



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura y  
Deporte

Universidades y Formación  
Permanente

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
**Convocatoria de 2 de junio (Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo)**

**PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales**

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

<b>CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO</b>
Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- La parte de Lengua Castellana: 5 puntos en total:
  - Las preguntas 1, 6 y 7 un punto cada una.
  - Las preguntas 2, 3, 4 y 5 son a 0,5 puntos cada una.
- La parte de Ciencias Sociales: 5 puntos en total:
  - Las preguntas 2 y 4 aon a 1,5 puntos cada una.
  - La pregunta 3 un punto.
  - La pregunta 1 son a 0,2 puntos cada una de las definiciones en total la pregunta 1 punto.

**Nota:** para la calificación final se tendrá en cuenta la presentación, la ortografía y la composición; puede alterar la nota hasta un  $\pm 20 \%$





## Gobierno de La Rioja

### Parte 1. Lengua Castellana y Literatura

Lea el texto y responda a las preguntas:

Comprendía Daniel, el Mochuelo, que ya no le sería fácil dormirse. Su cabeza, desbocada hacia los recuerdos, en una febril excitación, era un hervidero apasionado, sin un momento de reposo. Y lo malo era que al día siguiente habría de madrugar para tomar el rápido que le condujese a la ciudad. Pero no podía evitarlo. (...)

Por la ventana abierta, frente a su camastro quejumbroso, divisaba la Creta del Pico Rando, hincándose en la panza estrellada del cielo. El Pico Rando asumía de noche una tonalidad mate y **tenebrosa**. Mandaba en el valle esta noche como había mandado en él a lo largo de sus once años, como mandaba en Daniel, el Mochuelo, y Germán, el Tiñoso, su amigo Roque, el Moñigo. La pequeña historia del valle se reconstruía ante su mirada interna, ante los ojos de su alma, y los silbidos distantes de los trenes, los soñolientos mugidos de las vacas, los gritos lúgubres de los sapos bajo las piedras, los aromas húmedos y difusos de la tierra **avivaban** su nostalgia, ponían en sus recuerdos una nota de palpitante realidad.

MIGUEL DELIBES: El camino.  
(Adaptación)

1. **Resume** el contenido del texto en 5 líneas.
2. Determine el **tipo de texto**: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo.
3. Establezca las **funciones del lenguaje** que aparecen en él.
4. Diga **por qué llevan tilde** las siguientes palabras:  
Fácil  
Comprendía  
Húmedos
5. Aporte dos **sinónimos** para estas palabras extraídas del texto:  
Tenebrosa  
Avivaban
6. Haga el **análisis morfosintáctico** de la siguiente oración:  
Su cabeza era un hervidero apasionado.
7. **Exponga** brevemente cuáles son los principales mecanismos de formación de palabras y ponga ejemplos



## Gobierno de La Rioja

### Parte 2. Sociales.

#### 1. Define los siguientes términos:

*Crecimiento Sostenible*

*Efecto Invernadero*

*Revolución Francesa*

*Sector Primario*

*Primera Revolución Industrial*

#### 2. Escribe el nombre de cada provincia española, delimita cuáles son las comunidades autónomas y por qué provincias está formada cada una y escribe un breve texto caracterizando política y geográficamente el territorio español.





**Gobierno  
de La Rioja**

**3. Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y en caso de falsas escribe la frase correctamente:**

<i>Sociedad de clases es sinónimo de sociedad estamental.</i>
<i>En la actualidad el sector industrial es el más importante de la economía europea, mientras que el sector primario es el primordial de la economía española.</i>
<i>En las revoluciones de 1830 y las de 1848 se defendían los principios democráticos, y burguesía y proletariado lucharon unidos.</i>
<i>La crisis de 1929 es la principal causa del estallido de la Segunda Guerra Mundial.</i>
<i>Economía de mercado es sinónimo de economía capitalista.</i>
<i>El clima ecuatorial se da en la franja existente entre el Trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio.</i>
<i>El bienio reformista de la segunda república española se caracterizó por la fuerte presencia de la CEDA.</i>
<i>El origen de la segunda guerra mundial se encuentra en la primera guerra mundial.</i>
<i>Lluvia ácida, desertización y deforestación son tres de las consecuencias más importantes del impacto de la acción del ser humano en el medio.</i>
<i>Nazismo y fascismo son sinónimos.</i>

**4. Desarrolla el siguiente tema: Evolución política y económica del Franquismo.**



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura y  
Deporte

Universidades y Formación  
Permanente

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 2 de junio (*Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo*)

<b>PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA</b>	<b>DE LIBRE ELECCIÓN: Inglés</b>
--------------------------------	--------------------------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: 19,00 a 20,00 horas.

<b>CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO</b>
Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio

**CALIFICACIÓN**

- Cuestión primera: 3 puntos
- Cuestión segunda: 2 puntos
- Cuestión tercera : 1 punto
- Cuestión cuarta: 2 puntos
- Cuestión quinta: 2 puntos





**Gobierno  
de La Rioja**

*Britney Spears was born in December 1981 in Louisiana, USA. When she was eight years old, she went to New York to study drama and dance. "But I always wanted to be a singer", said Britney.*

*She stayed in New York for three years and appeared in TV advertisements. She starred\* in the popular children's TV show "Mickey Mouse Club".*

*She became a pop singer when she was fifteen, and in 1999 she made her first album "Baby, One More Time". It sold over two million copies in the first twelve weeks ! Britney is still very young, but she is one of the most popular stars in the world.*

*\*Starred : Protagonizó*

**1. Contesta las siguientes preguntas sobre el texto.**

- a. Where was Britney Spears born?
- b. Where did she study drama and dance?
- c. Did she become famous thanks to TV advertisements?
- d. Which TV show did she star in?
- e. How old was she when she became a pop singer?
- f. What was the name of her first album?

**2. Pon las siguientes frases en forma negativa e interrogativa.**

- a. She went to New York to study drama and dance.

Negativa: \_\_\_\_\_

Interrogativa: \_\_\_\_\_





**Gobierno  
de La Rioja**

b. She is one of the most popular stars in the world.

Negativa: \_\_\_\_\_

Interrogativa: \_\_\_\_\_

**3. Ordena las palabras para formar frases correctas.**

a. is – Britney Spears – singer – a – famous. ►

b. cinema – you – going – to the – are - tomorrow? ►

**4. Completa con la opción correcta del paréntesis.**

a. Elephants are bigger \_\_\_\_\_ dogs. (that – than – of)

b. Formula 1 \_\_\_\_\_ is an amazing sport. (diving – climbing – racing)

c. This shirt is \_\_\_\_\_ small for me. (enough – many – too)

d. \_\_\_\_\_ I go to Portugal, I will visit Lisbon. (if – before – because)

**5. Redacción. Escribe 60-80 palabras sobre el siguiente tema:**

**WHAT IS YOUR FAVOURITE SINGER OR BAND?**

.....

.....

.....



www.larioja.org



**Gobierno  
de La Rioja**

.....

.....

.....

.....





**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 3 de junio (*Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo*)

<b>PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA</b>	<b>Matemáticas</b>
---------------------------------	--------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

<b>CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO</b>
Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

En el ejercicio 1 sus apartados valdrán:

- a) y b) 0,75 puntos cada uno.
- c) 0,50 puntos.

El ejercicio 2 son 1 punto cada apartado.

El ejercicio 3 sus apartados valdrán:

- a) y b) 1 punto cada uno.
- c) 0,50 puntos.

El ejercicio 4 sus apartados valdrán:

- a) 0,50 puntos.
- b) la media 0,75 puntos y la moda 0,5 puntos.

El ejercicio 5 sus apartados valdrán:

- a) 1 punto.
- b) 0,75 puntos.



## Gobierno de La Rioja

1.- Los ingresos de una comunidad de vecinos se emplean:  $\frac{2}{5}$  en combustible para calefacción,  $\frac{1}{8}$  en electricidad, el 25% en mantenimiento y 81 euros en limpieza.

