

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIBUNAL SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS

CRITERIOS COMUNES A TODAS LAS PRUEBAS

El tribunal acuerda la siguiente actuación en cuanto al respeto de las normas ortográficas: solo se valorarán las faltas muy graves (no se valorarán tildes). Las dos primeras no se tendrán en cuenta, pero a partir de 3 faltas, se restará 0,2 puntos por cada una de ellas, incluidas las dos primeras.

PRIMERA PRUEBA

Reparto de puntuación de los diferentes apartados de la parte A: Hardware (1,5 puntos), Programación (2 puntos), Windows (2 puntos), Linux (2,5 puntos) y Redes (2 puntos).

Los criterios de calificación de la parte B quedan definidos de la siguiente manera:

1. Estructura, planteamiento y claridad – 15%
2. Aportaciones personales – 15%
3. Conocimiento científico – 70%

SEGUNDA PRUEBA

Los criterios de calificación de la segunda prueba son:

1. Programación docente – 30%
2. Unidad didáctica – 50%
3. Exposición y debate – 20%

Fecha: _____ Vocal: _____ Calificación total: _____

Opositor: _____

Módulo: _____ Ciclo: _____

Parte A: Presentación y defensa de una programación didáctica.

PROGRAMACIÓN DOCENTE (30%). Calificación: _____

CRITERIOS DE VALORACIÓN		
ELEMENTOS DE VALORACIÓN	INDICADORES DE VALORACIÓN	PONDERACIÓN
Documento de programación.	Presentación escrita, originalidad e innovación.	10%
	Estructuración y organización adecuadas: índice y unidades didácticas referidas.	
	Utilización correcta del lenguaje; terminología adecuada.	
	Orden gramatical y corrección ortográfica.	
	Bibliografía y webgrafía.	
Contenido de la programación. Profundidad y coherencia de cada uno de los apartados.	Introducción (¿qué es?).	90%
	Contextualización general: Referencias legislativas, normativas y contextualización particular: centro y alumnado, ciclo y módulo, tejido empresarial	
	Identificación del título, perfil profesional, competencia general, PPS relacionados con el módulo, cualificaciones profesionales y unidades de competencia	
	Objetivos generales del ciclo relacionados con el módulo, RAs del módulo y criterios de evaluación	
	Contenidos, secuenciación y distribución temporal de las unidades; Tabla relación RAs con Unidades	
	Metodología adecuada y completa: principios, actividades E/A, materiales y recursos, espacios y grupos	
	Evaluación: criterios, procedimientos, criterios de calificación, medidas recuperación y promoción	
Atención ACNEAE sin adaptaciones curriculares		

Criterio excluyente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Incumplimiento de los aspectos formales ajustados a la convocatoria. ● Falta de originalidad (coincidencia entre dos o más programaciones en más del 80% del contenido de las mismas o presencia en la Red de una programación coincidente en más del 80% y el autor de la misma no es el aspirante). ● Elaboración propia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Máximo 60 hojas DIN-A4 escritas a una cara, letra arial 12 sin comprimir (incluidos anexos y material de apoyo). ● Portada (datos personales, cuerpo y especialidad), contraportada e índice excluidos de las 60 hojas. ● Mínimo 15 unidades didácticas. Unidades didácticas numeradas.
-----------------------------	---	---

Parte B: Preparación y exposición oral de una unidad didáctica.

UNIDAD DIDÁCTICA (50%). Calificación: _____

CRITERIOS DE VALORACIÓN		
ELEMENTOS DE VALORACIÓN	INDICADORES DE VALORACIÓN	PONDERACIÓN
Objetivos.	Coherencia de la unidad didáctica con la programación presentada.	10%
	RAs de la unidad didáctica	
Contenidos.	Claridad en la organización de los contenidos.	35%
	Coherencia con los resultados de aprendizaje que se quieran alcanzar.	
Actividades.	Actividades acordes con los contenidos de la unidad.	35%
	Planteamiento de actividades motivadoras, innovadoras y originales.	
	Utilización de diferentes recursos para su desarrollo.	
	Evaluación a nivel de actividad: Rúbrica, 0-10 o escala	
	Coherencia de las actividades con la metodología planteada en la programación.	
Criterios de evaluación.	Adecuación de criterios e instrumentos de evaluación y criterios de calificación.	20%
	Planteamiento de medidas de refuerzo y atención a la diversidad ajustadas al contexto.	
	Procedimientos de recuperación	

EXPOSICIÓN Y DEBATE (20%). Calificación: _____

CRITERIOS DE VALORACIÓN		
ELEMENTOS DE VALORACIÓN	INDICADORES DE VALORACIÓN	PONDERACIÓN
Exposición y claridad discursiva	Exposición ordenada clara, coherente y segura: sabe transmitir conocimientos.	50%
	Riqueza y precisión léxica.	
	Aportaciones personales e innovación	
	Corrección en la expresión verbal y no verbal	
	Ajuste al tiempo establecido.	
	Entusiasmo para el trabajo docente.	
Debate	Concreción y corrección en las respuestas ante preguntas del tribunal.	50%
	Aportación de argumentos coherentes y datos actualizados y ampliados respecto de la exposición oral.	
	Originalidad en el debate.	
	Inclusión de referencias técnico-profesionales.	

EVALUACIÓN DE LA PRIMERA PRUEBA - PARTE B (TEMA)

FECHA	09/11/2018	VOCAL	
OPOSITOR/A			
NIF			
	PUNTUACIÓN TEMA		9,4000

1. ESTRUCTURA Y PLANTEAMIENTO. CLARIDAD	PUNTUACIÓN (0 -10)		PONDERADA
	8		1,2000
	COMPLETAMENTE	PARCIAL	NO INCLUYE
Estructura Tema acorde al título (Índice, introd. y conclusión)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización lógica y clara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contenido equilibrado de los apartados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Claridad ortográfica, gramatical y discursiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

2. APORTACIONES PERSONALES	PUNTUACIÓN (0 -10)		PONDERADA
	8		1,2000
	COMPLETAMENTE	PARCIAL	NO INCLUYE
Planteamiento original e innovador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conclusiones y/o aportaciones personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

3. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	PUNTUACIÓN (0 -10)		PONDERADA
	10		7,0000
	COMPLETAMENTE	PARCIAL	NO INCLUYE
Vincular tema con currículum de ciclos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliografía, referencias, citas o ejemplos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lenguaje técnico del tema o terminología específica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones: