



Mujeres y Hombres en La Rioja

Educación

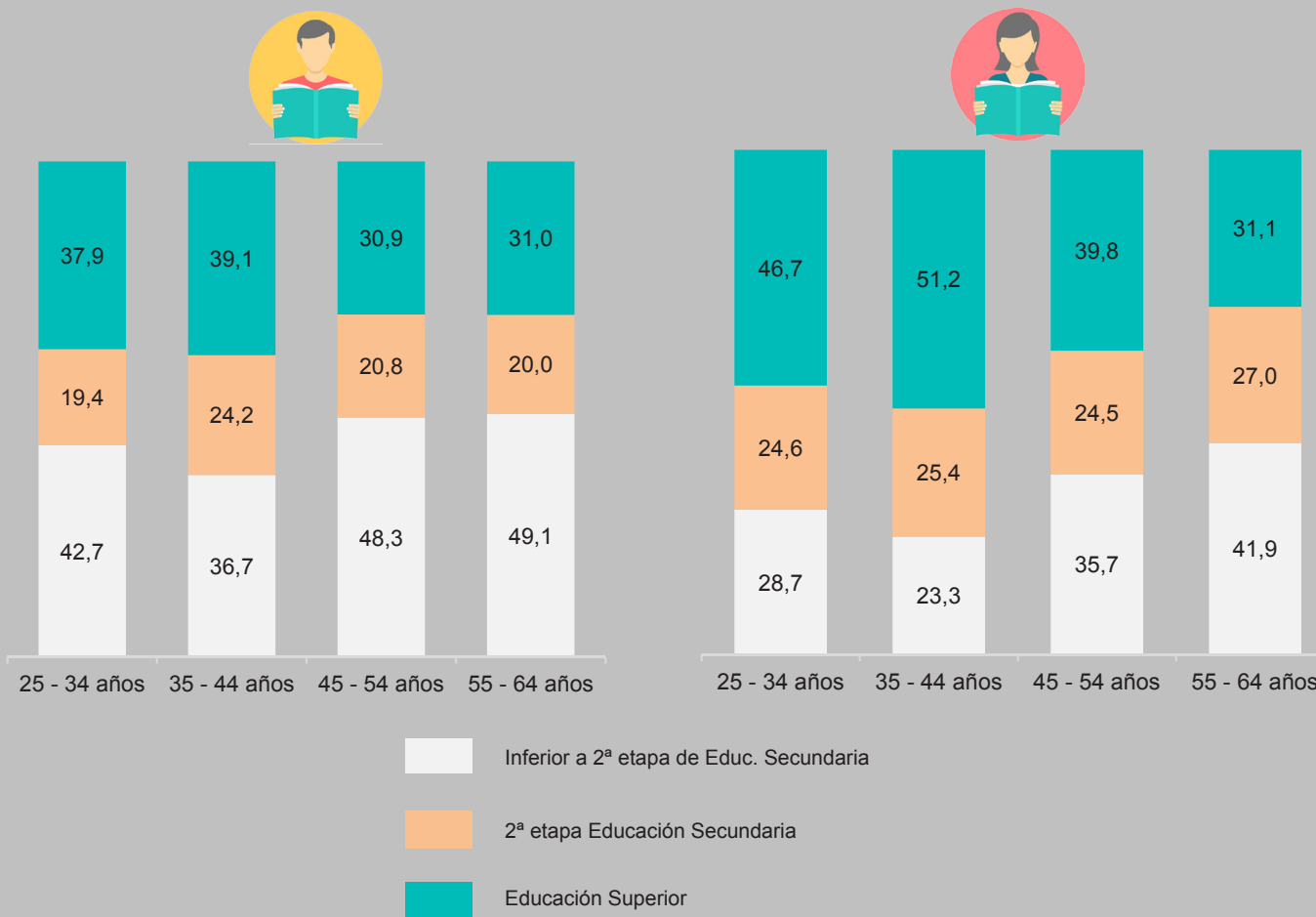
Año 2020

Gobierno de La Rioja
www.larioja.org



Instituto
de Estadística
de La Rioja

Población de 25 a 64 años según nivel de formación alcanzado Año 2019



Según la Encuesta de Población Activa, en 2019 el porcentaje de personas con educación superior es el 42,1% para las mujeres y el 34,5% para los hombres, si bien hay diferencias claras cuando se analiza la formación no sólo por sexo sino también por edad.

El peso relativo de las personas que han logrado formación superior es mayor en las mujeres que en los hombres en todos los grupos de edad.

