

Taller: ¿Por dónde empezamos?



COLEGIO
LA DEHESA
DE HUMANES



Google for Education
Reference School



@oscarabellon



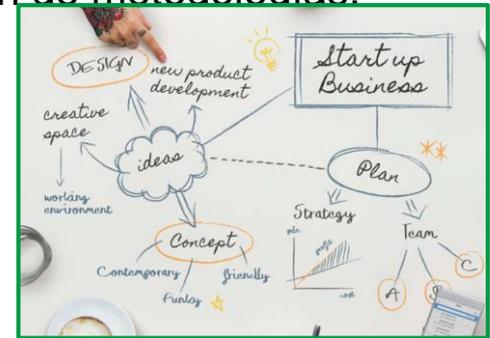
¿Por dónde empezamos la transformación?

1. Perfil del alumno del siglo XXI.
2. Proyecto Pedagógico.
3. RRHH: Formación de Equipos.
4. Herramientas y recursos (tecnología).



A tener en cuenta en nuestro Plan Estratégico

- Diseño del **PERFIL DEL ALUMNO**. Mapa de competencias.
- Revisión de **Equipos**. Constitución del Equipo Pedagógico y de Innovación y Equipo TIC.
- **Proyecto Pedagógico**. Diseño y temporalización de implantación de metodologías.
- **Planes de formación** para equipos y claustro.
- Detección de necesidades de **herramientas tecnológicas**.
- Planificación de inversiones. **Hacia un proyecto ONE TO ONE**.
- Otras necesidades organizativas: Espacios, horarios, grupos,...



@oscarabellon

Tecnología al servicio de la pedagogía

- Comunicación.
- Producción.
- Gestión y organización.
- Evaluación.
- Búsqueda de información
- Interactividad.
- Innovación.

Google for Education



@oscarabellon

COMUNICACIÓN

- **Gmail**



- **Chat**



- **Meet**



ACCIÓN PEDAGÓGICA

- Trabajo colaborativo a distancia.
- Atención inmediata a distancia (entre alumnos).
- Atención inmediata a distancia (profesor-alumno)

PRODUCCIÓN



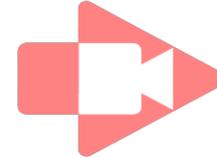
Google Docs



Google Sheets



Google Slides



wevideo

- Documentos
- Hojas de Cálculo
- Wevideo, Screencastify
- Presentaciones

ACCIÓN PEDAGÓGICA

- Documentos compartidos.
- Hojas de cálculo compartidas.
- Producción final en proyectos.
- Presentación de investigaciones y proyectos
- Flipped Classroom

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN



Google Drive



Google Calendar



Google Classroom



- **Drive**
- **Calendar**
- **Classroom**
- **Grupos**

ACCIÓN PEDAGÓGICA

- Almacenamiento y organización de archivos.
- Gestión del tiempo. Agenda.
- Gestión de aula y organización de tareas
- Tutorías grupales e individuales.

EVALUACIÓN



Google Forms



Google Sheets



CoRubrics



Google Sites



Google Classroom



- **Formularios**
- **Hojas de Cálculo**
- **Site**
- **Classroom**
- **Corubrics**
- **Screencastify**

ACCIÓN PEDAGÓGICA

- Cuestionarios, exámenes, encuestas.
- Cálculo de medias ponderadas.
- Portfolio de clase y de proyectos compartido.
- Feedback y comunicación de resultados.
- Nuevas fórmulas de evaluación.
- Heteroevaluación.

BUSQUEDA DE INFORMACION E INTERACTIVIDAD

- **Chrome**



- **Youtube**



- **Jamboard**



ACCIÓN PEDAGÓGICA

- Gestión de la información en diferentes formatos.
- Investigación y búsqueda de información.
- Materiales multimedia y enriquecimiento de portfolio.
- Interactividad y pizarra colaborativa.

OTRAS HERRAMIENTAS, COMPLEMENTOS Y EXTENSIONES



- Kahoot
- Quizlet
- EdPuzzle
- OpenBoard

- Kami
- Genially
- WIX
- Room
Maker

Escape

ACCIÓN PEDAGÓGICA

- Gamificación.
- Gamificación cooperativa.
- Breakout EDU.
- Edición de texto en PDF.
- Chroma.
- Flipclassroom.
- ...



@oscarabellon

Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores



@oscarabellon

DIGCOMPEDU: COMPROMISO PROFESIONAL

COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA

Utilizar las tecnologías digitales para mejorar la comunicación organizativa con estudiantes, padres y terceros.

Contribuir al desarrollo y mejora, a través de la colaboración, de las estrategias de comunicación organizativa.





