



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Formación y
Empleo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo*)

PARTE COMÚN	Lengua Castellana y Literatura Lengua Inglesa	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
--------------------	--	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 16,30 a las 18,30 horas.

Criterios de calificación de Lengua Castellana y Literatura:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

El ejercicio tiene dos textos y 9 preguntas sobre ellos:

Texto 1: preguntas nº 1 a nº 8

Texto 2: pregunta nº 9

La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.

La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de $\pm 20\%$ sobre su nota.



Gobierno de La Rioja

Texto 1

La semana pasada se celebró el Día de la Mujer y los medios dieron cifras espeluznantes sobre las desigualdades entre sexos: una información muy necesaria. Pero, antes y después de ese día, hordas de canallas siguen perpetrando atrocidades contra las mujeres. [...] En México, unos ladrones acaban de asaltar un autobús y han violado a todas las pasajeras. Esos tipos tendrán hijas, esposas, madres: no logro entender su **aberrante** maldad. Pero aún entiendo menos que se siga martirizando de tal modo a las mujeres y que el mundo no haga absolutamente nada contra ello. Nuestro dolor nunca ha sido prioritario para los poderosos, quizá porque no lo consideran propio. La ajenidad con la que la mayoría de los hombres nos miran, la gran distancia que guardan con nosotras, es una patología tan **tenaz** que me deja sin aliento, sin palabras, a veces también sin esperanza. Tomemos el Día de la Mujer: salvo unos pocos, incluso los varones poco machistas creen que es un asunto sólo de chicas. Nos apoyan “para ayudarnos” y escuchan hablar de los abusos presentes y pasados del sexismo, desde las violaciones a que las mujeres no hayan podido entrar en la Universidad hasta el siglo XX, por ejemplo, con horror y simpatía, pero como si fuera un problema femenino en vez de algo que también les concierne: ¿o acaso no son hombres los violadores, acaso no formaron parte activa de aquella sociedad que nos prohibió estudiar? No estamos contando nuestro pasado: estamos contando el pasado de todos. No denunciemos nuestro infierno, sino el infierno común. Amigos, el Día de la Mujer debería llamarse de la Mujer y el Hombre. Porque también estamos hablando de vosotros, maldita sea.

Rosa Montero

- 1) Resuma el contenido del texto con sus propias palabras -sin parafrasearlo- destacando las ideas principales (en unas 5 – 8 líneas). (1 punto)
- 2) Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)
- 3) Determine la tipología del texto según su ámbito (literario, científico, periodístico, humanístico...) y su forma de elocución (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...). (1 punto)
- 4) Justifique el registro lingüístico del texto, aportando los ejemplos necesarios. (1 punto)



Gobierno de La Rioja

- 5) Señale las principales funciones lingüísticas que aparecen en el texto, en relación con su tipología y la intención comunicativa del emisor, justificándolas con dos o tres ejemplos. (1 punto)
- 6) Analice y describa sintéticamente la estructura del texto, identificando los elementos lingüísticos más relevantes (semánticos, léxicos, conectores y marcadores, recursos gramaticales...) que le dan coherencia y cohesión. (1,5 puntos)
- 7) Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas / dos párrafos). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (1,5 puntos)
- 8) Comente el significado en el texto de las dos palabras siguientes y aporte un sinónimo de cada una de ellas): aberrante, tenaz. (1 punto)

Texto 2

(PAULA sale ahora con un sombrero de copa en la mano.)

Paula: ¡Dionisio...!

Dionisio: **(Sale de detrás del biombo, con los pantalones del chaqué puestos y los faldones de la camisa fuera.)** ¡Ya estoy...!

Paula: ¡He encontrado ya el sombrero...! ¡Ya verás qué bien te está! **(Se lo pone a DIONISIO, a quien le está muy mal.)** ¿Lo ves? ¡Es el que te sienta mejor...!

Dionisio: ¡Es un sombrero de baile...!

Paula: ¡Así, mientras que lo tengas puesto, pensarás cosas alegres! ¡Y ahora, la corbata! **(Empieza a ponérselo, todo muy mal.)**

Dionisio: ¡Paula! ¡Yo no me quiero casar! ¡Yo te quiero con locura...!

Paula: **(Poniéndole el pasador del cuello.)** Pero ¿estás llorando ahora...?

Dionisio: Es que me estás cogiendo un pellizco...

Paula: ¡Pues ya está! **(Termina. Le pone el chaqué.)** Y ahora el chaqué... ¡y el pañuelo en el bolsillo! **(Le contempla, ya vestido del todo.)** Pero ¿y la camisa ésta? ¿Se llevan así en las bodas...?

Miguel Mihura, *Tres sombreros de copa*, Acto III, escena final. Fragmento.

- 9) Justifique la tipología y el género del siguiente texto: (1,5 puntos)



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Formación y
Empleo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 31 de mayo (Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo)

PARTE COMÚN	Lengua Castellana y Literatura Lengua Inglesa	LENGUA INGLESA
--------------------	--	-----------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 16,30 a las 18,30 horas.

Criterios de calificación de Lengua Inglesa:

- A: Preguntas sobre el texto (4 puntos)
- B: Vocabulario del texto (1 punto)
- C: Gramática (2 puntos)
- D: Redacción (3 puntos)



**Gobierno
de La Rioja**

Single sex schools vs. coed schools

Having attended an all girls' school I became very interested in the debate around co-education vs. single sex schools. I feel that my academic studies and results were superior for attending a single sex school; however, I also felt that I missed out on a lot of life education by not having boys around much in my formative teenage years.

Research suggests that my experience is common to many students of single sex schools. Lots of studies show that girls do better academically at single sex schools, as do boys, especially in high school. The theory is that because girls mature faster than boys it can be difficult for teachers to accommodate the differences in development rates in a co-ed environment.

Other contributing factors are simply that there are less distractions for both boys and girls in a single sex environment. The game of who likes who, who's going out with who, who's cool and who's not, is what's really important at most co-ed schools. This is less obvious at a single sex school, but who's cool still counts and gossip still takes up a lot of time in class.

But what about life skills? A co-educational environment is obviously more reflective of society -one does need to engage with members of the opposite sex fairly regularly after all. Research in this area show that students from single sex schools are more hesitant expressing their views in front of members of the opposite sex and have more trouble forming friendships with the opposite sex as well.

So in the end, what is the better option? It depends on the school, a good co-ed school will be better than a bad single sex one and vice versa. And I think it also depends on the child. On reflection, I would have preferred to attend a co-ed school, but am eternally grateful for the excellent education I received. So what's the answer to my question? It depends.

