



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES
---	---	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas y deportivas • Agraria • Artes gráficas • Edificación y obra civil • Electricidad y electrónica • Energía y agua • Fabricación mecánica • Imagen personal • Imagen y sonido • Industrias alimentarias • Industrias extractivas | <ul style="list-style-type: none"> • Informática y comunicaciones • Instalación y mantenimiento • Madera, mueble y corcho • Marítimo-pesquera • Química • Sanidad • Seguridad y medio ambiente • Textil, confección y piel • Transporte y mantenimiento de vehículos • Vidrio y cerámica |
|--|--|

Criterios de calificación de Ciencias de la Tierra y Medioambientales:

Cada ejercicio vale 1 punto.

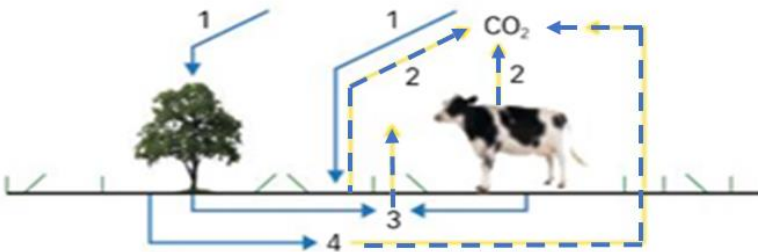


Gobierno de La Rioja

1.- Una empresa utiliza gran cantidad del agua de un río para refrigerar su proceso productivo. Esta agua es vertida directamente al río. Este vertido incrementa la temperatura del agua del río en 8 grados. Explica qué impacto supondrá este hecho en el ecosistema del río.

2.- A veces se observa de lejos en las grandes ciudades una caperuzas suspendida sobre los edificios, a modo de boina, que cubre toda la ciudad.

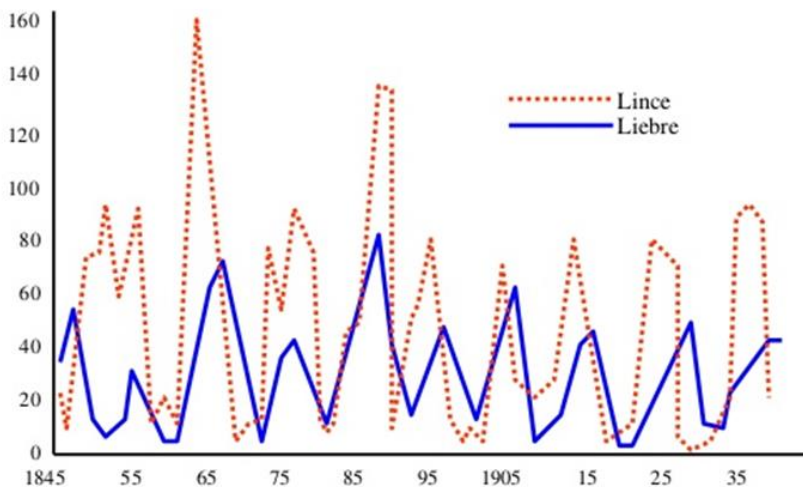
3.- Este es un esquema del ciclo del carbono



- A) Qué proceso representa cada número
- B) ¿Qué procesos artificiales incrementan actualmente el dióxido de carbono de la atmósfera?

4.- El lince canadiense (*Lynx canadensis*) no tiene depredadores naturales y se alimenta casi exclusivamente de la liebre (*Lepus americanus*). Ambas especies habitan en los bosques canadienses y son captadas por sus pieles. Desde 1800 existen registros del número de pieles de cada especie traídas por los cazadores.

La gráfica representa el número de pieles de lince y liebre desde 1845 hasta 1935. Se observan fluctuaciones periódicas, tanto en el número de liebres como de lince que no son coincidentes, sino que tienen un desfase de un par de años.

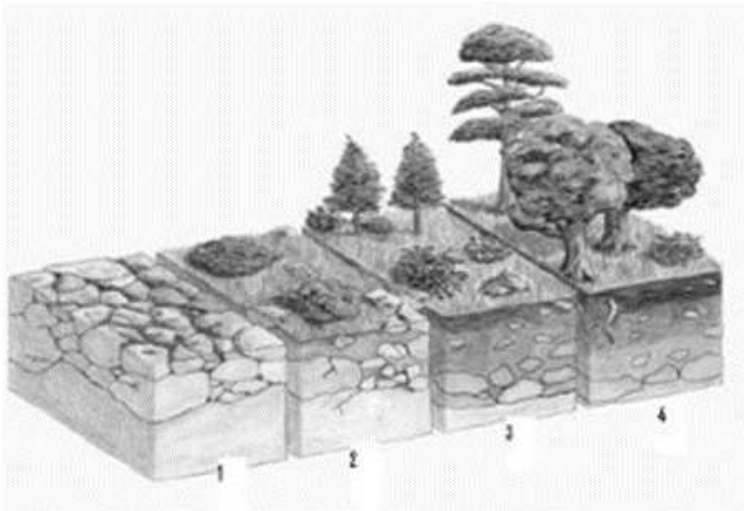




Gobierno
de La Rioja

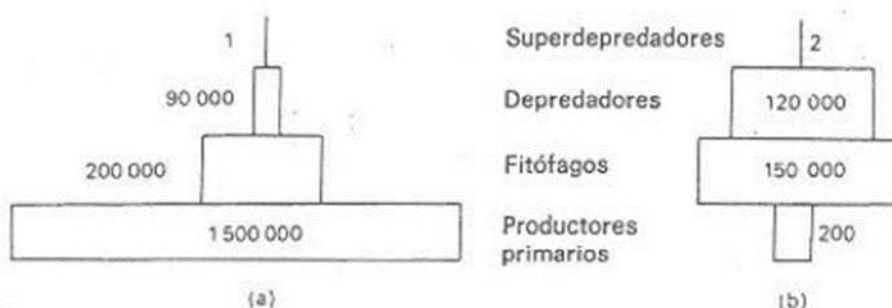
- a) ¿A qué nivel trófico corresponde cada especie?
- b) Explica por qué el ascenso de la población de linces es posterior al de las liebres.
- c) ¿Qué factores pueden romper el equilibrio de la relación entre ambas especies?
- d) ¿Qué ocurriría si la caza de linces llevase a la especie a la extinción?

5. -En el dibujo se representan distintas etapas de una sucesión ecológica.



- a) Razona si se trata de una sucesión primaria o secundaria.
- b) Indica cómo van variando los nichos ecológicos y la diversidad ecológica a medida que se avanza en la sucesión.
- c) Explica dónde son mayores la productividad y el tiempo de renovación, en la etapa 2 o en la 4 de la sucesión representada.
- d) Explica qué ocurriría, en el suelo y el ecosistema, si se produjese un incendio forestal en la etapa 4 de dicha sucesión.

6. - En el dibujo están representadas dos pirámides tróficas del mismo tipo (a) y (b).



- a) Identifica de qué tipo son y Explica cuál es la información que aportan.
- b) Indica la diferencia que puede existir entre los productores de una y otra pirámide para que las representaciones gráficas sean distintas.
- c) Explica cómo varía la disponibilidad de energía a medida que el nivel trófico es más elevado.

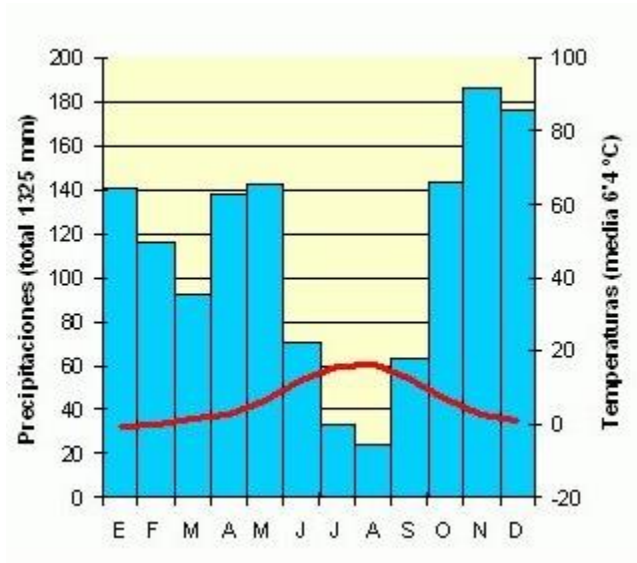


Gobierno
de La Rioja

7.- ¿Qué es un estudio de impacto ambiental (EOI) b)¿En qué tipo de actividades hay que realizarlo?

