



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de 30 de mayo (Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo)**

<b>PARTE COMÚN</b>	<b>Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa</b>
--------------------	--

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 16,30 a las 18,30 horas.

Criterios de calificación de Lengua Castellana y Literatura:

El ejercicio se valora sobre un total de 10 puntos.

El ejercicio tiene dos textos y 9 preguntas sobre ellos:

Texto 1: preguntas nº 1 a nº 8

Texto 2: pregunta nº 9

La puntuación correspondiente se especifica en cada una de ellas.

La presentación, la redacción y la ortografía de su ejercicio pueden tener un factor corrector de  $\pm 20\%$  sobre su nota.



### TEXTO 1

La Ley de Igualdad de 2007 obligó a que los partidos introdujeran en sus listas al menos un 40% de mujeres cada tramo de cinco, avanzando en la feminización de nuestras instituciones. PSOE y Podemos incluso han ido más allá de lo que exige la propia ley al presentar listas cremallera —que alternan hombre y mujer—. [...]

Los estudios realizados en Italia entre 1993 y 1995 y Suecia desde 1993, cuando los socialdemócratas adoptaron listas cremallera, son muy **ilustrativos**. Ambas investigaciones arrojaron el mismo resultado: la aplicación de cuotas no solo no empeoró, sino que mejoró la calidad de los políticos en los Gobiernos. La razón fue similar en los dos países. Los líderes mediocres y con menor nivel educativo fueron los primeros en ser desplazados desde que se aplicó la cuota, con lo que ocuparon su lugar mujeres más competentes y mejor preparadas. En cualquier trabajo en el que el reclutamiento o promoción esté basado en redes de confianza, desde la política hasta la dirección de empresas, ellas suelen afrontar muchas más dificultades para ocupar el puesto. Esto se deriva de que quien decide en la selección es un hombre y tiene más contactos masculinos que femeninos, generando un resultado social harto indeseable: terminamos con un exceso de hombres incompetentes en altas posiciones sólo porque tienen las redes adecuadas.

Por eso las listas cremallera o las cuotas en consejos de administración permiten nivelar el terreno de juego al acabar con la prima **implícita** que se otorga a los hombres para cualquier puesto de mando. Y por eso no hay duda: si alguien está preocupado por la meritocracia y la igualdad de oportunidades, no tiene excusas para no apoyar las cuotas de género.

Pablo Simón, *El País*, 13 de marzo de 2018

- 1) Resuma el contenido del texto con sus propias palabras -sin parafrasearlo- destacando las ideas principales (en unas 5 – 8 líneas). (1 punto)
- 2) Escriba un título para el texto. Debe ser breve y adecuado al contenido del mismo. (0,5 puntos)
- 3) Determine la tipología del texto según su ámbito (literario, científico, periodístico, humanístico...) y su forma de elocución (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo). (1 punto)



## Gobierno de La Rioja

- 4) Justifique el registro lingüístico del texto, aportando los ejemplos necesarios. (1 punto)
- 5) Señale las principales funciones lingüísticas que aparecen en el texto, en relación con su tipología y la intención comunicativa del emisor, justificándolas con dos o tres ejemplos. (1 punto)
- 6) Analice y describa sintéticamente la estructura del texto, identificando los elementos lingüísticos más relevantes (semánticos, léxicos, conectores y marcadores, recursos gramaticales...) que le dan coherencia y cohesión. (1,5 puntos)
- 7) Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 12 líneas / dos párrafos). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección. (1,5 puntos)
- 8) Comente el significado en el texto de las dos palabras siguientes y aporte un sinónimo de cada una de ellas): ilustrativos, implícita. (1 punto)
- 9) Justifique la tipología y el género del siguiente texto: (1,5 puntos)

### TEXTO 2

Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Aureliano Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Macondo era entonces una aldea de veinte casas de barro y cañabrava construidas a la orilla de un río de aguas diáfanas que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes como huevos prehistóricos. El mundo era tan reciente, que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo. Todos los años, por el mes de marzo, una familia de gitanos desarrapados plantaba su carpa cerca de la aldea, y con un grande alboroto de pitos y timbales daban a conocer los nuevos inventos. Primero llevaron el imán. Un gitano corpulento, de barba montaraz y manos de gorrión, que se presentó con el nombre de Melquiades, hizo una truculenta demostración pública de lo que él mismo llamaba la octava maravilla de los sabios alquimistas de Macedonia. Fue de casa en casa arrastrando dos lingotes metálicos, y todo el mundo se espantó al ver que los calderos, las pailas, las tenazas y los anafes se caían de su sitio, y las maderas crujían por la desesperación de los clavos y los tornillos tratando de desenclavarse, y aun los objetos perdidos desde hacía mucho tiempo aparecían por donde más se les había buscado, y se arrastraban en desbandada turbulenta detrás de los fierros mágicos de Melquiades.

Gabriel García Márquez, *Cien años de soledad*.



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de 30 de mayo (Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo)**

**PARTE COMÚN Lengua Castellana y Literatura y Lengua Inglesa**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 16,30 a las 18,30 horas.

Criterios de calificación de Lengua Inglesa:

- A)** Preguntas de comprensión sobre el texto (elección múltiple): 4x1=4p
  - B)** Pregunta de vocabulario del texto: 4x0'25=1p
  - C)** Pregunta de gramática: 4x0'50=2p
  - D)** Redacción: 3p
- Total A+B+C+D= 10**



## Gobierno de La Rioja

'Sometimes you don't feel human' –  
how the **gig economy**\* chews up and  
spits out millennials  
Hannah Jane Parkinson  
17 October, 2017

Over the weekend, I used at least three services that are part of the gig economy: Uber, Deliveroo and TaskRabbit. So I am either a really bad person or simply someone living their life.

Millennials use gig-economy services the most – and they also work in the gig economy the most. We enjoy its advantages but we are also its victims.

Ursula Huws, a professor at Hertfordshire Business School, says that young people don't usually choose to work in the gig economy. For most, it is because they cannot find other work or because the money they earn from other low-paid jobs is not enough.

The positives of this sort of work have become fewer over time. Huws says the best time for the gig economy was 2013, when companies took less money from the drivers. Over time, Uber has increased the money it takes from drivers and also pays them less for the fares. Drivers are working much longer hours to make the same money – or less.

Huws says that the gig economy has always existed: cash-in-hand or on-call work or people going to building sites or dockyards and waiting for work. But since the 2008 crash, secure jobs have become harder to find. Huws says that a career is becoming less important and young people often work many different jobs.

Huws worries about something else: the wellbeing of gig-economy millennial workers. There is no sickness pay, no holiday leave, no insurance. Of course, the gig economy isn't all bad. When work is truly flexible and you have a good employer, that's fine. But it's not fine when you have to wait for the phone call that will tell you when your next shift is or when you are not paid for overtime or have to buy your own equipment such as a bike.

© Guardian News and Media 2017

First published in The Guardian, 17/10/17 (adapted)

**gig economy\***: *a labour market characterized by the prevalence of short-term contracts or freelance work as opposed to permanent jobs.*

### A) Choose the option that agrees best with the text content (4p)

1<sup>a</sup>

- a) The author works in the gig-economy sector
- b) The author is a millennial
- c) The author regrets using gig-economy services

2<sup>a</sup>

- a) Millennials take these jobs because they don't find anything permanent
- b) Young people accept these jobs because they are not appropriately paid in their jobs
- c) a) + b)



**Gobierno de La Rioja**

3<sup>a</sup>

- a) Ursula Huws says that gig-economy workers are better-paid now
- b) 2013 was the time when drivers got the most money for their services
- c) Gig economy is a recent concept

4<sup>a</sup>

- a) There is nothing positive about the gig economy
- b) Most gig-economy workers get paid when they are ill
- c) Gig-economy workers don't often know about their timetable in advance

**B) Identify the words defined: (1p)**

- 1<sup>a</sup>.- to throw out or emit like saliva
- 2<sup>a</sup>.- a person reaching young adulthood in the early 21st century
- 3<sup>a</sup>.- the price of travelling in a bus, plane or other carrier
- 4<sup>a</sup>.- a place where ships are repaired or built

**C) Grammar.- Follow the instructions (2p)**

1<sup>a</sup>.- Write this sentence in the passive

The labour market has thrown millenials out of permanent jobs

.....  
.....

