



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>PARTE COMÚN</b>	<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>LENGUA INGLESA</b>
--------------------	---------------------------------------	-----------------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**Criterios de calificación de Lengua Castellana y Literatura:**

- El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.
- El ejercicio tiene dos textos y diversas preguntas sobre ellos:  
Texto 1: preguntas nº 1 a nº 7.  
Texto 2: pregunta nº 8.
- La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.
- La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden suponer un factor corrector de  $\pm 20\%$  sobre su nota.

Dado que se dispone de una hora para la realización de esta prueba, se valorará que las respuestas identifiquen las ideas claves requeridas, sin necesidad de desarrollarlas exhaustivamente.



**Gobierno  
de La Rioja**

**Lea con atención el texto y realice el comentario según las pautas que aparecen a continuación:**

**TEXTO 1**

El colmo de la pereza y de la tristura lo vi en un supermercado británico que vendía huevos cocidos partidos por la mitad con una salsa para que el consumidor untase su desesperación en ella y le hiciera más pasable esa vida de miseria que le incapacita hasta para cocerse él mismo los huevos. Hay fruta pelada y troceada y fideos instantáneos y un señor de la oficina de patentes que se dedica en exclusiva a registrar inventos para vagos. Es raro que no vendan ya comida premasticada, pero todo se andará.

Uno de los mayores hallazgos de Netflix y las plataformas es el comando “saltar intro”, que permite adelantar los créditos y la sintonía (a menudo, lo mejor de una serie), para ir directamente al meollo. Si una web tarda un poquito en cargarse, fracasa; si una novela no empieza con el asesinato en la página dos, aburre al lector, y el botón que más usan los aficionados al porno es el de adelantar las escenas no coitales.

Lo queremos todo ya, por eso no es extraño que, apenas unas horas después de empezar la pandemia, corriésemos a pensar el futuro y a exigir soluciones inmediatas. Nos ha angustiado tanto qué será de nosotros que perdimos de vista que las emergencias requieren paciencia y presentismo. Los que están entrenados para vérselas en situaciones límite tienen el mandamiento de que solo hay que ocuparse de un problema y no atender otro hasta que no se ha controlado el primero, pero la ansiedad **colectiva** nos ha llevado a un **delirio** de futurologías y ensoñaciones sobre cómo cambiará el alma humana y si seremos mejores o si la falta de abrazos nos hará pupita psicológica.

Aún no hemos resuelto la crisis sanitaria y ya le estamos dando a “saltar intro”. Nos falta la paciencia necesaria de quien sabe esperar a que el agua rompa a hervir antes de cocer los huevos.

**Sergio del MOLINO**

- 1) Resuma el contenido del texto con sus propias palabras -sin parafrasearlo- destacando las ideas principales (en unas 5 – 8 líneas). (1 punto)
- 2) Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)
3. Caracterice el texto atendiendo a los siguientes aspectos: (3 puntos)
  - a) ámbito de uso (literario, científico, periodístico, humanístico,...);
  - b) forma de elocución (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo);
  - c) registro lingüístico;
  - d) intención comunicativa;
  - e) funciones lingüísticas.
4. Analice y describa sintéticamente las estructuras interna y externa del texto. (1 punto)
5. Localice y explique los elementos lingüísticos más relevantes (semánticos, léxicos, conectores y



## Gobierno de La Rioja

marcadores, recursos gramaticales...) que dan cohesión al texto. (1 punto)

6) Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (1,5 puntos)

7) Comente el significado en el texto de las dos palabras siguientes y aporte un sinónimo de cada una de ellas): **colectiva**, **delirio**. (0'5 puntos)

8. Caracterice brevemente el siguiente texto relacionándolo con la obra literaria a la que pertenece (autor, título, argumento, personajes, estilo, ideología, contexto,...). (1,5 puntos)

### TEXTO 2

ADELA: ¡Aparta! (*Lucha*).

MARTIRIO: (*A voces*): ¡Madre, madre!

ADELA: ¡Déjame!

(*Aparece Bernarda. Sale en enaguas con un mantón negro*).

MARTIRIO: (*Señalando a Adela*). ¡Estaba con él! ¡Mira esas enaguas llenas de paja de trigo!

BERNARDA: ¡Esa es la cama de las mal nacidas! (*Se dirige furiosa hacia Adela*).

ADELA: (*Haciéndole frente*). ¡Aquí se acabaron las voces de presidio! (*Adela arrebató un bastón a su madre y lo parte en dos*). Esto hago yo con la vara de la dominadora. No dé usted un paso más. ¡En mí no manda nadie más que Pepe!

Federico GARCÍA LORCA, *La casa de Bernarda Alba*



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>PARTE COMÚN</b>	<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>LENGUA INGLESA</b>
--------------------	---------------------------------------	-----------------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**Criterios de calificación en Lengua Inglesa:**

- A-** Pregunta A – 3 preguntas de Verdadero o Falso: **3 puntos** - 1 punto por cada respuesta correcta redactada como TRUE o FALSE y justificada con frases del texto. Se puntuará con 0 puntos si no se justifica la frase del texto
- B-** Pregunta B – 3 frases para reescribir: **3 puntos** - 1 punto por cada respuesta redactada sin errores ortográficos ni gramaticales.
- C-** Pregunta C – Encuentra palabras o expresiones en el texto: **2 puntos** - 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos ni gramaticales.
- D-** Pregunta D: Pregunta abierta (personalización) Redacción mínima de 60 palabras y máxima de 80: **2 puntos**. Se puntuará con 0 puntos si la redacción es inferior a 60 palabras.

**Puntuación Total: 10 puntos**



**Gobierno  
de La Rioja**

## 100 Years of Mask Wearing in Japan

### I

Wearing facemasks has become the new normal all over the world. However, what can we learn from countries like Japan, where it has been a common practice for years? This is not the first time Japan suffers from a pandemic and uses facemasks to stop an illness. In fact, the use of masks is documented before the 20th century, but it was not until 1918 when its use became crucial in containing a flu virus. This fact changed totally the status of wearing masks.

### II

By the autumn of 1918, learning from cities like San Francisco that responded to the flu pandemic through mask orders, the country took action. Local authorities across Japan encouraged people to wear masks in hospitals, on trains and trams, and in crowded areas. A year later, free masks were offered to those who could not afford them. Theatres, buses and cinemas were added to the list of public places where wearing masks was mandatory.

### III

Over the next century, other global crises across East Asia cultivated a culture of mask wearing among the general public in Japan.

### IV

Gradually, the practice of mask wearing became more and more an individual duty to protect one's family, community and country. Public campaigns also built upon themes that integrated family and work life. Mask wearing came to symbolise the love in people's relations with their family members. At the same time, masks also found their place in an employee's contribution to the national economy because it prevented the interruption of work because of sickness.

