



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 3 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

PARTE COMÚN	Lengua Castellana y Literatura
--------------------	---------------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y cuarto: 16,45 a 18,00 horas.

Criterios de calificación:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.
 El ejercicio tiene 7 cuestiones. La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.
 La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de $\pm 20\%$ sobre su nota.



Gobierno de La Rioja

Lea con atención el texto y responda a las preguntas que aparecen a continuación:

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras en unas 5 – 8 líneas. (1 punto).
2. Determine el tema que sintetiza adecuadamente su contenido. (0,5 puntos).
3. Justifique de qué tipo es el texto, atendiendo a los siguientes aspectos: (3 puntos)
 - a. Tipología: - Literario, científico, periodístico, humanístico.
- Narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo.
 - b. Registro lingüístico utilizado.
 - c. Funciones del lenguaje y elementos lingüísticos relevantes que aparecen.
4. Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (no menos de 10 líneas / dos párrafos). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (1,5 puntos).
5. Diga la categoría gramatical, explique su significado en el texto y aporte un sinónimo de cada una de estas palabras (comentario léxico-semántico): **noviete, replicando, clichés, sumisión**. (1 punto).
6. Haga el análisis morfosintáctico (tipos de sintagmas y tipos de palabras que los forman, con sus funciones respectivas) de la siguiente oración: (1,5 puntos)

Las redes son un instrumento extraordinario de comunicación, pero pueden tener un lado oscuro.
7. Elija uno de estos dos temas y desarróllelo: “Las formas de crear palabras en español” / “El género literario teatral”. (1,5 puntos).



A VER CON QUIÉN ESTÁS

Estaban en la mesa de al lado en la terraza de un bar, era un grupo de 5 o 6 chicas adolescentes, no tendrían más de 17 años y una de ellas se me acercó y me pidió que les hiciera una foto con el móvil. Escuché que les decía al volver al grupo: “así se la envió a mi novio por WhatsApp para que vea con quién estoy”. Me pareció terrible, una muestra del control al que son sometidas muchas adolescentes por parte de sus parejas.

Días después, la semana pasada, se ha hecho público el estudio “Evolución de la adolescencia española sobre la igualdad y la prevención de la violencia de género”, realizado por investigadores de la Universidad Complutense y los resultados son muy preocupantes. Se ha entrevistado a más de 8.000 menores y resulta que muchos ven tan normal que él sea dominante y agresivo y que ella tenga que decirle en todo momento dónde está.

Según el estudio, un 29% de los jóvenes ha sido objeto de control abusivo por parte de la pareja. El 25% de las chicas dicen que su novio o su exnovio las vigila a través del teléfono y las redes sociales, hasta el punto de que, como vi el otro día, algunas chicas tienen que enviar fotos de dónde están para que su **noviete** les dé el visto bueno para estar con sus amigas. Pero esto no es todo: el 12% dice que “para tener una buena relación de pareja la mujer debe evitar llevarle la contraria al hombre”. Para el 8%, si una mujer es maltratada por su pareja y continúa con él es “porque no le disgusta del todo esa situación”. [...]

Algo estamos haciendo mal cuando nuestros jóvenes siguen **replicando** los modelos machistas de comportamiento social. Y algo estamos haciendo muy mal cuando no les estamos educando en rechazar esos comportamientos. A todo ello hay que añadir un nuevo elemento de control, las redes sociales. Y es que las redes son un instrumento extraordinario de comunicación, una gran herramienta para luchar contra la violencia de género, pero, a la vez, pueden tener un lado oscuro cuando sirven para reproducir los **clichés** machistas de la vida real y sentar las bases de la violencia de género.

Y entre nuestros jóvenes esto no va a menos. Hay que explicarles que no es una prueba de amor, sino una muestra de **sumisión** que abona el terreno para la violencia de género el tener que enviar una foto para que tu chaval compruebe con quién estás.

Mayte Ciriza, QUE QUEDE ENTRE NOSOTROS, Blog de www.larioja.com, 2 de diciembre de 2013.



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

PARTE COMÚN **Inglés**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- No se permitirá el uso del diccionario en ningún momento.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y cuarto: 16,45 a 18,00 horas.

Criterios de calificación:

- A = 2 puntos
- B = 2 puntos
- C = 1 punto
- D = 2 puntos
- E = 3 puntos



**Gobierno
de La Rioja**

Cuban Twitter

The US created a text message social network designed to cause unrest in Cuba, according to an investigation by the Associated Press news agency. ZunZuneo, called the 'Cuban Twitter', had over 40,000 users in a country with limited access to the internet. The project is thought to have lasted from 2009-2012.

Sarah Rainsford reports from Havana for the BBC:
"ZunZuneo was popular here in Cuba. The service provided news - on sport and culture in particular - straight to subscribers' mobile telephones."

But users had no idea they were signing up to a programme created in the United States. Funded by the US government development agency USAID, ZunZuneo targeted young Cubans in particular. Ultimately, the goal was to send political messages via the network, aimed at provoking a 'Cuban Spring'.

Users told the BBC that the service ended abruptly over a year ago, before they received any kind of political content. Confirming that the project did indeed exist, the White House called ZunZuneo a 'development' programme, intended to help the 'free flow' of information.

But the US has a long history of trying to provoke regime change in Havana: starting with assassination plots against Fidel Castro - then a trade embargo - and more recently, high-tech projects like this one.

A) Choose the best answer. (2 points)

1. ZunZuneo was
 - a. a TV network created in the US
 - b. active for about three years
 - c. financed by the BBC
2. In Cuba
 - a. there are approximately 40,000 internet users
 - b. people are exclusively interested in sports and culture
 - c. people did not know that ZunZuneo was an American invention



Gobierno de La Rioja

B) Are the following statements true (T) or false (F)? WRITE THE SENTENCE IN THE TEXT THAT SUPPORTS OR CONTRADICTS EACH STATEMENT. (2 points)

1. ZunZuneo users told the BBC that they had been receiving political information for over a year.

.....

2. The project was financed by the CIA

.....

C) Find words or expressions in the text that mean: (1 point)

- 1. agitation, turbulence:
- 2. was aimed at:
- 3. actually, really:
- 4. secret plans to achieve some purpose:

D) GRAMMAR: Answer the following questions. (2 points)

1. Complete the following sentence with the passive form of the verb in brackets.

Zunzuneo.....(design) to cause unrest in Cuban society.

2. Fill in the blank in the second sentence using a suitable modal verb so that it means the same as the first one.

It is not right for governments to interfere in the internal affairs of other countries.

Governments.....interfere in the internal affairs of other countries.

