



**Asignaturas de Modalidad: Filosofía**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

**SEGUNDO EJERCICIO**

**Asignaturas de Modalidad: Filosofía**

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</li><li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li><li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li></ol>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</li><li>• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</li><li>• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</li><li>• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li><li>• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</li><li>• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</li><li>• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li><li>• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li><li>• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</li><li>• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Las actas provisionales se harán públicas <b>el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h</b> en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</li></ul>		



## Asignaturas de Modalidad: *Filosofía*

### CUESTIONES

- 1ª) Evolución histórica de la filosofía:** relaciona las principales etapas de la filosofía con su cronología y con algunos de sus autores más destacados. (2,5 puntos)
- 2ª) Revoluciones científicas de Copérnico y Darwin.** ¿Cuándo se produjeron estas revoluciones? ¿Qué nuevas tesis defendieron estos científicos? ¿Cómo crees que afectaron a la sociedad y cultura de su tiempo, así como a la visión que tenía el ser humano de sí mismo? (3 puntos)
- 3ª) Ensayo sobre la libertad:** lee el siguiente texto y trata de realizar un breve ensayo sobre la libertad en el ser humano (se trata de expresar y razonar tus propias ideas sobre el tema). Debajo del texto encontrarás dos preguntas que pueden servirte como hilo conductor para realizar dicho ensayo. (4,5 puntos)

*“Ningún hombre puede, en buena lid, ser obligado a actuar o a abstenerse de hacerlo, porque de esa actuación o abstención haya de derivarse un bien para él, porque ello le ha de hacer más dichoso, o porque, en opinión de los demás, hacerlo sea prudente o justo. Éstas son buenas razones para discutir con él, para convencerle, o para suplicarle, pero no para obligarle o causarle daño alguno, si obra de modo diferente a nuestros deseos. Para que esta coacción fuese justificable, sería necesario que la conducta de este hombre tuviese por objeto el perjuicio de otro. Para aquello que no le atañe más que a él, su independencia es, de hecho, absoluta. Sobre sí mismo, sobre su cuerpo y su espíritu, el individuo es soberano.”*

John Stuart Mill, *Sobre la libertad*.

- ¿Qué factores contribuyen a aumentar la libertad humana en comparación con otras especies?
- ¿En qué casos te parece legítimo limitar la libertad de los individuos?



**Gobierno  
de La Rioja**

[www.larioja.org](http://www.larioja.org)

# EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

*Asignaturas de Modalidad: **Filosofía***



**Gobierno  
de La Rioja**

[www.larioja.org](http://www.larioja.org)

# EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

*Asignaturas de Modalidad: **Filosofía***



**Asignaturas de Modalidad: *Historia de España***

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

**SEGUNDO EJERCICIO**

**Asignaturas de Modalidad: *Historia de España***

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos:	_____	
Nombre:	_____	
DNI/NIE:	_____	
INSTRUCCIONES GENERALES		
<p> La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</p> <p> La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</p> <p> La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</li><li>• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</li><li>• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</li><li>• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li><li>• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</li><li>• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</li><li>• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li><li>• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li><li>• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</li><li>• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</li></ul>		
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas <b>el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h</b> en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</p>		



***Asignaturas de Modalidad: Historia de España***

**CUESTIONES**

**Elige dos de las siguientes preguntas (5 puntos cada una)**

- 1.- Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.
- 2.-Explica los hechos más relevantes que sucedieron durante el reinado de los Reyes Católicos
- 3.-Describe la importancia de las Cortes de Cádiz y comenta las características más importantes de la Constitución de 1812.
- 4.-Compara la situación política y económica del bando republicano y del bando franquista durante la guerra civil



**Gobierno  
de La Rioja**

[www.larioja.org](http://www.larioja.org)

# EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

***Asignaturas de Modalidad: [Historia de España](#)***



**Gobierno  
de La Rioja**

[www.larioja.org](http://www.larioja.org)

# EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

***Asignaturas de Modalidad: [Historia de España](#)***



Asignaturas de Modalidad: **Inglés**

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

SEGUNDO EJERCICIO

Asignaturas de Modalidad: **Inglés**

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos:		
Nombre:		
DNI/NIE:		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<p> La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</p> <p> La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</p> <p> La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</li><li>• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</li><li>• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</li><li>• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li><li>• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</li><li>• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</li><li>• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li><li>• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li><li>• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</li><li>• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</li></ul>		
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas <b>el día 17 de mayo del 2017 a partir de las 15:00 h</b> en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</p>		



## CUESTIONES

### Swapping – the new shopping

Why buy new clothes when you can swap them for free? Clothes swapping parties, where people exchange clothes, have gone global since they were given the glamorous brand name 'swishing' by Futerra, a sustainability communications agency, in 2006. Party guests bring clothes to pass on to other people, and they can take away the same number of items that they arrived with.

Swishing parties were first organized to allow people to acquire new clothes without harming the environment. In the UK alone, one million tonnes of clothes are thrown into landfill sites each year. The average woman owns 22 items of clothing she has never worn!

But it isn't only clothes that are being swapped these days. At food swaps, people bring along surplus fruit and vegetables from their gardens, as well as home-made jams, cakes and other cooked foods. Numerous swapping websites have also been created, where you can get a bargain by exchanging books, gadgets, DVDs or anything you don't need.

Temporary house swapping is growing in popularity too, as a way of reducing holiday costs. In 2011, approximately 1.6 million British people organized overseas house swaps to save money. What's more, fewer burglars broke into their homes because they weren't left empty!

Swapping has become a very popular activity. Many people now see it as a way of saving money and helping the environment by reusing all kinds of things.

#### 1. Read the text and do the following exercises

##### 1a. Choose the correct answers. (1 point; 0,5 each)

- 1 What happens at a 'swishing' party?  
A People try on other people's clothes.  
B People exchange clothes.  
C People buy other people's clothes.
- 2 Why are clothes harmful to the environment?  
A A lot of clothes are thrown away.  
B People like buying new clothes.  
C People only use clothes once.

##### 1b. Answer the questions from the text with YOUR OWN WORDS (1 point; 0,5 each)

- 1 What has happened to clothes-swapping parties recently?

---

---

- 2 How has the concept of swapping changed?

---



Asignaturas de Modalidad: **Inglés**

1c. Find words and phrases in the text which match the definitions. (1 point; 0,25 each)

- 1 gain possession of something \_\_\_\_\_
- 2 rubbish dumps \_\_\_\_\_
- 3 in a foreign country \_\_\_\_\_
- 4 people who steal things from houses \_\_\_\_\_

2. Do the following grammar activities (4 points; 0,5 each) :

a. Turn this sentence into a **PASSIVE** one.

*The police have arrested the thieves.*

\_\_\_\_\_

b. Turn this sentence into a **PASSIVE** one.

*People didn't use the first mobile phones to send text messages.*

\_\_\_\_\_

c. **REWRITE** the sentences keeping the same meaning. Use the bold word..

*I regret not working harder for the exam last week. (**should**)*

\_\_\_\_\_

d. **REWRITE** the sentences keeping the same meaning. Use the bold word..

*I couldn't go out last night because I had to revise. (**able**)*

\_\_\_\_\_

e. Turn the following sentences into a **SUBORDINATE** clause using the bold word.

*They live in the village. My father was born there. (**where**)*

\_\_\_\_\_

f. Turn the following sentences into a **SUBORDINATE** clause using the bold word.

*That man acts in a film. The film was set in Scotland. (**which**)*

\_\_\_\_\_

g. Turn the following sentences into a **CONDITIONAL** one using the bold word.



