


**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

 Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo*)

<b>ÁMBITO DE COMUNICACIÓN</b>	<b>Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa</b>	<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>
-----------------------------------	--	---------------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

Criterios de calificación en Lengua Castellana y Literatura:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

El ejercicio tiene dos textos y 8 preguntas sobre ellos:

Texto 1: preguntas nº 1 a nº 7

Texto 2: pregunta nº 8

La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.

 La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de  $\pm 20\%$  sobre su nota.



## TEXTO 1

La mayor parte de los adolescentes de menor edad (y no pocos de los mayores) miran sorprendidos cuando escuchan que algunas de las cosas que hacen con la mayor naturalidad son, cuando menos, cuestionables y, en algunas ocasiones, interpretables con criterio jurídico como conductas presuntamente delictivas. Grabar y colgar vídeos en la red, enviar **SMS** ofensivos a determinados compañeros, realizar comentarios u observaciones insultantes en foros, **chats** o muros de redes sociales, alojar indiscriminadamente fotografías suyas o de sus amigos, a veces en situaciones embarazosas, en la red social de turno, y un largo etc., se han convertido en prácticas demasiado frecuentes sin que haya existido tiempo ni reflexión suficiente y precisa para prever tal circunstancia ni sus sensibles y, a veces, dolorosas consecuencias. [...]

Sean conscientes o inconscientes, algunas acciones de los adolescentes en el mundo digital constituyen conductas tipificadas en nuestro Código Penal. Probablemente sean más de las segundas que de las primeras. Es probable que, en su **génesis**, prime la broma, la chanza, la travesura sin más, las ganas de llamar la atención y ser popular. Casi con toda seguridad, se trata más de acciones negligentes (y claramente indeseables) -sin consciencia clara de que pueden estar traspasándose delicados límites- que de **premeditadas** y grotescas conductas contra alguien, con ánimo cierto de hacer daño. Pero no podemos engañarnos; de estas últimas también hay. Y no pocas, precisamente.

**Cyberbullying. Guía de recursos para centros educativos.** Págs. 21 y 22. Adaptación. Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. Enero, 2011.

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras en unas 5 – 8 líneas. (1 punto)
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)
3. Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto la intención del autor y las funciones del lenguaje que aparecen en el texto. (2,5 puntos)
4. **SMS, chat** : Explique qué tipo de palabras son, cómo se han creado y cuál es su significado: (0,5 puntos)



## Gobierno de La Rioja

5. Explique el significado de “**génesis**” y de “**premeditadas**” y aporte un sinónimo para cada una de estas palabras en su contexto: “*Es probable que, en su génesis, prime la broma*”, “*premeditadas y grotescas actuaciones contra alguien*”. (1 punto)
6. Analice las palabras subrayadas en el texto (categoría gramatical; morfemas; tiempo, si se trata de un verbo): presuntamente, frecuentes, consecuencias, sean. (1 punto)
7. Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas / dos párrafos). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (2 puntos)
8. Justifique la tipología y el género del siguiente texto: (1,5 puntos)

### TEXTO 2

FERNANDO.- No. Te lo suplico. No te marches. Es preciso que me oigas... y que me creas. Ven. (La lleva al primer peldaño.) Como entonces.

(Con un ligero forcejeo la obliga a sentarse contra la pared y se sienta a su lado. Le quita la lechera y la deja junto a él. Le coge una mano.)

CARMINA.- ¡Si nos ven!

FERNANDO.- ¡Qué nos importa! Carmina, por favor, créeme. No puedo vivir sin ti. Estoy desesperado. Me ahoga la ordinariez que nos rodea. Necesito que me quieras y que me consueles. Si no me ayudas no podré salir adelante.

CARMINA.- ¿Por qué no se lo pides a Elvira?

(Pausa. Él la mira, excitado, alegre.)

FERNANDO.- ¡Me quieres! ¡Lo sabía! ¡Tenías que quererme! (Le levanta la cabeza. Ella sonríe involuntariamente.) ¡Carmina, mi Carmina!

(Va a besarla, pero ella le detiene.)