3. Complete the following conditional sentence:

The US.....(not try) to provoke regime change in Havana if

Cubans.....(can) vote.

4. Complete with a relative pronoun:

Associated Press,.....carried out an investigation about Zunzuneo, is an international news agency.

E) Write about 100 - 120 words (3 points) on one of the following topics

- 1. Advantages and disadvantages of social networks.
- 2. Are you interested in politics?



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo)

PARTE COMÚN	Matemáticas
--------------------	--------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

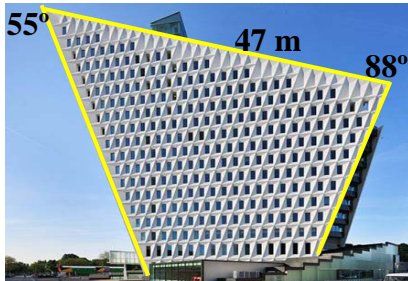
- La duración del ejercicio es de una hora y media: 18,30 a las 20,00 horas

Criterios de calificación:

- Cada apartado incluye la valoración del mismo.
- En caso de que sea necesario aproximar números decimales se exige aproximar a las centésimas.



Gobierno de La Rioja



1.- En 2011 se inauguró en la ciudad de La Haya la oficina Municipal Leyweg diseñada por Rudy Uytenhaak Architects. Como ves, representa un triángulo que se ha clavado en el suelo y del que sólo vemos completos el lado superior y dos de sus ángulos. El lado superior mide 47 m. y los ángulos adyacentes a él 55° y 88° .

a) Determina las longitudes de los lados que se clavan en el suelo y del ángulo que forman. (0,50 puntos).

b) ¿Cuál es la escala de la fotografía si, el único lado que se ve completo, mide en ella 4'7 cm.? (0,50 puntos).

2.- a) ¿Cuánto tiempo he tenido 20.000 € en una entidad bancaria al 12% pagadero mensualmente, para que se hayan convertido en 28.615'38 €? (0,75 puntos).

b) Cuando voy a cobrar mis 28.615'38 € que me correspondían me acuerdo de que esta entidad bancaria cobraba, al final del periodo impositivo, un 10% de los intereses por la gestión de la cuenta ¿Cuánto voy a cobrar en realidad? (0,75 puntos).

c) A la vista de lo que voy a cobrar ¿Cuál es el TAE de mi inversión? (0,50 puntos).

3.- Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones por el método de Gauss. (1,50 puntos)

$$\begin{cases} 3x + 5y + z = 0 \\ -x - 2y + 2z = -3 \\ 2x + 3y + z = -1 \end{cases}$$

4.- Me voy de viaje a Terceira, una isla en mitad del Atlántico en la que no resulta fácil alquilar un coche. La única empresa de alquiler que he localizado me ofrece la siguiente oferta:

Primer día..... 30 €
Del 2º al 5º..... 20 €/día.
Del 6º al 8º..... 15 €/día.
A partir del 8º día..... 5 €/día. No se puede prolongar el alquiler más de 10 días.

a) Como voy a estar 6 días en la isla ¿Cuánto deberé pagar si lo alquilo? (0,25 puntos)

b) Había decidido que no me gustaría más de 100 € en el alquiler del coche ¿Cuántos días como máximo lo puedo alquilar? (0,25 puntos)

c) Representa gráficamente la relación existente entre el número de días que tienes alquilado el coche y el dinero que pagas por su alquiler. (0,50 puntos).



**Gobierno
de La Rioja**

d) Determina el dominio y recorrido de la función que relaciona los días de alquiler con el dinero que pagas. (0'50 puntos)

e) Escribe su expresión algebraica. (0,50 puntos).

5.- Dada la cónica $(x-2)^2 + (y+3)^2 = 4$

a) Indica de qué tipo de cónica se trata y determina su centro y radio. (0'50 puntos.)

b) Ecuación general de la recta que pasa por el centro de esa cónica y es paralela a $x-2=y+3$ (0'50 puntos)

c) Distancia del punto de la cónica de ordenada -1 a esa recta. (0'50 puntos)

6.- En un estudio sobre la relación entre el promedio de horas de sueño de un/a estudiante y su rendimiento escolar, se han clasificado a 200 personas según la tabla adjunta.

	Menos de 7 h	Más de 7 h.
Suspenden	70	30
Aprueban	40	60

a) Calcula la probabilidad de que un alumno/a duerma menos de 7 h. y suspenda. (0'50 pts.)

b) De que una persona suspenda. (0'50 pts.)

c) ¿Son independientes los sucesos “dormir más de 7 h.” y “suspender”? ¿Por qué? (0'5 pts.)

d) Si una persona suspende ¿cuál es la probabilidad de duerma menos de 7 h.? (0'5 pts.)



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo)

PARTE COMÚN	Historia
--------------------	-----------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 18,30 a las 20,00 horas.

Criterios de calificación:

- La pregunta 1 (tema) vale 5 puntos.
- La pregunta 2 (texto) vale 2 puntos.
- La pregunta 3 (preguntas breves) vale 3 puntos.



Gobierno de La Rioja

1. TEMA

La monarquía hispánica de los Reyes Católicos.

Pautas de desarrollo:

- 1.- La monarquía hispánica: unión dinástica y expansión territorial.
- 2.- La monarquía autoritaria.
- 3.- La política religiosa.
- 4.- La política internacional.

2. TEXTO

Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones

Ley para la Reforma Política (1976)

"Art. 1.º 1. La democracia en el Estado español se basa en la supremacía de la Ley, expresión de la voluntad soberana del pueblo. Los derechos de la persona son inviolables y vinculan a todos los órganos del Estado. 2. La potestad de elaborar y aprobar las leyes reside en las Cortes. El Rey sanciona y promulga las leyes.

Art. 2.º 1. Las Cortes se componen del Congreso de los Diputados y el Senado. 2. Los diputados del Congreso serán elegidos por sufragio universal, directo y secreto de los españoles mayores de edad. 3. Los senadores serán elegidos en representación de las entidades territoriales. El Rey podrá designar para cada legislatura senadores en número no superior a la quinta parte del de los elegidos. 4. la duración del mandato de diputados y senadores será de cuatro años (...).

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. El Gobierno regulará las primeras elecciones a Cortes para constituir un Congreso de 350 Diputados y elegir 207 Senadores a razón de cuatro por provincia y uno más por cada provincia insular, dos por Ceuta y dos por Melilla (...).

