



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (5 puntos)

Criterios de calificación de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

En este apartado, se valorará la capacidad para determinar el título y la estructura con precisión y acierto; la utilización de lenguaje propio en la valoración del tema tratado y la capacidad para aportar una visión objetiva y con criterio personal y espíritu crítico, mediante la exposición coherente y formalmente bien escrita.

Las preguntas 1, 3 y 7 valen un punto. Las preguntas: 2, 4, 5 y 6, medio punto.

Se podrá incrementar o restar la puntuación total en un 20% atendiendo a la corrección ortográfica, sintáctica y expresiva; así como a la presentación coherente y limpia de los contenidos



Lea con atención el siguiente texto y responda a las preguntas que aparecen a continuación

“Estamos ante un sistema perverso que ahoga el **potencial** de igualdad social de la enseñanza pública, su misma razón de ser. Se reducen las plazas de interinos, no se aumentan las de fijos, sube la ratio de alumnos por aula y los profesores se ven obligados a aumentar sus horas lectivas, convirtiendo la jornada laboral en una carrera atolondrada de una clase a otra, y a menudo, de un universo a otro, dado que hace tiempo que los niños más tiernos comparten el instituto con alumnos de bachillerato. A los profesores no les llega la camisa al cuerpo y sufren ese desgaste sabiendo que ya no hay bajas que valgan, que las jubilaciones se retrasarán y que una vez que se apague el ruido de las manifestaciones públicas ellos solos habrán de enfrentarse a la precariedad diaria. Así ha sido siempre.

Me pregunto si de verdad somos conscientes de eso. Hablamos de la desaparición de la Filosofía o de las asignaturas artísticas cuando lo cierto es que una parte alarmante del alumnado no sabe escribir o leer con soltura. A eso se suma un asunto más **turbio** que ha ido complicándose en los últimos años: la mala educación. Abundan los problemas de mal comportamiento. Pero, ¿cómo podría ser de otra manera? No es solo la escuela quien educa, ni tan siquiera son los padres los únicos responsables, es la sociedad misma la que marca el tono: el ambiente que se palpa en la calle; el lenguaje que se emplea en los medios de comunicación; la consideración pública de los educadores; el respeto que los padres muestran hacia el profesorado; la forma en la que nosotros mismos, los que opinamos públicamente, utilizamos ese pequeño poder que se nos presta. Todo eso suma, o resta. Y por lo que oigo, leo y veo no me extraña que, además del recorte de recursos a la escuela, estemos también contribuyendo a su deterioro con un ejemplo generalizado de grosería.”

Elvira Lindo



Gobierno de La Rioja

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras.
2. Defina las siguientes palabras en negrita del texto: "*potencial y turbio.*"
3. Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto la intención del autor y las funciones del lenguaje que aparecen.
4. Escriba un título para el texto que se ajuste al tema fundamental. Debe ser breve.
5. Analice morfológicamente las palabras subrayadas en el texto: "*reducen, horas, laboral, siempre, cómo.*"
6. Analice sintácticamente las siguientes oraciones. Indique qué complementos y sintagmas las forman, así como el tipo de oración de que se trate.
 - "Los padres son los únicos responsables."
 - "Un sistema perverso ahoga el potencial de igualdad social."
7. Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 10 líneas o dos párrafos). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección.



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Formación y
Empleo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

CIENCIAS SOCIALES (5 puntos)

Criterios de calificación CIENCIAS SOCIALES:

- Las definiciones valen un punto.
- El tema vale dos puntos.
- El comentario del gráfico vale otros dos puntos.

NOTA: La presentación, composición y ortografía del ejercicio en su conjunto tendrá un factor corrector de la nota de ± 10%.



