



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

PARTE COMÚN	Lengua Castellana y Literatura
--------------------	---------------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y cuarto: 16,45 a 18,00 horas.

Criterios de calificación:

- La valoración de cada pregunta aparece en el enunciado
- La presentación, ortografía y composición del ejercicio en su conjunto tendrá un factor corrector de la nota de más menos 20%



**Gobierno
de La Rioja**

Lea con atención el texto y realice el comentario según las pautas que aparecen a continuación:

“Si los mitos de la antigüedad se reproducen siempre bajo formas modernas, tal vez el lugar que antes ocupaba Dios hoy lo ocupa Internet, con una antena en el Sinaí, por donde navegan los secretos y miserias de la humanidad, sus **perversiones**, confidencias, sueños adolescentes, deseos inconfesables, la economía global con las pulsiones oscuras del dinero, que al final quedan atrapados para siempre en un centro de datos. Esa telaraña también absorbe las conquistas de la inteligencia humana y nuestras acciones más nobles, pero ese dato apenas cuenta a la hora de la salvación. Aquel ojo divino que veía todas nuestras caídas desde el interior de un triángulo era como la *vieja del visillo* si se compara con la alucinante cantidad de información que Google almacena sobre nuestra vida a través de un enredo infinito de chips de silicio y conexiones de fibra óptica. No ha habido nunca en la historia un amo del imperio o pontífice que haya tenido semejante poder de manipulación. Internet ha robado el pensamiento individual, la rebeldía y el libre albedrío a los humanos como Prometeo le robó el fuego a los dioses, pero al contrario de lo que sucedió en la mitología no es Internet el que sufre el castigo, sino tú mismo el que permaneces encadenado en un centro de datos a merced de cualquier político, espía, policía, chantajista, estafador o pervertido sexual, que te puede sacar el hígado y dejarlo expuesto al sol a disposición de las aves carroñeras. En el móvil que uno lleva en el bolsillo se repite también el mito del ángel malo y el ángel bueno, que en nuestra infancia nos acompañaban, uno a cada lado. El bueno te advertía de los peligros, el malo te tentaba para llevarte al infierno. Eran tu conciencia, como lo es ahora el móvil, que lo sabe todo de ti, que es amigo y enemigo, tu delator, el que va a **testificar** en tu contra si un día caes en manos de la justicia. Pese a todo, estás obligado a recargarle la batería cada noche, para insistir en el juego morbosos y obsesivo de enredarte tú mismo en su telaraña. Puede que llegue el día en que habrá que arrojar el móvil a un pozo y celebrar la fiesta del sacrificio del cordero *googléico* para recuperar el don de la intimidad en un planeta que navega por el universo con semejante gallinero.”

Manuel Vicent

A) COMENTARIO DE TEXTO

1. **Resume** con sus propias palabras el contenido del texto. (1 punto)
2. Asigne un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido. (Ha de tender a la brevedad máxima) (0,5 puntos)
3. **Analice el texto** atendiendo a los siguientes aspectos:
 - a) Tipología: literario, científico, periodístico, humanístico...



Gobierno de La Rioja

- b) Modalidad: narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...
- c) Función/es del lenguaje: representativa, expresiva, apelativa, fática, poética o metalingüística
- d) tema y estructura textual.

Justifique todas sus afirmaciones señalando los elementos lingüísticos y estilísticos relevantes. (4 puntos)

4. **Comentario personal** sobre el tema del que trata. (1 punto)

5. **Análisis morfosintáctico** (tipos de sintagmas y tipos de palabras que los forman con sus funciones respectivas) de los fragmentos siguientes:
- Esa telaraña absorbe las conquistas de la inteligencia humana.
 - tú permaneces encadenado en un centro de datos.
 - El ángel bueno te advertía de los peligros.

(1,5 puntos)

6. Comentario léxico-semántico de las siguientes palabras del texto: **perversiones, testificar.**

- Diga su categoría morfológica y comente su significado en el texto.
- Aporte un sinónimo de cada una de ellas. (1 punto)

7. Elija uno de estos dos temas y desarróllelo:

- a- "El vocabulario español: palabras patrimoniales, cultismos, préstamos, tecnicismos y neologismos, arcaísmos."
- b- "Características de la lírica, como género literario"

(1 punto)



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 2 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

PARTE COMÚN	Inglés
--------------------	---------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- No se permitirá el uso del diccionario en ningún momento.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y cuarto: 16,45 a 18,00 horas.

Criterios de calificación:

Reading: 4 points (1 point each)

Vocabulary: 1 point (0.25 points each)

Grammar: 2.5 points (0.50 points each) . (E has two possible answers)

Composition: 2.5 points



**Gobierno
de La Rioja**

Mobile phones

When Scotsman Alexander Graham Bell invented the telephone in 1876, it was a revolution in communication. For the first time, people could talk to each other over great distances almost as clearly as if they were in the same room. Nowadays, though, we increasingly use Bell's invention for emails, faxes and the internet rather than talking. Over the last two decades a new means of spoken communication has emerged: the mobile phone.

The modern mobile phone is a more complex version of the two-way radio. Traditional two-way radio was a very limited means of communication. As soon as the users moved out of range of each other's broadcast area, the signal was lost. In the 1940s, researchers began experimenting with the idea of using a number of radio masts located around the countryside to pick up signals from two-way radios. A caller would always be within range of one of the masts; when he moved too far away from one mast, the next mast would pick up the signal. (Scientists referred to each mast's reception area as being a separate "cell"; this is why in many countries mobile phones are called "cell phones".)

The first real mobile telephone call was made in 1973 by Dr. Martin Cooper, the scientist who invented the modern mobile handset. Within a decade, mobile phones became available to the public. The streets of modern cities began to feature sharp-suited characters shouting into giant plastic bricks.

But in the mid-90s, something happened. Cheaper handsets and cheaper calling rates meant that, almost overnight, it seemed that everyone had a mobile phone. And the giant plastic bricks of the 80s had evolved into smooth little objects that fitted nicely into pockets and bags. In every pub and restaurant you could hear the bleep and buzz of mobiles ringing and registering messages, occasionally breaking out into primitive versions of the latest pop songs. Cities suddenly had a new, postmodern birdsong.

Alexander Graham Bell would be amazed if he could see how far the science of telephony has progressed in less than 150 years. If he were around today, he might say: "That's gr8! But I'm v busy rite now. Will call U 2nite."

1.- Choose the right answer.