CARMINA.- ¿Y Elvira?

FERNANDO.- ¡La detesto! Quiere cazarme con su dinero. ¡No la puedo ver!

CARMINA.- (Con una risita.) ¡Yo tampoco!

(Ríen felices.) Antonio Buero Vallejo, *Historia de una escalera*, Acto I (última escena; fragmento)



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

**Convocatoria de 31 de mayo (Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo)**

<b>ÁMBITO DE COMUNICACIÓN</b>	<b>Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa</b>	<b>LENGUA INGLESA</b>
-------------------------------	--	-----------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

Criterios de calificación en Lengua Inglesa:

A: Preguntas sobre el texto (5 puntos)

B: Vocabulario del texto (1 punto)

C: Transformaciones gramaticales (2 puntos)

D: Pregunta abierta (2 puntos)



## Gobierno de La Rioja

You're 16 and finally you can leave school! By now, you're probably sick of teachers, desks, tests and exams. But don't just run for the exit. You need to think carefully about what to do next. If you want a professional career, you will need to go to university and get a degree. To do that, you need to stay at high school for another two years. But you needn't stay at the same place. There are several options in the district of Northacre.

St. Leopold's School has the best pass rate of all the high schools in the district. It offers a wide range of subjects in the humanities and sciences. St Leopold's is, of course, a private school, so may be too expensive for you. But don't worry, there are several other options if you want to follow the academic route. Knowle Grammar School is a state school, so there are no fees, and it has excellent tuition and facilities. It is a boys' school from the ages of 11-16, but from 16-18 it is co-educational. But it is selective, so you'll have to pass an exam to get in. If you're interested in going into Business, check out Wyle River Academy. This school specialises in subjects like Business Studies, Management and Economics. If you prefer the arts, look at the courses on offer at Northacre College. Here you can study woodwork, art, textiles and much more.

Northacre College also offers a wide range of vocational qualifications. You can do a 1-year certificate or a 2-year diploma in subjects like electrics, plumbing, roofing and hairdressing. If you'd prefer to work outdoors, look at Milldown College, where there are courses in Farm Mechanics, Land Management, Animal Management and much more.

A final option is to get an apprenticeship with a local or national company. You will get on-the-job training, gain certificates or diplomas and start earning straight away. But be warned - places are limited! Find out more at the Jobs Fair on 26th May at Northacre College.

### A.- Circle or underline the right option (5p)

1.- The aim of the article is to...

- a) advise young people about how to get to university.
- b) tell young people about the options available.
- c) advise young people to stay in education.

2.- The article advises readers who want a professional career to...

- a) go to university immediately.
- b) stay at the same school for two more years.
- c) go to high school for two more years, then get a degree.

3.- St Leopold's is the best school for...

- a) good exam results.
- b) humanities and sciences.
- c) facilities.

4.- You can only attend St Leopold's school if you...



**Gobierno  
de La Rioja**

- a) pay tuition fees.
- b) pass an exam.
- c) study both humanities and sciences.

5.- You can only attend Knowle Grammar School if you...

- a) pass an exam.
- b) are a boy.
- c) can afford the tuition fees.

6 Anna wants to work with horses. Where is the best place for her to study?

- a) Wyle River Academy
- b) Northacre College
- c) Milldown College

7 Harry wants to be a builder. Where is the best place for him to study?

- a) Wyle River Academy
- b) Northacre College
- c) Milldown College

8 Kevin wants to be a fashion designer. Where is the best place for him to study?

- a) Wyle River Academy
- b) Northacre College
- c) Milldown College

9 Caroline wants to run her own company. Where is the best place for her to study?

- a) Wyle River Academy
- b) Northacre College
- c) Milldown College

10 What is the problem with apprenticeships?



**Gobierno  
de La Rioja**

- a) There are few available.
- b) They are expensive.
- c) They don't give you any qualifications.

**B.- Find words in the text that match the following definitions (1p)**

- 1.- A number of different things of the same general sort or type:
- 2.- Rooms and equipment that are provided for a particular purpose:
- 3.- A system in which students of both sexes are taught together:
- 4.- the work of fitting and repairing water pipes, baths, toilets, etc.