8.- Define los siguientes conceptos: a) Hipocentro b) Falla c) Subsistencia d) Lahar

9.- Explica que es un climograma. B) Describe las características que observas en este. E intenta localizarlo en la Península Ibérica



10.- El pasado 6 de mayo la ONU presentó un nuevo informe sobre el estado de la biodiversidad del planeta. El estudio señala que la destrucción de la naturaleza se está dando a **una velocidad nunca vista. Un millón de especies** animales y vegetales están ahora en peligro de extinción. Señala cuales pueden ser las causas de esta situación (Señala, al menos, 4 justificándolas brevemente)



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 31 de mayo (Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	BIOLOGÍA
---	---	-----------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas y deportivas • Agraria • Artes gráficas • Edificación y obra civil • Electricidad y electrónica • Energía y agua • Fabricación mecánica • Imagen personal • Imagen y sonido • Industrias alimentarias • Industrias extractivas | <ul style="list-style-type: none"> • Informática y comunicaciones • Instalación y mantenimiento • Madera, mueble y corcho • Marítimo-pesquera • Química • Sanidad • Seguridad y medio ambiente • Textil, confección y piel • Transporte y mantenimiento de vehículos • Vidrio y cerámica |
|--|--|

Criterios de calificación de Biología:

La prueba consta de 10 preguntas y cada una se valorará con un punto



EJERCICIO DE BIOLOGÍA

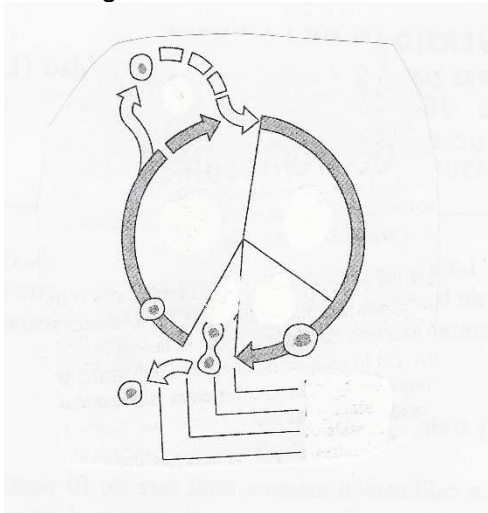
1-Explique brevemente 5 funciones que desempeñe el agua en los seres vivos.

2-Cite:

- orgánulo exclusivo de las células animales.
- orgánulo exclusivo de las células vegetales.
- orgánulo sin membrana.
- orgánulo común en células procariotas y eucariotas.
- orgánulos con doble membrana.
- orgánulo situado dentro del núcleo
- orgánulo que se forma al condensarse el ADN
- orgánulo en el que ocurre la digestión
- orgánulo en el que ocurre la síntesis de proteínas

3-Respecto al siguiente esquema del ciclo celular:

- ¿Qué fases incluye la interfase?
- Sitúe los períodos S, G₀, G₂, Mitosis y G₁ e indique brevemente lo que ocurre en cada uno de ellos
- ¿Cómo se llaman las fases de la mitosis?



4-Concepto de metabolismo. Compare el catabolismo con el anabolismo e indique un ejemplo de cada uno de ellos.

5- Indique, sin detallar sus etapas, en qué consiste la glucólisis, dónde se produce y cuáles son sus productos. Indique el posible destino de esos productos

6- ¿Qué finalidad tiene la fase luminosa de la fotosíntesis? ¿Qué significa que la fotosíntesis sea oxigénica?



Gobierno de La Rioja

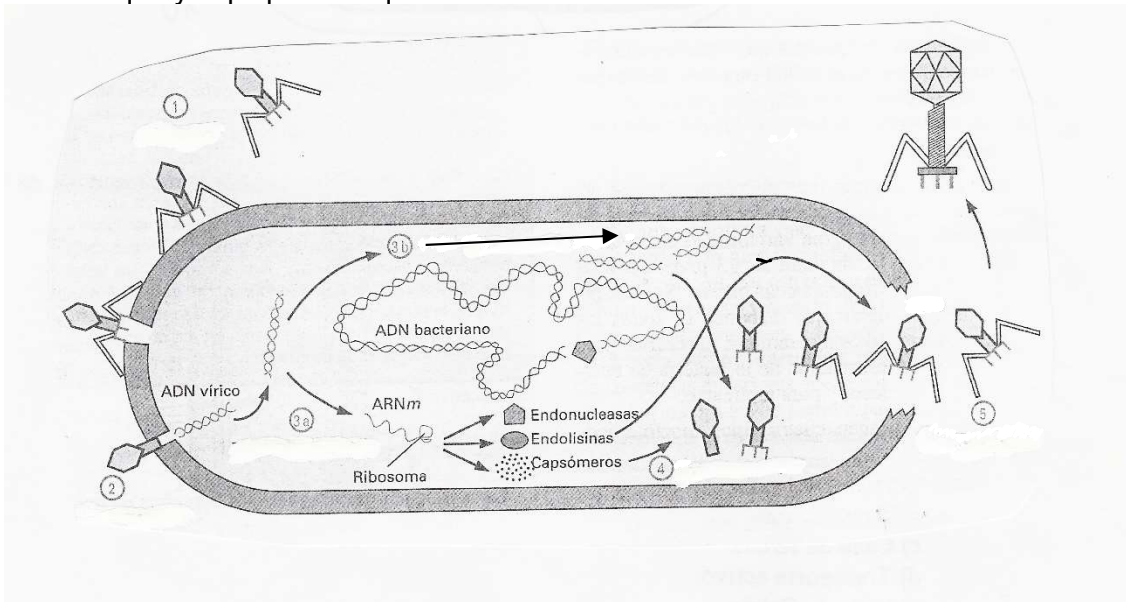
7- Defina:

- Transgénico
- Anticuerpo

Indique cómo se llaman:

- Los principales fagocitos
- Las células que sintetizan los anticuerpos

8-Identifique y explique el esquema.



9-En la especie humana el cabello rojizo es recesivo frente al color oscuro y el color de los ojos azules es también recesivo con respecto del color pardo. Un hombre de cabello oscuro y ojos pardos y una mujer de cabello oscuro y ojos azules tuvieron dos hijos: uno de pelo oscuro y ojos azules y otro pelirrojo de ojos pardos.

- ¿Qué genotipos pueden tener los cuatro individuos?
- ¿Cuál sería la posible descendencia de la pareja?

10- a) ¿Qué significa que la duplicación del ADN sea semiconservativa?

b) Defina:

- Transcripción
- Mutación

c) ¿Qué función realiza el ARNt? (transferente)

www.larioja.org



Gobierno
de La Rioja



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	ECONOMÍA DE LA EMPRESA
---	---	-----------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación de Economía de la Empresa:

- Ejercicio 1: 1,5 puntos.
- Ejercicio 2: 1 punto.
- Ejercicio 3: 1,75 puntos.
- Ejercicio 4: 1,75 puntos.
- Ejercicio 5: 2 puntos.
- Ejercicio 6: 2 puntos.



Gobierno
de La Rioja

1. El empresario individual. Explica en qué consiste, sus características, ventajas e inconvenientes (1,5 puntos).
2. Análisis DAFO. Explica en qué consiste y su utilidad. Elabora una matriz DAFO para una librería poniendo, al menos, dos aspectos en cada cuadrante (1 punto).
3. De las variables que configuran el marketing-mix desarrolla los siguientes aspectos de la variable precio (1) concepto y (2) método de fijación de precios: en función de los costes, de la demanda y de la competencia (1,75 puntos).
4. Explica las fuentes de financiación interna o autofinanciación de la empresa. Cita las ventajas e inconvenientes de la misma. (1,75 puntos).
5. Tenemos 10.000 € que podemos invertir en uno de los tres proyectos siguientes de diferente duración y generadores de los flujos netos de caja que se expresan en euros: (2 puntos)

PROYECTO	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4
A	3.000 €	3.000 €	3.000 €	3.000 €
B	0 €	5.000 €	8.000 €	
C	4.000 €	7.000 €		

A la vista de esta información, se pide:

- 1)- Calcular el Valor Actual Neto (VAN) de estos proyectos suponiendo una tasa de actualización del 4%. ¿Cuál proyecto es preferible? (1 punto).
- 2)- Calcular la Tasa Interna de Rentabilidad (TIR) del proyecto C y justificar la conveniencia o no de la realización de este proyecto a la vista del resultado obtenido, considerando que el coste del dinero es del 4% (1 punto).



