



## **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo*)

<b>ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO</b> <b>Geología</b>	<b>Biología y</b>
---	-------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación de Biología y Geología:

Cada pregunta contestada correctamente valdrá 1 punto

Los diferentes apartados en cada pregunta tendrán el mismo valor

Las respuestas incorrectas en los ejercicios 3 y 4 no descontarán puntos



Gobierno  
de La Rioja

## CIENCIAS NATURALES

1- Los seres vivos están clasificados en 5 Reinos, completa el esquema indicando: nombre del reino, organización celular (procariota o eucariota), número de células (unicelulares, pluricelulares o ambos), nutrición (autótrofa o heterótrofa) y un ejemplo

Nombre del Reino	Tipo de célula	Número de células	Nutrición	Ejemplo

2- Relaciona cada grupo de animales con las características que les correspondan

1- Insectos	a- Pie transformado en tentáculos con ventosas que se sitúa en la cabeza
2- Anélidos	b- Cuerpo con forma de sombrilla, boca situada en la parte inferior y rodeada de tentáculos
3- Arácnidos	c- Cuerpo con simetría radial y aparato ambulacral
4- Gasterópodos	d- Cuerpo blando, dividido en segmentos, con órganos que se repiten en cada segmento
5- Medusas	e- Ocho patas, sin antenas y el cuerpo dividido en cefalotórax y abdomen
6- Equinodermos	f- Cuerpo blando, con pie musculoso, protegido por una concha de una única pieza
7- Cefalópodos	g- Seis patas, dos antenas y cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen

3- Elige la opción correcta:

- Las alas de los murciélagos poseen:

- A- Escamas
- B- Pelos
- C- Plumas
- D- Glándulas venenosas



Gobierno  
de La Rioja

- Una vaca es:
  - A- Ovípara
  - B- Marsupial
  - C- Vivípara
  - D- Ovovivípara
- Los delfines respiran por:
  - A. Sacos aéreos
  - B. Pulmones
  - C. La piel
  - D. Branquias
- Las siguientes frases son referentes a aves, pero se ha colado una falsa ¿cuál?
  - A. Sus pulmones poseen unas bolsas llamadas “sacos aéreos”
  - B. Las aves son todas ovíparas
  - C. Todas tienen un par de alas, aunque algunas no pueden volar
  - D. Las aves tienen fecundación externa
- Un órgano que poseen los peces y no lo tiene ningún otro tipo de vertebrados es:
  - A- La vejiga natatoria
  - B- Las branquias
  - C- Las extremidades convertidas en aletas
  - D- Las escamas
  
- 4- Elige la opción correcta:
  - Los microorganismos oportunistas
    - A. Nunca causan enfermedades.
    - B. Causan enfermedades si no estamos vacunados
    - C. Causan enfermedades cuando están disminuidas nuestras defensas
    - D. Siempre causan enfermedades
  - Con respecto a los trasplantes de órganos:
    - A. Se puede trasplantar cualquier órgano del cuerpo
    - B. Se puede trasplantar órganos de animales en humanos
    - C. España es uno de los países con menor tasa de donantes voluntarios de órganos del mundo
    - D. Los órganos trasplantados provocan respuesta del sistema inmune (Rechazo)
  - Con respecto a estas enfermedades:
    - A. Los tumores son masa de células que crecen sin control
    - B. Todas las enfermedades infecciosas se pueden curar con antibióticos
    - C. La diabetes es una enfermedad infecciosa
    - D. La hemofilia es una lesión que produce la muerte de las células por la falta de oxígeno
  - Los virus:
    - A. Nunca producen enfermedades
    - B. Son organismos acelulares
    - C. Se pueden tratar con antibióticos
    - D. Tiene nutrición heterótrofa



Gobierno  
de La Rioja

-La mejor manera de prevenir las enfermedades infecciosas es:

- A. Mediante el tratamiento con sueros
- B. Mediante el tratamiento con antibióticos
- C. No se pueden prevenir nunca
- D. Mediante la vacunación

5- Completa:

Las plantas realizan la fotosíntesis en los..... de las hojas, que contienen un pigmento de color verde llamado.....capaz de absorber la luz solar y utilizar la energía de la luz para fabricar..... a partir del ..... del aire y del .....y de las..... absorbidas por las raíces; en el proceso se desprende..... a la atmósfera a través de los.....de las hojas.