2<sup>a</sup>.- Complete the second sentence without changing the meaning of the first one

She rejected their job offer last year. They will never call her again

If.....  
.....

3<sup>a</sup>.- Write this sentence in reported speech

"When will I find a permanent job?" he wondered

.....  
.....

4<sup>a</sup>.- Rewrite the following sentence without changing the meaning. Use **can't**

I'm sure she didn't see me

.....

**D) Write 100-150 words on one of the following subjects (3p)**

- 1) Give your opinion about the following statement: "Life is harder for millenials than it was for their parents."
- 2) Money or job satisfaction? Which is more important for you?



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Convocatoria de 30 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

<b>PARTE COMÚN</b>	<b>Matemáticas</b>
--------------------	--------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación de Matemáticas:

- La prueba consta de cinco ejercicios y una puntuación máxima de 10 puntos.
- En cada ejercicio se indica su puntuación.
- En el caso que se necesite usar números decimales, se exige aproximar, al menos, con dos decimales utilizando el método de redondeo.



## Gobierno de La Rioja

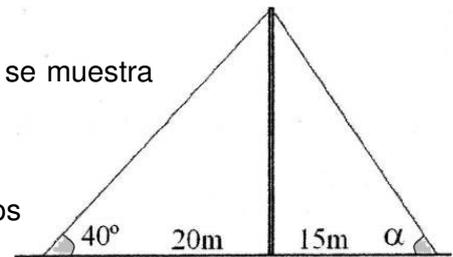
1. Dado el polinomio de cuarto grado  $P(x) = 2x^4 - 7x^3 + 2x^2 + 3x$
- (1 punto) Resuelve la ecuación  $P(x) = 0$
  - (1 punto) Resuelve la inecuación  $P(x) > 0$

2. Dada la función  $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$

- (0,5 puntos) Calcula el dominio y los cortes con los ejes.
- (0,5 puntos) Obtén las asíntotas de esta función.
- (0,5 puntos) Representa su gráfica.
- (0,5 puntos) Calcula su función inversa.

3. Un poste vertical se sujeta al suelo con dos cables como se muestra en la figura.

- (1 punto) Halla la altura del poste
- (1 punto) Calcula el ángulo  $\alpha$  que forma uno de los cables con el suelo.



4. La tabla siguiente recoge las notas del test de aptitud (X) dadas a 6 empleados a prueba y las ventas del primer mes de prueba (Y) en euros.

<b>X: Notas</b>	25	42	33	54	29	36
<b>Y: Ventas (€)</b>	420	720	500	900	450	480

- (0,75 puntos) Calcula la covarianza y el coeficiente de correlación.
  - (0,75 puntos) Halla la recta de regresión de Y sobre X. Estima las ventas de un vendedor que obtenga 47 en el test.
  - (0,5 puntos) Valora la fiabilidad de la predicción realizada en el apartado anterior.
5. En un supermercado el 70% de las compras las realizan las mujeres; de las compras realizadas por estas, el 80% supera los 60 €, mientras que de las compras realizadas por hombres sólo el 30% supera esa cantidad. Elegido un ticket de compra al azar,
- (1 punto) ¿Cuál es la probabilidad de que supere los 60 €?
  - (1 punto) Miramos el ticket y supera los 60 €, ¿qué probabilidad existe de que la compra haya sido realizada por un hombre?



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Convocatoria de 30 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

<b>PARTE COMÚN</b>	<b>Historia de España</b>
--------------------	---------------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación de Historia de España:

Se valorará la corrección expositiva, la madurez y claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas, las contradicciones y los errores. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario. En los temas y preguntas cortas se primará la deducción y argumentación razonadas.

1. **TEMA.** Elige uno de los siguientes (3 puntos)

1. Los RRCC, unión dinástica, política religiosa
2. La Guerra de sucesión. La paz de Utrecht y el equilibrio europeo

2- **PREGUNTA CORTA:** elige una de las dos (2 puntos)

- A- La guerra de la independencia. Cortes de Cádiz. Constitución de 1812.
- B- La guerra civil; comienzo y desarrollo de la guerra.

3- **PREGUNTA CORTA:** elige una de las tres (2 puntos)



## Gobierno de La Rioja

- A-El califato de Córdoba
- B-La repoblación de territorios durante la reconquista
- C-Conflictos Exteriores de Felipe II

### 4- **DEFINICIONES:** (2 puntos, 0,5 cada una )

- Despotismo ilustrado
- El golpe de estado de 1981
- Miguel Primo de Rivera
- Romanización

### 5- **RELACIONA AMBAS COLUMNAS:** (1 punto)

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1- Emporion.....              | A- Franquismo                |
| 2-Toledo.....                 | B- Felipe II                 |
| 3-Navas de Tolosa.....        | C- crisis del 98             |
| 4-Riego.....                  | D- Partido Liberal           |
| 5-Práxedes Mateo Sagasta..... | E- Trienio Liberal           |
| 6-Autarquía económica.....    | F- Colonización Griega       |
| 7-Lepanto.....                | G- Capital Reino Visigodo    |
| 8-Cuba.....                   | H- Batalla de la Reconquista |



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>GEOGRAFÍA</b>
---	---	------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

**FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO**

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación de Geografía:

Se valorará la corrección expositiva, la madurez y claridad en la redacción. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas, las contradicciones y los errores. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario.



## Gobierno de La Rioja

1-**TEMA**: elige uno de los dos (3 puntos)

- 1-La población española: distribución territorial y migraciones
- 2-Las fuentes de energía en España

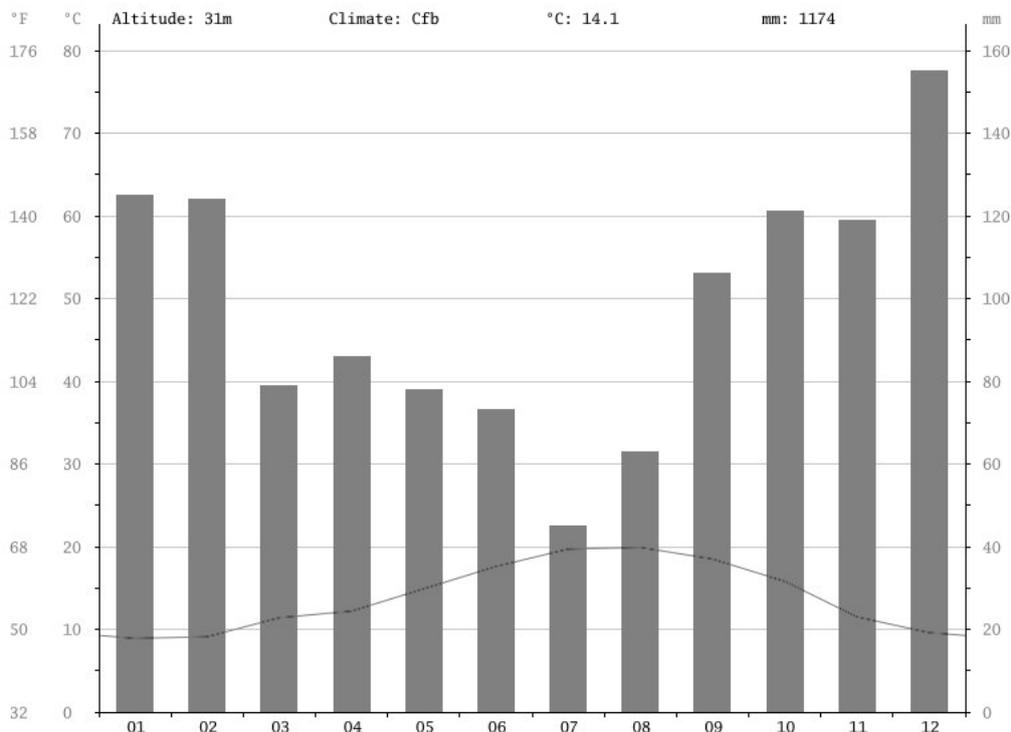
2-**PREGUNTA CORTA**: elige una de las dos: (2 puntos)