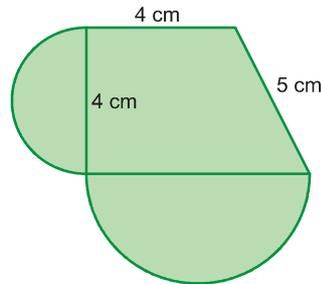
- ¿Qué fracción del total se emplea en limpieza?
- ¿De cuánto dinero dispone la comunidad?
- ¿Qué cantidad de dinero se emplea en cada apartado?

2.- Resuelve las siguientes ecuaciones:

a)  $\frac{x}{3} - \frac{x-1}{2} = \frac{x-13}{4}$

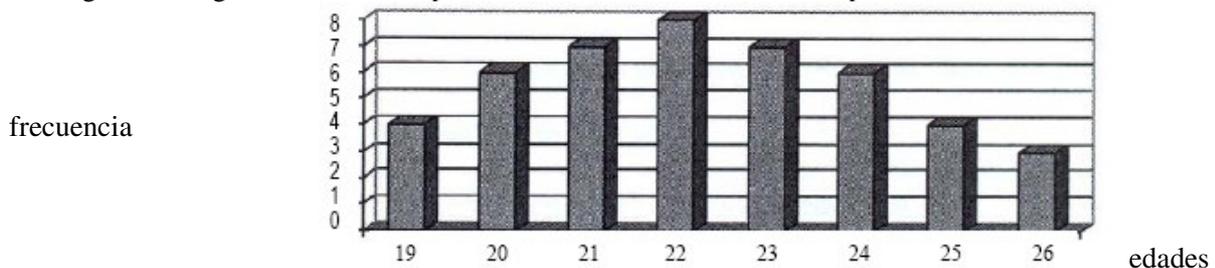
b)  $(x-4) \cdot (2x+3) = 6$

3.- Queremos comprar una parcela. Hemos visto los planos de una que nos gusta que tiene la siguiente forma (la escala es 1:1000):



- Si queremos cercar la parcela con alambre de espinos, ¿cuántos metros tendremos que comprar, si queremos dale tres vueltas?
- Calcula la superficie de la parcela. Exprésala en hectáreas.
- Sabiendo que el precio es  $60 \text{ €/m}^2$ , ¿cuánto cuesta la parcela?

4.- El siguiente diagrama de barras representa las edades de una serie de personas



- ¿Cuántas personas componen la muestra?
- Halla la media y la moda.

5.- Tres sastres compran un lote de piezas iguales, que valen 770 euros. El primero se queda con 2 piezas, el segundo con 5 piezas y el tercero con 7.

- ¿Cuánto ha de pagar cada uno?
- Si les hacen un descuento del 10% por pronto pago y tienen que pagar el IVA del 16%, ¿cuál sería el total de la factura antes de repartirse las piezas?



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo)

<b>PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA</b>	<b>Tecnología y Ciencias de la Naturaleza</b>
---------------------------------	---

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:  
La duración del ejercicio es de una hora y media: de las 16,45 a 18,15 horas.

<b>CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO</b>
Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

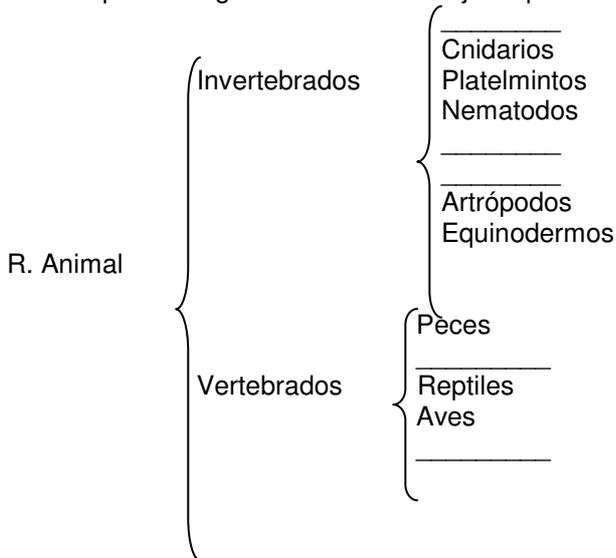
- Todas las preguntas de la parte de Ciencias Naturales valen 0,50 puntos cada una de ellas.
- Las preguntas 1 y 3 de la parte de Tecnología valen 2,5 puntos cada una de ellas.
- Las preguntas 2 y 4 de la parte de Tecnología valen 1 punto cada una de ellas.



