



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura,
Deporte y Juventud

Formación Profesional
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste
26005 Logroño
Teléfono: 941 291 100
Fax: 941 291 679
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)

ÁMBITO COMUNICACIÓN Lengua Castellana y Literatura. Lengua Inglesa

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

Criterios de Corrección – Lengua Castellana y Literatura

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

El ejercicio tiene dos textos y 7 preguntas sobre ellos:

Texto 1: preguntas nº 1 a nº 6.

Texto 2: pregunta nº 7.

La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.

La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de $\pm 20\%$ sobre su nota.

Dado que el ejercicio se debe realizar en una hora, se valorará la capacidad de identificar de manera sintética los distintos supuestos indicados, sin exhaustividad.



**Gobierno
de La Rioja**

Lea con atención el texto y realice el comentario según las pautas que aparecen a continuación:

TEXTO 1.

La covid-19 ha servido como una llamada de atención de la relación entre la salud de los animales, las personas y el medio ambiente. Debemos reconocer que la deforestación y el uso insostenible de los bosques del mundo aumentan en gran medida el riesgo de enfermedades ocasionadas por microbios que pasan de los animales a los seres humanos.

Aproximadamente el 70 % de las enfermedades infecciosas, y casi todas las epidemias recientes, han tenido su origen en animales, especialmente silvestres. Cuando se talan los bosques para ampliar las tierras de cultivo o los pastizales para el pastoreo, y cuando la demanda urbana de carne de especies salvajes como un artículo de lujo impulsa la sobreexplotación, aumenta el contacto entre los seres humanos, el ganado y la fauna silvestre. Y también aumenta el riesgo de la próxima gran pandemia.

El mensaje es claro: bosques sanos significan personas sanas. Sin embargo, siguen estando sujetos a amenazas. En los últimos 30 años, hemos perdido 420 millones de hectáreas debido a la deforestación y la expansión agrícola. Esta destrucción pone en riesgo la salud de la población mundial, libera gases que ocasionan el calentamiento del clima, pone a las plantas y los animales en riesgo de **extinción** y pone en peligro los medios de vida de las personas que dependen de los bosques.

Debemos recordar que cada árbol cuenta. Los proyectos de plantación y restauración en pequeña escala pueden tener un efecto positivo en la salud humana. La creación de espacios verdes en las ciudades ofrece un aire más limpio, proporciona sombra y **beneficia** el bienestar mental y físico de los habitantes. Cada uno de nosotros tiene la oportunidad de marcar la diferencia a un nivel micro, ya sea mediante la producción doméstica o en huertos comunitarios.

María Helena SEMEDO (adaptado)

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras en unas 5 – 8 líneas. (1 punto)
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)
3. Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto la **intención del autor** y las **funciones del lenguaje** que aparecen en el texto. (2,5 puntos)
4. a) Explique el significado de las palabras “**extinción**” y “**beneficia**” en el texto; (0,5 puntos)
b) indique cuál es la categoría gramatical a la que pertenece cada una; (0,5 puntos)
c) aporte un sinónimo para cada una de estas palabras en su contexto: (0,5 puntos)
 - “animales en riesgo de **extinción**”.
 - “**beneficia** el bienestar mental”.



Gobierno de La Rioja

5. Analice las palabras subrayadas en el texto (categoría gramatical; morfemas; tiempo, si se trata de un verbo): “estando”, “amenazas”, “más”, “nosotros”. (1 punto)
6. Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (2 puntos)
7. Caracterice brevemente el siguiente texto relacionándolo con la obra literaria a la que pertenece (autor, título, argumento, personajes, estilo, ideología, contexto...). (1,5 puntos)

TEXTO 2.

(De pronto, Ángeles deja las risitas y se pone a llorar)

TOCHO. -¿Por qué lloras ahora? ¿Te he hecho algo...? ¿Te has cortado? ¡Anda, que las mujeres, no hay quien os entienda! Estaba riendo y se pone a llorar... ¿Estás enfadada por algo? ¿Entonces es que ya no me quieres...? Bueno, pues sí que... ¡Bajito, que se van a despertar todos! Pero no llores, mujer, no seas así..., no te he hecho nada, ¿no...? Si eres mi novia, me tienes que decir por qué lloras, para saberlo.

ÁNGELES. -(Lloriqueando) Es por lo que me ha dicho mi abuela.

TOCHO. - ¿Y qué te ha dicho tu abuela, si puede saberse?

ÁNGELES. -Que de esta vais los dos a la cárcel para toda la vida.

TOCHO. -¡Qué exagerada la vieja! Lo primero es que nos cojan. Lo segundo... ¡Ya veremos, dijo un ciego! Tú no declararás contra mí, ¿verdad?

ÁNGELES. -¿Yo?, ni la abuela tampoco, seguro.

TOCHO. -Pues decís a los polis que somos unos parientes que hemos venido a pasar unos días y ya está. Arreglado, ¿lo ves?

ÁNGELES.-Bueno.

José Luis ALONSO DE SANTOS, *La estanquera de Vallecas*



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, 11 febrero 2021, BOR 17 febrero)

ÁMBITO COMUNICACIÓN	Lengua Castellana y Literatura. Lengua Inglesa
----------------------------	---

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

Criterios de calificación en Lengua Inglesa:

- A-** Pregunta A – 3 preguntas de comprensión lectora: **3 puntos** –1 punto por cada respuesta correcta.
- B-** Pregunta B – Verdadero o Falso: **1,5 puntos** – 0,5 puntos por cada respuesta correcta redactada como TRUE o FALSE.
- C-** Pregunta C – Encuentra palabras o expresiones en el texto: **1,5 puntos** – 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos.
- D-** Pregunta D – Cuatro preguntas de opción múltiple: **2 puntos** – 0,5 puntos por cada respuesta correcta sin errores ortográficos.
- E-** Pregunta E: Pregunta abierta (personalización) – Redacción mínima de 40 palabras y máxima de 60: **2 puntos**. Se puntuará con 0 puntos si la redacción es inferior a 40 palabras.

Puntuación Total: 10 puntos



**Gobierno
de La Rioja**

The Climate Crisis – A Race We Can Win

I

Climate change is the defining crisis of our time and it is happening even more quickly than we expected. However, we are not weak in the face of this global issue. As Secretary-General in the United Nations Antonio Guterres pointed out in September, “the climate emergency is a race we are losing, but it is a race we can win”.

II

No corner of the globe is immune from the devastating consequences of climate change. Rising temperatures are causing environmental degradation, natural disasters, weather extremes, food and water insecurity, economic disruption, conflict, and terrorism. Sea levels are rising, the Arctic is melting, coral reefs are dying, oceans are acidifying, and forests are burning.

III

It is clear that business as usual is not good enough. As the infinite cost of climate change gets irreversible, now is the time for brave collective action.

IV

If governments, businesses, civil society, youth, and academia work together, we can create a green future where suffering is reduced, justice is supported, and harmony is restored between people and planet.

(Adapted from United Nations 75 website) <https://www.un.org/en/un75/climate-crisis-race-we-can-win>

A- Answer the questions using the information from the text.
(3 points - 1 point each correct answer)

- a. Is the Secretary-General optimistic about the climate change crisis? Justify your answer.
.....
.....
.....
- b. Which are, at least, three of the fatal consequences of climate change for our planet?
.....
.....
.....
- c. What solution to this crisis is mentioned in the text?
.....
.....
.....



**Gobierno
de La Rioja**

B- Write TRUE or FALSE according to the text. (1.5 points - 0.5 point each correct answer).

- a. Climate change is a threat for all the countries.
- b. Humans can do nothing to stop this global emergency.
- c. Climate change does not have negative effects on the environment.

C- Find words or expressions in the text for these definitions. (1.5 points – 0.5 each correct answer)

- a. problem (paragraph I)
- b. catastrophic (paragraph II)
- c. catching on fire (paragraph II)

D- Circle the right option (2 points – 0.5 each correct answer)

- a. The temperatures are than some years ago. (*higher / highest / more high*)
- b. Last summer wean unusual hot weather. (*have / had / have got*)
- c. If we don't take action, the consequencesdevastating. (*will are / will be / are being*)
- d. Some people..... ever listen to the weather forecast. (*always / hardly / often*)

E- Do you feel the weather is changing in your area? Are winters warmer than in the past? Is it less rainy or snowy nowadays? (40 - 60 words) (2 points)



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura,
Deporte y Juventud

Formación Profesional
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste
26005 Logroño
Teléfono: 941 291 100
Fax: 941 291 679
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)

ÁMBITO SOCIAL **Geografía e Historia**

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

El ejercicio consta de 5 preguntas.

En cada pregunta hay que elegir una de las dos opciones, A o B. Todas las preguntas valen 2 puntos



Gobierno de La Rioja

1- Elegir A o B

A- Compara el clima mediterráneo con el continental.

B- Los tres sectores económicos. Cuáles son, actividades de cada uno de ellos.

2- Elegir A o B

A- Identifica en el mapa las Comunidades Autónomas españolas y sus respectivas capitales. (Lista aparte con números correspondientes a los escritos en el mapa)



B- Define estos 4 términos: Latitud, Longitud, Paralelos y Meridianos.