I.- Modern mobile phone technology is based on:

- a. two way radio
- b. global positioning devices
- c. yuppies

II.- More people bought mobile phones in the 1990s because:

- a. traditional phones didn't work anymore
- b. people could use them in pubs and restaurants
- c. mobile phones became a lot cheaper

III.- Mobile phones are sometimes called cell phones because of:

- a. a technical term for telephone masts
- b. a technical term for mobile handsets
- c. their reduced size



Gobierno de La Rioja

IV.- The first commercially available mobile phones looked like:

- a. small, pocket-sized objects
- b. telephone masts
- c. giant plastic bricks

2.- Vocabulary. Find words in the text that match the following definitions (1 p)

A.- Appeared as if from a hidden place :

B.- a way of doing something or of achieving a desired result:

C.- the distance over which someone or something can see, hear, or reach someone or something else:

D.- very simple and basic : made or done in a way that is not modern and that does not show much skill:

3.- Grammar. Follow the instructions (2,5p)

A.- Join this pair of sentences with a relative

Mobile phones have become more and more advanced. They include camera and Internet access.

.....
.....

B.- Write this sentence in the passive

You could hear the bleeps and buzz of mobile phones in every pub.

.....

C.- Write this sentence in reported speech.

John said to Mary: "I'm very busy now so I'll call you later"

.....
.....

D.- Complete the second sentence without changing the meaning of the first one

Graham Bell invented the telephone, so communication improved quickly

If Graham Bell

E.- Rewrite this sentence using the expression "DESPITE" without changing the meaning.

SMS is widely used although it has a 160-character limit.

.....

4.- Write about 100 – 120 words on one of the following topics (2,5p)

A.- Advantages and disadvantages of using mobile phones

B.- Describe a funny or dangerous situation that you, or someone you know, experienced


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

 Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

PARTE COMÚN	Matemáticas
--------------------	--------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 18,30 a las 20,00 horas

Criterios de calificación:

- Cada apartado incluye la valoración del mismo.
- En caso de que sea utilizar números decimales, se exige aproximar a las centésimas

- 1) Entre tres hermanos suman 49 años. Sabemos que el mayor tiene el doble de años que el pequeño, y que la suma de las edades del pequeño y el mediano es cinco años más que la edad del mayor.

Plantea un sistema de ecuaciones, y resuélvelo utilizando el método de Gauss, indicando las edades de los hermanos. (1,5 puntos)

- 2) En una fábrica se producen 2000 bolígrafos por hora. De cada 2000 bolígrafos el 72% es de color azul, y una novena parte de éstos no pintan bien. Además, hay 18 bolígrafos que no son azules y no pintan bien. Organiza los datos en una tabla de contingencia (0,5 puntos)

y, elegido un bolígrafo al azar, calcula la probabilidad de que:



**Gobierno
de La Rioja**

- a) Pinte bien (0,5 puntos)
 - b) No sea azul (0,5 puntos)
 - c) Sea azul, sabiendo que no pinta bien (0,5 puntos)
 - d) Pinte bien, sabiendo que es azul (0,5 puntos)
- 3) En un terreno triangular, hemos podido medir dos de sus lados $a = 63\text{ metros}$ y $b = 25\text{ metros}$. Conocemos también el coseno del ángulo comprendido entre ellos: $\cos \gamma = \frac{3}{5}$
- a) Calcula $\text{sen} \gamma$ y $\text{tg} \gamma$ (0,75 puntos)
 - b) Calcula el área del terreno triangular (0,75 puntos)
 - c) Encuentra el tercer lado del triángulo (1 punto)
- 4) En una media maratón se decide repartir 3.700 € de premio entre los tres primeros clasificados de forma inversamente proporcional al tiempo empleado. Si el ganador de la prueba invierte 1 hora, el segundo una hora y cuarto, y el tercero una hora y media, ¿qué premio le corresponde a cada uno? (1,5 Puntos)
- 5) Dada la circunferencia de ecuación $x^2 + y^2 - 8x - 9 = 0$
- a) Encuentra su centro y su radio (0,5 puntos)
 - b) Halla los puntos P y Q en los que corta a los semiejes positivos de coordenadas (0,5 puntos)
 - c) Halla la ecuación general de la recta que pasa por P y por Q (1 punto)



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 1 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

PARTE COMÚN	Historia
--------------------	-----------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 18,30 a las 20,00 horas.

Criterios de calificación:

- La pregunta 1 (tema) vale 4 puntos.
- La pregunta 2 (texto) vale 3 puntos.
- La pregunta 3 (preguntas breves) vale 3 puntos: De las tres preguntas propuestas el aspirante deberá contestar a dos a razón de 1,5 puntos cada una.

Nota: Para la calificación final se tendrá en cuenta la presentación, la ortografía y la composición; puede alterar la nota hasta un +/- 10 %.



Gobierno de La Rioja

1. TEMA: El siglo XVII español

Pauta de desarrollo:

- Crisis demográfica y económica
- La sociedad del siglo XVII
- Política interior: el gobierno de los validos
- Política exterior: guerra de los Treinta Años y separación de Portugal

2. TEXTO: Moción presentada a la ONU por Estados Unidos, 1946

“La Asamblea General de las Naciones Unidas, convencida de que el gobierno fascista del general Franco ha sido impuesto por la fuerza al pueblo español con la ayuda del Eje y no representa al pueblo, y que por su continuado control de España hace imposible la participación del pueblo español con los demás pueblos de las Naciones Unidas en los asuntos internacionales, recomienda que el Gobierno del General Franco sea excluido de todas las agencias internacionales organizadas por iniciativa de las Naciones Unidas y de toda participación en las conferencias o en otras actividades convocadas por las Naciones Unidas hasta que un nuevo gobierno aceptable sea organizado en España”.

- a) ¿Qué recomendaba la moción de Estados Unidos ante la ONU? ¿Con qué argumentos?
- b) ¿Cuál fue la respuesta de Franco a la condena internacional del régimen?
- c) Señala los acontecimientos significativos para la aceptación internacional del régimen de Franco a partir de 1950.