Las elecciones al Congreso se inspirarán en criterios de representación proporcional, conforme a las siguientes bases:

1ª Se aplicarán dispositivos correctores para evitar fragmentaciones inconvenientes de la Cámara, a cuyo efecto se fijarán porcentajes mínimos de sufragios para acceder al Congreso.

2ª La circunscripción electoral será la provincia (...).

DISPOSICIÓN FINAL

Art. 1.º. La presente Ley tendrá rango de Ley Fundamental."

Madrid, a 4 de enero de 1977. Juan Carlos.- El Presidente de las Cortes Españolas, Torcuato Fernández Miranda y Hevia.

- a) Resume el contenido del texto
- b) ¿Qué elementos destacas de la Ley para la Reforma Política aprobada por las propias Cortes franquistas y qué finalidad persigue?
- c) Realiza una breve reseña biográfica de Adolfo Suárez.

3.- PREGUNTAS BREVES

- El desastre del 98.
- Fundamentos políticos y apoyos sociales del franquismo.



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo)

OPCIÓN A : Economía de la Empresa

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción de Audiovisuales y Espectáculos)

Criterios de calificación:

- Preguntas 1 y 2: 2 puntos cada una.
- Preguntas 3, 4 y 5: 2 puntos cada una, 1 por cada apartado.



Gobierno de La Rioja

- 1.- Según la forma jurídica, cita 2 sociedades personalistas, 2 capitalistas y 2 de economía social e indica el nº mínimo de socios en cada una de ellas y su responsabilidad en la empresa.
- 2.- Fuentes de Financiación ajena a corto plazo. Cita y explica brevemente cada una de ellas.
- 3.- En un país, la población total es de 40.000.000 de habitantes, de los cuales 6.000.000 son menores de 16 años, sabiendo que la población ocupada son 15.000.000, y la población desempleada que busca empleo 3.000.000. Calcula
 - a) Tasa de actividad.
 - b) Tasa de desempleo.
- 4.- Un fabricante de coches necesita incorporar a cada automóvil un componente del sistema de frenado que podría fabricarlo él mismo o comprarlo en el mercado a 15.-€/unidad. Si lo fabricara tendría unos costes fijos de 90.000.-€ anuales y el coste variable de fabricación de cada componente sería de 6.-€
 - a) Indica a partir de qué número de unidades interesa fabricar o comprar.
 - b) Si la producción anual de coches es de 45.000 unidades. ¿Qué decisión le interesa tomar a la empresa, fabricarlo o comprarlo?.
- 5.- La situación patrimonial a 1 de enero de 2014 de una empresa comercial es la siguiente:

Capital Social	¿ ?
Cobros pendientes de diversos deudores	500.-€
Crédito bancario a devolver en 3 meses	5.000.-€
Dinero en efectivo.	200.-€
Dinero depositado en cuenta bancaria	700.-€
Edificios y otras construcciones	8.500.-€
Facturas pendientes de cobro sobre clientes	3.400.-€
Facturas pendientes de pago a Proveedores	3.000.-€
Furgoneta de transporte	4.500.-€
Mercancías existentes en el almacén	3.800.-€
Mobiliario.	2.000.-€
Préstamo bancario a devolver dentro de 6 años.	7.000.-€

- a).- Organizar el balance de situación de la empresa por masas patrimoniales.



**Gobierno
de La Rioja**

- b).- Sabiendo que el beneficio neto obtenido en el último ejercicio es de 2.000.-€, que el importe de los intereses por deudas ha sido de 1.300.-€ y los impuestos a pagar son 1.000.-€, calcular la rentabilidad económica y financiera obtenidas por la empresa y comentar sus resultados



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

OPCIÓN A: **Psicología**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas..

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción de Audiovisuales y Espectáculos)

Criterios de calificación:

APARTADO I.- 23 cuestiones tipo test con un valor de **5 puntos**. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula: **$P = (A - E/3) / 4,6$** (siendo **A** = nº de aciertos; **E** = cuestiones con respuesta errónea). **Las cuestiones no contestadas no penalizan.**

APARTADO II.- Definiciones **breves** de términos y/o conceptos. **1,5 puntos. (0,25 por término).**
Las definiciones deben ser lo más concisas posible, utilizando el vocabulario técnico propio de la materia. Se trata de definir un concepto.

APARTADO III.- Dos cuestiones a desarrollar **3,5 puntos.**

Usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la exposición ha de ser clara, no divagante y presentar una estructura ordenada en la expresión de las ideas expuestas.



Gobierno de La Rioja

APARTADO I (5 puntos)

1.- El “**conductismo**” es una de las teorías clásicas de la Psicología que defiende que todo puede explicarse...

- a. *Mediante el esquema “estímulo-respuesta”*
- b. *A partir de la percepción de globalidad*
- c. *Mediante esquemas de conductas difícilmente objetivables.*
- d. *Estudio de estructuras y procesos mentales.*

2.- El **proceso de hominización** presenta las siguientes características:

- a. Bipedismo, liberación de las manos, cerebración creciente.
- b. Alimentación, Bipedismo, lenguaje articulado.
- c. Ambiente, bipedismo, necesidades.
- d. Adquisición lenguaje, ambiente, alimentación

3.- La **atracción interpersonal** considera como el juicio que una persona hace de otra tiene en cuenta varias un conjunto de variables:

- a. La apariencia física y la proximidad
- b. La semejanza y la reciprocidad
- c. Las respuestas anteriores son verdaderas.
- d. La asertividad y belleza del otro.

4.- Señala de las siguientes opciones quiénes pertenecen a la escuela **COGNITIVA**.

- a. Carl Rogers – Maslow.
- b. Piaget – Ausubel – Fodor.
- c. W. Wundt – Titchener.
- d. Watson – Pavlov – Skinner.

5.- ¿En qué categoría incluiríamos a una persona con un **cociente intelectual** de 90?

- a. Límite o borderline.
- b. Normal
- c. Superdotado.
- d. Deficiente

6.- Al **deterioro grave** en la capacidad para usar el lenguaje, cuya causa ha sido una lesión localizada en los hemisferios cerebrales.(Esta puede darse también en alteraciones en la escritura y lectura) le damos el nombre de:

- a. Agnosia.
- b. Alexia.
- c. Afasia.
- d. Disfemia.



Gobierno de La Rioja

7.- Para poder obtener el **Cociente Intelectual** debemos conocer los parámetros:

- a. Edad mental y edad de desarrollo.
- b. Edad de desarrollo y edad cronológica.
- c. Edad mental y edad cronológica.
- d. Ninguna de las opciones anteriores es válida.

8.- El concepto de **condicionamiento clásico** va unido a la figura de:

- a. Jung.
- b. Pavlov.
- c. Skinner.
- d. Bandura.