Gobierno de La Rioja

1. Define los siguientes conceptos

- Guerra Fría
- Estado del bienestar

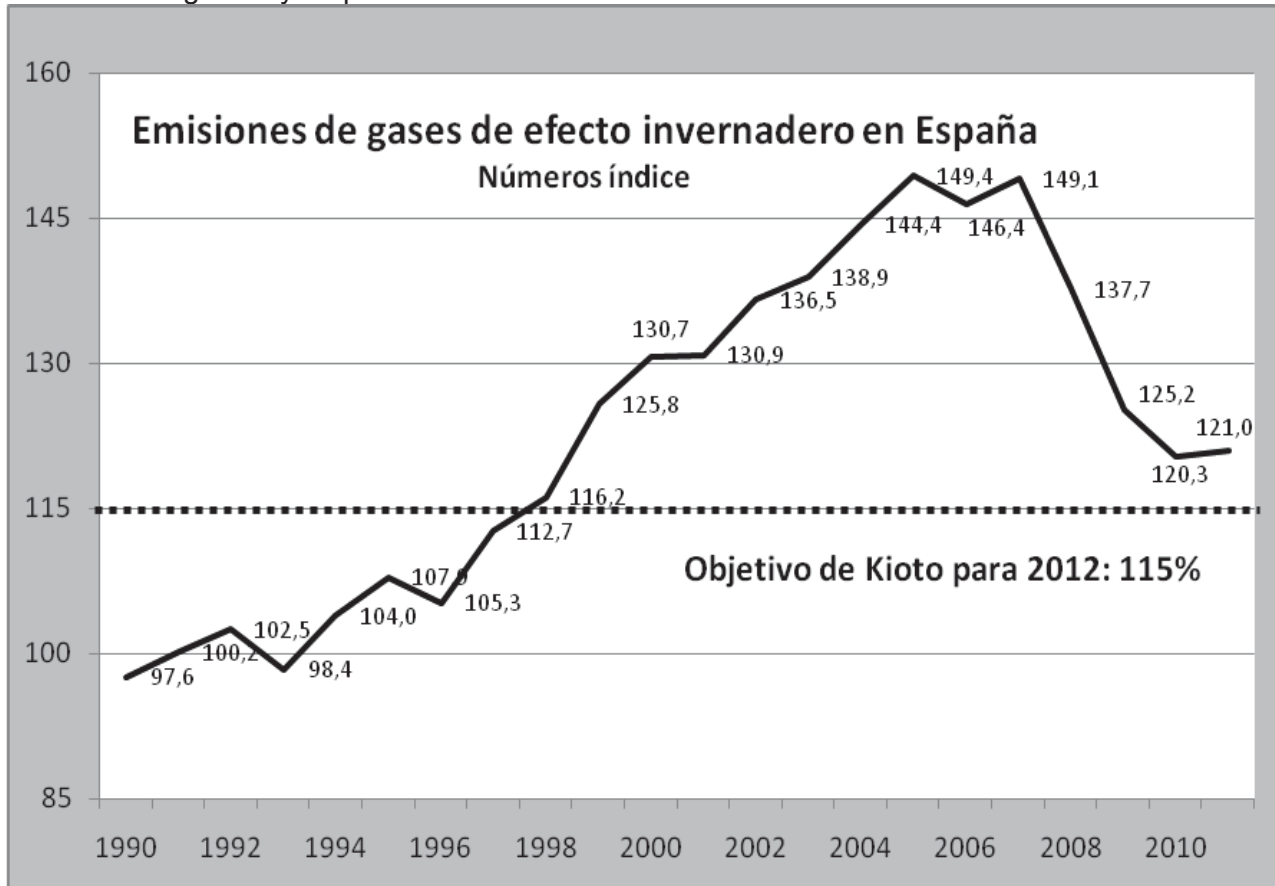
2.- Desarrolla el siguiente tema:

Las repercusiones sociales de la Revolución Industrial y el movimiento obrero.

Pautas de desarrollo.

- La nueva sociedad de clases.
- Burguesía y proletariado.
- El movimiento obrero: asociacionismo e internacionalismo
- El obrerismo en España.