A) Choose the option that agrees with the text content (4p)

1

- a) The author is completely dissatisfied with her experience at school.
- b) She is glad that she did not attend a co-ed school.
- c) She thinks the education she received was good, but she would have liked to study in a co-ed school.

2

- a) Girls do better than boys at single sex schools.
- b) Both boys and girls improve their performance at single sex schools.
- c) Boys prefer co-ed schools.

3

- a) It is difficult for teachers to adapt their teaching to the different development of boys and girls.
- b) Teachers prefer to work in single sex schools.
- c) Boys are not as intelligent as girls.

4

- a) There's no gossip in single sex schools.



**Gobierno
de La Rioja**

- b) Making new friends of the opposite sex is easier for students from co-ed schools.
- c) Students from single sex schools get better jobs than those from co-ed schools

B) Identify the words defined: (1p)

- a) to become more fully developed in personality and behaviour:
- b) all the circumstances, people, things and events around:
- c) informal, often unkind conversation or information about other people or their actions:
- d) slow to act or speak because of indecision:

C) Grammar.- Follow the instructions (2p)

A.- Join this pair of sentences with a relative pronoun
She went to Redland High School. It is a girls' school in Bristol.

.....
.....

B.- Write this sentence in the passive
The state used to finance such schools.

.....
.....

C.- Complete the second sentence without changing the meaning of the first one
She went to a co-ed school. It's easy for her to make new friends with boys.
If.....

.....

D.- Write this sentence in reported speech
"What's the answer to my question?" she wondered.

.....
.....

D) Write 100-150 words on one of the following subjects: (3p)

- 1) Give your opinion about the following statement: "Girls are better students than boys."
- 2) Life without modern technologies



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo*)

PARTE COMÚN	MATEMÁTICAS
--------------------	--------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación de Matemáticas:

- En cada apartado aparecen los puntos de valoración del mismo.
- En caso de que se necesite usar números decimales, se exige aproximar a las centésimas.

1) Una fábrica envasa un cierto producto en tres tipos de cajas A, B y C.

En las cajas de tipo A, se envasan 250 gramos y valen 100 euros cada una. En las cajas de tipo B, 500 gramos con un precio de 180 euros cada una. Y en las de tipo C, se envasa 1 kilogramo de producto costando 330 euros la caja.

A un determinado cliente le han vendido 2,5 Kilogramos de producto, envasado en 5 cajas, por un precio de 890 euros.

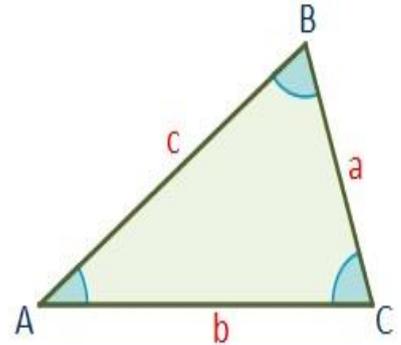
- a) (1 punto) Plantea un sistema de ecuaciones para averiguar cuantas cajas de cada tipo le han vendido
- b) (1,5 puntos) Resuelve el sistema anterior por el método de Gauss.



Gobierno de La Rioja

2) Dado el triángulo de vértices A, B y C, conocemos sus lados $a = 13\text{ cm}$, $b = 14\text{ cm}$, $c = 15\text{ cm}$.

- a) (0,75 puntos) Calcula $\cos \alpha$, siendo α el ángulo correspondiente al vértice C. (Da el resultado en forma de fracción)
- b) (0,75 puntos) Calcula $\text{sen} \alpha$. (Da el resultado en forma de fracción)
- c) (1 punto) Calcula el área del triángulo.



3) Resuelve las siguientes ecuaciones:

- a) (1,25 puntos) $\log x + \log(x + 2) = \log 5 + \log(2x - 3)$
- b) (1,25 puntos) $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$

4) Se ha probado una nueva medicación con 300 personas, 75 de las cuales son mujeres. Se han curado el 80% de los varones y el 92% de las mujeres.

a) (1,5 puntos) Completa la tabla de contingencia:

	Curados	No curados	
Varones			
Mujeres			

b) (1 punto) Elegido un enfermo al azar, calcula la probabilidad de:

- b.1) Que sea mujer y se haya curado
- b.2) Que sea varón sabiendo que se ha curado
- b.3) Que no se haya curado, sabiendo que es mujer
- b.4) Que se haya curado



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 31 de mayo (Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo)

PARTE COMÚN	HISTORIA DE ESPAÑA
--------------------	---------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación de Historia de España:

- La prueba contiene cuatro preguntas.
- La pregunta 1 vale 2 puntos.
- La pregunta 2 vale 2 puntos.
- La pregunta 3 vale 3 puntos.
- La pregunta 4 vale 3 puntos.

Nota: Para la calificación final se tendrá en cuenta la presentación, la ortografía y la composición, que pueden alterar la nota hasta +/- un 10%.



**Gobierno
de La Rioja**

- 1.- Define el concepto de romanización y describe los medios para llevarla a cabo.
- 2.- Define que fueron los Decretos de Nueva Planta y explica su importancia en la configuración del nuevo Estado borbónico.
- 3.- Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.
- 4.- Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la II República.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	GEOGRAFÍA
---	---	------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación de Geografía:

La prueba consta de tres preguntas.

La pregunta 1 vale 4 puntos

La pregunta 2 vale 3 puntos.

