



Mujeres y Hombres en La Rioja

Educación

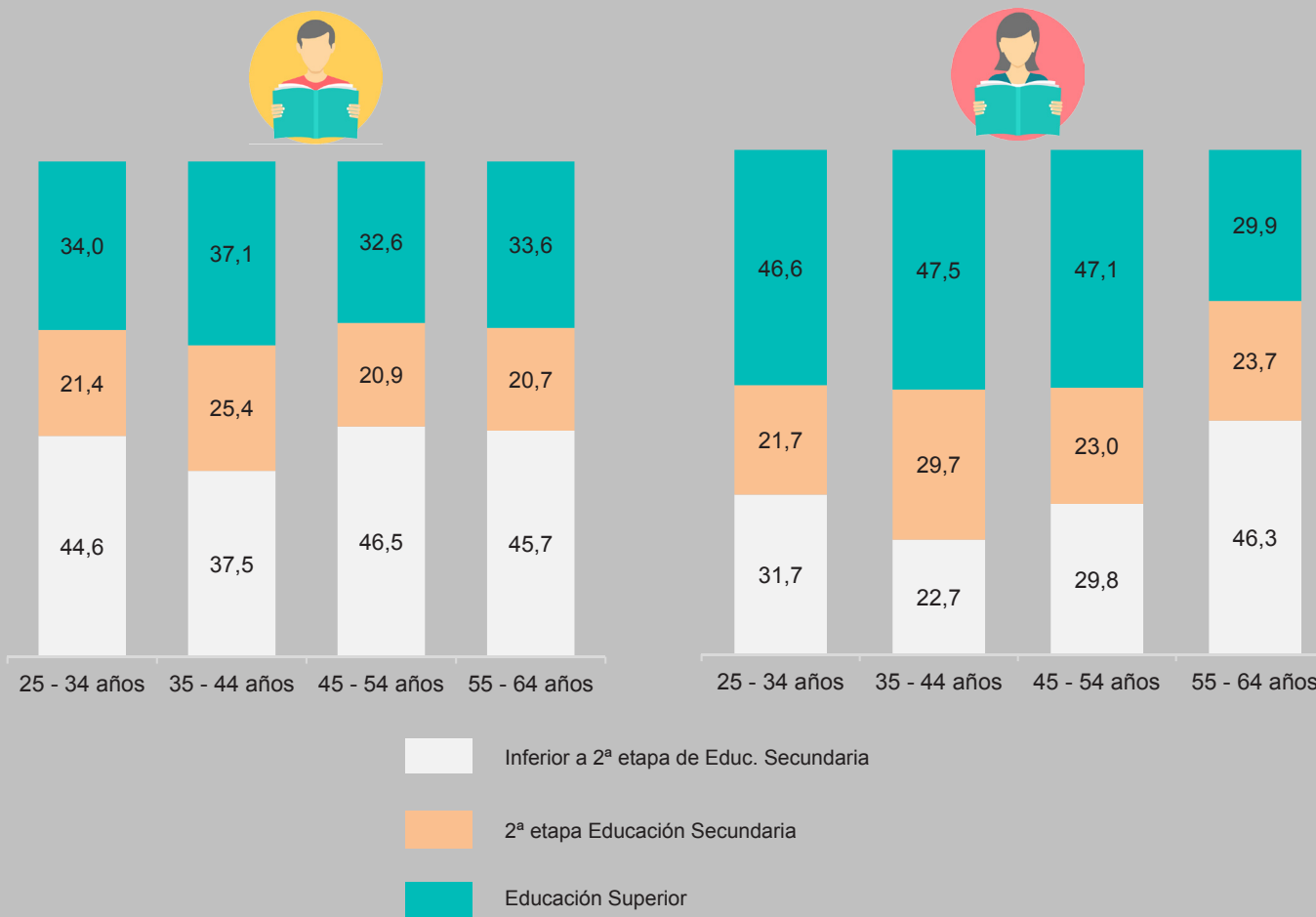
Año 2021

Gobierno de La Rioja
www.larioja.org



Instituto
de Estadística
de La Rioja

Población de 25 a 64 años según nivel de formación alcanzado Año 2020



Según la Encuesta de Población Activa, en 2020 el porcentaje de personas con **educación superior** es el 42,7% para las mujeres y el 34,3% para los hombres, si bien hay diferencias claras cuando se analiza la formación no sólo por sexo sino también por edad.

El peso relativo de las personas que han logrado formación superior es mayor en las mujeres que en los hombres en todos los grupos de edad.

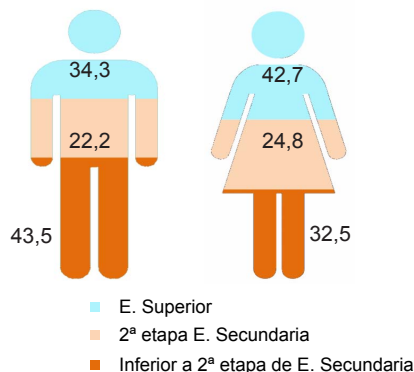
La mayor diferencia se produce en el colectivo de los más jóvenes, entre los 25 y los 34 años, donde el 46,6% de las mujeres posee educación superior frente a sólo un 34,0% de los varones.

De forma complementaria, otro 44,6% de los varones y un 31,7% de las mujeres entre 25 y 34 años tienen educación inferior a 2ª etapa de Secundaria.

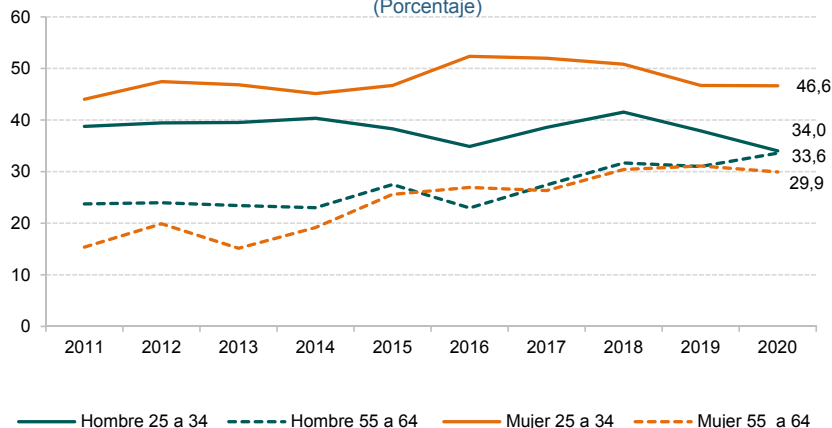
Es reseñable que el peso relativo de aquellas personas con educación superior alcanza su mínimo valor en las mujeres de entre 55 y 64 años (29,9%) mientras que en el caso de los hombres, sucede en el grupo de 45 a 54 años (32,6%).

Al analizar la evolución del porcentaje de personas con educación superior en dos grupos de edad, es reseñable que entre los jóvenes, el porcentaje femenino es claramente superior en toda la década, mientras que en el grupo de 55 a 64 años el porcentaje de mujeres con estudios superiores solo ha alcanzado al de hombres en 2016 y 2019.

Población según nivel de formación. Año 2020
(Porcentaje)

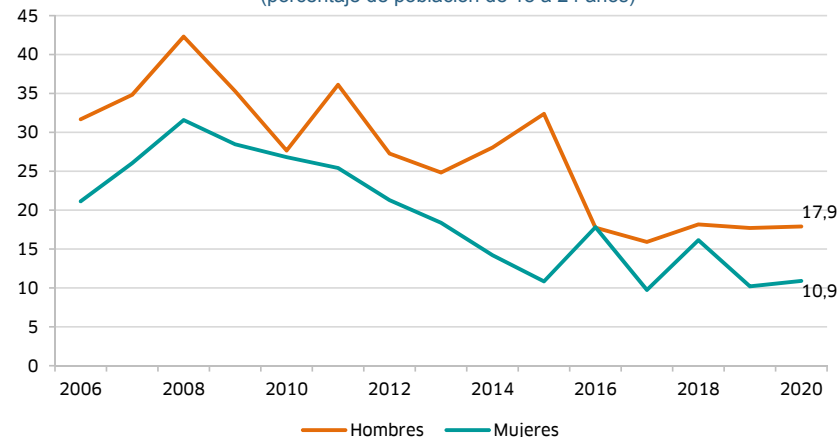


Población con Educación Superior
(Porcentaje)