**Asignaturas de Modalidad: Inglés**

*We must protect endangered species. They will become extinct. (if)*

---

**h. Turn the following sentence into REPORTED SPEECH**

*“My mother has lost her job”, Matthew told us.*

Matthew told us \_\_\_\_\_

**3. Write a composition of 150 words on the following topic: (3 points)**

“Advantages and disadvantages of mobile phones and how your life would be different if they did not exist”



**Asignaturas Comunes: Lengua Castellana y Literatura**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 11 y 12 de mayo de 2017

**PRIMER EJERCICIO**

**Asignaturas Comunes: Lengua Castellana y Literatura**

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</li><li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li><li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li></ol>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i></li><li>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i></li><li>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i></li><li>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i></li><li>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i></li><li>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i></li><li>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i></li><li>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i></li><li>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i></li><li>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i></li></ul>		
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas <b>el día 17 de mayo del 2016 a partir de las 15:00 h</b> en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</p>		



## Asignaturas Comunes: *Lengua Castellana y Literatura*

### TEXTO:

La lectura en clave europea de los resultados de las presidenciales francesas no ofrece dudas. La victoria de Emmanuel Macron es una victoria del internacionalismo frente al populismo, de los cosmopolitas frente a los xenófobos, de los defensores de una Francia abierta frente a los partidarios de cerrar puertas a la inmigración y al libre comercio. Es una victoria del proyecto europeo.

Sin embargo, no supone una derrota definitiva del populismo, ni mucho menos. El número de votos cosechados ayer por el Frente Nacional no hubiera sido posible sin la insidiosa sensación de malestar que pesa sobre Europa. Lo advirtió el propio Macron hace muy pocos días: "la Unión debe reformarse". De otro modo, la victoria de ayer puede no ser más que un respiro temporal.

Los síntomas de fatiga son obvios. El Reino Unido se va. El motor franco-alemán no funciona. La eurozona no ha superado plenamente la grave crisis iniciada hace casi una década. Grecia sigue intervenida. En Varsovia y Budapest, los gobernantes no respetan los valores comunes. Las respuestas a la guerra siria, a la cuestión de los refugiados y a la actitud de Rusia son decepcionantes. Un traspie en Francia hubiera puesto a la Unión en grave peligro.

Para cerrar el paso al populismo necesitamos más democracia y dirigentes que conecten con los ciudadanos, con ideas para cosechar los numerosos frutos que quedan en el árbol. Además, hay que buscar mecanismos que permitan, si no su elección directa, dotarles de más representatividad. Para recuperar la ilusión, para volver a ser atractiva, la Unión debe retomar el impulso integrador, aunque sea con velocidades variables. La elección de Macron supone una inyección de europeísmo: sería necio no aprovecharla a fondo. Pero para que una mayor integración sea viable es necesario acercar los dirigentes e instituciones de Bruselas a los ciudadanos. De otro modo, el nacional populismo no dejará de crecer.

C. CASAJUANA (2017)



**Asignaturas Comunes: Lengua Castellana y Literatura**

**CUESTIONES**

1. **Resume** el texto con tus propias palabras (sin parafrasearlo), destacando las ideas principales. (1 punto)
2. Analiza la **tipología** y el **registro** lingüístico del texto. (1 punto)
3. Señala las principales **funciones lingüísticas** que aparecen en el texto, en relación con su tipología y la intención comunicativa del emisor, ilustrándolas con dos o tres ejemplos. (1 punto)
4. Describe sintéticamente la **estructura** del texto, identificando los elementos lingüísticos más relevantes (semánticos, léxicos, conectores y marcadores, recursos gramaticales...) que le dan **coherencia** y **cohesión**. (1,5 puntos)
5. Desarrolla un **comentario personal** sobre el tema del texto esmerándote en la expresión. (1 punto)
6. **Analiza sintácticamente** el siguiente enunciado: *El número de votos cosechado no hubiera sido posible sin la insidiosa sensación de malestar que pesa sobre Europa.* (1,5 puntos)
7. **Desarrolla** el contenido de uno de los dos temas que se proponen a continuación en el espacio máximo de un folio por las dos caras: (2 puntos)
  - El Realismo y el Naturalismo en la narrativa española de la segunda mitad del siglo XIX.
  - La narrativa hispanoamericana del siglo XX.
8. **Desarrolla brevemente** el contenido de dos de los tres temas propuestos en el espacio máximo de una cara de un folio (media cara por tema): (1 punto)
  - *El Lazarillo de Tormes.*
  - *El árbol de la ciencia*, de Pío Baroja.
  - *La casa de Bernarda Alba*, de Federico García Lorca.