Gobierno
de La Rioja

6. La situación patrimonial a 1 de enero de 2019 de una empresa se resume en los siguientes conceptos valorados en euros:

- Capital Social: 80.000 €.
- Existencias de productos terminados: 20.000 €.
- Dinero existente en caja: 6.000 €.
- Total de cobros pendientes a sus clientes: 15.000 €.
- Reservas: 10.000 €.
- Furgoneta: 42.000 €.
- Préstamo a devolver en 90 días: 20.000 €.
- Maquinaria: 40.000 €.
- Amortización acumulada del inmovilizado material: 18.000 €.
- Saldo disponible en la cuenta corriente: 4.000 €.
- Préstamo a devolver dentro de cinco años: 80.000 €.
- Deudas por suministros de materias primas: 10.000 €.
- Deudas a corto plazo con diversos acreedores: 5.000 €.
- Edificios y otras construcciones: 96.000 €.
- Efectos comerciales a cobrar: 10.000 €
- Deudas con Hacienda Pública: 4.000 €.
- Deudas con la Seguridad Social: 6.000 €.

A la vista de la información, se pide:

- 1)-Organizar el balance de la empresa por masas patrimoniales (1 punto).
- 2)-Calcular el fondo de maniobra y explicar su significado (0,25 puntos).
- 3)-Comentar y valorar la situación financiera de la empresa utilizando los ratios de (0,75 puntos):

Liquidez = AC / PC

Tesorería = $(Realizable + Disponible) / PC$

Tesorería inmediata = $Disponible / PC$

Endeudamiento= $Pasivo / (Pasivo + Patrimonio Neto)$

Cobertura de inmovilizado = $(Pasivo no corriente + Patrimonio Neto) / Activo no Corriente$


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 31 de mayo (Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	GEOGRAFÍA
---	---	------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación de Geografía:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

Las preguntas 1 y 2 valen 2,5 puntos. La 3 y 4 2 cada una y las definiciones 0,25 cada una.

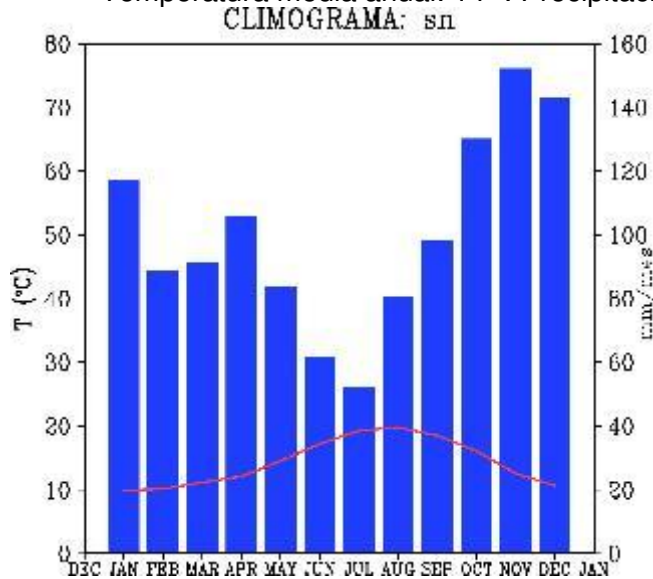
Se valorará la corrección expositiva, la madurez y claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas, las contradicciones y los errores. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario. En los temas y preguntas cortas se primará la deducción y argumentación razonadas.



Gobierno de La Rioja

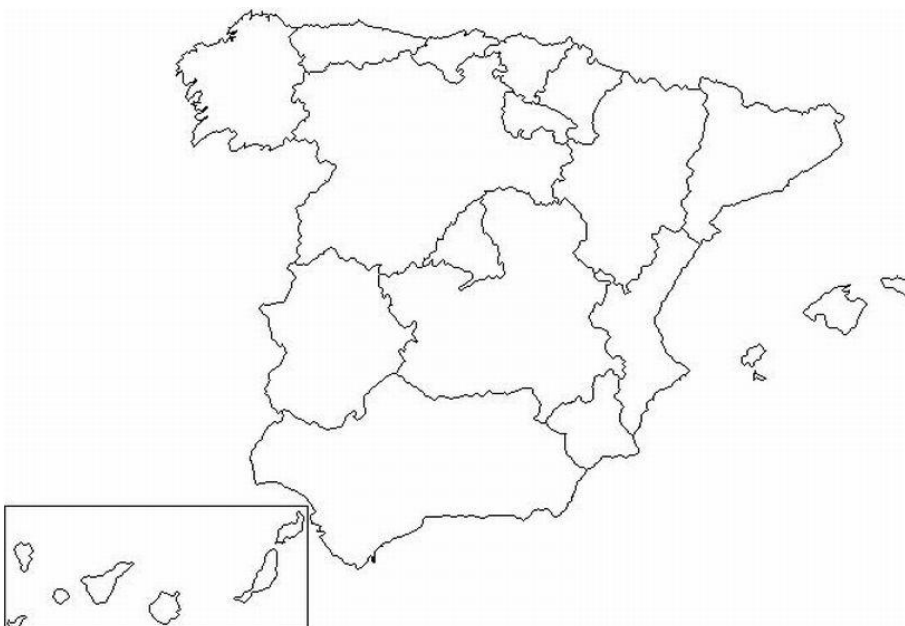
- 1- Comenta este Climograma de una ciudad española. Explica las características del clima atendiendo a las temperaturas y precipitaciones y su distribución. (2,5 puntos)

Temperatura media anual: 14 °. Precipitación media anual : 1198mm



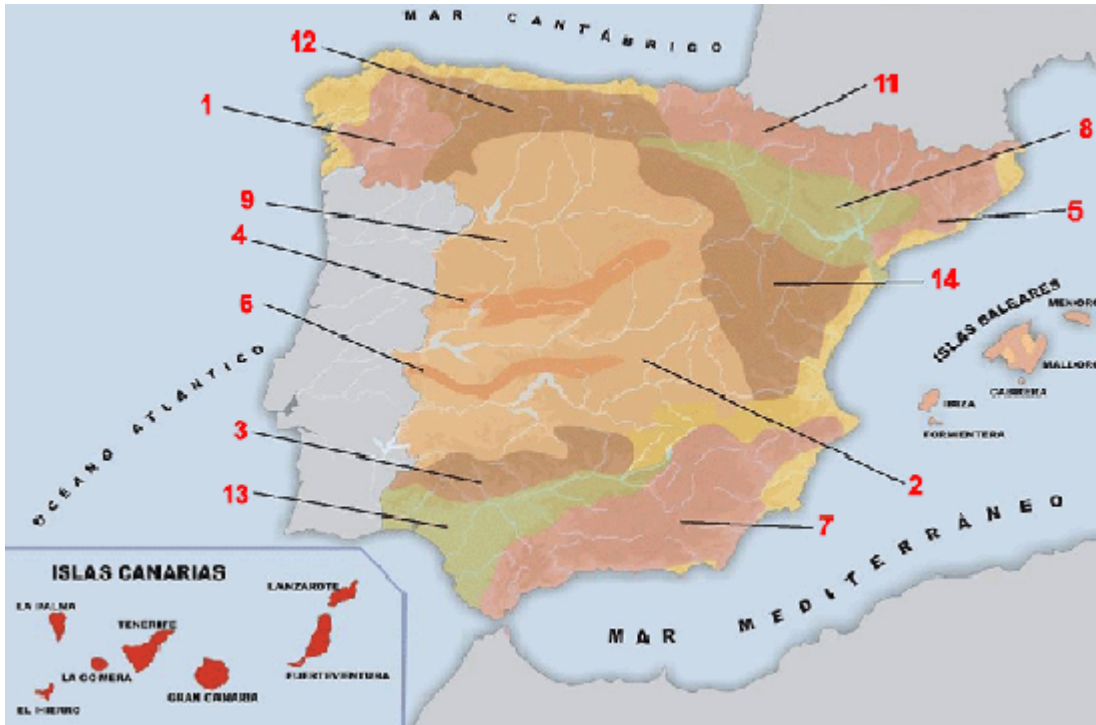
2. C.C.A.A. y Distribución territorial de la población en España. (2,5 puntos)

Señala en el mapa el nombre de las comunidades autónomas y explica la distribución de la población en nuestro país. Densidades elevadas y zonas vacías. Causas de la irregular distribución de la población





3- Denomina las unidades estructurales de España por los números propuestos. (2 puntos)



4- Las fuentes de energía en España. Tipos, evolución, futuro. (2 puntos)

5- Define: (0,25 cada una)

- Ciudad
- PIB
- Vertiente hidrográfica
- Sector terciario


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 30 de mayo (Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo)

PARTE COMÚN	Historia de España
--------------------	---------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación de Historia de España:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