9.- La **serotonina** es

- a. Una sustancia psicoactiva que provoca alteración del sistema nervioso
- b. Un neurotransmisor que regula el estado de ánimo, control de la ingesta, el sueño y en la regulación del dolor
- c. Un neurotransmisor que regula la actividad motora y los niveles de respuesta en muchas partes del cerebro.
- d. Actúa como mensajero en todas las uniones entre la neuroona motora y el músculo.

10.- Decimos que una persona es **asertiva** cuando:

- a. Expresa críticas de manera adecuada y a su debido tiempo.
- b. Actúa con agresividad verbal cuando no comparte las ideas de los demás.
- c. Ayuda a otros sin esperar nada a cambio.
- d. No expresa críticas, asiente y acepta todo lo que le dicen..

11.- El sistema nervioso está formado por diversas estructuras relacionadas que se encargan de controlar todos los órganos del cuerpo y las actividades humanas, tanto voluntarias como automáticas; al mismo tiempo que nos permiten relacionarnos con el mundo exterior. Dentro de las divisiones que se hacen de nuestro sistema nervioso indica cuál de los siguientes se encarga de **“regular las funciones internas del organismo para mantener el equilibrio fisiológico”**:

- a. Sistema nervioso periférico (SNP).
- b. Sistema nervioso central (SNC).
- c. Sistema somático.
- d. Sistema nervioso autónomo (SNA) formado por el simpático y parasimpático.

12.- La **Tomografía Axial Computerizada (TAC)** es :

- a. Un método de diagnóstico por imagen que permite la exploración del cerebro.
- b. Un registro inducido de respuestas a través de ordenador que permite conocer la situación emocional del sujeto.
- c. Una forma de explorar las funciones del cerebro y diagnosticar sus posibles lesiones.
- d. Ninguna de las anteriores es válida.



Gobierno de La Rioja

13.- Considerada la adolescencia como una etapa o período de tránsito entre infancia y la edad adulta marcado por una serie de transformaciones y cambios de todo tipo entre los que se encuentran el **cognitivo** (Piaget) y **psicosexual** (Freud), señala qué aspectos de los expresados a continuación no pertenecen a los campos indicados:

- Fase Fálica / Periodo de latencia.
- Periodo preoperatorio / Pensamiento abstracto.
- Desarrollo de la autonomía / Identidad personal.
- Periodo sensomotriz / Operaciones concretas.

14.- **Cuál de los siguientes trastornos o enfermedades se caracteriza por una grave alteración de la comunicación y de la interacción social.**

- La enfermedad de Alzheimer
- La epilepsia
- El autismo.
- Ninguna de las anteriores coincide.

15.- **Al fenómeno** por el que nos acostumbramos a algo como consecuencia repetida de dar respuesta a un estímulo le damos el nombre de:

- Sensibilización.
- Habitación.
- Impronta sensitiva.
- Generalización.

16.- El **sistema nervioso central** controla el funcionamiento del cuerpo y está constituido por:

- El cerebro y la médula espinal
- El sistema somático y el sistema autónomo
- El sistema simpático y el sistema parasimpático
- Cerebro, cerebelo, bulbo raquídeo y medula espinal.

17.- ¿Qué **rama de la Psicología** tiene como finalidad estudiar los cambios y el desarrollo de la conducta del ser humano a lo largo de toda su vida?

- Psicología Social.
- Psicología Experimental.
- Psicología Evolutiva.
- Psicofisiología.

18.- En la teoría que sobre la motivación (teoría humanista) Maslow expresa las necesidades mediante una pirámide. ¿Qué **necesidades** ocupan el vértice de dicha pirámide?.

- Necesidades morales y éticas.
- Necesidades fisiológicas.
- Necesidades de protección y seguridad.
- Necesidades de autorrealización.



**Gobierno
de La Rioja**

19.- Entendemos por “**agorafobia**” al temor a ...

- a. Las enfermedades
- b. Los lugares abiertos
- c. Los lugares altos.
- d. Ciertos animales.

20.- De los siguientes métodos ¿cual no sirve para **evaluar la personalidad**?

- a. Test proyectivos.
- b. Observación directa.
- c. Entrevista clínica.
- d. Escala de Wechsler.

21.- Una de las habilidades presentes en la **inteligencia emocional** auspiciada por Daniel Goleman es:

- a. La creatividad.
- b. La perseverancia o empatía.
- c. Inteligencia lingüística.
- d. La asimilación

22.- Las **neuronas**, células fundamentales del sistema nervioso cuya función principal es:

- a. Generar y transmitir los impulsos nerviosos.
- b. Interconexionar los neurotransmisores de nuestro cuerpo..
- c. Generar y transmitir las ondas cerebrales.
- d. Recibir y emitir señales transmitiendo información desde el cerebro a las distintas partes del cuerpo.

23.- El **liderazgo** de un grupo suele implicar:

- a. Capacidad para resolver problemas y motivar a los miembros del grupo
- b. Contribuir a que todos los miembros del grupo asuman una misma ideología
- c. Intentar ser siempre quien lleva la iniciativa en todo.
- d. Ninguna de las anteriores es cierta.



**Gobierno
de La Rioja**

APARTADO II (1,5 puntos).- Cuestiones de **respuesta breve**. Valor cuestión 0,25)

Debe definir con claridad **6** de las 8 cuestiones siguientes:

Impronta	Habitación	Consumismo	Mensaje subliminal
Temperamento.	Sinapsis neuronal.	Test	El “ EIlo ”

APARTADO III (3,5 puntos).-

III.1.- (2 puntos).- Contesta a una de las dos cuestiones siguientes.

A).- R. Atkinson y R. Shiffrin desarrollaron la teoría multialmacén de la memoria, reconociendo diferentes modelos de memoria (**Modelo Estructural de la Memoria**). Explica con claridad este modelo y los diferentes tipos de memoria de los que nos hablan. Puedes desarrollar la respuesta mediante esquemas o mapas conceptuales.

B).- Define el **concepto de Psicología**, **Cita** al menos 4 escuelas psicológicas y **las áreas o especialidades** que esta ciencia tiene dentro de los dos grandes grupos de Psicología Básica y Psicología Aplicada.

III.2.- (1,5 puntos).- Contesta a la cuestión siguiente:

En el estudio del desarrollo de la inteligencia, **Jean Piaget** aportó un modelo donde la inteligencia se desarrolla en una serie de periodos o etapas evolutivas. Describe las etapas o estadios del desarrollo cognitivo propugnado por éste.