3- Elegir A o B

A- Política exterior de Felipe II. Guerras con los enemigos extranjeros.

B- Política interior de Carlos V. Conflictos internos en el reino.



**Gobierno
de La Rioja**

4- Elegir A o B

A- La 2ª Guerra Mundial en el Pacífico.

B- La Revolución Industrial en los transportes. Inventos, infraestructuras, cambios, etc

5- Elegir A o B

A- La crisis de Wall Street.

B- Aspectos políticos de la dictadura de Franco en España



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura,
Deporte y Juventud

Formación Profesional
Integrada

M. Murrieta, 76, Ala Oeste
26005 Logroño
Teléfono: 941 291 100
Fax: 941 291 679
e-mail: fp@larioja.org

Formación Profesional

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Matemáticas y TIC
--------------------------------------	--------------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.



Gobierno de La Rioja

- 1.- En una frutería, los $\frac{5}{6}$ del importe de las ventas de un día corresponden a las frutas, y el resto, a las verduras. De lo recaudado por las frutas, los $\frac{3}{8}$ son de las naranjas, y ese día fueron 90 €. ¿Cuánto se recaudó en total? ¿Qué parte correspondió a las verduras? (2 puntos)

- 2.- En los trabajos de una autopista, 20 camiones trabajando 8 horas diarias logran llevar del tajo a la escombrera 4 Dam³ de tierra cada día. ¿Cuánta tierra moverán en un día 12 camiones trabajando en turnos de 10 horas diarias? (2 puntos)

- 3.- He pagado 14,30 € por un bolígrafo, un cuaderno y una carpeta. Si el precio de la carpeta es cinco veces el del cuaderno y este cuesta el doble que el bolígrafo, ¿cuál es el precio de cada artículo? (2 puntos)

- 4.- Un pediatra realiza un estudio sobre la edad, en meses, a la que los bebés, comienzan a caminar, y obtiene los siguientes resultados en 12 bebés:
12, 13, 12, 11, 15, 12, 13, 10, 14, 11, 12 y 13
a) Calcula la media y la moda.
b) Realiza una tabla con los datos necesarios, para calcular la desviación media, la varianza y la desviación típica. (2 puntos)

- 5.- En un triángulo isósceles, la base mide 12 cm, y su altura, 8 cm, ¿cuánto miden los lados iguales? (2 puntos)

- 6.- Representa la función: $y = x^2 - 5x + 4$, y señala los puntos de corte con los ejes de coordenadas y su vértice. (2 puntos)

- 7.- Sabiendo que las diagonales de un rombo miden 18 y 24 cm respectivamente, calcula el perímetro. (2 puntos)

Elige únicamente cinco de los siete problemas propuestos



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Matemáticas y TIC
--------------------------------------	--------------------------

DATOS DEL DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

Criterios de calificación de Tecnología de la Información y de la Comunicación:

El examen consta de **dos partes**.

La primera se compone de **cinco preguntas** que valen **un punto** cada una. Responder de forma concreta a lo que se pregunta.

La segunda parte consta de diez preguntas tipo test que valen **0,5 puntos** cada una. Se debe elegir la respuesta más correcta entre todas.



**Gobierno
de La Rioja**

PRIMERA PARTE

1- Responda a los siguientes apartados:

- a) Explica para que sirve un **procesador de textos**.

- b) Indica **tres funciones de ayuda** la escritura que incorporan los procesadores de textos modernos.

- c) Nombra dos procesadores de textos e indica la familia o suite informática a la que pertenecen.

- d) Señala ventajas e inconvenientes respecto a las máquinas de escribir de los procesadores de texto

2- Describe tres dispositivos de **hardware para almacenar grandes cantidades de información digital** de **forma permanente** según las distintas tecnologías. Indica una ventaja y un inconveniente de cada uno.

Dispositivo	Breve descripción. Tecnología, características	Ventaja/Inconveniente



Gobierno de La Rioja

- 3- Calcula la **cantidad de bytes y de bits** que caben en un USB de **8GB**. Deja indicadas las operaciones.
4. Responda a los siguientes apartados:
- Describe **cuatro tareas que te permite realizar un sistema operativo**. Explica brevemente como se harían esas tareas.
 - Indica dos sistemas operativos para ordenadores personales y otro para dispositivos móviles.
5. Explica qué es un **navegador de Internet**, indica que se puede hacer con ellos y algunas funcionalidades de los mismos. Ejemplos de navegadores