*(Adapted from Gavi Vaccine Alliance website)*

<https://www.gavi.org/vaccineswork/long-view-100-years-and-counting-mask-wearing-japan>

**A- Are the sentences TRUE or FALSE? Copy the sentences from the text that support your answer. (3 points - 1 point each correct answer).**

1. Japanese people started to wear masks in the 20<sup>th</sup> century for the first time. ....  
.....  
.....
2. San Francisco was one of the models followed by Japanese authorities. ....  
.....  
.....
3. Mask wearing at work became an example of good practice for the country's benefit. ....  
.....  
.....



**Gobierno  
de La Rioja**

**B- Rewrite the following sentences. (3 points – 1 point each correct answer).**

1. Asia had suffered several health crises in the last century. Asia cultivated a culture of mask wearing over the last century.

Asia which .....

.....

2. When people don't wear a mask, they can be infected more easily.

If people didn't .....

3. The health authorities asked the population to wear a mask at all times.

The population .....

**C- Find words or expressions in the text for these definitions. (2 points – 0.5 each correct answer)**

1. disease (paragraph I) .....
2. animated (paragraph II) .....
3. obligatory (paragraph II) .....
4. responsibility (paragraph IV) .....

**D- Which routines have people included in their lives over the last year? Do people do the same things as they do before? Has your lifestyle changed? (60 – 80 words) (2 points)**



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

**Formación Profesional**

## **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>PARTE COMÚN ESPAÑA</b>	<b>HISTORIA DE</b>
-------------------------------	--------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

### **Criterios de calificación de Historia de España:**

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

La puntuación de las preguntas va en orden decreciente: la 1 vale 4 puntos, la 2 vale 3 puntos, la 3 vale 2 puntos y la cuarta vale 1 punto.

Se valorará la corrección expositiva, la madurez, el orden y la claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas, a razón de 0,1 puntos menos por cada tres faltas de ortografía o ausencia de tildes, así como las contradicciones y los errores. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario.



## Gobierno de La Rioja

**1) TEMA (4 PUNTOS): El Sexenio Democrático: la revolución de 1868 y la caída de la monarquía isabelina; la monarquía de Amadeo I, la Primera República y la guerra de Cuba.**

**2) TEXTO (3 PUNTOS): Carta de despedida de Alfonso XIII**

*Las elecciones celebradas el domingo, me revelan claramente que no tengo el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas. Un Rey puede equivocarse y sin duda erré yo alguna vez, pero sé bien que nuestra patria se mostró siempre generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas en eficaz forcejeo contra los que las combaten; pero resueltamente quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fraticida guerra civil.*

*No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia de cuya custodia me han de pedir un día cuenta rigurosa. Espero conocer la auténtica expresión de la conciencia colectiva. Mientras habla la nación suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real reconociéndola como única señora de sus destinos.*

*También quiero cumplir ahora el deber que me dicta el amor de la Patria. Pido a Dios que también como yo lo sientan y lo cumplan todos los españoles.*

*Alfonso, Rey.*

### **Cuestiones:**

- Clasifica el tipo de texto: tipo de fuente, carácter y/o naturaleza del mismo, autoría y destinatario (1 punto).
- ¿Cuáles son las ideas principales que subyacen al texto? ¿Qué motivos esgrime el firmante para legitimar su acción? (1 punto).
- Describe brevemente el contexto histórico en el que se inscribe el documento (1 punto).

**3) DEFINICIONES (2 PUNTOS): Elige dos de las siguientes.**

Romanización, repoblación, validos, despotismo ilustrado.

**4) RELACIONA COLUMNAS (1 PUNTO):**

- |                                 |      |                               |
|---------------------------------|------|-------------------------------|
| 1- Atapuerca                    | .... | A- Guerra de Sucesión         |
| 2- Al Andalus...                |      | B- 1938                       |
| 3- Ley para la Reforma Política |      | C- Despotismo ilustrado       |
| 4-Felipe IV                     |      | D- Adolfo Suárez              |
| 5- Carlos III                   | .... | E- Guerra de los Treinta Años |
| 6-Crisis de la Baja Edad Media  |      | F- Homo Antecessor            |
| 7- Paz de Utrecht               |      | G- muladíes y mozárabes       |





**Gobierno  
de La Rioja**

8- Batalla del Ebro....

H- revueltas antiseñoriales, Peste Negra y progroms



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

## **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>PARTE COMÚN</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
--------------------	--------------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 19:00 a 20:00 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**



## Gobierno de La Rioja

1.- Un asta de bandera está enclavada en lo alto de un edificio. Desde un punto, situado en el suelo, a 12 m. Del edificio, se observa el techo del edificio según un ángulo de elevación de  $30^\circ$  y la punta del asta según un ángulo de elevación de  $60^\circ$ . Calcule la altura del edificio y la longitud del asta. (2 puntos)

2.- Calcula los valores de  $k$  para que sean perpendiculares las rectas:

$$r \equiv (k - 1)x - 2y + 2k = 0$$
$$s \equiv (3k - 4)x + y + k^2 = 0 \quad (2 \text{ puntos})$$

Para los valores hallados, calcula el punto de intersección de las dos rectas.

3.- En un juego televisivo, el concursante tiene que elegir al azar una entre tres cajas: A, B ó C. En la caja A hay un dado; en la B, una moneda, y en la C, una baraja.

- o Si le toca el dado, debe tirarlo y obtendrá premio si saca un 6.
- o Si le toca la moneda, obtendrá premio con una cruz.
- o Si le toca la baraja de cartas, obtendrá premio si saca una carta de oros.

- a) ¿Cuál es la probabilidad de obtener premio?
- b) ¿Cuál es la probabilidad de elegir la caja B y ganar premio?
- c) Si se ha obtenido premio, ¿qué probabilidad hay de haber escogido la caja B? (2 puntos)

4.-Una panadería utiliza tres ingredientes A, B y C para elaborar tres tipos de tarta. La tarta  $T_1$  se hace con una unidad de A, 2 de B y 2 de C. La tarta  $T_2$  lleva 4 unidades de A, 1 de B y 1 de C. Y la  $T_3$  necesita 2 unidades de A, 1 de B y 2 de C. Los precios de venta al público son 7,50 € la  $T_1$ ; 6,50 € la  $T_2$  y 7€ la  $T_3$ . Sabiendo que el beneficio que se obtiene con la venta de cada tarta es de 2€, calcula cuánto le cuesta a la panadería cada unidad de A, B y C. (2 puntos)

5.- Un equipo de vóleybol consta de 10 jugadores, 4 zagueros, 4 delanteros y 2 líberos.