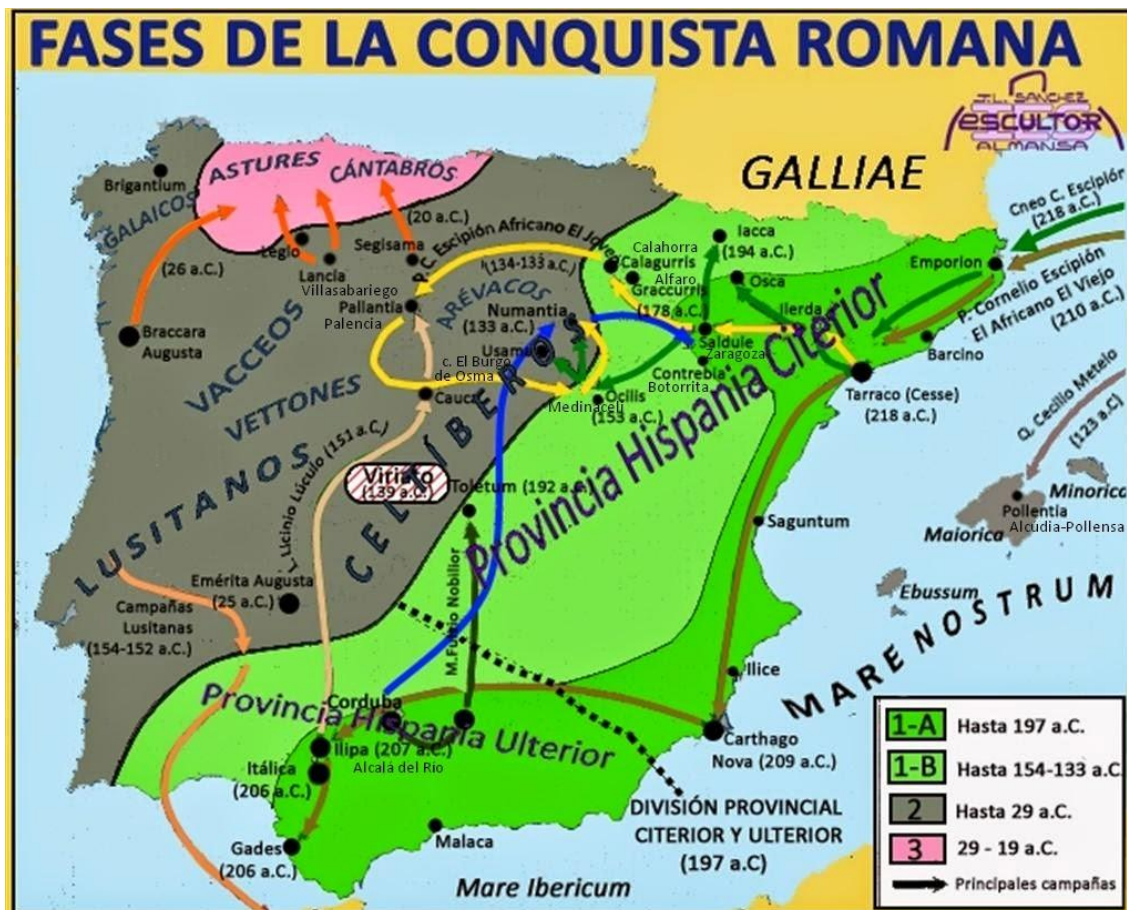
La pregunta 1 vale 2 puntos. La 2,3 y 4 1,5 cada una y las definiciones 0,25 cada una.

Se valorará la corrección expositiva, la madurez y claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas, las contradicciones y los errores. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario. En los temas y preguntas cortas se primará la deducción y argumentación razonadas.



Gobierno de La Rioja

1. Reconquista y repoblación reinos cristianos (2 puntos)
2. Elige una de las dos siguientes preguntas: (1,5 puntos)
 - Conflictos internos de Carlos V
 - Conflictos exteriores de Felipe II
3. Elige una de las dos: (1,5 puntos)
 - El despotismo ilustrado en España
 - Fases del reinado de Fernando VII
4. Elige una: (2 puntos)
 - Consecuencias de la Guerra Civil
 - La transición a la democracia. Alternativas políticas y pasos principales del proceso
5. A la luz del mapa, explica brevemente la conquista de Hispania por Roma (2 puntos)



- 6- Define brevemente: (0,25 cada una)
 - Constitución 1978
 - Visigodos
 - Taifa
 - Abderraman III



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 30 de mayo (Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo)

PARTE COMÚN	Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa
--------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 16,30 a las 18,30 horas.

Criterios de calificación de Lengua Inglesa:

- A: Preguntas sobre el texto (4 puntos)
- B: Vocabulario del texto (1 punto)
- C: Gramática (2 puntos)
- D: Redacción (3 puntos)



**Gobierno
de La Rioja**

THE HIP-HOP PROJECT

In June 2003, a group of teenage school drop-outs created a successful hip-hop album called *Are You Feelin' Me?* Many of them had no homes and were involved in crime and violence. Their situation seemed hopeless, but making the album changed their lives.

The hip-hop project was started by a man called Chris "Kharma Kazi" Rolle who is part of Art Start, a voluntary organization that helps young people living in poverty. Rolle knew that hip-hop was the natural way for these kids to express themselves, and felt they could turn their feelings and life stories into a work of art.

For the nine teenagers who took part, the hip-hop project was an exciting learning experience. They learned the musical and technical aspects of making an album, from writing lyrics and sound engineering to performing and recording. They also met with hip-hop music stars in order to learn how professionals work. In addition, they were in charge of the album's marketing and distribution. Without even knowing it, the kids were learning positive life skills such as responsibility and the need to work together.

The album was amazingly successful. The group has also given live performances and appeared on TV programmes and in festivals. A film studio has made a documentary about the unique project.

Because of the project, the participants have now got confidence in their abilities and their future. Some are considering going to university, while others have started working for major music companies. Young people all over the world can now hear them and their message, which is to do your best and never give up.

A) Choose the correct answer (4p)

1. The purpose of the hip-hop project was to
 - a. create high quality music.
 - b. help teenagers do something positive.
 - c. help teenagers become music stars.
2. The hip-hop music stars
 - a. wrote the words of the songs.
 - b. taught the teenagers about the music industry.
 - c. chose which teenagers would be in the project.
3. The teenagers in the project
 - a. received a university education.
 - b. opened their own film studio.
 - c. became more optimistic.
4. The participants tell other teenagers to
 - a. try for careers in the music industry.
 - b. believe in themselves.
 - c. enjoy life while they are young.



**Gobierno
de La Rioja**

B) Find words or expressions in the text that mean the same as: (1p)

1. several people
2. responsible for
3. special
4. large and important

C) Grammar.- Follow the instructions (2p)

1. Complete the sentence without changing the original meaning of the sentence.

I think you should go to the dentist.

If I were you,

2. Rewrite the sentence in the passive voice. Omit the agent when possible.

They will provide more information next week.

.....

3. Rewrite the sentence in reported speech.

"It has been cold here," my cousin said.

.....

4. Write a sentence in the Present Perfect Simple.

not / she / leave / yet /.

.....

D) Write 100-150 words on one of the following subjects: (3p)

- 1) Imagine that you are one of the teenagers in the hip-hop project. Describe your life before the project, your life now and how the project changed you.
- 2) Does using smartphones make people more or less connected? What do you think?



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 30 de mayo (Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo)

PARTE COMÚN	Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa
--------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 16,30 a las 18,30 horas.

Criterios de calificación de Lengua Castellana y Literatura:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

El ejercicio tiene dos textos y 9 preguntas sobre ellos:

Texto 1: preguntas nº 1 a nº 8

Texto 2: pregunta nº 9

La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.

La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de $\pm 20\%$ sobre su nota.



TEXTO 1

En alguna parte dice Graham Greene que “ser humano es también un deber”. Se refería probablemente a esos **atributos** como la compasión por el prójimo, la solidaridad o la benevolencia hacia los demás que suelen considerarse rasgos propios de las personas “muy humanas”, es decir, aquellas que han saboreado “la leche de la humana ternura”, según la hermosa expresión shakesperiana. Es un deber moral, entiende Greene, llegar a ser humano de tal modo. Y si es un deber cabe **inferir** que no se trata de algo fatal o necesario: habrá pues quien ni siquiera intente ser humano o quien lo intente y no lo logre, junto a los que triunfen en ese noble empeño. Es curioso este uso del adjetivo “humano”, que convierte en objetivo lo que diríamos que es inevitable punto de partida. Nacemos humanos pero eso no basta: tenemos también que llegar a serlo. ¡Y se da por supuesto que podemos fracasar en el intento o rechazar la ocasión misma de intentarlo! Recordemos que Píndaro, el gran poeta griego, recomendó enigmáticamente: “Llega a ser el que eres”.