Indica el nombre correspondiente:

- Conjunto de pétalos .....
- Órganos sexuales masculinos .....
- Nombre de las hojas que forman el cáliz .....
- Órgano sexual femenino .....
- Proceso mediante el cual los granos de polen llegan a otra flor .....
- Estructura que se forma para proteger a la semilla durante su dispersión .....

6-- Cita los aparatos implicados en la nutrición heterótrofa:

- 
- 
- 
- 

- El proceso digestivo en los animales consta de 4 fases, cítalas:

- 
- 
- 
- 

- Los vasos sanguíneos que entran al corazón se llaman ....., y los que salen son las ..... El corazón está dividido en ..... cavidades

- Formación de la orina: ordena el recorrido. (Asigna los números 1,2,3 y 4) URETER ( ), RIÑÓN ( ), URETRA ( ) y VEJIGA ( )

7- Completa:

Órgano encargado de producir óvulos.....  
Conducto que comunica el ovario con el útero.....  
Canal que discurre desde el útero hasta el exterior.....  
Los testículos están alojados en el .....



Gobierno  
de La Rioja

La fecundación ocurre en.....  
Órgano a través del que se alimenta el embrión .....  
Único método anticonceptivo que previene las enfermedades de transmisión sexual  
Hormona sexual masculina  
Hormona sexual femenina  
Lugar en el que se producen los espermatozoides

8-Relaciona ambas columnas

1- Un individuo que mata y come a otro	a- Población gregaria
2- Conjunto de individuos que están unidos	b- Depredación
3- Grupo de individuos cuyo fin es la procreación	c- Sociedad
4-Dos individuos que se asocian para beneficiarse mutuamente	d- Familia
5- Individuos que se juntan para realizar desplazamientos	e- Colonia
6- Nido de golondrinas	f- Mutualismo
7- Ranas y moscas	g- Comensalismo
8- Banco de sardinas	
9- Panal de abejas	
10- Pez rémora y tiburón	

9- a) Organiza una cadena trófica formada por los siguientes seres vivos:

Caracol, Rata, Zorro, Planta

b) Indica a qué nivel trófico pertenecen

c)) Indica los autótrofos y los heterótrofos

d) ¿Falta algún nivel trófico? Sí la respuesta es afirmativa indica cuál

10- Tectónica de placas: (qué son las placas litosféricas, cuál es el motor de las placas, cómo pueden moverse, qué ocurre en los límites de las placas...)

[www.larioja.org](http://www.larioja.org)



Gobierno  
de La Rioja



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

**Convocatoria de 30 de mayo (Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo)**

<b>ÁMBITO SOCIAL</b>	<b>Geografía e Historia</b>
----------------------	-----------------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación de Geografía e Historia:

- Utilización de vocabulario geográfico e histórico correspondiente.
- Concreción y precisión a la hora de contestar.
- Orden, estructura y coherencia en el desarrollo de las preguntas.
- Ausencia de faltas de ortografía.
- Limpieza en la presentación.



**Gobierno  
de La Rioja**

**1. Define los siguientes conceptos: (2 puntos) (0,5 cada uno)**

*Terciarización económica*

*Latitud*

*Cambio climático*

*Comunidad Autónoma*

**2. Elige y desarrolla uno de los dos temas siguientes: (2,5 puntos)**

A- La política exterior de Felipe II

B- Características principales del arte Barroco. Cronología, ejemplos.

**3. Elige y desarrolla uno de los dos temas siguientes: (2,5 puntos)**

A- La Revolución de los transportes durante la Revolución Industrial. Innovaciones, características y consecuencias.

B- La Guerra Fría. Origen, bandos, características, principales conflictos.

**4. Relaciona ambas columnas: (1,5 puntos) (0,25 cada una)**

1- Adolfo Suarez

A- Nazismo alemán

2- Hernán Cortés

B- Crack del 29

3- Sector Secundario

C- Industria

4- Solución Final

D- II República

5- Manuel Azaña

E- México

6- Wall Street

F- Transición política.

**5. Responde brevemente: *¿Cuál es la importancia del desarrollo sostenible en la economía actual?* (1,5 puntos)**



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 30 de mayo (*Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo*)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

Criterios de calificación en Lengua Inglesa:

- A: Preguntas sobre el texto (3 puntos)
- B: Vocabulario del texto (2 puntos)
- C: Gramática (2 puntos)
- D: Pregunta abierta (3 puntos)



Gobierno  
de La Rioja

## HOME AND AWAY

**ANTHONY ROBERTS** from Bolton, England

If you like the beach, then you'll love Paris. Sound strange? It is. Paris hasn't got any real beaches, but every summer they put sand along the River Seine and turn the middle of the city into a beach.

Paris is such a fun place to spend time. If you are interested in art and history like me, you'll love it here. After my lessons, I sometimes walk around the Montmartre area. Many artists sit and paint on the streets there and I enjoy looking at their paintings. I also go to the Left Bank. That's an old and historic area of Paris. The Champs-Élysées, a very well-known street in Paris, is my favourite place to shop. I'm only here for three weeks. I'd stay here longer if I had the time.

**LENA MULLER** from Leipzig, Germany

I'm spending a month in Dublin, the capital of Ireland. I'm living with a wonderful family and learning English. One month isn't much time, but I'm having a lot of fun!

About 50% of Dublin's population is under the age of 25, so it's a great city for young people. The Irish love music and there are always exciting bands to listen to. In pubs, musicians perform almost every night and play traditional Irish music. If you bring a musical instrument, they will often invite you to play with them. If I'd known that, I would have brought my violin to Ireland.

I don't usually like sport, but here I often go to watch hurling matches. Hurling is an Irish sport like hockey. Players have got sticks (They call them hurleys!) and they use them to hit the ball into the other team's goal. There's also a game called camogie. Only girls play camogie. It's similar to hurling, but the ball is smaller and some of the rules are different.

**A.- Are the sentences below true or false? Which sentences in the text tell you the correct answer? (3p)**

1. There are many beaches in Paris.
2. Anthony likes art.
3. Lena is staying at a hotel.
4. A lot of people in Dublin are young.



Gobierno  
de La Rioja

5. Lena brought her violin to Ireland.

6. Lena enjoys playing hurling.

**B.- Find words in the texts to match the definitions below. (2p)**

1. a sandy place next to water
2. famous
3. people living in a place
4. instructions how to play a game

**C.- Follow the instructions (2p)**

1.- Complete the sentences with the adjective in brackets. Use the comparative or superlative form.

-That was .....(funny) film I have ever seen.

-A computer is ..... (expensive) a book.

2.- Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the past simple

-Last week, I .....(buy) some shoes at the shopping centre.

-We .....(not go) to the beach because it rained yesterday.

**D.- Open question: Which city would you like to visit? Why? (30-60 words) (3p)**



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 30 de mayo (*Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo*)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa**

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

Criterios de calificación en Lengua Castellana y Literatura:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.  
El ejercicio tiene dos textos y 8 preguntas sobre ellos:  
    Texto 1: preguntas nº 1 a nº 7  
    Texto 2: pregunta nº 8  
La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.  
La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de  $\pm 20\%$  sobre su nota.



### TEXTO 1

El mundo industrializado ha conseguido que la concentración de estos gases haya aumentado un 30% desde el siglo pasado, cuando, sin la actuación humana, la naturaleza se encargaba de equilibrar las emisiones. En promedio, la temperatura ha aumentado **aproximadamente** 0,6°C en el siglo XX. El nivel del mar ha crecido de 10 a 12 centímetros.

El cambio climático nos afecta a todos. El impacto potencial es enorme, con predicciones de falta de agua potable, grandes cambios en las condiciones para la producción de alimentos y un aumento en los índices de mortalidad debido a inundaciones, tormentas, sequías y olas de calor. En definitiva, el cambio climático no es un fenómeno solo ambiental sino de profundas consecuencias económicas y sociales. Los países más pobres, que están peor preparados para enfrentar cambios rápidos, serán los que sufrirán las peores consecuencias.

Se predice la **extinción** de animales y plantas, ya que los hábitats cambiarán tan rápido que muchas especies no se podrán adaptar a tiempo. La **OMS** ha advertido que la salud de millones de personas podría verse amenazada por el aumento de la malaria, la desnutrición y las enfermedades transmitidas por el agua. España, por su situación geográfica y características socioeconómicas, es muy vulnerable al cambio climático.

En consecuencia, la información validada hasta ahora es suficiente para tomar medidas de forma inmediata; la inercia, los retrasos y la irreversibilidad del sistema climático son factores muy importantes a tener en cuenta y, cuanto más se tarde en tomar esas medidas, los efectos del incremento de las concentraciones de los gases de efecto invernadero serán menos reversibles.

<https://estudiantes.elpais.com>

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras en unas 5 – 8 líneas. (1 punto)
2. Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)



## Gobierno de La Rioja

3. Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto la intención del autor y las funciones del lenguaje que aparecen en el texto. (2,5 puntos)
4. “OMS”, “aproximadamente”: Explique qué tipo de palabras son, cómo se han creado y cuál es su significado. (0,5 puntos)
5. Explique el significado de “extinción” y de “vulnerable” y aporte un sinónimo para cada una de estas palabras en su contexto: *Se predice la extinción de animales y plantas; es muy vulnerable al cambio climático.* (1 punto)
6. Analice las palabras subrayadas en el texto (categoría gramatical; morfemas; tiempo, si se trata de un verbo): haya aumentado, potencial, índices, muy. (1 punto)
7. Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas / dos párrafos). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (2 puntos)
8. Justifique la tipología y el género del siguiente texto: (1,5 puntos)

### TEXTO 2

Después, cuando Júpiter, el hijo de Saturno, se hizo con el gobierno del universo, vino una segunda generación, la de plata, peor que la de oro, pero mejor que las que vendrían después. La primavera tuvo que compartir el año con el incierto otoño, con el verano de ardientes calores y con los vientos helados del invierno. El ser humano se vio obligado a vivir bajo techo y a refugiarse en cuevas. También entonces comenzó a sembrar las semillas en los surcos del arado y a labrar la tierra con los bueyes.

Apareció en tercer lugar la generación de bronce, más cruel que la anterior, ya con una cierta inclinación a las armas y a la violencia, pero aún no dotada de una mente criminal. Por último, se extendió sobre la tierra la generación del duro hierro. En ella desaparecieron la honradez, la verdad y la justicia, sustituidas por el engaño, la injusticia y la violencia. Ni el amigo pudo ya confiar en el amigo, ni el hermano en el hermano, ni el esposo en la esposa.

Ovidio, *Metamorfosis*, edición adaptada.



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo*)

<b>ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO</b>	<b>Matemáticas y Tecnología de la Información y de la Comunicación</b>
--------------------------------------	--

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

Criterios de calificación de Matemáticas:

Las preguntas 1 y 2 valdrán 1 punto.

Las preguntas 3, 4, 5 y 6 valdrán dos puntos, repartidas por igual entre todos sus apartados.

En el caso que se necesite usar números decimales, se exige aproximar, al menos, con dos decimales utilizando el método de redondeo. Se podrá usar calculadora.

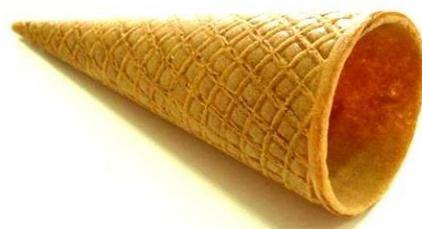
Se tendrán en cuenta los planteamientos correctos y los conceptos bien aplicados.

El resultado correcto sin un razonamiento o desarrollo del problema no superará el 50% de su valor.



