



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE COMÚN	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
--------------------	---------------------------------------	--

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterios de calificación de Lengua Castellana y Literatura:

-El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

-El ejercicio tiene tres textos y diversas preguntas sobre ellos:

Texto 1: preguntas nº 1 a nº 7.

Texto 2A o texto 2B: pregunta nº 8.

La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.

-La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden suponer un factor corrector de $\pm 20\%$ sobre su nota.

Dado que se dispone de una hora para la realización de esta prueba, se valorará que las respuestas identifiquen las ideas claves requeridas, sin necesidad de desarrollarlas exhaustivamente.

TEXTOS Y PREGUNTAS:

Lea con atención los textos y responda a las preguntas según las indicaciones que aparecen a en cada una de ellas:

TEXTO 1

Yanis Varoufakis, famoso economista griego, lanzó un libro el pasado año en el que describe una nueva era económica en la que las grandes corporaciones tecnológicas ejercen un control similar al de los señores feudales en la Edad Media. El autor mantiene que vivimos en un mundo donde unas pocas empresas dominan las infraestructuras clave de nuestra economía, como las plataformas digitales, el comercio electrónico y la producción de datos.

En este modelo, los ciudadanos, que ya no son simples consumidores, sino también proveedores de datos y servicios, dependen de estas grandes entidades para acceder a recursos y servicios esenciales, como la información, el entretenimiento y la conectividad. Aunque la sociedad moderna se presenta como una economía de mercado, en realidad funciona bajo una estructura de poder jerárquica en la que las grandes empresas controlan el acceso y los beneficios, mientras las masas, al igual que los siervos medievales, carecen de la autonomía económica real.

Este fenómeno puede llamarse ya tecnofeudalismo político. Al imponer aranceles y barreras comerciales, los países están levantando muros alrededor de sus mercados, de manera similar a cómo los castillos medievales protegían sus dominios. En lugar de una globalización de libre intercambio, estamos presenciando poco a poco un principio de retorno a un modelo de economías cerradas y jerárquicas, donde las grandes potencias se erigen como los nuevos señores del comercio mundial. Los acuerdos comerciales no van a ser abiertos, sino que se negocian de manera selectiva.

Este nuevo tecnofeudalismo político implica que el acceso a los mercados, las tecnologías y los recursos vitales se convierte en un privilegio negociado, como si fuera un vasallaje moderno. Al igual que en la Edad Media, donde los siervos dependían de la protección de los señores feudales a cambio de tributos y lealtad, hoy los países más pequeños y menos poderosos se ven obligados a aceptar las reglas impuestas por las grandes potencias. Ya nos han dicho que el dos por ciento del PIB –Producto Interior Bruto– en defensa y seguridad es solo el comienzo.

La diplomacia internacional se convierte en una especie de juego de poder en el que los gobiernos se alinean con naciones dominantes, con acuerdos de protección que, a pesar de ofrecer cierta estabilidad, refuerzan la desigualdad. Así, el tecnofeudalismo político no solo es una cuestión económica, sino que se ha convertido en una estructura global que preserva y amplifica las divisiones de poder, y convierte el mundo en un conjunto de feudos, cada uno con sus propios señores.

Juan Luis Saldaña (Adaptación)

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras -sin parafrasearlo- destacando las ideas principales (en unas 5 – 8 líneas). **(1 punto)**
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. **(0,5 puntos)**
3. Caracterice el texto atendiendo a los siguientes aspectos: **(2,5 puntos)**
 - a) ámbito de uso (literario, científico, periodístico, humanístico...);
 - b) forma de elocución (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo);
 - c) registro lingüístico;
 - d) intención comunicativa;
 - e) funciones lingüísticas.
4. Analice y describa sintéticamente las estructuras interna y externa del texto. **(1 punto)**
5. Localice y explique los elementos lingüísticos más relevantes (semánticos, léxicos, conectores y marcadores, recursos gramaticales...) que dan cohesión al texto. **(1 punto)**
6. Exponga una valoración personal argumentada sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. **(1,5 puntos)**
7. Comente el significado en el texto de las dos palabras siguientes y aporte un sinónimo de cada una de ellas): **proveedores** y **jerárquica**. **(0,5 puntos)**
8. Contextualice **UNO de los siguientes textos, solamente uno de ellos**, analice y comente su contenido en relación con la obra literaria y el autor a que pertenece. **(2 puntos)**

TEXTO 2A

—Cristóbal —gritó—: dile a Santiago Nasar que aquí lo estamos esperando para matarlo. Cristo Bedoya le habría hecho el favor de impedirselo. «Si yo hubiera sabido disparar un revólver, Santiago Nasar estaría vivo», me dijo. Pero la sola idea lo impresionó, después de todo lo que había oído decir sobre la potencia devastadora de una bala blindada.

—Te advierto que está armado con una Magnum capaz de atravesar un motor —gritó. Pedro Vicario sabía que no era cierto. «Nunca estaba armado si no llevaba ropa de montar», me dijo. Pero de todos modos había previsto que lo estuviera cuando tomó la decisión de lavar la honra de la hermana.

—Los muertos no disparan —gritó.

Gabriel GARCÍA MÁRQUEZ, *Crónica de una muerte anunciada*.

TEXTO 2B

BERNARDA. — Y no quiero llantos. La muerte hay que mirarla cara a cara. ¡Silencio! (A otra hija.) ¡A callar he dicho! (A otra hija.) Las lágrimas cuando estés sola. ¡Nos hundiremos todas en un mar de luto! Ella, la hija menor de Bernarda Alba, ha muerto virgen. ¿Me habéis oído? ¡Silencio, silencio he dicho! ¡Silencio!

Federico GARCÍA LORCA, *La casa de Bernarda Alba*.

SOLUCIONES:

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras -sin parafrasearlo- destacando las ideas principales (en unas 5 – 8 líneas). **(1 punto)**

En el actual momento económico las multinacionales tecnológicas actúan como en el pasado lo hacía los señores feudales, porque controlan las infraestructuras, las plataformas digitales y el comercio electrónico. Los ciudadanos además de ser consumidores, aportan a estas empresas información. La actual economía de mercado en realidad funciona sometida de manera jerárquica a estas empresas, y los individuos como los siervos medievales no gozan de libertad económica real. Esta situación puede denominarse tecnofeudalismo, donde los países protegen sus mercados con aranceles y barreras comerciales en lugar de optar por la globalización y el libre mercado, los países más pequeños aceptan las reglas que les imponen los países más poderosos, igual que los siervos dependían de la protección de los señores feudales a cambio de tributos y lealtad. Pero el tecnofeudalismo va más allá de lo económico porque convierte al mundo en un conjunto de feudos, cada uno con sus propios señores.

2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. **(0,5 puntos)**

Podrían servir respuestas de este tipo: El feudalismo económico actual o es economía feudal y no libre mercado

3. Caracterice el texto atendiendo a los siguientes aspectos: **(2,5 puntos)**

- a) Texto periodístico de carácter humanístico con rasgos literarios.
- b) La forma de elocución corresponde a la tipología expositivo-argumentativa; aunque parte de una idea que toma de un economista griego y la explica – parte expositiva-, después argumenta y defiende una tesis.
- c) El texto se maneja en un registro lingüístico culto sin llegar a la especialización.
- d) La intención comunicativa es compartir y explicar a los lectores una reflexión sobre la economía actual que el emisor ha leído en una obra especializada, pero a la vez pretende convencer al receptor de la tesis que defiende: las similitudes del mundo actual con el medieval en cuanto a sus condicionantes económicos.
- e) Las funciones lingüísticas que apreciamos son la Representativa: informa del contenido de la obra publicada por el famoso economista; función Expresiva: el emisor hace suyas las afirmaciones del economista y las defiende. También encontramos función Poética por el estilo del texto y el uso de un léxico culto, y, en menor medida, de función Metalingüística por el desarrollo de las siglas PIB.

4. Analice y describa sintéticamente las estructuras interna y externa del texto. (1 punto)

Estructura interna: El primer párrafo corresponde a la introducción; los párrafos 2, 3 y 4 corresponde al cuerpo argumentativo. El último párrafo establece una especie de conclusión, donde la reflexión económica la extiende a lo político. La tesis –similitud entre el mundo actual y el medieval- la encontramos a lo largo de todo el texto

Estructura externa: Es un texto en prosa que se presenta dividido en cinco párrafos de unas seis líneas cada uno; no tiene título, pero sí aparece firmado.

5. Localice y explique los elementos lingüísticos más relevantes (semánticos, léxicos, conectores y marcadores, recursos gramaticales...) que dan cohesión al texto. (1 punto)

Ente los elementos lingüísticos que dan cohesión al texto encontramos: **Repetición de palabras:** economía, empresas, ciudadanos...; **Campos léxicos:** economía, economista, económico...; **Campos semánticos:** de la economía, del consumo, del mundo medieval...; **Sinónimos:** empresas, entidades, corporaciones...; **Antónimos:** consumidores, proveedores...; **Enumeraciones:** plataformas digitales, comercio electrónico, producción de datos...; **Anáforas:** este fenómeno, este modelo...; **Conectores:** a pesar de, así, sino que...

6. Exponga una valoración personal argumentada sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (1,5 puntos)

Se pretende que el alumno elabore u texto argumentativo propio original sobre el tema del texto –no sobre el texto- y que no repita los argumentos del emisor.

7. Comente el significado en el texto de las dos palabras siguientes y aporte un sinónimo de cada una de ellas): **proveedores** y **jerárquica**. (0,5 puntos)

Proveedor: Persona o empresa que provee o abastece a otras. Aquí hace referencia a doble condición de los ciudadanos, que consumen los productos de las empresas y a la vez les proporcionan información sobre ellos mismos a esas empresas.

Sinónimos: abastecedor, provisor, suministrador, distribuidor.

Jerárquica: Que hace referencia la **jerarquía** –subordinación de unas personas a otras–

Sinónimos: gradación, clasificación, escalafón, grado, rango, categoría.