3.- Analiza el gráfico y responde



a) ¿Qué es el efecto invernadero?

b) ¿Cuales son las causas y repercusiones de esta alteración medioambiental?

c) Analiza la trayectoria reciente de la emisión de gases de efecto invernadero en España y expón las principales propuestas tendentes a garantizar el cumplimiento del Protocolo de Kioto.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA	DE LIBRE ELECCIÓN: Inglés
--------------------------------	--------------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación:

Reading: 4 points (1 point each. No points given if the evidence is not correct or is not given)

Vocabulary: 1 point (0.25 points each)

Grammar: 3 points (1 point each)

Open question: 2 points





**Gobierno
de La Rioja**

The lost generation

Matthew is 22 years old. He left school at 14 without any qualifications. He has never had a job and he probably never will. There is a name for people like Matthew: “Neet” – a person not in education, employment or training. The longer a person remains a Neet, the fewer chances that person has of ever finding a job. Matthew has never wanted a job. But there are millions of other Neets who really want to work.

These unemployed young people often have psychological problems. They are often depressed and feel unable to cope with life. Martina Milburn of the Prince’s Trust told the BBC: “Life for Neets can be very depressing – they pass from a difficult childhood into life as an unemployed adult.”

Neets usually come from poor families. They have probably left school without any qualifications. They have a low level of education. They often get involved in crime. In fact, two-thirds of young criminals are Neets.

Governments want to reduce the number of Neets in society. They often try to help these young people return to school or college. In that way they can get the qualifications that they need to find a good job.

Young people need a good education if they want to find a good job. The government, industry and schools must work together to help young people. Perhaps for people like Matthew, it is too late. He will probably never be able to find a job. But millions of other young people really want to work. It is important to help these people so that they can have an interesting, well-paid job.

1.- Are these sentences True or False? Find and copy evidence in the text to support your answer (4p)

A.- If a person is a Neet for many years, it will be easier to find a job

.....
.....

B.- Mathew wanted to work.

.....
.....

C.- Neets were usually unhappy when they were young.

.....
.....

D.- More than fifty per cent of young criminals are Neets.

.....
.....



**Gobierno
de La Rioja**

2.- Vocabulary. Find words in the text that match the following definitions (1 p)

A.- A process by which someone is taught the skills that are needed for an art, profession, or job:

.....

B.- The possibility that something will happen:

C.- Having a part in something; included in something; participating in something:

D.- To make something smaller in size, amount, size, etc.:

3.- Grammar. Follow the instructions (3p)

A.- Fill in the gaps with the correct form of the verbs in brackets

The musician (COMPOSE) a song yesterday when someone
..... (INTERRUPT) him.

B.- Fill in the gaps with the verb in brackets in infinitive or gerund

Instead of (COMPLAIN) to his teachers, Mathew decided
..... (LEAVE) school.

C.- Ask a question for this answer. (the underlined part is the answer)

The coach wore a tracksuit five days a week.

.....?

4.- Open question (25 – 30 words) (2p)

What would you do if you won the lottery?


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

 Convocatoria de 2 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA	Matemáticas
---------------------------------	--------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación:

- En cada apartado aparecen los puntos de valoración del mismo.
- En caso de que se necesite usar números decimales, se exige aproximar a las centésimas.

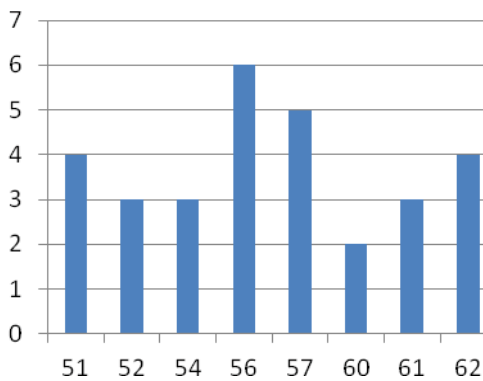
1) A un ganadero le traían un camión con alimento para sus 36 ovejas cada 28 días.
Un día hubo una riada y murieron 15 ovejas

- a) ¿Cuántos días podrá alimentar a las que quedan vivas con un camión? (1 punto)
- b) Cada camión de pienso le cuesta 1512 €. ¿Cuánto cuesta la ración diaria de comida de una oveja? ¿Le costará más ahora? (1 punto)
- c) Está pensando vallar un redil de forma rectangular de 7 metros de largo y 5 metros de ancho. ¿De qué longitud ha de ser la valla? (1 punto)