**C.- Follow the instructions (2p)**

1.- Rewrite the following sentence from the text without changing the meaning. Use the word in brackets:

You needn't stay at the same place (HAVE)

.....

2.- Ask a question for this answer:

This school specialises in Business Studies.

.....

**D.- Open question (25 - 30 words) (2p)**

Which of the schools in the text would you go to if you could choose one? Why?



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

**Convocatoria de 31 de mayo (Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo)**

<b>ÁMBITO SOCIAL</b>	<b>Geografía e Historia</b>
----------------------	-----------------------------

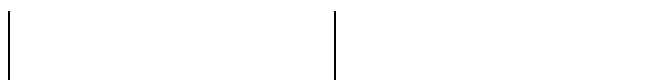
<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

**Criterios de calificación de Geografía e Historia:**

- El tema vale 4 puntos. La segunda y tercera preguntas, 2 puntos cada una. Las definiciones 0,5 cada una.
- Se tendrán en cuenta la madurez expositiva, el orden, la correcta ortografía y la presentación.







## Ciclos Formativos de Grado Medio

### EXAMEN de Geografía e Historia

1. TEMA (a elegir) (4 pts)

\* La Revolución Industrial en Gran Bretaña.

\* Los Austrias mayores. Carlos V y Felipe II. Política interior

2. El nazismo alemán. (2 pts)

3. Mapa de España por Comunidades Autónomas (2 pts)

(numéralas y pon en otra hoja los números y sus correspondientes C.C.A.A.)



4. Definiciones (elegir 4 de las 5 siguientes): (2 pts)

- Latitud
- Sector Terciario
- Desembarco de Normandía
- Lenin
- Francisco Franco



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo*)

<b>ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO</b>	<b>Matemáticas y Tecnología de la Información y de la Comunicación</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
--------------------------------------	--	--------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

Criterios de calificación de Matemáticas:

- En cada apartado aparecen los puntos de valoración del mismo.
- En caso de que se necesite el uso de números decimales, se exige aproximar a las centésimas.

1) Un artículo que vale 240 euros, ante la excesiva demanda, sube un 20%.

- a) (0,75 puntos) ¿Cuánto vale ahora, después de la subida?
- b) (0,75 puntos) Cuando se reduce la demanda, se rebaja un 20%. ¿Valdrá lo mismo que al principio? Razona la respuesta.
- c) (1 punto) ¿En qué porcentaje ha variado el precio inicial?

2) a) (1,25 puntos) Resuelve la ecuación:  $2x - \frac{2x-1}{3} = 11 - \frac{5x+3}{7}$

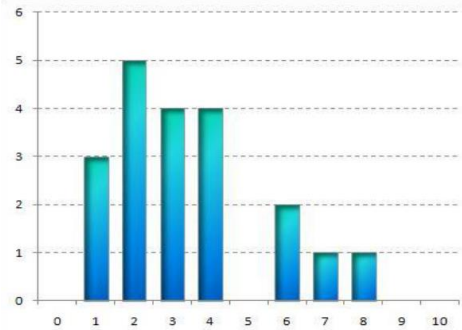


b) (1,25 puntos) Resuelve el sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases} 2x + 3y = -5 \\ \frac{x}{2} - \frac{y}{3} = 2 \end{cases}$$

3) En el diagrama de barras de la figura, se recoge el número de personas que viven en cada vivienda en una determinada comunidad de vecinos. Responde las siguientes preguntas:

a) (0,75 puntos) ¿Hay alguna vivienda vacía? ¿Cuál es la mayor cantidad de personas que conviven en una misma vivienda? ¿Cuántas viviendas hay en esta comunidad de vecinos?

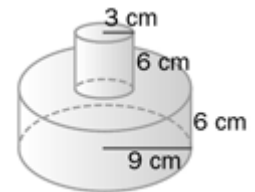


b) (0,75 puntos) Haz una tabla de frecuencias absolutas, frecuencias relativas y frecuencias acumuladas.

c) (1 punto) Calcula la media, la mediana y la moda.