El nivel de formación alcanzado está muy relacionado con el **abandono temprano de la educación** y la formación, concepto que se define como el porcentaje de la población de entre 18 y 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.

Abandono temprano de la educación y la formación
(porcentaje de población de 18 a 24 años)

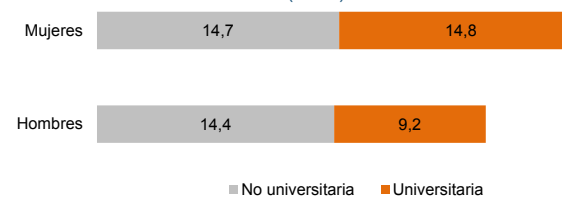


Los datos recogidos muestran mucha variabilidad, pero la serie de 15 años refleja una tendencia descendente tanto para hombres como para mujeres y que el dato masculino siempre se sitúa por encima del femenino, salvo en 2016 que ambos coincidieron.

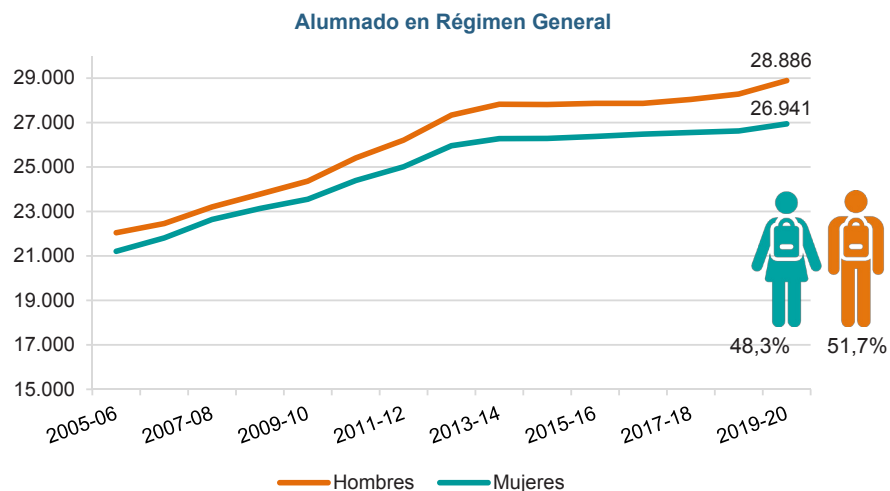
Después de que se llegara al mínimo en 2017 tanto en varones como en mujeres, un año después se produjo un pequeño repunte para ambos sexos para estabilizarse a partir de 2019.

Otro concepto directamente relacionado con la formación obtenida y el abandono temprano es la **esperanza de vida escolar**; indicador que refleja el número de años que un niño podría pasar dentro del sistema educativo y que en el curso 2019-2020 es de 23,6 años para los hombres, 14,4 años de vida educativa no universitaria y de 9,2 años en la universidad. En el caso de las mujeres la esperanza de vida escolar sube a los 29,5 años, porque la estancia en la universidad se alarga hasta los 14,8 años para las mujeres considerando como edad más habitual de inicio del colegio los 6 años para los dos sexos.

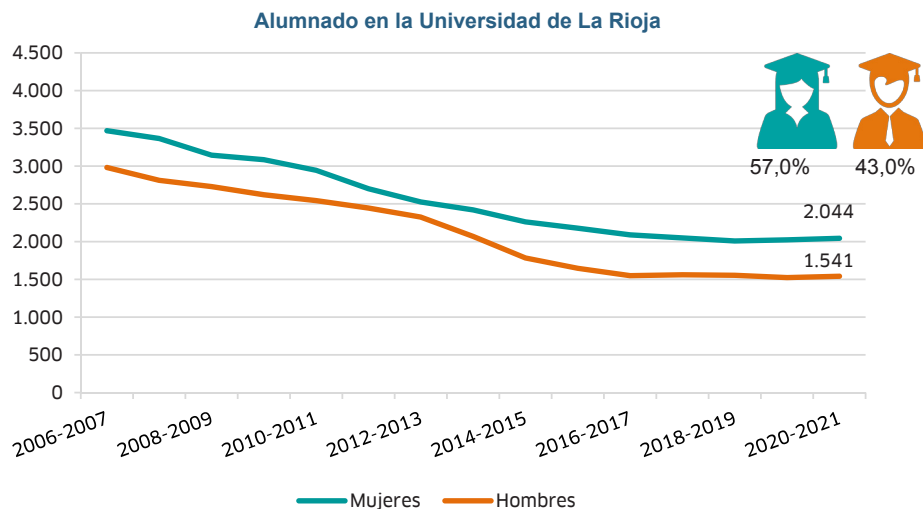
Esperanza de vida escolar a los 6 años. Curso 2019/2020
(Años)



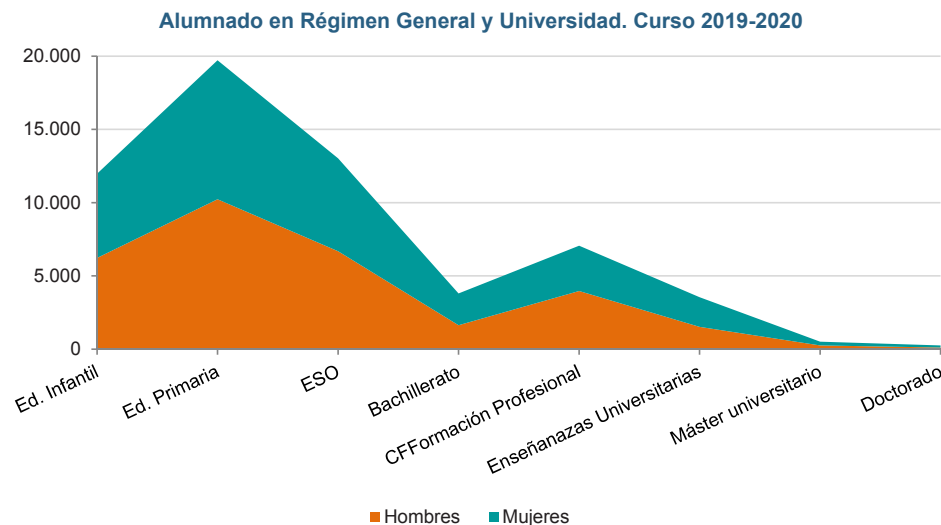
Si se analiza la evolución del número de alumnos en La Rioja, los datos reflejan un mínimo (41.327 alumnos) en el curso 2001-2002, una subida importante desde ese año hasta 2013-2014, para registrar mínimos ascensos los siguientes cursos. El máximo dato corresponde al último curso disponible, 2019-2020 con 55.827 alumnos, de ellos el 51,7% varones y el 48,3% mujeres.



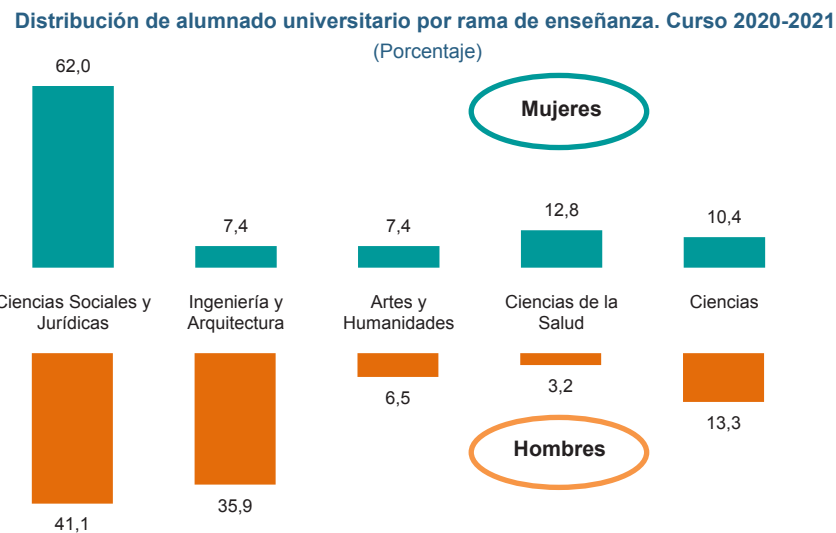
El número de alumnos presenciales en la universidad se ha recuperado tímidamente en el último curso, después de la tendencia a la baja mostrada en las dos últimas décadas, si bien el descenso ralentizó desde el curso 2016-2017; en las mujeres se produjo el mínimo histórico en el curso 2018-2019 (2.008) mientras que en los hombres fue en el curso 2019-2020 (1.523).



Con los datos correspondientes al curso 2019-2020, en La Rioja hay 59.883 alumnos en **Enseñanzas de Régimen General y en la Universidad**, de ellos, el 51,1% son varones y el 48,9% mujeres. Las mujeres son mayoría en Bachillerato (57,1%), en grados universitarios (57,1%), en másteres universitarios (51,2%) y en doctorados (56,3%).

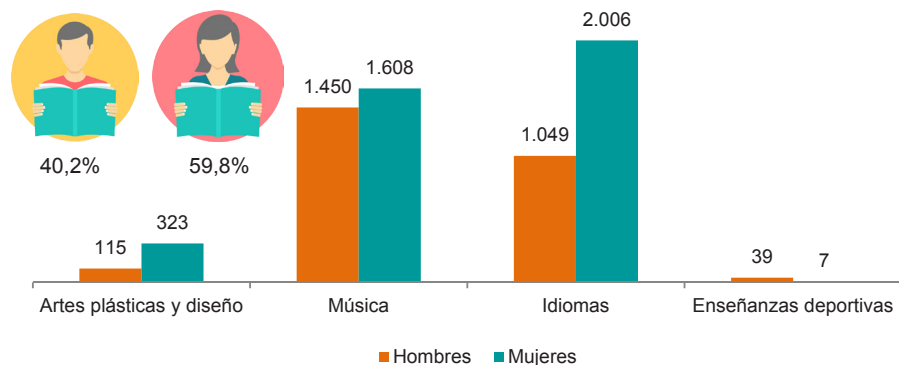


En el curso 2020-2021 el 62,0% de las mujeres que van a la universidad estudian Ciencias Sociales o Jurídicas seguido del 12,8% que se decanta por Ciencias de la Salud. Respecto al curso anterior, destaca el incremento en Ingeniería y Arquitectura, rama que ha pasado de cursar un 6,9% de mujeres a un 7,4%. También ha aumentado su presencia en Ciencias, del 10,0% al 10,4%.



En las Enseñanzas incluidas en el **Régimen Especial** hay mayoría de mujeres en las ramas impartidas en La Rioja a excepción de las Enseñanzas deportivas. El mayor peso relativo de ellas corresponde a las Artes Plásticas y diseño, donde son el 73,7% de los alumnos.