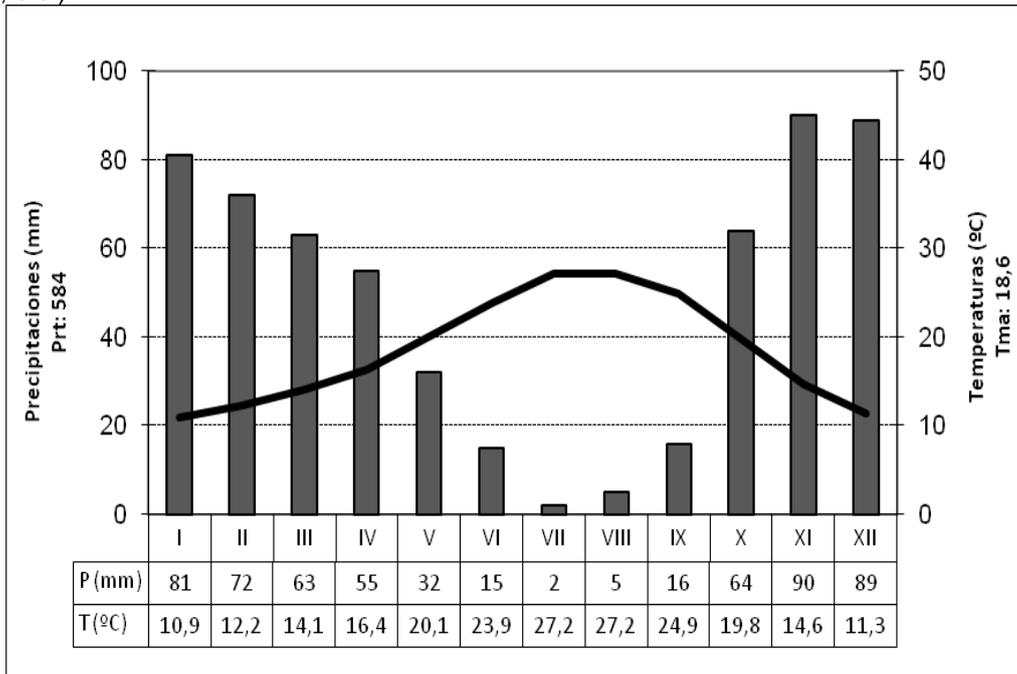
La pregunta 3 vale 3 puntos.

Nota: Para la calificación final se tendrá en cuenta la presentación, la ortografía y la composición, que pueden alterar la nota hasta +/- un 10%.



Gobierno de La Rioja

1.- Comenta el siguiente climograma, clasificando y caracterizando el dominio climático y localizándolo de manera justificada en España. Además, explica la influencia de dicho clima en el medio natural (vegetación, hidrografía, etc.).



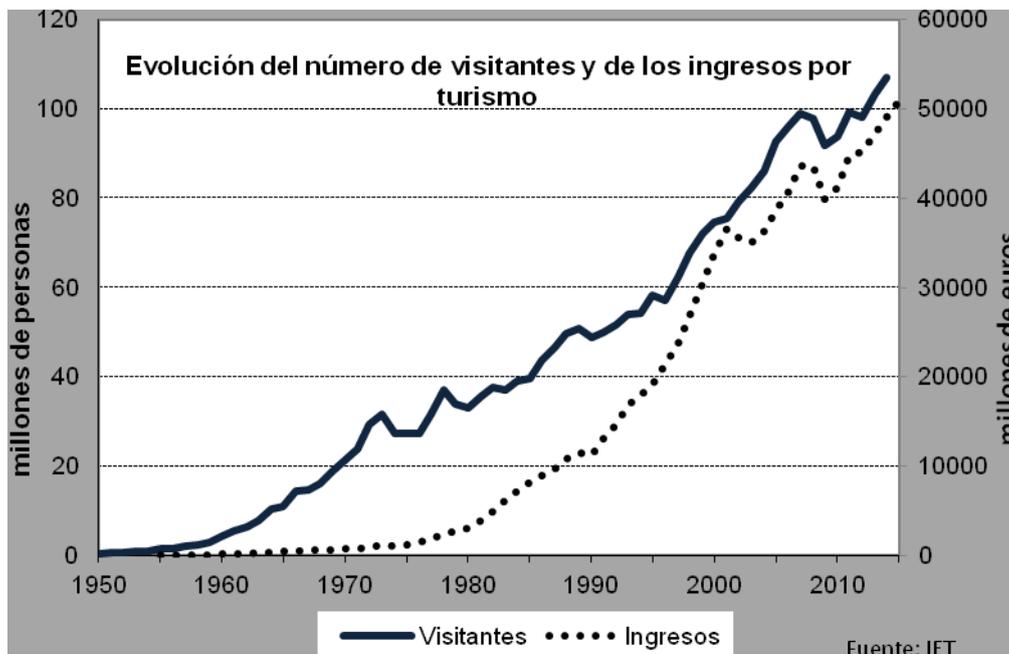
2.- Comenta el gráfico de la evolución de las tasas brutas de natalidad y mortalidad de España, estableciendo y caracterizando las diferentes etapas del Movimiento Natural de la Población y explicando los acontecimientos demográficos más significativos.





Gobierno de La Rioja

3. Comenta el gráfico sobre la evolución reciente del número de visitantes y de los ingresos por turismo en España y caracteriza la demanda turística extranjera y la oferta turística española.




PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

 Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	ECONOMÍA DE LA EMPRESA
---	---	-------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación de Economía de la Empresa:

- **Pregunta 1: 2 puntos.**
- **Pregunta 2: 2 puntos.**
- **Pregunta 3: 2,25 puntos, 0,75p. cada apartado.**
- **Pregunta 4: 1,25 puntos.**
- **Pregunta 5: 2,5 puntos. Apartado a) = 0,75p.
Apartado b) = 0,75p.
Apartado c) = 1 punto**



Gobierno de La Rioja

- 1.- Características de la Sociedad Limitada.

- 2.- Cita 4 diferencias entre Acciones y Obligaciones.

- 3.- Una empresa obtiene unas pérdidas de 700.-€ para un volumen de producción de 20 unidades. Sabiendo que el precio de venta unitario de su producto es de 160.-€ y su coste variable es de 90.-€/unidad.
 - a) Hallar los Costes Fijos
 - b) Hallar el Umbral de Rentabilidad.
 - c) Indicar el Resultado (beneficio o pérdida) para una producción de 50 unidades.

- 4.- Qué número de días se ha descontado una Letra de Cambio, con un Valor Nominal de 200.-€, si el Banco aplicando un interés simple anual del 10%, ha ingresado en nuestra cuenta un valor líquido de 190.-€

- 5.- Un empresario se plantea la posibilidad de hacer una inversión, a 2 años, en su propio negocio de 19.000.-€, que generará unos beneficios netos de 10.000.-€ al final del 1º año y de 12.000.-€ al final del 2º año.
 - a) Calcular el plazo de recuperación de la inversión o Pay-back.
 - b) Calcular el VAN para una tasa de actualización del 4%
 - c) Calcular el TIR de dicha inversión.


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 1 de junio (Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	PSICOLOGÍA
---	---	-------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:
APARTADO I.

18 cuestiones tipo test con un valor total de **6 puntos**. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula: $P=(A-E/3) / 3$ (siendo $A=n^0$ aciertos; $E=$ cuestiones con respuesta errónea). **Las cuestiones no contestadas no penalizan.**



Gobierno de La Rioja

APARTADO II.

Definiciones breves de términos: **1 punto**. (0,25 por término).

Las definiciones deben ser lo más concisas posible utilizando el vocabulario técnico propio de la materia. Se trata de definir un concepto.

APARTADO III.

Una **pregunta** a desarrollar: **3 puntos**.

Usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la exposición ha de ser clara, sin divagar y presentando una estructura ordenada en la expresión de las ideas expuestas.

APARTADO I: (6 puntos). Señale la opción correcta. Para ello subraye la frase elegida o rodee con un círculo la letra correspondiente.

1. Se considera que el fundador de la **psicología científica** fue:

- a) Watson, con su pretensión de hacer de la psicología una ciencia objetiva.
- b) Freud, al escribir su "Introducción al Psicoanálisis".
- c) Wundt, que creó el primer laboratorio de psicología experimental.
- d) Paulov, que inicio sus experimentos con perros.

2. En la teoría sobre la **motivación de Maslow** se expresan las necesidades humanas mediante una pirámide. ¿Qué necesidades ocupan el vértice de dicha pirámide?

- a) Necesidades amorosas y afectivas.
- b) Necesidades fisiológicas.
- c) Necesidades de protección.
- d) Necesidades de autorrealización.

3. El **temperamento** de la persona tiene una base:

- a) Genética.
- b) Social.
- c) Moral.
- d) Ambiental.

4. El concepto de **percepción subliminal** se refiere a:

- a) Percepción constante.
- b) Percepción no consciente.
- c) Percepción consciente.
- d) Percepción extrasensorial.



Gobierno de La Rioja

5. “El todo es más que la suma de las partes”. Esta frase fue formulada por:

- a) La teoría asociacionista.
- b) Wundt.
- c) La Gestalt.
- d) La teoría conductista.

6. El **test de personalidad de Rorschach** consiste en:

- a) El sujeto debe dibujar una casa, un árbol y una persona.
- b) El sujeto indica lo que le sugieren una serie de imágenes de personas interactuando.
- c) El sujeto indica lo que le sugieren una serie de láminas con manchas de tinta.
- d) El sujeto observa una serie de imágenes de dos personas en las que sólo aparece lo que dice una de ellas, teniendo que imaginar lo que dice la otra persona y cómo se siente.

7. El **principio de placer de Freud** rige sobre:

- a) El ello.
- b) El yo.
- c) El superyó.
- d) El arquetipo.

8. El déficit de la **dopamina cerebral** con pérdida de neuronas está relacionado con:

- a) Alzheimer.
- b) Parkinson.
- c) Epilepsia.
- d) Síndrome de Down.

9. En el experimento de **Pavlov** con el perro, la comida es:

- a) Estímulo Condicionado (EC).
- b) Estímulo Incondicionado (EI).
- c) Respuesta Condicionada (RC).
- d) Respuesta Incondicionada (RI).

10. Las **sustancias químicas** que facilitan o dificultan la **sinapsis** entre neuronas se llaman:

- a) Neuroreceptores.
- b) Neuroinhibidores.
- c) Neurotransmisores.
- d) Neuroconectores.



11. El **síndrome de Down** consiste en una alteración genética. ¿De qué tipo?

- a) Monosomía.
- b) Disomía.
- c) Trisomía.
- d) Tetrasomía.

12. A la capacidad de ponernos en el lugar de los demás se denomina:

- a) Tolerancia.
- b) Empatía.
- c) Asertividad.
- d) Filantropía.

13. El razonamiento que parte de **hechos particulares** para alcanzar una **conclusión de tipo general** se llama:

- a) Deductivo.
- b) Divergente.
- c) Holístico.
- d) Inductivo.

14. Cuando se monta en bicicleta se está usando la memoria:

- a) Visual.
- b) Episódica.
- c) A largo plazo.
- d) Procedimental.

15. El prejuicio según el cual la cultura propia es superior a todas las demás se denomina:

- a) Multiculturalismo.
- b) Etnocentrismo.
- c) Culturización.
- d) Interculturalismo.



Gobierno de La Rioja

16. ¿Qué **mecanismo de defensa** se caracteriza por rechazar y mantener fuera de la conciencia los contenidos que resultan dolorosos o inaceptables para el individuo?

- a) Proyección.
- b) Regresión.
- c) Sublimación.
- d) Represión.

17. ¿Qué autor desarrolló el concepto de **aprendizaje significativo**?

- a) Ausubel.
- b) Skinner.
- c) Piaget.
- d) Bandura.

18. Entendemos por “**agorafobia**” al temor a:

- a) Las enfermedades.
- b) Los lugares abiertos.
- c) Los lugares altos.
- d) Las arañas.

APARTADO II.-

Definiciones breves de términos: **1 punto. (0,25 por término).**

Defina con claridad y brevedad **4** de los 6 términos siguientes.

Epilepsia	Impronta	Estrés
Glándula Pineal	Agnosia	Trastorno Paranoide

APARTADO III. (3 puntos) Pregunta de desarrollo. Elegir **una** pregunta de las **tres** siguientes.

(Conteste **SOLO A UNA** de las tres preguntas. Si se contesta más de una, solo se corregirá la contestada en primer lugar)

- 1.- Explique las etapas evolutivas del desarrollo cognitivo planteadas por **Jean Piaget**.
- 2.- Explique la teoría sobre la percepción humana desarrollada por la **Escuela de La Gestalt**.
- 3.- Explique la teoría de la inteligencia emocional de **Daniel Goleman**.


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

 Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN
---	---	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas y deportivas • Agraria • Artes gráficas • Edificación y obra civil • Electricidad y electrónica • Energía y agua • Fabricación mecánica • Imagen personal • Imagen y sonido • Industrias alimentarias • Industrias extractivas | <ul style="list-style-type: none"> • Informática y comunicaciones • Instalación y mantenimiento • Madera, mueble y corcho • Marítimo-pesquera • Química • Sanidad • Seguridad y medio ambiente • Textil, confección y piel • Transporte y mantenimiento de vehículos • Vidrio y cerámica |
|--|--|

Criterios de calificación Tecnología de la Información y de la Comunicación:

 El examen consta de **dos partes**.

La primera se compone de **cinco preguntas** que valen **un punto** cada una. Responder de forma concreta a lo que se pregunta.

La segunda parte consta de **diez preguntas tipo test** que valen **0,5 puntos** cada una. Se debe elegir la respuesta más correcta entre todas.