4) Una empresa fabrica cada mes, un millón de piezas de hierro fundido, como la de la figura.

a) (1,5 puntos) Si se pintan de negro con una pintura que tiene un rendimiento de  $6m^2 / Litro$  ¿Cuántos litros de pintura serán necesarios cada mes?



b) (1 punto) Calcula el volumen de una pieza.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

**Convocatoria de 1 de junio (Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo)**

<b>ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>
--------------------------------------	--------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación:

El ejercicio de Biología y Geología consta de 10 preguntas. Cada pregunta está valorada en 1 punto.

1. Cite dos alimentos que aporten fundamentalmente los siguientes nutrientes:
  - a) Proteínas
  - b) Vitaminas
  - c) Glúcidos
  - d) Fibra
  - e) Lípidos
2. Señale si son correctas las siguientes afirmaciones y corrija las que no lo sean:
  - a) Una persona puede transmitir una enfermedad infecciosa sin padecerla.
  - b) Las pandemias son un tipo de epidemia.
  - c) Las vacunas han permitido curar muchas enfermedades infecciosas.
  - d) Los linfocitos producen antígenos contra las infecciones.
3. Haga un dibujo sencillo de un corazón humano y señale en él las aurículas, ventrículos, arterias y venas principales que llegan o salen del mismo.



**Gobierno  
de La Rioja**

4. ¿Qué hormonas secretan los ovarios? ¿Qué funciones desempeñan estas hormonas? ¿En qué parte del aparato reproductor femenino se producen los procesos de fecundación y gestación?
5. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son falsas? ¿Por qué?
  - a) Los pulmones intervienen en la función de nutrición.
  - b) Los gametos son los órganos reproductores.
  - c) En la nutrición intervienen cuatro aparatos y uno de ellos conecta a los otros tres.
  - d) El SNC (sistema nervioso central) y el SNP (sistema nervioso periférico) contienen los principales centros nerviosos de integración y coordinación.
6. Ordene las siguientes partes del globo ocular siguiendo el recorrido que realiza la luz en él: cristalino, retina, pupila, córnea, humor vítreo, humor acuoso.
7. Relacione un término de la primera serie con uno de la segunda:  
Serie A: Porífero - Molusco - Cnidario – Monera – Artrópodo – Reptil – Protoctista – Equinodermo – Hongo - Anélido  
Serie B: alga – medusa – bacteria – esponja – crustáceo – tortuga – estrella de mar - levadura – pulpo - sanguijuela
8. Indique, con una frase breve, cómo explica la Tectónica de Placas los siguientes sucesos:
  - a) La apertura de un nuevo océano.
  - b) El cierre de un océano.
  - c) La existencia de grandes fosas oceánicas en la costa occidental de Sudamérica (Perú y Chile).
  - d) El riesgo sísmico en el sureste de la península ibérica.
9. ¿Qué nombre recibe el tipo de relación que se establece entre los siguientes organismos?
  - a) Una garrapata y un perro.
  - b) Las hienas y un antílope muerto.
  - c) Las hienas y una cría de antílope que cazan.
  - d) Un cangrejo ermitaño que ocupa la concha vacía de un gasterópodo.
10. Cite cuatro acciones humanas que supongan un riesgo para la biodiversidad.



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 6 de marzo de 2017, BOR de 10 de marzo*)

<b>ÁMBITO CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO</b>	<b>Matemáticas y Tecnología de la Información y de la Comunicación</b>	<b>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN</b>
---	--	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

**Criterios de calificación de Tecnología de la Información y de la Comunicación:**

El examen consta de **dos partes**.

**La primera** se compone de **cinco preguntas** que valen **un punto** cada una. Responder de forma concreta a lo que se pregunta.

**La segunda** parte consta de **diez preguntas** tipo test que valen **0,5 puntos** cada una. Se debe elegir la respuesta más correcta entre todas.



**Gobierno  
de La Rioja**

- 1- Describe los principales componentes que se encuentran en la **placa base o madre**. Indica **cómo se relacionan** estos componentes entre sí.

