






Asignaturas de Modalidad: *Economía*

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

SEGUNDO EJERCICIO

Asignaturas de Modalidad: *Economía*

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<p> La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</p> <p> La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</p> <p> La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.</p>		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i>		
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>		



EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: Economía

BLOQUE 1 (Conteste brevemente a SIETE de las siguientes cuestiones) (7 puntos)

1. Exponga cuatro características que presenta el sistema de economía de mercado.
2. Explique en qué consiste la Frontera de Posibilidades de la Producción, e indique tres conceptos económicos que ilustre.
3. Explique utilizando gráficas y de manera analítica, qué ocurre en el equilibrio del mercado de aceite de oliva virgen extra, si al mismo tiempo baja el precio del aceite de girasol y sube el salario de los trabajadores de las empresas productoras de aceite de oliva.
4. Establezca diferencias entre el mercado de competencia perfecta y el mercado de competencia monopolística.
5. Utilizando algún ejemplo, señale diferencias entre el desempleo estacional, el estructural y el friccional.
6. ¿En qué consiste la política fiscal? ¿De qué instrumentos se vale el Estado para ejecutarla?
7. Explique qué es la ley de rendimientos decrecientes, y en qué se diferencia de las economías de escala.
8. Analice alguna causa que pueda producir el incremento de la población activa de un país, y reflexione sobre la siguiente afirmación: “Cuando la economía de un país empieza a crecer, es normal que al principio aumente la tasa de desempleo”.
9. Indique quién define la política monetaria en la Unión Monetaria Europea y de qué instrumentos se sirve.

BOQUE 2 (Resuelva UNO de los siguientes problemas) (3 puntos):

1. El mercado de un determinado bien se expresa con las ecuaciones siguientes: $3p - 2q = 2$; $2p + 3q = 36$.

SE PIDE:

- a. Calcule el precio y la cantidad de equilibrio, señalando además cuál es la función de oferta y la de demanda. (1 punto)
- b. ¿Qué ocurre si el precio es de 4 €? ¿Y si el precio es de 8 €? Indique la magnitud del exceso. (1 punto)
- c. Represente gráficamente las situaciones anteriores. (1 punto)



EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: Economía

2. En un país se producen dos bienes: calzado y camisas, de acuerdo a la siguiente tabla:

	Calzado	Camisas
2014	2000 u.f. 45€	3200 u.f. 23€
2015	2005 u.f. 47€	3250 u.f. 25€
2016	2010 u.f. 48€	3290 u.f. 28€

- Calcule el PIB nominal de cada uno de los años. (1 punto).
- Calcule el PIB real de cada uno de los años. (1 punto)
- Calcule el crecimiento de la economía entre el 2015 y el 2016. (1 punto)



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

*Asignaturas de Modalidad: **Economía***






Asignaturas de Modalidad: *Economía de la Empresa*

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

SEGUNDO EJERCICIO

Asignaturas de Modalidad: *Economía de la Empresa*

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
 La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.		
 La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.		
 La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i>		
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>		



EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: Economía de la Empresa

BLOQUE 1 (Conteste brevemente a SIETE de las siguientes cuestiones) (7 puntos)

1. Explique qué es la segmentación de mercados e indique 3 criterios que se utilizan en el mercado de la automoción.
2. Indique en qué consiste el patrimonio neto de una empresa, y cuáles son sus posibles componentes, explicándolos brevemente.
3. Distinga entre expansión (especialización) y diversificación dentro de la estrategia o dirección de crecimiento de una empresa.
4. Dentro de la evolución del marketing, explique el concepto del enfoque marketing y diferéncielo del enfoque ventas.
5. Explique brevemente en qué consiste la autofinanciación de mantenimiento y diferénciela, citando ejemplos de la autofinanciación de enriquecimiento.
6. Indique qué se entiende por la situación patrimonial de suspensión de pagos y diferénciela de la quiebra.
7. Señale tres ventajas y tres inconvenientes de las Pymes frente a las multinacionales.
8. Describa cuatro factores que influyen en la localización de una empresa comercial (por ejemplo una perfumería).
9. Indique seis características de una empresa cuya forma jurídica sea la de Sociedad Anónima.