8. Contextualiza **UNO de los siguientes textos, solamente uno de ellos**, analiza y comenta su contenido en relación con la obra literaria y el autor a que pertenece. (2 puntos)

TEXTO 2ª

Este fragmento corresponde a la novela *Crónica de una muerte anunciada* publicada por el escritor colombiano Gabriel García Márquez en 1981.

Gabriel García Márquez (1927-2014), Premio Nobel de Literatura en el año de 1982 es uno de los grandes maestros de la literatura universal y figura principal del llamado «Boom» de la Literatura Hispanoamericana y del denominado Realismo Mágico. Entre sus obras destacan *Cien años de soledad*, *El otoño del patriarca* y *Crónica de una muerte anunciada*.

Crónica de una muerte anunciada narra el asesinato de Santiago Nasar a manos de los hermanos Vicario como respuesta de una supuesta deshonra de Nasar a la hermana pequeña de los Vicario.

El fragmento narra uno de los momentos anteriores a la muerte de Santiago Nasar, cuando uno de sus mejores amigos es avisado por Pedro Vicario de sus propósitos. El narrador, un amigo de Santiago Nasar que reconstruye las circunstancias de la muerte de este veintisiete años después de los sucesos, reproduce de manera directa las palabras y el testimonio de Cristo Bedoya, otro de los amigos de Nasar, así como las de Pedro Vicario. El narrador ejerce en este caso de narrador cronista, ya que recoge el testimonio de los diferentes protagonistas y testigos. La novela es una crónica de la muerte de Nasar que recoge diferentes materiales para reconstruir su muerte y donde el narrador adopta diferentes formatos: omnisciente, cronista, testigo...

TEXTO 2B

Este fragmento pertenece a la obra de teatro *La casa de Bernarda Alba* escrita por Federico García Lorca en 1936.

Federico García Lorca (1898-1936) es un poeta y dramaturgo granadino que perteneció al grupo de literatos denominado *Generación del 27*. En su faceta de poeta destaca por un estilo en el que funde la poesía popular y la vanguardista; fue autor de títulos como *Romancero Gitano*, *Diván de Tamarit*, *Poema del cante jondo*, *Poeta en Nueva York* o *Llanto por la muerte de Ignacio Sánchez Majías*. Como dramaturgo es autor de *Bodas de sangre*, *Yerma*, *Doña Rosita la soltera* o *La casa de Bernarda Alba*. En su creación teatral destaca por su estilo poético y renovador.



La casa de Bernarda Alba es un drama que presenta la convivencia en la casa familiar de Bernarda y sus hijas después de la muerte del segundo marido de esta, que obliga a todas ellas a guardar un luto de años. El drama lo desencadena la disputa por el varón, representado por un tal Pepe el *Romano*, prometido de la mayor de las hijas, Angustias, que es también la más rica heredera, con sus hermanas menores, especialmente con Adela, la más pequeña.

El fragmento recoge el final de la obra, donde Bernarda, después de haber disparado a Pepe el *Romano* y de que su hija pequeña se haya suicidado, impone a todas las mujeres el silencio; silencio para que fuera de la casa no se conozca la verdad y también como muestra de la hipocresía y el autoritarismo de Bernarda.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE COMÚN		LENGUA INGLESA
--------------------	--	-----------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1- Pregunta 1A – 4 preguntas de comprensión lectora: 2 puntos – 0.5 punto por cada respuesta correcta.
- 2- Pregunta 1B – Encuentra palabras o expresiones en el texto: 2 puntos – 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos ni gramaticales.
- 3- Pregunta 1C – Responde con tus propias palabras las preguntas con la información del texto: 1 punto – 0,5 por cada respuesta correcta. Se podrá bajar hasta 0,25 en cada una de las respuestas por errores gramaticales y/u ortográficos, siempre y cuando la información sea la correcta
- 4- Pregunta 2 – 4 frases para reescribir: 2 puntos – 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos o gramaticales.

5- Pregunta 3: Pregunta abierta – Redacción de 60 palabras mínimo y 80 máximo: 3 puntos.
Se puntuará con 0 puntos si la redacción es inferior a 60 palabras o si el tema no se corresponde con el propuesto.
Puntuación Total: 10 puntos

The Glastonbury Festival

The Glastonbury Festival is the most famous music festival in the UK, held annually at Worthy Farm near the town of Glastonbury in south-west England. Established in 1970 by local farmer Michael Eavis, it began as a modest event where tickets cost just £1, which included free milk from the farm. Over the decades, the festival has evolved into a massive five-day event, attracting approximately 200,000 attendees. Currently, the festival is overseen by Eavis's youngest daughter, Emily Eavis. Tickets for the festival are highly sought after and typically sell out within minutes. For those unable to secure tickets, the performances are broadcast live on television, allowing a wider audience to enjoy the event.

The atmosphere at Glastonbury is vibrant, with attendees camping on a site that spans over 500 football pitches. Festival-goers can choose from various camping areas, each offering different experiences. Some zones are quiet and relaxing, while others are lively and ideal for families. The site is well-equipped with numerous amenities, including food stalls, bars, toilets, a medical centre, a church, a cinema, and recycling facilities. Remarkably, the festival even has its own newspaper printed on-site, providing updates and information to festival-goers.

Musically, Glastonbury features an extensive lineup that encompasses a wide array of genres, including rock, pop, and hip-hop. The Pyramid Stage is the largest platform, showcasing prominent artists like the Rolling Stones, Shakira, Beyoncé, and Coldplay. In addition to the main stage, smaller stages host emerging talents, allowing for diverse entertainment. Over the five days, thousands of performances take place across more than a hundred stages, offering music, comedy, theatre, and circus acts.

Environmental sustainability is a key focus at Glastonbury. The festival promotes eco-friendly practices, utilizing solar and wind power, while its generators operate on fuel derived from waste cooking oil. To reduce waste, reusable and compostable plates and cups replace single-use plastics, which are banned. The festival also takes breaks every five or six years to let the land and local communities recover.

Weather significantly affects the Glastonbury experience. Held in June, the festival often faces unpredictable conditions, including rain and storms. Despite these challenges, attendees embrace the elements, enjoying the mud, which adds to the festival's unique character. This blend of music, community, and environmental consciousness creates an unforgettable experience for all who attend.

1A. Choose the correct answer a, b, c or d. (2 points; 0.5 each)

1. What makes the Glastonbury Festival unique compared to other music festivals?
 - a) It only allows famous artists to perform.
 - b) It is the largest festival in the world.
 - c) It features a wide variety of music and arts, including theatre and circus acts.
 - d) It is held in a different city every year.
2. How has the Glastonbury Festival changed from when it first began to now?
 - a) It has become smaller and less popular.
 - b) It has grown into a massive event with around 200,000 attendees.
 - c) It has changed its location every year.
 - d) It now focuses only on rock music.
3. Why do festival-goers enjoy the experience of attending Glastonbury, even in bad weather?
 - a) They are always able to find dry places to stay.
 - b) They appreciate the lively atmosphere and fun activities, like playing in the mud.
 - c) They prefer to watch performances on TV instead.
 - d) They leave early to avoid the rain.
4. What do festival-goers often do at Glastonbury when faced with unpredictable weather conditions like rain?
 - a) They leave the festival early to avoid the rain.
 - b) They refuse to enjoy the festival because of the mud.
 - c) They complain about the bad weather and stay indoors.
 - d) They participate in fun activities in the mud.

1B. Find a word in the text for these definitions. (2 point; 0.5 each)

1. Very large in size, amount, or number.
2. A set of facilities, services, or equipment made available for the use of people.
3. To happen
4. A mixture of different things or styles.

1C. Answer the following questions with your own words (1 point; 0.5 each)

1. What measures does the Glastonbury Festival take every few years to protect the land and local community from the impact of the event?
2. How can people who are unable to attend the Glastonbury Festival in person still enjoy the performances?

2. Rewrite the following sentences (2 points)

a) We didn't pick you up at the station because you didn't phone us.

If you.....

b) The last time I saw Brian was three months ago.

I haven't

c) The workers are building a new block of flats.

A new

d) It's possible that they move to Australia.

They

3. You have received the following e-mail from your friend Kevin. Write an e-mail in response. Make it relevant and answer to his questions.(80 words) (3 points)

Hi Karen,

I hope you're doing well! I'm writing because I've been feeling a bit out of shape lately, both physically and mentally. I've decided that I need to make some changes in my life to become healthier. I want to exercise more and eat better, but I'm not sure where to start.

Since you're so fit, I thought you might have some great advice for me. Do you have any suggestions on easy exercises or a simple meal plan for beginners? Also, how do you stay motivated when things get difficult in your life?

I would really appreciate any tips or ideas you can share. I'm looking forward to turning things around and feeling better.

Thanks a lot for your help!

Love,
Kevin



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE COMÚN		LENGUA FRANCESA
-------------	--	-----------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1. COMPRENSIÓN ESCRITA (5 puntos. Cada pregunta contiene su valor numérico).**
- 2. VOCABULARIO. (1 punto)**
- 3. GRAMÁTICA. (2 puntos)**
- 4. EXPRESIÓN ESCRITA. 80-100 palabras (3 puntos).**
Respuesta libre empleando conectores, presente de indicativo, y/o futuro simple, y/o condicional simple, verbos de opinión (je pense, je trouve, je crois....), vocabulario de viajes, turismo, deportes, aficiones, gustos ...
Nivel A2.
No se penalizará si la expresión escrita contiene un número mayor de 100 palabras.

LE TOURISME DE L'EXTRÊME OU COMMENT FAIRE LE PLEIN D'ADRÉNALINE!

Faire du tourisme culturel en Irak, se balader au Yémen, visiter la Corée du Nord, se lancer dans un trek dans une zone volcanique, nager dans la piscine du diable au Zimbabwe ou encore se rendre sur le site de Tchernobyl... des destinations qui ne nous viendraient jamais à l'idée pour nos prochaines vacances! Pourtant certains tours opérateurs n'hésitent pas à promouvoir ces zones réputées "dangereuses" aux touristes les plus téméraires.