Gobierno de La Rioja

- 2) En una inauguración, la bebida se sirve desde un recipiente de forma esférica que tiene un diámetro de 6 dm.
- Calcula su capacidad. (0,75 puntos)
 - Si queremos repartir la bebida en vasos cilíndricos de radio $r=3$ cm y altura $H=16$ cm, ¿Cuántos vasos podremos servir? (0,75 puntos)
 - Antes de llenar el recipiente esférico, se habían introducido en él 1000 cubos de hielo de 3 cm de arista. ¿Cuántos litros de refresco se han podido añadir? (0,5 puntos)
- 3) Tres azafatas amigas trabajan en diferentes líneas aéreas. El día 15 de Enero se encuentran en París y almuerzan juntas en el aeropuerto. Finalmente, deciden que cada vez que sus vuelos coincidan en ese lugar van a juntarse a comer. Si la primera vuela a París cada 12 días, la segunda cada 20 y la tercera cada 15, ¿cada cuántos días se verán para almorzar? (1 punto)
- 4) En el control de calidad de una granja de huevos, se han seleccionado 30 de éstos, de la talla M, (entre 50g y 65g), reflejando sus pesos en el siguiente diagrama de barras:



- Haz una tabla de frecuencias absolutas (0,5 puntos)
 - Calcula la media aritmética (0,5 puntos)
 - Indica cuál es la moda y qué representa (0,5 puntos)
 - Indica cuál es la mediana y qué representa (0,5 puntos)
- 5) Al comenzar los estudios de Bachillerato se les hace un test a los estudiantes con 30 cuestiones sobre Matemáticas. Por cada cuestión contestada correctamente se le dan 5 puntos y por cada cuestión incorrecta o no contestada se le quitan 2 puntos. Un alumno obtuvo en total 94 puntos. ¿Cuántas cuestiones respondió correctamente? (2 puntos)



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Formación y
Empleo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 2 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA **Tecnología y Ciencias de la Naturaleza**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

TECNOLOGÍA (7 puntos)

Criterios de calificación en TECNOLOGÍA:

El examen consta de cuatro ejercicios que se valoran de la siguiente forma:

Ejercicio 1: 1,5 puntos

Ejercicio 2: 1,5 puntos

Ejercicio 3: 2 puntos

Ejercicio 4: 2 puntos

En los ejercicios 2 y 3 se desglosa le puntuación según se indica en los mismos.

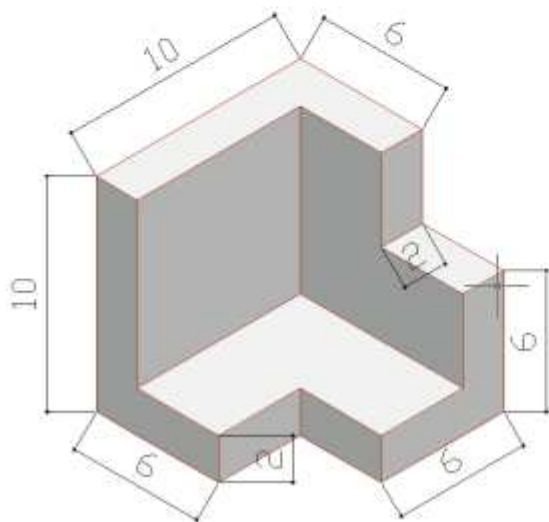
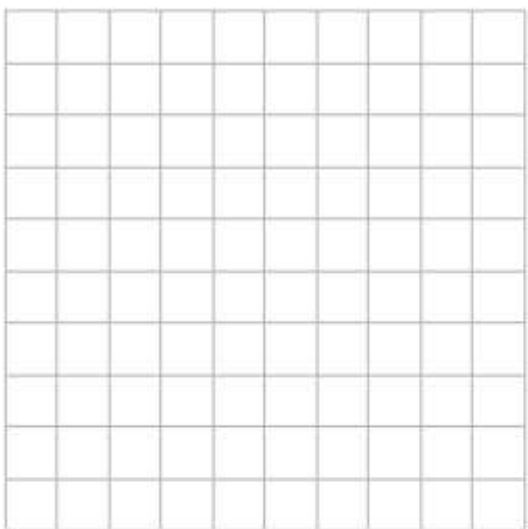
En el ejercicio 4 cada respuesta acertada puntuará 0,25 puntos y no se tendrán en cuenta los errores.