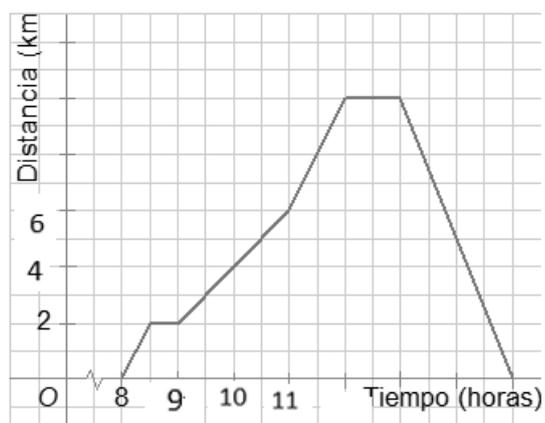
1. (1 punto) Esta mañana he comprado 3 kilos de naranjas y 4 kilos de manzanas pagando por todo ello 8'25€. Por 4 kilos de naranjas y un kilo de manzanas, y al mismo precio, pagué hace tres días 7€ y 10 céntimos. ¿A cuánto cuesta el kilo de naranjas y el kilo de manzanas? (Plantea y resuelve la ecuación o sistema que te permite resolver este problema)
2. (1 punto) Una alumna ha obtenido en cuatro exámenes de matemáticas una nota media de 6'5. Aún le queda un quinto examen. ¿Puede obtener un 7 como nota media? Si es así halla la nota mínima que debe obtener para obtener un notable.
3. (2 puntos) Resuelve los siguientes problemas:
  - a) En las segundas rebajas de invierno pagué por un abrigo 42€ después de que le aplicaran un 40% de descuento ¿Cuánto costaba sin el descuento?
  - b) En ese mismo establecimiento compré un pantalón por 28€ y en la etiqueta marcaba 40€ ¿Qué porcentaje de descuento me han aplicado?
4. (2 puntos) Resuelve los siguientes problemas:
  - a) En un comedor escolar hay postre para las comidas de 24 niños durante 15 días. Hoy se han apuntado al comedor 6 niños más. ¿Para cuántos días habrá postre?
  - b) Para realizar la pintura en un bloque de edificios se ha calculado que es necesario emplear a 9 pintores para que, trabajando 8 horas al día, acaben en 15 días. En el momento de empezar el trabajo han contratado un nuevo pintor, ya que, en lugar de disponer de 15 días, es necesario realizarlo en 12. ¿Cuántas horas diarias deberá trabajar cada pintor?

5. (2 puntos) El cucurucho del dibujo está hecho de barquillo. La generatriz del mismo mide 9'75 cm y el radio de la circunferencia es de 3'75 cm. Lo rellenamos de helado de chocolate y ponemos sobre él una semiesfera del mismo helado



- a) ¿Cuántos ml de helado hemos necesitado?
- b) Si alrededor del barquillo queremos poner un envoltorio de papel ¿Qué cantidad de papel emplearemos?

6. (2 puntos) Un grupo de amigos fue paseando a un bosque que está a 10 km de su pueblo, regresando a comer a casa. La gráfica del margen representa dicho paseo.



- a) Indica la hora y duración del primer y segundo descanso.
- b) Señala los kilómetros recorridos entre las 10 h y las 11 h.
- c) A las 11 h cambió el ritmo de la marcha. ¿Aceleraron o redujeron la velocidad?
- d) ¿Cuánto tiempo emplearon en volver del bosque?



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo*)

<b>AMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO</b>	<b>Matemáticas y Tecnología de la Información y de la Comunicación</b>
--------------------------------------	--

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,30 a 18,30 horas.

**Criterios de calificación de Tecnología de la Información y de la Comunicación:**

El examen consta de **dos partes**.

**La primera** se compone de **cinco preguntas** que valen **un punto** cada una. Responder de forma concreta a lo que se pregunta.

**La segunda** parte consta de diez preguntas tipo test que valen **0,5 puntos** cada una. Se debe **elegir la respuesta más correcta** entre todas. Las respuestas incorrectas no penalizan.





**Gobierno  
de La Rioja**

3- Calcula el número de **bytes** y de **bits** que ocupa una imagen de **1 Megabyte**. Deja indicadas las operaciones.

4- Explica para qué sirve (utilidades) una **red local**. Indica y comenta la topología (forma de conexión) habitual de las redes locales domésticas y de oficina. Puedes hacer un sencillo dibujo.