- a) ¿Cuántas alineaciones distintas de 6 jugadores pueden hacerse?
- b) ¿En cuántas alineaciones juegan simultáneamente los dos líberos?
- c) El entrenador quiere jugar con 2 zagueros, un líbero y 3 delanteros, ¿de cuántas formas puede hacerlo? (2 puntos)

6.- Calcula el valor de  $a$  y de  $b$  para que  $f(x)$  sea continua en todo su dominio

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{si } x < 0 \\ ax + b & \text{si } 0 \leq x < 1 \\ 2 & \text{si } 1 < x \end{cases}$$

(2 puntos)



**Gobierno  
de La Rioja**

7.- Los resultados para medir el cociente intelectual (C.I.) de 80 estudiantes en un test de inteligencia han sido:

<b>C.I.</b>	[70, 90)	[90, 110)	[110, 130)	[130, 150)
<b>Nº estudiantes</b>	15	38	24	3

- a) Halla la media de C.I.
- b) Calcula la varianza y la desviación típica.
- c) Halla el coeficiente de variación. (2 puntos)

**Elige únicamente cinco de los siete problemas propuestos**



Gobierno  
de La Rioja

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

## **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES</b>
---	---	---

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____  Nombre: _____  DNI: _____  IES: _____	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

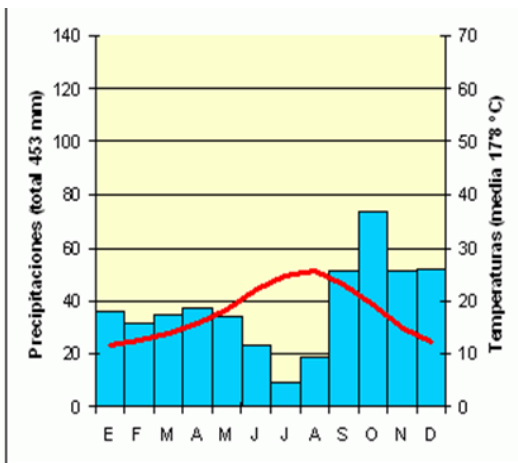
El valor de cada pregunta se indica en su respectivo enunciado.



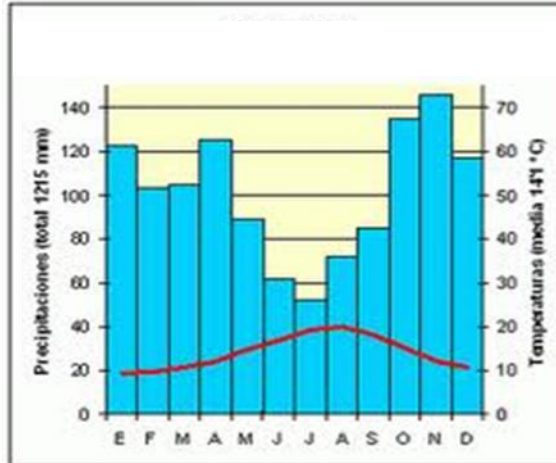
Gobierno de La Rioja

1.- Observa y analiza los siguientes climogramas. E indica a qué tipo de clima pertenecen y por qué. Y sugiere en que ciudades o lugares podríamos encontrarlo. (1.25 puntos).

**FIGURA 1**



**FIGURA 2**



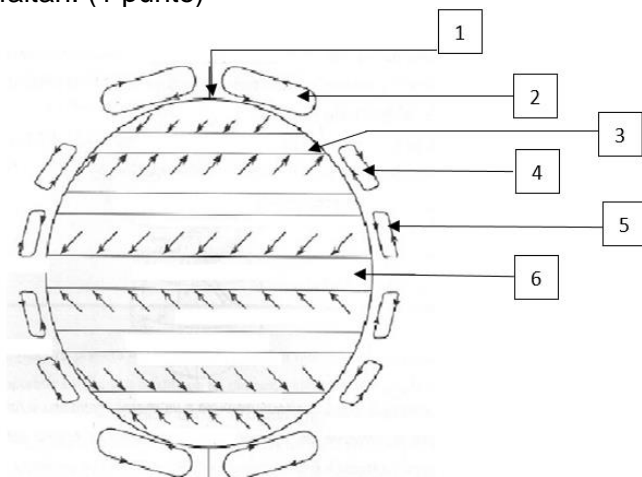
2.- Justifica de qué manera influye el CO<sub>2</sub> en el clima del planeta. Y si es beneficioso o perjudicial. b) ¿Describe cómo influye la actividad humana en las cantidades de entrada y salida del carbono en la atmósfera? c) ¿Qué consecuencias tiene esto sobre el calentamiento global? (1 punto).

3.- Define los siguientes conceptos: (1 punto).

- a) Bioacumulación
- b) biomas
- c) lixiviados
- d) pH

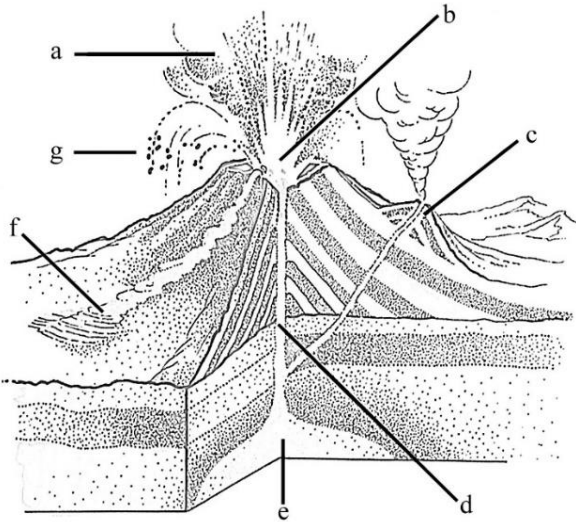
4.- ¿En qué consiste el proceso de eutrofización? Explícalo y señala, al menos dos causas. (1 punto)

5.- En el siguiente esquema de la circulación general de la atmósfera indica los nombres que faltan. (1 punto)





6.- a) Nombra las partes del siguiente volcán. b) Define: lahar y domo volcánico (1 punto)



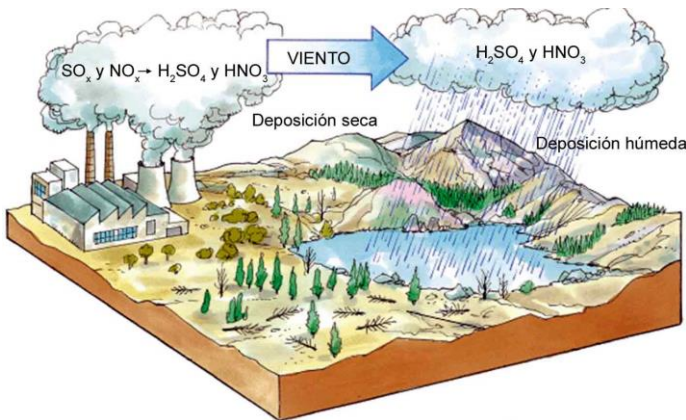
7.- En los lugares de contacto entre las diferentes placas tectónicas ocurren fenómenos geológicos diferentes según sean sus movimientos relativos o la densidad de sus placas. En el siguiente cuadro señala: los sucesos que tienen lugar, las estructuras geológicas que se producen y el tipo de borde que se genera. (1 punto)

<b>Tipos de borde</b>	<b>Sucesos que tienen lugar</b>	<b>Estructuras geológicas que producen</b>
Convergente		
	Destrucción de litosfera oceánica	



Gobierno de La Rioja

8.-a) Explica detalladamente que representa la siguiente imagen. b) Señala los efectos medioambientales que ocasiona este fenómeno sobre el suelo, sobre la hidrosfera y sobre la vegetación. C) ¿Este fenómeno es un ejemplo de contaminación transfronteriza? (1.25 puntos).