En effet, depuis quelques années se développe un tourisme de niche, appelé "**tourisme de l'extrême**". Le concept est simple: Voyager dans des endroits dangereux aux conditions difficiles (montagne, jungle, désert, zone de conflit...) ou réaliser des activités périlleuses lors de son séjour. Sensations fortes, poussée d'adrénaline et volonté de rompre avec le quotidien sont les principales motivations de ces touristes de l'extrême.

Plus organisé, plus sécurisé qu'à ses débuts, ce type de tourisme n'en demeure pas moins plus dangereux qu'un simple séjour classique à la mer dans sa station balnéaire préférée ... Il est ainsi plus raisonnable de s'adresser à des professionnels pour organiser votre voyage !.

Alors quelle est votre destination pour cet été: Les Canaries ou l'Irak?

www.monhebergementinsolite.com

1. COMPRENSIÓN ESCRITA: Responde a las siguientes preguntas sobre el texto:

A. Ces touristes de l'extrême, on pourrait les définir comme : (0,5 points)

- a) des voyageurs festifs.
- b) des voyageurs radicaux.
- c) des voyageurs communs.

B. Citez deux activités à risque selon le texte (0,5 points)

- a)
- b)

C. Qu'est-ce qui motive les adeptes du tourisme de l'extrême selon le texte? (deux réponses). (1 point).

- a)
- b)

- D. Il est préférable que ces touristes s'adressent à des agences de voyages spécialisées.
(0,5 points)

Vrai ☐

Faux ☐

- E. Entreprendre un tel voyage est une manière: (0,5 points)

- a) De se faire des amis.
- b) De renouer avec la nature.
- c) De se sentir vivant.

- F. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica tu respuesta con una frase copiada del texto: (1 punto):

- a) Actuellement le tourisme de l'extrême est moins dangereux que dans le passé.
.....

- b) Les touristes les plus osés cherchent des émotions fortes.
.....

2. VOCABULARIO. Encuentra en el texto: (1 punto, 0,25 cada sinónimo y antónimo)

- a) Un synonyme de: Habituel, Intrépides. /
- b) Un antonyme de: Inoffensif , dernières. /

3. GRAMÁTICA. (2 puntos)

- a) Mettez au futur cette phrase:

Il est ainsi plus raisonnable de s'adresser à des professionnels pour organiser votre voyage
.....

- b) Mettez la phrase suivante à la forme affirmative:

... des destinations qui ne nous viendraient jamais à l'idée pour nos prochaines vacances
.....

C. EXPRESIÓN ESCRITA. 80-100 palabras (3 puntos)

Vous donnez dans votre blog votre avis sur le tourisme de l'extrême (qui aime le pratiquer, quels sont ses avantages et inconvénients, quel type de tourisme préférez-vous...).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mots



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE COMÚN	HISTORIA DE ESPAÑA
-------------	--------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: -----	
IES: -----	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 19:00 a 20:00 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos. La pregunta 1 vale 4 puntos. La 2 o comentario de texto vale 3 puntos. La 3 de definiciones 2 puntos y la 4 de relacionar conceptos 1 punto. Se valorará la corrección expositiva, el orden y la claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas-descontándose 0.1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario.

1) TEMA (4 PUNTOS): La Segunda República (1931 a 1936):

- El bienio reformista: la Constitución de 1931; la política de reformas
- El bienio radical-cedista: la política restauradora y la radicalización popular; la revolución de Asturias
- El Frente Popular

2) COMENTARIO DE TEXTO (3 PUNTOS):

LA CONSTITUCIÓN DE 1812

Art. 1. La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 2. La Nación española es libre e independiente, y no puede ser patrimonio de ninguna familia ni persona.

Art. 3. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a esta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art. 4. La Nación está obligada a conservar y proteger por leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Art. 6. El amor a la Patria es una de las principales obligaciones de todos los españoles, y asimismo el ser justos y benéficos.

Art. 12. La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, romana, única verdadera... y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

Art. 15. La potestad de hacer las leyes reside en la Cortes con el Rey.

Art. 16. La potestad de ejecutar las leyes reside en el Rey.

Art. 17. La potestad de aplicar las leyes... reside en los tribunales...

Art. 27. Las Cortes son la reunión de todos los diputados que representan la Nación, nombrados por los ciudadanos en la forma que se dirá.

Art. 172. Las restricciones a la autoridad del Rey son las siguientes: Primera: No puede el Rey impedir bajo ningún pretexto la celebración de las Cortes...

Tercera: No puede el Rey engañar, ceder, renunciar o en cualquier manera traspasar a otra la autoridad real ni alguna de sus prerrogativas.

Cuestiones:

- Clasifica el tipo de texto: tipo de fuente, carácter y/o naturaleza del mismo, autoría y destinatario
- Análisis de los artículos más significativos del texto constitucional
- Describe brevemente el contexto histórico en el que se inscribe el documento

3) DEFINICIONES (2 PUNTOS) Elige dos de los siguientes conceptos:

Área céltica, califato de Córdoba, monarquía visigoda, Felipe II, despotismo ilustrado

4) RELACIONA COLUMNAS (1 PUNTO):

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1- Expulsión de los judíos | A-1212 |
| 2- Fenicios | B- Capital del Reino Visigodo |
| 3- Batalla Navas de Tolosa | C-1492 |
| 4-Derrota en las Guerras de Cuba y Filipinas | D- Desastre de 1898 |
| 5- Al Andalus | E- Partido Liberal |
| 6- Toledo | F- Franquismo |
| 7- Práxedes Mateo Sagasta | G- Muladíes y mozárabes |
| 8- Autarquía económica | H- Pueblos colonizadores |



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (*Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38*)

PARTE COMÚN	MATEMÁTICAS
--------------------	--------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

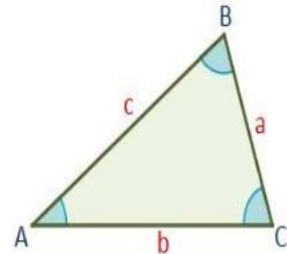
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:**
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La prueba consta de 6 ejercicios y una puntuación máxima de 10 puntos.
- En cada ejercicio se indica su puntuación.
- En caso de que se necesite usar expresiones decimales, se exige aproximar con dos cifras decimales y siempre utilizando una aproximación por redondeo.
- Se tendrán en cuenta los planteamientos correctos y los conceptos bien aplicados.

1. Dado el triángulo de vértices A, B y C , se conocen las medidas de sus lados: $a = 4 \text{ cm}$, $b = 5 \text{ cm}$ y $c = 7 \text{ cm}$.

- (0,5 puntos)** Razona, justificadamente, si se trata de un triángulo acutángulo, rectángulo u obtusángulo.
- (0,5 puntos)** Calcula el coseno del ángulo sobre el vértice A .
- (0,75 puntos)** Calcula el seno del ángulo sobre el vértice B .
- (0,5 puntos)** Halla el área del triángulo.



2. **(1,5 puntos)** En el mercado, Alberto se ha gastado 18 € por la compra de manzanas, naranjas y peras que costaban, respectivamente, 1 €/kg, 1,50 €/kg y 1,80 €/kg. ¿Cuántos kilogramos ha comprado de cada una de las frutas si entre todas han pesado 12 kg y ha comprado dos kilos más de peras que de manzanas?
(Plantea un sistema de ecuaciones y resuélvelo utilizando el método de Gauss)

3. Dadas las funciones $f(x) = \frac{2x-1}{x+3}$, $g(x) = x^4 + 2x^3 - x - 2$ y $h(x) = \frac{x^2-4}{x^2-9}$

- (0,5 puntos)** Calcula el dominio de la función $h(x)$.
- (0,75 puntos)** Halla los cortes con los ejes de la función $g(x)$.
- (0,5 puntos)** Calcula la función inversa de la función $f(x)$.

4.

- (1 punto)** Sabiendo que $\log_a x = 0,3$ y $\log_a y = -0,2$, calcula el valor de $\log_a \sqrt{\frac{a^5 \cdot x}{y^3}}$
- (1 punto)** Resuelve la ecuación: $2^{x+1} + 2^{x-1} = 320$

5. **(1 punto)** Representa la gráfica de una función que cumpla las siguientes características:

- $Dom(f) = [-6,6]$ y $Rec(f) = [-2, 5]$
- $f(6) = 1$, $f\left(\frac{3}{2}\right) = 0$
- f es continua en su dominio y simétrica par.
- f es una función creciente en $(-6, -4) \cup (-1,0) \cup (1,4)$
- Los puntos $(-4,5)$ y $(0, -1)$ son máximos de la función y el punto $(1, -2)$ es un mínimo
(Puede haber más puntos máximos o mínimos)

6. La temperatura de un paciente, desde que comienza su enfermedad hasta que vuelve a tener 37°C ha evolucionado según la función $T(t) = -0,1t^2 + 1,2t + 37$, siendo t el número de días transcurridos desde el inicio de la enfermedad.

- (0,75 puntos)** ¿Cuál ha sido su dominio de definición?
- (0,75 puntos)** ¿Cuál es la temperatura máxima que llegó a tener el paciente?