- 1-España país turístico. Ventajas e inconvenientes
- 2-Tipos de agricultura en España

3- **COMENTA EL SIGUIENTE CLIMOGRAMA**: (2,5 puntos)

**Total Precipitaciones anual: 1174 mm**

**Temperatura media anual: 14,1 ° C**

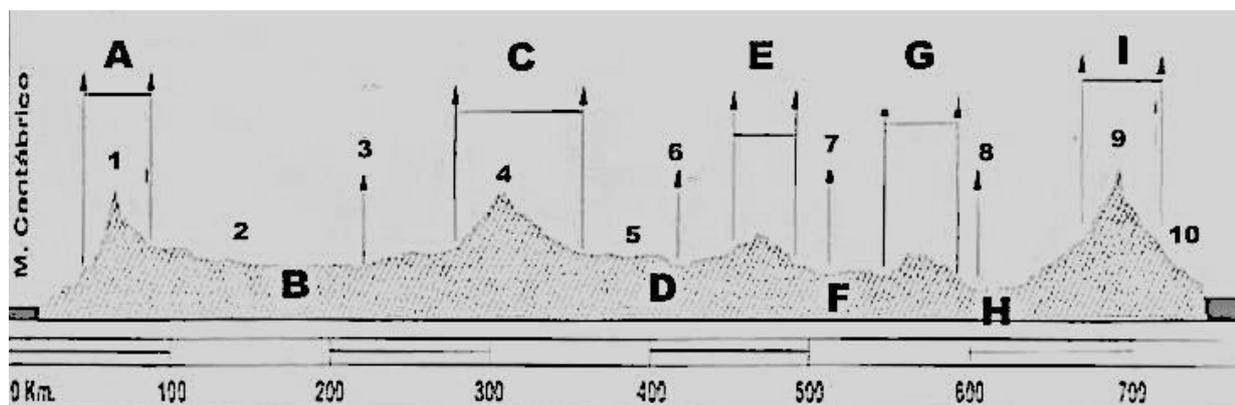


1



**Gobierno de La Rioja**

- 4- **COMENTA EL SIGUIENTE CORTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.**  
Unidades estructurales de Norte a Sur. (2,5 puntos)




**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

 Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>ECONOMÍA DE LA EMPRESA</b>
---	---	-----------------------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

**FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO**

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación de Economía de la Empresa:

Punto 1: 1,5 puntos.

Punto 2: 1,5 puntos

Punto 3: 1,5 puntos.

Punto 4: 2 puntos

Punto 5: 1,5 puntos



## Gobierno de La Rioja

Punto 6: 2 puntos

- 1) Explica lo que entiendes por la responsabilidad social y medioambiental de la empresa.
- 2) Dentro de la gestión de los recursos humanos como función de la dirección explica los enfoques de Maslow y Herzberg.
- 3) De las variables que configuran el marketing mix, desarrolla brevemente los siguientes aspectos de la variable producto: Concepto, Marca , Ciclo de vida de un producto.
- 4) La situación patrimonial en el 1 de enero de 2018 de una empresa de reciente creación se resume en los siguientes conceptos:

Capital	200.000 €
Total de existencias	180.000 €
Dinero existente en caja	2.500 €
Total de cobros pendientes a clientes	130.000 €
Reservas acumuladas	50.000 €
Crédito bancario a devolver en un mes	250.000 €
Maquinaria e instalaciones	230.000 €
Deuda a un acreedor a pagar en 16 meses	140.000 €
Saldo disponible en la cuenta corriente	17.500 €
Préstamo bancario a devolver en 3 años	300.000 €
Facturas de proveedores pendientes pago	160.000 €
Equipos informáticos	30.000 €
Edificios y otras construcciones	310.000 €
Terrenos	200.000 €

A la vista de esta información, se pide:

- a) Organizar el balance por masas patrimoniales.



**Gobierno de La Rioja**

- b) Calcular el Fondo de Maniobra (Fondo de Rotación o Capital Circulante) y valorar su resultado.
- c) Comentar y valorar la situación financiera de esta empresa utilizando los ratios de:  
 $Liquidez = AC / PC$   
 $Tesorería = (Realizable + Disponible) / PC$   
 $Tesorería inmediata = Disponible / PC$   
 $Endeudamiento = Pasivo / (Pasivo + Patrimonio Neto)$   
 $Cobertura de inmovilizado = (Pasivo no corriente + Patrimonio Neto) / Activo no Corriente.$
- 5) Explicar los distintos instrumentos de Financiación bancaria: Préstamos, créditos, descuentos de efectos y factoring.
- 6) Contamos con 60.000€ que es el desembolso inicial que debemos realizar para invertir en uno de los dos proyectos con diferente duración y que generan los siguientes flujos netos de caja:

PROYECTO	Año 1	Año 2	Año 3
A	0 €	62.000 €	
B	-5.000 €	33.000 €	41.000 €

- 1.- Calcular el valor actual neto (VAN) de estos proyectos suponiendo una tasa de actualización del 5%. ¿Cuál proyecto es preferible?
- 2.- Calcular la tasa interna de rentabilidad (TIR) del proyecto A y determinar la conveniencia o no de su realización (considerando que el coste del dinero es del 5%).


**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

 Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>PSICOLOGÍA</b>
---	---	-------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

**FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO**

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

**Criterios de calificación de Psicología:** El ejercicio consta de 3 partes a cada una de las cuales se le asignará la siguiente calificación

**APARTADO I:** 21 cuestiones tipo test con un valor total de **7 puntos**. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula:  $P=(A-E/3) / 3$  (siendo A=nº aciertos; E= cuestiones con respuesta errónea.)

**APARTADO II: Definiciones breves** de términos. Se darán a elegir 6 términos entre los cuales el alumno deberá **elegir 4**. La valoración total de este apartado será de **1 punto**. (0,25 por término)

**APARTADO III: (2 puntos, 1 punto cada tema.):** El alumno deberá **desarrollar 2 de los tres temas propuestos** utilizando el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la



## Gobierno de La Rioja

exposición ha de ser clara, sin divagar y presentado una estructura ordenada en la expresión de las ideas expuestas.

### APARTADO I. (7 puntos). Señale la respuesta correcta:

- 1.- La Psicología estudia
  - a) Las conductas humanas
  - b) Los procesos mentales
  - c) Todo ello
- 2.- La Psicología evolutiva estudia:
  - a) La personalidad y sus características.
  - b) Las lesiones del cerebro y sus consecuencias.
  - c) Los cambios de los procesos psicológicos en la vida del individuo.
- 3.- La escuela psicoanalítica considera que:
  - a) Las personas son básicamente buenas.
  - b) Hay que analizar los fenómenos mentales inconscientes.
  - c) Los psicólogos deben estudiar los hechos observables.
- 4.- La Psicología Clínica:
  - a) Trabaja problemas emocionales y de conducta.
  - b) Hace selección de trabajadores para las empresas.
  - c) Estudia la latencia entre estímulo y respuesta.
- 5.- La sinapsis es:
  - a) La unión entre un axón y una dendrita.
  - b) Un neurotransmisor.
  - c) La unión de dos axones.
- 6.- El desorden degenerativo que llega a producir pérdida de la memoria, confusión y cambios de personalidad en sus pacientes se conoce como:
  - a) Autismo
  - b) Enfermedad de Alzheimer.
  - c) Enfermedad de Parkinson
- 7.- ¿Cuál de las siguientes estructuras cerebrales es vital para funciones biológicas importantes como el control de comer, beber y la conducta sexual?
  - a) Tálamo
  - b) Cuerpo calloso
  - c) Hipotálamo
- 8.- ¿Qué autor fundamentó su teoría de la evolución en la selección natural?
  - a) Lamarck.
  - b) Darwin
  - c) Linneus
- 9.- ¿A qué campo de estudio de la Psicología pertenecen las Leyes de la agrupación de estímulos?
  - a) Percepción
  - b) Atención
  - c) Memoria