9.- Identificar los tipos de relaciones interespecíficas que se describen en la tabla. (0.5 puntos)

	Especie A	Especie B	Relación
1	Garrapata	Perro	La garrapata se alimenta a expensas de sustancias nutritivas del perro
2	Garcilla Bueyera	Búfalo cafre	La garcilla bueyera se alimenta de los parásitos del búfalo cafre
3	Lince	Liebre	El lince mata y captura a la liebre para alimentarse
4	Colonias de celentéreos	Zooxantelas	Las zooxantelas que viven en el interior de los celentéreos se benefician del CO2 y de los restos nitrogenados de estos y les aportan oxígeno y materia orgánica

10.- Observa esta pirámide trófica, que muestra el número de individuos de un ecosistema. a) ¿Qué representa cada barra de la pirámide? b) ¿Podría ser invertida? ¿Por qué? c) ¿Qué otros tipos de pirámides tróficas existen? (1 punto).







**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org  
Formación Profesional

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL</b>
---	---	------------------------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____  Nombre: _____  DNI: _____  IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Criterios de calificación de Tecnología Industrial:

El examen consta de cuatro ejercicios.

Ejercicio 1 vale 3 puntos. Valoración de los apartados: a)( 0.5 pts )b)( 0.5 pts )c)( 0.5 pts )  
d)( 1 pto1s )e)( 0.5 pts )

Ejercicio 2 vale 1,5 puntos.

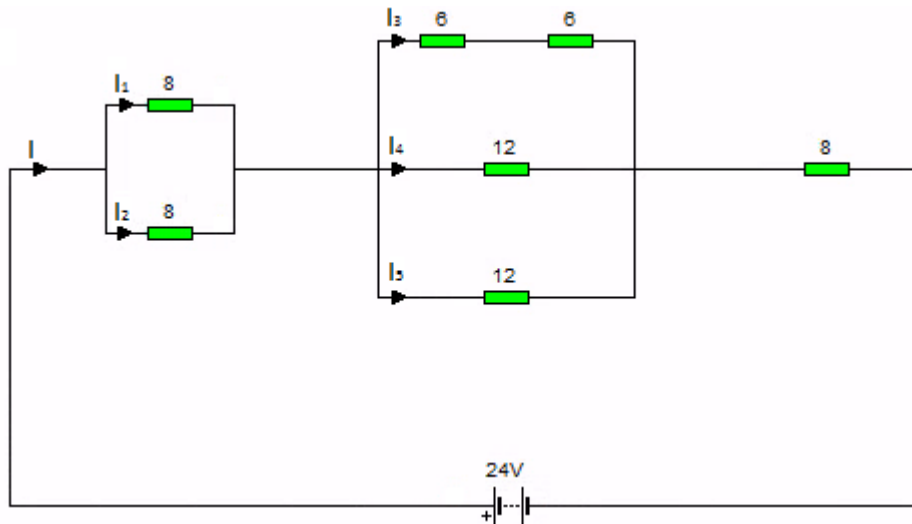
Ejercicio 3 vale 1,5 puntos.

Ejercicio 4 vale 4 puntos. Cada respuesta correcta 0,40 puntos. No se descontará por los errores.



1.- En el circuito de la figura, los valores de las resistencias vienen dados en ohmios. Se pide hallar:

- a) Resistencia total equivalente del circuito. ( 0.5 pts )
- b) Intensidad  $I$ . ( 0.5 pts )
- c) Tensiones en el paralelo de resistencias de  $8\Omega$  y en la resistencia de  $8\Omega$ . (0.5 pts )
- d) Intensidades  $I_1$ ,  $I_2$ ,  $I_3$ ,  $I_4$ , e  $I_5$ . ( 1 pto )
- e) Potencia consumida por la resistencia de  $8\Omega$  (la que se encuentra sola en el circuito), y potencia suministrada por la instalación. ( 0.5 pts )





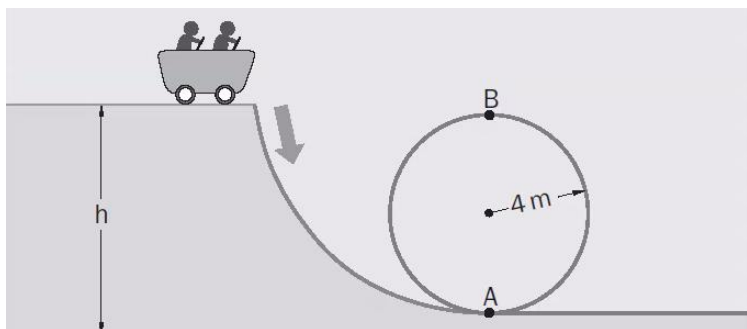
**Gobierno  
de La Rioja**

2.- Explica el funcionamiento de una central térmica convencional.



## Gobierno de La Rioja

3.- La vagoneta de una montaña rusa, con una masa total de 200 kg, inicia con velocidad nula la bajada de una pendiente al final de la cual describe un bucle vertical de 8 m de diámetro, como se indica en la figura. Despreciando el rozamiento, calcula que altura debe tener la vagoneta al inicio de la pendiente para poder describir el bucle completo.





## **Gobierno de La Rioja**

4.- Marque en cada caso la respuesta correcta.

4.1. La conversión de energía en un colector solar es:

- a) Energía eléctrica en térmica
- b) Energía solar en térmica
- c) Energía solar en eléctrica
- d) Energía térmica en eléctrica

4.2. En una central nuclear el reactor es el lugar donde:

- a) Se quema el combustible.
- b) Tiene lugar la reacción de fisión.
- c) Se acumula el combustible gastado con anterioridad.
- d) Se genera electricidad.

4.3. Señala que central no necesita turbinas para su funcionamiento:

- a) Central hidráulica.
- b) Central fotovoltaica.
- c) Central nuclear.
- d) Central térmica de carbón.

4.4. El rotor es un elemento que capta la energía del viento y la transforma en energía:

- a) Mecánica.
- b) Térmica.
- c) Nuclear.
- d) Ninguna de las anteriores.

4.5. Los heliostatos son:

- a) Cámaras donde se deposita la biomasa para generar el gas.
- b) Sistemas para regular la velocidad de un aerogenerador.
- c) Espejos direccionales que reflejan la luz solar hacia un punto determinado.
- d) Las hélices de un aerogenerador.

