

TRIBUNAL CALIFICADOR DE LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA LA PROVISIÓN POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA DE PLAZAS VACANTES DEL CUERPO DE AYUDANTES FACULTATIVOS DE ADMINISTRACIÓN ESPECIAL (AYUDANTE TÉCNICO EN EDUCACIÓN), DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA, CONVOCADAS POR ORDEN 14/2011, DE 6 DE MAYO, DE LA CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y POLÍTICA LOCAL (F.04/11).

1. Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el órgano de participación de los distintos sectores que constituyen la comunidad educativa es:
 - a) El Claustro.
 - b) El Consejo Escolar.
 - c) El Equipo Directivo.
 - d) El Equipo Psicopedagógico.

2. Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, señale la afirmación correcta:
 - a) Los alumnos con necesidades educativas especiales se escolarizarán siempre en Centros de Educación Especial.
 - b) Los alumnos con necesidades educativas especiales se escolarizarán siempre en centros ordinarios.
 - c) Los alumnos con necesidades educativas especiales sólo podrán escolarizarse en la educación básica.
 - d) Todas las anteriores son falsas.

3. ¿Cómo debe dirigirse a una alumna o un alumno con trastorno del espectro autista?
 - a) Empleando siempre un tono muy alto.
 - b) Empleando exclusivamente la lengua de signos.
 - c) Empleando siempre el sistema Braille.
 - d) Empleando un lenguaje claro, sencillo y literal.

4. La emisión de orina persistente en la cama o en el vestido se denomina:
 - a) Encopresis.
 - b) Bulimia.
 - c) Enuresis.
 - d) Pica.

5. ¿Cuáles de entre los siguientes son trastornos del comportamiento motor?
 - a) Tics, succión del pulgar y movimientos estereotipados atípicos.
 - b) Sonambulismo y enuresis.
 - c) Encopresis y enuresis.
 - d) Pica y encopresis.

6. Para el aprendizaje del control de esfínteres, el Ayudante Técnico Educativo (en adelante A.T.E.):
 - a) Apuntará en una hoja de registro los adelantos del niño.
 - b) Cooperará con el resto de personal educador.
 - c) Llevará al niño cada cierto tiempo al baño.
 - d) Todas las anteriores son correctas.

7. La estimulación precoz o temprana consiste en:
 - a) Mantener despierto al niño el mayor tiempo posible.
 - b) Favorecer en el niño el aprendizaje, por cualquier medio, desde edades tempranas de la vida.
 - c) Levantarlo lo más temprano posible.
 - d) Reforzarle mediante estímulos negativos.

8. Se conocen como discapacidades sensoriales:
- La parálisis cerebral.
 - La parálisis cerebral y la espina bífida.
 - La discapacidad visual y auditiva.
 - Las discapacidades motóricas.
9. ¿Es conveniente cambiar de posición al alumno con discapacidad motórica durante la jornada escolar?:
- Sí, pero solo si él nos lo pide.
 - No, porque los cambios de postura podrían distraer su atención.
 - No, porque tiene que permanecer sentado como los demás alumnos.
 - Sí, para evitar contracturas, deformidades e incluso úlceras por decúbito.
10. ¿Cuál de los siguientes alimentos se podría suministrar en principio a un alumno celíaco?:
- Espagueti de trigo.
 - Gachas de avena.
 - Fideos de arroz.
 - Ninguno de las anteriores es correcta.
11. Se denominan estereotipias a:
- Los movimientos repetitivos no orientados a un fin.
 - Los movimientos en estereó de ambos ojos.
 - Los movimientos controlados de los dos lados del cuerpo a la vez.
 - Los movimientos lentos y costosos.
12. Un alumno con parálisis cerebral espástica:
- Siempre podrá andar con el tiempo.
 - Suele tener sus músculos contraídos o duros.
 - Suele tener los músculos blandos y flácidos.
 - Nunca presentará rasgos atetósicos ni atáxicos.
13. Proporcionar pautas de educación para la salud a los alumnos de un Centro de Educación Especial:
- Está prohibido, pues sólo puede educarse para la salud en los centros ordinarios.
 - Debe realizarse sólo con aquellos alumnos con problemas de enfermedad.
 - Debe realizarse como parte de su educación integral.
 - Tan sólo debe realizarse en los alumnos con autonomía en sus desplazamientos.
14. Ante una emergencia de salud en un alumno, el Ayudante Técnico Educativo:
- Deberá abstenerse de intervenir hasta que el Director lo autorice.
 - Deberá abstenerse de intervenir, pues esas funciones son propias del ATS.
 - Deberá intervenir tan solo cuando llegue el ATS.
 - Deberá intervenir tan pronto como pueda.
15. La maniobra de Heimlich:
- Es un procedimiento para facilitar el movimiento de los alumnos con parálisis cerebral.
 - Es una técnica de primeros auxilios ante problemas de atragantamiento.
 - Es un sistema de comunicación aumentativa.
 - Ninguna de las anteriores es correcta.
16. ¿Cuál de las siguientes no formaría parte de las funciones del Ayudante Técnico Educativo?
- Colaborar con el maestro en la educación integral del alumno.
 - Realizar el dictamen de escolarización del alumno.
 - Favorecer la autonomía personal del alumno.
 - Atender al alumno en sus necesidades básicas.