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

OPCIÓN B : **Dibujo Técnico**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios de cuya resolución esté más seguro. Deje para el final aquellos de los que tenga dudas.
- Cuide la presentación y resuelva los ejercicios a lápiz o portaminas, repasando especialmente la solución.
- Puede utilizar los útiles de dibujo habituales: regla, escuadra y cartabón, compás etc.
- Deje indicadas las líneas auxiliares en todos los ejercicios, y todas aquellas utilizadas para la resolución de los ejercicios.
- Como criterio de evaluación se valorará la resolución precisa y contenido de los ejercicios y se tendrá en cuenta la presentación, limpieza y claridad.
- Entregue esta hoja cuando finalice la prueba.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquera (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior: Acuicultura)
- Artes Gráficas
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción de Audiovisuales y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclos Formativos de Grado Superior: Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica



Gobierno de La Rioja

Criterios de calificación:

- Las preguntas **1** y **2** valen 1.50 puntos cada una:
contenido y resolución 1.30 puntos y claridad y limpieza 0.20 puntos.
- La pregunta **3** vale 2 puntos:
contenido y resolución 1.70 puntos y claridad y limpieza 0.30 puntos.
- Las preguntas **4** y **5** valen 2.50 puntos cada una:
Contenido y resolución 2 puntos y claridad y limpieza 0.50 puntos.

1.- Construye el Pentágono regular, conocido el lado AB dado, y que queda por encima del mismo.

A continuación, utilizando el compás, giralo 60° tomando como centro de giro el punto O dado, en el sentido de las agujas del reloj.

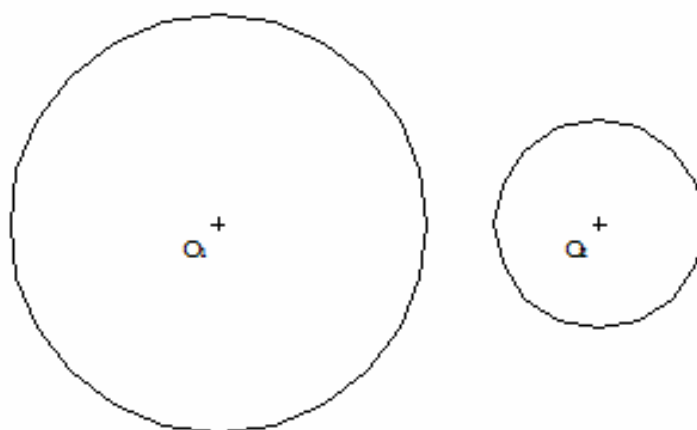


+
O

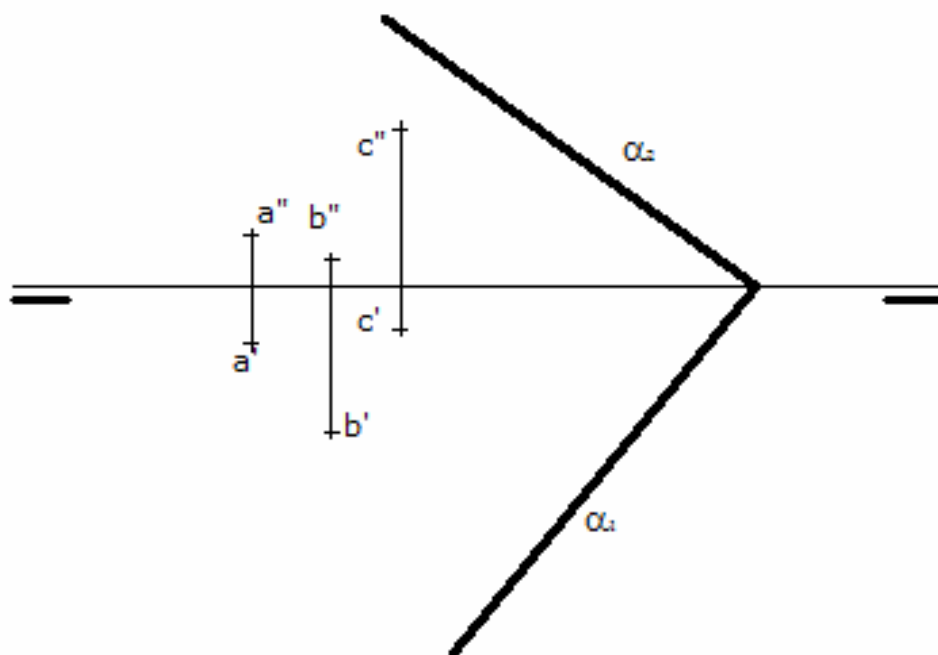


Gobierno de La Rioja

2.- Dadas las circunferencias de centro O_1 y O_2 , traza las Rectas tangentes exteriores a las mismas, indicando los puntos de tangencia.



3.- Geometría descriptiva: Dado el plano a , por sus trazas y el b por las proyecciones de tres puntos A, B y C del mismo, representa las proyecciones de la recta intersección de ambos planos.

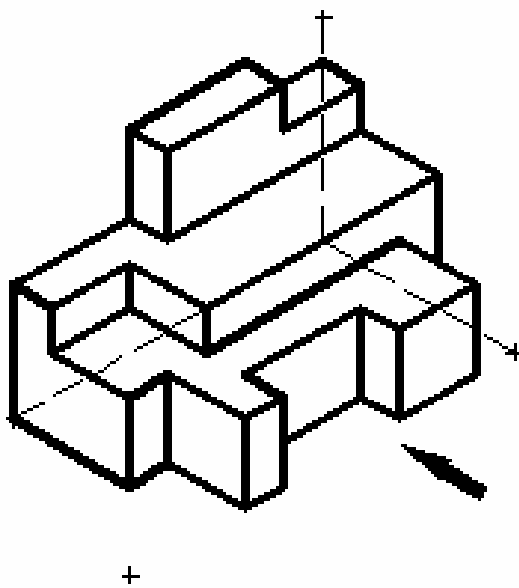




**Gobierno
de La Rioja**

4.- Normalización: Dibuja de forma croquizada las Vistas normalizadas de la pieza dada en perspectiva isométrica, tomando como alzado la indicada por la flecha.