4.6. Los lugares idóneos para aprovechar la energía de las mareas son:

- a) En zonas marinas de grandes oleajes.
- b) Cualquier lugar donde se pueda construir una presa.
- c) Lugares donde el desnivel de las mareas alcanza con frecuencia varios metros entre la marea baja y la marea alta (bajamar y pleamar).
- d) En los estuarios, cualquiera que sea su situación.

4.7. La turbina que se emplea en saltos elevados que tienen poco caudal se denomina:

- a) Turbina de reacción Francis.
- b) Turbinas de acción Pelton.
- c) Turbina de Reacción Hélice Semikaplan y Kaplan.
- d) Turbina de acción de flujo cruzado.



**Gobierno  
de La Rioja**

4.8. ¿Qué temperatura alcanza el agua en un colector solar plano?

- a) 20 - 30°C
- b) 60 - 80°C
- c) 95 - 105°C
- d) 105 - 125°C

4.9. Por el tubo de escape de un vehículo que funciona a pila de combustible saldrá:

- a) Óxidos de azufre
- b) Óxidos de nitrógeno
- c) Vapor de agua
- d) Dióxido de carbono

4.10. ¿Cuál es el poder calorífico medio aproximado de la biomasa?

- a) 3500 kcal/kg
- b) 6000 kcal/kg
- c) 350 kcal/kg
- d) 8000 kcal/kg



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

## **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>TECNOLOGÍA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)</b>
---	---	--

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____  Nombre: _____  DNI: _____  IES: _____	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

#### **Criterios de calificación Tecnología de la Información y de la Comunicación:**

El examen consta de **dos partes**.

**La primera** se compone de **cinco preguntas** que valen **un punto** cada una. Responder de forma concreta a lo que se pregunta.

**La segunda** parte consta de diez preguntas tipo test que valen **0,5 puntos** cada una. Se debe elegir la respuesta más correcta entre todas.



**Gobierno  
de La Rioja**

**PRIMERA PARTE**

1- Calcular la cantidad de **bytes y de bits** que caben en un **disco duro de 1 tera byte (1TB)**.  
Indica el **número de caracteres ASCII** que se podrían codificar.  
Dejar las operaciones indicadas.

2- Responda a los siguientes apartados sobre **bases de datos**:

a) Explica brevemente cual es el **objetivo de una base de datos** y **qué ventajas tiene que esta base de datos sea informática**.

b) En una **base de datos** al **diseñar una tabla** se deben especificar las propiedades de los campos que almacenan datos de cada registro (tipo del campo). Enumera y explica brevemente los **principales tipos de datos que pueden contener los campos**.





3- Explica los siguientes términos de hardware/software informático.

a) Puerto USB

b) firmware

c) RAM

d) Microprocesador.

4- Explica los siguientes **conceptos relativos al software** (a su distribución). **Es conveniente poner ejemplos de programas de cada tipo:**

a) Software comercial.

b) Shareware.

c) Software libre

d) Software portable.



5. Describe los principales **elementos hardware** (dispositivos) **para almacenar grandes cantidades de información digital de forma permanente** según las distintas **tecnologías**. Señala una **ventaja** y un **inconveniente** de cada uno.



## Gobierno de La Rioja

### SEGUNDA PARTE

- 1- Indica cuál de las siguientes extensiones no es propia de una presentación:
- a) ppt
  - b) pptx
  - c) odp
  - d) pps
  - e) present
- 2- La topología (distribución física) más habitual en redes de ordenadores es:
- a) BUS
  - b) Estrella
  - c) Anillo
  - d) Arco
  - e) Los ordenadores no se conectan en red
  - f) Bus y estrella
- 3- Se desea escribir la siguiente función anidada en una hoja de cálculo: **primero se hace la suma del rango A1:A10. Después se saca la raíz del resultado.** Indica cual es la sintaxis correcta:
- a) RAIZ(SUMA(A1:A10))
  - b) =RAIZ(SUMA(A1:A10))
  - c) =RAIZ-SUMA(A1:A10)
  - d) =raíz(suma(A1-A10))
  - e) =RAIZ(SUMA(A1-A10))
  - f) Ninguna es correcta del todo, nosotros no podemos escribirla, es el programa el que lo hace
- 4- En algunas ocasiones se necesita que **la referencia de una celda** (hojas de cálculo) **no se modifique** (ni la fila ni la columna), cuando se copie la fórmula que la contiene. Indica que referencia cumpliría esta condición (**referencia absoluta**)
- a) No se puede hacer esto
  - b) \$B\$1
  - c) \$B1
  - d) B\$1
  - e) Cualquiera que incluya el carácter \$
  - f) B1\$



**Gobierno  
de La Rioja**

- 5- Cómo se obtiene el **menú contextual de Windows** sobre el escritorio?
- a) Pulsando F1
  - b) Haciendo doble clic en el botón derecho del ratón sobre el escritorio
  - c) Pulsando el botón derecho del ratón sobre el escritorio.
  - d) Pulsando el botón izquierdo del ratón sobre el escritorio.
  - e) Pulsando F10.
  - f) Ya no se utiliza el menú contextual en los programas
- 6- ¿Cómo se denomina la **dirección textual de un servidor Web** para la búsqueda y apertura de un archivo HTML (dirección que se coloca en el navegador)?
- a) DNS
  - b) http
  - c) IP
  - d) URL
  - e) URLLL
  - f) Ninguna es correcta.
- 7- ¿Qué es un **servidor DNS** ?
- a) Un servidor de páginas Web principalmente de noticias.
  - b) Un servidor propio de buscadores.
  - c) Un servidor que forma parte del protocolo TCP/IP
  - d) Un servidor con una base de datos que relaciona direcciones textuales con direcciones IP.
  - e) Un servidor de uso exclusivo en Internet.
  - f) Estos servidores ya no se necesitan en la WEB 3.0
- 8 - ¿Qué es un **router**?
- a) Un hardware para las primeras redes que se crearon.
  - b) Un servidor de Internet
  - c) Un dispositivo hardware que conecta redes de comunicaciones y proporciona acceso a Internet
  - d) Un software básico para la conexión a Internet
  - e) Un dispositivo de almacenamiento exclusivo para Internet
  - f) Ninguna es correcta



**Gobierno  
de La Rioja**

9- ¿Qué permite hacer la herramienta **copiar formato (en un procesador de textos)** que tiene el símbolo de una pequeña brocha?