17. El lenguaje de signos:
- Debe utilizarse sólo con los alumnos sordos.
 - No debe emplearse nunca con los alumnos sordos, pues no favorece su integración.
 - Puede emplearse como apoyo con alumnos con otras necesidades: trastornos del desarrollo, autismo...
 - No debe utilizarse nunca con ningún alumno, pues la ley lo prohíbe.
18. ¿Cuál de los siguientes no puede considerarse como un Trastorno Generalizado del Desarrollo o del Espectro Autista?
- Trastorno desintegrativo infantil.
 - Síndrome de Rett.
 - Síndrome de Asperger.
 - Síndrome de Down.
19. Un alumno con Trastorno del Espectro Autista:
- Deberá escolarizarse siempre en régimen de integración.
 - Deberá escolarizarse siempre en aulas específicas.
 - Las dos afirmaciones a) y b) son verdaderas.
 - Las dos afirmaciones a) y b) son falsas.
20. De acuerdo con el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV), un alumno con un cociente intelectual de 85 presentaría:
- Retraso mental/discapacidad intelectual media o moderada.
 - Retraso mental/discapacidad intelectual ligera o leve.
 - Retraso mental/discapacidad intelectual profunda.
 - Ninguna de las anteriores es correcta.
21. ¿Cuál de las siguientes atenciones podría necesitar un alumno con pluridiscapacidad y retraso mental profundo?
- Estimulación sensorial: visual, auditiva, olfativa, gustativa, táctil, cinestésica.
 - Tratamiento de fisioterapia para favorecer movilizaciones involuntarias.
 - Desarrollo de sistemas alternativos o aumentativos de comunicación.
 - Todas las anteriores son correctas.
22. Los desórdenes de la postura, el equilibrio y el movimiento, en la parálisis cerebral:
- Constituyen manifestaciones permanentes pero no inmutables.
 - Constituyen manifestaciones permanentes e inmutables.
 - Constituyen manifestaciones no permanentes e inmutables.
 - Constituyen manifestaciones no permanentes y no inmutables.
23. En la Fase Inicial del Desarrollo Psicomotor se aprende:
- Expresión mediante el lenguaje oral-verbal.
 - Formación social.
 - La relación con los objetos.
 - La psicomotricidad fina.
24. El Síndrome de Williams se produce:
- Por una alteración en el cromosoma 7.
 - Por ausencia del cromosoma X.
 - Por tener un cromosoma X complementario y por mosaicismo.
 - Ninguna de las anteriores es correcta.

25. El concepto de deficiencia se define por la Organización Mundial de la Salud como:
- Pérdida o anormalidad de una estructura o función psicológica, fisiológica o anatómica.
 - Restricción o ausencia de la capacidad de realizar una actividad en la forma en que se considera normal para un ser humano.
 - Situación desventajosa para un individuo que limita o impide el desempeño de un rol que es normal en su caso.
 - Todas las anteriores son falsas.
26. La anencefalia es:
- Una enfermedad de origen vírico que en su forma grave invade todo el sistema nervioso central.
 - Un rasgo característico del autismo.
 - Es la ausencia de una gran parte del cerebro y del cráneo.
 - Una encefalopatía progresiva causada por ingesta de medicamentos.
27. En el caso de que el profesor tutor le oriente a usted como A.T.E. en el sentido de que procure que un alumno con necesidades educativas especiales realice juegos de tipo simbólico durante los recreos, de entre los siguientes ¿Cuál escogería?:
- Jugar a las carreras.
 - Jugar a los médicos.
 - Jugar a la pelota.
 - Jugar a las canicas.
28. ¿Cuáles son funciones del A.T.E. en la atención al alumno con discapacidad visual?:
- Facilitarle el desplazamiento.
 - Encargarse del material de juego.
 - Acompañarle en recreos y excursiones.
 - Todas las anteriores.
29. Señale la opción incorrecta, de las siguientes a las que se refiere el artículo 71.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en lo que respecta a las funciones que corresponden a las Administraciones Públicas educativas en materia de equidad en la educación, aplicada al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo:
- Garantizar la escolarización.
 - Asegurar la participación de los padres o tutores en las decisiones que afecten a la escolarización.
 - Adoptar las medidas oportunas para que los padres de estos alumnos reciban el adecuado asesoramiento colectivo.
 - Adoptar las medidas oportunas para que los padres de estos alumnos reciban la información necesaria que les ayude en la educación de sus hijos.
30. Señale la opción incorrecta, de las siguientes a las que se refiere el artículo 72 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, relativo a los recursos destinados al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo:
- Corresponde a las Administraciones educativas dotar a los centros de los recursos necesarios para atender adecuadamente a este alumnado.
 - Las Administraciones educativas podrán colaborar con otras entidades privadas con ánimo de lucro para facilitar la escolarización y una mejor incorporación de este alumnado al centro educativo.
 - Las Administraciones educativas promoverán la formación del profesorado y de otros profesionales relacionada con el tratamiento del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
 - Los centros contarán con la debida organización escolar.

31. De conformidad al artículo 13.2 del Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de Educación primaria, relativo a la atención a la diversidad, los mecanismos de refuerzo que deberán ponerse en práctica tan pronto como se detecten dificultades de aprendizaje, serán:
- a) Organizativos, curriculares y administrativos.
 - b) Tanto curriculares como organizativos.
 - c) Únicamente de carácter curricular.
 - d) Únicamente de carácter organizativo.
32. Según el artículo 13 del Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de Educación primaria, relativo a la atención a la diversidad, sin perjuicio de la permanencia durante un curso más en el mismo ciclo, la escolarización de este alumnado en la etapa de Educación primaria en centros ordinarios podrá extenderse, siempre que ello favorezca su integración socioeducativa:
- a) 1 año más.
 - b) 2 años más.
 - c) Medio año más.
 - d) No podrá extenderse.
33. El artículo 12 del Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria, establece que la integración de materias en ámbitos, destinada a disminuir el número de profesores y profesoras que intervienen en un mismo grupo, deberá respetar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de todas las materias que se integran, así como el horario asignado al conjunto de ellas. Esta integración tendrá efectos:
- a) En la organización de las enseñanzas pero no así en las decisiones asociadas a la promoción.
 - b) En las decisiones asociadas a la promoción pero no así en la organización de las enseñanzas.
 - c) En la organización de las enseñanzas y en las decisiones asociadas a la promoción.
 - d) Únicamente en las decisiones asociadas a la promoción.
34. Señale la opción correcta de las siguientes de acuerdo con lo establecido en el artículo 71.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación:
- a) Las Administraciones educativas dispondrán los medios necesarios para que todo el alumnado alcance el máximo desarrollo personal, pero no los objetivos establecidos con carácter general en la presente Ley.
 - b) Las Administraciones educativas dispondrán los medios necesarios para que todo el alumnado alcance el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional, así como los objetivos establecidos con carácter general en la presente Ley.
 - c) Las Administraciones educativas no dispondrán los medios necesarios para que todo el alumnado alcance el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional.
 - d) Las Administraciones educativas no dispondrán los medios necesarios para alcanzar los objetivos establecidos con carácter general en la presente Ley.

35. Según el apartado 8 del artículo 12 del Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria, las medidas de atención a la diversidad que adopte cada centro, y de conformidad a lo que establece el artículo 121.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación:
- No formarán parte de su proyecto educativo.
 - Formarán parte de un proyecto complementario al proyecto educativo del centro.
 - Constituirán un programa diferenciado al proyecto educativo del centro.
 - Formarán parte de su proyecto educativo.
36. Según el artículo 16 del Decreto 7/2007, de 2 de marzo, sobre elección de centro, criterios de admisión de alumnos en centros no universitarios sostenidos con fondos públicos y acceso a determinadas enseñanzas, relativo a la admisión de alumnos con necesidades educativas especiales en centros ordinarios, unidades de Educación Especial en centros ordinarios o centros específicos de educación especial, la escolarización de estos alumnos en estos centros requerirá:
- Resolución de la Consejería competente en materia de educación.
 - Decreto del Consejo de Gobierno de La Rioja.
 - Disposición de carácter general.
 - Orden de la Consejería competente en materia de educación.
37. ¿Qué es el mutismo selectivo?
- La negativa a hablar en determinadas situaciones.
 - Un tipo de sordera.
 - Un deleción del cromosoma quince.
 - Un tipo de pica.
38. El concepto de alumno con necesidad específica de apoyo educativo se introduce por la siguiente Ley:
- Ley Orgánica de Participación, Evaluación y Gobierno de los centros docentes (LOPEG).
 - Ley de Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE).
 - Ley Orgánica del Derecho a la Educación (LODE).
 - Ley Orgánica de Educación (LOE).
39. Los audífonos:
- Sirven para amplificar la intensidad de los sonidos.
 - Se componen de micrófono, amplificador y altavoz.
 - Pueden transmitir el sonido por vía ósea y aérea.
 - Todas las anteriores son correctas.
40. La falta de atención y la impulsividad, entre otros síntomas, caracterizan a:
- La hiperactividad.
 - La falta de asertividad.
 - El mutismo selectivo.
 - La fobia social.
41. Sobre el trastorno negativista desafiante podemos decir qué:
- Los niños que presentan este trastorno desafían activamente a los adultos.
 - Suele iniciarse antes de los 18 años.
 - Los niños suelen ser desobedientes y provocadores.
 - Todas las anteriores son correctas.
42. El juego simbólico contribuye fundamentalmente a adquirir:
- Rapidez mental.
 - Agudeza visual.
 - Desarrollo de la motricidad fina.
 - Integración social.

43. Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM IV), cuál de los siguientes se consideran trastornos del aprendizaje:
- Tartamudeo.
 - Trastorno de la Tourette.
 - Trastorno de la expresión escrita.
 - Trastorno por rumiación.
44. Las carnes, pescados y huevos aportan al organismo, de manera principal:
- Vitaminas.
 - Oligoelementos.
 - Proteínas.
 - Grasas.
45. Los movimientos involuntarios, incontrolados y repetitivos de los ojos se llaman:
- Apoptosis.
 - Coprolalia.
 - Nistagmus.
 - Encopresis.
46. Ante una convulsión no es correcto:
- Colocar al niño en una posición lateral de seguridad.
 - Aflojar las prendas de vestir.
 - Permanecer al lado del alumno hasta que se recupere o llegue la asistencia médica profesional.
 - Colocar un objeto entre sus dientes y sujetarlo fuertemente.
47. ¿Qué es la enuresis?
- Evacuación repetida de heces en lugares inadecuados.
 - Emisión repetida de orina en la cama o en los vestidos.
 - Hemorragia pulmonar.
 - Ninguna de las anteriores.
48. El sistema Bliss es:
- Un implante coclear.
 - Una maniobra de reanimación.
 - Un conjunto restringido de símbolos pictográficos e ideográficos que permiten representar infinidad de palabras e ideas.
 - Un método de alimentación.
49. La eliminación de barreras arquitectónicas en el centro educativo es una adaptación:
- De acceso al currículo.
 - No es una adaptación.
 - Poco significativa.
 - Conductual.
50. ¿Qué es un licornio?
- Un casco con una varilla incorporada que permite el acceso a un ordenador.
 - Una prótesis de sedestación.
 - Un elemento para controlar un movimiento involuntario de las mandíbulas.
 - Un vehículo de desplazamiento adaptado.

TRIBUNAL CALIFICADOR DE LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA LA PROVISIÓN POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA DE PLAZAS VACANTES DEL CUERPO DE AYUDANTES FACULTATIVOS DE ADMINISTRACIÓN ESPECIAL (AYUDANTE TÉCNICO EN EDUCACIÓN), DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA, CONVOCADAS POR ORDEN 14/2011, DE 6 DE MAYO, DE LA CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y POLÍTICA LOCAL (F.04/11).

PLANTILLA DE RESPUESTAS DEL PRIMER EJERCICIO

PRUEBAS SELECTIVAS PARA LA PROVISIÓN POR PROMOCIÓN INTERNA DE PLAZAS VACANTES DEL CUERPO DE AYUDANTES FACULTATIVOS DE ADMINISTRACIÓN ESPECIAL (AYUDANTE TÉCNICO EN EDUCACIÓN), DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA, CONVOCADAS POR ORDEN 14/2011, DE 6 DE MAYO, DE LA CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y POLÍTICA LOCAL (F.04/11).

Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta
1.	B	26.	C
2.	D	27.	B
3.	D	28.	D
4.	C	29.	C
5.	A	30.	B
6.	D	31.	B
7.	B	32.	A
8.	C	33.	A
9.	D	34.	B
10.	C	35.	D
11.	A	36.	A
12.	B	37.	A
13.	C	38.	D
14.	D	39.	D
15.	B	40.	A
16.	B	41.	D
17.	C	42.	D
18.	D	43.	C
19.	D	44.	C
20.	D	45.	C
21.	D	46.	D
22.	A	47.	B
23.	C	48.	C
24.	A	49.	A
25.	A	50.	A

En Logroño, a 9 de septiembre de 2011

EL PRESIDENTE,

Fdo.: D. Ignacio Sobrón García

EL SECRETARIO

Fdo.: D. Juan Carlos Vallejo Vallés

12 SET. 2011