Desde luego, en la cita de G. Greene y en el uso común valorativo de la palabra, se emplea “humano” como una especie de ideal y no sencillamente como la denominación específica de una clase de mamíferos parientes de los gorilas y los chimpancés. Pero hay una importante verdad antropológica insinuada en ese empleo de la voz “humano”: los humanos nacemos siéndolo ya pero no lo somos del todo hasta después.

Fernando Savater, *El valor de educar*, Ariel.

- 1) Resuma el contenido del texto con sus propias palabras -sin parafrasearlo- destacando las ideas principales (en unas 5 – 8 líneas). (1 punto)
- 2) Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)
- 3) Determine la tipología del texto según su ámbito (literario, científico, periodístico, humanístico...) y su forma de elocución (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...). (1 punto)
- 4) Justifique el registro lingüístico del texto, aportando los ejemplos necesarios. (1 punto)



Gobierno de La Rioja

- 5) Señale las principales funciones lingüísticas que aparecen en el texto, en relación con su tipología y la intención comunicativa del emisor, justificándolas con dos o tres ejemplos. (1 punto)
- 6) Analice y describa sintéticamente la estructura del texto, identificando los elementos lingüísticos más relevantes (semánticos, léxicos, conectores y marcadores, recursos gramaticales...) que le dan coherencia y cohesión. (1,5 puntos)
- 7) Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas / dos párrafos). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (1,5 puntos)
- 8) Comente el significado en el texto de las dos palabras siguientes y aporte un sinónimo de cada una de ellas): aberrante, tenaz. (1 punto)
- 9) Justifique la tipología y el género del siguiente texto: (1,5 puntos)

TEXTO 2

Cerró una vez más mosén Millán los ojos, con el codo derecho en el brazo del sillón y la cabeza en la mano. Aunque había terminado sus rezos, simulaba seguir con ellos para que lo dejaran en paz. Don Valeriano y don Gumersindo explicaban a Cástulo al mismo tiempo y tratando cada uno de cubrir la voz del otro que también ellos habían querido pagar la misa. El monaguillo volvía muy excitado, y sin poder decir a un tiempo todas las noticias que traía:

-Hay una mula en la iglesia -dijo, por fin.

-¿Cómo?

-Ninguna persona, pero una mula ha entrado por alguna parte, y anda entre los bancos.

Salieron los tres, y volvieron para decir que no era una mula, sino el potro de Paco el del Molino, que solía andar suelto por el pueblo. Todo el mundo sabía que el padre de Paco estaba enfermo, y las mujeres de la casa, medio locas. Los animales y la poca hacienda que les quedaba, abandonados.

-¿Dejaste abierta la puerta del atrio cuando saliste? -preguntaba el cura al monaguillo.

Los tres hombres aseguraban que las puertas estaban cerradas. Sonriendo agriamente añadió don Valeriano:

-Esto es una maula. Y una malquerencia.

Ramón J. Sender, *Réquiem por un campesino español*.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 30 de mayo (Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo)

PARTE COMÚN	Matemáticas
--------------------	--------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación de Matemáticas:

Todas las preguntas valen 2 puntos, repartidos por igual entre todos sus apartados.
 Se tendrán en cuenta los planteamientos correctos y los conceptos bien aplicados.
 El resultado correcto sin un razonamiento o desarrollo del problema no superará el 50% de su valor.
 En el caso que se necesite usar números decimales, se exige aproximar, al menos, con dos decimales utilizando el método de redondeo. Se podrá usar calculadora.
 Las preguntas 1, 2 y 3 son obligatorias. Se deben elegir **únicamente** dos entre las preguntas 4,5, 6 y 7.



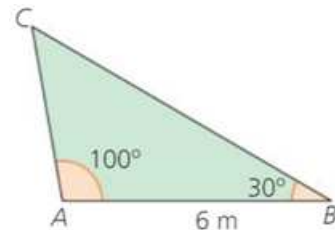
1. (2 puntos) En la heladería a la que voy con mis amigos, por un helado, dos zumos y 4 batidos nos han cobrado 35 euros. Otro día, por 4 helados, 4 zumos y un batido nos cobraron 34 euros. Un tercer día por 2 helados, 3 zumos y 4 batidos, 42 euros. ¿cuál es el precio de cada helado, cada zumo y cada batido? (Plantea y resuelve la ecuación o sistema que te permite resolver este problema)

2. (2 puntos) Queremos alquilar un apartamento en verano. Una agencia A pide 200€ de entrada por costes diversos más 40 €/día. La agencia B nos pide 100€ de entrada y 50€/día.
 - a) Dibuja en unos mismos ejes las gráficas que representan el precio del apartamento en función de los días de alquiler en cada una de las agencias.
 - b) Determina a partir de cuántos días de alquiler resulta más económica la oferta de la agencia A.

3. (2 puntos) Los ingresos obtenidos, en euros, al vender x artículos vienen dados por la función $I(x) = 50x - 0,01x^2$. Averigua el número de artículos que se deben vender en un mes para que los ingresos sean máximos y determina ese ingreso máximo.

Elige únicamente dos de los cuatro ejercicios:

4. (2 puntos: 0,5 ángulo y 0,75 cada uno de los lados) Halla los elementos desconocidos de este triángulo:



5. (2 puntos) Dada la recta de ecuación $2x - y = 5$
 - a) Encuentra dos puntos, un vector director y la pendiente de la recta.
 - b) Escribe la ecuación en forma continua y en forma punto pendiente.

6. (2 puntos) Se ha tomado una muestra de 10 familias en un barrio para estudiar el número de habitaciones que tienen una vivienda y el número de personas que habitan en ella. El resultado ha sido

Nº Habitaciones	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5
Nº Personas	1	2	1	2	3	3	4	5	5	8

- a) Representa el diagrama de dispersión.
 - b) Calcula e interpreta el coeficiente de correlación.

7. (2 puntos) En un hospital están investigando la relación existente entre hacer ejercicio físico regularmente y tener algún tipo de alergia. Los datos que han recopilado son:



	Tienen alergia	No tienen alergia	
Hace ejercicio	110	50	
No hace ejercicio	20	120	

- a) Calcula la probabilidad de que al elegir un paciente al azar no haga ejercicio y no sufra alergia.
- b) Calcula la probabilidad de que al elegir un paciente al azar haga ejercicio regularmente.
- c) Calcula la probabilidad de que al elegir un paciente al azar entre los que tienen alergia, resulte que hace ejercicio.
- d) Calcula la probabilidad de que al elegir un paciente al azar entre los que hacen ejercicio, resulte que no tiene alergia.


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

 Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	PSICOLOGÍA
---	---	-------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación de Psicología:

- **APARTADO I: 7 puntos.** 21 cuestiones tipo test con un valor total de 7 puntos. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula: $P=(A-E/3) / 3$ (siendo A=nº aciertos; E= cuestiones con respuesta errónea.)
- **APARTADO II : 1 punto. 0.25 cada definición correcta**
- **APARTADO III: 2 puntos, 1 punto para cada una de las respuestas elegidas.**



APARTADO I. (7 puntos)

21 cuestiones tipo test con un valor total de 7 puntos. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula: $P=(A-E/3)$ / 3 (siendo A=nº aciertos; E= cuestiones con respuesta errónea.)

- 1. Las raíces de la psicología son:**
 - a. La medicina y la historia.
 - b. La filosofía y la fisiología.
 - c. La psiquiatría y el psicoanálisis.
- 2. La investigación sobre los sueños es característica de:**
 - a. La psicología cognitiva.
 - b. El psicoanálisis.
 - c. El conductismo.
- 3. Una neurona actúa como:**
 - a. Una célula más.
 - b. Transmisora y efectora del impulso nervioso.
 - c. Receptora.
- 4. El sistema nervioso central está constituido por:**
 - a. El cerebro y la médula espinal.
 - b. El sistema somático y el sistema autónomo.
 - c. El sistema simpático y el sistema parasimpático.
- 5. ¿Qué técnica registra las señales eléctricas del cerebro?**
 - a. Tomografía axial computarizada (TAC).
 - b. Tomografía por emisión de positrones (TEP).
 - c. Electroencefalograma (EEG).
- 6. Las sustancias químicas que regulan el metabolismo se denominan:**
 - a. Glándulas.
 - b. Hormonas.
 - c. Gónadas.
- 7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?**
 - a. Los umbrales de los estímulos son absolutos para cada persona y no varían ante estímulos diferentes.
 - b. La información sobre un acontecimiento externo llega al ojo en forma de energía electromagnética, pero se transmite al cerebro del observador a través de cambios electroquímicos.
 - c. No toda actividad perceptiva se produce en un contexto.
- 8. La percepción es un proceso bipolar que depende de:**
 - a. Las características de los estímulos que activan los órganos de los sentidos.
 - b. La actividad del sujeto perceptor
 - c. Las respuestas anteriores son verdaderas.
- 9. Las características del observador que influyen en la percepción son:**
 - a. Necesidades y valores.
 - b. Actitudes y personalidad.
 - c. Las respuestas anteriores son verdaderas.
- 10. El aprendizaje:**
 - a. Es un cambio en la conducta fruto de la experiencia con los acontecimientos ambientales.
 - b. No depende del nivel de maduración del sujeto.
 - c. No supone ningún esfuerzo.