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE ESEPCÍFICA. OPCIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	GEOGRAFÍA
--	--	------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

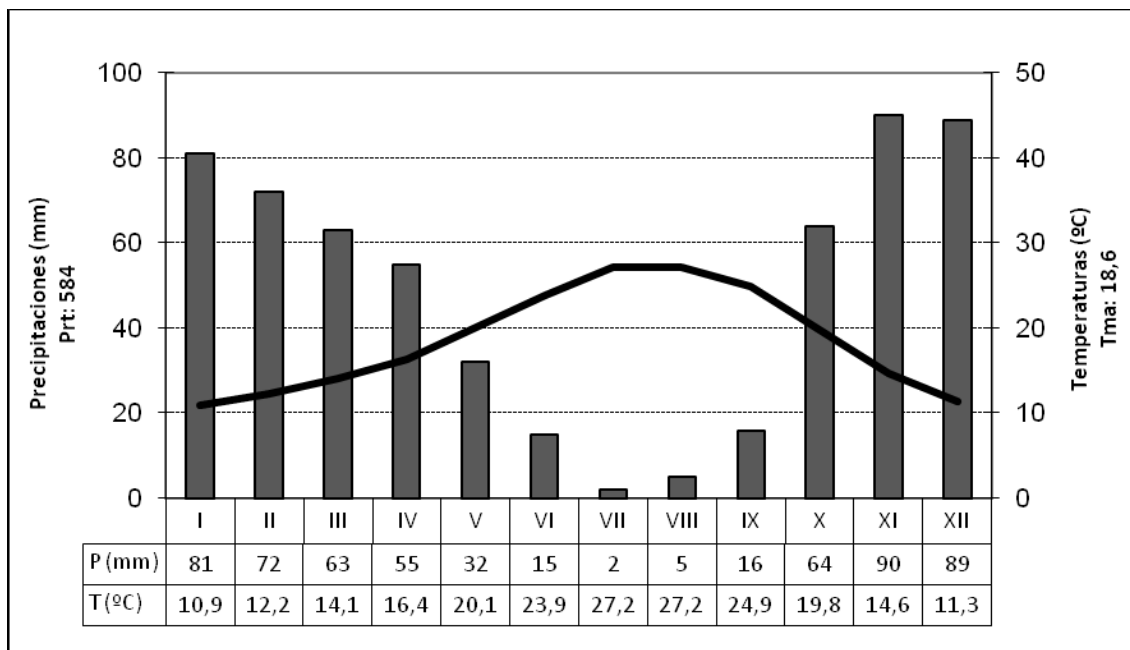
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

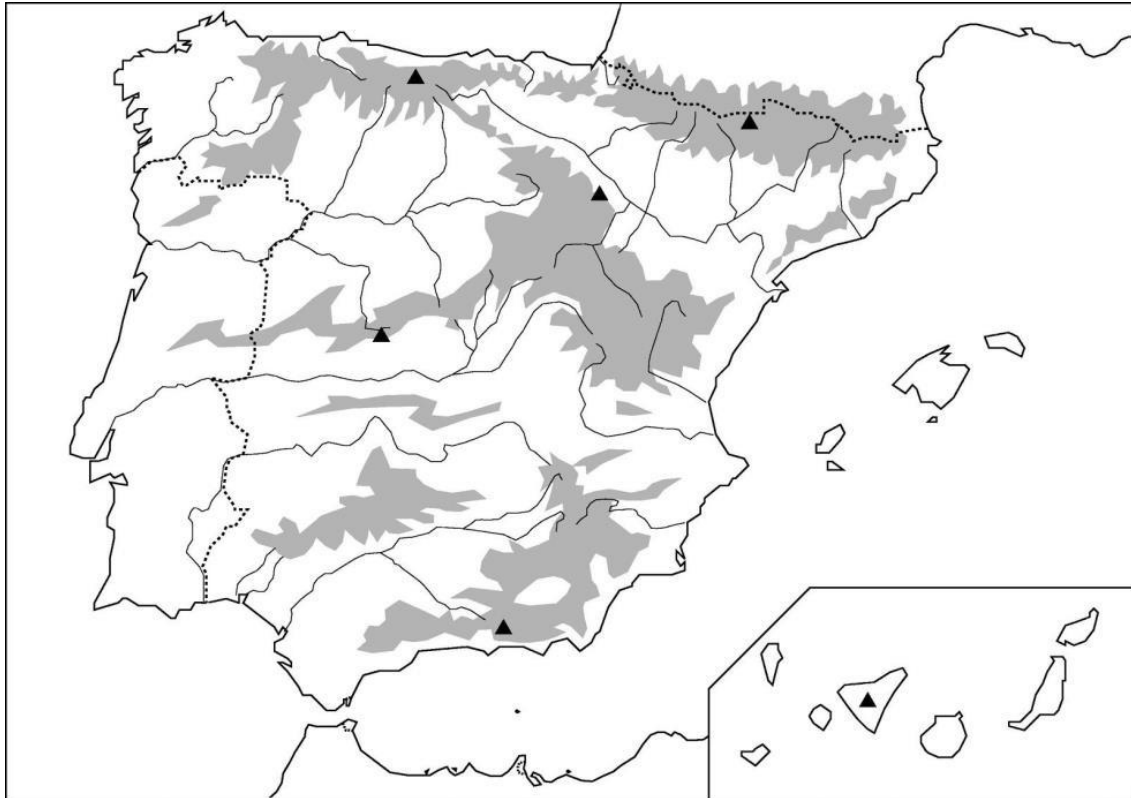
El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos. La pregunta 1 vale 4 puntos. La 2 y la 3 valen dos puntos. La 4 y la 5 valen 1 punto. Se valorará la corrección expositiva, el orden y la claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas-descontándose 0.1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario. En los temas y preguntas prácticas se primará la deducción y argumentación razonada

1) TEMA (4 PUNTOS): La población española. Distribución territorial de la población. Movimientos naturales de población. La estructura de la población. Las migraciones.

2) EJERCICIO PRÁCTICO 1 (2 PUNTOS): Comenta el siguiente climograma, clasificando y caracterizando el dominio climático y localizándolo de manera justificada en España. Además, explica la influencia de dicho clima en el medio natural (vegetación, hidrografía, etc.).



3) EJERCICIO PRÁCTICO 2 (2 PUNTOS) Sitúa nítidamente al menos veinte accidentes geográficos (cordilleras, depresiones, picos, ríos, cabos, etc.) en el mapa mudo que tienes delante.



4) DEFINICIONES (1 PUNTO): Define con claridad y precisión cuatro de los siguientes conceptos:

Ciudad, efecto invernadero, vertiente hidrográfica, sector terciario, presión atmosférica, reconversión industrial

5) MAPA (1 PUNTO): Indica las provincias españolas que comprende el segmento.





PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	ECONOMÍA DE LA EMPRESA
--	---	-------------------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Teoría	Calificación por apartados	Práctica	Calificación por apartados
Pregunta 1	1 punto: 0,5 y 0,5	Ejercicio 1	2 puntos: 1 y 1
Pregunta 2	2 puntos: 0,5; 0,75 y 0,75		

Pregunta 3	1 punto: 0,25; 0,5 y 0,25	Ejercicio 2	2 puntos: 1 y 1
Pregunta 4	2 puntos: 0,25; 0,75 y 1		

CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. (1 punto: 0,5 cada uno de los dos apartados existentes) Atendiendo a la clasificación de las empresas según su forma jurídica, indica qué tipo de forma jurídica sería la más conveniente según las características que se describen a continuación:

a) Forma jurídica:

- Se desea que el patrimonio personal de los participantes en la actividad empresarial **no se tenga en cuenta** como garantía del negocio que van a comenzar.
- El número de **participantes** en esta iniciativa empresarial será **superior a tres**
- No conocen de qué capital inicial van a disponer por lo que desean una forma jurídica que **no tenga un mínimo fijado legalmente**, sino que serán ellos quienes lo determinen en los estatutos.

b) Si desearan que el capital mínimo legal para su constitución fuese de 60.000 euros ¿qué tipo de forma jurídica sería la conveniente?

2. La **Matriz ANSOFF** es una herramienta para la toma de decisiones, especialmente cuando se busca el crecimiento empresarial, nuevos mercados o adaptar la oferta a un público nuevo. En base a esta información:

- (0,5 puntos) Dibuja la Matriz de ANSOFF
- (0,75 puntos) Explica la estrategia a seguir en un mercado actual con los productos que se están comercializando actualmente.
- (0,75 puntos) Define la estrategia consistente en diversificación, indicando cuándo es conveniente seguirla.

3. Estamos en vías de crear un negocio y se nos plantean varias dudas relacionadas con la función de comercialización:

- (0,25 puntos) ¿En qué consiste la **segmentación** de mercados?
- (0,5 puntos) ¿Qué **criterios de segmentación** podrías utilizar para dirigirte a clientes a los que vender un producto de alta calidad, elevado precio y que trata de ayudar a la imagen personal de quien lo consuma? Razona las respuestas.
- (0,25 puntos) ¿Qué cambiarías en el apartado anterior si el producto estuviese **sufragado parcialmente** por la sanidad pública?

4. La **función financiera** de la empresa trata de conseguir que existan los fondos suficientes tanto para comenzar la actividad empresarial como para el correcto desarrollo de sus actividades a lo largo de su existencia. En base a esta información:

- (0,25 puntos) ¿Cuáles son las **dos grandes masas** en las que se divide la financiación de una empresa?
- (0,75 puntos) ¿En qué consiste el **Leasing**?

- (1 punto) ¿Qué es lo que puede provocar que una empresa decida optar por financiarse con fondos ajenos cuando tiene la posibilidad de financiarse con fondos propios?

PRÁCTICA:

1.-Un agricultor se está planteando el cambio de su viña, pasando a tenerla plantada en “vaso” a tenerla en “espaldera” y te ha dado la siguiente información (los datos no coinciden necesariamente con la realidad):

- La vendimia en vaso implica un coste de mano de obra que supone un coste de 4€ por cada Ha de viña y los costes variables de una vendimiadora automotriz suponen un coste de 2€/Ha.
- Los costes fijos que se soportan por los distintos tipos de cultivo y vendimia son los siguientes: viña en vaso: 50 €; viña en espaldera y vendimiada con vendimiadora: 400 €.
- El precio de la uva pagada por viña cultivada en vaso superará en un 10% al obtenido por la uva cultivada en espaldera y vendimiada con maquinaria.
- La cantidad máxima de uva permitida por Ha es de 6.500kg/Ha (se supone que se cultiva con la intención de obtener la cantidad máxima permitida).

A partir de estos datos **tendrás que indicarle al propietario:**

1. (1 punto) ¿Cuál es el precio mínimo al que ha de vender la uva si planta en espaldera?
2. (1 punto) Teniendo en cuenta que el precio de la uva de una viña plantada en vaso se paga un 10% más que la obtenida en espaldera, que en ambas opciones se produce lo máximo permitido y que el precio pagado al agricultor es de 2,5 €/kg ¿qué opción es más rentable para el agricultor?

En los cálculos tener en cuenta sólo dos decimales.