BOQUE 2 (Resuelva UNO de los siguientes problemas) (3 puntos):

1. Tenemos 30.000 euros que podemos invertir en los siguientes tres proyectos de diferente duración y generadores de los siguiente flujos de caja.

PROYECTO	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
A	0	11.000	11.000	13.000
B	2.000	0	35.000	
C	20.000	12.000		

A la vista de esta información, se pide:

1. Calcule para todos ellos el flujo neto de caja total, el pay – back o plazo de recuperación y el VAN considerando que el coste del dinero es del 4%. (1 punto)
 2. Indique de forma razonada la prioridad de realización de estas inversiones a la vista de todos los indicadores anteriores. (1 punto)
 3. Calcule la tasa interna de rentabilidad (TIR) del proyecto C, y justifique la conveniencia o no de la realización de este proyecto a la vista del resultado obtenido. (1 punto)
2. La empresa SOROWATCH S.L. se dedica a la fabricación de relojes. Su capacidad productiva le permite elaborar como máximo 10.000 unidades de producto al año. Los



EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: *Economía de la Empresa*

costes fijos a los que se tiene que hacer frente son de 50.000€ al año, y los costes variables por unidad son de 2€. Actualmente el precio al que está vendiendo los relojes es de 12€.

1. Determine el número de unidades a producir para alcanzar el punto muerto en la empresa, e indique cuál es su significado. Representélo gráficamente, indicando la zona de beneficios y pérdidas. (1 punto)
2. Calcule el beneficio o la pérdida de la empresa, teniendo en cuenta que por problemas en el abastecimiento de materiales se ve obligada a producir el 65% de su capacidad productiva. (1 punto)
3. ¿Cuál sería el nuevo punto muerto si los costes variables por unidad se incrementaran en 0,5€, y el precio de venta disminuyera un 5%?. (1 punto)



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

*Asignaturas de Modalidad: **Economía de la Empresa***






Asignaturas de Modalidad: *Fundamentos de Administración y Gestión*

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

SEGUNDO EJERCICIO

Asignaturas de Modalidad: *Fundamentos de Administración y Gestión*

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<p> La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</p> <p> La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</p> <p> La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.</p>		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i>		
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>		



EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: *Fundamentos de Administración y Gestión*

BLOQUE 1 (Conteste brevemente a SEIS de las siguientes cuestiones) (6 puntos)

Tres amigas disponen de 7.000 € cada una, y han decidido emprender un proyecto empresarial consistente en la apertura de un comercio en una localidad de 150.000 habitantes, que se dedicará a la venta de chocolates de lujo en todas sus variedades (bombones, tabletas, trufas, ...)

SE PIDE:

1. Recomiende un tipo de forma jurídica para constituir la sociedad, razonando brevemente la respuesta.
2. Indique una posible localización del negocio, y la competencia a la que se puede enfrentar.
3. Señale tres posibles acciones de responsabilidad social que puede desarrollar la empresa.
4. Analice una posible estrategia de precios a seguir en los productos que comercializa.
5. Elabore una matriz DAFO, indicando dos debilidades, dos fortalezas, dos oportunidades y dos amenazas.
6. Describa tres posibles acciones de marketing para dar a conocer la empresa y los productos que comercializa.
7. Analice tres posibles fuentes de financiación para llevar a cabo el proyecto empresarial

BOQUE 2 (Resuelva el siguiente supuesto práctico) (2 puntos):

La situación patrimonial de la empresa ROBUSTA, S.L. a 1 de diciembre de 2016 se expresa a través del valor dado en u.m., de los siguientes elementos patrimoniales:

Acreeedores por prestación de servicios, 4.000

Hacienda Pública deudora, 6.000.

Patentes, 5.000

Capital social, 7.000

Mercaderías, 8.000

Bancos c/c, 2.000

Clientes, 6.000

Organismos de la seguridad social acreedores, 9.000

Deudas a largo plazo con entidades de crédito, 5.000.

Reservas, ¿?