Alumnado en Régimen Especial. Curso 2019-2020

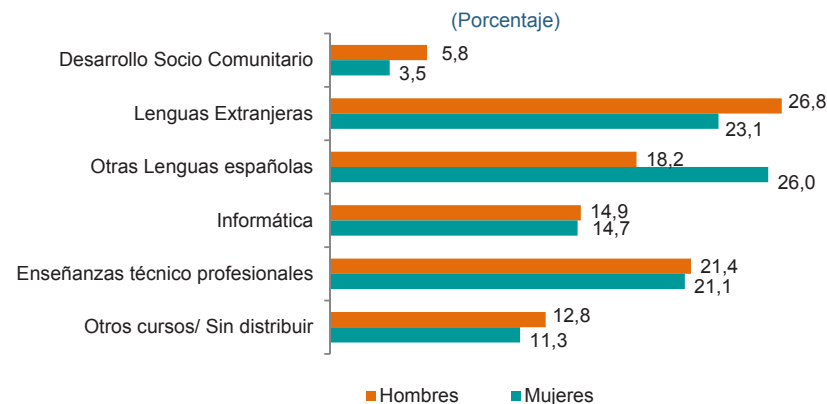


Música es la rama con mayor igualdad (el colectivo femenino supone el 52,6% del total) y con mayor número de estudiantes (3.055) seguido de Idiomas, donde las mujeres son el 65,7% de los estudiantes.

En cuanto a la participación de adultos en actividades educativas, en el curso 2019-2020 hubo 1.123 alumnos (49,8% mujeres) en enseñanzas de carácter formal. Los estudios más solicitados (46,8%) fueron los de Secundaria y en ellos también había más hombres (50,8%) que mujeres (49,2%).

En enseñanzas no formales hubo en dicho curso 3.791 alumnos, de los que el 63,3% eran mujeres; los estudios más frecuentes fueron Lenguas extranjeras (23,1% de las mujeres, 26,8% de los hombres) y Otras lenguas españolas (26,0% de las mujeres, 18,2% de los hombres).

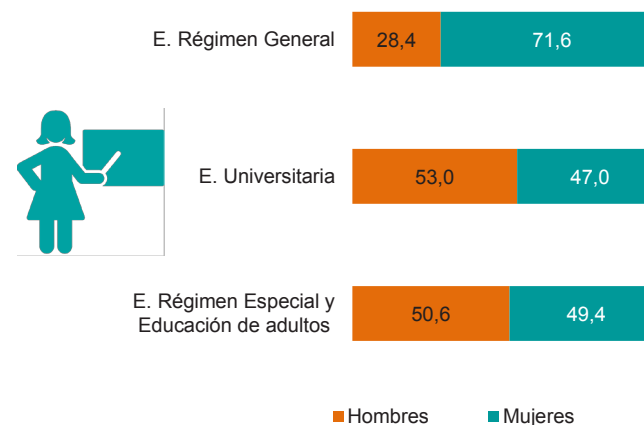
Distribución de alumnado en enseñanzas no formales. Curso 2019-2020



Dentro del **profesorado** también se detectan importantes diferencias por género y tipo de enseñanza.

En la Enseñanza de Régimen General en La Rioja, hay 7 mujeres por cada 3 hombres entre las 5.173 personas que componen el profesorado, según datos del curso 2019-2020. Si bien los datos varían dentro de las diferentes enseñanzas; así el ratio femenino sube entre el profesorado dedicado a la Enseñanza Infantil y Primaria, colectivo en el que hay 8 mujeres por cada 2 hombres y el valor máximo de la brecha de género corresponde a la Enseñanza Especial Específica, en el que 9 de cada 10 educadores son mujeres.

Profesorado por tipo de enseñanza. Curso 2019-2020 (Porcentaje)



Por su parte, en la Enseñanza Universitaria se produce la situación contraria, ya que los varones suponen un 53,0% del total mientras que ellas son el 47,0% en el curso 2019-2020.

La diferencia crece cuando se trata de los responsables de cátedras en la Universidad o en Escuelas Universitarias, puestos en los que sólo 1 de cada 4 docentes son mujeres (72,3% hombres, 27,7% mujeres) y es máxima entre los profesores colaboradores (83,3% hombres, 16,7% mujeres).

En el Régimen Especial y Educación de adultos la brecha de género es muy similar a la existente en la Educación Universitaria. En concreto, las profesoras suponen el 49,4% del colectivo y los profesores el 50,6%.

Más datos >