## Gobierno de La Rioja

### Parte de CIENCIAS NATURALES

1.- Completa la siguiente clasificación jerarquizada del Reino Animal:



2.- Diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa y cita un grupo de seres vivos que realicen cada forma de nutrición

3.- Nombra los distintos nutrientes orgánicos e indica las principales funciones que realizan en el interior de nuestro cuerpo

4.- ¿Qué diferencia existe entre las vacunas y los sueros?

5.- Une las distintas relaciones interespecíficas que se dan entre diferentes especies con su definición:

Relación interespecífica	Definición
A) Mutualismo	Un individuo se alimenta de los restos de comida o productos liberados por otro organismo, al que le resulta indiferente
B) Comensalismo	Un individuo se refugia en el cuerpo de otro, sin perjudicarlo
C) Inquilismo	Un individuo mata y consume total o parcialmente a otro para alimentarse de él
D) Parasitismo	Un individuo vive a costa de otro, al que puede perjudicar gravemente
E) Depredación	Dos individuos de diferentes especies se asocian obteniendo beneficio por ambas partes

6.- Realiza una clasificación de las fuentes de energía no renovable y renovable.



**Gobierno de La Rioja**

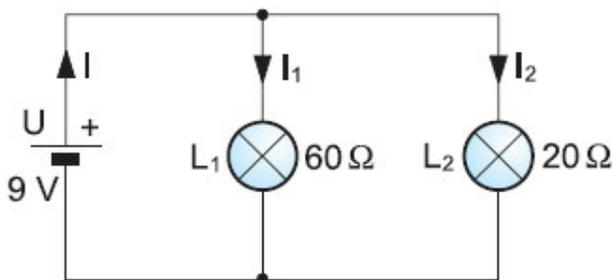
**Parte de TECNOLOGÍA**

**1. Resuelve el siguiente circuito, y completa la tabla.**

Para el cálculo de la energía y el coste suponer que permanece encendido 1000 horas ininterrumpidamente y el Pu (precio unitario) = 0,14 € / (kW·h)

Nota: Cada celda bien 0,25 puntos. Expresar la energía en kWh.

Todas las operaciones deben aparecer reflejadas, ordenadas y claras. Indicar la unidad.



	Resistencia	Intensidad	Voltaje	Potencia	Energía	Coste (€)
L1	60 Ω				-----	-----
L2	20 Ω			-----	-----	-----
Total			9 V			

**2. Completa las siguientes frases con las palabras incluidas en la tabla**

<b>lignina</b>	<b>flexibilidad</b>	<b>La albura</b>	<b>densidad</b>	<b>densidad</b>
<b>El líber</b>	<b>El duramen</b>	<b>flexibilidad</b>	<b>dureza</b>	<b>celulosa</b>

a) La madera se compone básicamente por \_\_\_\_\_, responsable de la resistencia, y \_\_\_\_\_, que tiene la misión de unir la lignina para formar la madera.

b) \_\_\_\_\_ : es el conjunto de células lignificadas que sirven como soporte al árbol.

\_\_\_\_\_ : es el conjunto de células conductoras de savia ascendente. Es la madera en formación del último año, esponjosa y tierna, normalmente de color más claro que el duramen.

\_\_\_\_\_ : es el conjunto de células conductoras de la savia descendente.

c) Las propiedades físicas de la madera son: la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.



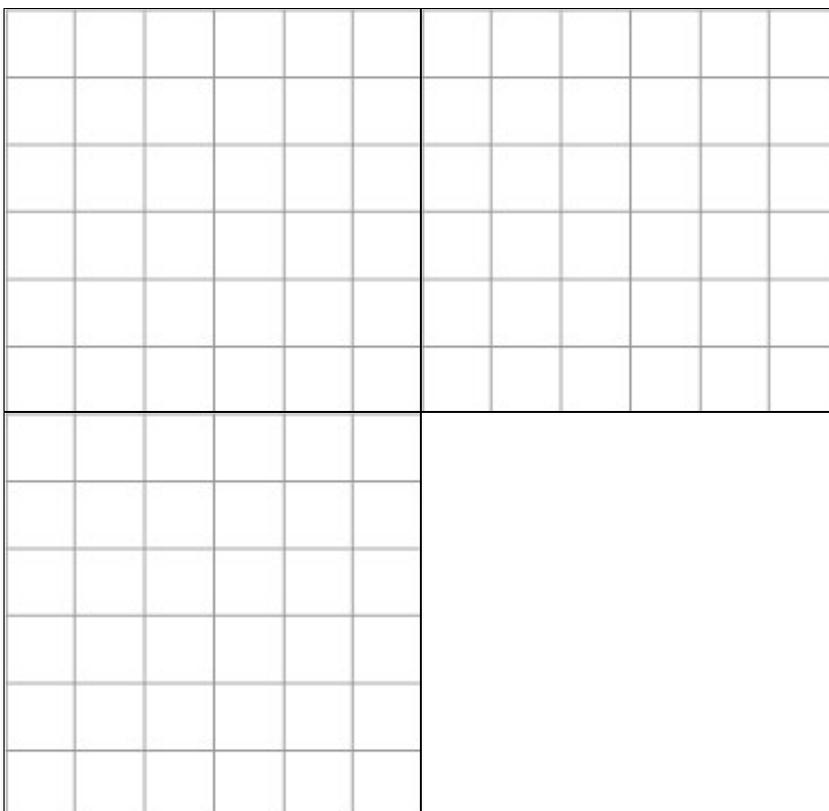
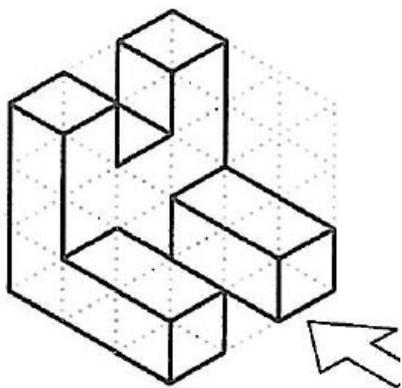


**Gobierno de La Rioja**

d) La \_\_\_\_\_ es la propiedad que tienen algunas maderas de doblarse o de curvarse en el sentido longitudinal de sus fibras, sin romperse.

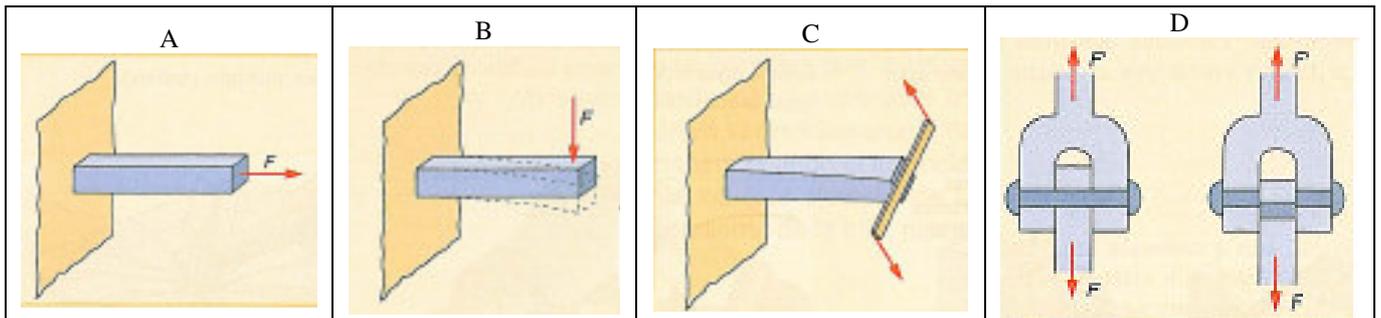
e) La \_\_\_\_\_ de la madera viene dada en  $\text{kg/dm}^3$  o en Toneladas/ $\text{m}^3$ .

**3. Dibuja las vistas solicitadas de la pieza representada en la figura.**





4. Indica a qué tipo de esfuerzo están sometidas cada una de las siguientes piezas y coméntalo brevemente.



|

|

|