1- En una **base de datos** al diseñar una tabla se deben especificar las propiedades de los campos que almacenan datos de cada registro (tipo del campo). Enumera y explica brevemente los **principales tipos de datos que pueden contener los campos**.

2- Diferencia los siguientes **tipos de memoria primaria**, indica sus principales **características y función**.

a) RAM

b) Caché.

c) Virtual.

d) ROM-BIOS.



3- Diferencia los siguientes conceptos relativos **al software y su propiedad**:

a) Software comercial.

b) Shareware.

c) Adware.

d) Software portable.

4- Define las principales **características de las impresoras** e indica las principales **tecnologías de impresión** comentando sus ventajas e inconvenientes



5- Describe la función y el modo de actuar de los programas antivirus y cortafuegos.



Gobierno de La Rioja

- 1- Indica cuál de las siguientes extensiones **no es propia de una presentación**:
- a) ppt
 - b) pptx
 - c) odp
 - d) pps
 - e) pre
- 2- Una LAN es:
- a) Una red privada o intranet
 - b) Una red integral ciudadana
 - c) Una red metropolitana
 - d) Una red conmutada
 - e) Una red de área local
- 3- Se desea escribir la siguiente función en una hoja de cálculo: **primero se hace la suma del rango A1:A10. Después se saca la raíz del resultado.** Indica cual es la sintáxis correcta:
- a) RAIZ(SUMA(A1:A10))
 - b) =RAIZ(SUMA(A1:A10))
 - c) =RAIZ-SUMA(A1:A10)
 - d) =raíz(suma(A1-A10))
 - e) =RAIZ(SUMA(A1-A10))
- 4- Se desea escribir la siguiente función en una hoja de cálculo: **Si el contenido de la casilla A13 es mayor que 1 (cumple la condición) se imprime en la celda donde está la función "es mayor", si no es así se imprime "no es mayor".** Indica cual es la sintaxis correcta:
- a) =SI(A13>1;"es mayor";"no es mayor")
 - b) =SI(A13>1-"es mayor";"no es mayor")
 - c) =SI(A13>1-"es mayor";"no es mayor")
 - d) =SI(A13>1;es mayor;no es mayor)
 - e) SI(A13>1;"es mayor";"no es mayor")
- 5- En algunas ocasiones se necesita que la referencia de una celda no se modifique cuando se copie la fórmula que la contiene. Indica que referencia cumpliría esta condición (**referencia absoluta**)



**Gobierno
de La Rioja**

- a) No se puede hacer esto
- b) \$\$B1
- c) \$B1
- d) B\$1
- e) Cualquiera que incluya el carácter \$
- f) B1\$

6- Cómo se obtiene el **menú contextual** de Windows sobre el escritorio?

- a) Pulsando F1
- b) Haciendo doble clic en el botón derecho del ratón sobre el escritorio
- c) Pulsando el botón derecho del ratón sobre el escritorio.
- d) Pulsando el botón izquierdo del ratón sobre el escritorio.
- e) Pulsando F10.

7- ¿Que extensión tienen los archivos de **hojas de estilo independientes** del archivo HTML en las páginas Web?

- a) CSC
- b) En HTML 5 ya no se usan estas hojas
- c) No existen archivos de hojas de estilos.
- d) CSS
- e) HEIC

8- ¿Cómo se denomina la **dirección textual de un servidor Web** para la búsqueda y apertura de un archivo HTML?

- a) DNS
- b) http
- c) IP
- d) URL
- e) Ninguna es correcta.

9- ¿Qué es un **servidor DNS**?

- a) Un servidor de páginas Web principalmente de noticias.



Gobierno de La Rioja

- b) Un servidor propio de buscadores.
- c) Un servidor que forma parte del protocolo TCP/IP
- d) Un servidor con una base de datos que relaciona direcciones textuales con direcciones IP.
- e) Un servidor de uso exclusivo en Internet.

10-¿Cómo comienza la URL de un hipervínculo externo absoluto?

- a) : y la IP de la página correspondiente.
- b) ../
- c) /URL
- d) http://
- e) http:



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Formación y
Empleo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 1 de junio (Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN
---	---	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación Tecnología de la Información y de la Comunicación:

El examen consta de **dos partes**.

La primera se compone de **cinco preguntas** que valen **un punto** cada una. Responder de forma concreta a lo que se pregunta.

La segunda parte consta de **diez preguntas tipo test** que valen **0,5 puntos** cada una. Se debe elegir la respuesta más correcta entre todas.



Gobierno de La Rioja

1- En una **base de datos** al diseñar una tabla se deben especificar las propiedades de los campos que almacenan datos de cada registro (tipo del campo). Enumera y explica brevemente los **principales tipos de datos que pueden contener los campos**.

2- Diferencia los siguientes **tipos de memoria primaria**, indica sus principales **características y función**.

a) RAM

b) Caché.

c) Virtual.

d) ROM-BIOS.



**Gobierno
de La Rioja**

3- Diferencia los siguientes **conceptos relativos al software y su propiedad**:

a) Software comercial.

b) Shareware.

c) Adware.

d) Software portable.

4- Define las principales **características de las impresoras** e indica las principales **tecnologías de impresión** comentando sus ventajas e inconvenientes



**Gobierno
de La Rioja**

5- Describe la **función y el modo de actuar** de los programas **antivirus y cortafuegos**.



Gobierno de La Rioja

- 1- Indica cuál de las siguientes extensiones **no es propia de una presentación**:
- a) ppt
 - b) pptx
 - c) odp
 - d) pps
 - e) pre
- 2- Una LAN es:
- a) Una red privada o intranet
 - b) Una red integral ciudadana
 - c) Una red metropolitana
 - d) Una red conmutada
 - e) Una red de área local
- 3- Se desea escribir la siguiente función en una hoja de cálculo: **primero se hace la suma del rango A1:A10. Después se saca la raíz del resultado.** Indica cual es la sintaxis correcta:
- a) RAIZ(SUMA(A1:A10))
 - b) =RAIZ(SUMA(A1:A10))
 - c) =RAIZ-SUMA(A1:A10)
 - d) =raíz(suma(A1-A10))
 - e) =RAIZ(SUMA(A1-A10))
- 4- Se desea escribir la siguiente función en una hoja de cálculo: **Si el contenido de la casilla A13 es mayor que 1 (cumple la condición) se imprime en la celda donde esta la función "es mayor", si no es así se imprime "no es mayor".** Indica cual es la sintaxis correcta:
- a) =SI(A13>1;"es mayor";"no es mayor")
 - b) =SI(A13>1-"es mayor";"no es mayor")
 - c) =SI(A13>1-"es mayor";"no es mayor")
 - d) =SI(A13>1;es mayor;no es mayor)
 - e) SI(A13>1;"es mayor";"no es mayor")



Gobierno de La Rioja

5- En algunas ocasiones se necesita que la referencia de una celda no se modifique cuando se copie la fórmula que la contiene. Indica que referencia cumpliría esta condición (**referencia absoluta**)

- a) No se puede hacer esto
- b) **\$B\$1**
- c) \$B1
- d) B\$1
- e) Cualquiera que incluya el carácter \$
- f) B1\$

6- ¿Cómo se obtiene el **menú contextual** de Windows sobre el escritorio?

