

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR n°38)

| | | |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| PARTE COMÚN | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | LENGUA INGLESA |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------------|

| DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|----------------------------------|---------------------|
| Apellidos: _____ | |
| Nombre: _____ | |
| DNI: _____ | |
| IES: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterios de calificación de Lengua Castellana y Literatura:

- El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.
- El ejercicio tiene dos textos y diversas preguntas sobre ellos:
Texto 1: preguntas nº 1 a nº 7.
Texto 2: pregunta nº 8.
La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.
- La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden suponer un factor corrector de $\pm 20\%$ sobre su nota.

Dado que se dispone de una hora para la realización de esta prueba, se valorará que las respuestas identifiquen las ideas claves requeridas, sin necesidad de desarrollarlas exhaustivamente.

TEXTO DE LOS ENUNCIADOS:

Lea con atención el texto y realice el comentario según las pautas que aparecen a continuación:

TEXTO 1

Se denomina turismo oscuro (*Dark Tourism*), aunque también se traduce como turismo negro. Consiste en visitar por gusto lugares que fueron en su día escenario de grandes padecimientos, de calamidades, violencia y muerte. No hace falta saltar la tapia. Está todo organizado, con llegada en autobús, visita guiada en diversos idiomas y a menudo con tienda de souvenirs, cafetería y baños. Se trata de una actividad recreativa de gran aceptación popular y, por tanto, de un negocio floreciente. Confluyen en cada caso una atracción, propia de una especie, la humana, propensa a la curiosidad, y unos promotores que hacen la oferta, facilitan la aventura y cobran. Uno no **atina** a entender qué se puede aprender dándose un garbeo por la zona de exclusión de Chernóbil; pero siempre queda la posibilidad de impresionar a las visitas con fotos demostrativas de que uno estuvo allí, vio esto y lo otro y a lo mejor hasta se contaminó un poquillo, pero no lo notas. Hay lugares más provechosos para el conocimiento. Yo vivo a escasa distancia del campo de Bergen-Belsen, donde falleció Anne (que no Ana) Frank. Con frecuencia acuden al sitio grupos de escolares, a los que se les explica y alecciona con fines didácticos y porque además están en su derecho de averiguar lo que ocurrió tiempo atrás en el mismo suelo que ellos ahora pisan. Lo de Auschwitz ya es otra categoría que a unos indigna y entristece, a otros consuela y da esperanza. El asunto no es nuevo, aunque cobra actualidad de vez en cuando conforme llegan a internet imágenes de turistas del campo de exterminio con ropa informal, en actitudes **lúdicas** y risueñas, haciéndose *selfis* junto a los hornos crematorios, las alambradas, la entrada con el famoso letrero... ¿Falta de sensibilidad y de respeto? ¿Desactivación de una ideología criminal y triunfo de la alegría sobre el horror? No tengo respuesta.

Fernando ARAMBURU

- 1) Resuma el contenido del texto con sus propias palabras -sin parafrasearlo- destacando las ideas principales (en unas 5 – 8 líneas). (1 punto)
- 2) Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)
3. Caracterice el texto atendiendo a los siguientes aspectos: (3 puntos)
 - a) ámbito de uso (literario, científico, periodístico, humanístico,...);
 - b) forma de elocución (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo);
 - c) registro lingüístico;
 - d) intención comunicativa;
 - e) funciones lingüísticas.
4. Analice y describa sintéticamente las estructuras interna y externa del texto. (1 punto)
5. Localice y explique los elementos lingüísticos más relevantes (semánticos, léxicos, conectores y marcadores, recursos gramaticales...) que dan cohesión al texto. (0,5 puntos)

6) Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (1,5 puntos)

7) Comente el significado en el texto de las dos palabras siguientes y aporte un sinónimo de cada una de ellas): **atina, lúdicas**. (0,5 puntos)

8. Caracterice brevemente el siguiente texto relacionándolo con la obra literaria a la que pertenece (autor, título, argumento, personajes, estilo, ideología, contexto,...). (2 puntos)

TEXTO 2

Pura Vicario le contó a mi madre que se había acostado a las once de la noche después de que las hijas mayores la ayudaron a poner un poco de orden en los estragos de la boda. Como a las diez, cuando todavía quedaban algunos borrachos cantando en el patio, Ángela Vicario había mandado a pedir una maletita de cosas personales que estaba en el ropero de su dormitorio, y ella quiso mandarle también una maleta con ropa de diario, pero el recadero estaba de prisa. Se había dormido a fondo cuando tocaron a la puerta. «Fueron tres toques muy despacio —le contó a mi madre—, pero tenían esa cosa rara de las malas noticias.» Le contó que había abierto la puerta sin encender la luz para no despertar a nadie, y vio a Bayardo San Román en el resplandor del farol público, con la camisa de seda sin abotonar y los pantalones de fantasía sostenidos con tirantes elásticos. «Tenía ese color verde de los sueños», le dijo Pura Vicario a mi madre.

Gabriel GARCÍA MÁRQUEZ, *Crónica de una muerte anunciada*



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)

| | | |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| PARTE COMÚN | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | LENGUA INGLESA |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------------|

| DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|----------------------------------|---------------------|
| Apellidos: _____ | |
| Nombre: _____ | |
| DNI: _____ | |
| IES: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas para las dos materias: de 16:30 a 18:30 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

| |
|---|
| <p>A- Pregunta A – 3 preguntas de comprensión lectora: 3 puntos –1 punto por cada respuesta correcta.</p> <p>B- Pregunta B – 3 frases para reescribir: 3 puntos – 1 punto por cada respuesta correcta sin errores ortográficos o gramaticales.</p> <p>C- Pregunta C – Encuentra palabras o expresiones en el texto: 2 puntos – 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos ni gramaticales.</p> <p>D- Pregunta D: Pregunta abierta – Redacción de 60 palabras mínimo y 80 máximo: 2 puntos. Se puntuará con 0 puntos si la redacción es inferior a 60 palabras o si el tema no se corresponde con el propuesto.</p> <p style="text-align: center;">Puntuación Total: 10 puntos</p> |
|---|

THREE EXPERIENCES I HAVE HAD

Dear Sir / Madam,

I

I would like to apply for the job of tour leader for your Africa tours. I have lots of useful experience for this role.

II

I have spent five months backpacking around Africa. In 2018, I visited Ethiopia, Kenya and Tanzania. I enjoyed meeting local people, learning about local traditions and visiting natural parks. I read and learned a lot about the culture and wildlife, and I even learned to speak some Swahili and Afrikaans.

III

I have also worked as a leader at a children's summer camp in England. I worked there in 2017. For this work, I did a course on climbing instruction and first aid. I learned how to be helpful and positive, and I also learned ways to entertain people and help them make friends when they are with strangers.

IV

Finally, I have completed the Youth Challenge. I did this in 2016. First, I had to volunteer with a local organisation for the elderly, where I chatted and played games with the members. The experience taught me to be patient and friendly. Secondly, I had to learn car mechanics. This taught me some practical skills. Thirdly, I organised a camping trip in the Scottish mountains with other students from my school. This experience taught me how to deal with problems like bad weather and getting lost.

V

I believe I have lots of useful experience to work as your tour leader. I would love the opportunity to tell you more about my skills at an interview.

Yours faithfully,

Nicholas Rigby

(Adapted from test-english.com)

A – Choose the correct answer a, b or c according to the text. (3 points – 1 point each)

1. In Africa, Nicholas learned ...
 - a. some strange traditions.
 - b. about the crazy life of local people.
 - c. different languages.

2. In England, Nicholas...
 - a. worked at a water sports camp.
 - b. learnt new things.
 - c. spent time with strangers.

3. During the Active Youth Challenge, Nicholas...
 - a. talked to old people
 - b. met a mechanic.
 - c. got lost in Scotland.

B – Rewrite the following sentences. (3 points – 1 point each)

1. Nicholas learnt interesting things about African people.
Interesting things _____.

2. I must learn to be positive or I will feel depressed.
If I learn _____, _____.

3. Nicholas volunteered with a local organisation. It is in the south of England.
Nicholas volunteered with a local organisation
which _____.

C – Find words or expressions in the text for these definitions (2 points – 0.5 each)

- a. animals and plants (Paragraph 2)
- b. unfamiliar people (Paragraph 3)
- c. warm, kind (Paragraph 4)
- d. abilities, aptitudes (Paragraph 4)

D – COMPOSITION (60-80 WORDS). (2 points)

Write a letter to a friend about your last trip/holidays. Include:

- Where you went
- What you saw/did there
- Your opinion about the place

Dear _____,

Best,



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura,
Deporte y Juventud

Formación Profesional
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste
26005 Logroño
Teléfono: 941 291 100
Fax: 941 291 679
e-mail: fp@larioja.org
Formación Profesional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 16 de febrero, BOR de 23 de febrero)

| PARTE COMÚN | HISTORIA DE ESPAÑA | | | | | | | |
|--|----------------------------|---------------------|---------------------|--|------------------|------------|------------|--|
| <table border="1"><thead><tr><th>DATOS DEL ASPIRANTE</th><th>CALIFICACIÓN</th></tr></thead><tbody><tr><td>Apellidos: _____</td><td rowspan="4"></td></tr><tr><td>Nombre: _____</td></tr><tr><td>DNI: _____</td></tr><tr><td>IES: _____</td></tr></tbody></table> | DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN | Apellidos: _____ | | Nombre: _____ | DNI: _____ | IES: _____ | |
| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN | | | | | | | |
| Apellidos: _____ | | | | | | | | |
| Nombre: _____ | | | | | | | | |
| DNI: _____ | | | | | | | | |
| IES: _____ | | | | | | | | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

Criterios de calificación de Historia de España:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

La puntuación de las preguntas va en orden decreciente: la 1 vale 4 puntos, la 2 vale 3 puntos, la 3 vale 2 puntos y la cuarta vale 1 punto.

Se valorará la corrección expositiva, la madurez, el orden y la claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas, a razón de 0,1 puntos menos por cada tres faltas de ortografía o ausencia de tildes, así como las contradicciones y los errores. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario.



Gobierno de La Rioja

1) TEMA (4 PUNTOS): La Guerra de la Independencia; el primer intento de revolución liberal, las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.

2) TEXTO (3 PUNTOS): Carta de despedida de Alfonso XIII

Las elecciones celebradas el domingo, me revelan claramente que no tengo el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas. Un Rey puede equivocarse y sin duda erré yo alguna vez, pero sé bien que nuestra patria se mostró siempre generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas en eficaz forcejeo contra los que las combaten; pero resueltamente quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil.

No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia de cuya custodia me han de pedir un día cuenta rigurosa. Espero conocer la auténtica expresión de la conciencia colectiva. Mientras habla la nación suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real reconociéndola como única señora de sus destinos.

También quiero cumplir ahora el deber que me dicta el amor de la Patria. Pido a Dios que también como yo lo sientan y lo cumplan todos los españoles.

Alfonso, Rey.

Cuestiones:

-Clasifica el tipo de texto: tipo de fuente, carácter y/o naturaleza del mismo, autoría y destinatario (1 punto).

-¿Cuáles son las ideas principales que subyacen al texto? ¿Qué motivos esgrime el firmante para legitimar su acción? (1 punto).

-Describe brevemente el contexto histórico en el que se inscribe el documento (1 punto).

3) DEFINICIONES (2 PUNTOS): Elige dos de las siguientes y desarróllalas con una extensión aproximada de 5 a 7 líneas.

Romanización, califato de Córdoba, repoblación, Crisis de 1640.

4) RELACIONA COLUMNAS (1 PUNTO):

- 1- Atapuerca
- 2- Al Andalus...
- 3- Ley para la Reforma Política
- 4-Felipe IV
- 5- Carlos III
- 6-Crisis de la Baja Edad Media
- 7- Paz de Utrecht
- 8- Batalla del Ebro....

- A- Guerra de Sucesión
- B- 1938
- C- Despotismo ilustrado
- D- Adolfo Suárez
- E- Guerra de los Treinta Años
- F- Homo Antecessor
- G- muladíes y mozárabes
- H- revueltas antiseñoriales, Peste Negra y progroms



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)

| | |
|--------------------|--------------------|
| PARTE COMÚN | MATEMÁTICAS |
|--------------------|--------------------|

| DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|---|--------------|
| Apellidos: <hr/> Nombre: <hr/> DNI: _____ IES: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.
- Se puntuarán **únicamente** cinco de los siete problemas propuestos.
- La puntuación de cada problema bien resuelto y de forma justificada será de 2 puntos.
- Cuando se necesiten emplear números decimales, se aproximará el resultado con dos decimales utilizando la técnica de redondeo.

TEXTO DE LOS ENUNCIADOS

1. (2 puntos) Halla las longitudes de las diagonales y el área de un rombo de lado 8 metros, sabiendo que dos lados forman un ángulo de 24° .

2. (2 puntos) Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones lineales por el método de Gauss.

$$\begin{cases} y - z = 2(3 - x) \\ x + 2y - 3z = 7 \\ 3(-2 + x) - (y + z) = 0 \end{cases}$$

3. (2 puntos) Dada la función $f(x)$, realiza los siguientes apartados:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{-1}{x+1} & \text{si } x < -1 \\ -2x^2 + 4x + 6 & \text{si } -1 \leq x < 3 \end{cases}$$

- Representala gráficamente.
- Halla los puntos de corte con los Ejes de coordenadas.
- Realiza el estudio de la continuidad la función $f(x)$. Si tiene puntos de discontinuidad, clasifícalos, justificando tu respuesta.
- Calcula las asíntotas de la función. Justifica tu respuesta.
- Estudia si la función $f(x)$ posee máximos relativos y absoluto.

4. (2 puntos) Dos vértices opuestos de un paralelogramo ABCD son $A(1,3)$ y $C(7,-1)$; otro vértice es $B(4,5)$.

- Halla las coordenadas del vértice D.
- Calcula las longitudes de los lados del paralelogramo.
- Obtén las ecuaciones de las rectas sobre las que están las diagonales.
- Halla el área del paralelogramo.

5. (2 puntos) En un campo de almendros de La Rioja baja se cultivan dos clases de almendra: Largueta y Marcona. El 60% de los almendros del terreno son del tipo Largueta y el resto de tipo Marcona. En los de tipo Largueta, un 45% cogen enfermedad, y en los de Marcona, el 20%. Calcula la probabilidad de que un almendro de este campo elegido al azar:

- a) Sea de clase Marcona y no esté enfermo.
- b) No esté enfermo.
- c) Sea de clase Largueta, si se sabe que está enfermo.

6. (2 puntos) Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $\log(x^3 + 2) = \log(2x + 1) + \log x$

b) $(x^2 - 1)^2 = 10 \cdot \left(\frac{3x^2}{5} + 1 \right)$

7. (2 puntos) Dados los complejos $z_1 = 5_{30^\circ}$ y $z_2 = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$, realiza los siguientes apartados:

- a) Expresa z_1 en forma binómica y z_2 en forma polar.
- b) Determinar la suma $z_2 + i^{166}$.
- c) Efectuar el producto $z_1 \cdot z_2$ y obtener la representación gráfica del número complejo resultante.

Elige únicamente cinco de los siete problemas propuestos

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)

| | | |
|---|---|-----------------|
| PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología | BIOLOGÍA |
|---|---|-----------------|

| DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|---|---------------------|
| Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:**
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El valor de cada pregunta se indica en su respectivo enunciado

1.-Escribe las reacciones básicas de la fotosíntesis y de la respiración celular. E indica las diferencias entre ambos procesos: (1.5 puntos)

- Moléculas que intervienen y se generan
- Órganos y orgánulos donde se realizan,
- Tipo de reacción: anabólica o catabólica; endotérmica, exotérmica
- Tipos de seres vivos que la realizan, etc.

2.- Responde a las siguientes preguntas: (1 punto)

- a) ¿Cómo se llama el enlace que se establece entre dos monosacáridos?
.....
- b) ¿Cómo se llama el enlace que se establece entre dos aminoácidos?
.....
- c) ¿Cómo se llama el enlace o interacción que se establece entre dos moléculas de agua?
- d) ¿Cómo se llama el enlace que se establece entre dos nucleótidos?
.....

3.-Indica de qué tipo de molécula se trata y cuál es su función (1 punto)

| Ejemplo | Tipo de molécula | Función |
|-----------------|------------------|---------|
| Miosina | | |
| Celulosa | | |
| ATP | | |
| Glucógeno | | |
| Inmunoglobulina | | |

4.-Indica la función de las siguientes estructuras u orgánulos: (1 punto)

| Orgánulo | Función |
|------------------------------|---------|
| Centrosoma | |
| Membrana plasmática | |
| Ribosomas | |
| Lisosomas | |
| Retículo endoplasmático liso | |

5.- Explica las diferencias entre el ADN y el ARN tanto en la localización, estructura (pentosa, bases nitrogenadas, mono o bicatenario) y función. (1.5 puntos).

6.- Representa o dibuja la profase, metafase, anafase, y telofase de la mitosis de una célula con 2 parejas de cromosomas. (1.5 puntos).

7.- Si una planta homocigótica de tallo alto AA se cruza con una homocigótica de tallo enano aa, sabiendo que el tallo alto es dominante sobre el enano, ¿cómo serán los fenotipos y genotipos de la F₁ y de la F₂? (1.5 punto)

8.- Explica el proceso evolutivo de porqué las jirafas han desarrollado el cuello tan alto siguiendo la teoría de la evolución de Darwin (1 punto)

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)

| | | |
|---|---|---|
| PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA | DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología | CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES |
|---|---|---|

| DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|----------------------------------|---------------------|
| Apellidos: _____ | |
| Nombre: _____ | |
| DNI: _____ | |
| IES: _____ | |

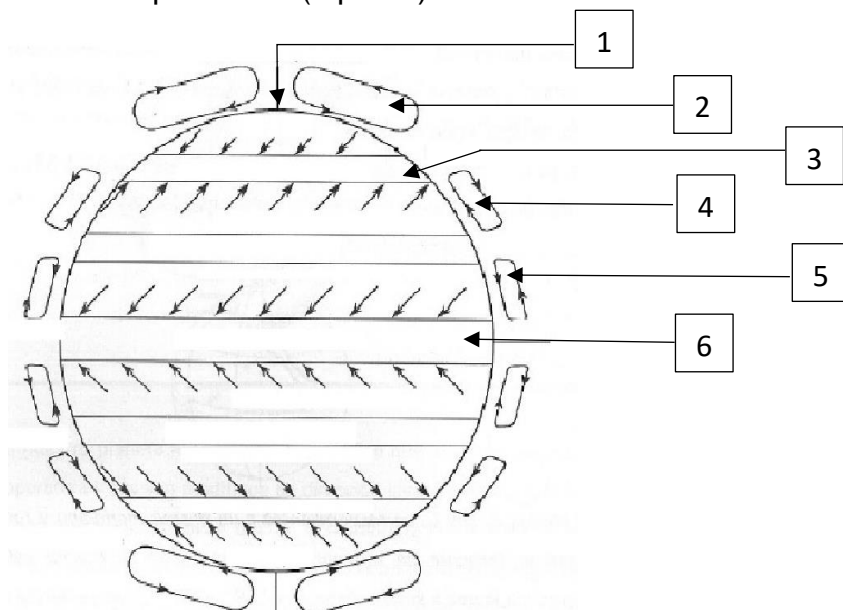
INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:**
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El valor de cada pregunta se indica en su respectivo enunciado. Y se desglosa en cada subapartado.

1.- En el siguiente esquema de la circulación general de la atmósfera indica los nombres que faltan. (1 punto)



2.- a) ¿Qué es la biodiversidad? (0.5 puntos). b) ¿Explica, al menos 3 causas que desencadenen la pérdida de biodiversidad? (0.5 puntos) C) Y cita alguna medida que evite su pérdida (mínimo tres) (0.5 puntos). (Total: 1.5 puntos)

3.- Rellena los siguientes huecos con los conceptos que faltan: (1 punto)

El _____ representa la variación vertical de temperatura del aire en condiciones _____. En cambio, este gradiente es muy cambiante con la _____, _____ y la _____.

Cuando la temperatura aumenta con la altura en vez de disminuir se habla de _____, condición atmosférica que impide los _____.

El clima en las zonas templadas del hemisferio norte viene determinado por la posición que ocupa el _____ y la _____.

Las nubes que se forman por inestabilidad atmosférica reciben el nombre de nubes de _____.

4.- Explica el significado de los siguientes términos: (1 punto).

- a) lixiviados
- b) Contaminación difusa;
- c) Smog
- d) pH

5.- Explica el significado de los siguientes términos: (1 punto).

- a) Eutrofización;
- b) Epicentro;
- c) Tsunami
- d) Nivel freático

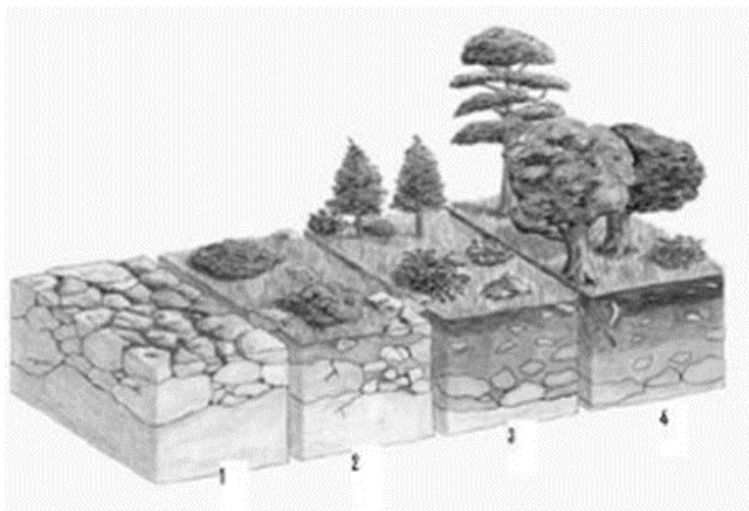
6.- En los lugares de contacto entre las diferentes placas tectónicas ocurren fenómenos geológicos diferentes según sean sus movimientos relativos o la densidad de sus placas. En el siguiente cuadro señala: los sucesos que tienen lugar, las estructuras geológicas que se producen y el tipo de borde que se genera. (1 punto).

| Tipos de borde | Sucesos que tienen lugar | Estructuras geológicas que producen |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Convergente | | |
| | Destrucción de litosfera oceánica | |
| | | |
| | | |

7. Entre los seres vivos de un ecosistema hemos encontrado: crustáceos, fitoplancton, aves, marinas, zooplancton y peces. (1 punto).

- Representélos en forma de cadena trófica. (0,25 puntos)
- Dibuje la pirámide ecológica de números de este ecosistema acuático. (0,25 puntos)
- ¿Por qué la materia sigue un ciclo y la energía circula mediante un flujo? (0,5 puntos).

8. -En el dibujo se representan distintas etapas de una sucesión ecológica. (1.5 puntos)



- Razona si se trata de una sucesión primaria o secundaria. (0.25 puntos)
- Indica cómo van variando los nichos ecológicos y la diversidad ecológica a medida que se avanza en la sucesión. (0.25 puntos)
- Explica dónde son mayores la productividad y el tiempo de renovación, en la etapa 2 o en la 4 de la sucesión representada. (0.5 puntos)
- Explica qué ocurriría, en el suelo y el ecosistema, si se produjese un incendio forestal en la etapa 4 de dicha sucesión. (0.5 puntos).

9.- Indica que tipo de relación presentan los individuos de la columna de la derecha. Elíjela entre las siguientes: familiar; social, colonial, mutualismo, comensalismo, gregaria y depredación (1 puntos)

| | TIPO DE RELACIÓN |
|---|-------------------------|
| 1- Un individuo que mata y come a otro | |
| 2- Arrecife de coral | |
| 3- Grupo de individuos cuyo fin es la procreación | |
| 4- Dos individuos que se asocian para beneficiarse mutuamente | |
| 5- Individuos que se juntan para realizar desplazamientos | |
| 6- Nido de golondrinas | |
| 7- Ranas y moscas | |
| 8- Banco de sardinas | |
| 9- Panal de abejas | |
| 10- Líquenes | |

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 16 de febrero de 2023, BOR de 23 de febrero)

ÁMBITO/PARTE/OPCIÓN B**materia/s: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL**

| DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|----------------------------------|---------------------|
| Apellidos: _____ | |
| Nombre: _____ | |
| DNI: _____ | |
| IES: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Lea la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

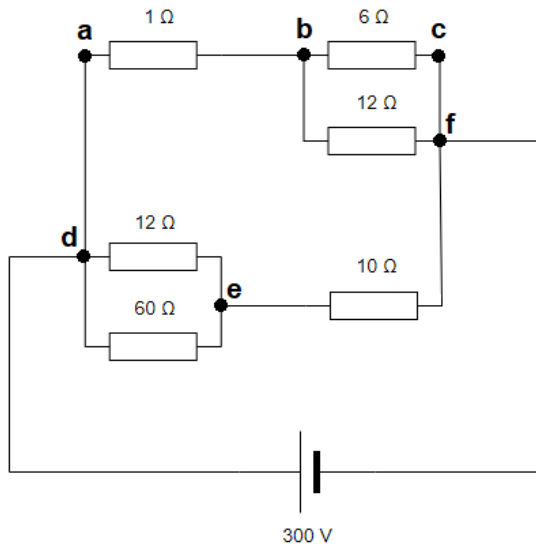
Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

- El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.
-
- Ejercicio 1 vale 2.5 puntos. Se detalla el desglose en el enunciado.
- Ejercicio 2 vale 2.5 puntos. Se detalla el desglose en el enunciado.
- Ejercicio 3 vale 2.5 puntos. Se detalla el desglose en el enunciado.
- Ejercicio 4 vale 2.5 puntos. Se detalla el desglose en el enunciado.
-
-

Ejercicio 1.- Dado el siguiente esquema eléctrico, calcular:



- Resistencia equivalente total del circuito. (0.5 puntos)
- Intensidad que circula por la fuente de 300V. (0.5 puntos)
- Intensidades en las resistencias de 1Ω y 10Ω . (0.5 puntos)
- Tensión entre los puntos d y e del circuito. (0.5 puntos)
- Potencia entregada por la fuente y potencias disipadas en las resistencias de 1Ω y 10Ω . (0.5 puntos)

Ejercicio 2.- Dada la siguiente tabla de verdad correspondiente a la función lógica S, se pide:

| A | B | C | S |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 0 |

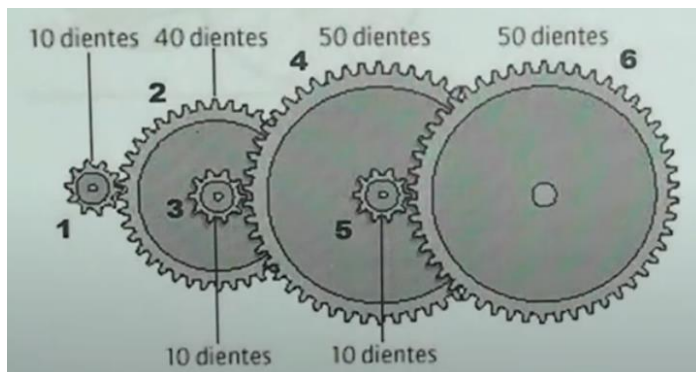
- Obtener la función lógica de salida S simplificada, con el método que prefieras. (1 punto)
- Representa el esquema del circuito, con cualquier tipo de puertas. (0.75 puntos)
- Realiza el circuito únicamente con puertas NAND de dos entradas. (0.75 puntos)

Ejercicio 3.- Dejamos caer un objeto desde una azotea de un edificio (punto A) a una altura de 50m, hasta el suelo de la calle (punto B). Suponiendo despreciable cualquier tipo de rozamiento, calcula:

- Con qué velocidad llegará dicho objeto al suelo. (1 punto)
- ¿Qué velocidad llevará a 20 m sobre el suelo? (0.75 puntos)
- A qué altura sobre el suelo estaba el objeto cuando llevaba una velocidad de 20m/s. (0.75 puntos)

Ejercicio 4.- Dado el siguiente sistema de engranajes, calcula.

- Relaciones de transmisión parciales y total del sistema (i_1 , i_2 , i_3 , i_T) (1 pto)
- ¿Cuál es la velocidad de la rueda dentada 6, si la 1 gira a 2000 r.p.m.? (1 pto)
- ¿Cuál será el sentido de giro de la rueda 6, si la 1 gira en sentido anti horario? (0.5 pto)



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| OPCIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía | ECONOMÍA DE LA EMPRESA |
|--|---|-------------------------------|

| DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|---|--------------|
| Apellidos: ----- Nombre: ----- DNI: _____ IES: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El examen se compone de dos partes:

- Las preguntas teóricas se califican con 1 punto cada una de ellas
- Las preguntas prácticas se califican con 2,5 puntos cada una de ellas

CONTESTA A LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

- 1. Diferencias entre la Sociedad Limitada y la Sociedad Anónima.**
- 2. Ventajas e inconvenientes de las PYMES respecto a empresas de mayor tamaño.**
- 3. Proponga distintas medidas para aumentar la productividad de la empresa.**
- 4. Dibuje un gráfico que represente las etapas del ciclo de vida de un producto. El gráfico deberá mostrar la evolución típica en el tiempo de las ventas y los beneficios a través de cada una de las etapas.**
- 5. Dentro de las fuentes de financiación bancaria se encuentran el Leasing o arrendamiento financiero. Explique en qué consiste.**

(el examen continúa por el reverso de esta hoja)

REALIZA LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS:

PRÁCTICA 1

La situación patrimonial de una empresa comercial se expresa a través de los siguientes conceptos valorados en unidades monetarias:

| | |
|--|--------|
| Capital social | 20.000 |
| Equipos para procesos de información | 8.000 |
| Dinero en efectivo | 1.500 |
| Mercaderías | 11.700 |
| Reservas | 5.000 |
| Proveedores | 8.500 |
| Amortización acumulada del inmovilizado material | 2.500 |
| Clientes | 6.000 |
| Furgoneta de reparto | 6.500 |
| Cobros pendientes de diversos deudores | 2.000 |
| Crédito a devolver dentro de 60 días | 1.500 |
| Saldo a favor en la cuenta corriente bancaria | 4.500 |
| Mobiliario | 7.000 |
| Préstamo bancario a devolver dentro de 3 años | 9.000 |
| Resultado del ejercicio | 700 |

A la vista de esta información se pide:

1. Organice el balance de esta empresa por masas patrimoniales.
2. Analice este balance:
 - 2.1 Calcule el Fondo de Maniobra y comente el resultado obtenido.
 - 2.2 Valore la situación financiera de esta empresa utilizando las siguientes ratios:
 Liquidez: AC/PC
 Endeudamiento= $Pasivo / (Pasivo + Patrimonio Neto)$

PRÁCTICA 2

Una empresa dispone de 50.000 euros que puede destinar a tres proyectos alternativos que generarían los siguientes flujos netos de caja:

| PROYECTO | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 |
|----------|--------|--------|--------|--------|
| A | 15.000 | 16.000 | 0 | 30.000 |
| B | 0 | 20.000 | 20.000 | 18.000 |
| C | 24.000 | 24.000 | 2.000 | 10.000 |

Con estos datos se pide establecer el orden de preferencia de estos proyectos según cada uno de los criterios siguientes:

1. Pay-back o plazo de recuperación.
2. Valor Actual Neto (VAN) suponiendo una tasa de actualización del 6%.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2023 (*Resolución 5/2023, de 16 de febrero, BOR de 23 de febrero*)

| | | |
|---|--|------------------|
| PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía | GEOGRAFÍA |
|---|--|------------------|

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|--|---------------------|
| Apellidos: _____ | |
| Nombre: _____ | |
| DNI: _____ | |
| Instituto de Educación Secundaria: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación de Geografía:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos. La pregunta 1 vale 4 puntos. La 2 y la 3 valen 2 puntos. La 4 y la 5 valen 1 punto. Se valorará la corrección expositiva, el orden y la claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas -descontándose 0,1 puntos por cada falta de ortografía y/o ausencia de tildes hasta un máximo de 1 punto-; las contradicciones y los errores. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario. En los temas y preguntas prácticas se primará la deducción y argumentación razonadas.



Gobierno de La Rioja

1) EJERCICIO 1 (4 PUNTOS): Atendiendo al perfil topográfico, contesta a las preguntas:

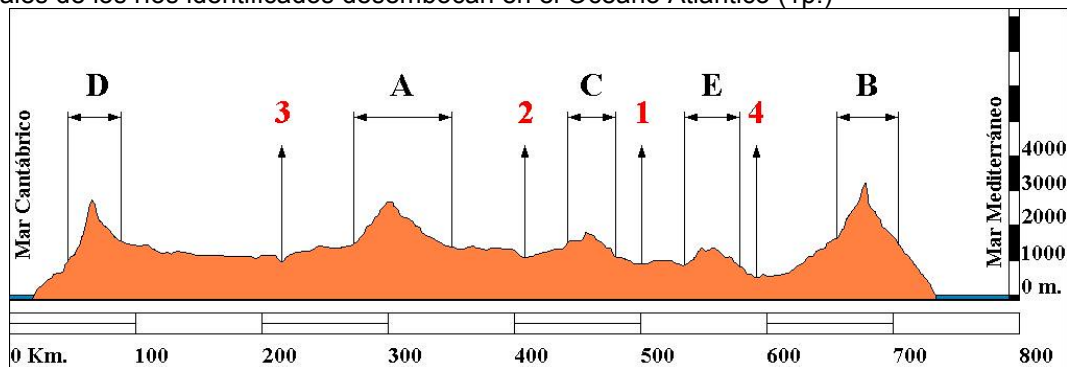
1.1-Enumera, ordenados de Norte a Sur, con la letra y nombre correspondiente, los sistemas de relieve que aparecen (1p.)

1.2 -Enumera, de Norte a Sur, con el número y nombre correspondiente, los ríos que fluyen en los valles del gráfico (1p.)

1.3 -De los sistemas de relieve, diga, con letra y nombre, cuáles de ellos son (1p.):

- 1 Interiores a la Meseta
- 2 Periféricos a la Meseta
- 3 Exteriores a la Meseta

1.4 -¿Cuáles de los ríos identificados desembocan en el Océano Atlántico (1p.)



2) EJERCICIO PRÁCTICO 1 (2 PUNTOS): Comenta el siguiente plano urbano de Logroño siguiendo las pautas:

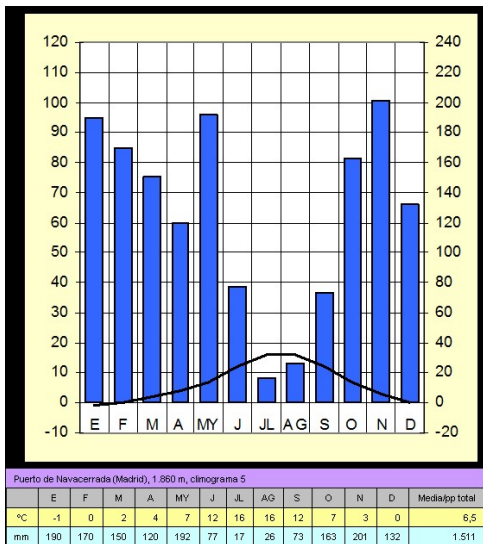


- Emplazamiento y situación
- Análisis del plano y usos del suelo
- Funciones de la ciudad
- Problemas de la ciudad



**Gobierno
de La Rioja**

3) EJERCICIO 3 (2 PUNTOS): A la vista del siguiente climograma responde a las preguntas:



-Descripción de la temperatura:

-Descripción de las precipitaciones:

-Deducción del tipo de clima:

-Localización geográfica:

4) DEFINICIONES (1 PUNTO): Define con claridad y precisión dos de los siguientes conceptos:
Sistema Ibérico, efecto invernadero, dehesa, terciarización económica.

5) MAPA (1 PUNTO): Traza una línea entre las ciudades de Santander y Murcia y cita las provincias que atraviesa.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)

| | | |
|--|---|---|
| OPCIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía | <p align="center">PSICOLOGÍA</p> |
|--|---|---|

| DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|---|--------------|
| Apellidos: ----- Nombre: ----- DNI: _____ IES: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

APARTADO I CUESTIONES TIPO TEST (7 puntos)

1-La psicología es:

- a) Una disciplina que se ocupa de los fenómenos paranormales.
- b) Una materia que va lo general a lo particular mediante la aplicación de las reglas lógicas.
- c) La ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales.

2- El psicoanálisis puede encuadrarse en:

- a) La psicología de la Gestalt
- b) La perspectiva mentalista.
- c) La psicología humanista.

3. La rama de la psicología que estudia los cambios de la conducta que se producen durante el desarrollo vital se denomina

- a) Psicobiología.
- b) Psicología evolutiva.
- c) Psicología del aprendizaje.

4. ¿Qué neurotransmisor está relacionado con el hambre, el sueño y las emociones?

- a) Dopamina.
- b) Serotonina.
- c) Acetilcolina.

5. El psicoanálisis está interesado en las imágenes:

- a) Eidéticas.
- b) Oníricas.
- c) Alucinatorias.

6. La conciencia es:

- a) Un estado mental que podemos activar o desactivar.
- b) Una experiencia subjetiva del conocimiento de uno mismo y de la realidad.
- c) Las respuestas anteriores son falsas.

7. La intoxicación con marihuana puede provocar:

- a) Desaceleración del tiempo.
- b) Sentimientos de sensibilidad y creatividad poco usuales.
- c) Las respuestas anteriores son verdaderas.

8. La memoria es:

- a) Una facultad unitaria del cerebro.
- b) Un mecanismo que nunca actúa junto al aprendizaje.
- c) La capacidad de adquirir, almacenar y recuperar información.

9. La información es retenida en la MCP:

- a) De 15 a 20 segundos.
- b) Un minuto.
- c) El tiempo que se quiera.

10. La memoria procedimental almacena conocimientos sobre:

- a) Cómo recitar un poema.
- b) Cómo resolver una ecuación matemática.
- c) Cómo montar en bicicleta.

11. El almacenamiento de información obtenida por el sentido del oído es elaborado por la memoria:

- a) Icónica.
- b) Ecoica.

c) Semántica.

12. Si un niño tiende a concebir las cosas como si estuvieran vivas y dotadas de intenciones, su pensamiento es:

a) Animista.

b) Artificialista.

c) Egocentrista.

13. En el aprendizaje significativo:

a) El alumno memoriza contenidos sin comprenderlos o relacionarlos.

b) El alumno construye la realidad dándole significado.

c) Las respuestas anteriores son falsas.

14. La inteligencia sensorio-motriz es el estadio de evolución intelectual que tiene lugar en la edad comprendida entre:

a) 7-11 años.

b) 0-2 años.

c) 12-16 años.

15. La personalidad es :

a) Un patrón estable de conductas, pensamientos y sentimientos que caracteriza a una persona a lo largo de la vida.

b) Cualidad de la persona, adquirida por aprendizaje social.

c) Estilo personal o estable de reaccionar, sentir o actuar.

16. La incapacidad para usar el lenguaje a causa de una lesión cerebral localizada en uno de los hemisferios cerebrales se denomina?

- a) Afonía
- b) Afasia
- c) Discalculia

17. ¿Qué teorías de la personalidad resaltan el ambiente externo y los efectos del condicionamiento y el aprendizaje sobre la personalidad?

- a) Las teorías conductistas.
- b) Las teorías humanistas.
- c) Las teorías psicodinámicas.

18. En la teoría de Freud, la energía de las pulsiones sexuales recibe el nombre de:

- a) Ello.
- b) Libido.
- c) Inconsciente.

19. ¿Cuál es la tercera fase del ciclo las cuatro fases que constituyen la respuesta sexual humana:

- a) Resolución.
- b) Meseta.
- c) Orgasmo.

20. El fetichismo es:

- a) Un trastorno de la personalidad.
- b) Causar daño a otra persona para excitarse sexualmente.
- c) La tendencia a sentirse atraído sexualmente por algún objeto inanimado.

21. ¿Qué síntoma es necesario para el diagnóstico de esquizofrenia paranoide?:

- a) Ideas delirantes.
- b) Incoherencia.
- c) Afecto plano.

APARTADO II DEFINICIONES BREVES DE TÉRMINOS (1 PUNTO-0,25 por término)

Define con claridad y brevedad **4 de los 6 términos siguientes:**

Autoestima

Cerebro

Anorexia nerviosa

Resiliencia

Enfermedad de Alzheimer

Empatía

APARTADO III (2 puntos).

Responda a **dos de las cuatro cuestiones siguientes**

Se debe usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la exposición ha de ser clara y precisa, presentando una estructura ordenada en la expresión de las ideas generales.

- A. Teoría clásicas de la psicología**
- B. Inteligencias múltiples.**
- C. Estructura y funcionamiento de la memoria**
- D. Los trastornos de la personalidad**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)

Tecnología de la Información y comunicación

| DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|---------------------------|--------------|
| Apellidos: ----- | |
| Nombre: ----- | |
| DNI: _____ | |
| IES: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA DE TIC

- La prueba se valorará sobre un total de 10 puntos.
- Constan dos partes, A y B.
- La parte A, consiste en cinco actividades a desarrollar de una forma breve y concisa. Cada actividad tiene un valor de 0,6 puntos.
- La parte B, son 14 ejercicios de respuesta múltiple donde puede haber una o varias correctas. Cada ejercicio totalmente correcto tiene un valor de 0,5 puntos, en otro caso, un valor de 0 puntos.

PARTE A

ACTIVIDAD 1.

Esta tabla pretende clasificar de forma esquemática componentes del ordenador.
Completa indicando un componente del ordenador en cada uno de los recuadros vacíos.

[0,05 puntos por cada respuesta correcta]

| | | |
|-------------|------------------|--|
| Torre | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Periféricos | Entrada | |
| | | |
| | | |
| | Salida | |
| | | |
| | | |
| | Entrada y salida | |

ACTIVIDAD 2.

Una aplicación informática de intercambio de fotografía y de vídeo, me proporciona de forma gratuita una capacidad de 15 GB.

En dicha App tengo guardados 1476 fotos de 242KB cada una y un video de 3,3MB.

- a) Determina la cantidad de espacio libre en % que me queda en la App







Es necesario dar el resultado demostrando las operaciones.

[0,6 puntos por la respuesta correcta]

ACTIVIDAD 3.

Indica en el recuadro correspondiente, el nombre del tipo de licencia de contenidos digitales que representa cada símbolo describiendo de forma breve las condiciones de uso de cada uno.

[0,05 puntos por cada nombre y 0,05 por cada descripción correcta]

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Licencias de contenidos digitales |  | |
| |  | |
| |  | |
| |  | |
| |  | |
| |  | |

ACTIVIDAD 4.

En la siguiente tabla, describe las principales topologías de red, dibuja un esquema básico de cada una e indica al menos una ventaja y un inconveniente.

[0,04 puntos por cada hueco correcto, con un máximo de 0,6 puntos en todo el ejercicio]

| | Nombre | Descripción | Dibujo | Ventajas | Inconvenientes |
|----------------------------|----------|-------------|--------|----------|----------------|
| Tipos de topologías de red | Bus | | | | |
| | Estrella | | | | |
| | Anillo | | | | |
| | Malla | | | | |

ACTIVIDAD 5.

Eres el tutor o tutora de una clase, tienes la siguiente tabla con los alumnos y las notas de diferentes asignaturas en una hoja de cálculo. A partir de esta tabla y con las posibilidades que ofrecen las hojas de cálculo, indica como podrías obtener o visualizar información útil, para que te serviría y como la conseguirías.

Ejemplo: Determinaría la nota media en cada materia. Para saber que asignatura ha tenido mejores o peores resultados. Con la función PROMEDIO.

[0,1 puntos por información útil, el para que y su obtención, con un máximo de 0,6 puntos en todo el ejercicio]

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|--------------------|--------------------|----------------------------|---------------|-------------|---|---|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | Matemáticas | Lengua y Literatura | Inglés | TICs | | |
| 3 | Florentina Álvarez | 3 | 4 | 4 | 7 | | |
| 4 | Benedicto Rosario | 5 | 5 | 4 | 5 | | |
| 5 | Checo Rojas | 9 | 10 | 8 | 10 | | |
| 6 | Silvia Bolivar | 9 | 9 | 8 | 9 | | |
| 7 | Thiago Villalobos | 5 | 5 | 4 | 2 | | |
| 8 | Dona Ruiz | 2 | 2 | 1 | 3 | | |
| 9 | Concetta Velasco | 6 | 6 | 7 | 8 | | |
| 10 | Otilio Alonso | 3 | 3 | 8 | 5 | | |
| 11 | Manolito Gonzalez | 4 | 4 | 7 | 8 | | |
| 12 | Paulina Rendon | 7 | 7 | 7 | 8 | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |

PARTE B

En las siguientes preguntas tipo test, rodea la/s letra/s de la/s respuesta/s correcta/s.
En caso de tener que corregir, marca una X la equivocada y rodea la adecuada.

[0,5 puntos por respuesta correcta completa]

1. Para conectar los periféricos a la placa base, utilizamos los puertos. En la imagen se observan los puertos:

- a) DVI, VGA y USB.
- b) PS2, DVI y USB.
- c) HDMI, RJ45 y USB.
- d) VGA, HDMI y USB.
- e) GTA, HDMI y USB.
- f) VDI, HDMI y USB.
- g) Ninguna es del todo correcta.



2. Funciones del sistema operativo son:

- a) Crear una interface con el usuario.
- b) Organizar archivos.
- c) Administrar recursos.
- d) Detectar errores.
- e) Arrancar.
- f) Ejecutar programas.
- g) Todas son correctas.

3. Un microprocesador, tiene una frecuencia de reloj de 4,9 GHz. ¿Cuántos ciclos por segundo ejecuta?

- a) 4,9 ciclos por segundo.
- b) 4.900 ciclos por segundo.
- c) 4.900.000 ciclos por segundo.
- d) 4.900.000.000 ciclos por segundo.
- e) 4.900.000.000.000 ciclos por segundo.

4. En un procesador de textos. ¿Para qué sirve este icono?

- a) Elegir dónde guardar el trabajo, el nombre y el formato.
- b) Pegar un texto sin formato.
- c) Poner en negrita un texto.
- d) Cambiar el color de un texto.
- e) Sombrear un texto de un color determinado.
- f) Copiar un formato a otros contenidos de documento



5. En un procesador de textos. ¿Para qué sirve este icono?

- a) Insertar tablas de filas y columnas.
- b) Insertar índices.
- c) Revisar la ortografía.
- d) Disponer el texto en varias columnas.
- e) Insertar numeración.
- f) Ninguna es correcta.



6. Elementos de una base de datos son:

- a) Tablas
- b) Formularios
- c) Consultas
- d) Informes
- e) Funciones
- f) Ninguna de las anteriores.

7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor un informe en Microsoft Access?

- a) Un conjunto de consultas guardadas para uso futuro.
- b) Una vista de datos tabulares utilizada para ingresar nuevos registros en una tabla.
- c) Un objeto utilizado para presentar datos de una o varias tablas en un formato estructurado y fácil de leer.
- d) Un conjunto de tablas relacionadas entre sí para almacenar datos.

8. En una base de datos, la relación entre la tabla vendedores y la tabla de facturas, ¿de qué tipo será?

- a) Relación Uno a Uno.
- b) Relación Uno a Varios.
- c) Relación Varios a Varios
- d) No tendría sentido relacionar estas tablas.
- e) Ninguna es correcta

9. En la siguiente hoja de cálculo, indica cual sería el resultado de la casilla D8.

- a) 23
- b) 36
- c) 10
- d) 59
- e) Ninguno de los anteriores

| | A | B | C | D | E |
|----|----------|------------------|---|--------------|---|
| 1 | vendedor | cantidad vendida | | | |
| 2 | Sergio | 10 | | | |
| 3 | Lorena | 14 | | | |
| 4 | Irene | 5 | | | |
| 5 | Irene | 6 | | | |
| 6 | Ismael | 7 | | | |
| 7 | Sergio | 11 | | xxxxxxxxxxxx | |
| 8 | Irene | 4 | | | |
| 9 | Sergio | 2 | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

10.- En el contexto de las TIC, un cortafuegos es:

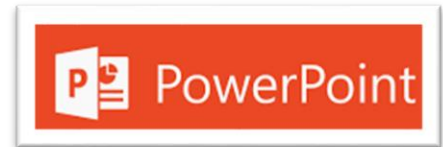
- a) Un elemento de protección ante sobrecargas y cortocircuitos en los cables del PC.
- b) Una barrera para bloquear el acceso no autorizado a una red informática.
- c) Una barrera para bloquear el acceso no autorizado a una carpeta.
- d) Un antivirus.

11. Señala el software recomendado para realizar material digital de apoyo en presentaciones orales.

- a) Canva.
- b) PowerPoint.
- c) Prezi.
- d) Ninguno son programas para diseñar exposiciones.

12. Al diseñar presentaciones con el software de la imagen:

- a) Puedo programar el tiempo que se visualiza cada diapositiva.
- b) Puedo controlar con la mirada las transiciones entre diapositivas.
- c) No puedo insertar videos.
- d) Puedo copiar diapositivas.



13. Google Lens permite:

- a) Buscar imágenes similares a la que se indique.
- b) Buscar webs donde aparezca la imagen indicada.
- c) Buscar imágenes más ampliadas que la indicada.
- d) Buscar webs mediante texto, pero personalizando la búsqueda.
- e) Ninguna de las anteriores.

14. ¿Qué software no sirve para crear páginas webs?

- a) WordPress.
- b) Microsoft Word.
- c) Google Sites.
- d) Adobe Photoshop.
- e) Microsoft Teams.