- 5- Explica las **funciones generales del Sistema Operativo**. Nombra algunos sistemas operativos que conozcas.

**Preguntas tipo test (0,5 puntos cada una)**

**Procesador de textos**

1. Cuando en un **procesador de textos** queremos que la línea de texto ocupe **todo el ancho** de página debemos elegir la alineación de texto...
  - a. **Centrada.**
  - b. **Derecha.**
  - c. **Justificada.**
  - d. **Alineada**
  - e. **Alargada**
  - f. **Alineada o justificada**
  - g. **Esto no es posible en un procesador de textos**
  
2. Cuándo se termina el trabajo con el procesador de textos y deseamos **guardar en otra localización y en otro formato** el archivo creado. ¿Qué opción es la que tenemos que usar?
  - a. **Guardar**
  - b. **Guardar como**
  - c. **Archivar**
  - d. **Archivar como**
  - e. **Guardar a nueva ubicación**
  - f. **Ninguna es correcta porque no es posible cambiar de formato**



## **Gobierno de La Rioja**

### **Presentaciones**

3. Una **diapositiva** es:
- a. Una fotografía digital que se inserta en una presentación
  - b. Un archivo informático reducido
  - c. Un documento digital fraccionado
  - d. Una página de un programa informático de presentaciones.
  - e. Un documento del procesador de textos
  - f. Ninguna es correcta
4. ¿Qué programa de la **suite ofimática Office** se utiliza **para crear presentaciones**?
- a. Base.
  - b. Calc.
  - c. Impress.
  - d. Power Point.
  - e. Presentation.
  - f. LibreOffice
  - g. Ninguna es correcta

### **Hoja de cálculo**

5. ¿Qué es un **rango de celdas**?
- a. Espacio de disco duro.
  - b. Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior izquierda y describiendo un área rectangular hasta la celda inferior derecha del rango.
  - c. Zona de trabajo de una hoja de cálculo delimitada por la celda superior derecha y describiendo un área circular hasta la celda inferior izquierda del rango.
  - d. Conjunto de celdas de una hoja de cálculo dispuestas para ser borradas.
  - e. Ninguna de las anteriores.



6. La fórmula `=A5+A4*3` realiza:
- Que se multiplique el valor que contiene la celda A4 por el valor constante 3 y a continuación se le sume el valor que contiene la celda A5
  - El signo \* no es correcto
  - Que primero se sume el valor que contiene la celda A4 y A5. Finalmente se multiplica por 3
  - La expresión no es válida por que no incluye ninguna función
  - Ninguna de las anteriores.
7. La expresión `=SUMA(B1:B5)` realiza:
- Esta mal su sintaxis
  - La suma del rango especificado e incorpora el resultado a una celda.
  - Suma los números del 1 al 5 e incorpora el resultado a una celda
  - Realiza una suma de los valores representados y deja el resultado en una variable previamente definida
  - Suma las variables B1 y B5
  - Ninguna de las anteriores.

### Sistema Operativo y Hard

8. El panel de control es:
- Un teclado que aparece en Linux
  - Un cuadro de mando con los principales botones para manejar programas de ingeniería.
  - Una ventana de Windows para acceder a las herramientas de configuración
  - Una ventana de control en Word
  - Una aplicación para manejar otros programas



**Gobierno  
de La Rioja**

### Internet, Redes Sociales, Hiperconexión

9. Un blog es:

- a. Un archivo creado con un procesador de texto y colgado en la nube
- b. Una presentación creada con herramientas de la Web 2.0
- c. Una micro red social creada dentro de Facebook
- d. Un sitio Web que se actualiza de forma periódica y que recopila información de uno o varios autores.
- e. Ninguna de las anteriores.

### Seguridad informática

10. Se denomina malware a:

- a. Software defectuoso en el funcionamiento habitual y que debe ser actualizado.
- b. Antivirus que detecta programas espía y virus.
- c. Software malicioso. Cualquier programa que puede resultar perjudicial.
- d. Es un software que una vez instalado impide que se actualice tu equipo
- e. Ninguna de las anteriores.