



CONGRESO DE DIFUSIÓN PROYECTO COMENIUS TeL4ELE

APRENDIZAJE INTEGRADO DE LA(S) LENGUAS(S) Y LOS CONTENIDOS: APROXIMACIÓN FUNCIONAL A LA LECTURA Y A LA ESCRITURA (Madrid, 17-19 octubre 2013)

El proyecto Comenius *Teacher Learning for European Literacy Education / TeL4ELE 518080-llp-2011-se-comenius-cmp (2011-2013)* invita a todos aquellos grupos de investigación interesados en el aprendizaje de la lengua escrita a través de las diferentes áreas curriculares y, en general, en el desarrollo de la multiliteracidad en la educación primaria, secundaria y de adultos, a participar en la reunión final del proyecto que se celebrará en Madrid en octubre de 2013. El objetivo de este encuentro es dar a conocer los resultados del proyecto, un proyecto que ha permitido acumular una amplia experiencia docente a través de cursos de formación transnacionales y el diseño e implementación de materiales en distintas lenguas y en distintos contextos educativos (Suecia, Dinamarca, Escocia, Portugal y España). La base teórica común de estas actuaciones ha sido el modelo lingüístico funcional de aproximación al aprendizaje de la lengua escrita, *Reading to Learn*. Nos gustaría poder compartir las experiencias en este campo con docentes, formadores e investigadores, animando a todos los grupos a presentar sus trabajos, sobre todo, aquellos que estén basados en modelos funcionales, pero otras aproximaciones a la lengua escrita son bienvenidas.

Los antecedentes del modelo lingüístico y la pedagogía basada en los géneros estarán a cargo de conferenciantes plenarios, el Catedrático de Lingüística, J.R. Martín y el Dr. D. Rose de la Universidad de Sydney, Australia, miembros del proyecto TeL4ELE. Para más información sobre el proyecto: <http://tel4ele.eu/>.

La reunión se celebrará en La Corrala, un edificio del siglo XVII en el corazón de Madrid, bajo los auspicios de la Universidad Autónoma de Madrid, con la colaboración de la Universidad Complutense y la Universidad de Mondragón.

Creemos que todos estos elementos harán del congreso una gran oportunidad para la creación de vínculos intelectuales y personales y la colaboración futura entre profesionales e investigadores de diferentes países para el desarrollo de la alfabetización.

Los trabajos se organizarán alrededor de tres simposios: Investigación en el Aula, Experiencias en Aula y Formación del Profesorado.

SIMPOSIOS

Las prácticas letradas del aula son una de las experiencias que conforman las identidades como lectores y escritores de los individuos. El conocimiento de los contextos sociales donde se usan los textos, las características de los mismos, su manipulación para poder ajustarlos a las finalidades comunicativas y de aprendizaje de cada disciplina académica se (des)aprenden en el aula.

En este encuentro nos interesa compartir la aproximación al aula desde dos perspectivas: (1) la que analiza los diferentes componentes de estas prácticas a partir de preguntas de investigación que surgen desde el propio aula o de los estudios previos sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura y (2) la que sistematiza las experiencias realizadas en aula y valora los resultados de su aprendizaje.

1. Investigación en aula: En este simposio serán bienvenidos los trabajos de investigación realizados por equipos docentes y de investigadores que pongan sobre la mesa diferentes cuestiones relacionadas con los diferentes elementos que intervienen en el aprendizaje de lectura y de la escritura (conocimientos previos de los alumnos, representaciones, prácticas docentes, interacciones, logros, evaluación).

Los trabajos deberán incluir las siguientes secciones: marco teórico, objetivos, participantes, instrumentos y procedimiento, resultados y posibles implicaciones sobre la práctica educativa.

Contextos: educación primaria, secundaria, de personas adultas, en una o varias lenguas.

2. Experiencias en aula: En este simposio serán bienvenidas las actividades realizadas en las aulas en la enseñanza de escritura y lectura dentro de un marco teórico determinado, además de la presentación de materiales elaborados para tal fin.

El trabajo deberá incluir las siguientes secciones: contexto en el que se desarrolla la actividad, marco teórico, objetivos, recursos, descripción de la actividad, valoración en relación de los objetivos propuestos, repercusión en el centro etc.

Contextos: educación primaria, secundaria, de personas adultas, en una o varias lenguas.

3. Formación de profesores

La formación del profesorado se postula como uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de las diferentes competencias discursivas y, en general, para la mejora de la calidad educativa. Existen diferencias entre los países europeos en lo que se refiere a la

naturaleza de las acciones formativas que fomentan las administraciones y el seguimiento de las mismas, pero no cabe duda de que el papel del docente como un mediador en el desarrollo integral del alumnado, que debe crecer en competencias más amplias, es clave. En este contexto, el desarrollo de las competencias lingüísticas deben ser objeto de atención en todos los niveles educativos.

En este simposio son bienvenidas experiencias formativas dirigidas al diseño y desarrollo de programas de lectura y escritura en grupos docentes, y a valoración y repercusión de los mismos en su comunidad educativa.

El trabajo deberá incluir las siguientes secciones: Contexto en el que se desarrolla el programa, objetivos o problema que se ha abordado, recursos, descripción de las fases abordadas, valoración de resultados en relación de los objetivos propuestos, repercusión en el centro etc.

Contextos: educación primaria, secundaria, de personas adultas, en una o varias lenguas.

RESÚMENES

Abstracts: Breve resumen de 50 palabras y abstract de 300 palabras (sin contar bibliografía). Incluir nombre, lugar de trabajo, correo y teléfono, título, simposio elegido y 5-6 palabras clave. Enviar en documento adjunto (Word) a info@telcon2013.com. Serán valorados de manera anónima por dos miembros del comité científico.

PÓSTERES: Se pueden presentar propuestas en formato póster dentro de cada uno de los simposios.

FECHAS IMPORTANTES:

FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE RESÚMENES: 30 mayo 2013

NOTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN: 15 junio 2013

Informar al comité si se necesita confirmación antes de estas fechas por razones de financiación de la UE o de su país de origen.