A la vista de la información anterior, se pide:

- a. Organice el balance por masas patrimoniales. (1 punto)
- b. Calcule el valor de las reservas. (1 punto)



EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: *Fundamentos de Administración y Gestión*

BLOQUE 3 (Resuelva el siguiente supuesto práctico) (2 puntos):

1. Realice los siguientes asientos del libro diario referidos a una empresa comercial: (cada asiento vale 0,4 puntos)
 - a. Comenzamos un negocio con los siguientes elementos patrimoniales:
 - a.i. Mercaderías, 4.000
 - a.ii. Elementos de transporte, 20.000
 - a.iii. Construcciones, 80.000
 - a.iv. Debemos de las mercaderías, 1.000
 - a.v. Debemos del elemento de transporte a largo plazo, 12.000
 - a.vi. Caja, 15.000
 - a.vii. Bancos c/c, 30.000
 - b. Compramos mercaderías por valor de 7.000€, pagamos al contado 2.000€, y el resto lo dejamos a deber a corto plazo.
 - c. Compramos un local comercial valorado en 70.000€ (se sabe que el valor del terreno supone el 30%), y se paga por transferencia bancaria 15.000€, y el resto se deja a deber a corto plazo.
 - d. Vendemos mercaderías por valor de 10.000€, cobrando por transferencia 3.000€, y el resto se cobrará de manera aplazada mediante una letra de cambio.
 - e. Pagamos mediante transferencia bancaria el 20% de la deuda del apartado c).



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: *Fundamentos de Administración y Gestión*



Asignaturas de Modalidad: Geografía

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

SEGUNDO EJERCICIO

Asignaturas de Modalidad: Geografía

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos:	_____	
Nombre:	_____	
DNI/NIE:	_____	
INSTRUCCIONES GENERALES		
<p> La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</p> <p> La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</p> <p> La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.</p>		
<ul style="list-style-type: none">• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.		
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>		



Asignaturas de Modalidad: Geografía

CUESTIONES

1.-Elige una de las siguientes preguntas (4 puntos)

- a.-Describe los principales rasgos del relieve de España
- c.-Explica las características de la industria española: sectores más destacados, localización, organización industrial y problemas.

2.-Vocabulario. Elige 4 conceptos y defínelos (3 puntos)

- a) Globalización
- b) Cambio climático
- c) Tratado de Roma
- d) Desarrollo sostenible
- e) I + D
- f) Energías renovables
- g) Terciarización de la economía



Asignaturas de Modalidad: Geografía

3.- Elige una de las dos prácticas (3 puntos)

Opción A



- a) Explica la ordenación territorial española establecida por la Constitución de 1978 (Estado centralizado o descentralizado, unitario o federal, diferentes administraciones y sus funciones)
- b) ¿Qué razones justificaron la creación de las Autonomías? ¿Crees que siguen vigentes?

Opción B



- a.- Explica el mapa de vertientes de España, destacando las particularidades de cada una
- b.- Comenta las características de los ríos españoles y la problemática del agua en España



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

*Asignaturas de Modalidad: **Geografía***



Asignaturas de Modalidad: Griego

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

SEGUNDO EJERCICIO	
Asignaturas de Modalidad: Griego	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI/NIE: _____	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.	
<ul style="list-style-type: none">• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i>	
<ul style="list-style-type: none">■ Las actas provisionales se harán públicas el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.	



EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: Griego

TEXTO

Disputa entre una golondrina y una corneja.

Χελιδῶν καὶ κορώνη περὶ κάλλους ἐφιλονείκουν· ὑποτυχοῦσα¹ δὲ ἡ κορώνη πρὸς αὐτὴν εἶπεν²·“Ἄλλὰ τὸ μὲν σὸν κάλλος τὴν ἔαρινήν ὥραν ἀνθεῖ, τὸ δὲ ἐμὸν σῶμα καὶ³ χειμῶνι παρατείνεται”.

(Esopo, Fábulas, Ch.348)

Notas

1 Participio de aoristo act. Nom. Sg. Fem. de ὑποτυγχάνω.

2 Ver εἶπον.

3 Adverbio.

CUESTIONES

1. Traducir el texto con la ayuda del diccionario. [6 puntos]
2. Analizar sintácticamente desde Ἄλλὰ τὸ μὲν hasta παρατείνεται. [1 punto]
3. Analizar morfológicamente κάλλους, ἐφιλονείκουν, σὸν, παρατείνεται. [1 punto]
4. Citar dos términos castellanos derivados de κάλλος y dos de σῶμα. [1 punto]
5. Escribir brevemente sobre **uno** de estos dos temas: **Homero, La comedia griega.** [1 punto]



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: Griego



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: Griego






Asignaturas de Modalidad: *Historia Contemporánea*

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

SEGUNDO EJERCICIO

Asignaturas de Modalidad: *Historia Contemporánea*

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<p> La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</p> <p> La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</p> <p> La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.</p>		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i>		
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>		



Asignaturas de Modalidad: *Historia Contemporánea*

CUESTIONES

Elige 4 de las siguientes cuestiones y explica lo más relevante de ellas (2.5 puntos cada una)

- a.- El Imperio Napoleónico. cómo se inicia, conquistas, enfrentamientos y su fin.
- b.- La Primera Revolución Industrial: dónde y cuándo se origina, a qué sectores afecta, qué cambios productivos se produjeron.
- c.- Causas de la I Guerra Mundial
- d.- Revolución Rusa de octubre de 1917 y el nacimiento de la URSS: qué ocurrió, quienes participaron, qué cambios se produjeron, nueva organización política y económica.
- e.- El crack de 1929 y el New Deal: en qué consistió la crisis, qué consecuencias tuvo, qué medidas se adoptaron en el New Deal y cuáles fueron sus resultados.
- d.- Explica las características de los regímenes totalitarios (Hitler, Mussolini): sistema político, economía, sociedad (mujeres, niños y adolescentes), medios de comunicación, ...
- e.- II Guerra Mundial: causas, participantes, alianzas, desarrollo, resultado.
- f.- La Guerra Fría: origen, etapas y sus características, su final.
- g.- Descolonización: definición, etapas, territorios a los que afectó, nuevos países, conflictos destacados



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: *Historia Contemporánea*



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: *Historia Contemporánea*



Asignaturas de Modalidad: *Historia de la Filosofía*

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

SEGUNDO EJERCICIO

Asignaturas de Modalidad: *Historia de la Filosofía*

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos:	_____	
Nombre:	_____	
DNI/NIE:	_____	
INSTRUCCIONES GENERALES		
<ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.		
<ul style="list-style-type: none">• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.		
<ul style="list-style-type: none">■ Las actas provisionales se harán públicas el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.		



Asignaturas de Modalidad: *Historia de la Filosofía*

CUESTIONES

1ª) Resume el siguiente texto y responde las preguntas que hay debajo, a propósito de la filosofía de su autor. (5 puntos: 1 punto el resumen y 1 punto cada pregunta)

– *Míralo también con el enfoque siguiente: siempre que estén en un mismo organismo alma y cuerpo, al uno le prescribe la naturaleza que sea esclavo y esté sometido, y a la otra mandar y ser dueña. Y según esto, de nuevo ¿cuál de ellos te parece semejante a lo divino y cual a lo mortal? ¿O no te parece que lo divino es lo que está naturalmente capacitado para mandar y ejercer de guía, mientras que lo mortal lo está para ser guiado y hacer de siervo?*

– *Me lo parece, desde luego.*

– *Entonces, ¿a cuál de los dos se parece el alma?*

– *Está claro, Sócrates, que el alma a lo divino y el cuerpo a lo mortal.*

– *Examina, pues, Cebes, -dijo-, si de todo lo dicho se nos deduce esto: que el alma es lo más semejante a lo divino, inmortal, inteligible, uniforme, indisoluble y que está siempre idéntico consigo mismo, mientras que a su vez, el cuerpo es lo más semejante a lo humano, mortal, multiforme, irracional, soluble y que nunca está idéntico a sí mismo. ¿Podemos decir alguna otra cosa en contra de esto, querido Cebes, por lo que no sea así?*

– *No podemos.*

– *Entonces, ¿qué? Si las cosas se presentan así, ¿no le conviene al cuerpo disolverse pronto, y al alma, en cambio, ser por completo indisoluble o muy próxima a ello?*

– *Pues ¿cómo no?*

Platón, Fedón, 79b-81a, Traducción de Carlos García Gual, Editorial Gredos, Madrid, 2000.

a) ¿Cómo concibe Platón al ser humano?

b) ¿De qué mito se sirve Platón para explicar el origen del alma humana y su estructura tripartita? Explica dicho mito, así como su significado filosófico.

c) ¿Cuáles son las virtudes propias de cada tipo de alma?

d) ¿Qué función deben desempeñar el ser humano según sea su alma en el Estado Justo o República de Platón?

2ª) Elige DOS de las siguientes cuestiones para desarrollar: (5 puntos)

a) Explica los conceptos de virtud y felicidad en Aristóteles.

b) Explica la duda metódica en Descartes y cómo llega a la primera certeza de su filosofía.

c) Explica el imperativo categórico de Kant y su concepto de dignidad humana.

d) Explica el concepto de alienación humana en Marx, y sus distintas formas (económica, política, jurídica, filosófica, religiosa...).

e) Explica la crítica de Nietzsche a la moral judeocristiana y su idea de superhombre.



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: *Historia de la Filosofía*



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: *Historia de la Filosofía*



Asignaturas de Modalidad: Latín

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

SEGUNDO EJERCICIO

Asignaturas de Modalidad: Latín

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i>		
<ul style="list-style-type: none">■ Las actas provisionales se harán públicas el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.		



EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: *Latín*

TEXTO

César y Ariovisto se entrevistan en un altozano cercano a ambos ejércitos.

Planities erat magna et in ea tumulus terrenus satis grandis. (...) Legionem Caesar, quam equis devexerat, passibus ducentis ab eo tumulo constituit. Item equites Ariovisti pari intervallo constiterunt.

(César, La guerra de las Galias I, 43,1-2)

CUESTIONES

1. Traducir el texto con la ayuda del diccionario. [6 puntos]
2. Analizar sintácticamente de *Legionem a constituit*. [1 punto]
3. Analizar morfológicamente *ea, devexerat, passibus, pari*. [1 punto]
4. Escribir brevemente sobre **uno** de estos dos autores: **Plauto, Horacio**. [2 puntos]



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

*Asignaturas de Modalidad: **Latín***



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

*Asignaturas de Modalidad: **Latín***



Asignaturas de Modalidad: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

SEGUNDO EJERCICIO

Asignaturas de Modalidad: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos:		
Nombre:		
DNI/NIE:		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.		
<ul style="list-style-type: none">• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.		
<ul style="list-style-type: none">■ Las actas provisionales se harán públicas el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.		



Asignaturas de Modalidad: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

CUESTIONES

1.- El cajero de un supermercado sólo dispone de billetes de 10€, 20€ y 50€. Se han sacado 16 billetes con un total de 440€. El doble de billetes de 10€ excede en una unidad al número de billetes de 50€.

Averigua el número de billetes de cada tipo que se han sacado, planteando y resolviendo un sistema de ecuaciones lineales. (1,75 p)

2. Dadas las siguientes matrices: (1,75 p)

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

a) Calcula las matrices inversas de A y de B .

b) Halla la matriz X tal que $A \cdot X \cdot B = I$, siendo I la matriz unidad de orden 2:

$$I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

3. Sea el siguiente sistema de restricciones: (1,75 p)

$$\begin{cases} 2x + 3y \geq -6 \\ 7x + 4y \leq 5 \\ -3x + 2y \leq 9 \end{cases}$$

a) Dibuja la región factible.

b) Halla analíticamente el máximo y el mínimo de $z = 15x - 10y$ sujetos a estas restricciones.

4. Dibuja la gráfica de la siguiente función: (1,75 p)

$$f(x) = \frac{x^2 + 4}{x^2 + 1}$$

Para ello determina su dominio y continuidad, recorrido, simetrías, puntos de corte con los ejes, asíntotas, máximos y mínimos, intervalos de crecimiento y decrecimiento.