2.- Estamos pensando en realizar una inversión, pero **no dispongo de fondos, sólo los que pueda generar la posible inversi**, por lo que tendré que financiarla con un préstamo bancario que me supone una TAE del 7.5% y que tendré que devolver, a partes iguales más los intereses, en cada uno de los dos años que dura la financiación. Los datos de la inversión son los siguientes:

- **Coste de la inversión:** tendré que pagar, a fecha actual, 10.000 euros.
- **Cobros que generará la inversión:**
 - al cabo de un año me reportará unos beneficios de 2.000 euros.
 - Al cabo de dos años me reportará unas pérdidas de 100 euros, pero nos devolverán el importe total de la inversión realizada, es decir, 10.000 euros.

a) (1 punto) Calcula el TIR de la inversión (redondea a dos decimales)

b) (1 punto) Si optas por llevar a cabo la inversión con la información planteada ¿tendrías algún problema? Indica cuál.

En los cálculos tener en cuenta sólo dos decimales.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	PSICOLOGÍA
--	---	-------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- El apartado I Cuestiones tipo test vale 6 puntos, sumando 0,3 por cada respuesta correcta. Cada respuesta errónea descuenta 0,20.
- El apartado II Definiciones breves de términos vale 2 puntos; teniendo que definir con claridad y brevedad 4 de los 6 términos propuestos.
- El apartado III Preguntas de desarrollo suma también 2 puntos; teniendo que responder a dos de las cuatro cuestiones. Se debe usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la exposición ha de ser clara y precisa, presentando una estructura ordenada en la expresión de las ideas generales.

APARTADO I -CUESTIONES TIPO TEST (6 puntos)

1. La corriente que entiende los procesos mentales como funciones adaptativas se llama:

- a) Funcionalismo
- b) Gestalt
- c) Psicoanálisis

2. La psicología de la Gestalt se centra en el estudio de:

- a) Los sueños
- b) La diferencia entre ilusión óptica y alucinación
- c) La percepción
- d) Las conductas adaptativas

3. El psicoanálisis fue desarrollado por:

- a) William James
- b) Darwin
- c) Sigmund Freud
- d) Skinner

4. La interpretación de los sueños es característica de:

- a) La psicología cognitiva.
- b) El psicoanálisis.
- c) La Gestalt.
- d) El conductismo

5. Los métodos más importantes de la psicología son:

- a) Intuición e inducción.
- b) Observación y experimentación.
- c) Ensayo y error
- d) Estadística.

6. El sistema nervioso se divide en dos partes fundamentales:

- a) Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico
- b) Sistema nervioso sanguíneo y sistema nervioso ocular
- c) Sistema nervioso interno y sistema nervioso somático

7. Los sentidos interoceptores

- a) Informan del mundo exterior
- b) Nos informan del estado y actividad de nuestros órganos externos
- c) Nos informan del movimiento del cuerpo
- d) Incluyen el sentido del tacto

8. Para los psicólogos de la Gestalt:

- a) “El todo es mayor que la suma de las partes”
- b) La percepción es un mosaico de sensaciones
- c) La represión es un mecanismo inconsciente

9. ¿Cuál de las siguientes es una función de la memoria?

- a) Codificación.
- b) Almacenamiento.
- c) Recuperación.
- d) Las tres respuestas son correctas.

10. No es un sistema de memoria:

- a) La memoria sensorial
- b) La memoria a largo plazo
- c) La memoria a corto plazo
- d) La memoria propagandística

11. El cociente intelectual (CI):

- a) Es el resultado de la división de la edad mental por la edad cronológica multiplicado por 100
- b) Fue desarrollado por David Ausbel
- c) Considera la inteligencia como multifactorial
- d) Es un tipo de aprendizaje condicionado

12. La inteligencia emocional:

- a) Es la capacidad para reconocer sentimientos propios y ajenos y el conocimiento para manejarlos.
- b) Nos permite motivarnos a nosotros mismos
- c) Nos permite superar las frustraciones
- d) Todas las anteriores son correctas

13. No es una de las siete inteligencias que considera la teoría de las inteligencias múltiples:

- a) La corporal - kinética
- b) La procedimental
- c) La espacial
- d) La musical

14. Es una característica de la motivación:

- a) Es débil y temporal.
- b) No afecta nuestras acciones.
- c) Es persistente y fuerte.
- d) No requiere energía para lograr metas.

15. Las etapas del pensamiento creativo son:

- a) Preparación, incubación, inspiración y verificación
- b) Reparación, incubación y verificación
- c) Preparación, incubación y comprobación
- d) Respiración, incubación, inspiración y expiración

16. Los agentes de socialización más conocidos son:

- a) La familia
- b) La escuela y los compañeros
- c) Los medios de comunicación
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

17. Para Freud, el aparato psíquico se divide en:

- a) Yo, ello y libido
- b) Instinto de vida e instinto de muerte
- c) Yo, ello y súper- yo

18. No es un trastorno asociado a las emociones y estado de ánimo:

- a) La ansiedad generalizada
- b) La depresión
- c) La manía
- d) La dislexia

19. La manifestación cognitiva de la ansiedad:

- a) Se presenta como mayor activación del sistema nervioso.
- b) Se relaciona con las ideas generadas al presentir la situación temida.
- c) Se refiere a las respuestas de escape, temblor o paralización.
- d) La ansiedad no se manifiesta a nivel cognitivo.

20. Las terapias biomédicas se aplican cuando:

- a) El trastorno tiene un origen biológico
- b) La conducta es aprendida
- c) Se trata de traumas guardados en el inconsciente

APARTADO II DEFINICIONES BREVES DE TÉRMINOS (2 PUNTOS 0,5 por término)

Define con claridad y brevedad 4 de los 6 términos siguientes:

- 1. Psicología
- 2. Psicobiología
- 3. Percepción
- 4. Atención
- 5. Memoria a corto plazo
- 6. Inteligencia naturalista

APARTADO III PREGUNTAS DE DESARROLLO (2 PUNTOS)

Responda a dos de las cuatro cuestiones siguientes.

- 1. ¿Es la psicología una disciplina del campo científico? En caso afirmativo, explica las razones
- 2. ¿Qué factores influyen en la atención?
- 3. Sistemas de memoria. Cuáles son y breve explicación de cada uno.
- 4. Describe las diferencias entre la sensación y la percepción



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC)
--	--	--

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba se valorará sobre un total de 10 puntos.
- Constan dos partes, A y B.
- La parte A, consiste en cuatro actividades a desarrollar de una forma breve y concisa. Cada actividad tiene un valor de 1 punto.
- La parte B, son 20 preguntas de respuesta múltiple donde solo hay una correcta. Cada ejercicio correcto tiene un valor de 0,3 puntos, en otro caso, un valor de 0 puntos.

ACTIVIDAD 1.

Claudia está diseñando una página web y quiere asignar colores personalizados a los fondos de los botones. Para ello, necesita introducir los códigos de color en formato hexadecimal (por ejemplo: #FF5733). Sin embargo, Claudia solo entiende los colores en binario y no sabe cómo convertirlos a hexadecimal.

Ayuda a Claudia a convertir el color binario 11111111 00000000 10101010 en su equivalente en formato hexadecimal, para que pueda usarlo como código de color CSS en su página web.(1 punto)

ACTIVIDAD 2.

Indica en el recuadro correspondiente, el nombre del tipo de licencia de contenidos digitales que representa cada símbolo describiendo de forma breve las condiciones de uso de cada uno.(1 punto)

Licencias de contenido digitales		
		
		

ACTIVIDAD 3.

Una amiga que sabe que has cursado TICs, quiere cambiar de teléfono móvil. Te presenta un folleto publicitario donde se exponen una serie de móviles que se presentan a continuación:

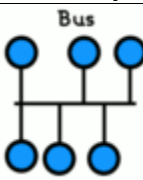
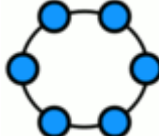
			
Rioja Star, 5G, Azul, 512 GB, 12 GB RAM, 6,67 ", Kualco Napdragon 6 Gen 1 (4 GHz) 5000mAh. 490€	FP, 512 GB, 16 GB RAM, 6,8 ", 3120 x 1440 Pixeles, Gen 3 (4.1 GHz), 4000 mAh, 580€	Enciso_PRO, Dorado, 256GB, 12 GB RAM, 6", Metek (3.5 GHz, 3500 mAh 260€	EbroRiver, Gris, 256 GB, 12 GB RAM, 6.9" pOLED FHD+, MeTek Dimen (3,8 GHz), 4200 mAh, Plegable. 670€

Responde a las siguientes preguntas que según sus intereses te plantea tu amiga:

1. ¿Presumiblemente, a cual le dura más la batería? (0,15 puntos)
2. ¿Cuál es el que tiene el procesador más rápido? (0,15 puntos)
3. ¿Cuál tiene la memoria RAM con más capacidad? (0,15 puntos)
4. ¿Cuál es el que tiene la pantalla más pequeña? (0,15 puntos)
5. ¿Cuál es el que tiene más capacidad de almacenamiento interno? (0,15 puntos)
6. ¿Cuál es el más barato? (0,15 puntos)
7. En función de las preguntas que te ha hecho tu amiga, ¿Cuál le aconsejarías comprar? Razona la respuesta (0,1 puntos)

ACTIVIDAD 4.

Rellena la siguiente tabla (1 punto):

Tipos de topologías de red	Nombre	Descripción	Dibujo
			
		Existe un nodo central que recibe y reenvía las transmisiones recibidas al resto de nodos.	
			
	Malla		

PARTE B

En las siguientes preguntas tipo test, rodea la letra de la única respuesta correcta.
En caso de tener que corregir, marca una X la equivocada y rodea la adecuada.
[0,3 puntos por respuesta correcta]

Pregunta 1. 1 KB son:

- a) 1024 bits.
- b) 1.000.000 bytes.
- c) 1024 bytes.

Pregunta 2. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la función de un firewall?

- a) Mejorar la velocidad de conexión
- b) Proteger la red y el equipo de accesos no autorizados
- c) Crear copias de seguridad automáticas

Pregunta 3. Para aumentar su rapidez, el microprocesador accede a una memoria que almacena datos de uso frecuente y que se llama ...

- a) Cookies.
- b) Memoria flash.
- c) Memoria caché.

Pregunta 4. ¿Qué es un programa de código abierto?

- a) Un programa cuyo código fuente está disponible para que cualquiera pueda modificarlo y distribuirlo
- b) Un programa que solo puede usarse en ciertos dispositivos
- c) Un programa que requiere pago para su uso

Pregunta 5. B5:H8, en una hoja de cálculo, indica ...

- a) La localización exacta de una celda.
- b) Un rango de celdas.
- c) Una fórmula.

Pregunta 6. Esta imagen,



significa:

- a) Esta licencia permite que otros remezclem, adapten y desarrollen su trabajo incluso con fines comerciales, siempre que le den crédito y licencien sus nuevas creaciones bajo los mismos términos. Esta licencia a menudo se compara con las licencias de software libre y de código abierto "copyleft". Todos los trabajos nuevos basados en el suyo tendrán la misma licencia, por lo que cualquier derivado también permitirá el uso comercial.
- b) Esta licencia permite que otros remezclem, adapten y desarrollen su trabajo sin fines comerciales, siempre y cuando le den crédito y licencien sus nuevas creaciones bajo los mismos términos.
- c) Esta licencia sólo permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoridad, pero no se pueden cambiar de ninguna manera ni se pueden utilizar comercialmente.

Pregunta 7. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de hardware?

- a) La memoria RAM
- b) Microsoft Word
- c) Google Chrome

Pregunta 8. Indique cuál de las siguientes extensiones son de imágenes.

- a) AVI.
- b) BMP.
- c) MP4.

Pregunta 9. Indique cuál de las siguientes extensiones de archivos son solo de audio.

- a) AVI.
- b) FLAC.
- c) JPG.

Pregunta 10. La dirección física o MAC:

- a) Se le asocia a una tarjeta de red.
- b) Se le asocia a un ordenador.
- c) No va asociada a una IP.

Pregunta 11: ¿Qué es una red LAN?

- a) Una red de área amplia que conecta diferentes países
- b) Una red de área local que conecta dispositivos en un mismo lugar
- c) Un tipo de conexión a internet por satélite

Pregunta 12. Trabajando con bases de datos aparecen los siguientes elementos:

- a) Tablas, consultas e informes.
- b) Filas, columnas e índices.
- c) Tablas, consultas, formularios e informes.

Pregunta 13. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la nube (cloud computing)?

- a) Un tipo de hardware para almacenamiento físico
- b) Un servicio que permite almacenar y acceder a datos a través de internet
- c) Un sistema operativo para servidores

Pregunta 14. Son periféricos de salida:

- a) Ratón, monitor y teclado.
- b) Altavoz, micrófono y teclado.
- c) Todas son falsas.

Pregunta 15. El método abreviado del teclado [CTRL][X]:

- a) Pega el contenido del portapapeles.
- b) Copia objetos seleccionados.
- c) Corta objetos seleccionados.

Pregunta 16. Si queremos buscar las personas cuya primera letra de su nombre, sea la v, como debe ser el criterio:

- a) v*
- b) *v
- c) Todas son válidas.

Pregunta 17. En una base de datos, la relación entre la tabla vendedores y la tabla de facturas, ¿de qué tipo será?

- a) Relación Uno a Uno.
- b) Relación Uno a Varios.
- c) Relación Varios a Varios.

Pregunta 18. Para conectar los periféricos a la placa base, utilizamos los puertos. En la imagen se observan los puertos:

- a) DVI, VGA y USB.
- b) USB VGA y HDMI.
- c) PS2, DVI y USB.



Pregunta 19. Un microprocesador, tiene una frecuencia de reloj de 4 GHz. ¿Cuántos ciclos por segundo ejecuta?

- a) 4 ciclos por segundo.
- b) 4.000.000 ciclos por segundo.
- c) 4.000.000.000 ciclos por segundo.

Pregunta 20. En un procesador de textos. ¿Para qué sirve este icono?

- a) Para poner un párrafo alineado arriba y a bajo
- b) Para ajustar un párrafo y alinearlos a la izquierda y a la derecha.
- c) Para ajustar el interlineado de un párrafo.





PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	BIOLOGÍA
--	---	-----------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: En cada pregunta

1. Defina el concepto de bioelemento y haga una clasificación de los mismos en función de su abundancia, diga al menos una característica o función y tres ejemplos de cada grupo. (1 punto)

2. Indique la naturaleza química y la principal función de las biomoléculas siguientes (1 punto):

- a) Celulosa
- b) Glucosa
- c) Glucógeno
- d) Histonas
- e) Colesterol

3. Marca si las siguientes estructuras celulares pueden estar presentes en las plantas (P), en los animales (A) o en los hongos (H) o en algún grupo de bacterias (B) (1 punto):

- Pared celular: B | P | A | H
- Membrana plasmática: B | P | A | H
- Colesterol: B | P | A | H
- Mitocondrias: B | P | A | H
- Fimbrias: B | P | A | H
- Histonas: B | P | A | H
- Plásmidos: B | P | A | H
- Envoltura nuclear: B | P | A | H
- Almidón: B | P | A | H
- Pigmentos fotosintéticos: B | P | A | H

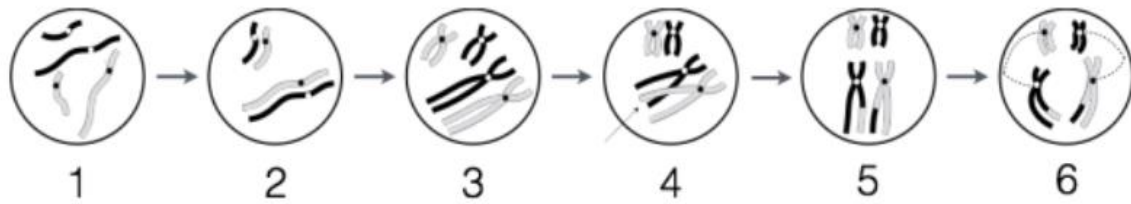
4. Relacionar la información de la columna de la izquierda con el correspondiente término de la columna de la derecha. (1 punto)

1) Las enzimas hidrolíticas se encuentran en		a) Aparato de Golgi
--	--	---------------------

2) El dictiosoma forma parte de		b) Matriz mitocondrial
3) La síntesis de ATP se produce mayoritariamente en		c) Citosol
4) La fase lumínica de la fotosíntesis se produce en		d) Estroma
5) Se encuentra solo en células animales		e) Tilacoides
6) La glucólisis acontece en		f) Retículo endoplasmático liso
7) La fase oscura de la fotosíntesis acontece en		g) Centriolo
8) El ciclo de Krebs se produce en		h) Crestas mitocondriales
9) El orgánulo donde se sintetizan los lípidos es		i) Lisosomas
10) Los cromosomas contienen		j) ADN

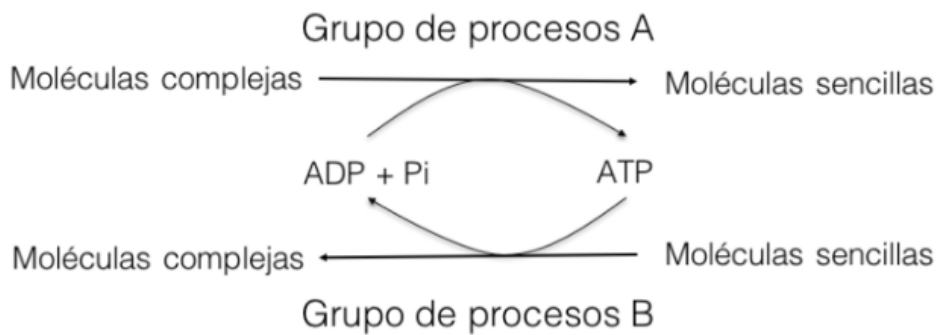
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Explique brevemente, basándose en el siguiente esquema:



- ¿Qué representa este esquema? (0'25 puntos)
- ¿Qué ha ocurrido en las etapas 2 y 3? (0'25 puntos)
- ¿Qué significado biológico y repercusiones tienen los sucesos ocurridos entre esas etapas? (1 punto)
- Compare la dotación cromosómica de la célula inicial, con la de las células que se generan después de todo el proceso. (0'5 puntos)

6. En relación con el esquema adjunto, conteste las siguientes cuestiones:



- ¿Qué nombre recibe el grupo de procesos A? ¿Y el grupo de procesos B? Definir ambos procesos y poner un ejemplo de cada uno de ellos (0'75 puntos).
- ¿Qué nombre recibe el conjunto de todos esos procesos? Definirlo brevemente (0'25 puntos)

7. En el hombre el color pardo de los ojos "A" domina sobre el color azul "a". Una pareja en la que el hombre tiene los ojos pardos y la mujer con ojos azules tienen dos hijos, uno de ellos de ojos pardos y otro de ojos azules. Averiguar:

- a) El genotipo del padre (0'5 puntos).
- b) La probabilidad de que el tercer hijo sea de ojos azules (0'5 puntos).

8. Si la hebra codificante de un polinucleótido de DNA es la siguiente:

5' – ATTAGCCGAATGATT – 3'

- a) Escriba la secuencia de la hebra molde del DNA (0'5 puntos).
- b) Escriba la secuencia del mRNA (0'5 puntos).
- d) Si AUG codifica Met; CGA Arg; AGC Ser; AUU Ile y UGA stop (finalización), escriba la secuencia del polipéptido codificado por dicha hebra (0'5 puntos).
- e) Si se produce una mutación por delección del 10º nucleótido, ¿cuál sería la secuencia del oligopéptido formado?(0'5 puntos).



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES
---	---	---

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: ----- Nombre: ----- DNI: ----- IES:-----	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

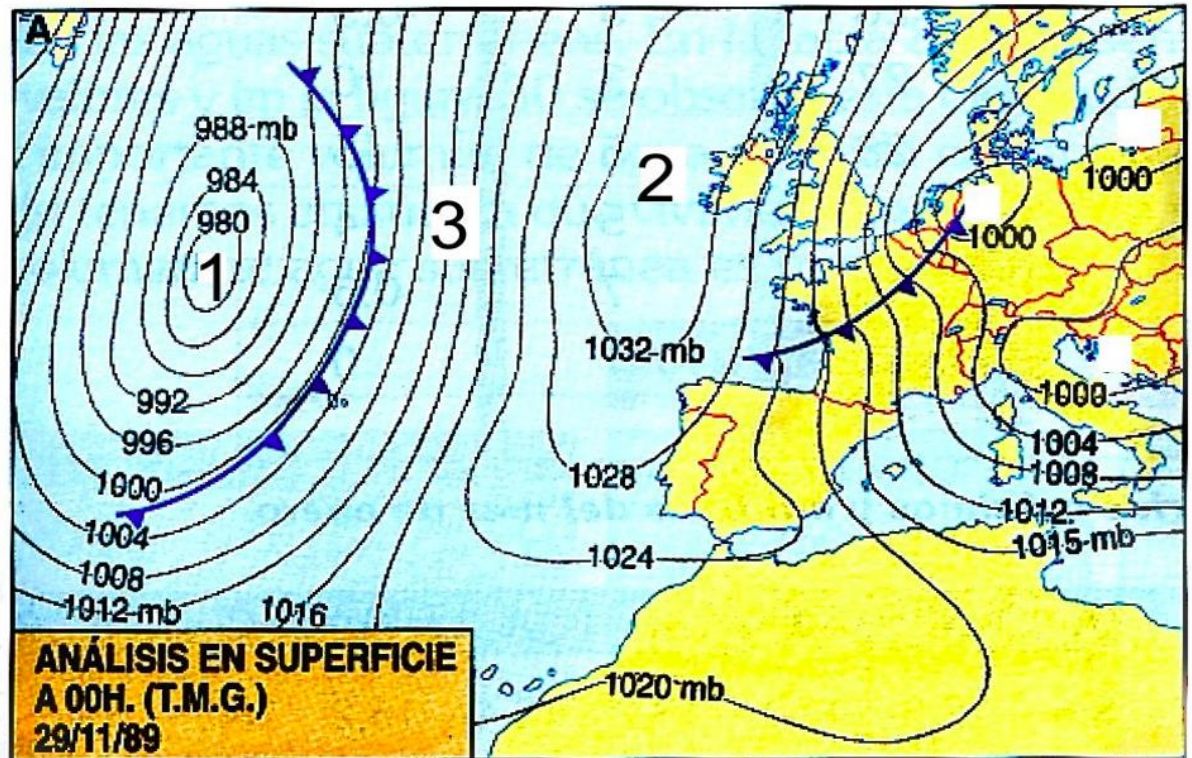
Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Se indican en cada apartado

1. Defina recursos naturales y clasifíquelos en función de su tasa de renovabilidad. Ponga un ejemplo de cada clase (1 punto).

2. A partir del siguiente mapa meteorológico, contestar las preguntas que se enuncian a continuación:



- ¿Cómo se denominan las líneas que unen puntos de igual presión atmosférica? (0'5 p)
 - Indique dónde se localiza el centro del anticiclón y el centro de la borrasca marcados con los números 1 y 2. (0'5 p)
 - ¿Qué situación atmosférica es más propicia para la eliminación de contaminantes? Justifique su respuesta (1 p)
3. En la Tierra, más del 70% de la superficie está ocupada por agua y de ella depende la vida en nuestro planeta, por lo que es necesario mantener la hidrosfera en buenas condiciones. Indique:
- ¿Qué se entiende por calidad de agua? (0'5 p)

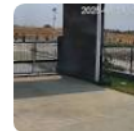
- b) Enumere y defina dos parámetros químicos que se utilicen para determinar la calidad del agua (0'5 p)
- c) Cite dos problemas que puedan alterar la calidad de las aguas subterráneas (0'5p)

4. Respecto a la contaminación atmosférica:

- a) Explique qué es y cómo se forma la lluvia ácida (1p).
- b) Explique un efecto ambiental de la lluvia ácida (0'5 p).
- c) Enumere dos medidas para reducir la lluvia ácida (0'5 p).

 Tiempo.com

Los geólogos no dan crédito: una cámara de seguridad captó el súbito desplazamiento del suelo en el terremoto de Myanmar

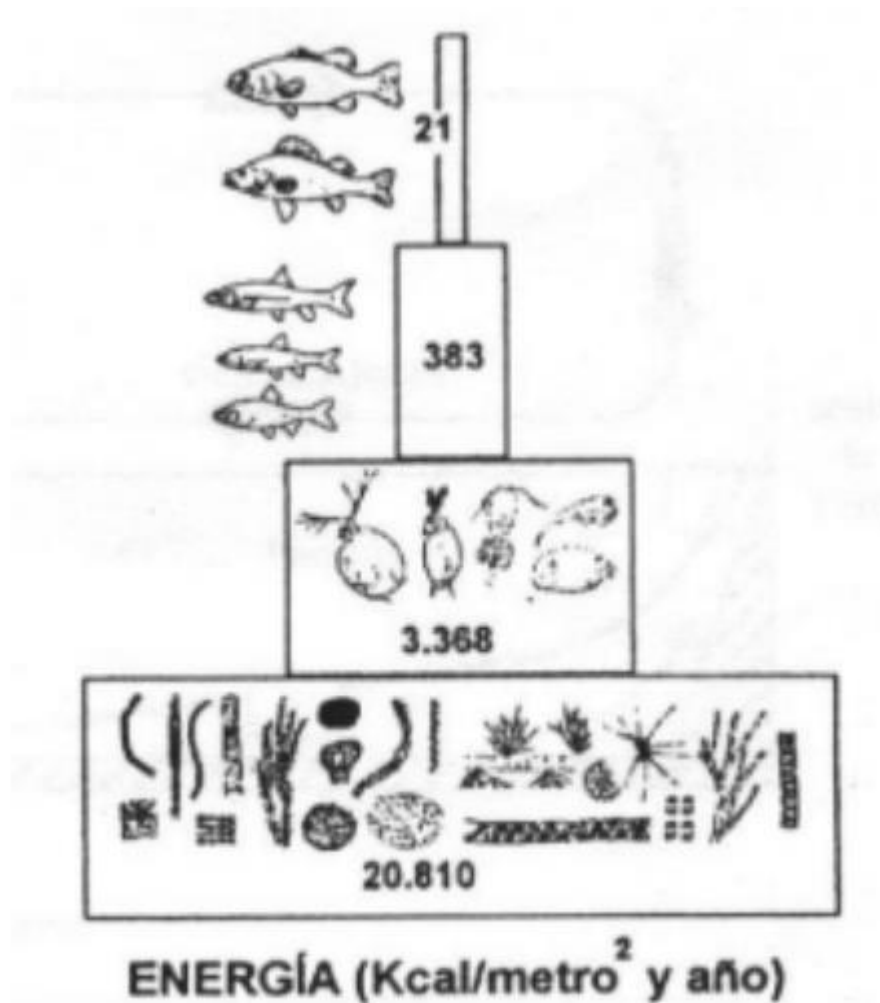


Un vídeo extraordinario y nunca antes visto muestra el movimiento del suelo durante el terremoto de magnitud 7,7 que azotó Myanmar.

5.

- a) ¿Qué es un terremoto? (0'5 p)
- b) El valor 7,7 hace referencia a una escala. ¿Qué son las escalas de Richter y Mercalli y cuántos grados tiene cada una? (0'5 p.)
- c) Cite dos medidas para prevenir los daños originados por los terremotos (0'5 p.)

6. Interprete la gráfica adjunta respondiendo a las siguientes cuestiones:



a) ¿Cómo se denominan este tipo de gráficas? ¿Por qué? (0'5 p)

b) ¿Por qué hay una fuerte disminución de la energía utilizable de cada compartimento, a medida que éstos están más cercanos a la cúspide? (0'5 p)

7. Las compras por internet aumentan considerablemente la generación de residuos urbanos. Conteste a las siguientes preguntas

a) ¿Qué son los residuos urbanos? Cita dos consecuencias o efectos negativos provocados por este tipo de residuos (0'5 p)

b) ¿En qué consiste la regla de las tres erres? Explicar brevemente (0'5 p)



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL
---	---	------------------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba se valorará sobre un total de 10 puntos.
- Consta de 4 ejercicios, valorados en 2,5 puntos cada uno.

EJERCICIO 1.

Un ascensor de 1.125 Kg situado en una atracción de feria, funciona gracias a un motor conectado a 230v, la intensidad que lo recorre es 60.000 mA. El ascensor es elevado a 16 metros en 60 segundos.

- a) Determina la potencia del motor **(0,5 puntos)**
- b) El trabajo útil o trabajo realizado **(0,5 puntos)**
- c) La energía aportada **(0,5 puntos)**
- d) El rendimiento **(1 punto)**

EJERCICIO 2.

En una fábrica industrial, utiliza un cilindro de doble efecto para abrir y cerrar un grifo dosificador de una tubería. El grifo se abre cuando se presiona un pulsador y se cierra cuando se deja de pulsar.

Dibuja el circuito neumático correspondiente. **(2,5 puntos)**

EJERCICIO 3.

Gracias al año hidrológico que llevamos en España, muchos embalses y presas están empleando el agua para generar energía eléctrica.

1. Explica cómo se genera la energía hidroeléctrica **(1 punto)**
2. Realiza un dibujo esquemático de su funcionamiento **(1 punto)**
3. Determina 2 ventajas y 2 inconvenientes de la energía hidroeléctrica **(0,5 puntos)**

EJERCICIO 4.

Si tres pulsadores A,B y C están accionados a la vez, una señal acústica y un motor funcionan. Cuando dos de los pulsadores están activados, el motor se enciende, pero no la señal acústica. En cualquier otro caso no funciona ni el motor ni la señal acústica.