SEGUNDA PARTE

1. Cuando en un **procesador de textos** queremos que la línea de texto ocupe **todo el ancho** de página (para que tenga una apariencia homogénea) debemos elegir la alineación de texto...
 - a. **Centrada.**
 - b. **Derecha.**
 - c. **Justificada.**
 - d. **Alineada**
 - e. **Alargada**
 - f. **Alineada o justificada**

2. ¿Qué permite hacer la herramienta **copiar formato** que tiene el símbolo de una pequeña brocha?
 - a. **Copiar el formato de un sitio y aplicarlo en otro**
 - b. **Está herramienta ya no se utiliza**
 - c. **Copia el formato de un sitio y lo aplica en otro modificado**
 - d. **No es una operación frecuente y hay que programarla**
 - e. **Desde el menú formato**
 - f. **Depende del programa usado**

3. Una **diapositiva** es:
 - a. **Una fotografía digital**
 - b. **Un archivo informático**
 - c. **Un documento digital**
 - d. **Una página de un programa informático de presentaciones.**
 - e. **Un documento del procesador de textos**
 - f. **La a y la b.**

4. ¿Qué programa de la suite ofimática **Libre Office** se utiliza **para crear presentaciones**?
 - a. **Base.**
 - b. **Calc.**
 - c. **Impress.**
 - d. **Power Point.**
 - e. **Presentation.**
 - f. **LibreOffice**



5. ¿Qué es un **rango de celdas**?
- Espacio de disco duro.**
 - Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior izquierda y describiendo un área rectangular hasta la celda inferior derecha del rango.**
 - Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior derecha y describiendo un área circular hasta la celda inferior izquierda del rango.**
 - Conjunto de celdas de una hoja de cálculo dispuestas para ser borradas.**
 - Ninguna de las anteriores.**
6. La expresión $= (B1+B2)* B10$ realiza:
- Esta mal su sintaxis**
 - Suma el contenido de las celdas B1 y B2 y después el resultado lo multiplica por el contenido de B10 e incorpora el resultado a la celda donde se ha escrito la fórmula**
 - Suma los números del 1 y 2 e incorpora el resultado a una variable después de multiplicarlo por B10**
 - Faltan paréntesis al principio y al final**
 - Realiza una suma y un producto**
 - Suma de las matrices B1, B2 y B10**
7. La instrucción **guardar como** permite:
- Elegir exclusivamente dónde guardar el trabajo**
 - Elegir dónde guardar el trabajo, el nombre y el formato (tipo de archivo)**
 - No es necesaria pues se tiene guardar simplemente**
 - Elegir el nombre y el lugar exclusivamente.**
 - Guardar como pdf exclusivamente**
 - Hacer una copia de seguridad en el escritorio**



8. El **panel de control** es:
- a. Un teclado que aparece en Linux
 - b. Un cuadro de mando con los principales botones para manejar programas de ingeniería.
 - c. Es una parte de la interfaz gráfica del sistema Microsoft Windows, la cual permite a los usuarios ver ajustes y controles básicos del sistema, tales como agregar nuevo hardware, gestionar las cuentas de usuario de Windows, tener acceso a opciones de accesibilidad...
 - d. Una ventana de control en Word
 - e. Una aplicación para manejar otros programas
 - f. No es nada concreto
9. ¿Cómo se denomina el **archivo de control** de un dispositivo (hardware) que debe instalarse/añadirse en el sistema operativo para poder usar ese dispositivo hardware?
- a. Driver o controlador.
 - b. Bug.
 - c. Intérprete de comandos.
 - d. System.
 - e. La a y la c
 - f. System control
10. Entre los siguientes programas hay **uno que no es malware**, indica cuál es.
- g. Virus
 - h. Troyanos
 - i. Gusanos
 - j. Spam
 - k. Spyware
 - l. CAD



**Gobierno
de La Rioja**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2021 (Resolución 2/2021, de 11 de febrero de 2021, BOR de 17 de febrero)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Biología y Geología
--------------------------------------	----------------------------

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI: _____	
IES: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

El ejercicio consta de 12 preguntas de las que únicamente hay que realizar 8

Cada una de las 8 preguntas valdrá 1,25 puntos

Si se realizan más de 8 preguntas se contarán únicamente las 8 primeras



Gobierno de La Rioja

1- ¿Verdadero o falso? Corrige las frases falsas:

- a) Las frutas y verduras aportan mucha fibra.
- b) No tomar fibra en la dieta provoca estreñimiento.
- c) Sólo hay vitaminas en frutas y verduras.
- d) La dieta mediterránea es muy saludable y recomendable.
- e) Se llama dieta a un régimen para perder peso.
- f) Es muy bueno venir a las 8:30 h al Instituto sin desayunar hasta el recreo.
- g) Todos tenemos glucosa (azúcar) y colesterol en la sangre.
- h) La falta de vitamina D en la dieta provoca mala calcificación ósea y raquitismo.
- i) Los conservantes, colorantes, edulcorantes, etc. son las vitaminas de los alimentos.
- j) El aceite de oliva es rico en vitaminas hidrosolubles.

2- Los seres vivos están clasificados en 5 Reinos, completa el esquema indicando: nombre del reino, organización celular (procariota o eucariota), número de células (unicelulares, pluricelulares o ambos), nutrición (autótrofa o heterótrofa) y un ejemplo

Nombre del Reino	Tipo de célula	Número de células	Nutrición	Ejemplo

3- Peces: características generales

4- Concepto de microorganismo. Indica las principales diferencias entre virus, bacterias y protozoos

5- Explica las diferentes clases de las relaciones intraespecíficas e indica un ejemplo de cada una de ellas



Gobierno de La Rioja

6- Relaciona cada grupo de animales con las características que les correspondan

1- Insectos	a- Son sésiles y tienen espículas
2- Anélidos	b- Cuerpo con forma de sombrilla, boca situada en la parte inferior y rodeada de tentáculos
3- Arácnidos	c- Cuerpo con simetría radial y aparato ambulacral
4- Gasterópodos	d- Cuerpo blando, dividido en segmentos, con órganos que se repiten en cada segmento
5- Medusas	e- Ocho patas, sin antenas y el cuerpo dividido en cefalotórax y abdomen
6- Equinodermos	f- Cuerpo blando, con pie musculoso, protegido por una concha de una única pieza
7- Cnidarios	g- Seis patas, dos antenas y cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen
8- Cefalópodos	h- Tienen formas pólipos y medusas
9- Poríferos	i- Pie transformado en tentáculos con ventosas que se sitúa en la cabeza
10- Crustáceos	j- Exoesqueleto duro y 5 pares de patas

7- Elige la respuesta correcta

En el corazón, hay sangre rica en oxígeno en:

- las dos aurículas
- los dos ventrículos
- la mitad izquierda
- la mitad derecha

Los vasos sanguíneos son:

- las arterias
- las venas
- los capilares
- las arterias, las venas y los capilares

En el corazón, se comunican:

- el ventrículo derecho con el ventrículo izquierdo
- la aurícula derecha con la aurícula izquierda
- la aurícula derecha con el ventrículo derecho, y la aurícula izquierda con el ventrículo izquierdo
- la aurícula derecha con el ventrículo izquierdo, y la aurícula izquierda con el ventrículo derecho

Las venas conducen sangre:

- hacia las aurículas
- hacia los ventrículos
- pobre en oxígeno
- rica en oxígeno

Transportan oxígeno:



Gobierno de La Rioja

- las plaquetas
- los linfocitos
- los eritrocitos
- los leucocitos

8- Elige la respuesta correcta

La orina se forma en:

- la vejiga urinaria
- la uretra
- los uréteres
- las nefronas de los riñones

La orina se forma a partir de:

- la filtración de la sangre
- la acción de la vejiga
- los trombocitos
- la vena cava

El recorrido de la orina es:

- riñón-uréter-vejiga-uretra
- riñón-uretra-vejiga-uréter
- riñón-vejiga-uréter-uretra
- riñón-vejiga-uretra-uréter

La excreción es:

- la defecación o expulsión de las heces
- la eliminación de residuos metabólicos tóxicos
- lo que hace una glándula (por ejemplo, una glándula salival)
- la función de los capilares sanguíneos

El miocardio es:

- un tipo de infarto
- una enfermedad cardíaca
- la capa muscular del corazón
- una enfermedad coronaria

9- a) Organiza una cadena trófica formada por los siguientes seres vivos:

Caracol, Rata, Zorro, Planta

b) Indica a qué nivel trófico pertenecen

c) Indica los autótrofos y los heterótrofos



**Gobierno
de La Rioja**

d) ¿Falta algún nivel trófico? Sí la respuesta es afirmativa indica cuál

10- Con respecto a los gametos humanos contesta:

	Gameto masculino	Gameto femenino
Nombre		
Lugar en el que se produce		
¿Se mueve?		
¿Tiene sustancias nutritivas?		
Se producen de manera cíclica		
Se producen en grandes cantidades		

11- Funciones de nutrición. Indica los aparatos implicados y la función que realiza cada uno de ellos

12- Define:

- Ecosistema
- Vacuna
- Neurona
- Glándula endocrina
- Receptor