



# Estadística al día

Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las  
Actividades de Aprendizaje (EADA). Año 2022

20 de noviembre de 2023



### Participación en actividades de educación según tipo de actividad

Año 2022	La Rioja	España
<b>Personas que han realizado actividades de aprendizaje</b>		
Educación formal y/o no formal	105.882	16.510.946
Educación formal	29.126	5.114.464
Educación no formal	93.846	14.218.989
Aprendizaje informal	122.540	17.801.263
Ninguna actividad educativa	59.737	9.477.168
<b>Personas que han realizado actividades de aprendizaje informal</b>		
Por medio de un familiar, amigo o compañero	40.330	5.744.566
Usando libros, revistas u otro material impreso	62.226	8.683.854
Por medio del uso de dispositivos electrónicos	104.417	15.400.549
Por visitas guiadas a museos, lugares históricos o naturales	30.533	3.895.545
Acudiendo a bibliotecas o centros similares	22.502	2.962.113

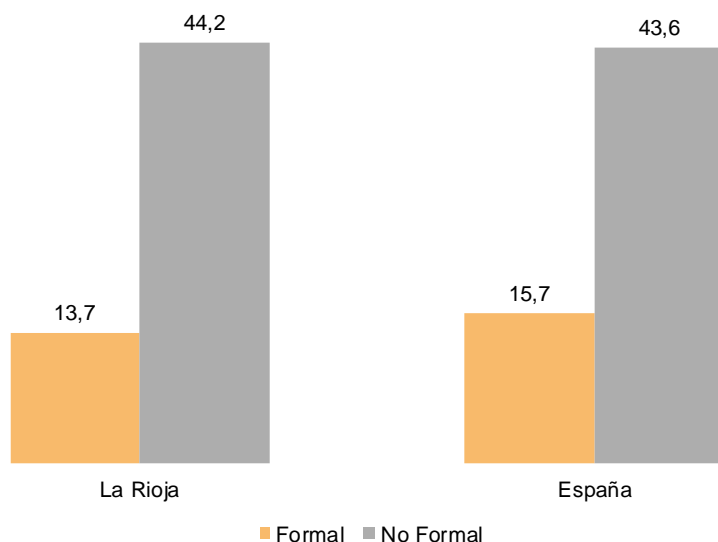
Según la encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje el porcentaje de participación de la población adulta en La Rioja que ha realizado algún tipo de actividad de educación formativa o aprendizaje informal, es del 71,9%. La media de España es del 70,9%.

El 13,7% de los riojanos encuestados ha realizado actividades de educación formal en el periodo analizado, mientras un 44,2% ha llevado a cabo actividades de educación no formal.

En el conjunto de España, se mantienen estas diferencias (15,7% en la formal y 43,6% en la no formal).

Población entre 18 y 69 años

### Participación en actividades de educación formativas. Año 2022





### Conocimiento lingüístico: número de idiomas que pueden utilizar

Año 2022	La Rioja	España
Ninguno	48,0	42,9
Uno	34,8	34,8
Dos o más	17,2	22,2

Respecto al número de idiomas con el que se pueden defender los adultos en La Rioja, el porcentaje de personas que utilizan dos o más idiomas es el 17,2%, cinco puntos por debajo de la media nacional.

Porcentaje sobre la población entre 18 y 69 años

### Participación de la población en educación formal en el último año

Año 2022	La Rioja	España
1ª y 2ª etapa de educación secundaria o inferior	7.933	2.046.904
Formación profesional de grado superior	..	750.491
Estudios universitarios y equivalentes	11.468	2.317.069

El 39,4% de la población que participó en actividades de tipo formal realizó estudios universitarios y equivalentes, en España este porcentaje se elevó al 45,3%.

