

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2023 (*Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR n° 38*)

ÁMBITO COMUNICACIÓN	Lengua Castellana y Literatura. Lengua Inglesa							
<table border="1"><thead><tr><th>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</th><th>CALIFICACIÓN</th></tr></thead><tbody><tr><td>Apellidos: _____</td><td rowspan="4"></td></tr><tr><td>Nombre: _____</td></tr><tr><td>DNI: _____</td></tr><tr><td>IES: _____</td></tr></tbody></table>	DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN	Apellidos: _____		Nombre: _____	DNI: _____	IES: _____	
DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN							
Apellidos: _____								
Nombre: _____								
DNI: _____								
IES: _____								

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
La duración del ejercicio es de dos horas: **de 16:30 a 18:30 horas.**

CRITERIOS DE CORRECCIÓN – LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

El ejercicio tiene dos textos y 7 preguntas sobre ellos:

Texto 1: preguntas nº 1 a nº 6.

Texto 2: pregunta nº 7.

La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.

La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de $\pm 20\%$ sobre su nota.

Dado que el ejercicio se debe realizar en una hora, se valorará la capacidad de identificar de manera sintética los distintos supuestos indicados, sin exhaustividad.

Lea con atención el texto y realice el comentario según las pautas que aparecen a continuación:

TEXTO 1.

Este mes de abril hemos celebrado el 80 aniversario de este clásico universal, *El Principito*, que nos abre mil puertas a la reflexión. Una que yo siempre he extraído es la necesidad de ser responsables. Con los nuestros, con los demás, con nosotros mismos.

Hay mil causas de las que responsabilizarnos, y una es la de los gatos de la calle. Habitantes invisibles de nuestras ciudades, expuestos a numerosos peligros, incluido el hambre. Esa hambre que muchas personas con buena voluntad quieren solventar. Pero, como todo, conviene **encarar** esta solidaria tarea con conocimientos y ayuda, que los cuidados de otros que dependen de nosotros, una vez se asumen, no entienden de calendarios.

Hay normas, hay formas y hay ayudas (aunque sean claramente insuficientes). No puede haber solo buena voluntad. Por el bien de los animales, por la salud mental de los voluntarios que encarar la tarea, por la buena convivencia vecinal y por minimizar la problemática existente, toca formarse y ser realistas. La profesionalización es una de las grandes tareas pendientes de buena parte de los **implicados** en la protección animal, también en la gestión de colonias felinas.

Y no se puede ser una isla. Para el ser humano es complicado ser grupo unido, remando en una misma dirección, aunque se compartan objetivos comunes. Es difícil pero obligado. Una única persona poco va a poder hacer, salvo agotarse. La unión hace la fuerza, viejo y sobado mantra que no deja de ser cierto.

Somos responsables de aquello que hemos domesticado. Responsabilicémonos, sí, pero con cabeza además de con corazón.

Melisa TUYA (adaptado)

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras en unas 5 – 8 líneas. (1 punto)
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)
3. Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto la **intención del autor** y las **funciones del lenguaje** que aparecen en el texto. (2,5 puntos)
4. a) Explique el significado de las palabras “**encarar**” e “**implicados**” en el texto; (0,5 puntos)
b) indique cuál es la categoría gramatical a la que pertenece cada una; (0,5 puntos)
c) aporte un sinónimo para cada una de estas palabras en su contexto: (0,5 puntos)
-“conviene **encarar** esta solidaria tarea con conocimientos y ayuda”;
-“los **implicados** en la protección animal”.

5. Analice las palabras subrayadas en el texto (categoría gramatical; morfemas; tiempo, si se trata de un verbo): “universal”, “pero”, “nuestras”, “dependen”. (1 punto)
6. Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (2 puntos)
7. Caracterice brevemente el siguiente texto relacionándolo con la obra literaria a la que pertenece (autor, título, argumento, personajes, estilo, ideología, contexto,...). (1,5 puntos)

TEXTO 2.

Tocho.- (*En voz baja*) ¿Quién anda ahí?

Ángeles.- (*También en un susurro*) Soy yo. He venido a traerte café con leche y unas pastas de chocolate. La abuela está como un tronco y al Leandro le he oído roncar.

Tocho.- Gracias, muñeca. ¿Tú no tienes sueño?

Ángeles.- Yo soy de poco dormir. ¿Está bien de azúcar?

Tocho.- Riquísimo, como tú. Siéntate aquí, a mi lado, anda, a hacerme compañía. ¿Tú no quieres una pasta?

Ángeles.- No tengo hambre. Además no me gusta mucho el dulce. Dice la abuela que se te caen los dientes.

Tocho.- ¡Que se caigan, no hagas caso! Yo soy un golosón. Por eso me gustas tú, porque eres un pastelillo de nata. (*Mira a la chica; está ahora sin gafas, el pelo suelto y en camisa, muy guapa*) ¡Estás más buena que el arroz con leche!

Ángeles.- No seas tonto.

Tocho.- ¡Madre mía, que me la como!, ¡soy el lobo!

José Luis ALONSO DE SANTOS, *La estanquera de Vallecas*

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)**

PARTE COMÚN	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA INGLESA
--------------------	---------------------------------------	-----------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas para las dos materias del ámbito: de 16:30 a 18:30 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- A- Pregunta A – 3 preguntas de comprensión lectora: **3 puntos** –1 punto por cada respuesta correcta.
- B- Pregunta B – Verdadero o Falso: **1,5 puntos** – 0,5 puntos por cada respuesta correcta redactada como TRUE o FALSE.
- C- Pregunta C – Encuentra palabras o expresiones en el texto: **1,5 puntos** – 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos.
- D- Pregunta D – Rodea la opción correcta: **2 puntos** – 0,5 puntos por cada respuesta correcta.
- E- Pregunta E: Pregunta abierta – Redacción de 40 palabras mínimo y 60 máximo: **2 puntos**. Se puntuará con 0 puntos si la redacción es inferior a 40 palabras o si el tema no se corresponde con el propuesto.

Puntuación Total: 10 puntos

Memories of my first day at school

I

My name is Helen. I remember my first day at school very well. I knew the school quite well because my older sister, Sandy, went there and every day, dad and I met her at the school gate after school. Every day, she ran out of the school with her friends. She often carried a painting. I felt jealous. I wanted to paint too!

II

I was five years old when I started school. Most children in my class started school in September, but I started school in January, when I was 5 years old, because my birthday is in December. Three other kids started school on the same day as me. When we arrived that day wearing our new uniform, a teacher met us at the school gate and took us to our classroom. All the other children were already there. They looked at us when we entered the room. When thirty children looked at me, I started to cry!

III

But I wasn't upset for long. I sat with the other children on the carpet and the class teacher, Miss Holland, read us a story. Later, we drew pictures with coloured pencils, and I made friends with a girl called Megan. At the end of the day, I ran to the school gate with Megan and my picture, just like Sandy always did.

(Adapted from *test-english.com*)

A – Choose the correct answer *a*, *b* or *c* according to the text. (3 points – 1 point each)

1. Helen ...
 - a. doesn't remember her first day at school.
 - b. went to the same school as her sister.
 - c. wanted her sister's painting.

2. Helen started school...
 - a. with most kids in her class.
 - b. on her birthday.
 - c. in January.

3. On the first day at school, Helen...
 - a. cried.
 - b. made many friends.
 - c. wrote a story.

B - Write TRUE or FALSE according to the text (1.5 points – 0.5 each)

1. Helen is younger than her sister. _____
2. Helen was the only new student in her class. _____
3. Helen was upset all the time on her first school day. _____

C – Find words or expressions in the text for these definitions. (1.5 points – 0.5 each)

1. Door in a fence (Paragraph 1)
2. Work or school clothes (Paragraph 2)
3. Long, thick objects for writing or drawing (Paragraph 3)

D – Circle the correct option (2 points – 0.5 each)

1. Students _____ speak in class. (*have / mustn't / shall*)
2. John is 3 and Mary is 6. Mary is _____ than John. (*older / tall / youngest*)
3. _____ you go to the bank yesterday? (*does / did / will*)
4. Peter _____ three languages. (*speak / speaks / speaking*)

E – Composition (40-60 words) (2 points).

Write a description of **your best friend**. Include the following:

- Physical description
- Personality
- Things/activities that you do together.



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura,
Deporte y Juventud

Formación Profesional
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste
26005 Logroño
Teléfono: 941 291 100
Fax: 941 291 679
e-mail: fp@larioja.org
Formación Profesional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2023 (*Resolución 5/2023, de 16 de febrero, BOR de 23 de febrero*)

ÁMBITO SOCIAL	Geografía e Historia
----------------------	-----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora, de 19:00 a 20:00h.

Criterios de calificación de Geografía e Historia:

El ejercicio consta de 5 preguntas y se valora sobre un total de 10 puntos.

En cada pregunta hay que elegir una de las dos opciones. Todas las preguntas valen 2 puntos.

Se valorará la corrección expositiva, la madurez y la capacidad de síntesis, por lo que **se recomienda centrar bien las respuestas y ceñirse a lo esencial.**



1) Elegir A o B

A- Las actividades del sector terciario: concepto, causas de su desarrollo, características y clasificación.

B- Define y pon ejemplos de: bloques comerciales, agricultura itinerante por cremación, revolución de los transportes, acuicultura.

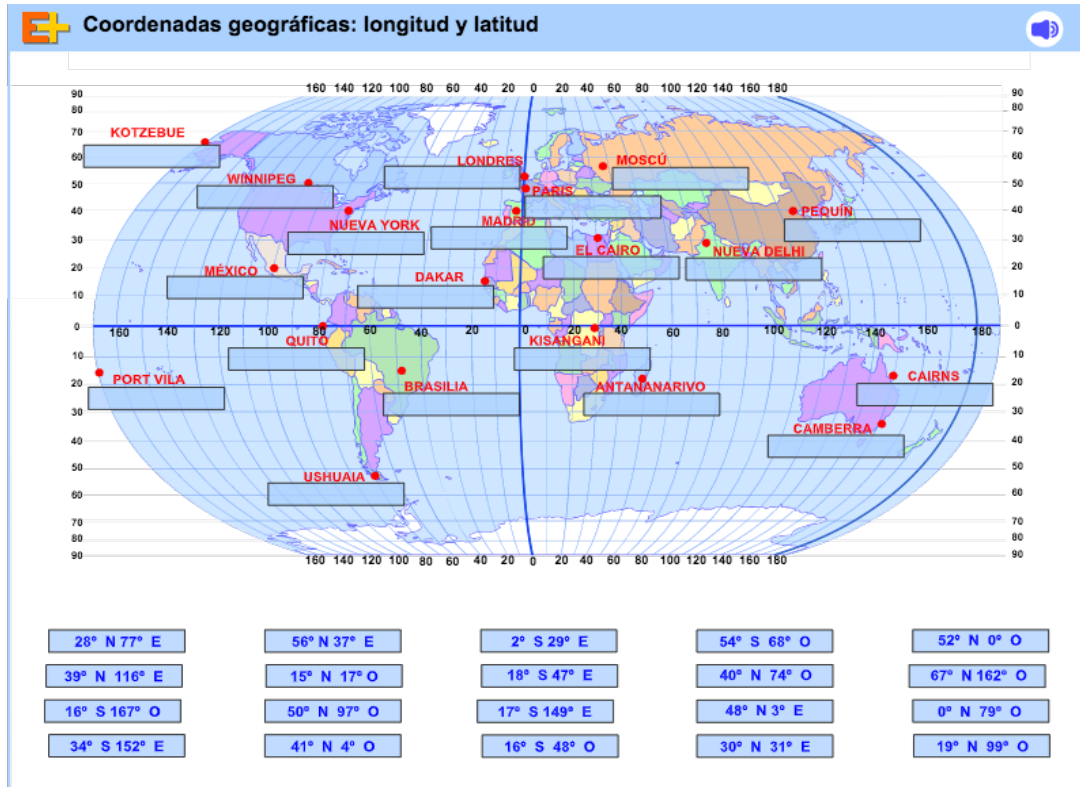
2) Elegir A o B

A- Escribe las capitales de las CCAA sobre el mapa. A continuación, traza una línea recta entre Santiago y Mérida e indica las provincias que atraviesa.





B- Asocia las coordenadas geográficas que aparecen debajo con las capitales del mapa.



3) Elegir A o B

A- El reinado de Felipe II: problemas internos y enemigos externos.

B- El viaje de Magallanes-Elcano: duración, intención inicial, vicisitudes del mismo, consecuencias de la gesta.

4) Elegir A o B

A- La Revolución Francesa: precedentes, causas principales, etapas fundamentales y consecuencias del proceso.

B- El imperialismo en el s. XIX: concepto, causas, principales imperios, y consecuencias.

5) Elegir A o B

A- El Bienio Reformista de la II República: reformas principales y Constitución de 1931.

B- España bajo la dictadura franquista: características y apoyos del régimen.



**Gobierno
de La Rioja**



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Matemáticas y TIC

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE MATEMÁTICAS:

- El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.
- Se puntuarán únicamente cinco de los siete problemas propuestos.
- La puntuación de cada problema bien resuelto y de forma justificada será de 2 puntos.
- Cuando se necesiten emplear números decimales, se aproximará el resultado con dos decimales utilizando la técnica de redondeo.

TEXTO DE LOS ENUNCIADOS:

1. (2 puntos) Resuelve los siguientes apartados:

a) Inicialmente, una agencia ofrece un viaje a Nueva York por el precio de 1240 € por persona. Por ser un grupo de 18 personas, nos aplicado un descuento del 16% sobre el precio inicial. ¿A cuánto asciende el total de la factura del grupo?

b) Un móvil que costaba 320 € ha pasado a valer 272€. ¿Qué porcentaje de rebaja le han aplicado?

c) Por el retraso en el pago de una factura me han multado con un incremento del 20%. Si finalmente he tenido que pagar 285€. ¿Cuál era el valor inicial de la factura?

d) El precio de un ordenador portátil se ha modificado en varias ocasiones a lo largo de este año. Primero subió su precio original un 8%, luego un 25% adicional sobre el último precio y después con las rebajas bajó un 14% al precio modificado. Si el precio actual es de 1532'52€, ¿cuál era el precio original del ordenador portátil?

2. (2 puntos) Las bases de un prisma recto son rombos cuyas diagonales miden 8 y 6 cm. La altura del prisma es de 15 cm. Halla su área total y su volumen.

3. (2 puntos) En las fiestas de la vendimia de un pueblo riojano se han consumido entre mosto blanco y mosto tinto un total de 355 botellas. Una botella de mosto blanco cuesta 2€ y la de mosto tinto vale 2'5€. Se ha pagado un total de 827'5€ en la compra de botellas de mosto. ¿Cuántas botellas de cada tipo de mosto se han comprado?

4. (2 puntos) Realiza las siguientes cuestiones.

a) Calcula la altura de una torre que proyecta una sombra de 55m en el momento en el que un árbol de 3 m arroja una sombra de 125 cm.

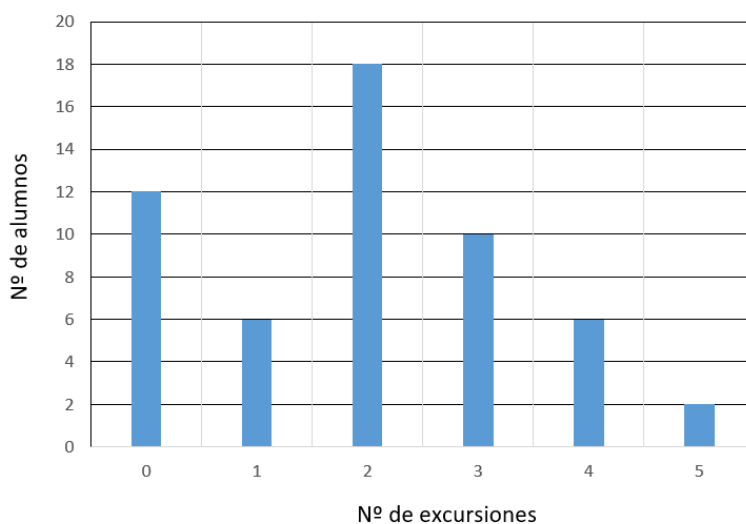
b) Los lados de un triángulo miden 7'5 cm, 18 cm y 19'5 cm. Se construye otro semejante a él cuyo lado menor mide 5cm. Sabiendo que el primer triángulo es rectángulo, ¿podemos asegurar que el segundo también lo será? Comprueba aplicando el Teorema de Pitágoras a los dos triángulos.

5. El precio del alquiler de un coche determinado viene dado en función de los kilómetros recorridos por la siguiente expresión $p(x) = 25 + 0,2x$, donde $p(x)$ es la cantidad en euros a pagar y la variable x es el número de kilómetros recorridos.

- a) ¿Cuánto hay que pagar por un viaje de 200 kilómetros?
- b) Un cliente decide contratar dicho coche. Si al finalizar el alquiler ha pagado 112€, ¿cuántos kilómetros ha realizado?
- c) Representa gráficamente la función $p(x)$ contextualizada en el problema.
- d) El precio de otro coche con otras características viene dado por la siguiente función $q(x) = 0,6x$. Indica el número de kilómetros para los que el precio de un coche u otro es el mismo. Para dicho kilometraje, ¿cuál es el precio que se debe pagar?

6. El gráfico muestra el número de excursiones realizadas por los 54 alumnos de 4º de ESO en el mes de abril.

Obtener:



- a) La tabla de frecuencias

Nº excursiones	f_i (frecuencia absoluta)	h_i (frecuencia relativa)	F_i (frecuencia absoluta acumulada)	H_i (frecuencia relativa acumulada)

- b) La media, mediana y moda.
- c) El porcentaje de alumnos que han hecho menos de tres excursiones.

7. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a)
$$\frac{5x}{3} - \frac{2x-3}{5} = 2(12-2x) - \frac{7}{3}$$

b)
$$(2x-5)^2 - 1 = 7(3-x)$$

Elige únicamente cinco de los siete problemas

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)****ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO****Biología y Geología**

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

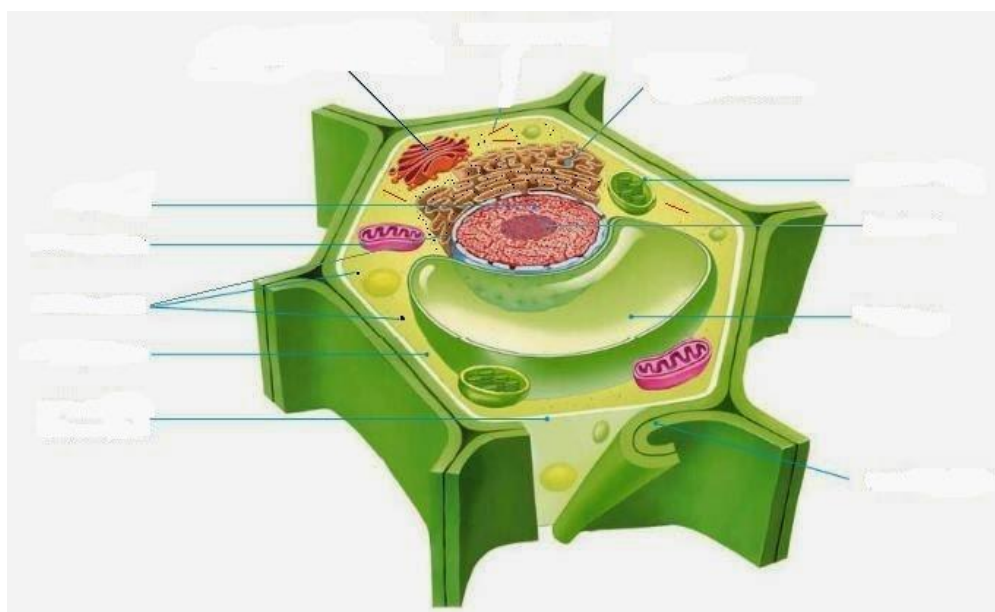
- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

El valor de cada pregunta se indica en su respectivo enunciado

1.- Los seres vivos están clasificados en 5 Reinos, completa el esquema indicando: nombre del reino, organización celular (procariota o eucariota), número de células (unicelulares, pluricelulares o ambos) , nutrición (autótrofa o heterótrofa) y un ejemplo

Nombre del Reino	Tipo de célula	Número de células	Nutrición	Ejemplo

2.- ¿Qué tipo de célula muestra la imagen inferior? ¿Por qué? E indica el nombre de las estructuras señaladas. (2 puntos)



3.- Une las distintas relaciones interespecíficas que se dan entre diferentes especies con su definición:

Relación interespecífica	Definición	Respuesta
A) Mutualismo	Un individuo se alimenta de los restos de comida o productos liberados por otro organismo, al que le resulta indiferente	
B) Comensalismo	Un individuo se refugia en el cuerpo de otro, sin perjudicarlo	
C) Inquilismo	Un individuo mata y consume total o parcialmente a otro para alimentarse de él	
D) Parasitismo	Un individuo vive a costa de otro, al que puede perjudicar gravemente	
E) Depredación	Dos individuos de diferentes especies se asocian obteniendo beneficio por ambas partes	

4.- Completa las siguientes frases utilizando los términos:

Musgos, helechos, gimnospermas, angiospermas

- 1.- Son plantas con semillas protegidas:
- 2.- Son plantas con semillas desprotegidas:
- 3.-Sus hojas se denominan frondes:
- 4.- No tienen vasos conductores:
- 5.- Tienen rizoides y cauloides:
- 6.- Un manzano es una planta del grupo de las

5.- Completa las siguientes frases utilizando los términos:

Glúcidos, lípidos, proteínas, vitaminas

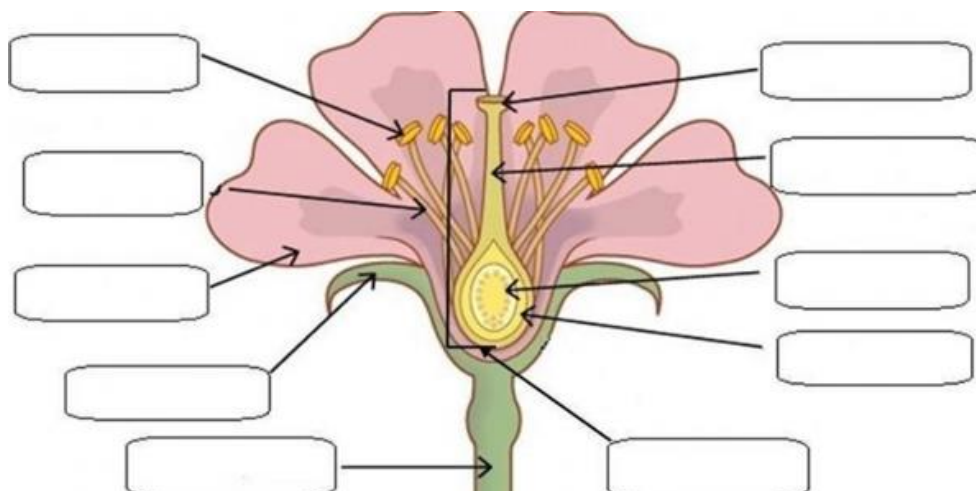
- 1.-son los nutrientes que más energía producen.
- 2.- están formados por la unión de unidades pequeñas llamadas aminoácidos
- 3.-En una dieta equilibrada la mayor parte de las calorías deben proceder de
- 4.- son nutrientes que tienen una función reguladora.

6.- Relaciona los siguientes órganos con sus respectivos aparatos:

Uréter, aurícula, próstata, esófago, útero, ligamentos, ano, articulaciones, vejiga, arterias

Reproductor	Circulatorio	Óseo	Excretor	Digestivo

7.- Indica el nombre de las estructuras marcadas



8.- Relaciona cada grupo de animales con las características que les correspondan

		Respuesta Número
1- Insectos	A. Pie transformado en tentáculos con ventosas que se sitúa en la cabeza	
2- Anélidos	B. Cuerpo con forma de sombrilla, boca situada en la parte inferior y rodeada de tentáculos	
3- Arácnidos	C. Cuerpo con simetría radial y aparato ambulacral	
4- Gasterópodos	D. Cuerpo blando, dividido en segmentos, con órganos que se repiten en cada segmento	
5- Medusas	E. Ocho patas, sin antenas y el cuerpo dividido encefalotórax y abdomen	
6- Equinodermos	F. Cuerpo blando, con pie muscular, protegido por una concha de una única pieza	
7- Cefalópodos	G. Seis patas, dos antenas y cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen	

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2023 (Resolución 5/2023, de 23 febrero de 2023, BOR nº38)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Matemáticas y TIC
--------------------------------------	--------------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: -----	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:**
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA DE TIC

- La prueba se valorará sobre un total de 10 puntos.
- Constan dos partes, A y B.
- La parte A, consiste en cinco actividades a desarrollar de una forma breve y concisa. Cada actividad tiene un valor de 0,6 puntos.
- La parte B, son 14 ejercicios de respuesta múltiple donde puede haber una o varias correctas. Cada ejercicio totalmente correcto tiene un valor de 0,5 puntos, en otro caso, un valor de 0 puntos.

PARTE A

ACTIVIDAD 1.

Esta tabla pretende clasificar de forma esquemática componentes del ordenador.
 Completa indicando un componente del ordenador en cada uno de los recuadros vacíos.
[0,05 puntos por cada respuesta correcta]

Torre		
Periféricos	Entrada	
	Salida	
	Entrada y salida	




ACTIVIDAD 2.

Una aplicación informática de intercambio de fotografía y de vídeo, me proporciona de forma gratuita una capacidad de 15 GB. Determina la cantidad de bytes y de bits que me ofrecen. Es necesario dar el resultado demostrando las operaciones.
[0,3 puntos por cada respuesta correcta]

ACTIVIDAD 3.

Indica en el recuadro correspondiente, el nombre del tipo de licencia de contenidos digitales que representa cada símbolo describiendo de forma breve las condiciones de uso de cada uno.

[0,1 puntos por cada nombre y 0,1 por cada descripción correcta]

Licencias de contenidos digitales		
		
		

ACTIVIDAD 4.

En la siguiente tabla, describe las principales topologías de red y dibuja un esquema básico de cada una.

[0,08 puntos por cada hueco correcto, con un máximo de 0,6 puntos en todo el ejercicio]

	Nombre	Descripción	Dibujo
Tipos de topologías de red	Bus		
	Estrella		
	Anillo		
	Malla		

ACTIVIDAD 5.

Responde a las siguientes cuestiones:

[0,1 puntos por respuesta correcta]

- a. ¿Para qué se usa un procesador de textos?

- b. Nombra dos procesadores de textos e indica la familia o suite informática a la que pertenecen.

- c. ¿Para qué se usa una hoja de cálculo?

- d. Nombra dos hojas de cálculo e indica la familia o suite informática a la que pertenecen.

- e. Nombra dos servicios de alojamiento de archivos en la nube e indica la familia o suite informática a la que pertenecen.

- f. Nombra tres programas de antivirus.

PARTE B

En las siguientes preguntas tipo test, rodea la/s letra/s de la/s respuesta/s correcta/s.
En caso de tener que corregir, marca una X la equivocada y rodea la adecuada.

[0,5 puntos por respuesta correcta completa]

1. Para conectar los periféricos a la placa base, utilizamos los puertos. En la imagen se observan los puertos:

- a) DVI, VGA y USB.
- b) PS2, DVI y USB.
- c) HDMI, RJ45 y USB.
- d) VGA, HDMI y USB.
- e) Ninguna es del todo correcta.



2. Funciones del sistema operativo son:

- a) Crear una interface con el usuario.
- b) Organizar archivos.
- c) Administrar recursos.
- d) Detectar errores.
- f) Todas son correctas.

3. Ejemplos de sistemas operativos son:

- a) Windows, Mac Os, Linux, Android.
- b) Office, Word, Excel, Power Point.
- c) Monitor, Mouse, Keyboard.
- d) Switch, Servidor, Conexión FTP.
- e) Ninguno de los anteriores.

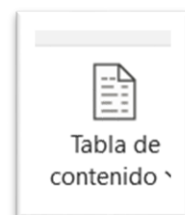
4. En un procesador de textos. ¿Para qué sirve este icono?

- a) Elegir dónde guardar el trabajo, el nombre y el formato.
- b) Pegar un texto sin formato.
- c) Poner en negrita un texto.
- d) Cambiar el color de un texto.
- e) Copiar un formato a otros contenidos de documento



5. En un procesador de textos. ¿Para qué sirve este icono?

- a) Insertar tablas de filas y columnas.
- b) Insertar índices.
- c) Revisar la ortografía.
- d) Disponer el texto en varias columnas.
- e) Ninguna es correcta.



6. ¿Qué sintaxis se ha de poner en la casilla B10 para conseguir el cometido final del ejercicio?

- a) =SUMA(A4:B7)
- b) =PROMEDIO(A4:B7)
- c) =CALCULAPROMEDIO(Aciertos)
- d) =PROMEDIO(B4:B7)
- e) Ninguna de las anteriores.

	A	B	C
1			
2			
3	Intentos	Aciertos	
4	10	3	
5	10	4	
6	10	6	
7	10	8	
8			
9		Promedio de aciertos	
10			
11			

7. La sintaxis que aparece en la imagen en la celda B9, ¿Qué resultado ofrecerá?

- a) Nada porque está mal escrito.
- b) 40
- c) 61
- d) 21
- e) 0

	A	B	C
1			
2			
3	Intentos	Aciertos	
4	10	3	
5	10	4	
6	10	6	
7	10	8	
8			
9		=SUMA(B4:B7)	
10			

8. Entre los siguientes programas hay uno que no es malware, indica cuál es.

- a) Virus.
- b) Troyanos.
- c) Gusanos.
- d) Spam.
- e) Spyware.
- f) CAD.

9.- En el contexto de las TIC, un cortafuegos es:

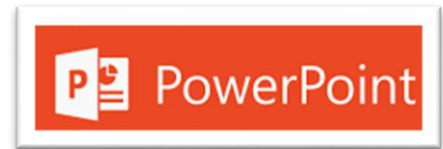
- a) Un elemento de protección ante sobrecargas y cortocircuitos en los cables del PC.
- b) Una barrera para bloquear el acceso no autorizado a una red informática.
- c) Un antivirus.

10. Señala el software recomendado para realizar material digital de apoyo en presentaciones orales.

- a) Canva.
- b) PowerPoint.
- c) Prezi.
- d) Ninguno son programas para diseñar exposiciones.

11. Al diseñar presentaciones con el software de la imagen:

- a) Puedo programar el tiempo que se visualiza cada diapositiva.
- b) Puedo controlar con la mirada las transiciones entre diapositivas.
- c) No puedo insertar videos.
- d) Puedo copiar diapositivas.



12. En un buscador de internet, quiero averiguar webs con un texto concreto exacto, ¿Qué hago?

- a) Inscribo el texto y le doy a buscar.
- b) Escribo el texto entre # (almohadillas) y le doy a buscar.
- c) Pongo un * (asterisco) después del texto.
- d) Escribo el texto entre " (comillas) y le doy a buscar.
- e) No puedes hacer nada para conseguir lo que se pide en el enunciado.
- f) Con solo pensarlo lo hace, porque tienen inteligencia artificial.

13. Un blog es:

- a. Un archivo creado con un procesador de texto y colgado en la nube.
- b. Una presentación creada con herramientas de la Web.
- c. Una micro red social creada dentro de Facebook
- d. Un sitio Web que se actualiza de forma periódica y que recopila información de uno o varios autores.
- e. Ninguna de las anteriores es verdad.

14. ¿Qué tipo de aplicación será la que presenta la interface de la imagen?

- a) Un programa de edición de textos.
- b) Un software de diseño 3D.
- c) Un App de edición de audio.
- d) Un programa de edición de imágenes.