Gobierno de La Rioja

11. En el aprendizaje instrumental, el elemento principal es:
 - a. El estímulo.
 - b. El refuerzo
 - c. La respuesta.
12. ¿De qué estructura de la memoria es característico retener la información de manera consciente?
 - a. Memoria a corto plazo.
 - b. Memoria a largo plazo.
 - c. Memoria sensorial
13. La lógica nos proporciona:
 - a. Reglas para opinar bien.
 - b. Reglas para realizar razonamientos válidos.
 - c. Las respuestas anteriores son falsas.
14. La simbolización y la intencionalidad son características de la conducta:
 - a. Refleja.
 - b. Fisiológica.
 - c. Inteligente
15. La evaluación psicométrica de la inteligencia surgió con:
 - a. Piaget.
 - b. Guilford.
 - c. Binet.
16. ¿Con qué fenómeno suele estar relacionada la declinación del CI en la vejez?
 - a. Falta de creatividad.
 - b. Inactividad.
 - c. Ambición excesiva
17. ¿Cómo se define el término *impulso*?
 - a. Un instinto.
 - b. Un motivo con base fisiológica.
 - c. Un motivo social.
18. ¿Qué motivación representa el deseo de no estar solo?
 - a. Motivación de afiliación.
 - b. Motivación de logro
 - c. Motivación de intimidad.
19. El conductismo interpreta la personalidad como:
 - a. Una conducta habitual aprendida.
 - b. Una conducta inconsciente.
 - c. Un conjunto de rasgos estables.
20. La teoría del aprendizaje social:
 - a. Defiende una concepción mecanicista de la conducta.
 - b. Postula el carácter activo del individuo.
 - c. Revaloriza los factores emocionales frente a los cognitivos.
21. ¿Cuál es el límite entre el comportamiento «normal» y patológico?
 - a. No hay una frontera claramente definida.
 - b. Lo «normal» es lo que hace la mayoría.
 - c. Lo «normal» es aceptar las leyes y normas sociales.

APARTADO II (1 punto)

Definiciones breves de términos: **1 punto.** (0,25 por término)

Defina con claridad y brevedad **4 de los 6 términos siguientes:**



Conductismo	Frustración	Sistema endocrino
Carácter	Empatía	Refuerzo

APARTADO III. (2puntos, punto cada pregunta.)

Responda a **2 de las 3 cuestiones siguientes**

Se debe usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo **la exposición ha de ser clara, sin divagar y presentando una estructura ordenada en la expresión de las ideas expuestas.**

- a Evolución histórica de la Psicología como ciencia
- b Explica en qué consiste el proceso perceptivo y que elementos intervienen en él.
- C La personalidad y los principales trastornos de la misma.


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 31 de mayo (Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN
---	---	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas y deportivas • Agraria • Artes gráficas • Edificación y obra civil • Electricidad y electrónica • Energía y agua • Fabricación mecánica • Imagen personal • Imagen y sonido • Industrias alimentarias • Industrias extractivas | <ul style="list-style-type: none"> • Informática y comunicaciones • Instalación y mantenimiento • Madera, mueble y corcho • Marítimo-pesquera • Química • Sanidad • Seguridad y medio ambiente • Textil, confección y piel • Transporte y mantenimiento de vehículos • Vidrio y cerámica |
|--|--|



**Gobierno
de La Rioja**

Criterios de calificación Tecnología de la Información y de la Comunicación:

El examen consta de **dos partes**.

La primera se compone de **cinco preguntas** que valen **un punto** cada una. Responder de forma concreta a lo que se pregunta.

La segunda parte consta de diez preguntas tipo test que valen **0,5 puntos** cada una. Se debe elegir **la respuesta más correcta** entre todas. Las respuestas negativas no penalizan.

-
- 1- Define qué entiendes por **base de datos** informática y enumera los principales **objetos o herramientas** de gestión que encuentras en una base de datos. Nombra algún programa de gestión de bases de datos.



**Gobierno
de La Rioja**

2. Calcula el **número de bytes y de bits** que caben en una memoria USB de **8 GB**. Deja indicadas las operaciones. ¿Qué entiendes por **byte**?

3. Realiza una tabla para describir los principales **dispositivos** (elementos de hardware) para **almacenar** grandes cantidades de información digital de **forma permanente** según las distintas tecnologías. Señala algunas ventajas e inconvenientes de cada tipo.



Gobierno de La Rioja

Preguntas tipo test que valen 0,5 puntos cada una. Se debe elegir la respuesta más correcta entre todas. Las respuestas negativas no penalizan.

Presentaciones y Procesadores de texto

- 1- Explica qué se entiende por **estilo** en un procesador de textos.
 - a) Un tipo de fuente
 - b) Una forma de utilizar el texto elegantemente
 - c) Es un tipo de letra en cursiva y usando una fuente gótica
 - d) Un conjunto de atributos propios de caracteres y de párrafos asignados en un único paso
 - e) Un conjunto de atributos propios de caracteres asignados en un único paso
 - f) Ninguna es correcta

- 2- ¿Qué **programa** de la **suite ofimática Open Office** se utiliza para crear **presentaciones**?
 - a) Base.
 - b) Calc.
 - c) Impress.
 - d) Power Point.
 - e) Presentation.
 - f) LibreOffice
 - g) Ninguna es correcta

- 3- Un procesador de textos como **Word 2010 puede exportar** el documento generado en muchos formatos (extensiones). Señala el que **no sería válido**.
 - a) .pdf
 - b) .docx
 - c) .doc
 - d) .html
 - e) .documt
 - f) Son todos válidos.



Hoja de cálculo

- 4- La expresión de Excel (función) **=SUMA(B1:B5)** realiza:
- a) Esta mal su sintaxis
 - b) La suma del rango especificado e incorpora el resultado a una celda.
 - c) Suma los números contenidos en las celdas B1 y B5 e incorpora el resultado a una celda
 - d) Realiza una suma de las variables B1 y B5 y deja el resultado en otra variable previamente definida
 - e) Suma las variables B1 y B5 y guarda en una celda el resultado
 - f) Ninguna de las anteriores.
- 5- Se desea escribir la siguiente función en una hoja de cálculo Excel: **Si el contenido de la casilla A13 es mayor que 1 (cumple la condición) se imprime en la celda donde está la función "es mayor", si no es así se imprime "no es mayor"**. Indica cual es la sintaxis correcta:
- a) =SI(A13>1;"es mayor";"no es mayor")
 - b) =SI(A13>1-"es mayor";"no es mayor")
 - c) =SI(A13>1-"es mayor";"no es mayor")
 - d) =SI(A13>1;es mayor;no es mayor)
 - e) SI(A13>1;"es mayor";"no es mayor")
 - f) Se puede escribir de distintitas formas válidas
 - g) Esta función se ha suprimido por su complejidad
- 6- En algunas ocasiones se necesita que la referencia de una celda **no se modifique** cuando se copie la fórmula que la contiene. Indica que referencia cumpliría esta condición (**referencia absoluta**)
- a) No se puede hacer esto
 - b) \$B\$1
 - c) \$B1
 - d) B\$1
 - e) Cualquiera que incluya el carácter \$
 - f) B1\$



Gobierno de La Rioja

Sistema Operativo, Hardware y Redes

7- ¿Cómo se obtiene el **menú contextual** de Windows sobre el escritorio?