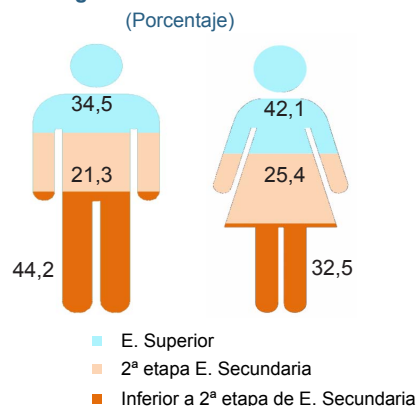
La mayor diferencia se produce en el colectivo de los más jóvenes, entre los 25 y los 34 años, donde el 46,7% de las mujeres posee educación superior frente a sólo un 37,9% de los varones.

De forma complementaria, otro 42,7% de los varones y un 28,7% de las mujeres entre 25 y 34 años tienen educación inferior a 2ª etapa de Secundaria.

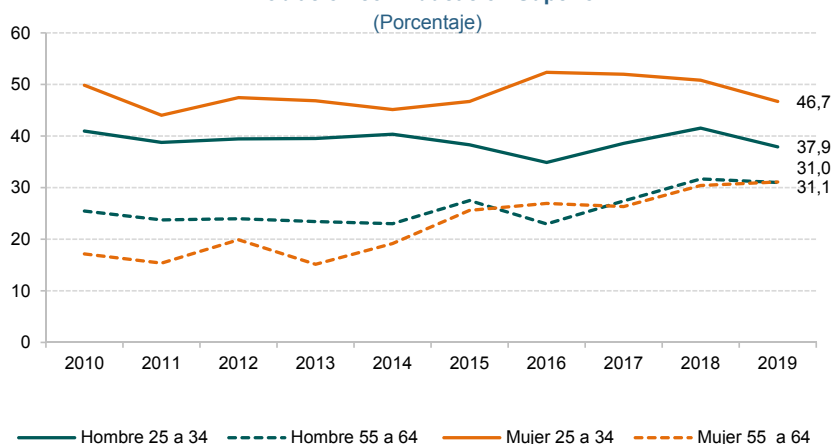
Es reseñable que el peso relativo de aquellas personas con educación superior alcanza su mínimo valor en las mujeres de entre 55 y 64 años (30,4%) mientras que en el caso de los hombres, sucede en el grupo de 45 a 64 años (30,9%).

Al analizar la evolución del porcentaje de personas con educación superior en dos grupos de edad, es reseñable que entre los jóvenes, el porcentaje femenino es claramente superior en toda la década, mientras que en el grupo de 55 a 64 años el porcentaje de mujeres con estudios superiores solo ha alcanzado al de hombres en 2016 y 2019.

Población según nivel de formación. Año 2019

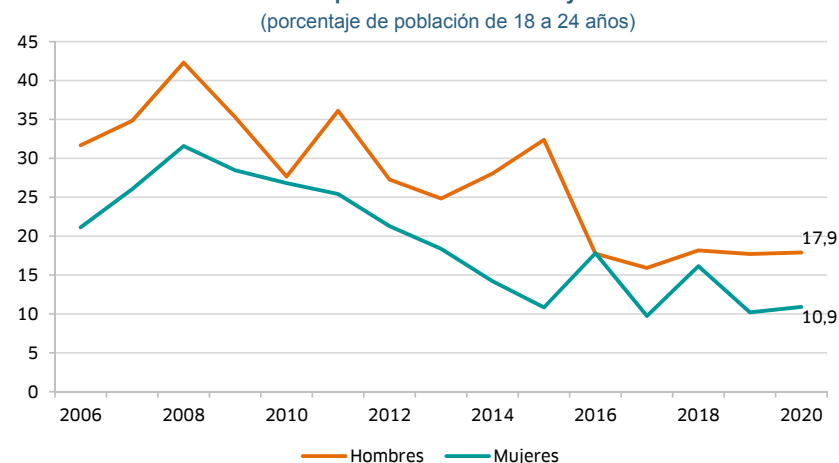


Población con Educación Superior



El nivel de formación alcanzado está muy relacionado con el abandono temprano de la educación y la formación, concepto que se define como el porcentaje de la población de entre 18 y 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación.