## Gobierno de La Rioja

- 10- Según Piaget, en qué etapa del desarrollo cognitivo se adquiere la “Permanencia del Objeto”?
- Periodo sensoriomotor
  - Periodo preoperatorio
  - Periodo de las operaciones concretas.
- 11- La cocaína es un
- Estimulante del Sistema Nervioso Central
  - Depresor del Sistema Nervioso Central
  - Una sustancia visionaria
- 12- El aprendizaje por condicionamiento clásico se basa en
- Aplicar un refuerzo a una conducta
  - Asociar un estímulo neutro con un estímulo incondicionado
  - Premiar una conducta que queremos que se produzca.
- 13- La amnesia retrógrada:
- Es la incapacidad para almacenar nuevos recuerdos
  - Es la incapacidad para recordar acontecimientos vividos en el pasado.
  - Es la incapacidad para recordar el significado de las palabras
- 14- ¿En qué grupo incluiríamos a una persona con un Cociente Intelectual de 90?
- Deficientes
  - Superdotado
  - Normal
- 15- Según J. Piaget la inteligencia
- La inteligencia es innata
  - La inteligencia se desarrolla en cuatro etapas a lo largo de la vida
  - La inteligencia es múltiple.
- 16- ¿Cuál de las siguientes teorías defiende que los estímulos se perciben como un todo organizado?
- Asociacionismo
  - Teorías Neuropsicológicas
  - Teoría de la Gestalt
- 17.- Según la teoría motivacional de A. Maslow ¿qué tipo de motivación está en el nivel más alto de su famosa pirámide?
- Las necesidades de seguridad
  - La autorrealización c.
  - Las necesidades morales y estéticas
- 18.- ¿Qué mecanismo de defensa se caracteriza por rechazar y mantener fuera de la conciencia los contenidos que resultan dolorosos o inaceptables para el individuo?
- Fijación
  - Represión.
  - Sublimación
- 19.- ¿Cómo denomina Skinner a la recompensa que se otorga cuando el sujeto lleva a cabo una conducta deseada?
- Refuerzo Negativo
  - Refuerzo Positivo
  - Castigo Positivo



## Gobierno de La Rioja

20- La atracción sexual es un fenómeno:

- a) Psicológico
- b) Cultural
- c) Ambas cosas

21- La esquizofrenia es una psicopatía consistente en

- a) Una reacción de atracción y defensa ante algo que nos produce angustia
- b) Un malestar que afecta al cuerpo y a la mente y las emociones, e interfiere gravemente en la actividad cotidiana del individuo
- c) Se caracteriza por sufrir percepciones perturbadas, la desorganización en el pensamiento, vivir en un mundo ilusorio e inexistente y el retraimiento social.

### APARTADO II (1 punto)

Definiciones breves de términos: 1 punto. (0,25 por término)

Defina con claridad y brevedad **4 de los 6 términos siguientes:**

Psicología	Motivación	Genoma
Temperamento	Empatía	Inteligencia emocional

### APARTADO III. (2 puntos, 1 punto cada pregunta.)

Desarrolla **2 de los 3 temas propuestos a continuación.**

Usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo **la exposición ha de ser clara, sin divagar y presentando una estructura ordenada en la expresión de las ideas expuestas.**

- a. Teoría estructural de la personalidad según S.Freud: el “yo”, el “ello” y el “superyo”.
- b. En el estudio del desarrollo de la inteligencia, Jean Piaget aportó un modelo donde la inteligencia se desarrolla en una serie de periodos o etapas evolutivas. Describe las etapas o estadios del desarrollo cognitivo propugnado por éste.
- c. Explique qué es y qué importancia tiene la inteligencia emocional en relación a la conducta de los individuos según Goleman.



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN</b>
---	---	--

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

**FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades físicas y deportivas</li> <li>• Agraria</li> <li>• Artes gráficas</li> <li>• Edificación y obra civil</li> <li>• Electricidad y electrónica</li> <li>• Energía y agua</li> <li>• Fabricación mecánica</li> <li>• Imagen personal</li> <li>• Imagen y sonido</li> <li>• Industrias alimentarias</li> <li>• Industrias extractivas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática y comunicaciones</li> <li>• Instalación y mantenimiento</li> <li>• Madera, mueble y corcho</li> <li>• Marítimo-pesquera</li> <li>• Química</li> <li>• Sanidad</li> <li>• Seguridad y medio ambiente</li> <li>• Textil, confección y piel</li> <li>• Transporte y mantenimiento de vehículos</li> <li>• Vidrio y cerámica</li> </ul> |
|--|--|

Criterios de calificación Tecnología de la Información y de la Comunicación: El examen consta de un test de veinte preguntas que valen 0,5 puntos cada una. Se debe elegir la respuesta o respuestas correctas de entre todas las opciones. Los fallos o respuestas incorrectas no descontarán en ningún caso.



## Gobierno de La Rioja

- 1.- Los tipos de buses que puede tener una computadora son:
  - a) USB, COM1 Y LPT1
  - b) BTX, WTX y ETX
  - c) IDE y SATA
  - d) Ninguna de las anteriores
- 2.- Cuales de las siguientes opciones son tipos de Memoria Ram:
  - a) Rom, Sind y Dinm
  - b) Simm, Dimm y Sram
  - c) Srom, Sddr y Sinn
  - d) Ninguna de las anteriores
- 3.- Es un dispositivo de almacenamiento de datos no volátil que emplea un sistema de grabación magnética para almacenar datos digitales.
  - a) Memoria Ram
  - b) Cd-Rom
  - c) Disco duro
  - d) Ninguna de la anteriores
- 4.- ¿Qué es un proceso?
  - a) Un programa en ejecución que necesita recursos para realizar su tarea
  - b) Es una gran tabla de palabras o bytes que se referencia cada una mediante una dirección única
  - c) Sistema de almacenamiento temporal (caché), una interfaz de manejadores de dispositivos y otra para dispositivos concretos
  - d) Son colecciones de información relacionada, definidas por sus creadores.
- 5.- El plug and play hace referencia a:
  - a) almacenar en la memoria ram las diferentes tareas que se están ejecutando
  - b) la capacidad de un sistema informático de configurar automáticamente los dispositivos al conectarlos
  - c) adecuar el driver o controlador para el funcionamiento adecuado del monitor
  - d) todas las anteriores
- 6.- Un sistema capaz de ejecutar varios procesos al mismo tiempo se denomina:
  - a) Monotarea
  - b) Multitarea
  - c) Monousuario
  - d) Multiusuarios
- 7.- ¿Cuál es el color que Microsoft Office Word utiliza para resaltar los errores de acentuación?
  - a) Verde
  - b) Azul
  - c) Amarillo
  - d) Rojo
- 8.- Permite establecer el tamaño, orientación del papel y los márgenes, para las páginas de un documento
  - a) Configuración
  - b) Medición
  - c) Planeación
  - d) Forma