- a. **Copiar el formato de un sitio y aplicarlo en otro**
- b. **Está herramienta ya no se utiliza**
- c. **Copia el formato de un sitio y lo aplica en otro modificado**
- d. **No es una operación frecuente y hay que programarla**
- e. **Desde el menú formato**
- f. **Depende del programa usado**

10. Entre los siguientes programas **hay uno que no es malware**, indica cuál es.

- a. **Virus**
- b. **Troyanos**
- c. **Gusanos**
- d. **Spam**
- e. **Spyware**
- f. **VLC**



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

## **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>OPCIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>ECONOMÍA DE LA EMPRESA</b>
--	--	-----------------------------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

El examen se compone de dos partes:

Las preguntas teóricas se califican con 1.5 puntos cada una de ellas

Las preguntas prácticas se califican con 2 puntos cada una de ellas



## Gobierno de La Rioja

### CONTESTA A LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

- 1) Empresas multinacionales. Definición, sus características y aspectos positivos y negativos.
- 2) De las variables que configuran el marketing-mix, desarrolla los siguientes aspectos de la variable **precio**: (1) concepto y (2) métodos de fijación de precios: en función de los costes, de la demanda y de la competencia.
- 4) Explica las funciones de la dirección: planificación, organización, gestión y control.
- 5) Expón el esquema de fuentes de financiación. Explica lo que es: préstamos, créditos, leasing.

### REALIZA LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS:

#### PRÁCTICA 1

Una empresa española vende un producto en el mercado a un precio unitario de 20 €. Para producirlo incurre en unos costes fijos anuales de 50.000 € y en un coste variable unitario de 10 €. Con esta información:

- Calcular el punto muerto o umbral de rentabilidad si la empresa produce en España.
- Calcular el beneficio que obtendrá ésta empresa si produce y vende 8.000 unidades.
- Representa gráficamente las situaciones anteriores.

#### PRÁCTICA 2

La situación patrimonial de la empresa FRUTASA a 1 de enero de 2021 se resume en los siguientes conceptos valorados en euros:

Patentes	100.000
Construcciones	200.000
Capital social	400.000
Maquinaria	191.000
Reservas acumuladas	120.000
Mercaderías	160.000
Préstamo bancario a l/p	120.000
Proveedores	21.000
Clientes	45.000
Prestación de servicios (deuda)	90.000
Bancos c/c	110.000
Hacienda Pública acreedora (deuda)	70.000
Caja	15.000

- a) Organizar el balance de la empresa por masas patrimoniales.
- b) Calcular el Fondo de Maniobra y valorar su resultado.
- c) Comentar y valorar la situación financiera de esta empresa utilizando los siguientes ratios:

Liquidez=AC/PC

Tesorería= (Realizable+Disponible)/PC

Tesorería Inmediata= Disponible/PC

Endeudamiento= Pasivo/(Pasivo+Patrimonio Neto)

Cobertura de inmovilizado= (Pasivo no corriente+Patrimonio Neto)/Activo no Corriente



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>OPCIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>PSICOLOGÍA</b>
--	---	-------------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____  Nombre: _____  DNI: _____  IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

El examen se compone de varios apartados:

APARTADO I CUESTIONES TIPO TEST (7 puntos)

APARTADO II DEFINICIONES BREVES DE TÉRMINOS (1 PUNTO-0,25 por término)

APARTADO III (2 puntos, un punto por cada pregunta).





**Gobierno  
de La Rioja**

**APARTADO I CUESTIONES TIPO TEST (7 puntos)**

**1-El método hipotético-deductivo consiste en:**

- a) Ir de lo particular a lo general.
- b) Ir de lo general a lo particular mediante la aplicación de las reglas lógicas.
- c) Compaginar la deducción de las consecuencias de las hipótesis con su confirmación en la experiencia.

**2- La escuela psicoanalítica considera que:**

- a) Las personas son básicamente buenas.
- b) Hay que analizar los fenómenos mentales inconscientes.
- c) Los psicólogos deben estudiar los hechos observables.

**3. Los métodos más importantes de la psicología son:**

- a) Intuición e inducción.
- b) Observación y experimentación.
- c) Ensayo y error.

**4. El genial Santiago Ramón y Cajal obtuvo el premio Nobel de Medicina en 1906 por sus investigaciones sobre:**

- a) Genética.
- b) Sistema nervioso.
- c) Sistema endocrino.

**5. El psicoanálisis está interesado en las imágenes:**

- a) Eidéticas.
- b) Oníricas.



**Gobierno  
de La Rioja**

c) Alucinatorias.

**6.El sueño:**

- a) Es un proceso homogéneo y continuo.
- b) Presenta distintas fases o estadios que se alternan de forma bien organizada.
- c) Las respuestas anteriores son falsas.

**7. La intoxicación con marihuana puede provocar:**

- a) Desaceleración del tiempo.
- b) Sentimientos de sensibilidad y creatividad poco usuales.
- c) Las respuestas anteriores son verdaderas.

**8. Los mapas conceptuales, técnica instruccional para aprender significativamente, fue desarrollada por:**

- a) Gowin.
- b) Skinner.
- c) Novak.

**9. La información es retenida en la MCP:**

- a) De 15 a 20 segundos.
- b) Un minuto.
- c) El tiempo que se quiera.

**10. Tenemos un conocimiento general y abstracto del mundo gracias a la memoria:**

- a) Episódica.



**Gobierno  
de La Rioja**

b) Procedimental.

c) Semántica.

**11. El almacenamiento de información obtenida por el sentido del oído es elaborado por la memoria:**

a) Icónica.

b) Ecoica.

c) Semántica.

**12. Si un niño tiende a concebir las cosas como si estuvieran vivas y dotadas de intenciones, su pensamiento es:**

a) Animista.

b) Artificialista.

c) Egocentrista.

**13. La lógica nos proporciona:**

a) Reglas para opinar bien.

b) Reglas para realizar razonamientos válidos.

c) Las respuestas anteriores son falsas.

**14. La incapacidad para leer con comprensión, a menudo causada por una tendencia a leer mal las palabras, se denomina:**



**Gobierno  
de La Rioja**

- a) Dislalia.
- b) Dislexia.
- c) Disfemia.

**15. La comunicación es una función:**

- a) Continua y esencial de la vida.
- b) Siempre consciente y racional.
- c) Siempre verbal.

**16. ¿Cuál es la teoría sobre el desarrollo del lenguaje que defiende Chomsky?**

- a) El lenguaje se aprende por imitación.
- b) El ser humano está genéticamente predispuesto para adquirir los principios del lenguaje.
- c) La adquisición del lenguaje se produce gracias a la familia.

**17. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?**

- a) La ansiedad es un estado de preocupación o inquietud por algo.
- b) La frustración social causa satisfacción en los adultos.
- c) Las emociones son subjetivas, no dependen de la cultura en la que se vive.

**18. En la teoría de Freud, la energía de las pulsiones sexuales recibe el nombre de:**

- a) Ello.



**Gobierno  
de La Rioja**

- b) Libido.
- c) Inconsciente.

**19. La sexualidad humana es un fenómeno dependiente de:**

- a) La cultura.
- b) La biología.
- c) La cultura y la biología.