Abandono temprano de la educación y la formación

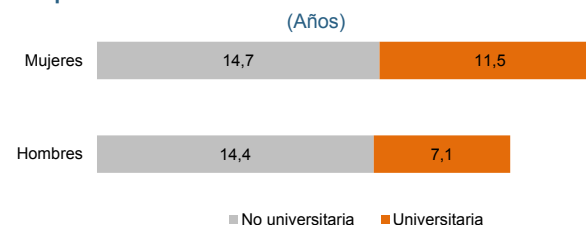


Los datos recogidos muestran mucha variabilidad, pero la serie de 15 años refleja una tendencia descendente tanto para hombres como para mujeres y que el dato masculino siempre se sitúa por encima del femenino, salvo en 2016 que ambos coincidieron.

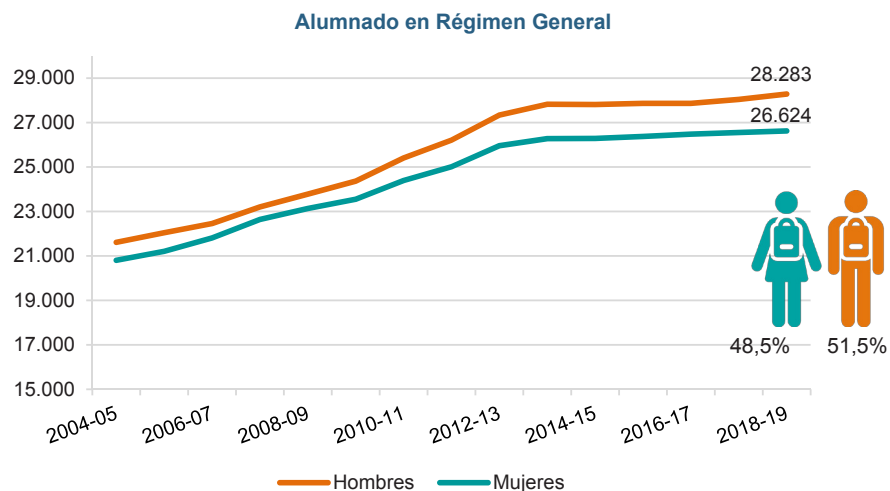
Después de que se llegara al mínimo en 2017 tanto en varones como en mujeres, un año después se produjo un pequeño repunte para ambos sexos para estabilizarse a partir de 2019.

Otro concepto directamente relacionado con la formación obtenida y el abandono temprano es la **esperanza de vida escolar**; indicador que refleja el número de años que un niño podría pasar dentro del sistema educativo y que en el curso 2018-2019 es de 21,5 años para los hombres, 14,4 años de vida educativa no universitaria y de 7,1 años en la universidad. En el caso de las mujeres la esperanza de vida escolar sube a los 26,2 años, porque la estancia en la universidad se alarga hasta los 11,5 años para las mujeres considerando como edad más habitual de inicio del colegio los 6 años para los dos sexos.

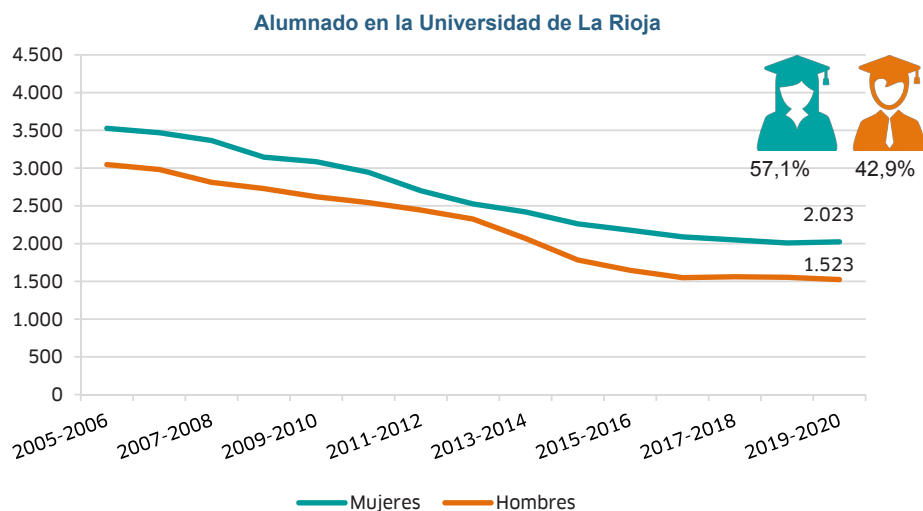
Esperanza de vida escolar a los 6 años. Curso 2018/2019