Gobierno de La Rioja

EJERCICIO 1 (1,5 PUNTOS)

Dibuja a mano alzada en los espacios reservados las vistas correspondientes a la figura que aparece en la parte inferior izquierda. Escribe debajo el nombre de cada vista. (1,5 puntos)





**Gobierno
de La Rioja**

EJERCICIO 2 (1,5 PUNTOS)

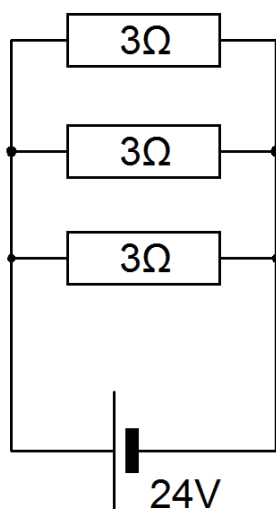
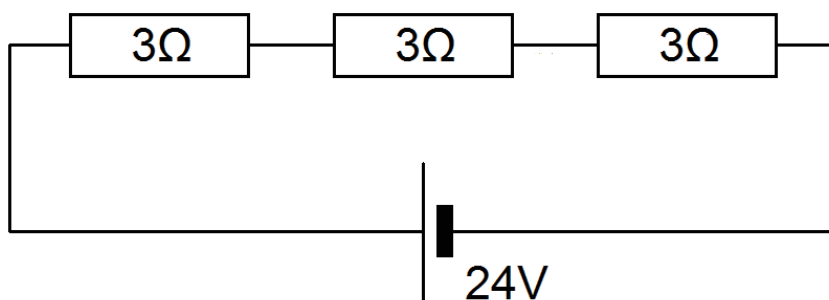
Una bicicleta tiene dos platos de 38 y 48 dientes y un juego de piñones de 17, 19, 21 y 24 dientes.

1. ¿Cuántas relaciones distintas se pueden obtener? (0,5 puntos)
2. ¿Qué relaciones de transmisión se pueden obtener con el plato grande? (0,5 puntos)
3. Si el ciclista mantiene un ritmo constante de 55 pedaladas por minuto cuales serán, en revoluciones por minuto (consideramos un ciclo completo por pedalada), la máxima y la mínima velocidad que puede obtener en el eje de la rueda combinando los platos y piñones de que dispone. (0,5 puntos)



EJERCICIO-3 (2 PUNTOS)

1. Calcula la resistencia total y la intensidad en los circuitos que aparecen representados (0,5 puntos)
2. En el circuito serie indica las tensiones parciales (0,5 puntos)
3. En el circuito paralelo indica las intensidades parciales (0,5 puntos)
4. Indica la potencia total disipada en ambos circuitos (0,5 puntos)





Gobierno de La Rioja

EJERCICIO-4 (2 PUNTOS)

Selecciona la respuesta correcta :(Cada respuesta correcta puntúa 0,25)

- 1 Los aceros son:
 - Una aleación de hierro y níquel
 - Una aleación de hierro y carbono
 - Hierro de gran pureza
 - 95% de Fe y 5% de C

- 2 El aluminio:
 - Tiene menor densidad que el Fe y mayor que el bronce
 - Tiene menor densidad que el Fe y el Cu
 - Tiene menor densidad que el Fe y menor resistencia a la corrosión
 - Tiene mayor densidad que el Fe pero resiste la corrosión

- 3 El bronce:
 - Es una aleación de cobre y carbono
 - Es una aleación de cobre y zinc
 - Es una aleación de cobre y estaño
 - Ninguna de las tres anteriores

- 4 Los termoplásticos:
 - En presencia de calor se vuelven líquidos
 - Necesitan aporte de calor para conseguir su máxima dureza
 - Son mucho más rígidos que los termoestables
 - Su punto de fusión no baja nunca de los 500°C.