- a) Pulsando F1
- b) Haciendo doble clic en el botón derecho del ratón sobre el escritorio
- c) Pulsando el botón derecho del ratón sobre el escritorio.
- d) Pulsando el botón izquierdo del ratón sobre el escritorio.
- e) Pulsando F10.
- f) El menú contextual no está programado en Windows
- g) Ninguna es correcta

8- Una red del tipo **LAN** es:

- a) Una red privada o intranet
- b) Una red de una localidad pequeña
- c) Una red metropolitana
- d) Una red conmutada automática
- e) Una red de área local como la de casa o de una aula
- f) No existe ninguna red con este nombre

Internet

9- ¿Cómo se denomina la **dirección textual de un servidor Web** para la búsqueda y apertura de un archivo HTML?

- a) DNS
- b) http
- c) IP
- d) URL
- e) Dirección Web HTML
- f) Ninguna es correcta.

Seguridad informática

10. Se denomina **malware** a:

- a) Software defectuoso en el funcionamiento habitual y que debe ser actualizado.
- b) Antivirus que detecta programas espía y virus.
- c) Software malicioso. Cualquier programa que puede resultar perjudicial.
- d) Es un software que una vez instalado impide que se actualice tu equipo
- e) Un tipo de virus muy dañino para los equipos Windows pero que no afecta a los que usan Linux
- f) Ninguna de las anteriores.


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 31 de mayo (Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN
---	---	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación Tecnología de la Información y de la Comunicación:

 El examen consta de **dos partes**.

La primera se compone de **cinco preguntas** que valen **un punto** cada una. Responder de forma concreta a lo que se pregunta.

La segunda parte consta de diez preguntas tipo test que valen **0,5 puntos** cada una. Se debe elegir **la respuesta más correcta** entre todas. Las respuestas negativas no penalizan.



Gobierno de La Rioja

- 1- Define qué entiendes por **base de datos** informática y enumera los principales **objetos o herramientas** de gestión que encuentras en una base de datos. Nombra algún programa de gestión de bases de datos.

2. Calcula el **número de bytes y de bits** que caben en una memoria USB de **8 GB**. Deja indicadas las operaciones. ¿Qué entiendes por **byte**?



**Gobierno
de La Rioja**

3. Realiza una tabla para describir los principales **dispositivos** (elementos de hardware) para **almacenar** grandes cantidades de información digital de **forma permanente** según las distintas tecnologías. Señala algunas ventajas e inconvenientes de cada tipo.

4. Explica qué es **el panel de control** e indica algunas de las **principales tareas** que se pueden realizar desde el mismo.



**Gobierno
de La Rioja**

5. Explica lo que entiendes por **página Web** y **lenguaje HTML**. Indica formas y programas para crear páginas Web.



Gobierno de La Rioja

Preguntas tipo test que valen 0,5 puntos cada una. Se debe elegir la respuesta más correcta entre todas. Las respuestas negativas no penalizan.

Presentaciones y Procesadores de texto

- 1- Explica qué se entiende por **estilo** en un procesador de textos.
- a) Un tipo de fuente
 - b) Una forma de utilizar el texto elegantemente
 - c) Es un tipo de letra en cursiva y usando una fuente gótica
 - d) Un conjunto de atributos propios de caracteres y de párrafos asignados en un único paso
 - e) Un conjunto de atributos propios de caracteres asignados en un único paso
 - f) Ninguna es correcta
- 2- ¿Qué **programa** de la **suite ofimática Open Office** se utiliza para crear **presentaciones**?
- a) Base.
 - b) Calc.
 - c) Impress.
 - d) Power Point.
 - e) Presentation.
 - f) LibreOffice
 - g) Ninguna es correcta
- 3- Un procesador de textos como **Word 2010 puede exportar** el documento generado en muchos formatos (extensiones). Señala el que **no sería válido**.
- a) .pdf
 - b) .docx
 - c) .doc
 - d) .html
 - e) .documt
 - f) Son todos válidos.



Hoja de cálculo

- 4- La expresión de Excel (función) **=SUMA(B1:B5)** realiza:
- a) Esta mal su sintaxis
 - b) La suma del rango especificado e incorpora el resultado a una celda.
 - c) Suma los números contenidos en las celdas B1 y B5 e incorpora el resultado a una celda
 - d) Realiza una suma de las variables B1 y B5 y deja el resultado en otra variable previamente definida
 - e) Suma las variables B1 y B5 y guarda en una celda el resultado
 - f) Ninguna de las anteriores.
- 5- Se desea escribir la siguiente función en una hoja de cálculo Excel: **Si el contenido de la casilla A13 es mayor que 1 (cumple la condición) se imprime en la celda donde está la función “es mayor”, si no es así se imprime “no es mayor”**. Indica cual es la sintaxis correcta:
- a) =SI(A13>1;"es mayor";"no es mayor")
 - b) =SI(A13>1-"es mayor";"no es mayor")
 - c) =SI(A13>1-"es mayor";"no es mayor")
 - d) =SI(A13>1;es mayor;no es mayor)
 - e) SI(A13>1;"es mayor";"no es mayor")
 - f) Se puede escribir de distintitas formas válidas
 - g) Esta función se ha suprimido por su complejidad
- 6- En algunas ocasiones se necesita que la referencia de una celda **no se modifique** cuando se copie la fórmula que la contiene. Indica que referencia cumpliría esta condición (**referencia absoluta**)
- a) No se puede hacer esto
 - b) \$B\$1
 - c) \$B1
 - d) B\$1
 - e) Cualquiera que incluya el carácter \$
 - f) B1\$



Gobierno de La Rioja

Sistema Operativo, Hardware y Redes

7- ¿Cómo se obtiene el **menú contextual** de Windows sobre el escritorio?

- a) Pulsando F1
- b) Haciendo doble clic en el botón derecho del ratón sobre el escritorio
- c) Pulsando el botón derecho del ratón sobre el escritorio.
- d) Pulsando el botón izquierdo del ratón sobre el escritorio.
- e) Pulsando F10.
- f) El menú contextual no está programado en Windows
- g) Ninguna es correcta

8- Una red del tipo **LAN** es:

- a) Una red privada o intranet
- b) Una red de una localidad pequeña
- c) Una red metropolitana
- d) Una red conmutada automática
- e) Una red de área local como la de casa o de una aula
- f) No existe ninguna red con este nombre

Internet

9- ¿Cómo se denomina la **dirección textual de un servidor Web** para la búsqueda y apertura de un archivo HTML?

- a) DNS
- b) http
- c) IP
- d) URL
- e) Dirección Web HTML
- f) Ninguna es correcta.

Seguridad informática

10. Se denomina **malware** a:

- a) Software defectuoso en el funcionamiento habitual y que debe ser actualizado.
- b) Antivirus que detecta programas espía y virus.
- c) Software malicioso. Cualquier programa que puede resultar perjudicial.
- d) Es un software que una vez instalado impide que se actualice tu equipo
- e) Un tipo de virus muy dañino para los equipos Windows pero que no afecta a los que usan Linux
- f) Ninguna de las anteriores.


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 31 de mayo (Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	TECNOLOGÍA INDUSTRIAL
---	---	----------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- | | |
|------------------------------------|---|
| • Actividades físicas y deportivas | • Informática y comunicaciones |
| • Agraria | • Instalación y mantenimiento |
| • Artes gráficas | • Madera, mueble y corcho |
| • Edificación y obra civil | • Marítimo-pesquera |
| • Electricidad y electrónica | • Química |
| • Energía y agua | • Sanidad |
| • Fabricación mecánica | • Seguridad y medio ambiente |
| • Imagen personal | • Textil, confección y piel |
| • Imagen y sonido | • Transporte y mantenimiento de vehículos |
| • Industrias alimentarias | • Vidrio y cerámica |
| • Industrias extractivas | |



Gobierno de La Rioja

Criterios de calificación de Tecnología Industrial:

El examen consta de cuatro ejercicios.

Ejercicio 1 vale 2 puntos. Valoración de los apartados: a)(0.25 ptos)b)(0.25 ptos)c)(0.5 ptos)
d)(0.5 ptos)e)(0.5 ptos)

Ejercicio 2 vale 2,5 puntos. Cada apartado 1,25 puntos.

