



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 28 de mayo (Resolución de 16 de febrero de 2019, BOR de 21 de febrero)

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| ÁMBITO SOCIAL | Geografía e Historia |
|----------------------|-----------------------------|

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|--|---------------------|
| Apellidos: _____ | |
| Nombre: _____ | |
| DNI: _____ | |
| Instituto de Educación Secundaria: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

Criterios de calificación de Geografía e Historia:

----El ejercicio consta de 5 preguntas.

----En cada pregunta, hay que elegir una de las dos opciones.: A o B.

----Todas las preguntas valen igual, 2 puntos.

----Se tendrán en cuenta la presentación, corrección ortográfica y madurez y claridad expositivas.



www.larioja.org



**Gobierno
de La Rioja**



Gobierno de La Rioja

EXAMEN

1. **A-** Compara el clima mediterráneo con el oceánico
 B- Los tres sectores económicos. Cuales son, actividades en cada unos de ellos.

- 2- **A-** Identifica en el mapa las provincias españolas (NUMERAR CADA PROVINCIA Y, EN LISTA APARTE, RELACIONAR CADA NÚMERO CON SU PROVINCIA CORRESPONDIENTE)



B- Define estos cuatro términos: Latitud, longitud, paralelos y meridianos

- 3- **A-** Política exterior de Carlos V
 B- Política interior de Felipe II



Gobierno de La Rioja

- 4- **A-** Características ideológicas de los totalitarismos nazi y fascista
B- La revolución industrial en los transportes. Inventos, infraestructuras, cambios, etc.
- 5- **A-** Causas del crack de 1929. Qué provocó la llegada de la Gran depresión.
B- Aspectos políticos de la dictadura de Franco en España

SOLUCIÓN EJERCICIO

- 1- A – Temperaturas y precipitaciones y su distribución estacional en ambos climas
- 1- B - Sectores primario, secundario, terciario. Qué son y qué actividades engloba cada uno.
- 2- A – Poner un número en cada provincia del mapa y en una lista aparte, relacionar los números con los nombres correspondientes de todas las provincias españolas.
- 2- B- Definir brevemente los cuatro términos correspondientes a las coordenadas y su medición
- 3- A- Explicar los distintos frentes en los que se vio envuelto Carlos V durante su reinado.
- 3- B- Analizar los asuntos españoles a los que hubo de enfrentarse el rey Felipe II
- 4- A- Explicar brevemente las características ideológicas que son comunes a todos los regímenes totalitarios, pero en este caso, centrados en la Alemania y la Italia de los años 30 del pasado siglo.
- 4- B- Citar todo lo novedoso y revolucionario que surgió en la Revolución Industrial con respecto al ferrocarril y al transporte marítimo. Construcción de líneas, canales, y su repercusión.
- 5- A- Razones que explican el hundimiento de la bolsa neoyorquina en octubre del 29. Qué factores desencadenaron la Gran depresión.
- 5- B- Características generales de la política de Franco en España. Estructura política del régimen y su funcionamiento.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 28 de mayo (*Resolución de 16 de febrero de 2020, BOR de 21 de febrero*)

| | |
|-------------------------------|--|
| ÁMBITO DE COMUNICACIÓN | Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa |
|-------------------------------|--|

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|--|---------------------|
| Apellidos: _____ | |
| Nombre: _____ | |
| DNI: _____ | |
| Instituto de Educación Secundaria: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

Criterios de calificación en Lengua Inglesa:

-Apartados **A, B y C**: Preguntas sobre el texto (comprensión y vocabulario)

A: Preguntas de comprensión (1x3) = **3** puntos

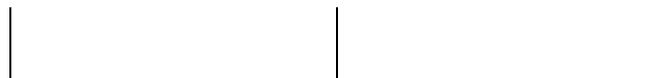
B: Verdadero / Falso (0'5X3) = **1'5** puntos

C: Vocabulario en el texto (0'5x3) = **1'5** puntos

-**D**: Gramática. Cuatro preguntas de opción múltiple (0'5x4) = **2** puntos

-**E**: Pregunta abierta (personalización) – **2** puntos

Total: **10** puntos





Gobierno
de La Rioja

The 2020 Olympic Games will not take place 9 April, 2020

Until March, 2020, the world thought the Olympic Games would take place in Tokyo, Japan, from Friday, 24 July until Sunday, 9 August. More than 11,000 athletes from 206 countries wanted to take part in the Games. Over 900,000 people normally watch the different events.

At the Olympics, there are traditional sports such as athletics, swimming and boxing. There were going to be five new sports, too: baseball, karate, skateboarding, surfing and sport climbing.

The 2020 Olympic Games will not now take place. This is because of the coronavirus pandemic. The pandemic began in China at the end of 2019. The virus is changing people's lives in countries all around the world. For this reason, the Japanese have postponed the Games until 2021. They cannot hold the Games this year because the virus is dangerous for the athletes, for the people who organize the Games and for the people who watch the Games.

2021 will be the second time that the Olympics have taken place in Japan. The Games first took place there in Tokyo in 1964. It will be the first time the Games have taken place in Asia since the Beijing Olympics in 2008.

A) Answer the following questions using the information in the text (1x3):

1. What was the planned starting date for the Tokyo Olympic Games?
2. How many athletes wanted to take part in the Games?
3. Why have the Games been postponed and when will they now take place?

B) Decide if the following sentences about the text are true (T) or false (F)(0'5x3)?

1. Nearly 1million people normally watch the events at the Olympics.
2. The pandemic began in China in 2020.
3. 2021 will be the second time that the Olympics take place in Asia.

C) Find words in the text that match the following definitions(0'5x3):

1. To decide to hold an event at a later time: _____
2. To be involved with other people in an event or activity (2 words) : _____

3. Talking about events or activities, this is a synonym of happen (2 words): _____



Gobierno
de La Rioja

D) Circle the right options. (0'5x4):

1. She drives _____ than her brother.
a faster b more fast c more fastly
2. It's the hottest country I've _____ been to.
a never b always c ever
3. They're playing really badly. They _____ the match.
a don't win b won't win c won't to win
4. They met for the first time when they _____ in Madrid.
a were living b are living c was living

E) Open question. Write 30-40 words (2):

Are you disappointed that the games have been put off?



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 28 de mayo (*Resolución de 16 de febrero de 2020, BOR de 21 de febrero*)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|--|---------------------|
| Apellidos: _____ | |
| Nombre: _____ | |
| DNI: _____ | |
| Instituto de Educación Secundaria: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora.

Criterios de calificación en Lengua Castellana y Literatura:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

El ejercicio tiene dos textos y 8 preguntas sobre ellos:

Texto 1: preguntas nº 1 a nº 7

Texto 2: pregunta nº 8

La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.

La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de $\pm 20\%$ sobre su nota.

Dado que el ejercicio se debe realizar en una hora, se valorará la capacidad de identificar de manera sintética los distintos supuestos indicados, sin exhaustividad.



TEXTO 1.

Para muchas mujeres profesionales que venían de clases sociales bajas que no se podían permitir la visita a la modista ni tenían el tiempo ni las ganas de pasarse el día cosiendo, las grandes cadenas supusieron una auténtica liberación. Lo vivieron como parte de su proceso de emancipación personal, pero no se dieron cuenta de la trampa: que era un sistema que se fue **pervirtiendo** para producir cada vez más, primero explotando a las modistas españolas, luego rebajando la calidad de la ropa hasta límites inusitados y, finalmente, externalizando la confección.

Con unos ciclos cada vez más cortos, colecciones nuevas todas las semanas, unas condiciones de trabajo en origen que poco distan de la esclavitud, la ropa de la mujer occidental y el gusto por ir cambiando a cada momento está **empobreciendo** poblaciones enteras en otros continentes y aumentando exponencialmente los niveles de contaminación.

Pero la solución no parece fácil: no queremos volver a casa a cosernos la ropa aunque supiéramos hacerlo, ni tenemos el poder adquisitivo necesario para que nos la haga una modista (lo cual resulta difícil porque las **independientes** ya casi no existen) y las marcas que empiezan a trabajar de una forma ecológica también resultan excesivamente caras para la mayoría de bolsillos. De nuevo, hablamos de un problema político, y como tal necesita una respuesta **colectiva**.

Najat EI HACHMI

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras en unas 5 – 8 líneas. (1 punto)
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)
3. Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto la **intención del autor** y las **funciones del lenguaje** que aparecen en el texto. (2,5 puntos)
4. “**Empobreciendo**”, “**independientes**”: Explique qué tipo de palabras son, cómo se han creado y cuál es su significado. (0,5 puntos)
5. Explique el significado de “pervirtiendo” y de “colectiva” y aporte un sinónimo para cada una de estas palabras en su contexto: (1 punto)
 - “era un sistema que se fue **pervirtiendo** para producir cada vez más”.
 - “necesita una respuesta **colectiva**.”
6. Analice las palabras subrayadas en el texto (categoría gramatical; morfemas; tiempo, si se trata de un verbo): muchas, auténtica, vivieron, hasta. (1 punto)
7. Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (2 puntos)



8. Justifique la tipología y el género del siguiente texto: (1,5 puntos)

TEXTO 2.

GERMÁN.- Es un chico cabreado, sólo eso. Un chico enfadado con el mundo. Y no es para menos. Mejor que saque su rabia así y no quemando coches. A mí me dan más miedo los otros. Esos sí que son peligrosos. Esos no respetan nada: ni la ortografía, ni la sintaxis, ni el sentido común. Aparte de Claudio, las que menos faltas tienen son dos chinitas que llevan seis meses en España. La última vez que los llevé al teatro me humillaron durante toda la representación. Y no se te ocurra criticarles, que se te echará encima la brigada de pedagogos.

JUANA.- Hablas de ellos como si fuesen una masa homogénea. Deberías acercarte a ellos, sin prejuicios, sin condenarlos a priori.

GERMÁN.- ¿A los pedagogos?

JUANA.- A tus alumnos. (Mira el ejercicio de Claudio.) O tiene un problema y está intentando llamar tu atención. ¿Cómo es?

GERMÁN.- Se sienta en la última fila. No habla. No participa. No crea problemas. En las demás asignaturas no destaca ni por arriba ni por abajo, salvo en Matemáticas.

JUANA.- O sea, que has preguntado por él.

GERMÁN.- Creo que es bueno en Matemáticas. ¿Nos vamos o qué?

JUANA.- Le abren las puertas de su casa y él... Es un sinvergüenza.

GERMÁN.- Es un tío raro. O sea, un tío como Dios manda.

JUANA.- ¿Tú también te sentabas en la última fila?

GERMÁN.- Es el mejor sitio. Nadie te ve, pero tú los ves a todos.

Juan MAYORGA, *El chico de la última fila*


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

 Convocatoria de 29 de mayo (*Resolución de 16 de febrero de 2020, BOR de 21 de febrero*)

| | |
|--------------------------------------|--|
| ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO | Matemáticas y Tecnología de la Información y de la Comunicación |
|--------------------------------------|--|

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|--|---------------------|
| Apellidos: _____ | |
| Nombre: _____ | |
| DNI: _____ | |
| Instituto de Educación Secundaria: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

Criterios de calificación de Tecnología de la Información y de la Comunicación:

El examen consta de **30 preguntas** tipo test, de las cuales se debe elegir 20. Cada pregunta valdrá **0,5 puntos**. Se debe elegir la respuesta más correcta entre todas marcándola con una **X**. Las respuestas incorrectas no penalizan.

Solo se debe contestar 20 preguntas de las 30.

1. Qué es **Hardware**?
 - a. Es la parte lógica de la computadora
 - b. Son los programas
 - c. Es la parte física de la computadora
 - d. Es un tipo de virus



Gobierno de La Rioja

2. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponden a tipos de **Sistemas Operativos** existentes en el mercado?
 - e. Windows, Mac Os, Linux
 - f. Office, Word, Excel
 - g. Mother Board, Mouse, Teclado
 - h. Internet, Servidor, Conexión FTP

3. ¿Cuáles de estos son ejemplos específicos de **periféricos de entrada**?
 - a. Placa de vídeo, fax y teléfono.
 - b. Mouse, escáner y webcam.
 - c. Monitor, parlantes e impresora
 - d. Procesador, memoria

4. ¿Cuáles de estas son **unidades de medidas en informática**?
 - a. Ultra, Hiper, Super, Multi y Plus.
 - b. Big, Little, Short, Small y Fats.
 - c. Poligonos, Antigonos, Pentagonos, Perimetros y Milímetros.
 - d. Bit, Byte, Kilobyte, Megabyte y Gigabyte.

5. Es un sistema de numeración que se representa utilizando **0** y **1**.
 - a. Binario
 - b. Decimal
 - c. Octal
 - d. Hexadecimal

6. Convertir a **binario** el número decimal 45.
 - a. 1010101
 - b. 101101
 - c. 1101011
 - d. 1001001

7. ¿Cuáles de estos son tipos de **virus**?
 - a. Spywares, Trojans y Malwares.
 - b. Firewalls, P2P y Blocks.
 - c. Flotters, Spirros y Gryps.
 - d. Firefoxs, Skinheads y Hebolas.



8. ¿Qué es la seguridad informática?
- Conjunto de normas establecidas para conocer los factores de riesgo de una computadora
 - Rama de la informática que se encarga de regular archivos malignos
 - Disciplina que se encarga de proteger la integridad y privacidad de la información almacenada en un sistema informático
 - Ninguna de las anteriores son correctas
9. ¿Qué programa de **ofimática** utilizamos para escribir cartas?
- Word.
 - Excel
 - Internet
 - Pluma y papel
10. Cuando aplicamos el atributo de **negrita** a una palabra:
- Resaltamos el texto y lo ponemos en color negro
 - Ponemos las letras más gruesas, sin modificar el color
 - Ponemos las letras más gruesas, modificando el color
 - Solo modificamos el color
11. Si deseamos eliminar el contenido de una **tabla**, utilizamos.
- Borrar formato
 - Botón suprimir contenido
 - Tecla Supr
 - Eliminar tabla
12. Cuando en un procesador de textos queremos que la línea de texto ocupe todo el ancho de página debemos elegir la alineación de texto...
- Centrada
 - Derecha
 - Justificada
 - Alineada
13. Si, trabajando con un procesador de textos, seleccionamos un párrafo y, por accidente, lo borramos:
- Tenemos que volver a teclearlo entero pues lo hemos perdido
 - Podemos en todo momento pegarlo con la opción “pegar”
 - Podemos recuperarlo con INS + C
 - Podemos recuperarlo con la combinación de teclas “CTRL + Z”



Gobierno de La Rioja

14. ¿Qué programa utilizarías para hacer una **presentación**?
- Whatsapp
 - Access
 - Excel
 - Power Point
15. ¿Qué es el **Power Point**?
- Una aplicación informática para resolver cálculos numéricos
 - Una aplicación informática para hacer presentaciones
 - Una aplicación informática para elaborar textos, y cartas
 - Una aplicación informática para elaborar dibujos y editarlos
16. La opción a través del Teclado que nos permite ver la **presentación** es la tecla **F3**
- Verdadero
 - Falso
17. Cuando deseamos incluir una **imagen** en el **fondo** de una **diapositiva** en Power Point que permita ver el texto por encima de ella empleamos la opción.
- Traer al frente
 - Enviar al fondo
 - Enviar delante del texto
 - Resaltar la imagen
18. Las diapositivas en **Power Point** se pueden presentar de forma horizontal y vertical.
- Verdadero
 - Falso
19. Cuando realizamos **dibujos** y hacemos **edición de imágenes** en la computadora. ¿Qué programa utilizarías?
- Paint
 - Word
 - Excel
 - Access
20. Acción que permite ampliar o reducir una **imagen**.
- Perspectiva
 - Escalar
 - Zoom
 - Aplicar



21. Acercar o alejar una imagen en **gimp** para su edición.
- Escalar
 - Ampliar
 - Reducir
 - Zoom
22. La principal ventaja de una **hoja de cálculo** es que:
- Los cálculos se realizan automáticamente sin necesidad de darle por ejemplo a un botón "Ejecutar"
 - Mayor flexibilidad
 - Al cambiar los datos los cálculos se vuelven a rehacer
 - Todas la anteriores
23. Cuando se introduce una fórmula en una celda en excel, lo primero que hay que introducir es:
- La primera celda referenciada
 - Paréntesis
 - Comillas
 - El signo igual
24. La celda **F5** en Excel es:
- Fila F columna 5
 - Fila 5 columna F
 - Teclas de función F5
 - Salir del programa
25. Es correcta la siguiente expresión: =SI(A1>B1,A1,B1)
- Verdadero
 - Falso
26. Seleccionen tres de los gráficos más representativos de Excel?
- Imágenes, audio, gráficos
 - Columnas, lineal, circular
 - De barras
 - Ninguna de las anteriores
27. ¿qué aparato se necesita para conectar una red a internet?
- Un switch o conmutador
 - Un router o enrutador1
 - Una tarjeta gráfica
 - Ninguna de las anteriores



28. Internet es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan la familia de protocolos ...
- LAN
 - SMTP
 - TCP/IP
 - NNTP
29. ¿Cuál de estos consejos no ayuda a mejorar tu privacidad en las redes sociales?
- Utilizar ventanas de incógnito en tu navegador
 - Cerrar la sesión cada vez que salgas de la red social
 - Navegar por internet con la ubicación activada
30. ¿Puedo subir a mis redes sociales una foto en la que salgo con un amigo o amiga?
- Sí, siempre
 - No, no debemos subir fotos con otras personas a nuestras redes sociales
 - Sí, siempre y cuando la persona que aparece conmigo en la foto de su consentimiento para subirla
 - Sí, si esa persona es mayor de edad



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 29 de mayo (Resolución de 16 de febrero de 2020, BOR de 21 de febrero)

| | |
|--------------------------------------|--|
| ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO | Matemáticas y Tecnología de la Información y de la Comunicación |
|--------------------------------------|--|

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|--|---------------------|
| Apellidos: _____ | |
| Nombre: _____ | |
| DNI: _____ | |
| Instituto de Educación Secundaria: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16:30 a 18:30 horas.

Criterios de calificación de Matemáticas:

Las puntuaciones están indicadas en cada ejercicio.

Se podrá usar calculadora.

Cuando se necesiten usar números decimales, se aproximará el resultado con dos decimales utilizando el método de redondeo.

En el ejercicio 5, se indicará qué fórmula se ha empleado en cada caso.

EXAMEN

1.- a) Un empleado ha tenido dos subidas de sueldo este año, una del 5 % y otra del 4 %. Si su sueldo actual es de 2.184€. ¿Cuál era el sueldo a principios de año? (1,5 puntos)

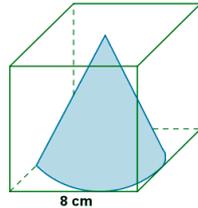
b) La suma de los cuadrados de dos números naturales consecutivos es 181. Hallar algebraicamente dichos números. (1,5 puntos)

2.- Calcular la altura de una casa sabiendo que en un determinado momento del día proyecta una sombra de 3,5 m y una persona que mide 1,87 m tiene, en ese mismo instante, una sombra de 85 cm. (1 punto)



Gobierno de La Rioja

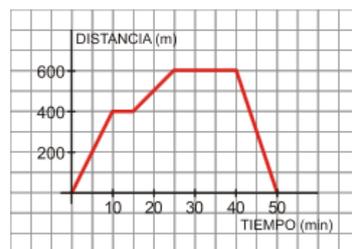
3.- Un cono se encuentra inscrito en un cubo tal y como muestra la figura,



Se pide: a) Hallar el área lateral del cono. (1 punto)

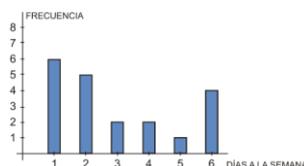
b) Determinar la máxima cantidad de agua que cabe en el cubo (con el cono dentro). (1punto)

4.- (2 puntos) Esta mañana, Ana salió de su casa a comprar el periódico al quiosco. Allí se encontró con su amiga Marta, a la que acompañó a su casa. Permanecieron juntas un rato y más tarde Ana regresó a su casa sin detenerse.



- a) ¿A qué distancia se encuentra el quiosco de la casa de Ana? ¿Cuánto tiempo empleó en llegar? (0,5 puntos)
- b) ¿Cuánto tiempo estuvo Ana en el quiosco? (0,25 puntos)
- c) ¿A qué distancia del quiosco se encuentra la casa de Marta? (0,25 puntos)
- d) ¿Cuánto tiempo tardaron en llegar a casa de Marta? ¿Y cuánto tiempo permanecieron en su casa? (0,5 puntos)
- e) ¿Cuánto tiempo estuvo Ana fuera de su casa? (0,25 puntos)
- f) ¿Cuál es la distancia entre las casas de las dos amigas? (0,25 puntos)

5.- Al preguntar a un número de familias sobre el número de días a la semana que van a hacer la compra, las respuestas han quedado reflejadas en el siguiente diagrama de barras de frecuencias absolutas:



- a) Elaborar una tabla de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. (1 punto)
- b) Calcular la media, moda y mediana de los datos. (1 punto)





PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 29 de mayo (Resolución de 16 de febrero de 2020, BOR de 21 de febrero)

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO | Biología y Geología |
|--------------------------------------|----------------------------|

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|--|---------------------|
| Apellidos: _____ | |
| Nombre: _____ | |
| DNI: _____ | |
| Instituto de Educación Secundaria: _____ | |

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: de 19:00 a 20:00 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La pregunta 1 vale 5 puntos, 0,5 puntos cada respuesta correcta, no se descontará por las que estén mal contestadas
- Las preguntas 2,3,4,5 y 6 se valorarán sobre 1 punto cada una de ellas

EXAMEN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1- Elige la opción correcta:

a)- ¿Cuál es la principal característica de los miembros de la misma especie?

- Habitar en el mismo lugar y al mismo tiempo
- Tener características morfológicas parecidas
- Que su descendencia sea fértil
- Ninguna es correcta





Gobierno
de La Rioja

b)- Los seres vivos están clasificados en 5 Reinos que son:

- Virus, Moneras, Plantas, Animales y Hongos
- Bacterias, Plantas, vertebrados, Invertebrados y Hongos
- Protoctistas, Vertebrados, Invertebrados, Plantas y Hongos
- Moneras, Protoctistas, Animales, Plantas y Hongos

c)- Las bacterias pertenecen al reino:

- Monera
- Protoctista
- Unas al Monera y otras al Protoctista
- Ninguno de los dos

d)- Grupo de invertebrados que se caracteriza por tener los apéndices articulados y recubiertos por un esqueleto externo:

- Cnidarios
- Moluscos
- Artrópodos
- Equinodermos

e)- El grupo de invertebrados que se caracteriza por tener cuerpo blando formado por cabeza, pie y masa visceral, muchas veces protegido por una concha:

- Equinodermos
- Moluscos
- Artrópodos
- Cnidarios

f)- ¿Qué son los mamíferos?