- 5 El Poliestireno al igual que
 - El poliuretano y la baquelita son termoplásticos
 - El polietileno y el metacrilato son termoestables
 - El polipropileno y el polietileno son termoplásticos
 - El neopreno y la silicona no son plásticos

- 6 El Contrachapado esta formado
 - Por finas virutas encoladas y prensadas
 - Por laminas de madera encoladas a contrabeta
 - Por listones de madera fuertemente encolados
 - Por un estratificado de láminas y virutas.

- 7 La madera es un material anisótropo
 - Por que no tiene un color uniforme
 - Por que procede de los árboles maderables
 - Por que sus características varían según la dirección
 - Por que es un material combustible

- 8 La arcilla
 - Sirve de base para la elaboración de aglomerantes
 - Es la materia prima para constituir cerámicos y hormigones
 - Se amasa con agua y se deja secar para obtener cerámicos
 - Se amasa con agua, se deja secar y se cuece para obtener cerámicos



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 2 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA	Tecnología y Ciencias de la Naturaleza
---------------------------------	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

CIENCIAS NATURALES (3 puntos)

Criterios de calificación en CIENCIAS NATURALES:

El ejercicio consta de 6 preguntas cada una valorada en 0,5 puntos



Gobierno de La Rioja

1- Indica qué tipo de nutriente o nutrientes (glúcidos, lípidos, proteínas, vitaminas y sales minerales) contiene cada uno de los siguientes alimentos:

- 1.- Caramelo.....
- 2.-Huevo.....
- 3.-Pan.....
- 4.-Queso (indica 2).....
- 5.- Naranja (indica 2).....

2- En los siguientes orgánulos celulares indica si aparecen en células animales, vegetales o bacterianas (pueden aparecer en varias)

	Animal	Vegetal	Bacteriana
Cloroplasto			
Mitocondria			
Pared de celulosa			
Ribosomas			
Centrosoma (Centríolos)			
Cromosoma circular			

3- Define, indicando ejemplos:

- Nutrición autótrofa y heterótrofa
- Reproducción sexual y asexual

4- Completa:

Las plantas realizan la fotosíntesis en los..... de las hojas, que contienen un pigmento de color verde llamado..... capaz de absorber la luz solar y utilizar la energía de la luz para fabricar..... a partir del del aire y del y de las..... absorbidas por las raíces; en el proceso se desprende..... a la atmósfera a través de los..... de las hojas.

El agua y las sales minerales constituyen la savia..... que se transporta por unos vasos conductores llamados....., el transporte es siempre en sentido....., desde hasta.....

Las sustancias fabricadas durante la fotosíntesis constituyen la savia..... que se transporta por el desde hasta..... en sentido.....



**Gobierno
de La Rioja**

- 5- a) Organiza una cadena trófica formada por los siguientes seres vivos: Caracol, Rata, Zorro, Planta
b) Indica a qué nivel trófico pertenece cada uno de ellos
c) Indica si son autótrofos o heterótrofos
d) ¿Falta algún nivel trófico? Si la respuesta es afirmativa indica cuál
- 6- Relaciona cada grupo de animales con las características que les correspondan

1- Insectos	a- Pie transformado en tentáculos con ventosas que se sitúa en la cabeza
2- Anélidos	b- Cuerpo con forma de sombrilla, boca situada en la parte inferior y rodeada de tentáculos
3- Arácnidos	c- Cuerpo con simetría radial y aparato ambulacral
4- Gasterópodos	d- Cuerpo blando, dividido en segmentos, con órganos que se repiten en cada segmento
5- Medusas	e- Ocho patas, sin antenas y el cuerpo dividido en cefalotórax y abdomen
6- Equinodermos	f- Cuerpo blando, con pie musculoso, protegido por una concha de una única pieza
7- Cefalópodos	g- Seis patas, dos antenas y cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen