

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2022 (*Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero*)

ÁMBITO COMUNICACIÓN: Lengua Castellana y Literatura. Lengua Inglesa

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de **dos horas para las dos materias del ámbito.**

CRITERIOS DE CORRECCIÓN – LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

El ejercicio tiene dos textos y 7 preguntas sobre ellos:

Texto 1: preguntas nº 1 a nº 6.

Texto 2: pregunta nº 7.

La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.

La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de

± 20 % sobre su nota.

Dado que el ejercicio se debe realizar en una hora, se valorará la capacidad de identificar de manera sintética los distintos supuestos indicados, sin exhaustividad.

Lea con atención el texto y realice el comentario según las pautas que aparecen a continuación:

TEXTO 1.

Décadas después de la horrible presentación de mi primer libro, puedo decir con asombro que he aprendido a hablar en público. Incluso parece que soy buena. Nunca leo, aunque siempre llevo mis notas: son la red de seguridad por si me bloqueo. El otro día, en la entrega de los Premios Nacionales de Cultura, yo debía soltar un pequeño discurso de cinco minutos, y tanto la brevedad (es difícil decir algo **sensato** en tan poco tiempo) como la importancia del **evento** me tenían de los nervios. Llegó el momento, hablé y salió bien. Después del acto, se acercó uno de los premiados y alabó mi capacidad de improvisación. No supe qué responderle.

Porque lo cierto es que había estado pensando en mis palabras durante una semana; luego, el día del premio, escribí el discursito, lo medí de tiempo, lo ajusté, lo ensayé mil veces para hacerlo carne y no tener que leerlo, para poder contarlo con emoción y genuina verdad, no repitiendo las palabras como un loro. En total tal vez empleé seis horas de trabajo para esos cinco minutos. Luego hice ejercicios de respiración para tranquilizarme. Y me tomé un medicamento para que no me temblaran la voz ni las ideas. Todo lo contrario, en suma, a improvisar: sigo teniendo que vencerme en algo que no me gusta. Y ¿saben qué? No sólo me enorgullezco de que sea así, sino que además me parece profundamente alentador. Se lo digo a los estudiantes cuando voy a los institutos: ¿tenéis algún sueño, queréis ser dibujantes de cómic o astronautas? Pues emplead toda vuestra voluntad y una infinidad de horas de trabajo. Hincad los codos. Si yo he conseguido aprender a hablar partiendo de la catástrofe que era, cualquiera puede aprender a hacer cualquier cosa.

Rosa MONTERO (adaptado)

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras en unas 5 – 8 líneas. (1 punto)
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)
3. Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto la **intención del autor** y las **funciones del lenguaje** que aparecen en el texto. (2,5 puntos)
4.
 - a) Explique el significado de las palabras “**evento**” y “**sensato**” en el texto; (0,5 puntos)
 - b) indique cuál es la categoría gramatical a la que pertenece cada una; (0,5 puntos)
 - c) aporte un sinónimo para cada una de estas palabras en su contexto: (0,5 puntos)
 - “es difícil decir algo **sensato**”;
 - “la importancia del **evento**”.

5. Analice las palabras subrayadas en el texto (categoría gramatical; morfemas; tiempo, si se trata de un verbo): “presentación”, “nunca”, “otro”, “tenían”. (1 punto)
6. Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (2 puntos)
7. Caracterice brevemente el siguiente texto relacionándolo con la obra literaria a la que pertenece (autor, título, argumento, personajes, estilo, ideología, contexto, ...). (1,5 puntos)

TEXTO 2.

Adrián dice: Hola.

Borja dice: ¿Has visto la tele, las noticias...?

Adrián dice: Sí.

Claudio dice: Tenemos que entregarnos a la policía.

Adrián dice: No digas gilipolleces, Claudio.

Claudio dice: Pero hemos sido nosotros...

Borja dice: Entonces... ¿qué hacemos?

Adrián dice: No lo sé. Pero yo no voy a dejar que me enchironen por esto. No voy a dejar que me jodan la vida. Y vosotros... ¿pensáis lo mismo que yo?

Borja dice: Yo estoy de acuerdo contigo.

Adrián dice: Y tú, Claudio, ¿estás de acuerdo?

Claudio dice: Aún no hemos cumplido los dieciocho; no iríamos a la cárcel...

Adrián dice: ¿Crees que un centro de reclusión de menores no es una cárcel? Habría un juicio y nuestras caras y nuestros nombres saldrían en la tele y en los periódicos, aunque entrásemos en la sala con la cabeza tapada, entre los insultos de la gente. ¿Crees que eso no nos iba a joder la vida para siempre?

Claudio dice: Pero...

Adrián dice: ¿Estás de acuerdo o no?

Claudio dice: Vale, estoy de acuerdo. Yo tampoco quiero que me jodan la vida.

Alfredo GÓMEZ CERDÁ, *El rostro de la sombra*

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2022

(Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero)

ÁMBITO COMUNICACIÓN: Lengua Castellana y Literatura. Lengua Inglesa

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de **dos horas para las dos materias del ámbito.**

Criterios de calificación en Lengua Inglesa:

- A-** Pregunta A – 3 preguntas de comprensión lectora: **3 puntos** –1 punto por cada respuesta correcta.
- B-** Pregunta B – Verdadero o Falso: **1,5 puntos** – 0,5 puntos por cada respuesta correcta redactada como TRUE o FALSE.
- C-** Pregunta C – Encuentra palabras o expresiones en el texto: **1,5 puntos** – 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos.
- D-** Pregunta D – Cuatro preguntas de opción múltiple: **2 puntos** – 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos.
- E-** Pregunta E: Pregunta abierta (personalización) – Redacción mínima de 40 palabras y máxima de 60: **2 puntos**. Se puntuará con 0 puntos si la redacción es inferior a 40 palabras.

Puntuación Total: 10 puntos

NO SHOES ON

I

Moroccan athlete Douae Ouboukir, a 25-year-old athlete now specialist in 3Km, 5Km, and 10Km cross-country races, won the Catalonia cross-country championship barefoot, catching attention from spectators and sports reporters. The race took place on 9 February 2020, in the town of Mataró, around 30 kilometers north of Barcelona. After emigrating with her family to Spain at the age of 12, Ouboukir joined the Sant Just Athletic Club near Barcelona and the rest is part of her desire to improve history.

II

After the race, the young athlete told Spanish media “that running without shoes feels more natural and less slippery for cross-country.” This is not the first time the Moroccan runner has won a race with no shoes on. In November 2019, Ouboukir got attention when she won the Girona cross-country race in her unusual technique.

III

The young Moroccan’s triumph reminds us of the never before seen victory of Ethiopian marathon legend Abebe Bikila, when he won Olympic gold in Rome, 1960, running without shoes.

(Adapted from “moroccoworldnews.com”)

A- Answer the questions using the information from the text. (3 points - 1 point each correct answer)

a. When did Douae Ouboukir move to Spain?

.....

b. According to Douae Ouboukir, what are the advantages of running without shoes?

.....
.....

c. What was Abebe Bikila’s triumph in 1960?

.....
.....

B- Write TRUE or FALSE according to the text. (1.5 points - 0.5 point each correct answer).

a. Douae Ouboukir has always lived in Spain

b. The race in Mataró was her first race running barefoot.

c. Abebe Bikila was the first athlete running a marathon without shoes.

C- Find words or expressions in the text for these definitions. (1.5 points – 0.5 each correct answer)

a. without shoes on (paragraph I)

b. people who are present at a spectacle (paragraph I)

c. method (paragraph II)

D-Circle the right option (2 points – 0.5 each correct answer)

- a. Athletes train really hard to be at the top. (*mustn't / must / needs*)
- b. Simone Biles is considered the gymnast of all time. (*great / greater / greatest*)
- c. The marathon won by Ouboukir. (*was / were / be*)
- d. you going to buy new trainers for the race? (*do / are / will*)

E- Do you do sport? Do you have any exercising routines? Do you enjoy playing a sport or you just watch it on TV? (40 - 60 words) (2 points)

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2022 (*Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero*)

**ÁMBITO SOCIAL:
HISTORIA**

GEOGRAFÍA E

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de **una hora**,

Criterios de calificación de Geografía e Historia:

El ejercicio consta de 5 preguntas y se valora sobre un total de 10 puntos.

En cada pregunta hay que elegir una de las dos opciones. Todas las preguntas valen 2 puntos.

Se valorará la corrección expositiva, la madurez y la capacidad de síntesis, por lo que se recomienda centrar bien la respuesta y ceñirse a lo esencial.

1) Elegir A o B

A- Las actividades del sector primario: concepto, factores que las condicionan, sistemas de cultivo y tipos de parcelas.

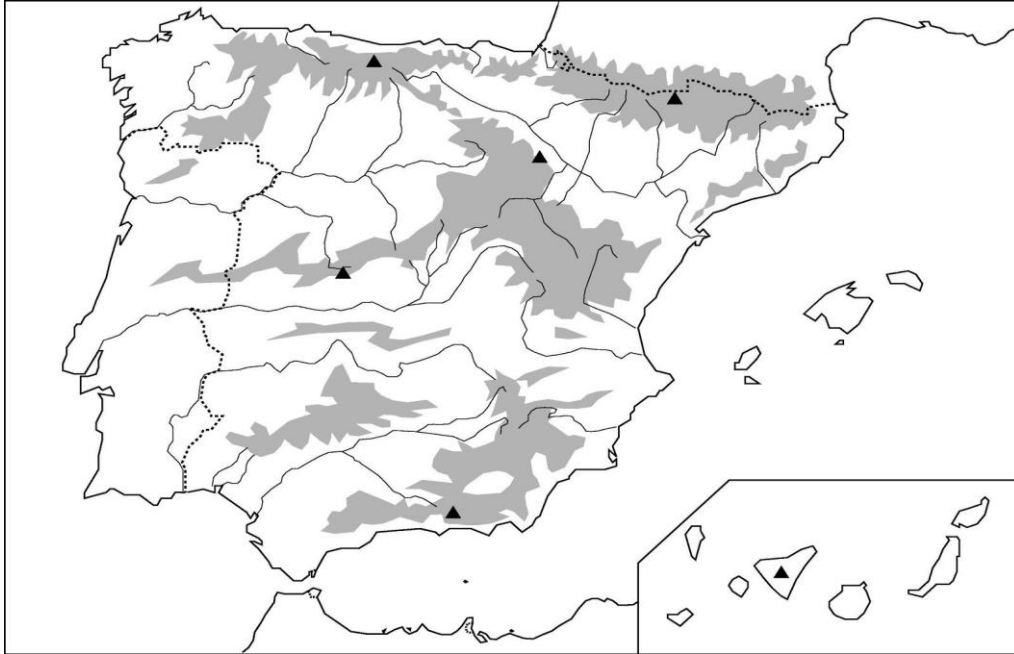
B- Define y pon ejemplos de: agentes económicos, capital, sector público, gran pesca.

2) Elegir A o B

A- Escribe las capitales de las CCAA sobre el mapa. A continuación, traza una línea entre Murcia y Sevilla e indica las provincias que atraviesa.



B- Indica sobre el mapa: todas las cadenas montañosas que aparecen, los picos que se señalan, y los cinco grandes ríos de la vertiente atlántica.



3) Elegir A o B

A- El reinado de los Reyes Católicos: unión dinástica, fortalecimiento del poder real, unidad religiosa y expansión territorial.

B- El “Antiguo Régimen”: concepto y características fundamentales en los ámbitos político, económico y social.

4) Elegir A o B

A- La Gran Guerra (1914-1918): causas, bandos enfrentados, fases y consecuencias.

B- La Revolución Rusa: de febrero a octubre de 1917.

5) Elegir A o B

A- El fascismo italiano: definición, características y circunstancias en que surge.

B- El Bienio Reformista de la II República: reformas principales y Constitución de 1931.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2022 (Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
---------------------------------------	----------------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de **una hora**.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA DE BIOLOGÍA

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.▪ El valor de cada pregunta se indica en su respectivo enunciado. |
|---|

1.- Cita los cinco reinos en los que se clasifican a los seres vivos en la actualidad. (1 punto)

.....

2.-Relaciona cada orgánulo con su función. (1 punto)

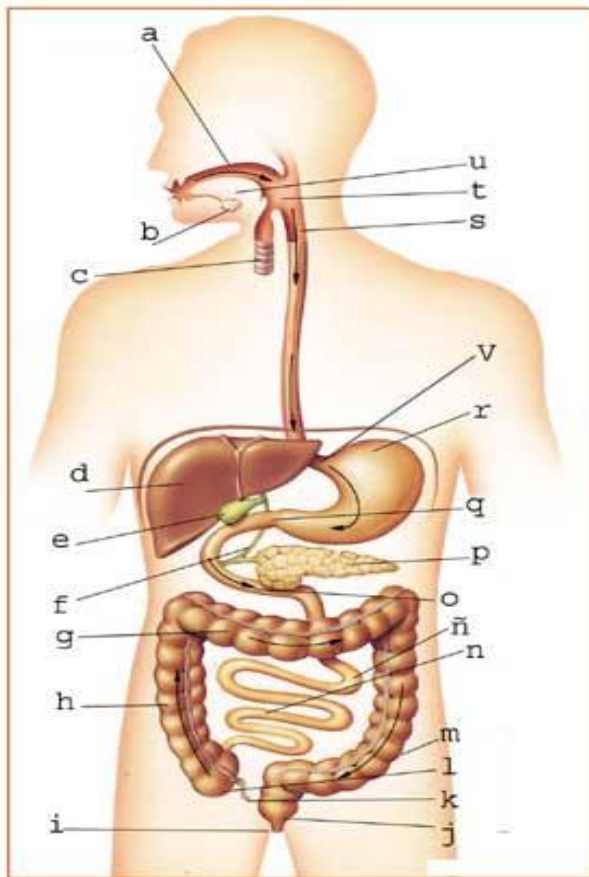
***Indica en la columna del medio la letra de la función que corresponde a cada orgánulo*

ORGÁNULO	**	FUNCIÓN
1- Ribosomas		A- Limita el contenido de la célula y regula el paso de sustancias
2.-Núcleo		B.- Respiración celular
3.-Membrana plasmática		C.- Síntesis de lípidos
4.-Mitocondria		D.- Contiene información genética
5- Retículo Endoplasmático Liso		E.- Síntesis de proteínas

3.- ¿Qué sistema o aparato realiza estas funciones? (1.4 puntos) (0.2 cada respuesta correcta)

- Distribuye la sangre:
- El aparato locomotor está formado por el sistema esquelético y el sistema.....
- Aporta oxígeno a la sangre
- Expulsa los desechos.....
- Produce los gametos.....
- Capta la información del medio y elabora respuestas
- Aporta a la sangre los nutrientes con el tamaño adecuado.....

4.- En la siguiente imagen indica a que letras se corresponden las siguientes estructuras (1.6 puntos) (0.2 cada respuesta correcta)