- a) Pulsando F1
- b) Haciendo doble clic en el botón derecho del raton sobre el escritorio
- c) Pulsando el botón derecho del ratón sobre el escritorio.
- d) Pulsando el botón izquierdo del ratón sobre el escritorio.
- e) Pulsando F10.

7- ¿Que extensión tienen los archivos de **hojas de estilo independientes** del archivo HTML en las páginas Web?

- a) CSC
- b) En HTML 5 ya no se usan estas hojas
- c) No existen archivos de hojas de estilos.
- d) CSS
- e) HEIC

8- ¿Cómo se denomina la **dirección textual de un servidor Web** para la búsqueda y apertura de un archivo HTML?

- a) DNS
- b) http
- c) IP
- d) URL
- e) Ninguna es correcta.



Gobierno de La Rioja

9- ¿Qué es un **servidor DNS**?

- a) **Un servidor de páginas Web principalmente de noticias.**
- b) **Un servidor propio de buscadores.**
- c) **Un servidor que forma parte del protocolo TCP/IP**
- d) **Un servidor con una base de datos que relaciona direcciones textuales con direcciones IP.**
- e) **Un servidor de uso exclusivo en Internet.**

10-¿Cómo comienza la URL de un **hipervínculo externo absoluto**?

- a) **: y la IP de la página correspondiente.**
- b) **../**
- c) **/URL**
- d) **http://**
- e) **http:**



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Formación y
Empleo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL
---	---	----------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas y deportivas • Agraria • Artes gráficas • Edificación y obra civil • Electricidad y electrónica • Energía y agua • Fabricación mecánica • Imagen personal • Imagen y sonido • Industrias alimentarias • Industrias extractivas | <ul style="list-style-type: none"> • Informática y comunicaciones • Instalación y mantenimiento • Madera, mueble y corcho • Marítimo-pesquera • Química • Sanidad • Seguridad y medio ambiente • Textil, confección y piel • Transporte y mantenimiento de vehículos • Vidrio y cerámica |
|--|--|

Criterios de calificación de Tecnología Industrial:

El examen consta de cuatro ejercicios.

Ejercicio 1 vale 2,5 puntos. Se detalla el desglose en el enunciado.

Ejercicio 2 vale 2 puntos. Se detalla el desglose en el enunciado.

Ejercicio 3 vale 2,5 puntos. Se detalla el desglose en el enunciado.

Ejercicio 4 vale 3 puntos. Cada respuesta correcta 0,20 puntos. No se descontará por los errores.



Ejercicio 1: 2,5 puntos

Una alarma debe accionarse mediante la combinación de tres sensores c, b y a de tal forma que esta se accione cuando se active un único sensor a o b independientemente del valor de c. Se pide:

- a) Tabla de verdad. (0,5 puntos)
- b) Función simplificada por Karnaugh. (0,5 puntos)
- c) Implementar el circuito lógico utilizando cualquier tipo de puertas. (0,75 puntos)
- d) Implementar el circuito lógico únicamente con puertas NAND de dos entradas. (0,75 puntos)

c	b	a	F



Ejercicio 2: 2 puntos

El ciclo de OTTO teórico de un motor monocilíndrico de dos tiempos y 60mm de diámetro de pistón, está limitado por los volúmenes de $V_1=480\text{cm}^3$ y $V_2=120\text{cm}^3$, y por las presiones de $p_1=0,1\text{MPa}$, $p_2=0,7\text{MPa}$, $p_3=3,5\text{MPa}$ y $p_4=0,5\text{MPa}$.

Hallar:

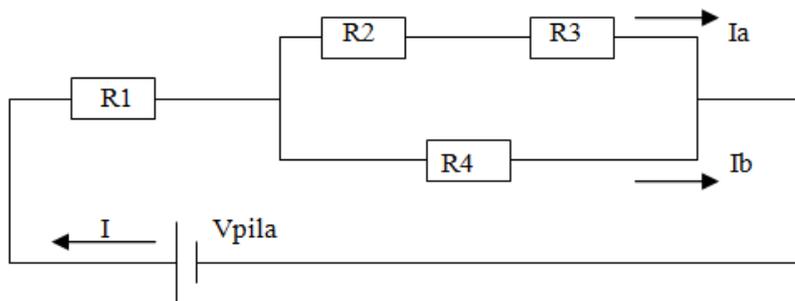
- Diagrama teórico del ciclo termodinámico. (0,75 puntos)
- Cilindrada y carrera. (0,75 puntos)
- Relación volumétrica de compresión. (0,5 puntos)



Ejercicio 3: 2,5 puntos

Dado el siguiente esquema eléctrico se pide hallar:

1. Resistencia total equivalente: (0,5 puntos)
2. Intensidad I que circula por la batería o pila: (0,5 puntos)
3. Tensiones parciales en cada una de las resistencias: V_{R1} , V_{R2} , V_{R3} , V_{R4} (0,5 puntos)
4. Intensidades: I_a , I_b (0,5 puntos)
5. Potencia suministrada por la instalación. (0,5 puntos)



Datos
$R1 = 2 \Omega$
$R2 = 1 \Omega$
$R3 = 5 \Omega$
$R4 = 3 \Omega$
$V_{pila} = 12 \text{ V}$



Ejercicio 4: 3 puntos

Marque con un círculo la respuesta correcta en cada caso. Cada respuesta correcta 0,20 puntos. No se descontará por los errores.