## Gobierno de La Rioja

- 9.- ¿Cuál es la función que nos permite realizar listas ordenadas utilizando números y/o letras?
- Ortografía
  - Numeración
  - Viñetas
  - Ninguna de las anteriores
- 10.- Se tienen los valores 1, 2, 3, 7, 1, 3, 4 con que fórmula muestra el valor más pequeño de la lista y el valor más alto de la lista
- =MIN ( ) =MAX ( )
  - =MENOR ( ) =MAYOR ( )
  - =GRANDE ( ) =PEQUEÑO ( )
  - ninguna de las anteriores
- 11.- Con que función puedo unir el valor de diferentes celdas en una sola celda
- =UNIR ( )
  - =CONCATENAR ( )
  - =UNION ( )
  - ninguna de las anteriores
- 12.- Se tienen los valores 1,1, 2, 1, 3, 7, 1, 3, 4, 7 con que función muestra la cantidad que se repite el número (1) en la lista
- =CONTAR.SI(rango;criterio)
  - =Muestra ( )
  - =Solo mostrar 1
  - =ENUMERAR ( )
- 13.- Dentro de una presentación de PowerPoint se puede incluir:
- Texto, Vídeo, mapas conceptuales, animaciones e hipervínculos.
  - Tablas de datos, vídeos, cuestionarios, imágenes, Fórmulas numéricas.
  - Imágenes, texto, Música, Animaciones, Funciones lógicas.
  - Editores de imagen, interactividad, música, imágenes
- 14.- Como denominamos a los efectos que se aplican al cambio de una diapositiva a otra; ejemplos: paneal, ondulación y galería:
- Transiciones
  - WordArt
  - Formas
  - Animaciones
15. ¿Qué es una ventana POP-UP?
- Una ventana basada en el protocolo de correo POP-3.
  - Una ventana que tú abres voluntariamente para acceder a su información.
  - Una ventana emergente que aparece automáticamente al navegar en determinadas páginas.
  - La ventana normal de trabajo del navegador.
16. ¿Cuáles de los siguientes no es un método de acceso utilizado por los navegadores para comunicarse con un recurso?
- HTTP
  - FTPS
  - FTP
  - HTTPS



## Gobierno de La Rioja

- 17.- ¿Qué dirección en un PC no cambia, incluso si el PC se mueve a una red diferente?
- Dirección IP
  - Dirección lógica
  - Dirección MAC
  - Dirección de puerta de enlace predeterminada
- 18.- Como se define una red de computadoras para la comunicación entre distintos dispositivos, cercanos al punto de acceso.
- Red de área Personal (PAN)
  - Red de área local (LAN)
  - Red de área metropolitana (MAN)
  - Red de área amplia (WAN)
- 19.- Qué se considera Malware?
- Antivirus, Firewalls, Software defectuoso
  - Virus, gusanos, troyanos, rootkits, spyware, adware.
  - Troyanos, espartanos, software defectuoso.
  - Ninguna de las anteriores
- 20.- ¿Qué es un Drive-By Download?
- Una descarga de algún programa de uso indebido en la oficina.
  - Descarga de archivos multimedia, como música, videos, fotos.
  - Cuando copias archivos de un USB a la computadora o viceversa
  - Las descargas de algún tipo de malware que se efectúa sin consentimiento del usuario.



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	<b>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN</b>
---	---	--

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

**FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO**

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación de Tecnología de la Información y de la Comunicación:

El examen consta de un test de veinte preguntas que valen 0,5 puntos cada una. Se debe elegir la respuesta o respuestas correctas de entre todas las opciones. Los fallos o respuestas incorrectas no descontarán en ningún caso.



## Gobierno de La Rioja

- 1.- Los tipos de buses que puede tener una computadora son:
  - a) USB, COM1 Y LPT1
  - b) BTX, WTX y ETX
  - c) IDE y SATA
  - d) Ninguna de las anteriores
- 2.- Cuales de las siguientes opciones son tipos de Memoria Ram:
  - a) Rom, Sind y Dinm
  - b) Simm, Dimm y Sram
  - c) Srom, Sddr y Sinn
  - d) Ninguna de las anteriores
- 3.- Es un dispositivo de almacenamiento de datos no volátil que emplea un sistema de grabación magnética para almacenar datos digitales.
  - a) Memoria Ram
  - b) Cd-Rom
  - c) Disco duro
  - d) Ninguna de la anteriores
- 4.- ¿Qué es un proceso?
  - a) Un programa en ejecución que necesita recursos para realizar su tarea
  - b) Es una gran tabla de palabras o bytes que se referencia cada una mediante una dirección única
  - c) Sistema de almacenamiento temporal (caché), una interfaz de manejadores de dispositivos y otra para dispositivos concretos
  - d) Son colecciones de información relacionada, definidas por sus creadores.
- 5.- El plug and play hace referencia a:
  - a) almacenar en la memoria ram las diferentes tareas que se están ejecutando
  - b) la capacidad de un sistema informático de configurar automáticamente los dispositivos al conectarlos
  - c) adecuar el driver o controlador para el funcionamiento adecuado del monitor
  - d) todas las anteriores
- 6.- Un sistema capaz de ejecutar varios procesos al mismo tiempo se denomina:
  - a) Monotarea
  - b) Multitarea
  - c) Monousuario
  - d) Multiusuarios
- 7.- ¿Cuál es el color que Microsoft Office Word utiliza para resaltar los errores de acentuación?
  - a) Verde
  - b) Azul
  - c) Amarillo
  - d) Rojo
- 8.- Permite establecer el tamaño, orientación del papel y los márgenes, para las páginas de un documento
  - a) Configuración
  - b) Medición
  - c) Planeación
  - d) Forma



## Gobierno de La Rioja

- 9.- ¿Cuál es la función que nos permite realizar listas ordenadas utilizando números y/o letras?
- Ortografía
  - Numeración
  - Viñetas
  - Ninguna de las anteriores
- 10.- Se tienen los valores 1, 2, 3, 7, 1, 3, 4 con que formula muestra el valor más pequeño de la lista y el valor más alto de la lista
- =MIN ( ) =MAX ( )
  - =MENOR ( ) =MAYOR ( )
  - =GRANDE ( ) =PEQUEÑO ( )
  - ninguna de las anteriores
- 11.- Con que función puedo unir el valor de diferentes celdas en una sola celda
- =UNIR ( )
  - =CONCATENAR ( )
  - =UNION ( )
  - ninguna de las anteriores
- 12.- Se tienen los valores 1,1, 2, 1, 3, 7, 1, 3, 4, 7 con que función muestra la cantidad que se repite el número (1) en la lista
- =CONTAR.SI(rango;criterio)
  - =Muestra ( )
  - =Solo mostrar 1
  - =ENUMERAR ( )
- 13.- Dentro de una presentación de PowerPoint se puede incluir:
- Texto, Vídeo, mapas conceptuales, animaciones e hipervínculos.
  - Tablas de datos, vídeos, cuestionarios, imágenes, Formulas numéricas.
  - Imágenes, texto, Música, Animaciones, Funciones lógicas.
  - Editores de imagen, interactividad, música, imágenes
- 14.- Como denominamos a los efectos que se aplican al cambio de una diapositiva a otra; ejemplos panal, ondulación y galería:
- Transiciones
  - WordArt
  - Formas
  - Animaciones
15. ¿Qué es una ventana POP-UP?
- Una ventana basada en el protocolo de correo POP-3.
  - Una ventana que tú abres voluntariamente para acceder a su información.
  - Una ventana emergente que aparece automáticamente al navegar en determinadas páginas.
  - La ventana normal de trabajo del navegador.
16. ¿Cuáles de los siguientes no es un método de acceso utilizado por los navegadores para comunicarse con un recurso?
- HTTP
  - FTPS
  - FTP
  - HTTPS