3. PREGUNTAS BREVES

- La Institución Libre de Enseñanza
- La política exterior de los Reyes Católicos
- Pueblos colonizadores



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 2 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

OPCIÓN A :	Economía de la Empresa
-------------------	-------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción de Audiovisuales y Espectáculos)

Criterios de calificación:

- **Primera pregunta: 1 punto (0,5 puntos cada apartado)**
- **Segunda pregunta: 1,5 puntos (1 punto el primer apartado y 0,5 puntos el segundo)**
- **Tercera pregunta: 1,5 puntos**
- **Cuarta pregunta: 2 puntos**
- **Quinta pregunta: 1 punto**
- **Sexta pregunta: 3 puntos (1 punto por cada apartado)**



Gobierno de La Rioja

1. La población total de un país es de 80 millones de habitantes. La población dependiente suma 20 millones. La población que está trabajando son 48 millones y las estadísticas oficiales dicen que hay 4 millones de parados. Con estos datos se pide:
 - a. Calcular la tasa de paro.
 - b. Calcular la tasa de actividad.
2. Se sabe que para un país en 2015 las importaciones fueron 8.000 millones, el gasto público 30.000 millones, el PIB 90.000 millones, el consumo 40.000 millones y la inversión 12.000 millones. Se pide:
 - a. Definir el concepto PIB.
 - b. Calcular las exportaciones de esta economía.
3. Define el concepto de PYME y señala en qué aspectos aventajan las PYME a las grandes empresas así como en qué aspectos la PYME tiene desventaja respecto a la gran empresa.
4. Explica qué es una investigación de mercados y cuáles serían sus etapas.
5. Una empresa acude hoy, 20 de marzo de 2015, a su banco a descontar un pagaré que se emitió el 8 de enero del 2015 por un nominal de 10.000 euros y cuya fecha de vencimiento es el 15 de Mayo de este mismo año. El banco aplica un interés nominal anual del 8%, y una comisión del 3 por mil. Con estos datos se pide calcular el importe que esa empresa recibe del banco por el pagaré.
6. Se dispone de 60.000 € para invertir en uno de estos tres proyectos generadores de los siguientes flujos netos de caja:

PROYECTO	Años 1	Año 2
A	55.000 €	55.000 €
B	-10.000 €	125.000 €
C	0 €	112.000 €

A la vista de esta información, se pide:

- a. Señalar cuál es la mejor alternativa según el criterio de *pay-back* o plazo de recuperación.
- b. Señalar la mejor opción según el criterio de valor actual neto (VAN), teniendo en cuenta una tasa de actualización del 9%.
- c. Calcular la tasa interna de rentabilidad (TIR) del proyecto C y determinar la conveniencia o no de su realización según este criterio, teniendo en cuenta que el coste del dinero es del 9%.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 2 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

OPCIÓN A:	Psicología
------------------	-------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas..

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción de Audiovisuales y Espectáculos)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

APARTADO I.-

24 cuestiones tipo test con un valor total de 6 puntos. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula: $P = (A - E/3) / 4$ (siendo A=nº aciertos; E= cuestiones con respuesta errónea). **Las cuestiones no contestadas no penalizan.**

APARTADO II.-

Definiciones breves de términos: 1 punto. (0,25 por término).

Las definiciones deben ser lo más concisas posible utilizando el vocabulario técnico propio de la materia. Se trata de definir un concepto.

APARTADO III.-

Dos cuestiones a desarrollar: 3 puntos (1,5 puntos por cuestión).

Usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la exposición ha de ser clara, no divagante y presentar una estructura ordenada en la expresión de las ideas expuestas.



Gobierno de La Rioja

APARTADO I: (6 puntos). Señale la opción correcta: para ello subraye la frase elegida o rodee con un círculo la letra correspondiente.

1. ¿Cuál de las siguientes frases define MEJOR lo que es la psicología COMO CIENCIA?

- a) Estudio de la conducta
- b) Estudio de la conducta humana
- c) Estudio de la conducta animal
- d) Estudio de la conducta observable

2. Si un investigador está estudiando la bulimia se dedicará a la Psicología:

- a) Experimental
- b) Evolutiva
- c) Educativa
- d) Clínica.

3. Si quiero controlar cuántos cigarrillos fuma al día un paciente, estaré midiendo la...

- a) Latencia
- b) Frecuencia
- c) Duración
- d) Intensidad

4. En El origen de las especies Darwin habla de:

- a) Lucha por la existencia
- b) Selección natural
- c) Evolución
- d) Las tres cosas.

5. La teoría asociacionista de la percepción:

- a) Se llama Gestalt
- b) La inició Wundt
- c) La inició Kolher
- d) Las tres son verdaderas.

6. ¿Cuál de estas palabras se relacionan con el Psicoanálisis?:

- a) Freud
- b) Sueños
- c) El inconsciente
- d) Las tres cosas



Gobierno de La Rioja

7. La información visual es recibida por los lóbulos:
 - a) Frontales
 - b) Occipitales
 - c) Temporales
 - d) Parietales
8. El impulso nervioso “sale” de la neurona por:
 - a) Las dendritas
 - b) El núcleo
 - c) El soma
 - d) El axón
9. ¿De qué componentes consta el sistema nervioso periférico?
 - a) Somático y simpático
 - b) Simpático y autónomo
 - c) Simpático y parasimpático
 - d) Somático y autónomo
10. Una persona con alta motivación de logro:
 - a) Estudiará más para desarrollar sus capacidades
 - b) Estudiará más para sentirse bien y no hacer daño a nadie.
 - c) Estudiará más para ser reconocido por los demás.
 - d) Ninguna de las anteriores es verdadera.
11. Si una persona tiene miedo excesivo, persistente, irracional y desproporcionado provocado por determinados objetos, animales, personas o situaciones padecerá:
 - a) Ansiedad
 - b) Fobia
 - c) Esquizofrenia
 - d) Anorexia
12. El americano E. James:
 - a) Fundó el primer laboratorio de Psicología
 - b) Usó la introspección como método
 - c) Las dos cosas son verdaderas
 - d) Ningunas de las dos cosas.
13. Según la teoría cognitiva, la percepción:
 - a) Es un proceso simple
 - b) La percepción se relaciona con la interpretación de la información
 - c) En la percepción predominan las ilusiones ópticas
 - d) Las tres cosas.



Gobierno de La Rioja

14. Una persona creativa:

- a) Disfruta asumiendo riesgos.
- b) Solo ofrece una respuesta a cada pregunta
- c) Se deja influir por los prejuicios o las costumbre
- d) Ninguna es correcta.

15. La incapacidad de recordar el pasado hace referencia a:

- a) Amnesia Anterógrada
- b) Amnesia Retrógrada
- c) Paramnesia
- d) Distracción.

16. ¿Qué psicólogo estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido (BAT, SIT, HET) y defendió que el mecanismo de la memoria requiere una única actividad (repetición), para que los datos que recordamos se asocien entre ellos mismos?

- a) Frederic Barlet
- b) Herman Ebbinghaus
- c) George Miller
- d) Ninguna es cierta.

17. ¿Qué autor explica el aprendizaje significativo?

- a) D.Ausubel
- b) B.Skinner
- c) J.Piaget
- d) Ninguna de las anteriores.

18. ¿Qué pretendía A. Binet hacer con los test?

- a) Saber si la inteligencia mejora con la edad
- b) Identificar a los niños que no se pudieran beneficiar de la instrucción escolar ordinaria
- c) Medir el nivel de pensamiento
- d) Nada de lo anterior.

19. Una persona que confunde una consonante por otra y realiza inversiones de sílabas y palabras, de forma que es incapaz de reconocer las palabras y su significado, padecerá:

- a) Dislalia
- b) Dislexia
- c) Discalculia
- d) Disfemia



**Gobierno
de La Rioja**

20. La actitud de resentimiento, indignación y hostilidad hacia otras personas se relaciona con la emoción de:
- a) Miedo
 - b) Tristeza
 - c) Desprecio
 - d) Asco
21. La Psicobiología es una rama dedica sobre todo a:
- a) La orientación
 - b) Selección de personal
 - c) Terapia
 - d) Ninguna de las tres cosas
22. La capacidad de comprender los propios pensamientos, sentimientos y emociones para guiar la propia conducta se relaciona con la:
- a) Inteligencia corporal-cinestésica
 - b) Inteligencia Intrapersonal (conocimiento de sí mismo)
 - c) Inteligencia lógico- matemática
 - d) Inteligencia espacial.
23. La capacidad para ponernos en el lugar de los demás se denomina:
- a) Automotivación
 - b) Conciencia de uno mismo
 - c) Empatía
 - d) Control de las relaciones.
24. Saber cómo se monta en bicicleta, forma parte de la memoria:
- a) Declarativa
 - b) Episódica
 - c) Procedimental
 - d) Ninguna es cierta.



**Gobierno
de La Rioja**

APARTADO II (1 punto) (Cuestiones de respuesta breve. Cada una vale 0,25 puntos).

II. **Defina** con claridad y brevedad **4** de los 6 términos siguientes.

Cerebro	Inteligencia Emocional	Autoconciencia
Psicología	Motivación	Agorafobia

APARTADO III. (3 puntos) (Responda a **2** de las 3 cuestiones siguientes).

III.1.- **Aprendizaje Social** de Albert Bandura.

III.2.- La **ATENCIÓN**: definición, características básicas y factores que la influyen.

III.3.- **Depresión**: Definición, tipos y síntomas más significativos.



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Formación y
Empleo

Marqués de Murrieta, 76 ala oeste
26071 Logroño
Teléfono: 941.291 660
Fax: 941 291 679

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 2 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

OPCIÓN B :	Dibujo Técnico
-------------------	-----------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios de cuya resolución esté más seguro. Deje para el final aquellos de los que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y resuelva los ejercicios a lápiz o portaminas, repasando especialmente la solución.
 - Puede utilizar los útiles de dibujo habituales: regla, escuadra y cartabón, compás etc.
 - Deje indicadas las líneas auxiliares en todos los ejercicios, y todas aquellas utilizadas para la resolución de los ejercicios.
 - Como criterio de evaluación se valorará la resolución precisa de los ejercicios y se tendrá en cuenta la presentación, limpieza y claridad.
 - Entregue esta hoja cuando finalice la prueba.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquera (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior: Acuicultura)
- Artes Gráficas
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción de Audiovisuales y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclos Formativos de Grado Superior: Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

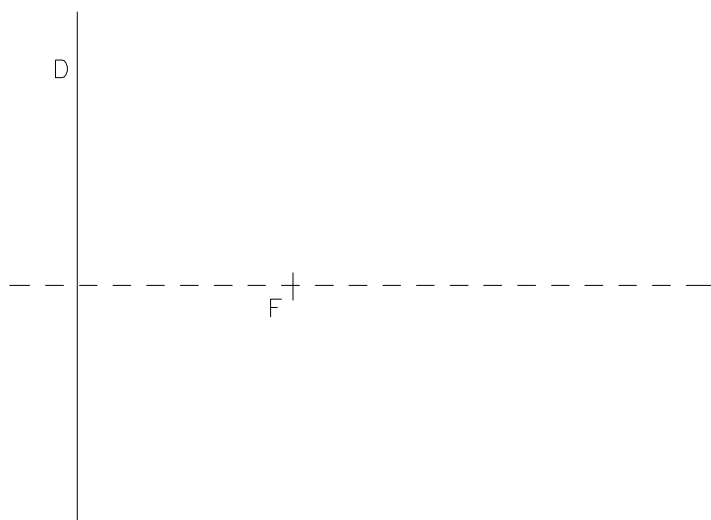
Criterios de calificación:

- Las preguntas 1 y 2 valen 2 puntos cada una
- Las preguntas 3 y 4 valen 3 puntos cada una



**Gobierno
de La Rioja**

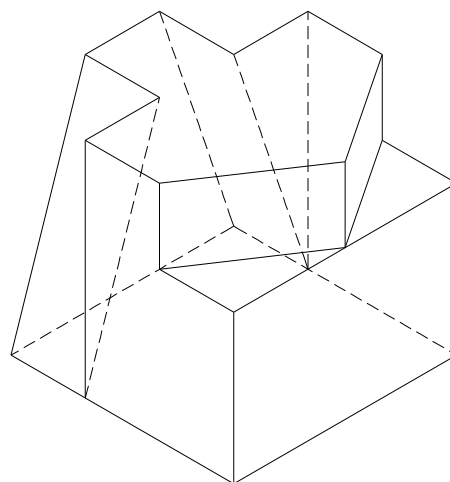
1. Dibujar una parábola conociendo la directriz D y el foco F.



2. Dibujar un trapecio isósceles sabiendo que la base mayor es de 50 mm, la altura de 37 mm y la diagonal de 55 mm.



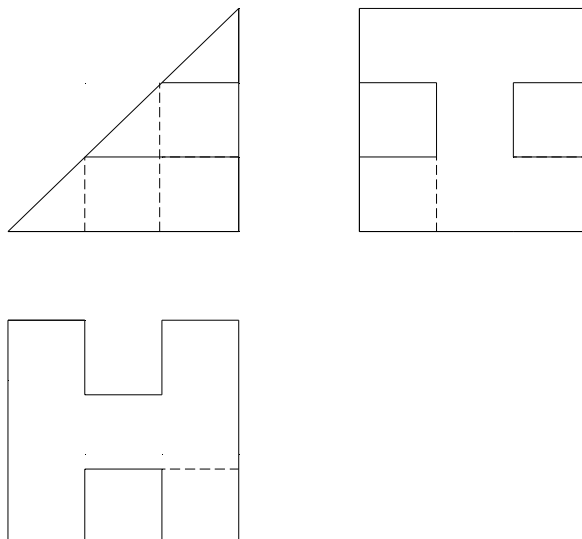
3. Conocida la proyección isométrica de una pieza, obtener las vistas, (planta, alzado y perfil, en el sistema Europeo) y acotarlas sin anotar cifras. No se establece escala de trabajo.





**Gobierno
de La Rioja**

4. Dados el alzado, la planta y el perfil izquierdo de una pieza según el método del primer diedro de proyección a escala 1:2, dibujar su perspectiva isométrica a escala 1:1, sin coeficientes de reducción.




PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 2 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

OPCIÓN B:	Tecnología Industrial
------------------	------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de los 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquera (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Acuicultura)
- Artes Gráficas
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclos Formativos de Grado Superior: Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

Criterios de calificación:

El examen consta de cuatro ejercicios.

Ejercicio 1 vale 2 puntos. Se detalla el desglose en el enunciado.

Ejercicio 2 vale 2,5 puntos. Cada respuesta correcta 1,25 puntos.

Ejercicio 3 vale 2,5 puntos. Cada respuesta correcta 1,25 puntos.

Ejercicio 4 vale 4 puntos. Cada respuesta correcta 0,20 puntos. No se descontará por los errores.

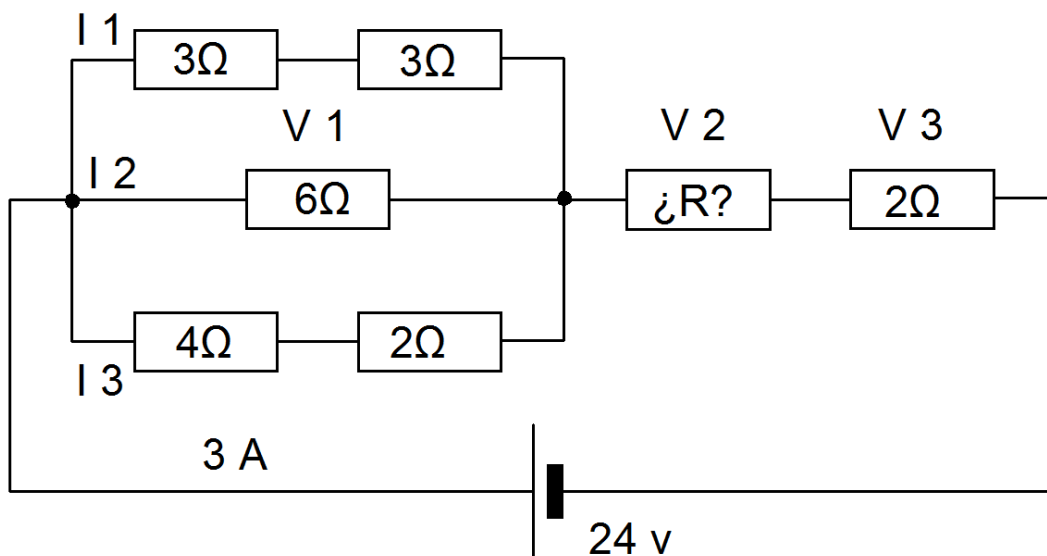


**Gobierno
de La Rioja**

Ejercicio 1: (2 puntos)

Dado el esquema que aparece a continuación averigüe:

1. Resistencia total equivalente: (0,25 puntos)
2. Resistencia desconocida: (0,25 puntos)
3. Tensiones parciales: V_1 , V_2 , V_3 (0,5 puntos)
4. Intensidades: I_1 , I_2 , I_3 (0,5 puntos)
5. Potencia suministrada por la instalación. (0,5 puntos)





**Gobierno
de La Rioja**

Ejercicio 2: (2,5 puntos)

Dibujar dos esquemas:

1.- Un circuito neumático en el que un cilindro de simple efecto se accione **únicamente** al pulsar **simultáneamente** dos válvulas 3/2. y se mantenga en esta posición hasta que se accionen nuevamente las válvulas 3/2. No olvide representar la fuente de presión y la unidad de mantenimiento. (1,25 puntos)

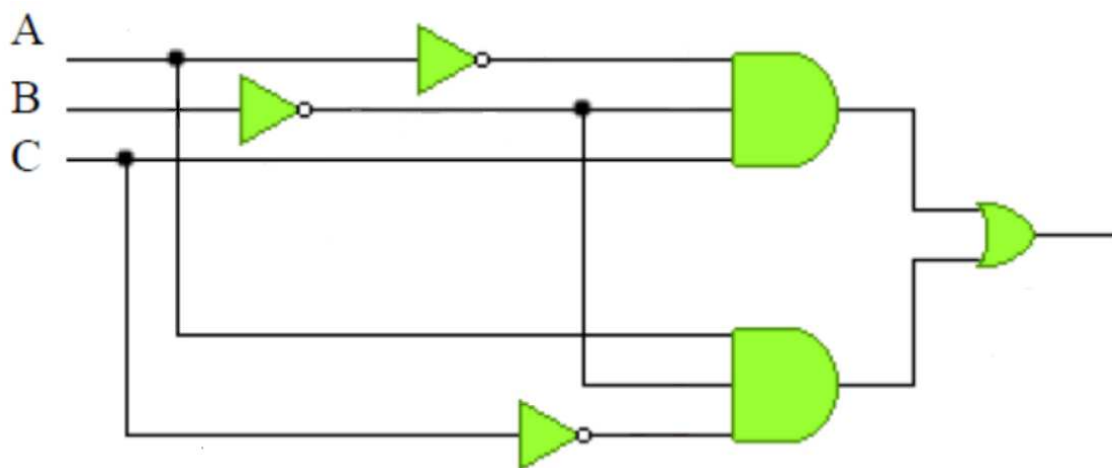
2.- Un circuito neumático en el que un cilindro de doble efecto, que permanece con el vástago extendido, retroceda al pulsar una válvula 4/2. Al cesar la pulsación el vástago se extenderá de nuevo. (1,25 puntos)



Ejercicio 3: (2,5 puntos)

A partir del siguiente circuito establece:

1. La tabla de verdad correspondiente. (1,25 puntos)
2. Le expresión algebraica correspondiente empleando el Álgebra de Boole. (1,25 puntos)





**Gobierno
de La Rioja**

Ejercicio 4: (3 puntos. Cada respuesta correcta 0,20 puntos)

Marque la respuesta correcta. En algún caso puede haber mas de una respuesta acertada.