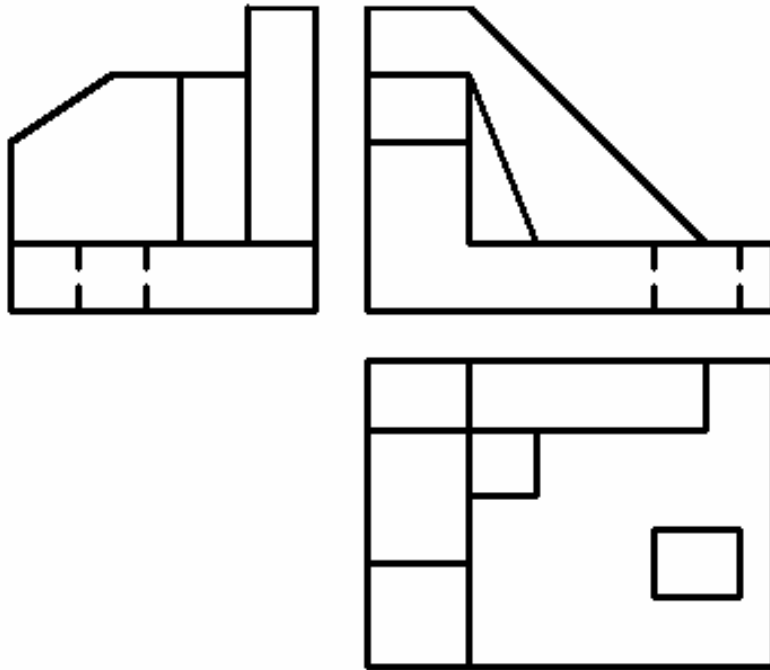
Acótala a continuación, tomando directamente las medidas, de la pieza dada en perspectiva.





**Gobierno
de La Rioja**

5.- Sistema axonométrico: Dibuja la Perspectiva isométrica del cuerpo dado por sus tres vistas principales a E scala= 1 : 1. (Toma las medidas de las mismas sin aplicar coeficiente de reducción). Toma como vértice del sistema el punto O dado.




PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

 Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de febrero de 2014, BOR de 28 de marzo*)

OPCIÓN B:	Tecnología Industrial
------------------	------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de los 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquera (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Acuicultura)
- Artes Gráficas
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclos Formativos de Grado Superior: Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

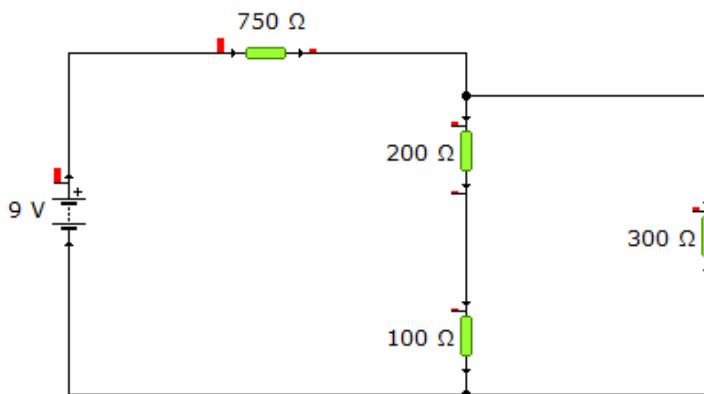
Criterios de calificación:

Todos los ejercicios valen 2,5 puntos. Dentro de cada ejercicio se indican los valores de las distintas cuestiones. Realiza las operaciones en las hojas. Indica las fórmulas que utilices en cada ejercicio.



**Gobierno
de La Rioja**

1. **Ejercicio.** En el circuito de la figura



a- R equivalente o total.-**0,5 puntos-**

b- Corriente que envía el generador o total y corriente en cada rama (tres corrientes). **-0,5 puntos-**

c- Tensión en las resistencias de 100 ohmios y 200 ohmios. **-0,5 puntos-**

d- Potencia generada por la batería y consumida en la R de 100 ohmios. **0,5 puntos-**

e- Energía consumida en dos minutos en el circuito en julios y en Kwh. **0,5 puntos-**



**Gobierno
de La Rioja**

2.- Ejercicio

a- Concepto de tratamiento térmico, enumera los cuatro principales. **-0,5 puntos-**

b- Define los siguientes tipos de ensayos, añade algún ejemplo: **-0,5 puntos cada uno-**

1. Ensayo científico:

2. Ensayo tecnológico:

3. Ensayo mecánico:

4. Ensayo destructivo:



**Gobierno
de La Rioja**

3- . Ejercicio

a-Concepto de energía y trabajo. **-0,75 puntos-**

b- Unidades de energía, enuméralas y defínelas. **-0,75 puntos-**

c- Explica la transformación de la energía mecánica en calorífica. Indica ejemplos reales de la misma (2) y coméntalos. **-0,5 puntos-**



**Gobierno
de La Rioja**

d- Explica la transformación de la energía eléctrica en calorífica. Indica ejemplos reales de la misma (2) y coméntalos. **-0,5 puntos -**

4. Ejercicio

a- Concepto de rendimiento de una máquina (en general), relaciónalo con el principio general de la conservación de la energía. Explica las posibles pérdidas en las mismas (causas) **-0,75 puntos**

b- Expresión del rendimiento de una máquina en función de las energías y de las potencias. Describe cada elemento. **-0,5 puntos -**

c- Explica qué son las pérdidas en el cobre en las máquinas eléctricas. **-0,5 puntos -**



**Gobierno
de La Rioja**

d- Aplica el concepto de rendimiento al siguiente caso:

Un motor de 22050 vatios eleva un montacargas de 1000 Kg. a 30 metros de altura en 30 segundos. Halla el rendimiento del motor **-0,75 puntos -**



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

OPCIÓN C : **Química**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Química
- Industrias Extractivas
- Actividades Físicas y Deportivas
- Marítimo-Pesquera (Ciclo Formativo de Grado Superior: Acuicultura)
- Agraria
- Industrias Alimentarias
- Sanidad
- Imagen Personal
- Textil, Confección y Piel (Ciclos Formativos de Grado Superior: Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Seguridad y Medio Ambiente

Criterios de calificación:

Cada pregunta, aunque se divida en varios apartados tendrá el valor de dos puntos.

En los problemas con varios apartados y la solución obtenida en uno de ellos sea necesaria para otro, se puntuara este independientemente del resultado anterior, excepto si este es incoherente.



**Gobierno
de La Rioja**

EJERCICIO 1

1. Indicar razonadamente donde habrá mayor número de átomos de oxígeno: en 100 g de KOH o en 17 litros de oxígeno gas medidos a 30 °C y 1,5 atm de presión.

DATOS: $R=0,082 \text{ atm L K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$. Masas atómicas relativas: $K=39,10$ $O=16$

$$N_A = 6,023 \cdot 10^{23}$$

2. A partir de una disolución de ácido nítrico (HNO_3) de densidad 1,41 g/ml y riqueza 70% en masa ¿Cómo se puede preparar 1,5 litros de una disolución de ácido nítrico 1 M ?

