



## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

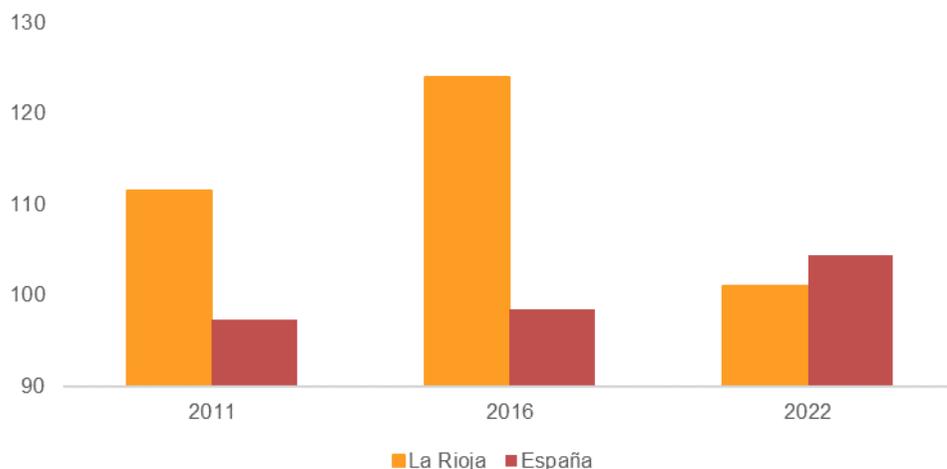


En el año 2015 la Asamblea General de la ONU aprobó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción en el que se fijaron 17 objetivos, que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades. Cada uno de estos objetivos contiene una serie de metas específicas, que particularizan las acciones a desarrollar. El INE y los Organismos de Estadística de las Comunidades Autónomas han incluido en sus planes y programas estadísticos la operación denominada "Indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible", que tiene como fin constituir un marco de indicadores estadísticos, alineados con los establecidos por la ONU, que permita su seguimiento, a diferentes niveles territoriales.

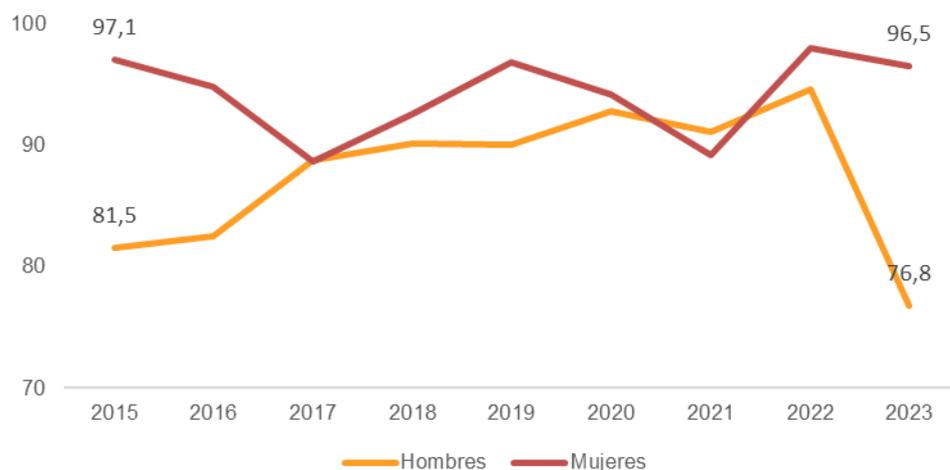
Con dicho objetivo, en la estadística de síntesis Indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en La Rioja, dentro del Plan de Estadística para La Rioja para el periodo 2021-2024, se proporcionan series de datos estadísticos procedentes de fuentes de información oficiales que permiten medir a nivel autonómico los indicadores definidos por la ONU. El Instituto de Estadística de La Rioja incluye un número importante de indicadores cuya metodología ha sido armonizada con los Órganos Centrales de Estadística de las Comunidades Autónomas, garantizando así la plena comparabilidad directa de estos indicadores a nivel regional.

Mediante el objetivo 4, los países se comprometen a “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”. Este objetivo se desglosa en 10 metas: 1) asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria; 2) asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad; 3) asegurar el acceso igualitario a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria; 4) aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder al empleo; 5) eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la FP para las personas vulnerables; 6) asegurar que todos los jóvenes y estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética; 7) asegurar que todo el alumnado adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible; 8) Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los menores y las personas con discapacidad y las diferencias de género; 9) aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo; 10) aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados.

### Índice de paridad de género de la población de 18 a 64 años



### Tasa de población de 20 a 22 años que completa el nivel CINE 3



### Actividades de aprendizaje de la población adulta

El indicador Participación de la población adulta en actividades de aprendizaje mide la proporción de personas de 18 a 64 años que declararon haber recibido educación formal o no formal en el último año. Los datos proceden de la Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, que elabora el INE con periodicidad quinquenal.

En 2022, el 52,2% de la población adulta (18-64 años) en La Rioja participó en actividades de aprendizaje formal o no formal, esto significa un crecimiento de más del 15% con respecto al año 2016, cuando se situaba en el 45,6%. En España este porcentaje se eleva al 53,5%.

El índice de paridad por sexo relaciona las proporciones de mujeres y hombres entre 18 y 64 años que han realizado actividades educativas en los últimos 12 meses; este índice se situó en 2022 en 101,1 puntos lo que supone un retroceso respecto a 2016, año en el que el índice se elevaba a 124,0 puntos.