- 1.-El acero tiene grandes virtudes pero
 - ☐ Su metalurgia es mas cara que la del aluminio
 - ☐ Tiene escasa resistencia a la corrosión
 - ☐ Procede de minerales muy escasos
 - ☐ Apenas se puede alear con otros materiales
- 2.-Indica que productos suelen hacerse con fundiciones
 - ☐ Bloques de motores
 - ☐ Tapas de alcantarilla
 - ☐ Bancos de parques
 - ☐ Bidones de aceite
- 3.-Señala cuales NO son propiedades de los metales
 - ☐ Conductores eléctricos
 - ☐ Conductores térmicos
 - ☐ Frágiles
 - ☐ Dúctiles
- 4.-Indica cuales de los siguientes metales son férricos
 - ☐ Hierro dulce
 - ☐ Aluminio
 - ☐ Acero
 - ☐ Fundiciones
- 5.-El bronce es un aleación formada por
 - ☐ cobre y estaño
 - ☐ aluminio y magnesio
 - ☐ Titano y aluminio
 - ☐ cobre y cinc
- 6.-Los metales son maleables eso quiere decir que
 - ☐ Que se pueden doblar sin romperse
 - ☐ Que se pueden formar láminas
 - ☐ Que pueden aguantar muchos esfuerzos
 - ☐ Que al ser sometidos a esfuerzos se deforman
- 7.-El grupo de aleaciones cuyo componente principal es el hierro se le denomina
 - ☐ Metales férricos
 - ☐ Metales no férricos
 - ☐ Metales ferrolíticos
 - ☐ Metales ferricosos
- 8.-El aluminio se emplea en líneas de alta tensión
 - ☐ Por su baja densidad y su conductividad superior a la del cobre
 - ☐ Por su resistencia a la corrosión.
 - ☐ Por su ligereza a pesar de su menor conductividad
 - ☐ Por ser mejor conductor que el cobre



Gobierno de La Rioja

9.-El poli estireno y el polietileno

- ☐ Son dos termoestables muy rígidos
- ☐ Son dos termoplásticos ampliamente empleados
- ☐ Son un termoplástico y un termoestable
- ☐ Son dos termoestables de gran transparencia

10.-Los termoestables

- ☐ Se funden con el calor
- ☐ En presencia de calor aumentan su volumen un 30%
- ☐ En general son muy rígidos y el calor los deteriora o carboniza
- ☐ Admiten grandes deformaciones elásticas

11.-El gran empleo de los plásticos se debe a

- ☐ Su excelente reciclaje
- ☐ La gran tenacidad de casi todos ellos
- ☐ La economía en la producción de objetos muy complicados
- ☐ Su elevada capacidad aislante

12.-La fatiga es la:

- ☐ Deformación o rotura de un material si se le somete a la acción de cargas dinámicas (alternativas o intermitentes) con cargas menores a la de rotura del material al actuar un número de veces o un tiempo determinado
- ☐ Deformación o rotura de un material si se le somete a la acción de cargas estáticas menores a la de rotura del material al actuar un número de veces o un tiempo determinado
- ☐ Deformación o rotura de un material si se le somete a la acción de cargas dinámicas (alternativas o intermitentes) con cargas equivalentes a la de rotura del material al actuar un número de veces o un tiempo determinado
- ☐ Deformación o rotura de un material si se le somete a la acción de cargas estáticas con cargas superiores a la de rotura del material al actuar un número de veces o un tiempo determinado

13.-La estructura del ala de un avión sufre cargas cíclicas contradictorias que le provocan

- ☐ Envejecimiento prematuro
- ☐ Fisuras internas conocidas como fatiga
- ☐ Burbujas internas que reblandecen el duraluminio
- ☐ Grandes erosiones que eliminan parte del material

14.-El templado es un proceso térmico que

- ☐ Reblandece el acero una vez conformado en frío
- ☐ Libera al acero del exceso carbono
- ☐ Calienta el metal hasta una temperatura superior a la crítica para enfriarlo bruscamente en aceite
- ☐ Endurece el núcleo de la pieza aumentando su resistencia a la flexión

15.-Los cerámicos en general forman la familia de materiales

- ☐ Mas duros y tenaces
- ☐ Mas duros y con mas altos puntos de fusión
- ☐ Mas duros y resistentes a las flexiones
- ☐ Mas tenaces y excelentes aislantes


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 2 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

OPCIÓN C :	Biología
-------------------	-----------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Química
- Industrias Extractivas
- Actividades Físicas y Deportivas
- Marítimo-Pesquera (Ciclo Formativo de Grado Superior: Acuicultura)
- Agraria
- Industrias Alimentarias
- Sanidad
- Imagen Personal
- Textil, Confección y Piel (Ciclos Formativos de Grado Superior: Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Seguridad y Medio Ambiente

Criterios de calificación:

El ejercicio de Biología costa de 10 preguntas y cada una está valorada en 1 punto



Gobierno de La Rioja

- 1- Haga una clasificación de los glúcidos poniendo un ejemplo de cada tipo e indicando su función
- 2- Cite 6 funciones que lleve a cabo el agua en los seres vivos
- 3- Haga un esquema de una mitocondria e indique las partes que en ella se pueden distinguir. ¿Dónde ocurre el ciclo de Krebs? ¿Dónde está situada la cadena transportadora de electrones? ¿Y la ATP-sintetasa?
- 4- Explique lo que ocurre en la profase I de una meiosis
- 5- En la fotosíntesis tenemos dos tipos de reacciones, las luminosas y las oscuras. Indique cuándo, dónde (localización subcelular) y para qué (productos que se obtienen) tiene lugar cada una de estas fases
- 6- Indique, sin detallar sus etapas, en qué consiste la glucólisis, dónde se produce y cuáles son sus productos. Indique el posible destino de esos productos
- 7- En una especie animal el pelo oscuro y el color marrón de los ojos son caracteres dominantes sobre el pelo dorado y los ojos azules. Un macho de pelo oscuro y ojos de color marrón se cruzó con una hembra de pelo dorado y ojos azules. La descendencia fue de dos crías, una con ojos marrones y pelo dorado y otra con ojos azules y pelo oscuro ¿Cuáles son los genotipos de los padres y de las crías?
- 8- Clasificación de los virus según el genoma y el tipo de cápsula que tengan
- 9- Mutaciones: definición, tipos, causas, consecuencias ...
- 10- ¿En qué consiste la memoria inmunológica? Cita un ejemplo de: Inmunidad natural activa, inmunidad natural pasiva, inmunidad artificial activa e inmunidad artificial pasiva


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 2 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

OPCIÓN C :	Química
-------------------	----------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Química
- Industrias Extractivas
- Actividades Físicas y Deportivas
- Marítimo-Pesquera (Ciclo Formativo de Grado Superior: Acuicultura)
- Agraria
- Industrias Alimentarias
- Sanidad
- Imagen Personal
- Textil, Confección y Piel (Ciclos Formativos de Grado Superior: Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Seguridad y Medio Ambiente

Criterios de calificación:

Cada ejercicio, aunque se divida en varios apartados tendrá el valor de dos puntos.