DATOS: Masas atómicas relativas $N=14$ $O=16$ $H=1$

3. Un hidrocarburo contiene 85,63 % de carbono y 14,37 % de hidrógeno. La densidad del gas en condiciones normales es 1,25 g/l. Hallar la fórmula empírica y molecular del hidrocarburo

DATOS: Masas atómicas relativas: $C=12$ $H=1$

4. Tres elementos tienen de número atómico 12, 17, 56, indicar:

- Configuraciones electrónicas
- Grupo y periodo
- Razonar cual es el más electronegativo y cual tiene menor electronegatividad

5. El nitrato de calcio ($\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$) se obtiene mediante la siguiente reacción:



- Ajustar la reacción
- Calcular la cantidad de carbonato de calcio (CaCO_3) del 80% de pureza necesaria para reaccionar con 0,5 litros de ácido nítrico 2 M
- ¿Qué cantidad de nitrato de calcio podrá obtenerse con los reactivos anteriores si el rendimiento de la reacción es del 90%?

DATOS: Masas atómicas relativas: $C=12$; $H=1$ $O=16$ $N=14$ $Ca=40$



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo)

OPCIÓN C : Biología

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Química
- Industrias Extractivas
- Actividades Físicas y Deportivas
- Marítimo-Pesquera (Ciclo Formativo de Grado Superior: Acuicultura)
- Agraria
- Industrias Alimentarias
- Sanidad
- Imagen Personal
- Textil, Confección y Piel (Ciclos Formativos de Grado Superior: Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Seguridad y Medio Ambiente

Criterios de calificación:

Los ejercicios valen 1 punto a no ser que se especifique otra cosa en el enunciado



**Gobierno
de La Rioja**

1.- Responde a las siguientes preguntas:

- -¿Cómo se llama el enlace que se establece entre dos monosacáridos?
.....
- -¿Cómo se llama el enlace que se establece entre dos aminoácidos?
.....
-¿Cómo se llama el enlace o interacción que se establece entre dos moléculas de agua?
.....
- -¿Cómo se llama el enlace que se establece entre dos nucleótidos?
.....

2.- Cita todas las funciones biológicas que conozcas y explica y pon ejemplos de, al menos, 6 de ellas. (2 puntos)

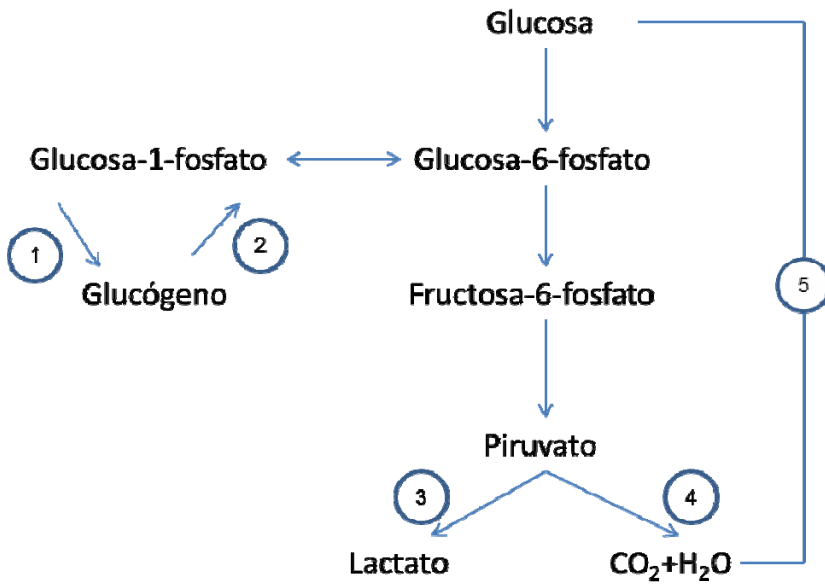


3.-Indica la función de las siguientes estructuras u orgánulos:

Orgánulo	Función
Lisosomas	
Mitocondrias	
Membrana plasmática	
Centriolos	
Retículo endoplasmático rugoso	



4.- En el esquema adjunto se representa algunas rutas metabólicas de la glucosa



- ¿Qué procesos son anabólicos y cuales son catabólicos?

.....
.....
.....
.....

- ¿Cuáles son las diferencias principales entre la ruta 3 y 4?

.....
.....
.....
.....



**Gobierno
de La Rioja**

5.- ¿Cuántas clases de ARN conoces? Explica en qué procesos intervienen

6.-Escribe las reacciones básicas de la fotosíntesis y de las respiración celular. E indica las diferencias entre ambos procesos: en qué orgánulos se realizan, cual es anabólica o catabólica; endotérmica, exotérmica y qué tipos de seres vivos la realizan, etc.



Gobierno de La Rioja

7.-Representa o dibuja la profase, metafase, anafase, y telofase de la mitosis de una célula con 2 parejas de cromosomas.

8.- Problema de genética:

Jesús Ortiz denuncia ser hijo natural de un conocido cantante de música ligera. Las pruebas aportadas no pasan de cierto parecido físico, pero el juez aficionado al cultivo de rosas, descubre que el denunciante es del grupo sanguíneo A mientras que el famosos cantante y su mujer son del grupo B y A respectivamente. Si sólo dispusiese de esas pruebas. ¿Cree usted que admitiría a trámite la denuncia nuestro juez?



**Gobierno
de La Rioja**

9- Explica la diferencia entre antígeno y anticuerpo (0.5 puntos).

10.-Indica las funciones de los linfocitos T y linfocitos B (0.5 puntos).



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 943, de 12 de marzo de 2014, BOR de 28 de marzo*)

OPCIÓN D: **Tecnología de la Información y de la Comunicación**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Informática y Comunicaciones

Criterios de calificación:

El examen consta de **dos partes**.

La primera se compone de **cinco cuestiones** que valen **un punto** cada una.

La segunda parte consta de **veinte** preguntas tipo test que valen **0,25** puntos cada una.

Realiza las operaciones en las hojas de examen.



**Gobierno
de La Rioja**

PRIMERA PARTE

Las siguientes **cinco** cuestiones valen cada una un **punto**.

1. **Explica** las siguientes expresiones, indica de **qué programa** son ...

a. **=SUMA(A2:B10)**

b. **=RAIZ(PROMEDIO(A1:B10))**

2- Indica los factores principales de los que depende **la calidad de una imagen digital**.