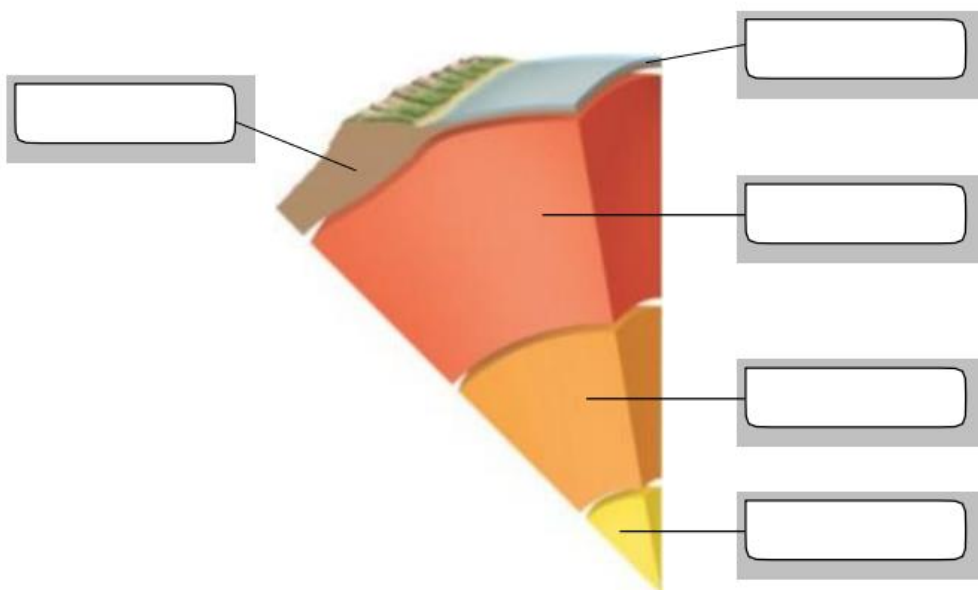


Esófago	
Tráquea	
Estómago	
Hígado	
Páncreas	
Vesícula biliar	
Intestino grueso	
Intestino delgado	

5.- Indica que tipo de relación presentan los individuos de la columna de la derecha. Elíjela entre las siguientes: familiar; social, colonial, mutualismo, comensalismo, gregaria y depredación (1 punto)

	TIPO DE RELACIÓN
1- Un individuo que mata y come a otro	
2.- Arrecife de coral	
3- Grupo de individuos cuyo fin es la procreación	
4-Dos individuos que se asocian para beneficiarse mutuamente	
5- Individuos que se juntan para realizar desplazamientos	
6- Nido de golondrinas	
7- Ranas y moscas	
8- Banco de sardinas	
9- Panal de abejas	
10- Pez rémora y tiburón	

6.- Indica el nombre de estructuras señaladas en esta imagen del interior de la Tierra (1 punto)



7- Ejercicio completo (1.5 puntos)

a) Organiza una cadena trófica formada por los siguientes seres vivos:

Caracol, Rata, Águila, Planta

b) Indica a qué nivel trófico pertenecen

c) Indica los autótrofos y los heterótrofos

d) ¿Falta algún nivel trófico? Sí la respuesta es afirmativa indica cuál

8- Indica a que órganos o sistemas pertenecen las siguientes estructuras: (1.5 puntos)

***Indica en la columna de la derecha el número del órgano o sistema.*

ÓRGANO	ESTRUCTURA	NÚMERO
1.- Ojo	Neurona	
2.- Oído	Tímpano	
3.- Nariz	Aurícula	
4.- Piel	Válvulas	
5.- Corazón	Mecanorreceptores	
6.- Riñón	Humor vítreo	
7.- Pulmón	Ventrículo	
8.- Sistema Nervioso	Pituitaria amarilla	
	Células de la glía	
	Cristalino	
	Retina	
	Pituitaria roja	
	Cóclea o caracol	
	Sinapsis	
	Iris	

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2022 (*Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero*)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO:	MATEMÁTICAS/TIC
--------------------------------	-----------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de **dos horas para las dos materias**.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA DE MATEMÁTICAS

- El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.
- Se puntuarán, **únicamente** cinco de los siete problemas propuestos. La puntuación para cada problema bien resuelto será de 2 puntos.

TEXTO DE LOS ENUNCIADOS:

1.- (2 puntos) Considera un rectángulo de base 20 m y altura 12 m.

- a) Escribe la expresión algebraica que determina el área de un nuevo rectángulo que se obtiene al incrementar la medida de la base del rectángulo en x m y al disminuir su altura en y metros.
- b) Calcula el valor numérico de la expresión anterior para $x = 2$ e $y = 4$.

2.- (2 puntos) En una papelería se han vendido en una tarde, un total de 50 lápices y cuadernos. Si cada cuaderno cuesta 4 euros, y cada lápiz medio euro y se han recaudado 95 € en total, ¿cuántas unidades se han vendido de cada objeto?

