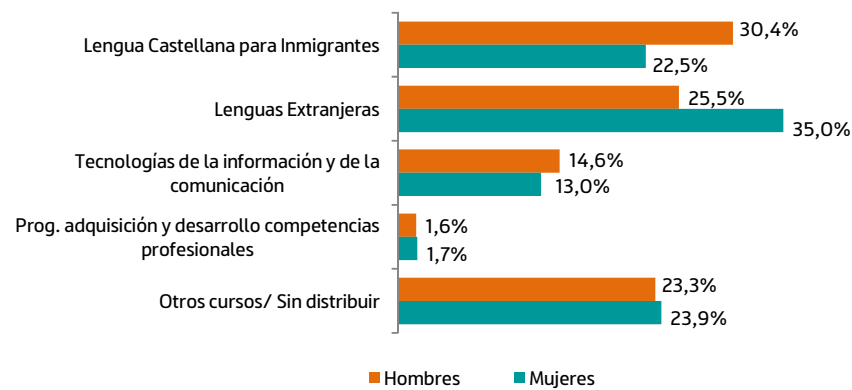


Música es la rama con mayor igualdad (el colectivo femenino supone el 53,8% del total) y con mayor número de estudiantes (2.787).

En cuanto a la participación de adultos en actividades educativas, en el curso 2022-2023 hubo 1.172 alumnos (50,5% mujeres) en enseñanzas de carácter formal. Los estudios más solicitados (41%) fueron los de Secundaria y en ellos había más mujeres (57,1%) que hombres (42,9%).

En enseñanzas no formales hubo en dicho curso 3.892 alumnos, de los que el 65,4% eran mujeres; los estudios más frecuentes fueron Lengua Castellana para emigrantes (30,4% hombres y 22,5% mujeres) y Lenguas extranjeras (35% de las mujeres, 25,5% de los hombres).

Distribución de alumnado en enseñanzas no formales. Curso 2022-2023
(Porcentaje)

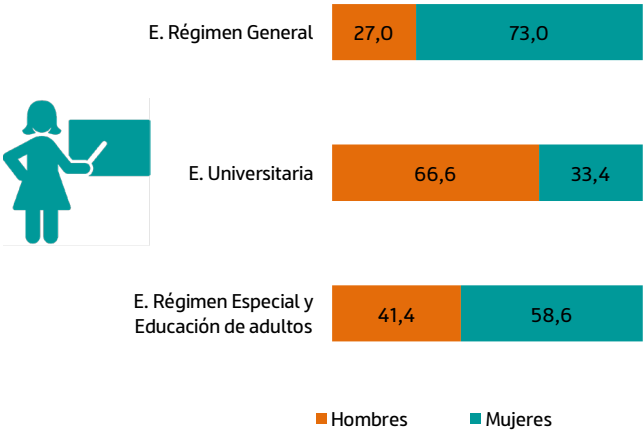


Dentro del **profesorado** también se detectan importantes diferencias por género y tipo de enseñanza.

En la Enseñanza de Régimen General en La Rioja, hay aproximadamente 7 mujeres por cada 3 hombres entre las 5.939 personas que componen el profesorado, según datos del curso 2022-2023. Si bien los datos varían dentro de las diferentes enseñanzas; así el ratio femenino sube entre el profesorado dedicado a la Enseñanza Especial Específica, colectivo en el que hay 8 mujeres por cada 2 hombres y el valor máximo de la brecha de género corresponde a la Enseñanza Infantil y Primaria, en el que 8 de cada 10 educadores son mujeres.

Por su parte, en la Enseñanza Universitaria se produce la situación contraria, ya que los hombres suponen un 66,6% del total mientras que ellas son el 33,4% en el curso 2024-2025.

Profesorado por tipo de enseñanza. Curso 2024-2025
(Porcentaje)



La diferencia crece cuando se trata de profesores colaboradores (83,3% hombres, 16,7% mujeres), llegando en caso de los responsables de cátedras en la Universidad a un 100% de hombres.

En el Régimen Especial y Educación de adultos la brecha de género es menor a la existente en la Educación Universitaria. En concreto, las profesoras suponen el 58,6% del colectivo y los profesores el 41,4%.