**20. Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?**

- a) El alcohol y la marihuana son estimulantes sexuales.
- b) Masturbarse puede producir enfermedades físicas o mentales.
- c) Las respuestas anteriores son mitos.

**21. Uno de los componentes de la salud mental es:**

- a) Aceptarse uno mismo y dominar el entorno.
- b) No tolerar las tensiones y la frustración.
- c) Viajar a lugares exóticos.

**APARTADO II DEFINICIONES BREVES DE TÉRMINOS (1 PUNTO-0,25 por término)**



**Gobierno  
de La Rioja**

Define con claridad y brevedad **4 de los 6 términos siguientes:**

**Aprendizaje**

**Cerebro**

**Dislexia**

**Resiliencia**

**Sinapsis**

**Empatía**

**APARTADO III (2 puntos, un punto por cada pregunta).**

Responda a **2 de las tres cuestiones siguientes**

Se debe usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la exposición ha de ser clara y precisa, presentando una estructura ordenada en la expresión de las ideas generales.

- A. Teorías clásicas de la psicología
- B. Estructura y funcionamiento de la memoria
- C. Los trastornos de la personalidad.



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>OPCIÓN: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC)</b>
--	---	--

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____  Nombre: _____  DNI: _____  IES: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**Criterios de calificación Tecnología de la Información y de la Comunicación:**

El examen consta de **dos partes**.

**La primera** se compone de **cinco preguntas** que valen **un punto** cada una. Responder de forma concreta a lo que se pregunta.

**La segunda** parte consta de diez preguntas tipo test que valen **0,5 puntos** cada una. Se debe elegir la respuesta más correcta entre todas.







**Gobierno  
de La Rioja**

3- Explica los siguientes términos de hardware/software informático.

a) **Puerto USB**

b) **firmware**

c) **RAM**

d) **Microprocesador.**

4- Diferencia los siguientes **conceptos relativos al software** (a su distribución). **Es conveniente poner ejemplos de programas de cada tipo:**

a) **Software comercial.**

b) **Shareware.**

c) **Software libre**

d) **Software portable.**



**Gobierno  
de La Rioja**

5. Describe los principales **elementos hardware (dispositivos) para almacenar grandes cantidades de información digital de forma permanente** según las distintas **tecnologías**. Señala una **ventaja** y un **inconveniente** de cada uno.



## Gobierno de La Rioja

### SEGUNDA PARTE

- 1- Indica cuál de las siguientes **extensiones** no es propia de una presentación:
- a) ppt
  - b) pptx
  - c) odp
  - d) pps
  - e) present
- 2- La topología (distribución física) más habitual en redes de ordenadores es:
- a) BUS
  - b) Estrella
  - c) Anillo
  - d) Arco
  - e) Los ordenadores no se conectan en red
  - f) Bus y estrella
- 3- Se desea escribir la siguiente función anidada en una hoja de cálculo: **primero se hace la suma del rango A1:A10. Después se saca la raíz del resultado.** Indica cual es la sintaxis correcta:
- a) RAIZ(SUMA(A1:A10))
  - b) =RAIZ(SUMA(A1:A10))
  - c) =RAIZ-SUMA(A1:A10)
  - d) =raíz(suma(A1-A10))
  - e) =RAIZ(SUMA(A1-A10))
  - f) Ninguna es correcta del todo, nosotros no podemos escribirla, es el programa el que lo hace
- 4- En algunas ocasiones se necesita que **la referencia de una celda** (hojas de cálculo) **no se modifique** (ni la fila ni la columna), cuando se copie la fórmula que la contiene. Indica que referencia cumpliría esta condición (**referencia absoluta**)
- a) No se puede hacer esto
  - b) \$B\$1
  - c) \$B1
  - d) B\$1
  - e) Cualquiera que incluya el carácter \$
  - f) B1\$



**Gobierno  
de La Rioja**

- 5- Cómo se obtiene el **menú contextual de Windows** sobre el escritorio?
- a) Pulsando F1
  - b) Haciendo doble clic en el botón derecho del ratón sobre el escritorio
  - c) Pulsando el botón derecho del ratón sobre el escritorio.
  - d) Pulsando el botón izquierdo del ratón sobre el escritorio.
  - e) Pulsando F10.
  - f) Ya no se utiliza el menú contextual en los programas
- 6- ¿Cómo se denomina la **dirección textual de un servidor Web** para la búsqueda y apertura de un archivo HTML (dirección que se coloca en el navegador)?
- a) DNS
  - b) http
  - c) IP
  - d) URL
  - e) URLLL
  - f) Ninguna es correcta.
- 7- ¿Qué es un **servidor DNS** ?
- a) Un servidor de páginas Web principalmente de noticias.
  - b) Un servidor propio de buscadores.
  - c) Un servidor que forma parte del protocolo TCP/IP
  - d) Un servidor con una base de datos que relaciona direcciones textuales con direcciones IP.
  - e) Un servidor de uso exclusivo en Internet.
  - f) Estos servidores ya no se necesitan en la WEB 3.0
- 8 - ¿Qué es un **router**?
- a) Un hardware para las primeras redes que se crearon.
  - b) Un servidor de Internet
  - c) Un dispositivo hardware que conecta redes de comunicaciones y proporciona acceso a Internet
  - d) Un software básico para la conexión a Internet
  - e) Un dispositivo de almacenamiento exclusivo para Internet
  - f) Ninguna es correcta



**Gobierno  
de La Rioja**

9- ¿Qué permite hacer la herramienta **copiar formato (en un procesador de textos)** que tiene el símbolo de una pequeña brocha?

- a. Copiar el formato de un sitio y aplicarlo en otro
- b. Está herramienta ya no se utiliza
- c. Copia el formato de un sitio y lo aplica en otro modificado
- d. No es una operación frecuente y hay que programarla
- e. Desde el menú formato
- f. Depende del programa usado

10. Entre los siguientes programas **hay uno que no es malware**, indica cuál es.

- a. Virus
- b. Troyanos
- c. Gusanos
- d. Spam
- e. Spyware
- f. VLC



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de mayo (Resolución 2/2021 de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>GEOGRAFÍA</b>
---	---	------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

**FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO**

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación de Geografía:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos. La pregunta 1 vale 4 puntos. La 2 y la 3 valen 2 puntos. La 4 y la 5 valen 1 punto. Se valorará la corrección expositiva, el orden y la claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas -descontándose 0,1 puntos por cada falta de ortografía y/o ausencia de tildes hasta un máximo de 1 punto-; las contradicciones y los errores. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario. En los temas y preguntas prácticas se primará la deducción y argumentación razonadas.



## Gobierno de La Rioja

1) TEMA (4 PUNTOS): Atendiendo al gráfico, desarrolla el tema de la evolución de la población en España: regímenes demográficos, sucesos demográficos más destacados de cada uno, incidencia de los movimientos migratorios y perspectivas de futuro.