## Gobierno de La Rioja

- 17.- ¿Qué dirección en un PC no cambia, incluso si el PC se mueve a una red diferente?
- Dirección IP
  - Dirección lógica
  - Dirección MAC
  - Dirección de puerta de enlace predeterminada
- 18.- Como se define una red de computadoras para la comunicación entre distintos dispositivos, cercanos al punto de acceso.
- Red de área Personal (PAN)
  - Red de área local (LAN)
  - Red de área metropolitana (MAN)
  - Red de área amplia (WAN)
- 19.- Qué se considera Malware?
- Antivirus, Firewalls, Software defectuoso
  - Virus, gusanos, troyanos, rootkits, spyware, adware.
  - Troyanos, espartanos, software defectuoso.
  - Ninguna de las anteriores
- 20.- ¿Qué es un Drive-By Download?
- Una descarga de algún programa de uso indebido en la oficina.
  - Descarga de archivos multimedia, como música, videos, fotos.
  - Cuando copias archivos de un USB a la computadora o viceversa
  - Las descargas de algún tipo de malware que se efectúa sin consentimiento del usuario.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL</b>
---	---	----------------------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

**FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades físicas y deportivas</li> <li>• Agraria</li> <li>• Artes gráficas</li> <li>• Edificación y obra civil</li> <li>• Electricidad y electrónica</li> <li>• Energía y agua</li> <li>• Fabricación mecánica</li> <li>• Imagen personal</li> <li>• Imagen y sonido</li> <li>• Industrias alimentarias</li> <li>• Industrias extractivas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática y comunicaciones</li> <li>• Instalación y mantenimiento</li> <li>• Madera, mueble y corcho</li> <li>• Marítimo-pesquera</li> <li>• Química</li> <li>• Sanidad</li> <li>• Seguridad y medio ambiente</li> <li>• Textil, confección y piel</li> <li>• Transporte y mantenimiento de vehículos</li> <li>• Vidrio y cerámica</li> </ul> |
|--|--|

**Criterios de calificación de Tecnología Industrial:**

El examen consta **de 5 ejercicios que valen todos 2 puntos**.  
En cada ejercicio se detalla su puntuación.





**Gobierno  
de La Rioja**

- 1- Describe los distintos **esfuerzos** a los que se pueden someter los materiales **y la deformación** que se produciría por esos esfuerzos; puedes hacer un pequeño dibujo de una pieza sometida a los diferentes esfuerzos **-1,5 puntos-**.

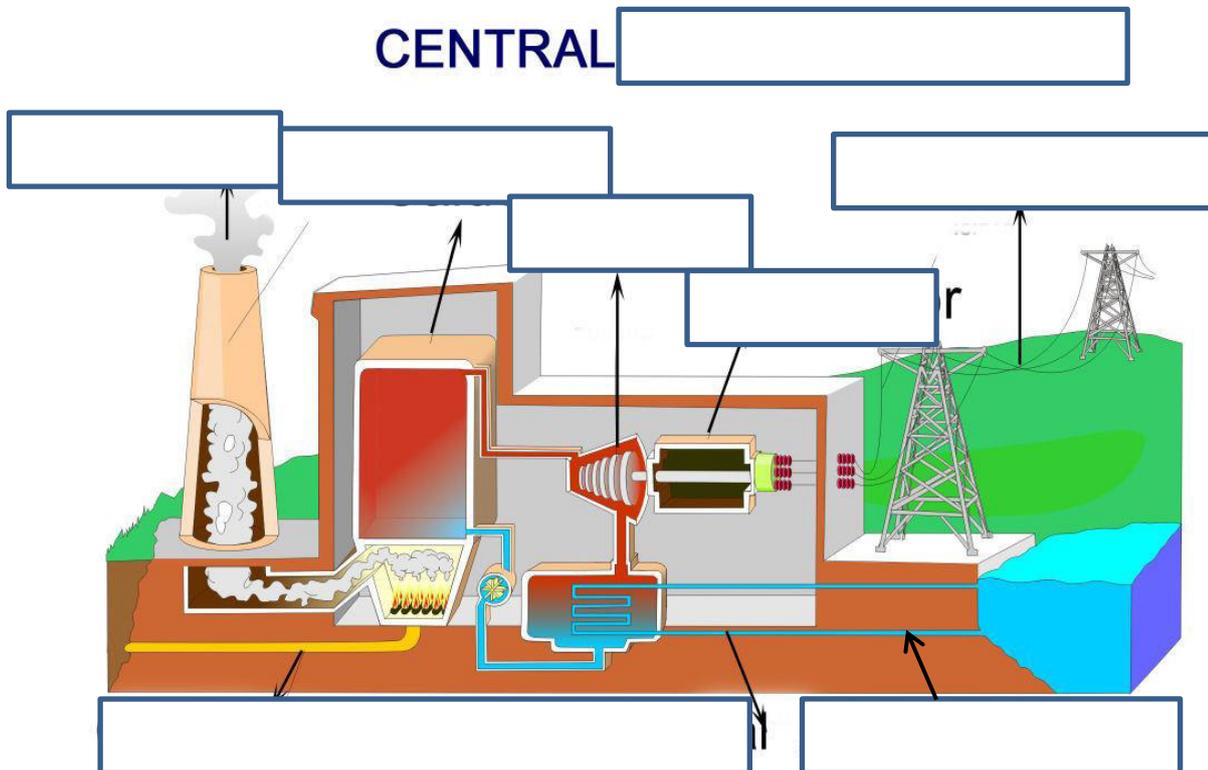
Indica alguna **pieza o elemento estructural real** que esté sometida a ese esfuerzo **-0,5 puntos-**.



# Gobierno de La Rioja

2-a-Explica el funcionamiento general de la central representada -1 punto-.

b-Nombra las partes/elementos de la central representada -1 punto-.

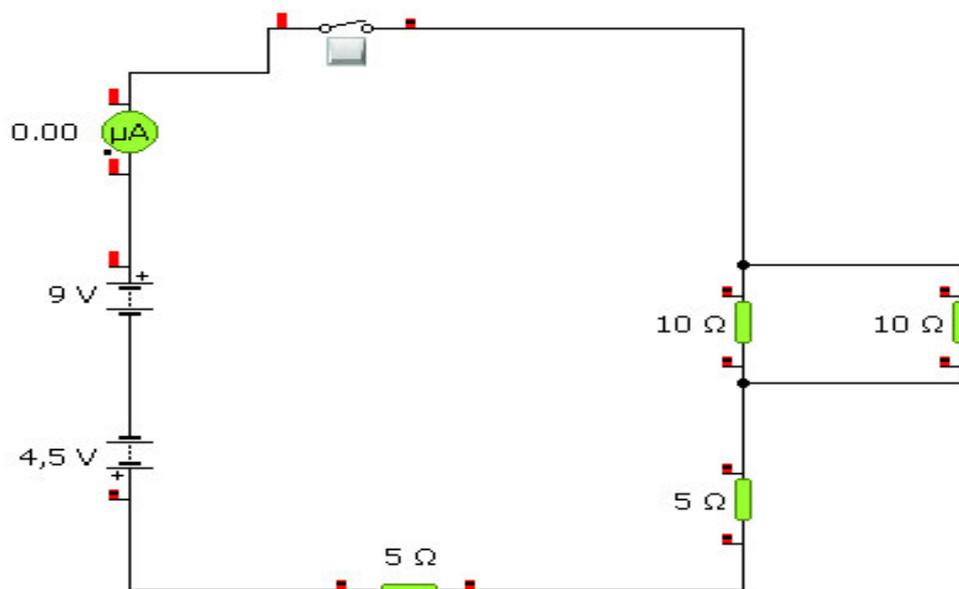




## Gobierno de La Rioja

3- En el circuito de la figura:

- R equivalente -0,5 puntos-**
- Intensidad principal que marcaría el amperímetro -0,5 puntos-**
- Potencia disipada en calor en las resistencias -1 punto-**