En los ejercicios con varios apartados y en los que la solución obtenida en uno de ellos sea necesaria para resolver otro apartado, se puntuará éste independientemente del resultado anterior, excepto si el resultado fuera incoherente.



**Gobierno
de La Rioja**

1. Cierta azúcar tiene por composición centesimal la siguiente: 40,00% de carbono, 6,67% de hidrógeno y 53,33% de oxígeno. Si tiene una masa molar de 180 g/mol. Calcular su fórmula empírica y su fórmula molecular. Masas atómicas relativas (u): C = 12, O = 16, H = 1.

2. Se sabe que cierta cantidad de gas ideal a 20 °C ocupa un volumen de 10 L cuando el manómetro indica 780 mmHg. Calcular:

a/ La cantidad de gas en mol

b/ El número de partículas de gaseosas allí existentes

c/ El volumen que ocuparía en condiciones normales

Datos: $N_A = 6,022 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$, $R = 0,082 \text{ atm} \cdot \text{L} \cdot \text{K}^{-1} \cdot \text{mol}^{-1}$

3. Queremos preparar 2 L de una disolución de ácido clorhídrico (HCl) 0,5 M. Calcular el volumen de HCl comercial al 37,5% y densidad 1,19 g/cm³ que debemos añadir al matraz aforado, así como la cantidad de agua destilada necesaria para completar el volumen de disolución. Datos: masas atómicas relativas (u), Cl = 35,5, H = 1.

4. Se introducen 13,5 g de aluminio en 500 ml de una disolución 1,7 M de ácido sulfúrico, H₂SO₄. Sabiendo que los productos son sulfato de aluminio, Al₂(SO₄)₃, e hidrógeno gaseoso, H₂:

a/ Escribir y ajustar la ecuación química correspondiente

b/ Calcular la masa en g de ácido sulfúrico que queda sin reaccionar

c/ Calcular el volumen en L que ocupa el hidrógeno gaseoso obtenido en condiciones normales.

Datos: masas atómicas relativas (u), Al = 27 S = 32 O = 16 H = 1

5. a/ Explicar razonadamente el enlace del nitruro de magnesio, Mg₃N₂, siendo los números atómicos del nitrógeno y del magnesio, 7 y 12, respectivamente.

b/ Explicar razonadamente si se dará enlace iónico entre átomos del elemento ₂₀X y átomos del elemento ₃₇Y.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 2 de junio (*Resolución de 7 de marzo de 2016, BOR de 14 de marzo*)

OPCIÓN B:	Tecnología de la Información y de la Comunicación
------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de los 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Informática y Comunicaciones

El ejercicio consta de 40 preguntas. La mayor parte de las cuestiones son tipo test. Cada pregunta correcta se valorará con **0,25 puntos**. En las cuestiones con varias respuestas sólo se contará la puntuación si se aciertan todas las respuestas. Las respuestas erróneas simplemente no contarán en el computo total.



Gobierno de La Rioja

- 1.- ¿ Cual es la memoria interna temporal de un ordenador?
 - ☐ Memoria RAM
 - ☐ Memoria USB
 - ☐ Memoria ROM
- 2.-¿Con qué otro nombre se conocen los periféricos de almacenamiento?:
 - ☐ Terminales
 - ☐ De acceso secuencial
 - ☐ De memoria masiva
- 3.-¿Qué es el cache?
 - ☐ Es una sección reservada de memoria de alta velocidad que almacena temporalmente aquellos datos que son utilizados con mayor frecuencia con el fin de mejorar el rendimiento del ordenador.
 - ☐ Es un periférico utilizado para acelerar la velocidad de las conexiones en Internet o de una Intranet.
 - ☐ Es un dispositivo de entrada de datos al ordenador; utiliza su punta fotosensible para el dibujo en una pantalla vectorial a través de menús de pantalla y/o tabletas digitalizadoras
- 4.-El sistema operativo:
 - ☐ Es el hardware básico de un ordenador.
 - ☐ Solo pueden tener una interfaz de usuario en modo texto.
 - ☐ Se encargan de controlar y hacer funcionar los demás programas y el hardware instalado.
 - ☐ Las opciones A y C son correctas.
- 5.-Con ella se pueden conectar dos o más equipos entre sí o a Internet
 - ☐ Placa o tarjeta madre
 - ☐ Tarjeta de red
 - ☐ Tarjeta gráfica y video
 - ☐ wifi
- 6.-La barra de tareas es:
 - ☐ La utilidad del Windows para acceder a los distintos programas instalados a la vez que nos indica que programas tenemos ejecutándose en ese momento.
 - ☐ Una ventana que contiene accesos (iconos) a utilidades de configuración del sistema.
 - ☐ Un icono situado en el escritorio que se utiliza para gestionar y acceder a los contenidos de las unidades de disco.
- 7.-Las herramientas para cambiar la configuración del Sistema Operativo y del ordenador se encuentran en:
 - ☐ Inicio > Todos los programas > Accesorios.
 - ☐ Mi PC > Botón derecho > Propiedades.
 - ☐ Inicio > Panel de control.
 - ☐ Ninguna de las anteriores es correcta.



Gobierno de La Rioja

8.-¿Qué es un "backup"?

- ☐ Es un sistema de antivirus
- ☐ Es un sistema de copia de seguridad
- ☐ Es un sistema de seguridad en Internet

9.-Un navegador de web es:

- ☐ un motor de búsqueda
- ☐ internet explorer o netscape navigator
- ☐ un programa que lee hipertexto
- ☐ ninguno del antedicho

10.-Es el conjunto de programas que permiten al usuario comunicarse con el ordenador

- ☐ BIOS
- ☐ SIOS
- ☐ Sistema Operativos

11.-El método abreviado del teclado [CTRL][X]:

- ☐ Pega el contenido del portapapeles
- ☐ Copia objetos seleccionados
- ☐ Corta objetos seleccionados
- ☐ Ninguna de las anteriores

12.-Elige de la siguiente lista las opciones que correspondan a archivos de sonido:

- ☐ mp3
- ☐ ppt
- ☐ wav
- ☐ midi
- ☐ pdf
- ☐ rtf

13.- Cual de los siguientes no son navegadores o exploradores web.

- ☐ Opera
- ☐ Safari
- ☐ Maxthon
- ☐ Cofidis

14.-Las direcciones IP están formadas por cuatro números separados por puntos, cada uno de los cuales puede tomar valores entre 0 y 255

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

15.- ¿qué es significan las siglas tcp?