2) EJERCICIO PRÁCTICO 1 (2 PUNTOS): Comenta el siguiente plano urbano siguiendo las pautas:



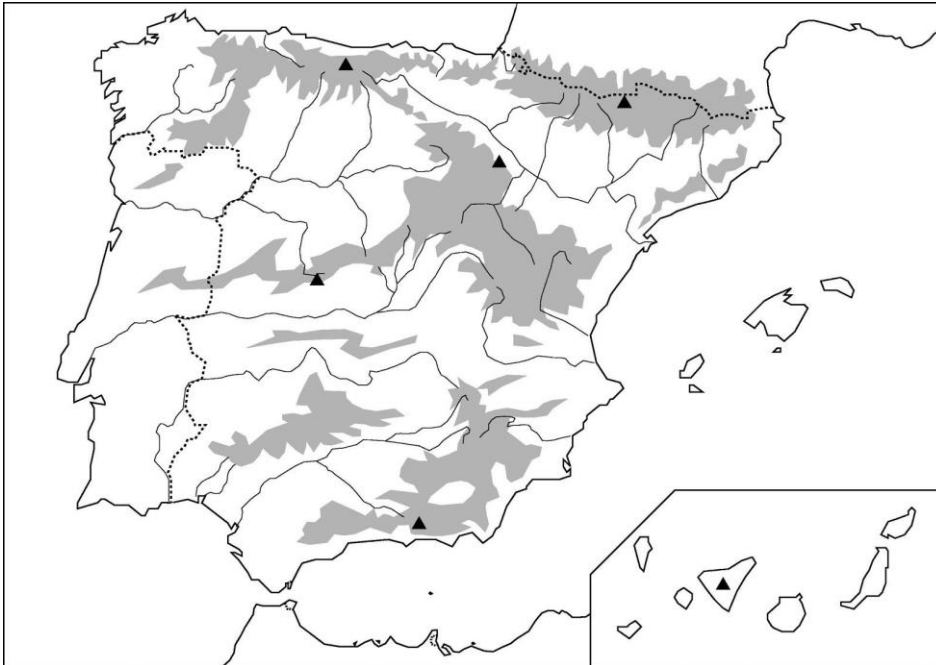
-Emplazamiento y situación



## Gobierno de La Rioja

- Análisis del plano y usos del suelo
- Funciones de la ciudad
- Problemas de la ciudad

**3) EJERCICIO PRÁCTICO 2 (2 PUNTOS):** Sitúa nítidamente al menos veinte accidentes geográficos (cordilleras, depresiones, picos, ríos, cabos, etc.) en el mapa mudo que tienes delante.



**4) DEFINICIONES (1 PUNTO):** Define con claridad y precisión dos de los siguientes conceptos:

Sistema Ibérico, efecto invernadero, dehesa, terciarización económica.

**5) MAPA (1 PUNTO):** Traza una línea entre las ciudades de Santander y Murcia y cita las provincias que atraviesa.





**Gobierno  
de La Rioja**





**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura,  
Deporte y Juventud

Formación Profesional  
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste  
26005 Logroño  
Teléfono: 941 291 100  
Fax: 941 291 679  
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

**Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)**

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>BIOLOGÍA</b>
---	---	-----------------

<b>DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:45 a 18:45 horas.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**BIOLOGÍA**

El ejercicio consta de 12 preguntas de las que únicamente hay que realizar 8

Cada una de las 8 preguntas valdrá 1,25 puntos

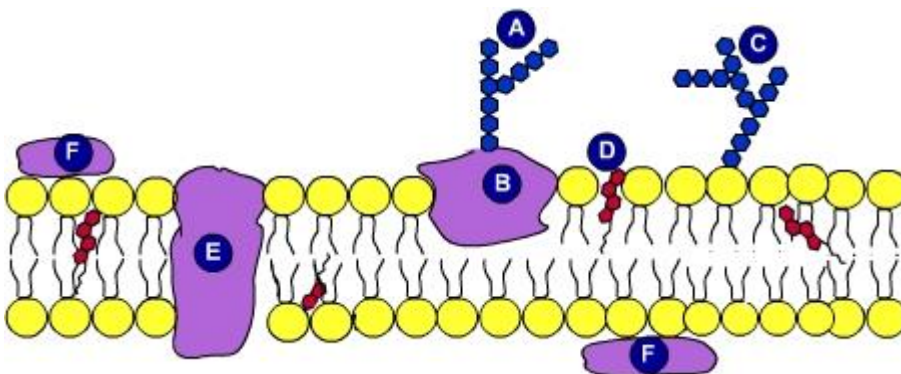
Si se realizan más de 8 preguntas se contarán únicamente las 8 primeras



## Gobierno de La Rioja

### BIOLOGÍA

- 1- Cite 5 funciones de los lípidos indicando un ejemplo de cada función
- 2- Estructura terciaria de las proteínas No olvide explicar los enlaces que mantienen esta estructura
- 3- El siguiente esquema corresponde a una membrana celular



- a) Indica los nombres de los componentes de la membrana
  - b) Indica dónde se sitúa el citosol y dónde el exterior de la célula ¿Por qué?
  - c) ¿Qué aporta el colesterol?
  - d) ¿Cómo atravesaría la membrana una molécula de  $O_2$ ? ¿y un aminoácido?
- 4- Cite:
- a) Orgánulo celular común a células procariotas y eucariotas
  - b) Orgánulo común a células animales y vegetales
  - c) Orgánulo exclusivo de células animales
  - d) Orgánulo exclusivo de células vegetales
  - e) Orgánulo exclusivo de células eucariotas
  - f) ¿A qué células pertenecen los plásmidos?
  - g) Orgánulo responsable de la digestión
  - h) Orgánulo en el que se almacenan sustancias



## **Gobierno de La Rioja**

5- Señale las diferencias que existen entre mitosis y meiosis

6- Explique los factores que afectan a la fotosíntesis

7- 8- Si cruzamos la variedad dihíbrida de guisantes amarillos-lisos (AaLl) con la variedad verde-rugosa ¿Cuál es la probabilidad de aparición de la variedad homocigota recesiva?

8- ARN: (Ácido ribonucleico)

- Composición
- Tipos: función y localización de cada uno de ellos

9- Virus:

- Concepto de virus
- Tipos de cápsida
- Tipos de ácidos nucleicos

10- Mecanismos parasexuales en bacterias.

- ¿En qué consisten?
- ¿Qué ventaja evolutiva aportan a las bacterias?
- Cita los tres tipos que existen
- Describe uno de ellos

11- Define:

- Antígeno
- Respuesta inmune específica
- Vacuna
- Inflamación
- Inmunodeficiencia

12- Indica qué es un anticuerpo y haz un esquema (dibujo) en el que se explique su composición y estructura

[www.larioja.org](http://www.larioja.org)



**Gobierno  
de La Rioja**