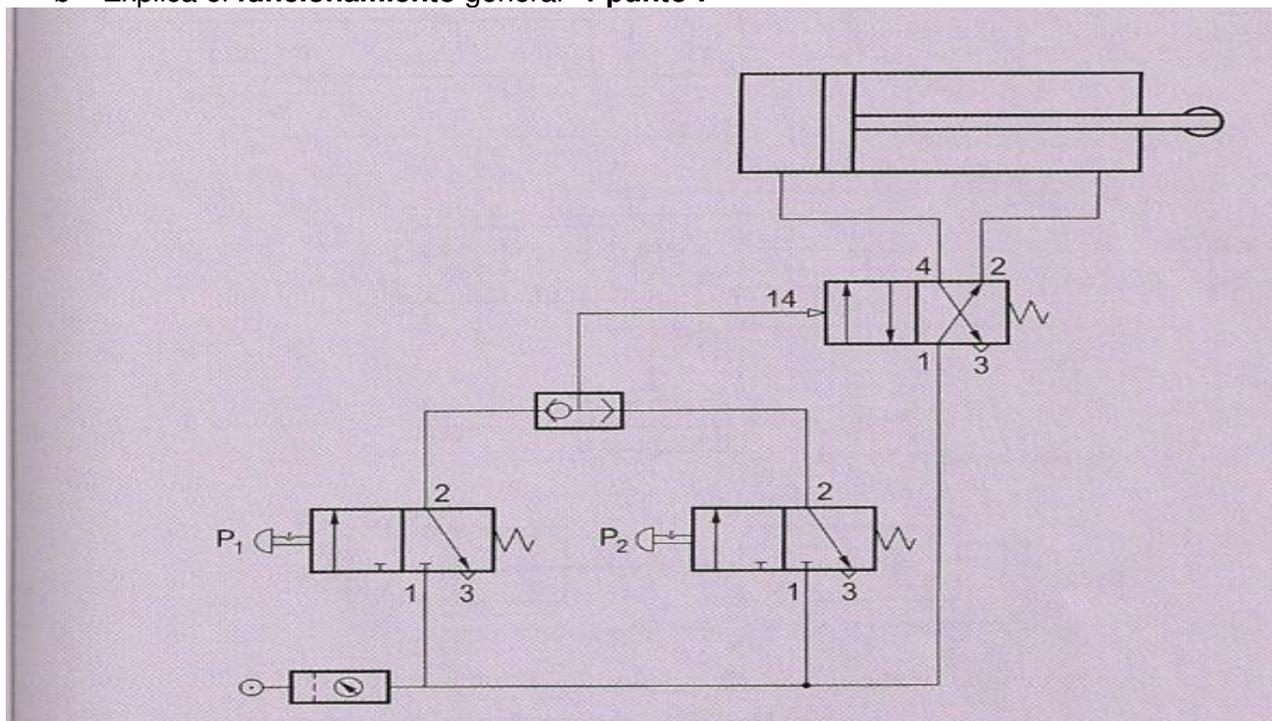




## Gobierno de La Rioja

4- En el esquema de la figura:

- a- Identifica los **elementos del esquema -1 punto-**.
- b- Explica el **funcionamiento general -1 punto-**.





**Gobierno  
de La Rioja**

5- **Define** con tus palabras y cuando corresponda indica la **expresión básica** (matemática) que representa el concepto y las **unidades** correspondientes en el SI de la misma.

a- Concepto de **rendimiento** de una máquina **-0,5 puntos-**.

b- **Trabajo** realizado por una fuerza **-0,5 puntos-**.

c- Concepto de tensión y deformación unitaria. **Ley de Hooke** (preferentemente en el Ensayo de Tracción) **-0,5 puntos-**.

d- Escribe la **tabla de verdad** de la **suma lógica o función unión** para dos variables. **Representala** mediante una puerta (puedes hacerlo con normas DIN o ASA) **-0,5 puntos-**.

a	b	S

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES</b>
---	--	---

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

**FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades físicas y deportivas</li> <li>• Agraria</li> <li>• Artes gráficas</li> <li>• Edificación y obra civil</li> <li>• Electricidad y electrónica</li> <li>• Energía y agua</li> <li>• Fabricación mecánica</li> <li>• Imagen personal</li> <li>• Imagen y sonido</li> <li>• Industrias alimentarias</li> <li>• Industrias extractivas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática y comunicaciones</li> <li>• Instalación y mantenimiento</li> <li>• Madera, mueble y corcho</li> <li>• Marítimo-pesquera</li> <li>• Química</li> <li>• Sanidad</li> <li>• Seguridad y medio ambiente</li> <li>• Textil, confección y piel</li> <li>• Transporte y mantenimiento de vehículos</li> <li>• Vidrio y cerámica</li> </ul> |
|--|--|

Crterios de calificación de Ciencias de la Tierra y Medioambientales:  
Cada ejercicio vale 1 punto.



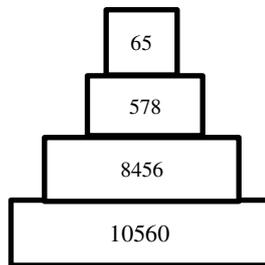


Gobierno  
de La Rioja

1.- Indica que tipo de relación hay en cada caso, señalando además si se trata de intra o interespecifica:

- a) Bandada de patos
- b) Arrecife de coral
- c) El cuco que pone los huevos en el nido de otras aves
- d) El pez rémora se adhiere con una ventosa al cuerpo del tiburón y se desprende para alimentarse de los restos de su comida.
- e) liquen

2.- Observa esta pirámide trófica, que muestra el número de individuos de un ecosistema. a) ¿A qué tipo de pirámide corresponde? b)? ¿Qué representa cada barra de la pirámide? c) ¿Podría ser invertida? ¿Por qué?



3. a) Señala cual es el biotopo de este ecosistema. b) Qué factores abióticos caracterizan este biotopo? ¿c) Cual es la biocenosis de este biotopo? ¿Cuántas poblaciones distingues?





Gobierno de La Rioja

4.- En los lugares de contacto entre las diferentes placas tectónicas ocurren fenómenos geológicos diferentes según sean sus movimientos relativos o la densidad de sus placas. En el siguiente cuadro señala: los sucesos que tienen lugar, las estructuras geológicas que se producen y el tipo de borde que se genera

Tipos de borde	Sucesos que tienen lugar	Estructuras geológicas que producen
Convergente		
	Destrucción de litosfera oceánica	

5.- Observa y analiza los siguientes climogramas. E indica a qué tipo de clima pertenecen y por qué. Y sugiere en que ciudades o lugares podríamos encontrarlo.

FIGURA 1

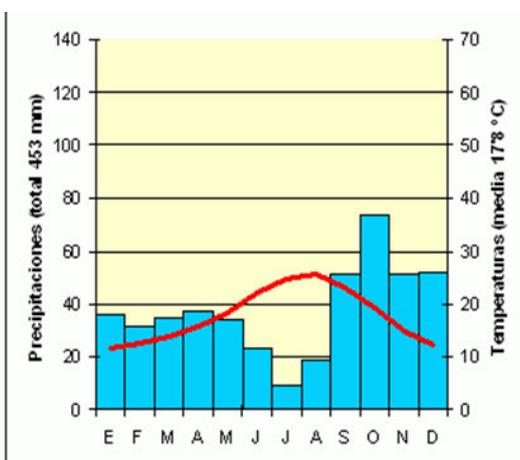
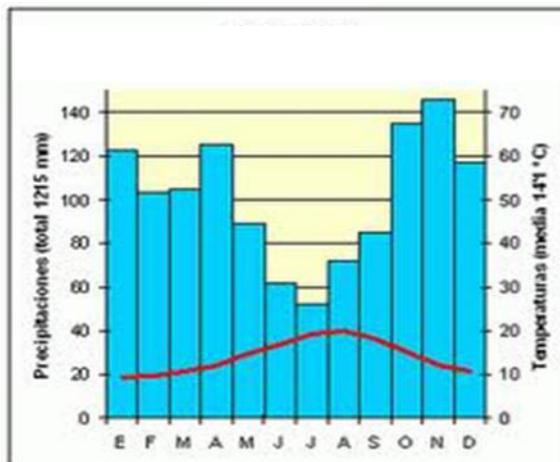


FIGURA 2





Gobierno  
de La Rioja

6.- ¿Qué es el desarrollo sostenible? ¿Cuáles son sus objetivos? B) Explica qué es y que promueve la regla de las tres “ R”?