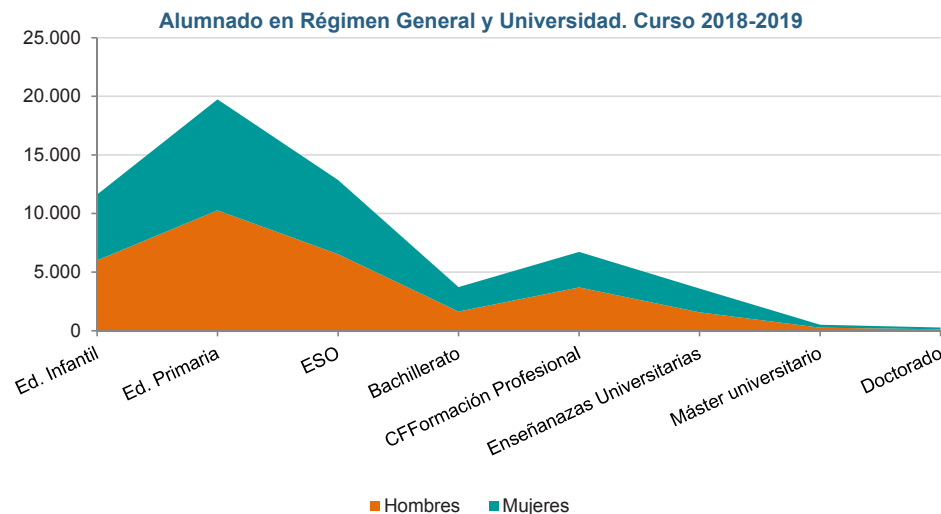
Si se analiza la evolución del número de alumnos en La Rioja, los datos reflejan un mínimo (41.327 alumnos) en el curso 2001-2002, una subida importante desde ese año hasta 2013-2014, para registrar mínimos ascensos los cuatro últimos cursos. El máximo dato corresponde al último curso disponible, 2018-2019 con 54.907 alumnos, de ellos el 51,5% varones y el 48,5% mujeres.



El número de alumnos presenciales en la universidad no para de bajar en las dos últimas décadas, aunque el descenso se ha ralentizado desde el curso 2016-2017; en las mujeres se produjo el mínimo histórico en el curso 2018-2019 (2.020) mientras que en los hombres fue en el último curso (1.523).

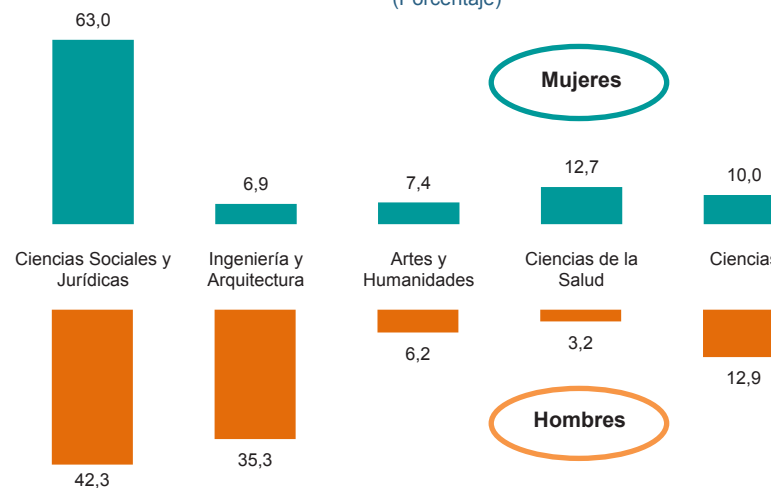


Con los datos correspondientes al curso 2018-2019, en La Rioja hay 59.028 alumnos en **Enseñanzas de Régimen General y en la Universidad**, de ellos, el 51,0% son varones y el 49,0% mujeres. Las mujeres son mayoría en Bachiller (56,1%), en grados universitarios (56,3%), en másteres universitarios (50,3%) y en doctorados (54,5%).



