## COMISIÓN DE SELECCIÓN DE DIRECTORES DEL CEIP "LA GUINDALERA" DE LOGROÑO

## PUNTUACIÓN PROVISIONAL EN LA FASE DE VALORACIÓN DE LOS MÉRITOS

En cumplimiento de la base octava de la Resolución 9/2024, de 22 de enero, de la Dirección General de Gestión Educativa, por la que se convoca concurso de méritos para la selección, renovación y nombramiento de directores de los centros docentes no universitarios, se procede a publicar la puntuación provisional de la fase de valoración de los méritos profesionales, académicos y formativos de la candidata de D.ª Marta Terroba Acha.

- Puntuación provisional obtenida en la valoración de méritos: 12.6 puntos sobre 20

MÉRITOS (Máximo 20 puntos)	12.6
1 TRAYECTORIA PROFESIONAL (Máximo 8 puntos)	6.1
1.1. Por cada año como director de centros públicos docentes o centros de profesores y recursos, con evaluación positiva, cuando haya sido realizada. (0.5)	4.5
1.2. Por cada año como jefe de estudios, secretario o análogos. (0.4)	1.2
1.3. Por cada año de servicio en la función inspectora de educación. (0.4)	
1.4. Por cada año de desempeño de puestos de nivel 24 o superior en la Administración educativa incluidos en la Relación de puestos de trabajo de la consejería competente en materia de Educación. (0.3)	
1.5. Por cada año de servicio como jefe de departamento en la educación secundaria o como coordinador de ciclo en la educación primaria, asesor de formación permanente o director de agrupaciones de lengua y cultura españolas. (0.2)	0.4
1.6. Por pertenecer a alguno de los cuerpos de catedráticos que integran la función pública docente. (0.25)	
2 EXPERIENCIA DOCENTE (Máximo 6 puntos)	3.2
2.1. Por cada curso académico completo en el que se hubiera obtenido evaluación positiva de labor docente realizada. (0.2)	
2.2. Por cada año de servicio como funcionario de carrera de los cuerpos que integran la función pública docente que supere los cinco exigidos como requisito. (0.2)	3.2



3 MÉRITOS ACADÉMICOS (Máximo 4 puntos)	1.3
3.1. Por el título de Doctor. (0.5)	0.5
3.2. Por el título universitario oficial de master distinto del requerido para el ingreso en la función pública	0.4
docente, para cuya obtención se hayan superado al menos 60 créditos. (0.4)	0.4
3.3. Por cada título universitario oficial de Grado o equivalente, distinto del alegado como requisito para	0.4
el ingreso en el cuerpo. (0.4)	0.4
3.4. Por cada titulación universitaria de primer ciclo (Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura	
Técnica o títulos declarados legalmente equivalentes) y por los estudios correspondientes al primer ciclo	
de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería, cuando no hayan conducido a la obtención del título	
alegado para el ingreso en el cuerpo, ni hayan permitido la obtención de otras titulaciones académicas de	
ciclo largo que se aleguen como mérito por otro subapartado. (0.3)	
3.5. Por cada titulación universitaria de solo segundo ciclo y por los estudios correspondientes al segundo	
ciclo de licenciaturas, ingenierías, arquitecturas, o títulos declarados legalmente equivalentes siempre que	
no hayan conducido a la obtención del título alegado para el ingreso en el cuerpo.	
El título de Ingeniero o Arquitecto dará lugar, exclusivamente al reconocimiento de la puntuación de la	
titulación del segundo ciclo. (0.3)	
4 MÉRITOS FORMATIVOS (Máximo 2 puntos)	2
4.1. Actividades de formación homologadas por la Administración educativa.	
Por cada 10 horas de actividades de formación superadas, convocadas por las Administraciones	3
educativas y universidades y por instituciones sin ánimo de lucro en virtud de convenio de colaboración	3
con las anteriores. (0.02)	•
4.2. Actividades de formación homologadas por la administración no educativa relacionadas con el	· I
procedimiento y la gestión administrativa.	ı
Por cada 10 horas de actividades de formación superadas. (0.02)	
4.3. Por publicaciones que tengan relación con la función docente o directiva y que se refieran a	
cualquiera de los siguientes aspectos: (0.5)	
1) Dirección de los centros docentes.	
2) Legislación aplicada a la educación.	
3) Evaluación y supervisión.	4
4) Organización escolar.	
5) Desarrollo curricular.	
6) Atención a la diversidad.	
7) Orientación educativa.	
4.4. Por estar en posesión de certificado de nivel B2 o superior del Marco común europeo de referencia	
para las lenguas (MCER) (0.2)	

Logroño, a 9 de abril de 2024

Vicente Cotillas Sanz

La Rioja
Educación y Empleo Educación

Inspección Técnica Educativa

LA SECRETARIA

Maite Ruiz de Larrinaga López