3- Calcula el **tiempo mínimo** que tardará en descargarse un archivo **20 MByte** si la línea tiene una velocidad de **2Mbps** (megabits por segundo). –Indica las operaciones en la hoja.–



Gobierno de La Rioja

4- En una **base de datos** la estructura de una tabla contiene la definición de los campos que almacenan datos de cada registro. Enumera y explica brevemente los **principales tipos de datos que pueden contener los campos**.

5- Define el **concepto de licencia de software** y analiza los conceptos **software privativo o propietario y libre**. Comenta brevemente las ventajas e inconvenientes de cada tipo.



**Gobierno
de La Rioja**

SEGUNDA PARTE

Contesta las siguientes preguntas tipo test. Selecciona con **una cruz X la más correcta** de todas. Debes señalar la que es más correcta de todas pero solo una. **(0,25 puntos cada una)**

1. ¿Qué es **WordArt**?
 - a. Un procesador de textos básico.
 - b. Un editor de dibujos artísticos independiente básico par a los creadores.
 - c. Un editor anticuado que casi no se utiliza
 - d. Un editor de textos que ofrece Word para crear textos artísticos para títulos ...
 - e. Ninguna es válida

2. Una **red** de ordenadores es:
 - a. Un conjunto de ordenadores unidos por Wifi exclusivamente.
 - b. Ordenadores de escasa capacidad conectados a un servidor de altas prestaciones.
 - c. Un conjunto de ordenadores conectados entre sí para compartir información y recursos.
 - d. Una conexión de ordenadores para evitar averías.
 - e. Ninguna de las anteriores es muy correcta.

3. ¿Qué es un **rango** de celdas?
 - a. Espacio de disco duro.
 - b. Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior izquierda y describiendo un área rectangular hasta la celda inferior derecha del rango.
 - c. Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior derecha y describiendo un área circular hasta la celda inferior izquierda del rango.
 - d. Conjunto de celdas de una hoja de calculo dispuestas para ser borradas.
 - e. Ninguna de las anteriores.

4. Cuando en un **procesador de textos** queremos que la línea de texto ocupe **todo el ancho** de página debemos elegir la alineación de texto...
 - a. Centrada.
 - b. Derecha.
 - c. Justificada.
 - d. Alineada
 - e. Alargada



Gobierno de La Rioja

5. ¿Cómo se denomina el **archivo de control** de un dispositivo (hardware) que debe instalarse en el sistema operativo para complementarlo?
- Driver.
 - Bug.
 - Intérprete de comandos.
 - System.
 - La a y la c
6. ¿Cuál es la **extensión** mas utilizada en el **intercambio** de archivos en diseño **CAD**?:
- .acd
 - .cad
 - .dxf
 - .psd
 - .int
7. **Autocad** guarda los archivos por defecto con la extensión:
- .acd
 - .cad
 - .dao
 - .dwg
 - Ninguna
8. Los programas de **diseño vectorial** tienen algunas **ventajas** frente a los que utilizan mapas de bits. Señala cual de las siguientes no es correcta:
- Podremos ampliar o reducir el dibujo sin que pierda nitidez.
 - Los objetos son independientes unos de otros, de manera que pueden ser modificados sin afectar a los otros.
 - El tamaño de los ficheros es más reducido.
 - Representan los colores de la naturaleza mejor que los de mapa de bits.
 - Todas son correctas.
9. ¿Qué dirección **IP no cumple** el protocolo de conexión?
- 158.158.2.3
 - 216.2.156.158
 - 6.2.158.258
 - 25.24.25.0
 - Todas valen



**Gobierno
de La Rioja**

10. ¿Cómo se llama el programa de edición **fotográfica** de distribución **libre** más importante?
- a. Inkscape.
 - b. Gimp.
 - c. PhotoShop.
 - d. Microsoft Picture Manager.
 - e. Flash
11. ¿Cómo se llama el programa de **diseño vectorial CAD** de distribución propietaria más importante?
- a. Inkscape.
 - b. Gimp.
 - c. Photoshop.
 - d. Autocad
 - e. Qcad
12. ¿Qué menú se utiliza para **crear una página Web** partiendo de una presentación?
- a. Archivo _ Exportar o Guardar como tipo
 - b. Archivo _ Asistentes Web
 - c. Archivo _ Enviar a Web
 - d. Archivo_ Generar Web
 - e. No se puede crear una página Web a partir de una presentación.
13. ¿Qué programa de la suite ofimática **Open Office** se utiliza para crear **presentaciones**?
- a. Base.
 - b. Calc.
 - c. Impress.
 - d. Power Point.
 - e. Presentation.
14. Indica cual de las siguientes extensiones **no** es propia de una **presentación**:
- a. ppt
 - b. odp
 - c. pps
 - d. pre
 - e. Todas son de una u otra manera válidas.



15. Una **red WAN** es:

- a. Una red integral ciudadana
- b. Una red metropolitana
- c. Una red extendida por una gran zona geográfica.
- d. Una red de área local.
- e. Estas redes no existen actualmente.

16. La **programación estructurada** consiste en:

- a. Reducir los programas informáticos a la mínima expresión por simplificaciones sucesivas.
- b. Modular los programas en estructuras de alto nivel para su resolución.
- c. Es un tipo de programación propia de ordenadores industriales.
- d. Modularizar los problemas o reducirlos a otros mas pequeños.
- e. La a y b son válidas.

17. Un **lenguaje de alto nivel** es:

- a. El lenguaje informático que utiliza el ordenador a través del sistema operativo.
- b. El idioma de las páginas Web.
- c. Un lenguaje informático que utiliza un léxico y una sintaxis parecida a nuestro lenguaje.
- d. El lenguaje informático más potente que permite controlar todo el hardware.
- e. La c y la d son correctas.

18. ¿Qué **programa** se utiliza mayoritariamente en la creación de **animaciones** interactivas?

- a. Adobe Flash.
- b. Dreamweaver.
- c. Inkscape.
- d. PhotoShop.
- e. La a y la d son válidas.



19. El lenguaje máquina es:

- a. El idioma de los sistemas operativos antiguos.
- b. El idioma de los robots.
- c. El idioma de los autómatas programables.
- d. El lenguaje propio del microprocesador que utiliza dígitos binarios y hexadecimales.
- e. La b y la c son válidas.

20. Un **compilador** es:

- a. Un programa para traducir un programa escrito en un lenguaje de alto nivel a código máquina generando un archivo ejecutable.
- b. Un traductor de software complejo que actúa bajo el control de desarrollador.
- c. Un plugin del Navegador.
- d. Un programa que convierte el software que tiene errores a otro libre de ellos de forma automática.
- e. Ninguna es totalmente válida.