ACCIONES DE COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA

- Utilizar las tecnologías digitales para **poner a disposición de los estudiantes y de los padres recursos e información adicionales para el aprendizaje.**
- Utilizar las tecnologías digitales para **comunicar a estudiantes y padres procedimientos organizativos** tales como normas, citas o eventos.
- Utilizar las tecnologías digitales para **informar a los estudiantes y a los padres de forma individual**, por ejemplo, sobre los progresos y otros temas de interés.
- Utilizar las tecnologías digitales para **comunicarse con compañeros de la misma organización y de otras.**





ACCIONES DE COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA

- Utilizar las tecnologías digitales para **comunicarse con terceras personas u organizaciones** que sean importantes para el proyecto educativo, por ejemplo, para invitar a expertos o para organizar visitas a lugares de interés.
- **Comunicarse a través de la página web** de la organización o de las tecnologías digitales corporativas, plataformas o servicios de comunicación contratados.
- **Aportar contenido a la página web** de la organización o al entorno virtual de aprendizaje.
- **Contribuir, de forma colaborativa**, al desarrollo y a la mejora de las estrategias de comunicación organizativa.



HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACION ORGANIZATIVA

- **Gmail**



- **Hangouts**

-



Chat



- **Meet**



- **Classroom**



- **Sites**



- **Youtube**



- **Calendar**



DIGCOMPEDU: COMPROMISO PROFESIONAL

COLABORACIÓN PROFESIONAL

Emplear las tecnologías digitales para entablar colaboración con otros educadores, compartir e intercambiar conocimientos y experiencias e innovar las prácticas pedagógicas de manera conjunta.





ACCIONES DE COLABORACIÓN PROFESIONAL

- Utilizar las tecnologías digitales para **colaborar con otros educadores** en un proyecto o tarea específicos.
- Utilizar las tecnologías digitales para **compartir e intercambiar conocimientos, recursos y experiencias** con colegas y compañeros.
- Utilizar las tecnologías digitales para **desarrollar en equipo recursos educativos**.
- Utilizar **redes profesionales de colaboración** para examinar y reflexionar sobre nuevas prácticas y métodos pedagógicos.
- Utilizar las **redes profesionales de colaboración** como fuente para el propio desarrollo profesional.



MÁS HERRAMIENTAS PARA LA COLABORACION PROFESIONAL

- **Grupos**



- **Documentos**



- **Presentacion**



es



- **Hojas de Cálculo**

- **Keep**



DIGCOMPEDU: COMPROMISO PROFESIONAL

PRÁCTICA REFLEXIVA

Reflexionar, de modo individual y colectivo, sobre la práctica pedagógica digital personal y de la propia comunidad, evaluarlas de forma crítica y desarrollarlas de forma activa.





ACCIONES DE PRÁCTICA REFLEXIVA

- **Reflexionar** de forma crítica sobre la propia **práctica digital y pedagógica**.
- **Identificar carencias** en la capacitación y áreas de mejora.
- **Buscar la ayuda de los demás** para mejorar la práctica digital y pedagógica.
- Buscar capacitación específica y **aprovechar las oportunidades** de desarrollo profesional continuo.
- Tratar de **ampliar y mejorar** continuamente el **repertorio de prácticas pedagógicas digitales**.
- **Contribuir al desarrollo de la competencia pedagógica digital** de otras personas.
- Reflexionar y proporcionar una **valoración crítica sobre las políticas y prácticas digitales** en el ámbito organizativo.
- Contribuir activamente a **seguir desarrollando las prácticas, políticas y enfoques**



MÁS HERRAMIENTAS PARA LA PRÁCTICA REFLEXIVA

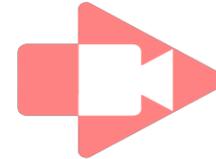
¿Qué nos vale de lo anterior?

Añadimos:

● Formularios



● Screencastify



● Wevideo



● Corubrics



@oscarabellon

Taller: ¿Por dónde
empezamos?



COLEGIO
LA DEHESA
DE HUMANES

DIGCOMPEDU: COMPROMISO PROFESIONAL

DESARROLLO PROFESIONAL DIGITAL CONTINUO

*Utilizar fuentes y recursos digitales para el desarrollo profesional
continuo.*



@oscarabellon



ACCIONES DE DESARROLLO PROFESIONAL DIGITAL CONTINUO

- Utilizar Internet para **identificar oportunidades adecuadas de formación** y desarrollo profesional.
- Utilizar Internet para **actualizar las competencias específicas** de la materia impartida.
- Utilizar Internet para **aprender sobre nuevos métodos** y estrategias pedagógicas.
- Utilizar Internet para **buscar e identificar recursos digitales** que contribuyan al desarrollo profesional.
- Utilizar el **intercambio en comunidades profesionales digitales** como fuente de desarrollo profesional.
- Utilizar oportunidades de **formación en línea**, por ejemplo, videotutoriales, MOOC, seminarios web, etc.
- Utilizar las tecnologías y los **entornos digitales** para proporcionar oportunidades de formación a otros colegas y compañeros.



MÁS HERRAMIENTAS PARA EL DPDC

¿Qué nos vale de lo anterior?

Añadimos:

- Red social: Google +, Google



Currents



@oscarabellon

Mi listado de ideas...

Para
mañana...

-
-
-
-
-
-
-

A medio
plazo...

-
-
-
-
-
-
-

A largo
plazo...

-
-
-
-
-
-
-



Rutina de pensamiento: Headline



¡GRACIA



COLEGIO LA DEHESA DE HUMANES