1. Crea la tabla de verdad. **(0,5 puntos)**
2. Determina la función de control simplificada del motor **(1 punto)**
3. Diseña el circuito de control solo para el motor, mediante puertas lógicas. **(1 punto)**



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2025 (Resolución 2/2025, de 20 de febrero de 2025, BOR nº38)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	TECNOLOGÍA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)
---	---	--

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: 	
Nombre: 	
DNI:	
IES:	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba se valorará sobre un total de 10 puntos.
- Constan dos partes, A y B.
- La parte A, consiste en cuatro actividades a desarrollar de una forma breve y concisa. Cada actividad tiene un valor de 1 punto.
- La parte B, son 20 preguntas de respuesta múltiple donde solo hay una correcta. Cada ejercicio correcto tiene un valor de 0,3 puntos, en otro caso, un valor de 0 puntos.

ACTIVIDAD 1.

Completa la tabla indicando todas las operaciones efectuadas (no se considerarán resultados sin el proceso resolutivo correspondiente).

[Cada apartado correcto 0,25 puntos, en cualquier otro o caso, cero puntos en el apartado]

BINARIO	DECIMAL	HEXADECIMAL
101010101111		
		FFF

ACTIVIDAD 2.

Se presenta una tabla con los alumnos y las notas de diferentes asignaturas en una hoja de cálculo. A partir de esta tabla y con las posibilidades que ofrecen las hojas de cálculo, indica:

1. Que poner en la casilla b13 para conseguir el promedio de las notas de matemáticas.(0,25 puntos)
2. Indica lo que escribirías en la casilla f3 para determinar la nota media de Florentina.(0,25 puntos)
3. Sugiere que se podría poner en la casilla f14 para determinar la nota máxima de toda la tabla.(0,25 puntos)
4. Propón que escribir en la casilla f15 para determinar la nota mínima de toda la tabla.(0,25 puntos)

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		Matemáticas	Lengua y Literatura	Inglés	TICs		
3	Florentina Álvarez	3	4	4	7		
4	Benedicto Rosario	5	5	4	5		
5	Checo Rojas	9	10	8	10		
6	Silvia Bolivar	9	9	8	9		
7	Thiago Villalobos	5	5	4	2		
8	Dona Ruiz	2	2	1	3		
9	Concetta Velasco	6	6	7	8		
10	Otilio Alonso	3	3	8	5		
11	Manolito Gonzalez	4	4	7	8		
12	Paulina Rendon	7	7	7	8		
13							
14							
15							

ACTIVIDAD 3.

Una amiga que sabe que has cursado TICs, quiere cambiar de teléfono móvil. Te presenta un folleto publicitario donde se exponen una serie de móviles que se presentan a continuación:

			
Rioja Star, 5G, Azul, 512 GB, 12 GB RAM, 6,67 ", Kualco Napdragon 6 Gen 1 (4 GHz) 5000mAh. 490€	FP, 512 GB, 16 GB RAM, 6,8 ", 3120 x 1440 Pixeles, Gen 3 (4.1 GHz), 4000 mAh, 580€	Enciso_PRO, Dorado, 256GB, 12 GB RAM, 6", Metek (3.5 GHz, 3500 mAh 260€	EbroRiver, Gris, 256 GB, 12 GB RAM, 6.9" pOLED FHD+, MeTek Dimen (3,8 GHz), 4200 mAh, Plegable. 670€

Responde a las siguientes preguntas que según sus intereses te plantea tu amiga:

1. ¿Presumiblemente, a cual le dura más la batería? (0,15 puntos)
2. ¿Cuál es el que tiene el procesador más rápido? (0,15 puntos)
3. ¿Cuál tiene la memoria RAM con más capacidad? (0,15 puntos)
4. ¿Cuál es el que tiene la pantalla más pequeña? (0,15 puntos)
5. ¿Cuál es el que tiene más capacidad de almacenamiento interno? (0,15 puntos)
6. ¿Cuál es el más barato? (0,15 puntos)
7. En función de las preguntas que te ha hecho tu amiga, ¿Cuál le aconsejarías comprar? Razona la respuesta (0,1 puntos)

ACTIVIDAD 4.

Las redes 5G pueden alcanzar velocidades de 10 gigabits por segundo.

Ante esta afirmación:

[Cada apartado correcto 0,5 puntos, en cualquier otro caso, cero puntos en el apartado]

- a) ¿Cuántos segundos tardaría en descargarse una imagen enviada por mensajería instantánea de 1,5MB? (no se considerarán resultados sin el proceso resolutivo correspondiente).
- b) ¿Cuántos milisegundos tardaría en descargarse esa imagen? (no se considerarán resultados sin el proceso resolutivo correspondiente).

PARTE B

En las siguientes preguntas tipo test, rodea la letra de la única respuesta correcta.
En caso de tener que corregir, marca una X la equivocada y rodea la adecuada.
[0,3 puntos por respuesta correcta]

Pregunta 1. 1 KB son:

- a) 1024 bits.
- c) 10,00 bytes.
- d) 1.000.000 bytes.
- b) 1024 bytes.

Pregunta 2. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la función de un firewall?

- a) Mejorar la velocidad de conexión
- b) Proteger la red y el equipo de accesos no autorizados
- c) Crear copias de seguridad automáticas
- d) Gestionar archivos y carpetas

Pregunta 3. Para aumentar su rapidez, el microprocesador accede a una memoria que almacena datos

de uso frecuente y que se llama ...

- a) Memoria USB.
- c) Cookies.
- d) Memoria flash.
- b) Memoria caché.

Pregunta 4. ¿Qué es un programa de código abierto?

- a) Un programa cuyo código fuente está disponible para que cualquiera pueda modificarlo y distribuirlo
- b) Un programa que solo puede usarse en ciertos dispositivos
- c) Un programa que requiere pago para su uso
- d) Un programa que solo funciona en servidores

Pregunta 5. B5:H8, en una hoja de cálculo, indica ...

- a) La localización exacta de una celda.
- b) Un rango de celdas.
- c) Una fórmula.
- d) Cualquiera de las opciones, dependiendo del menú que se esté utilizando.



Pregunta 6. Esta imagen, significa:

- a) Esta licencia permite que otros remezclen, adapten y desarrollen su trabajo incluso con fines comerciales, siempre que le den crédito y licencien sus nuevas creaciones bajo los mismos términos. Esta licencia a menudo se compara con las licencias de software libre y de código abierto "copyleft". Todos los trabajos nuevos basados en el suyo tendrán la misma licencia, por lo que cualquier derivado también permitirá el uso comercial.
- b) Esta licencia permite que otros remezclen, adapten y desarrollen su trabajo sin fines comerciales, siempre y cuando le den crédito y licencien sus nuevas creaciones bajo los mismos términos.
- c) Esta licencia solo permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoridad, pero no se pueden cambiar de ninguna manera ni se pueden utilizar comercialmente.

Pregunta 7. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de hardware?

- a) La memoria RAM
- b) Microsoft Word
- c) Google Chrome
- d) Windows

Pregunta 8. Indique cuál de las siguientes extensiones son de imágenes.

- a) AVI.
- b) BMP.
- c) MP4.
- d) OGG.

Pregunta 9. Indique cuál de las siguientes extensiones de archivos son solo de audio.

- a) AVI.
- b) FLAC.
- c) JPG.
- d) MKV.

Pregunta 10. La dirección física o MAC:

- a) Se le asocia a una tarjeta de red.
- b) Se le asocia a un ordenador.
- c) Está en decimal.
- d) No va asociada a una IP.

Pregunta 11: ¿Qué es una red LAN?

- a) Una red de área amplia que conecta diferentes países
- b) Una red de área local que conecta dispositivos en un mismo lugar
- c) Un tipo de conexión a internet por satélite
- d) Una red inalámbrica que cubre toda una ciudad

Pregunta 12. Trabajando con bases de datos aparecen los siguientes elementos:

- a) Tablas, consultas e informes.
- b) Filas, columnas e índices.
- c) Tablas, consultas, formularios e informes.
- d) Clave principal, índices y relaciones.
- e) Rangos, filas, columnas y funciones.

Pregunta 13. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la nube (cloud computing)?

- a) Un tipo de hardware para almacenamiento físico
- b) Un servicio que permite almacenar y acceder a datos a través de internet
- c) Un programa para crear presentaciones
- d) Un sistema operativo para servidores

Pregunta 14. Son periféricos de salida:

- a) Ratón, monitor y teclado.
- b) Altavoz, micrófono y teclado.
- c) Todas son verdaderas.
- d) Todas son falsas.

Pregunta 15. El método abreviado del teclado [CTRL][X]:

- a) Pega el contenido del portapapeles.
- b) Copia objetos seleccionados.
- c) Corta objetos seleccionados.
- d) Ninguna de las anteriores.

Pregunta 16. Si queremos buscar las personas cuya primera letra de su nombre, sea la v, como debe ser el criterio:

- a) *v*
- b) v*
- c) *v
- d) Todas son válidas.

Pregunta 17. En una base de datos, la relación entre la tabla vendedores y la tabla de facturas, ¿de qué tipo será?

- a) Relación Uno a Uno.
- b) Relación Uno a Varios.
- c) Relación Varios a Varios.
- d) No tendría sentido relacionar estas tablas.
- e) Ninguna es correcta.

Pregunta 18. Para conectar los periféricos a la placa base, utilizamos los puertos. En la imagen se observan los puertos:

- a) DVI, VGA y USB.
- b) USB VGA y HDMI.
- c) PS2, DVI y USB.
- d) HDMI, RJ45 y USB.
- e) VDI, HDMI y USB.



Pregunta 19. Un microprocesador, tiene una frecuencia de reloj de 4 GHz. ¿Cuántos ciclos por segundo ejecuta?

- a) 4 ciclos por segundo.
- b) 4.000 ciclos por segundo.
- c) 4.000.000 ciclos por segundo.
- d) 4.000.000.000 ciclos por segundo.
- e) 4.000.000.000.000 ciclos por segundo.

Pregunta 20. En un procesador de textos. ¿Para qué sirve este icono?

- a) Para poner un párrafo alineado arriba y a bajo
- b) Para ajustar un párrafo y alinearlo a la izquierda y a la derecha.
- c) Para ajustar el interlineado de un párrafo.
- d) Todas son falsas.