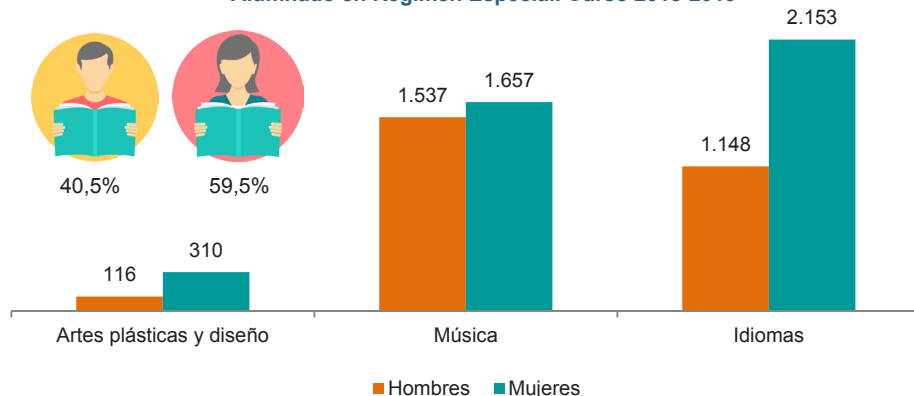
Para el curso 2019-2020 se aprecian importantes diferencias en las ramas de la ciencia elegidas por género. El 63,0% de las mujeres que van a la universidad estudian Ciencias Sociales o Jurídicas y sólo un 6,9% cursa Ingeniería y Arquitectura. También destaca la diferencia en Ciencias de la Salud, elegido por el 12,7% de las mujeres y sólo por el 3,2% de los varones.

Distribución de alumnado universitario por rama de enseñanza. Curso 2019-2020 (Porcentaje)



En las Enseñanzas incluidas en el **Régimen Especial** hay mayoría de mujeres en las tres ramas impartidas en La Rioja, aunque el mayor peso relativo de ellas corresponde a las Artes Plásticas y diseño, donde son el 72,8% de los alumnos.

Alumnado en Régimen Especial. Curso 2018-2019



Idiomas es la rama con mayor número de estudiantes (3.301) y el colectivo femenino supone el 65,2% del total, mientras que en Música se produce la mayor igualdad, pero aun así las mujeres son el 51,9% de los estudiantes.

En cuanto a la participación de adultos en actividades educativas, en el curso 2018-2019 hubo 1.217 alumnos (48,7% mujeres) en enseñanzas de carácter formal. Los estudios más solicitados (46,4%) fueron los de Secundaria y en ellos también había más hombres (52,2%) que mujeres (47,8%).

En enseñanzas no formales hubo en dicho curso 3.017 alumnos, de los que el 63,5% eran mujeres; los estudios más frecuentes fueron Lenguas extranjeras (34,5% de las mujeres, 24,0% de los hombres) y Lengua castellana para inmigrantes (27,6% de las mujeres, 33,1% de los hombres).

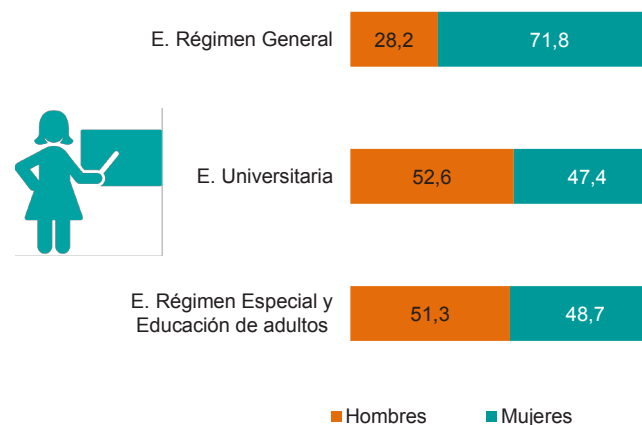
Distribución de alumnado en enseñanzas no formales. Curso 2018-2019



Dentro del **profesorado** también se detectan importantes diferencias por género y tipo de enseñanza.

En la Enseñanza de Régimen General en La Rioja, hay 7 mujeres por cada 3 hombres entre las 5.055 personas que componen el profesorado, según datos del curso 2018-2019. Si bien los datos varían dentro de las diferentes enseñanzas; así el ratio femenino sube entre el profesorado dedicado a la Enseñanza Infantil y Primaria, colectivo en el que hay 8 mujeres por cada 2 hombres y el valor máximo de la brecha de género corresponde a la Enseñanza Especial Específica, en el que 9 de cada 10 educadores son mujeres.

Profesorado por tipo de enseñanza. Curso 2018-2019 (Porcentaje)



Por su parte, en la Enseñanza Universitaria se produce la situación contraria, ya que los varones suponen un 52,6% del total mientras que ellas son el 47,4% en el curso 2018-2019.

La diferencia crece cuando se trata de los responsables de cátedras en la Universidad o en Escuelas Universitarias, puestos en los que sólo 1 de cada 4 docentes son mujeres (72,3% hombres, 27,7% mujeres).

En el Régimen Especial y Educación de adultos la brecha de género es muy similar a la existente en la Educación Universitaria. En concreto, las profesoras suponen el 48,7% del colectivo y los profesores el 51,3%.

Más datos >