Población entre 18 y 69 años

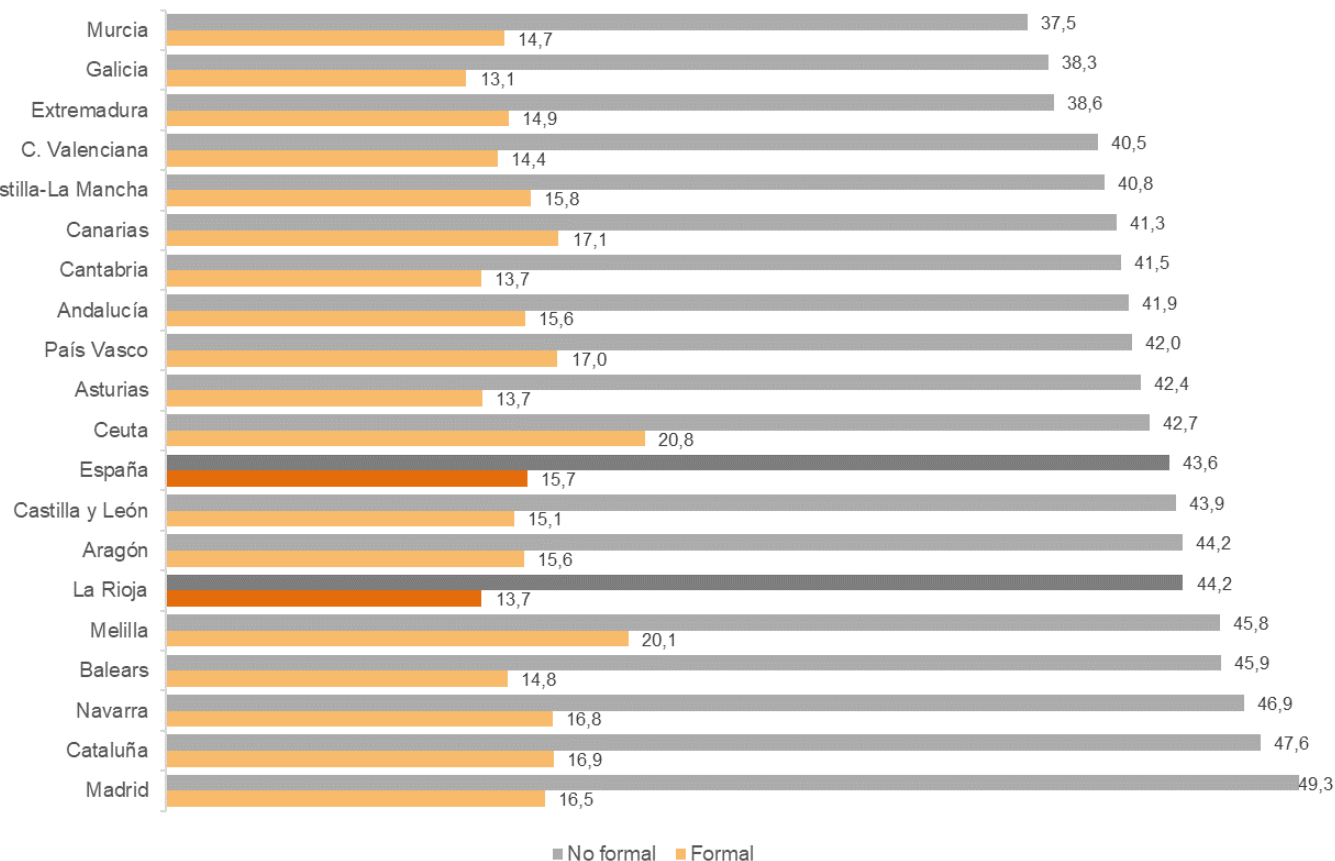
## Resultados por Comunidades Autónomas

AÑO 2022	Personas entre 18 y 69 años de edad	Participación en actividades de educación					
		Formal	No formal				
		TOTAL	TOTAL	Talleres o seminarios teórico- prácticos	Cursos	Formación guiada relacionada directamente con el puesto de trabajo	Clases particulares
<b>España</b>	<b>32.610.985</b>	<b>5.114.464</b>	<b>14.218.989</b>	<b>6.102.485</b>	<b>4.841.557</b>	<b>7.750.522</b>	<b>1.830.681</b>
Andalucía	5.895.444	919.730	2.468.105	946.670	800.139	1.311.843	330.135
Aragón	876.905	136.398	387.595	177.976	139.944	200.190	66.563
Asturias	672.805	92.419	285.064	118.331	113.546	152.116	43.314
Balears	886.363	131.538	406.436	166.591	118.075	242.198	46.884
Canarias	1.658.368	283.000	685.056	316.391	240.796	356.455	65.745
Cantabria	396.899	54.311	164.835	68.903	50.360	95.099	24.568
Castilla y León	1.559.546	236.127	684.280	266.771	249.969	375.903	77.145
Castilla-La Mancha	1.406.091	222.553	573.587	252.166	171.243	313.775	71.318
Cataluña	5.250.777	885.188	2.498.932	1.177.540	862.451	1.366.250	275.315
C. Valenciana	3.517.355	507.762	1.423.990	650.769	449.280	681.434	194.094
Extremadura	711.586	105.835	274.480	117.811	87.365	141.781	33.661
Galicia	1.778.926	232.161	682.155	278.770	218.005	385.162	103.696
Madrid	4.736.430	780.935	2.332.990	973.537	878.440	1.367.124	344.991
Murcia	1.055.381	154.916	395.315	178.089	128.494	221.295	34.936
Navarra	443.211	74.411	207.720	90.101	77.886	117.440	27.724
País Vasco	1.441.608	245.327	605.474	256.490	203.435	347.152	73.097
<b>La Rioja</b>	<b>212.282</b>	<b>29.126</b>	<b>93.846</b>	<b>40.869</b>	<b>34.259</b>	<b>52.414</b>	<b>10.708</b>
Ceuta	56.377	11.748	24.095	13.198	9.942	11.487	..
Melilla	54.631	10.980	25.036	11.511	7.929	11.405	..

(..) dato con número de observaciones inferior a 20



### Participación en actividades de educación formal y no formal (%)



Canarias (17,1%), País Vasco (17,0%) y Cataluña (16,9%) son las comunidades autónomas con mayores porcentajes de participación de adultos en actividades formales mientras que La Rioja (13,7%), Cantabria (13,7%) y Galicia (13,1%) presentan los más bajos.

Respecto a las actividades no formales, destacan Madrid (49,3%), Cataluña (47,6%) y Navarra (46,9%). Mientras que los menores porcentajes de participación se dan en Extremadura (38,6%), Galicia (38,3%) y Murcia (37,5%) presentan los más bajos.

Dentro de las actividades no formales, las que presentan un mayor porcentaje de participación en todas las regiones son las de Formación guiada relacionada directamente con el puesto de trabajo, seguidas de Talleres o seminarios teórico-prácticos, Cursos y, finalmente, Clases particulares.

## NOTA METODOLÓGICA

El aprendizaje a lo largo de la vida está en el centro del debate político europeo, desde que la Unión Europea denominara el año 1996 como “Año europeo del aprendizaje a lo largo de la vida”, de modo que desde entonces se ha convertido en un objetivo horizontal de la estrategia europea de empleo.

El Consejo Europeo de Barcelona de marzo de 2002 estableció un programa de trabajo detallado para el seguimiento del cumplimiento de los objetivos de Lisboa en materia de educación y formación. Ya entonces se menciona la necesidad de disponer para la UE de indicadores como, entre otros, el porcentaje de la población entre 25 y 64 años que participa en educación o formación.

El objetivo principal de la encuesta es medir la participación de la población adulta (entre 18 y 69 años) en actividades realizadas con intención de aprender o adquirir algún conocimiento o habilidad. El período de referencia para estudiar la participación en las actividades formativas que se ha considerado más conveniente es de un año, considerándose los doce meses anteriores a la entrevista. El período de recogida se ha desarrollado a lo largo de 8 semanas, durante la primavera de 2020. Actualmente, la periodicidad de la encuesta es quinquenal.

El **aprendizaje a lo largo de la vida** (lifelong learning) se define como “toda actividad de aprendizaje emprendida a lo largo de la vida, con el objetivo de mejorar o ampliar conocimientos, habilidades y competencias, desde una perspectiva personal, cívica, social y/o relacionada con el empleo”.

Las **actividades de aprendizaje** se definen como “aquellas actividades de un individuo organizadas con la intención de mejorar o ampliar sus conocimientos, habilidades y competencias”. Los dos criterios fundamentales para distinguir, para su adecuado tratamiento estadístico, las actividades de aprendizaje de las actividades que no lo son, exigen verificar que: a) la acción debe ser deliberada, esto es la acción tiene el propósito predeterminado de aprender y b) la acción debe ser organizada para alcanzar dicho propósito de alguna manera, incluyendo la posibilidad de ser auto-organizada.

Si tenemos en cuenta la definición de actividades de aprendizaje que hemos adoptado, el aprendizaje fortuito debe excluirse de la observación estadística y del ámbito de la clasificación de actividades de aprendizaje y de la encuesta, ya que no es deliberado. Por tanto, el ámbito de investigación queda reducido a las tres primeras categorías.

- Educación **formal**: educación institucionalizada y normalizada por organizaciones públicas y organismos acreditados
- Educación **no formal**: educación institucionalizada, organizada por un proveedor de educación pero que no está normalizada
- Aprendizaje **informal**: aprendizaje deliberado, pero es menos organizado y menos estructurado y puede incluir por ejemplo eventos de aprendizaje que tienen lugar en la familia, en el lugar de trabajo, y en la vida diaria de cada persona



Consulta y descarga toda la información estadística disponible en la web del Instituto de Estadística de La Rioja  
a través del siguiente enlace:

[www.larioja.org/estadistica](http://www.larioja.org/estadistica)

Fuente:

---

Gobierno de La Rioja  
www.larioja.org



Consulta y descarga los principales indicadores económicos coyunturales  
disponibles en nuestra página web:

<http://www.larioja.org/indicadores-coyunturales>  
[www.larioja.org/estadistica](http://www.larioja.org/estadistica)

 @riojastat