7.- Explica qué condiciones atmosféricas se tienen que dar para que tenga lugar una borrasca y un anticiclón. ¿Qué es mejor que se de en una ciudad que produce altos niveles de contaminación para que esta se disipe?

8.-Tomando como referencia la siguiente frase de Jaume Terradas

*Las grandes aglomeraciones urbanas son las principales causas y víctimas de la contaminación atmosférica*

Cita, al menos 3 contaminantes, su origen, el o los problemas sanitarios y/o ambientales que provocan. (Sirva como ejemplo)

<b>Contaminante</b>	<b>Origen</b>	<b>Problema ambiental o sanitario</b>
Óxidos de N	Combustión de los vehículos automóviles	Smog fotoquímico Alteraciones respiratorias

9.- Explica el significado de los siguientes términos: a) lixiviados; b) Contaminación difusa; c) Biodiversidad; d) pH

10.- Explica el significado de los siguientes términos: a) Eutrofización; b) Epicentro; c) Tsunami; d) Nivel freático



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Formación y  
Empleo

Educación

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

<b>PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN:</b> - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	<b>BIOLOGÍA</b>
---	---	-----------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Puede utilizar calculadora no programable.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

**FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades físicas y deportivas</li> <li>• Agraria</li> <li>• Artes gráficas</li> <li>• Edificación y obra civil</li> <li>• Electricidad y electrónica</li> <li>• Energía y agua</li> <li>• Fabricación mecánica</li> <li>• Imagen personal</li> <li>• Imagen y sonido</li> <li>• Industrias alimentarias</li> <li>• Industrias extractivas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática y comunicaciones</li> <li>• Instalación y mantenimiento</li> <li>• Madera, mueble y corcho</li> <li>• Marítimo-pesquera</li> <li>• Química</li> <li>• Sanidad</li> <li>• Seguridad y medio ambiente</li> <li>• Textil, confección y piel</li> <li>• Transporte y mantenimiento de vehículos</li> <li>• Vidrio y cerámica</li> </ul> |
|--|--|

Criterios de calificación de Biología:

El ejercicio consta de dos partes.

1ª parte: 20 preguntas tipo test. Cada respuesta correcta vale 0,1 puntos. Cada dos respuestas incorrectas restan 0,1 puntos. Las preguntas en blanco no puntúan. Sólo se admite marcar una opción en cada pregunta. Total 2 puntos.

2ª parte: 8 preguntas cada una valorada con 1 punto. Total 8 puntos.

**1ª Parte** (2 puntos)

1. Indique cuál de las siguientes sustancias es un lípido complejo:
  - a) Sebo
  - b) Aceite
  - c) Fosfoglicérido
2. Las siguientes biomoléculas son homopolisacáridos:
  - a) Celulosa, quitina, almidón
  - b) Celulosa, pectina, almidón
  - c) Almidón, glucógeno, agar
3. Uno de los siguientes compuestos no es una proteína:
  - a) Queratina
  - b) Tirosina
  - c) Histona
4. Señale qué orgánulo celular sintetiza lípidos:
  - a) Retículo endoplasmático liso
  - b) Retículo endoplasmático rugoso
  - c) Retículo endoplasmático plegado
5. Básicamente la acción de una enzima consiste en:
  - a) Facilitar la acción de vitaminas y hormonas
  - b) Rebajar la energía de activación de una reacción
  - c) Hacer posible una reacción
6. Una célula  $n=8$  es una célula:
  - a) Diploide
  - b) Haploide
  - c) No se puede determinar
7. El anabolismo son:
  - a) Reacciones de reducción
  - b) Reacciones de síntesis
  - c) Reacciones de oxidación
8. El resultado de una mitosis de una célula  $2n=4$  es:
  - a) Dos células hijas con dos cromosomas cada una
  - b) Dos células con cuatro cromosomas
  - c) Depende del tipo de célula madre
9. Indique qué estructura celular no está relacionada con la síntesis de proteínas:
  - a) El retículo endoplasmático
  - b) Los polirribosomas
  - c) El ARN<sub>n</sub>
10. Entre las siguientes afirmaciones hay una falsa:
  - a) Las enzimas no se consumen durante la reacción
  - b) Las enzimas generalmente actúan en una sola reacción
  - c) Las enzimas presentan una baja solubilidad
11. Todas las células tienen en común los siguientes componentes:
  - a) Membrana, citoplasma y núcleo
  - b) Citoplasma y material genético
  - c) Membrana, núcleo y orgánulos

- 12.** El citoesqueleto está constituido por filamentos proteicos:
- a) Los microfilamentos son iguales que los microtúbulos pero más finos
  - b) Los microtúbulos no existen
  - c) Los microfilamentos son los componentes más abundantes del citoesqueleto
- 13.** Este compuesto es un producto final de la glucólisis:
- a) Dióxido de carbono
  - b) gliceraldehído
  - c) ATP
- 14.** El intercambio de información genética entre dos bacterias se denomina:
- a) Transducción bacteriana
  - b) Recombinación bacteriana
  - c) Conjugación
- 15.** En la fotosíntesis se pueden diferenciar dos fases. Marque la única afirmación correcta:
- a) La fase luminosa ocurre en los tilacoides
  - b) La fase oscura ocurre en los tilacoides
  - c) Ambas fases ocurren en el estroma
- 16.** Durante la anafase I de una meiosis ocurre lo siguiente:
- a) Las cromátidas hermanas migran juntas hacia uno de los polos celulares
  - b) Las cromátidas hermanas se entrecruzan
  - c) Las cromátidas hermanas se separan
- 17.** La principal diferencia entre la reproducción sexual y la reproducción asexual es:
- a) En la asexual hay un tipo de gametos y en la sexual hay dos
  - b) En una se produce intercambio de material genético y en la otra no
  - c) En una los descendientes se parecen a sus progenitores y en la otra no
- 18.** En la duplicación del ADN intervienen enzimas del tipo:
- a) Oxido-reductasas
  - b) Deshidrogenasas
  - c) Helicasas, ADN polimerasas
- 19.** El enlace glucosídico es un enlace de tipo:
- a) Puente de hidrógeno
  - b) Iónico
  - c) Covalente
- 20.** ¿En qué consiste la transcripción?
- a) Es el paso de una secuencia de ADN a una secuencia de ARN
  - b) Es el paso de una secuencia de ARN a una secuencia de aminoácidos
  - c) Es el proceso de duplicación del ARN

**2ª Parte** (8 puntos: 1 punto cada pregunta)

1. Defina qué es un aminoácido y escriba su fórmula general. Defina qué es una proteína y describa el enlace peptídico.
2. En relación con la membrana plasmática, distinga entre procesos de transporte activo y pasivo y procesos de endocitosis y pinocitosis.
3. Diferencie las fases de la fotosíntesis. Localícelas intracelularmente. Cite los factores que afectan a la actividad fotosintética.
4. Una mujer del grupo sanguíneo A y un hombre del grupo sanguíneo B tienen un hijo del grupo sanguíneo O.
  - a) ¿cuáles son los genotipos de los tres individuos?
  - b) ¿qué probabilidad tiene esta pareja de tener hijos del grupo O?
  - c) ¿pueden tener descendencia de otros tipos?
  - d) En caso afirmativo, diga en qué probabilidad
5. ¿Qué es una mutación? ¿Las mutaciones son beneficiosas o perjudiciales? Explique brevemente por qué decimos que son la base de la evolución. ¿Qué importancia evolutiva tienen las mutaciones somáticas?
6. Concepto de virus. Estructura básica de un virus.
7. Cite cuatro vías de transmisión de enfermedades infecciosas y ponga un ejemplo de cada una de ellas.
8. ¿Qué es la biotecnología y cuáles son sus objetivos? Ponga algunos ejemplos de sus aplicaciones en la actualidad.