Ejercicio 3 vale 2,5 puntos. Valoración de los apartados: a)(1.25 ptos), b)(0.75 ptos), c)(0.5 ptos)

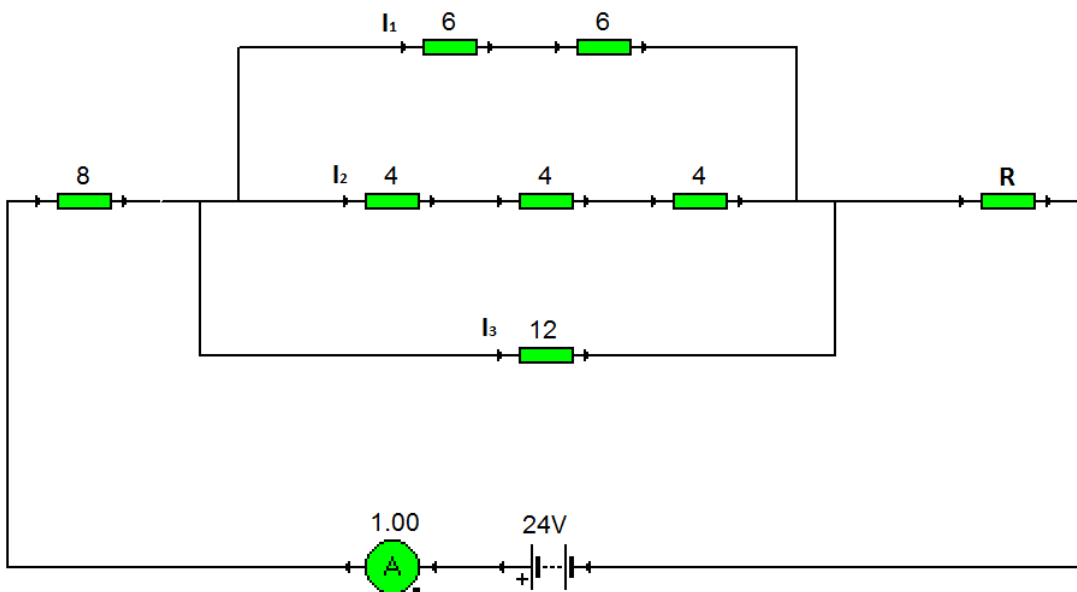
Ejercicio 4 vale 3 puntos. Cada respuesta correcta 0,20 puntos. No se descontará por los errores.



Gobierno de La Rioja

Ejercicio 1.- En el circuito de la figura, los valores de las resistencias vienen dados en ohmios. La intensidad que circula por la fuente de tensión es de 1A, como muestra el amperímetro de la figura. Se pide hallar:

- Resistencia total equivalente del circuito. (0.25 pts)
- Resistencia R desconocida. (0.25 pts)
- Tensiones en las resistencias de 8Ω y en la resistencia R. (0.5 pts)
- Intensidades I_1 , I_2 e I_3 . (0.5 pts)
- Potencia consumida por la resistencia de 12Ω , correspondiente a la rama inferior del circuito y potencia suministrada por la instalación. (0.5 pts)

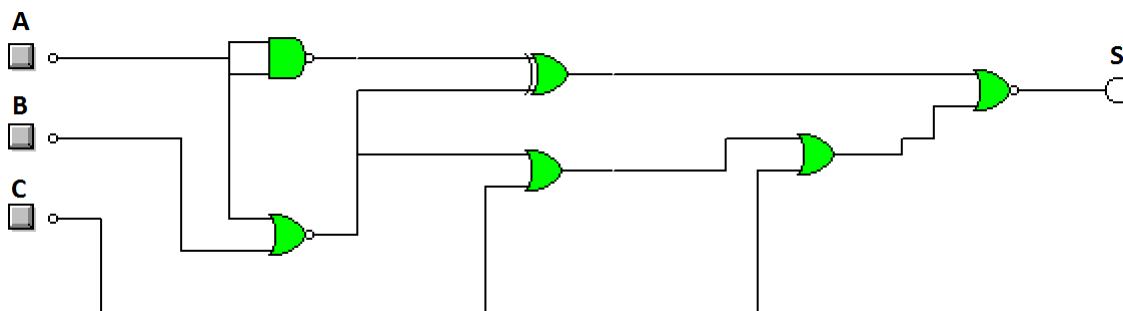




Gobierno de La Rioja

Ejercicio 2.- A partir del siguiente circuito establece:

- a) La tabla de verdad correspondiente. (1.25 pts)
- b) Expresión algebraica correspondiente simplificada. (0.75 pts)
- c) Circuito lógico únicamente con puertas NOR de dos entradas. (0.5 pts)





**Gobierno
de La Rioja**

Ejercicio 3.- Dibujar los siguientes esquemas neumáticos:

- a) Mando directo de un cilindro de **doble efecto**: el vástago avanza a velocidad lenta al accionar un pulsador con enclavamiento y retrocede a velocidad normal cuando volvemos a pulsarlo. Usar válvula 5/2.
- b) Control de un cilindro de **simple efecto** desde dos posiciones diferentes. Inicialmente el vástago se encontrará dentro del cilindro. Al pulsar desde cualquiera de los dos pulsadores, el cilindro avanzará y mantendrá la posición mientras mantenga accionado cualquiera de los pulsadores. Al dejar de pulsar el cilindro retrocede.



Gobierno de La Rioja

4.- Marque en cada caso la respuesta correcta.

4.1.- ¿Qué convierten las reacciones atómicas de fusión nuclear producidas continuamente en el núcleo del Sol?

- a) Oxígeno en hidrógeno
- b) Hidrógeno en Helio
- c) Hidrógeno en oxígeno
- d) Helio en Oxígeno

4.2.- ¿Qué debe colocarse en un colector solar con el fin de reducir pérdidas, proteger de la intemperie la placa captadora y crear el efecto invernadero?

- a) Materiales aislantes
- b) Lámina de vidrio
- c) Lámina reflectante
- d) Juntas y selladores

4.3.- ¿Cuál de las siguientes partes no corresponde a una instalación térmica solar con colectores cilíndrico-parabólicos?

- a) Colector
- b) Caldera
- c) Helióstato
- d) Tanques de aceite

4.4.- ¿Qué parte de un aerogenerador sirve para transformar la energía cinética del viento en energía mecánica?

- a) Torre
- b) Rotor
- c) Palas
- d) Generador

4.5.- De las siguientes afirmaciones, ¿Cuál se corresponde con la función de un multiplicador?

- a) Transforma la energía mecánica en energía eléctrica alterna.
- b) Permite el accionamiento del giro de las palas sobre su eje
- c) Incrementa la velocidad de giro que llegar al rotor para adaptarla a las necesidades del generador.
- d) Coloca siempre el rotor de manera perpendicular al viento

4.6.- La ventaja de una turbina eólica de eje vertical es:

- a) Mayor eficiencia energética
- b) No necesita un sistema de orientación al ser omnidireccional



Gobierno de La Rioja

- c) aprovechan en mayor medida el aumento de la velocidad del viento con la altura
- d) Alcanzas mayores velocidades de rotación

4.7.- Consiste en un eje vertical asentado sobre el rotor, con dos o más finas palas en curva unidas al eje por los dos extremos, el diseño de las palas es simétrico y similar a las alas de un avión. Esta afirmación corresponde con una turbina:

- a) Darrieus
- b) Giromill
- c) Windside
- d) Savonius

4.8.- La turbina que se emplea en saltos elevados que tienen poco caudal se denomina:

- a) Turbina de reacción Francis
- b) Turbina de acción de flujo cruzado
- c) Turbina de Reacción Hélice Semikaplan y Kaplan
- d) Turbinas de acción Pelton

4.9.- ¿Qué tipo de energía del mar consiste en cerrar una bahía o un estuario con un dique?

- a) Energía de las corrientes
- b) Energía undimotriz
- c) Energía maremotérmica
- d) Energía maremotriz

4.10.- La definición: son polímeros lineales no entrecruzados, pudiendo hacerse fluidos por calentamiento y toman una forma determinada, que mantienen una vez fríos, se corresponde con:

- a) Termoestables
- b) Composites
- c) Termoplásticos
- d) Elastómeros

4.11.- Una escuadra un cartabón, bolígrafo...son materiales fabricados con un tipo de plásticos llamado:

- a) Polietileno de alta densidad
- b) Policarbonato
- c) Polipropileno
- d) Poliestireno de alta densidad



**Gobierno
de La Rioja**

4.12.-Algunas aplicaciones del polipropileno son:

- a) Jeringuillas
- b) Embarcaciones deportivas
- c) Cortinas ducha
- d) Bolsas

4.13.- ¿Qué método consiste en comprimir una bola de acero templado sobre un material a ensayar por medio de una carga y durante un tiempo también conocido?

- a) Método Rockwell
- b) Método Shore
- c) Método Brinell
- d) Método Vickers

4.14.- ¿A qué ensayos pertenece el del péndulo de Charpy?

- a) Ensayos de chispa
- b) Ensayos de fatiga
- c) Ensayos de resistencia al choque
- d) Ensayos de embutición

4.15.- La cantidad de energía de deformación que puede almacenar una estructura sin sufrir daños permanentes se corresponde con:

- a) Resiliencia
- b) Tenacidad
- c) Energía absorbida.
- d) Fractura