- 2- Describe las **distintas licencias** para uso del software (**propietario, libre, shareware, y freeware**). Recuerda que son licencias que se aceptan al instalar el programa y condicionan los derechos de los usuarios.



**Gobierno  
de La Rioja**

3- Describe los principales **elementos para almacenar grandes cantidades de información digital** según las distintas tecnologías. Señala su principal ventaja e inconveniente.

4- Resume las principales **medidas** que se pueden adoptar de cara a **la seguridad informática**. Explica brevemente la principal función de cada una.





**Gobierno  
de La Rioja**

- 5- **Dibuja una red local** con cuatro ordenadores en estrella y que esté conectada a Internet. Nombra sus elementos principales. Explica las **ventajas (utilidades) que tiene conectar ordenadores en red local.**



1. Cómo se denomina el **archivo de control** de un dispositivo (hardware) que debe instalarse en el sistema operativo?
  - a. **Driver.**
  - b. **Bug.**
  - c. **Intérprete de comandos.**
  - d. **System.**
  - e. **La a y la c**
  - f. **Se llama Driver o System**
  
2. Cuando en un **procesador de textos** queremos que la línea de texto ocupe **todo el ancho** de página debemos elegir la alineación de texto...
  - a. **Centrada.**
  - b. **Derecha.**
  - c. **Justificada.**
  - d. **Alineada**
  - e. **Alargada**
  - f. **Alineada o justificada**
  
3. ¿Cómo podemos **seleccionar un texto**?
  - a. **Con el ratón exclusivamente**
  - b. **Con el teclado exclusivamente**
  - c. **Con el ratón y el teclado**
  - d. **No es una operación frecuente y hay que programarla**
  - e. **Desde el menú formato**
  - f. **Depende del programa usado**
  
4. Una **diapositiva** es:
  - a. **Una fotografía digital**
  - b. **Un archivo informático**
  - c. **Un documento digital**
  - d. **Una página de un programa informático de presentaciones.**
  - e. **Un documento del procesador de textos**
  - f. **La a y la b.**



## Gobierno de La Rioja

5. Qué programa de la suite ofimática **Open Office** se utiliza **para crear presentaciones**?
- Base.
  - Calc.
  - Impress.
  - Power Point.
  - Presentation.
  - LibreOffice
6. ¿Qué es un **rango de celdas**?
- Espacio de disco duro.
  - Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior izquierda y describiendo un área rectangular hasta la celda inferior derecha del rango.
  - Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior derecha y describiendo un área circular hasta la celda inferior izquierda del rango.
  - Conjunto de celdas de una hoja de cálculo dispuestas para ser borradas.
  - Ninguna de las anteriores.
7. ¿Qué **símbolo** debemos incorporar a los parámetros de una función de **hoja de cálculo** para que queden fijos al utilizar la herramienta de autocompletado?
- \$
  - %
  - &
  - €
  - K\$
  - @
8. La expresión **=SUMA(A1:A10)** realiza:
- Esta mal su sintaxis
  - La suma del rango especificado e incorpora el resultado a una celda.
  - Suma los números del 1 al 10 e incorpora el resultado a una variable
  - Faltan paréntesis al principio y al final
  - Realiza una suma estadística
  - Suma de las matrices A1 y A10



**Gobierno  
de La Rioja**

9. La instrucción **guardar como** permite:

- a. Elegir exclusivamente dónde guardar el trabajo
- b. Elegir dónde guardar el trabajo, el nombre y el formato (tipo de archivo)
- c. No es necesaria pues se tiene guardar simplemente
- d. Elegir el nombre y el lugar exclusivamente.
- e. Guardar como pdf exclusivamente
- f. Hacer una copia de seguridad en el escritorio

10. El panel de control es:

- a. Un teclado que aparece en Linux
- b. Un cuadro de mando con los principales botones para manejar programas de ingeniería.
- c. Un ventana de Windows para acceder a las herramientas de configuración
- d. Una ventana de control en Word
- e. Una aplicación para manejar otros programas
- f. No es nada concreto