- Lo mismo que los vertebrados: animales con columna vertebral
- Son los artrópodos vertebrados
- Una clase de vertebrados, pero no la única
- Son los vertebrados autótrofos

g)- ¿Recuerdas qué son los hongos?

- Son seres de nutrición autótrofa, como las plantas
- Son seres de nutrición heterótrofa, como los animales
- Son los protoctistas
- Son plantas de colores muy variados

h)- ¿Qué grupo de plantas se independizó totalmente del medio acuático?

- Briofitas
- Talofitas
- Espermatofitas
- Algas



Gobierno
de La Rioja

i)- Los grupos de vertebrados que son homeotermos son:

- Aves y mamíferos
- Aves, mamíferos y reptiles
- Monotremas, marsupiales y aves
- Mamíferos y reptiles

j)- Una de las siguientes características NO PERTENECE a las Gimnospermas:

- Flores poco vistosas
- Principalmente árboles
- Las flores se agrupan formando conos
- Sus semillas quedan protegidas en un fruto

2-Incluye los siguientes órganos en el cuadro: corazón, ojo, cerebro, piel, ovarios, pulmones, nervios, estómago, testículos y arterias

| | |
|-------------------------|--|
| Función de relación | |
| Función de nutrición | |
| Función de reproducción | |

3- Completa el texto utilizando las siguientes palabras: LISOZIMA, INESPECÍFICAS, ANTICUERPO, LEUCOCITOS, MICROORGANISMOS, MUCOSAS, BACTERIAS, ESPECÍFICAS, ANTIBIÓTICOS, LINFOCITOS.

Las defensas consisten en sustancias que nuestro propio cuerpo fabrica contra cualquier patógeno, un ejemplo es la, una sustancia presente en la saliva y en las



Gobierno
de La Rioja

Los son sustancias contra las , aunque no son fabricadas por nuestro organismo , sino que son medicamentos que venden sólo con receta médica.

Losson uno de los tipos de o glóbulos blancos. Son defensas , ya que distinguen específicamente unos microbios de otros y sintetizan para cada microorganismo una molécula diferente llamada

4- Completa el texto con las palabras que faltan:

En el ser humano la digestión se realiza en tres lugares distintos, en _____ en _____ y en _____

La saliva contiene una enzima llamada _____, responsable de la digestión de _____

Existe un esfínter a la entrada del estómago llamado _____ y otro a la salida que es el _____. En el estómago se realiza principalmente la digestión de -----

En el intestino delgado se completa la digestión de los alimentos y se realiza la ----- de los nutrientes gracias a unos repliegues llamados -----

A continuación del intestino delgado se encuentra _____ dónde se produce principalmente la absorción de _____ y la formación de las _____

5 – Contesta a las siguientes preguntas:

- Relaciona los vasos sanguíneos con la función que les corresponda:

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| -Llevan la sangre al corazón | VENAS |
| -Sacan la sangre del corazón | CAPILARES |
| -Se realizan todos los intercambios | ARTERIAS |



Gobierno
de La Rioja

- Relaciona las células sanguíneas con su función:

| | |
|------------------------|------------------|
| -Transporte de Oxígeno | Plaquetas |
| -Defensiva | Glóbulos blancos |
| -Coagulación | Glóbulos rojos |

- Relaciona las dos columnas:

| | |
|---|-----------|
| -Lugar en el que entra la sangre al corazón | Venas |
| - Lugar del que sale la sangre del corazón | Aorta |
| -Arteria | Cava |
| -Vena | Aurículas |

6- Realiza las siguientes cuestiones:

a) Indica si son actos voluntarios o involuntarios.

- Latido del corazón
- Razonamiento
- Dilatar la pupila
- Aumentar la secreción salivar
- Correr

b) Indica quién es el responsable: el sistema nervioso o el sistema hormonal (endocrino)

- Memoria
- Cantidad de glucosa en sangre
- Crecimiento
- Reproducción
- Actos reflejos

www.larioja.org



Gobierno
de La Rioja