- ☐ tecnología comunicación privada
- ☐ transmisión control protocolo
- ☐ terry's computer pops

16.- ¿qué es una url?

- ☐ localizador uniforme de recursos/identificador universal de recursos
- ☐ protocolo de control de transmisión/protocolo internet
- ☐ sistema de nombres de dominio



Gobierno de La Rioja

17.-¿Que son las redes sociales en Internet?

- ☐ Los programas P2P que nos permiten compartir archivos. Por ejemplo Emule BitTorrent forman parte de las redes sociales.
- ☐ Son programas que nos permiten conectarnos y hablar con los amigos, como por ejemplo MSN Messenger.
- ☐ Son páginas que permiten a las personas conectarse con sus amigos e incluso realizar nuevas amistades, a fin de compartir contenidos, interactuar y crear comunidades sobre intereses similares, tales como Facebook y Twitter
- ☐ Ninguna de las anteriores es correcta.

18.-Google es:

- ☐ Un buscador genérico.
- ☐ Un buscador temático.
- ☐ Un buscador territorial.
- ☐ Un buscador específico.

19.-El modo de color RGB utiliza los colores:

- ☐ Rojo, verde, azul y negro.
- ☐ Rojo, verde y amarillo.
- ☐ Rojo, verde y azul.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

20.-En una imagen RGB que tenga una profundidad de campo de 8 bits ¿Cuántos colores podrías distinguir?

- ☐ 24
- ☐ 16 millones
- ☐ 256
- ☐ 32 millones

21.- En Word: El número total de viñetas a nuestra elección oscila:

- ☐ Entre 5 y 10
- ☐ Entre 11 y 20
- ☐ Entre 21 y 30
- ☐ Más de 30

22.- En Word:¿Cuál de las siguientes fuentes, ofrece una gran variedad gráfica de dibujos?

- ☐ Courier
- ☐ Wingdings
- ☐ Symbol
- ☐ Ninguna de las anteriores

23.- En Word: Mediante que opción, ¿se puede reiniciar la cuenta en una numeración?:

- ☐ Esta opción no existe
- ☐ En el menú de numeración, seleccionamos *Reiniciar numeración*
- ☐ El ordenador la reinicia automáticamente
- ☐ Dentro de un mismo documento, la numeración es siempre secuencial

24.- En Word: El número máximo de columnas a insertar en un folio, es:

- ☐ 7
- ☐ 9
- ☐ Depende de los márgenes
- ☐ No hay límites



Gobierno de La Rioja

25.- En Word: Si estamos en la primera columna y deseamos pasarnos a la segunda, el cursor debe estar:

- ☐ Al final de la primera columna
- ☐ En cualquier parte del párrafo
- ☐ Al principio de la primera columna
- ☐ Ninguna de las anteriores

26.- En Word: El formato de tabla que nos sale por defecto, es:

- ☐ Una cuadrícula
- ☐ Una cuadrícula con un encabezado gris
- ☐ Una tabla con diversos colores
- ☐ Una tabla en la que no se visualizan los bordes

27.- En Word: La barra de herramientas que se utiliza frecuentemente al trabajar con tablas, es:

- ☐ Barra de tablas
- ☐ Barra de tablas y bordes
- ☐ Barra de celdas
- ☐ Ninguna de las anteriores

28.-En Word: ¿En que consiste la opción de combinar celdas?

- ☐ En dar el mismo formato a todas las celdas con contenidos similares
- ☐ Varias celdas convertirlas en una
- ☐ No tiene una misión especial
- ☐ Ninguna de las anteriores

29.- En Word: El icono de la goma al trabajar con tablas, puede realizar la misma función que:

- ☐ Combinar celdas
- ☐ Dividir celdas
- ☐ Autoformato de tablas
- ☐ Ninguna de las anteriores

30.- En Word: La alineación vertical del texto, se controla mediante estos iconos:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

31.- En Excel: Si tenemos una hoja de cálculo de Excel con los siguientes valores en las celdas indicadas:

	A	B	C	D	E	F	G
1	3	5	2	7	4	3	6

Cual es el

resultado de las operaciones:

- ☐ SUMA(A1:G1)
- ☐ SUMA(A1;G1)
- ☐ SUMA(A1;C1;F1)
- ☐ SUMA(A1:C1;F1)
- ☐ SUMA(A1:E1;G1)



Gobierno de La Rioja

32.- En Excel: La opción de Auditoría se consigue entrando por:

- ☐ Datos
- ☐ Formato
- ☐ Archivo
- ☐ Herramientas

33.- En Excel: Si tengo una serie lineal y el primer valor es 4 y el incremento es 7, la sucesión o serie resultante es:

- ☐ 7, 11, 15, 19, 23, ...
- ☐ 4, 11, 18, 25, 32, ...
- ☐ 7, 14, 21, 28, 35,...
- ☐ 4, 8, 12, 16, 24,...

34.- En Excel: Si deseamos personalizar una lista (similar a lo de los días de la semana), por ejemplo, con los municipios de la provincia, debemos entrar por:

- ☐ Edición->Rellenar->Series
- ☐ Datos->Personalizar
- ☐ Herramientas->Opciones
- ☐ Formato->Formato condicional

35.- En Excel: Sobre los valores 7, 5, 8, 2, 7, 4, 3, indicar el resultado de las siguientes funciones:

- ☐ MAX
- ☐ MIN
- ☐ MODA
- ☐ PROMEDIO

36.-En Excel: Si en una celda introducimos la expresión " $=((3+5)*2)^2$ ", ¿qué valor aparecerá?

- ☐ 32
- ☐ 256
- ☐ 16E2
- ☐ 23

37.- Para un campo tipo texto, se debe controlar la extensión del texto por:

- ☐ Simplemente por estética
- ☐ Para ahorrar memoria
- ☐ Porque sino tendremos problemas para buscarlo en una consulta
- ☐ Porque si no debemos poner menos campos

38.- Para una consulta normal, es decir aquellas que no se modifican los datos originales para nada, cogeremos una consulta de:

- ☐ Visualización
- ☐ Selección
- ☐ Normal
- ☐ Todas son válidas

39.- Si queremos buscar las personas cuya primera letra de su nombre, sea la v, como debe ser el criterio

- ☐ *v*
- ☐ v*
- ☐ *v
- ☐ Todas son válidas



Gobierno de La Rioja

40.- ¿Una tabla, una vez diseñada y con algunos datos introducidos, se le pueden agregar más campos?

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Si pero el nuevo número de campos no puede sobrepasar a los que existían anteriormente
- ☐ Sí pero solo de tipo texto