3.- (2 puntos) El precio de un coche disminuye un 12% cada seis meses. Si hoy, el coche, vale 6000 €. ¿Cuánto costaba hace un año? ¿Cuánto costará dentro de 3 años?

4.- (2 puntos) El número de Whats-App recibidos por Gonzalo, en su móvil, durante una quincena (15 días) ha sido:

50, 30, 40, 20, 30, 60, 90 40, 30, 60, 70, 50, 70, 30, 40

- a) Construye la tabla de frecuencias completa.

Nº Whats-App	f_i (frecuencia absoluta)	h_i (frecuencia relativa)	F_i (frec. absoluta acumulada)	H_i (frec. relativa acumulada)

- b) Calcula la media aritmética (\bar{x}), la mediana (M), y la moda (M_o).

5.- (2 puntos) Calcula la ecuación de la recta que pasa por $P(0, -5)$ y $Q(2, -1)$. Representa su gráfica.

6.- (2 puntos) En un triángulo rectángulo, la hipotenusa mide 10 cm y uno de sus catetos 8 cm. ¿Cuánto mide el otro cateto? Calcula el área y el perímetro del triángulo.

7.- (2 puntos) Se lanzan al aire dos dados. Calcula las probabilidades de los siguientes sucesos:

- a) A= "Sacar al menos un seis".
- b) B= "Sacar dos números distintos".
- c) C= "Que la diferencia de los números de los dos dados sea tres".
- d) D= "Que la suma de sus números sea diez"

Elige únicamente cinco de los siete problemas propuestos



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2022 (Resolución 2/2022, de 17 de febrero de 2022, BOR de 21 de febrero)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO:	MATEMÁTICAS/TIC
---------------------------------------	------------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de **dos horas para las dos materias**.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN. MATERIA DE TIC

- El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.
- El examen consta de dos partes.
- La primera parte se compone de **cinco preguntas** que valen **0,5 puntos** cada una. Responder de forma concreta y breve a lo que se pregunta.
- La segunda parte consta de **quince preguntas** tipo test que valen **0,5 puntos** cada una. Se debe elegir la **respuesta o respuestas más correctas** entre todas. Las respuestas equivocadas no bajan nota.

TEXTO DE LOS ENUNCIADOS:

PRIMERA PARTE

1-Calcula la **cantidad de bytes y de bits** que caben en un USB de 16 GB. Deja indicadas las operaciones. No es necesario dar el resultado operado.

2-Describe **tres tareas** que te permite realizar un **sistema operativo**

3-Describe brevemente que es la **RAM** y cuál es **su función**

4-Explica que es un **virus informático** e indica algunos problemas que puede causar.

5-Indica tres medidas de **seguridad informática**.

SEGUNDA PARTE

1. ¿Qué es la **ofimática**?
 - a. Informática antigua que ya no se utiliza
 - b. Son las máquinas de escribir basadas en los ordenadores
 - c. Son conjuntos de programas ideales para el diseño
 - d. Aplicaciones informáticas destinadas a gestionar el trabajo habitual de oficina
 - e. Ninguna es del todo correcta
 - f. La a y la d son correctas

2. ¿Qué permite hacer la herramienta **copiar formato** de Word que tiene el símbolo de una pequeña brocha?
 - a. Copiar el formato de un sitio y aplicarlo en otro
 - b. Está herramienta ya no se utiliza
 - c. Copia el formato de un sitio y lo aplica en otro modificado
 - d. No es una operación frecuente y hay que programarla
 - e. Desde el menú formato
 - f. Depende del programa usado

3. ¿Qué es un **rango de celdas**?
 - a. Espacio de disco duro.
 - b. Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior izquierda y describiendo un área rectangular hasta la celda inferior derecha del rango.
 - c. Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior derecha y describiendo un área circular hasta la celda inferior izquierda del rango.
 - d. Conjunto de celdas de una hoja de cálculo dispuestas para ser borradas.
 - e. Ninguna de las anteriores.

4. La expresión de una hoja de cálculo $= (B1+B2) * B10^3$ realiza:
- Esta mal su sintaxis
 - Suma el contenido de las celdas B1 y B2 y después el resultado lo multiplica por el contenido de B10 elevado al cubo e incorpora el resultado a la celda donde se ha escrito la fórmula
 - Suma los números del 1 y 2 e incorpora el resultado a una variable después de multiplicarlo por B10 elevado a la 3
 - Faltan paréntesis al principio y al final
 - Realiza una suma, un producto y una potencia en ese orden
 - Suma de las matrices B1, B2 y B10

5. La instrucción **guardar como** permite:

- Elegir exclusivamente dónde guardar el trabajo
- Elegir dónde guardar el trabajo, el nombre y el formato (tipo de archivo)
- No es necesaria pues se tiene guardar simplemente
- Elegir el nombre y el lugar exclusivamente.
- Guardar como pdf exclusivamente
- Hacer una copia de seguridad en el escritorio

6. ¿Cómo se denomina el **archivo de control** de un dispositivo (hardware) que debe instalarse/añadirse en el sistema operativo para poder usar ese dispositivo hardware?

- Driver o controlador.
- Bug.
- Intérprete de comandos.
- System.
- La a y la c
- System control

- 7- ¿Qué es **Hardware**?

- Los componentes físicos de la computadora como, el CPU, la placa madre, fuente de alimentación, y muchos más.
- Es un tipo de software más antiguo.
- Instrucciones (o programas) que la computadora usa para trabajar correctamente.
- Ninguna de las respuestas es correcta
- Es un concepto que ya no se utiliza porque se ha sustituido por computador

8-Indica cuáles de los siguientes **periféricos** crees que son **de entrada**

- a. Monitor
- b. Ratón
- c. Impresora
- d. Escáner
- e. Webcam
- f. Todos son de entrada según el software que utilicemos

9- ¿Qué programa de la suite ofimática **Office** se utiliza para **crear presentaciones**?

- a. Base.
- b. Calc.
- c. Impress.
- d. Power Point.
- e. Presentation.
- f. LibreOffice
- g. La suite Office ya ha retirado los programas de presentaciones

10-**Un blog** es:

- a. Un archivo creado con un procesador de texto y colgado en la nube
- b. Una presentación creada con herramientas de la Web 2.0
- c. Una micro red social creada dentro de Facebook
- d. Un sitio Web que se actualiza de forma periódica y que recopila información de uno o varios autores.
- e. Ninguna de las anteriores es verdad.
- f. Es un concepto ya superado por la llegada de las redes sociales

11-Se denomina **malware** a:

- a. Software defectuoso en el funcionamiento habitual y que debe ser actualizado.
- b. Antivirus que detecta programas espía y virus.
- c. Software malicioso. Cualquier programa que puede resultar perjudicial.
- d. Es un software que una vez instalado impide que se actualice tu equipo
- e. Ninguna de las anteriores.
- f. Es un concepto informático que no se usa desde la llegada de los antivirus

12-Si, trabajando con un procesador de textos, seleccionamos un **párrafo y, por accidente, lo borramos** y queremos recuperarlo:

- a. Tenemos que volver a teclearlo entero pues lo hemos perdido
- b. Podemos en todo momento pegarlo con la opción “pegar”
- c. Podemos recuperarlo con INS + C
- d. Podemos recuperarlo con la combinación de teclas “CTRL + Z” o bien haciendo clic en el icono deshacer
- e. En los procesadores modernos no se borran párrafos por accidente

13-¿qué dispositivo se necesita para **conectar una red a internet**?

- a. Un switch o conmutador
- b. Un router o enrutador1
- c. Una tarjeta gráfica
- d. Ninguna de las anteriores
- e. Las redes modernas solo necesitan software de red.

14-**Internet es** un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan la familia de **protocolos...**

- a. LAN
- b. SMTP
- c. TCP/IP
- d. NNTP
- e. Ninguna de las anteriores

15- Cuando se introduce una **fórmula en una celda en Excel**, lo primero que hay que introducir es:

- a. La primera celda referenciada
- b. Paréntesis
- c. Comillas
- d. El signo igual
- e. El signo dólar