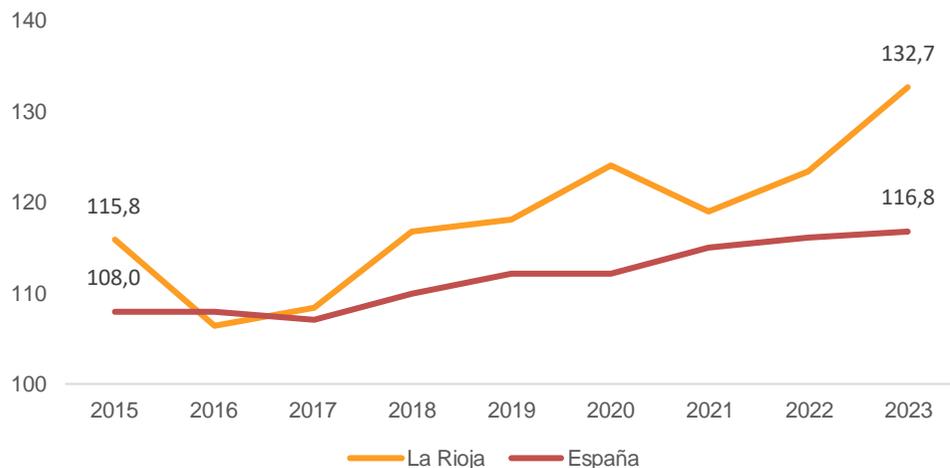
La misma situación se presenta en cuanto al nivel de ingresos; el índice de paridad contrasta las personas con ingresos inferiores a los 900 euros mensuales respecto a las que superan unos ingresos de 2.000 euros. Este índice se situó en 2022 en 23,0, casi 15 pp menos que en 2016.

### Finalización de la educación secundaria

En La Rioja, en 2023, el 86,9% de las personas de 20 a 22 años ha completado al menos la segunda etapa de Educación secundaria (CINE3), que experimenta un retroceso respecto a 2015, debido a la población masculina ya que la tasa de población femenina que completa dicho nivel educativo aumenta hasta llegar al 96,5%



### Índice de paridad de género de la población que ha realizado formación



Según la Encuesta de Población Activa, el índice de paridad entre mujeres y hombres ha experimentado un crecimiento en el periodo 2015-2023 y alcanza en 2023 el valor más alto (1,33), indicando que 133 mujeres estudian formación académica o profesional por cada 100 hombres que participan en estas actividades. En el conjunto nacional el comportamiento de este indicador también es favorable alcanzando el 116,8.

Por su parte, el índice de paridad entre zonas rurales y urbanas ha tenido un decrecimiento desde el año 2015, alcanzando el valor de 56,4 en 2023, que indica que el porcentaje de adultos que estudian formación académica o profesional es menor en las zonas rurales que en las urbanas, disminuye más de 26 puntos porcentuales respecto a 2015.

**Habilidades informáticas en la población adulta.** El subindicador 4.4.1.1 ha experimentado un crecimiento desde 2015 con valor de 65,2% hasta 2023 con 94,5%, indicando la evolución favorable de la población adulta española en formación y uso de las TIC.



- En 2022 el **52,2%** de la población adulta (18-64 años) en La Rioja participó en **actividades de aprendizaje**, por encima del 45,6% que lo hizo en 2016.
- El **índice de paridad de género** (proporción de mujeres y hombres que han realizado **actividades educativas** en los últimos 12 meses) se situó en **101,1 puntos**, más de 20 por debajo de lo registrado en 2016.
- En 2023 el **86,9%** de las personas de 20 a 22 años había completado al menos la **segunda etapa de Educación secundaria**, en retroceso respecto a 2015.
- El **índice de paridad de género** de la población que realizó **formación** en 2023 alcanzó el valor de **1,33**, lo que significa que 133 mujeres estudiaron formación académica o profesional por cada 100 hombres.
- El **índice de paridad entre zonas rurales y urbanas** fue igual a **56,4** en 2023, indicando que el porcentaje de adultos que estudia formación académica o profesionales menor en las zonas rurales que en las urbanas.



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



## NOTA METODOLÓGICA

Se presenta el progreso en La Rioja de los subindicadores de los ODS distinguiendo el progreso a corto plazo (último año disponible respecto al anterior) y a medio plazo (desde 2015). En ambos casos se ha utilizado la tasa de crecimiento anual compuesto y se ha dividido en cuatro categorías:

En progreso: tasa  $\geq 0,5\%$

Leve progreso: tasa entre  $[0\%, 0,5\%)$

Leve retroceso: tasa entre  $[-0,5\%, 0\%)$

Retroceso: tasa  $< -0,5\%$

Para indicadores con dirección normativa negativa se invierten las categorías. Cuando no se puede determinar el progreso, por insuficiencia de información o porque el indicador no es numérico o bien no tiene una dirección normativa clara, se supondrá no disponible (nd).

La información contenida en este documento tiene carácter provisional por lo que podría ser actualizada por parte del organismo responsable. Se puede acceder a la última información disponible de comercio exterior de La Rioja en la siguiente dirección del Instituto de Estadística de La Rioja:

<https://www.larioja.org/estadistica/es/objetivos-desarrollo-sostenible-rioja>

Gobierno de La Rioja  
www.larioja.org



Consulta y descarga los principales indicadores económicos coyunturales disponibles en nuestra página web:

<http://www.larioja.org/indicadores-coyunturales>  
[www.larioja.org/estadistica](http://www.larioja.org/estadistica)

 @riojastat