5. En un instituto el 40% de los alumnos practica voleibol, el 30% bádminton y el 20% ambos deportes. (1,5 p)

a) Si elegimos un alumno al azar, y éste juega al voleibol, ¿cuál es la probabilidad de que **NO** juegue al bádminton?

b) ¿Son independientes los sucesos “jugar al voleibol” y “jugar al bádminton”?



Asignaturas de Modalidad: *Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales*

6. En una tienda hay un determinado número de cajas. El peso de cada una de ellas es una variable aleatoria con una distribución normal de media 50kg y desviación típica 5kg. (1,5 p)
- Calcula la probabilidad de cajas que pesan más de 53kg.
 - Halla la probabilidad de cajas que pesan entre 50 y 55kg.

z_0	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09	z_0
0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359	0,0
0,1	0,5398	0,5438	0,5478	0,5517	0,5557	0,5596	0,5636	0,5675	0,5714	0,5753	0,1
0,2	0,5793	0,5832	0,5871	0,5910	0,5948	0,5987	0,6026	0,6064	0,6103	0,6141	0,2
0,3	0,6179	0,6217	0,6255	0,6293	0,6331	0,6368	0,6406	0,6443	0,6480	0,6517	0,3
0,4	0,6554	0,6591	0,6628	0,6664	0,6700	0,6736	0,6772	0,6808	0,6844	0,6879	0,4
0,5	0,6915	0,6950	0,6985	0,7019	0,7054	0,7088	0,7123	0,7157	0,7190	0,7224	0,5
0,6	0,7257	0,7291	0,7324	0,7357	0,7389	0,7422	0,7454	0,7486	0,7517	0,7549	0,6
0,7	0,7580	0,7611	0,7642	0,7673	0,7704	0,7734	0,7764	0,7794	0,7823	0,7852	0,7
0,8	0,7881	0,7910	0,7939	0,7967	0,7995	0,8023	0,8051	0,8078	0,8106	0,8133	0,8
0,9	0,8159	0,8186	0,8212	0,8238	0,8264	0,8289	0,8315	0,8340	0,8365	0,8389	0,9
1,0	0,8413	0,8438	0,8461	0,8485	0,8508	0,8531	0,8554	0,8577	0,8599	0,8621	1,0
1,1	0,8643	0,8665	0,8686	0,8708	0,8729	0,8749	0,8770	0,8790	0,8810	0,8830	1,1
1,2	0,8849	0,8869	0,8888	0,8907	0,8925	0,8944	0,8962	0,8980	0,8997	0,9015	1,2
1,3	0,9032	0,9049	0,9066	0,9082	0,9099	0,9115	0,9131	0,9147	0,9162	0,9177	1,3
1,4	0,9192	0,9207	0,9222	0,9236	0,9251	0,9265	0,9279	0,9292	0,9306	0,9319	1,4
1,5	0,9332	0,9345	0,9357	0,9370	0,9382	0,9394	0,9406	0,9418	0,9429	0,9441	1,5
1,6	0,9452	0,9463	0,9474	0,9484	0,9495	0,9505	0,9515	0,9525	0,9535	0,9545	1,6
1,7	0,9554	0,9564	0,9573	0,9582	0,9591	0,9599	0,9608	0,9616	0,9625	0,9633	1,7
1,8	0,9641	0,9649	0,9656	0,9664	0,9671	0,9678	0,9686	0,9693	0,9699	0,9706	1,8
1,9	0,9713	0,9719	0,9726	0,9732	0,9738	0,9744	0,9750	0,9756	0,9761	0,9767	1,9
2,0	0,9772	0,9778	0,9783	0,9788	0,9793	0,9798	0,9803	0,9808	0,9812	0,9817	2,0
2,1	0,9821	0,9826	0,9830	0,9834	0,9838	0,9842	0,9846	0,9850	0,9854	0,9857	2,1
2,2	0,9861	0,9864	0,9868	0,9871	0,9875	0,9878	0,9881	0,9884	0,9887	0,9890	2,2
2,3	0,9893	0,9896	0,9898	0,9901	0,9904	0,9906	0,9909	0,9911	0,9913	0,9916	2,3
2,4	0,9918	0,9920	0,9922	0,9925	0,9927	0,9929	0,9931	0,9932	0,9934	0,9936	2,4
2,5	0,9938	0,9940	0,9941	0,9943	0,9945	0,9946	0,9948	0,9949	0,9951	0,9952	2,5
2,6	0,9953	0,9955	0,9956	0,9957	0,9959	0,9960	0,9961	0,9962	0,9963	0,9964	2,6
2,7	0,9965	0,9966	0,9967	0,9968	0,9969	0,9970	0,9971	0,9972	0,9973	0,9974	2,7
2,8	0,9974	0,9975	0,9976	0,9977	0,9977	0,9978	0,9979	0,9979	0,9980	0,9981	2,8
2,9	0,9981	0,9982	0,9982	0,9983	0,9984	0,9984	0,9985	0,9985	0,9986	0,9986	2,9



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas de Modalidad: *Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales*



Asignaturas de Modalidad: *Psicología*

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

SEGUNDO EJERCICIO	
Asignaturas de Modalidad: <i>Psicología</i>	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI/NIE: _____	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.	
<ul style="list-style-type: none">• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.	
<ul style="list-style-type: none">■ Las actas provisionales se harán públicas el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.	



Asignaturas de Modalidad: *Psicología*

CUESTIONES

Elige en cada pregunta la respuesta más correcta: (10 puntos; en caso de error, no se restan puntos)

- 1) La psicología es el estudio de:
 - La fisiología y las diferentes psicopatologías
 - Del cerebro humano
 - De la conducta y los procesos mentales
- 2) Además de ser una ciencia, la psicología busca:
 - Promover el bienestar de las personas
 - Reportar beneficios a la empresa
 - Definir el concepto de mente
- 3) El primer laboratorio experimental de psicología fue creado en el año 1879 por:
 - Freud
 - James
 - Wundt
- 4) El lema principal de la Gestalt era:
 - Conócete a ti mismo
 - El todo es más que la suma de las partes
 - El corazón tiene razones que la razón desconoce
- 5) Sigmund Freud revolucionó la visión de la mente humana, al atribuirle la mayor importancia para explicar nuestra conducta a:
 - El inconsciente
 - La adaptación al entorno
 - La razón
- 6) Freud propuso como método terapéutico:
 - La introspección
 - El psicoanálisis
 - El análisis de los contenidos de la conciencia
- 7) Los conductistas fueron grandes teóricos de:
 - Las emociones
 - El aprendizaje
 - La memoria
- 8) ¿Cuál de las siguientes cosas crees que consideraron importantes los psicólogos humanistas?
 - La búsqueda del sentido de la vida
 - La memoria e inteligencia humanas
 - La capacidad de imitar conductas
- 9) ¿La conducta es heredable?
 - Por supuesto
 - No, lo que se hereda es el ADN
 - Depende de la recombinación genética
- 10) El Sistema Nervioso está formado por:
 - El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Nervioso Periférico (SNP)
 - El encéfalo y la médula espinal
 - El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Endocrino



Asignaturas de Modalidad: Psicología

- 11) La percepción es:
 - La capacidad de retener información del exterior
 - La organización e interpretación de los estímulos sensoriales, dándoles un significado
 - La concentración y esfuerzo para seleccionar los estímulos más importantes para nuestra supervivencia
- 12) La cultura es un factor de peso en la percepción:
 - Cierto
 - Falso, se trata de un proceso físico, por tanto es común a todos los seres humanos
 - Sólo en casos de aislamiento geográfico
- 13) Según Freud, los sueños:
 - Suponen una organización de los estímulos recibidos durante el día para un mejor procesamiento de la información y almacenamiento en la memoria
 - Carecen de significado alguno, pues se trata de un constructo aleatorio de imágenes almacenadas en la memoria, elaborado en la región del bulbo raquídeo
 - Son idealizaciones o la realización de deseos insatisfechos, y revelan de forma simbólica y disfrazada la vida interior de la persona
- 14) ¿Cuáles de las siguientes drogas son depresoras del SNC?
 - Alcohol, barbitúricos, ansiolíticos
 - Marihuana, hachís, LSD
 - Opiáceos, anfetaminas, cocaína
- 15) La memoria a largo plazo:
 - Es la sede del entendimiento
 - Se subdivide en icónica y ecoica
 - Es muy sensible al olvido
- 16) ¿Qué tipo de memoria nos hace recordar cómo montar en bicicleta?
 - Semántica
 - Procedimental
 - Episódica
- 17) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
 - Recordamos rellenando los “huecos” de la memoria
 - Recordamos mejor los sucesos emocionalmente significativos
 - La memoria es independiente del contexto donde se aprendió la información
- 18) En cuanto a la inteligencia, ¿qué dimensión de la misma destacan la mayoría de los psicólogos?
 - Inteligencia como estrategia
 - Inteligencia como conocimiento
 - Inteligencia como adaptación al ambiente
- 19) Cuando el ser humano o el animal aprenden una secuencia ordenada de sucesos ambientales, estableciendo de este modo relaciones entre estímulos, y lo hacen de un modo no consciente, estamos ante:
 - Un condicionamiento clásico
 - Una pauta fija de acción
 - Un condicionamiento instrumental
- 20) Cuando el aprendizaje se realiza de modo voluntario, consciente, para lograr unos objetivos, lo denominamos:
 - Condicionamiento operante
 - Condicionamiento instrumental
 - Ambas opciones son válidas



Asignaturas de Modalidad: Psicología

- 21) ¿Qué es un refuerzo?
- Estímulo que provoca de modo reflejo una conducta
 - Cualquier estímulo que aumenta la probabilidad de una conducta
 - Estímulo neutro que se ha convertido en condicionado
- 22) Según la Psicología Cognitiva (David Ausubel), aprendemos información nueva:
- Reorganizando lo que ya sabemos
 - Acumulando conocimientos en una escala creciente
 - Siempre que borremos parte de la información aprendida con anterioridad (la menos utilizada)
- 23) ¿Cuál de las siguientes secuencias de necesidades a cubrir en orden ascendente sería acorde a la pirámide de Maslow de los motivos humanos?
- Seguridad-sexo-amor-valoración-pertenencia-autorealización
 - Hambre-amor-sexo-pertenencia-protección-autorealización
 - Hambre-sexo-protección-amor-valoración-autorealización
- 24) Las emociones a diferencia de los sentimientos son:
- Intensas, duraderas y universales
 - Intensas, breves, aparecen súbitamente
 - Menos intensas, provocan una reacción fisiológica
- 25) La emoción de la ira tiene fundamentalmente un elemento suscitador. ¿Cuál es?
- Pérdida un objeto valorado
 - Reconocimiento de haber hecho algo mal
 - Frustración de objetivos
- 26) ¿Cuál de las siguientes características no puede decirse de la personalidad?
- Es individual, social y cultural
 - Nos acompaña y define sin cambios durante toda la vida
 - Se produce por la interacción de la herencia genética y el ambiente del individuo, por el aprendizaje social y las experiencias personales
- 27) Según Freud la personalidad humana está integrada por tres instancias psíquicas, pero al nacer sólo somos o tenemos:
- Yo
 - Superyó
 - Ello
- 28) ¿Cuál de ellas aparece como consecuencia del complejo de Edipo?
- Yo
 - Superyó
 - Ello
- 29) Identifica el siguiente trastorno de la personalidad: Individuo frío, duro, insensible, ambicioso y agresivo, con baja tolerancia a la frustración. No se inhibe ante el peligro o ante el castigo. Descuida los derechos y el bienestar de los demás.
- Antisocial
 - Paranoide
 - Narcisista
- 30) Identifica este otro trastorno de la personalidad: tiene tendencia a construir su mundo en términos de reglas, normas, esquemas y jerarquías. Se relaciona con los demás según su rango y estatus. Afectivamente reprimido, solemne y serio.
- Pasivo-agresivo
 - Obsesivo-compulsivo
 - Dependiente