- 1.- ¿Qué convierten las reacciones atómicas de fusión nuclear producidas continuamente en el núcleo del Sol?
 - a) Oxígeno en hidrógeno
 - b) Hidrógeno en oxígeno
 - c) Helio en Oxígeno
 - d) Hidrógeno en Helio
- 2.- La radiación solar es responsable de que nuestro planeta reciba un aporte energético continuo de aproximadamente:
 - a) 1367 W/m²
 - b) 1379 W/m²
 - c) 100 W/m²
 - d) 1167 W/m²
- 3.- ¿Qué tipo de instalación se vale de espejos para calentar un fluido hasta producir el vapor que nos permita mover una turbina?
 - a) Instalación térmica solar con colectores cilíndrico-parabólicos
 - b) Hornos solares
 - c) Los colectores solares planos de baja temperatura
 - d) Las instalaciones termoeléctricas
- 4.- De las siguientes afirmaciones, ¿Cuál se corresponde con la función de un multiplicador?
 - a) Transforma la energía mecánica en energía eléctrica alterna.
 - b) Permite el accionamiento del giro de las palas sobre su eje.
 - c) Incrementa la velocidad de giro que llega al rotor para adaptarla a las necesidades del generador.
 - d) Coloca siempre el rotor de manera perpendicular al viento.
- 5.- La turbina que se emplea en saltos elevados que tienen poco caudal se denomina:
 - a) Turbina de reacción Francis
 - b) Turbina de acción de flujo cruzado
 - c) Turbina de Reacción hélice semikaplan y Kaplan
 - d) Turbinas de acción Pelton
- 6.-Cómo se llama la propiedad que se define como la resistencia que oponen los cuerpos a dejarse rayar o ser penetrados por otros?
 - a) Tenacidad
 - b) Cohesión
 - c) Fuerza
 - d) Resiliencia.
- 7.- ¿Qué método consiste en comprimir una bola de acero templado sobre un material a ensayar por medio de una carga y durante un tiempo también conocido?
 - a) Método Rockwell
 - b) Método Shore
 - c) Método Brinell
 - d) Método Vickers



**Gobierno
de La Rioja**

8.- El método Vickers se corresponde con:

- a) Comprimir una bola de acero templado sobre un material a ensayar por medio de una carga y durante un tiempo también conocido
- b) Comprimir una punta piramidal de base cuadrada sobre un material a ensayar por medio de una carga y durante un tiempo también conocido
- c) Comprobar la dureza superficial después de un tratamiento térmico.
- d) La medida de la dureza se hace en función de la profundidad de la huella y no de su superficie.

9.- La constante de deformación entre esfuerzos y deformaciones unitarias en la zona elástica corresponde con:

- a) Esfuerzo
- b) Deformación unitaria
- c) Módulo de elasticidad.
- d) Deformación

10.- ¿Cuál es el esfuerzo combinado de flexión y compresión en piezas sometidas a carga axial cuando su sección transversal es pequeña en relación a la altura o longitud?

- a) Torsión
- b) Cortadura
- c) Pandeo
- d) Fatiga

11.- En el proceso de obtención de hierro a partir de sus minerales, al seguir elevando su temperatura se carbura y se funde, transformándose en:

- a) Coque
- b) Arrabio
- c) Chatarra
- d) Sinter

12.- ¿Cuál es el más duro y frágil de los aceros?

- a) Ledeburita
- b) Perlita
- c) Ferrita
- d) Cementita

13.- Para la soldadura blanda el plomo se encuentra aleado con:

- a) Sn
- b) Cu
- c) Au
- d) Cr

14.- ¿De qué mineral se obtiene el aluminio?

- a) Casiterita
- b) Berilio
- c) Rutilo
- d) Bauxita

15.- La definición: son polímeros lineales no entrecruzados, pudiendo hacerse fluidos por calentamiento y tomar una forma determinada, que mantienen una vez fríos, se corresponde con:

- a) Termoestables
- b) Composites
- c) Termoplásticos
- d) Elastómeros



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES
---	---	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas y deportivas • Agraria • Artes gráficas • Edificación y obra civil • Electricidad y electrónica • Energía y agua • Fabricación mecánica • Imagen personal • Imagen y sonido • Industrias alimentarias • Industrias extractivas | <ul style="list-style-type: none"> • Informática y comunicaciones • Instalación y mantenimiento • Madera, mueble y corcho • Marítimo-pesquera • Química • Sanidad • Seguridad y medio ambiente • Textil, confección y piel • Transporte y mantenimiento de vehículos • Vidrio y cerámica |
|--|--|

Criterios de calificación de Ciencias de la Tierra y Medioambientales:

Cada pregunta vale un punto



Gobierno de La Rioja

1.- a) ¿Qué es la biodiversidad? b) ¿Explica, al menos 3 causas que desencadenen la pérdida de biodiversidad? c) Y cita alguna medida que evite su pérdida (mínimo tres).

2.- Rellena los siguientes huecos con los conceptos que faltan:

El _____ representa la variación vertical de temperatura del aire en condiciones _____. En cambio, este gradiente es muy cambiante con la _____, _____ y la _____.

Cuando la temperatura aumenta con la altura en vez de disminuir se habla de _____, condición atmosférica que impide los _____.

El clima en las zonas templadas del hemisferio norte viene determinado por la posición que ocupa el _____ y la _____.

Las nubes que se forman por inestabilidad atmosférica reciben el nombre de nubes de _____.

3.- Observa y analiza los siguientes climogramas. E indica a qué tipo de clima pertenecen y por qué. Y sugiere en que ciudades o lugares podríamos encontrarlo.

FIGURA 1

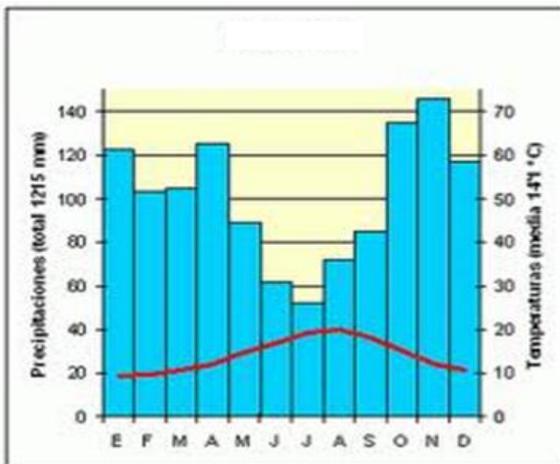
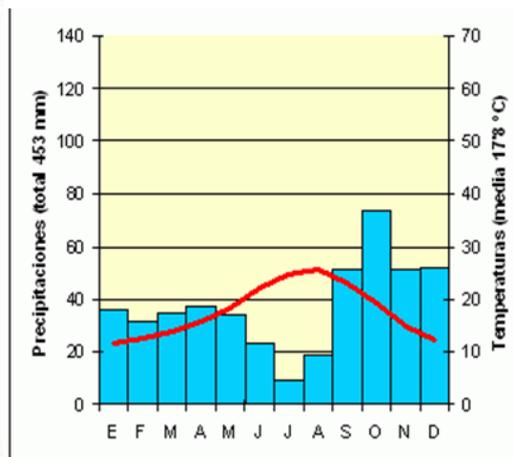


FIGURA 2



4.- Explica cuando se da el fenómeno del Niño y el de la Niña y qué consecuencias tiene



Gobierno de La Rioja

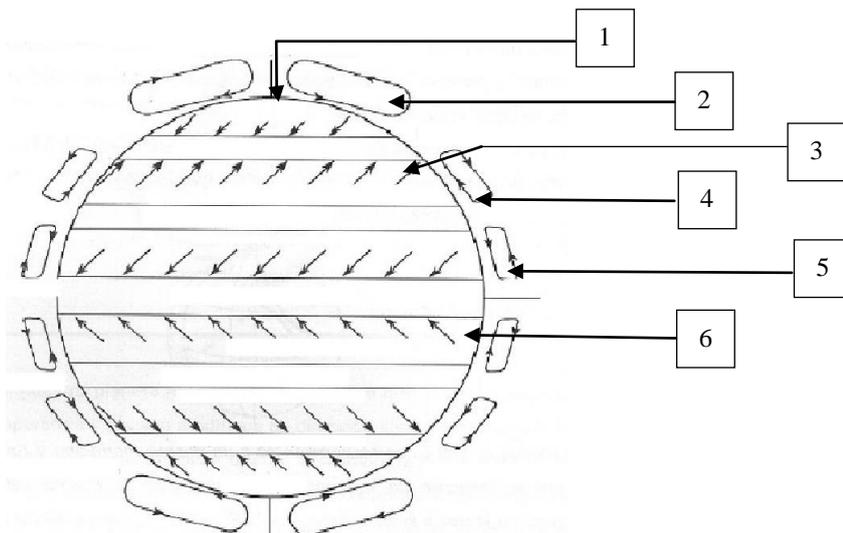
5.- ¿Qué situación atmosférica se da cuando se sobrepasan los niveles de contaminación atmosférica en ciudades como Madrid? Explícalo. ¿Cuándo son más habituales?

6.- ¿Explica cómo se genera el fenómeno de la gota fría? indica en qué épocas y en qué zona de España puede ocurrir.

7.- Define los siguientes conceptos:

a) Simbiosis b) Parasitismo c) DBO d) Lahar

8.- En el siguiente esquema de la circulación general de la atmósfera indica los nombres que faltan.



9.- ¿En qué consiste el proceso de eutrofización? Explícalo y señala, al menos dos causas.

10.- ¿Qué es el smog? ¿Qué dos tipos de smog existen? Cita alguna de las consecuencias que puede tener para la salud


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

 Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	BIOLOGÍA
---	---	-----------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas y deportivas • Agraria • Artes gráficas • Edificación y obra civil • Electricidad y electrónica • Energía y agua • Fabricación mecánica • Imagen personal • Imagen y sonido • Industrias alimentarias • Industrias extractivas | <ul style="list-style-type: none"> • Informática y comunicaciones • Instalación y mantenimiento • Madera, mueble y corcho • Marítimo-pesquera • Química • Sanidad • Seguridad y medio ambiente • Textil, confección y piel • Transporte y mantenimiento de vehículos • Vidrio y cerámica |
|--|--|

Criterios de calificación de Biología:

El ejercicio consta de 10 preguntas. Cada una está valorada en 1 punto.

1. Las proteínas son biomoléculas que llevan a cabo diferentes funciones.
 - a) ¿Cuál es la unidad estructural de las proteínas?
 - b) ¿Qué características comunes presentan estas unidades?



- c) Represente el enlace entre dos de estas unidades.
- d) ¿Qué nombre recibe este enlace?
2. Cite tres orgánulos celulares delimitados por una doble membrana y otros tres por una simple. Señale una función de cada uno de ellos.
3. Defina los siguientes conceptos:
 - a) Enzima.
 - b) Centro activo de un enzima.
 - c) Cofactor.
 - a) Inhibición competitiva.
4. La fermentación láctica es un proceso anaeróbico que efectúan las bacterias.
¿Cómo es posible y bajo qué condiciones se puede realizar en el tejido muscular de los animales? ¿A qué conduce esta fermentación láctica muscular?
5. Exponga, razonadamente, si la fotosíntesis es un proceso anabólico o catabólico.
6. Compare los procesos de mitosis y meiosis en relación con:
 - a) Tipos de células implicadas.
 - b) Anafase de la mitosis y anafase de la primera división meiótica.
 - c) Resultado de ambos procesos.
7. El color de la piel de los salmones nórdicos depende de la expresión de un gen autosómico con dos alelos (A: color oscuro, a: color claro). En la piscifactoría se cruzan una hembra de piel clara con un macho heterocigótico. Indique los tipos y proporciones de.
 - a) Óvulos y espermatozoides.
 - b) Fenotipos y genotipos de la descendencia.
8. Indique si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:
 - a) La candidiasis vaginal está causada por una bacteria.
 - b) La salmonelosis es una gastroenteritis producida por un virus.
 - c) Las bacterias fijadoras de nitrógeno reducen la disponibilidad de este nutriente para las plantas.
 - d) La penicilina es un antibiótico producido por un hongo.
 - e) La hepatitis A es una infección del hígado producida por un virus.
 - f) Una enfermedad endémica es una epidemia que afecta a una zona geográfica muy amplia.
 - g) Los virus son parásitos intracelulares.
 - h) Los priones son microorganismos primitivos formados por proteínas y ácidos nucleicos.
 - i) El sarampión se transmite a través del aire.
 - j) Algunos microorganismos son importantes en la industria porque gracias a ellos se elaboran vitaminas, aminoácidos y enzimas.
9. Describa el proceso general que se sigue para la obtención de un producto por ingeniería genética.



**Gobierno
de La Rioja**

10. Relacione los elementos de las dos columnas:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. Sueros | 1. Linfocitos B |
| b. Inmunidad humoral | 2. inmunidad celular |
| c. Linfocitos T | 3. Inmunización pasiva |
| d. Inmunización activa | 4. inmunoglobulinas |
| e. Anticuerpos | 5. Vacunas |