

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

Convocatoria de 2 de junio de 2017

**ÁMBITO SOCIAL**

ÁMBITO SOCIAL	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI/NIE: _____	SOCIAL:

**INSTRUCCIONES GENERALES**

**Duración de la prueba:** 1 hora y media.

**La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos.**

**La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.**

- Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuren en esta página.
- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo.
- Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora y material de dibujo.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

*Las actas provisionales se harán públicas el día 15 de junio a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, [www.larioja.org](http://www.larioja.org), en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para personas mayores de 18 años.*

**Nº DE ORDEN**

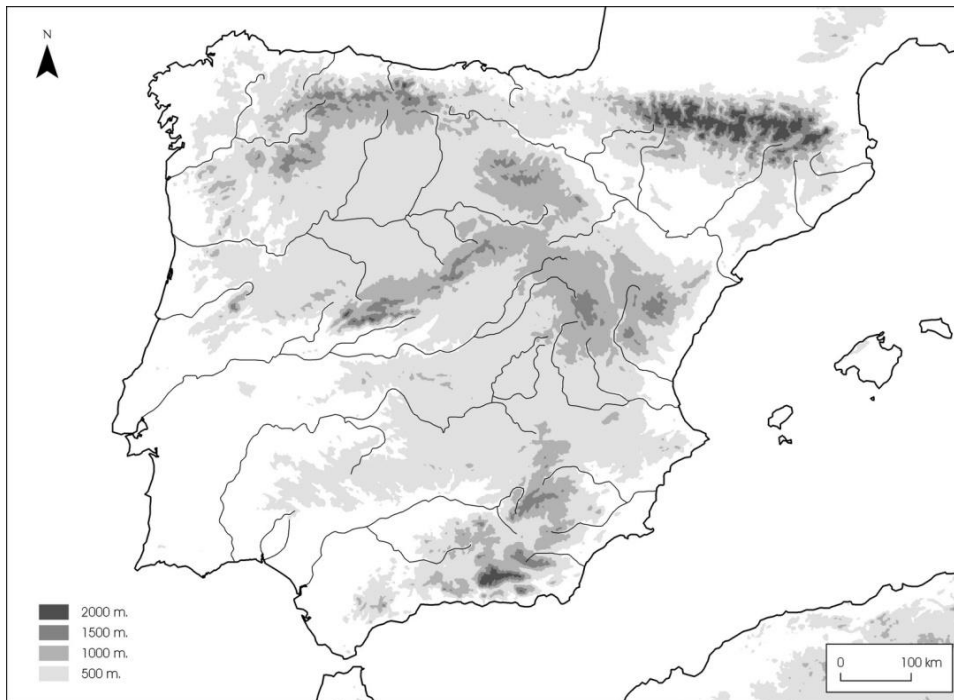
--

1.- Sitúe sobre cada provincia el número asociado a ella: (1 punto)



- (1) Soria
- (2) Granada
- (3) Orense
- (4) Alicante
- (5) Palencia
- (6) Badajoz
- (7) Lérida
- (8) Guipúzcoa
- (9) Ávila
- (10) Guadalajara

2.- Coloque en el lugar que corresponda el número que va asociado a los siguientes accidentes geográficos: (1 punto)



- (1) Golfo de Valencia
- (2) Sistema Central
- (3) Río Guadalquivir
- (4) Río Miño
- (5) Cabo de Creus
- (6) Río Ebro
- (7) Pirineos
- (8) Golfo de Vizcaya
- (9) Cabo Finisterre
- (10) Sierra Morena

**3.- Escriba sobre el territorio de cada país el número asociado al mismo: (1 punto)**

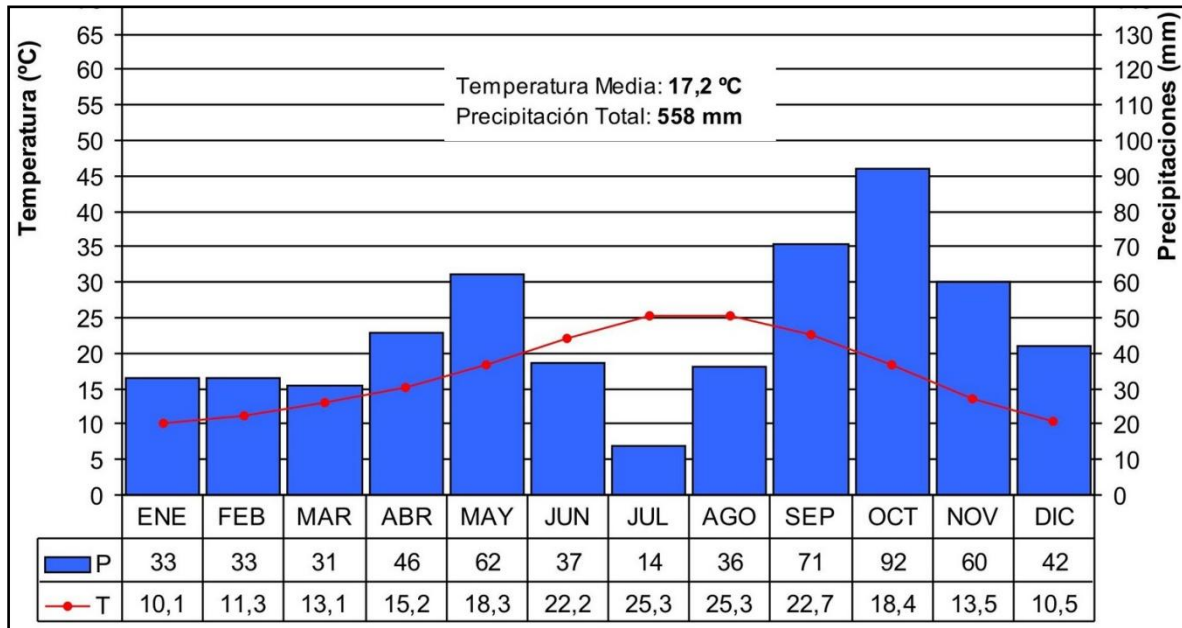
- (1) Finlandia
- (2) Grecia
- (3) Irlanda
- (4) Lituania
- (5) Bélgica
- (6) Austria
- (7) Ucrania
- (8) Croacia
- (9) Alemania
- (10) Islandia



**4.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)**

V/F	
	- Todos los recursos naturales son ilimitados
	- La agricultura de plantación es una agricultura de carácter tradicional
	- El sector secundario es el que más empleo genera en los países desarrollados
	- El transporte aéreo tiene la ventaja de su rapidez
	- El turismo genera riqueza económica y mejora el medio ambiente

5.- Observe el siguiente climograma y conteste a las preguntas planteadas: (1 punto)



a) Complete la tabla con los datos de la imagen:

Meses más cálidos	Mes más frío	Amplitud térmica
Mes con más precipitación	Mes con menor precipitación	Meses secos

b) Identifique el tipo de clima de acuerdo con el análisis de los datos e indique sus características:

c) Indique la ubicación de este clima en la Península Ibérica y señale las principales características del paisaje natural asociado a él:

**6.- Anote junto a cada acontecimiento la fecha que corresponda: (1 punto)**

- 1815      - 1941      - 1914      - 1812      - 1944  
 - 755      - 1517      - 1989      - 476      - 1939

	Ataque a Pearl Harbor
	Caída del muro de Berlín
	Primera constitución española
	Inicio de la Primera Guerra Mundial
	Fin del Imperio Romano de Occidente
	Desembarco de Normandía
	Batalla de Waterloo
	Llegada de Abderramán I a la Península Ibérica
	Fin de la Guerra Civil Española
	Inicio de la reforma luterana

**7.- Asocie cada personaje histórico con su término correspondiente anotando en el espacio en blanco su número: (1 punto)**

1	Gandhi	Revolución rusa	
2	Felipe II	Proletariado	
3	Lenin	Transición Democrática	
4	Carlos III	Perestroika	
5	Marx	Holocausto	
6	Mahoma	Descolonización	
7	Gorbachov	Revolución Francesa	
8	Adolfo Suárez	Despotismo ilustrado	
9	Hitler	Armada Invencible	
10	Robespierre	Hégira	

**8.- Conteste a las preguntas planteadas sobre la 1ª Guerra Mundial: (1,5 puntos)**

a) ¿Entre qué fechas se produjo?

b) Cite dos causas de las malas relaciones existentes entre los países europeos en los años anteriores al conflicto:

c) ¿Cuál fue la “chispa” de la guerra?

d) Clasifique los siguientes países en el bando correspondiente:

- Rusia      - Alemania      - EE.UU.      - Francia      - Gran Bretaña

Países Centrales	Países aliados

e) ¿Qué nuevas armas obligan a que sea una guerra de trincheras?

f) ¿Por qué Rusia abandonó la guerra?

g) ¿Qué consecuencias tiene la guerra para Alemania?

**9.- Complete de forma correcta el siguiente texto con los diez términos propuestos incluyéndolos en los espacios que quedan en blanco: (0,5 puntos)**

- Estado      - Mano      - Obreros      - Caridad      - Empresarios
- Lana      - Miseria      - Trabajo      - Máquina      - Mano de obra

“La invención y el uso de la máquina de peinar la \_\_\_\_\_, que tiene por efecto reducir la \_\_\_\_\_ de manera muy inquietante, inspira a los obreros el temor serio y justificado de llegar a ser, ellos y sus familias, una grave carga para el \_\_\_\_\_.

Constatan que una sola máquina, atendida por una persona adulta y servida por cinco o seis niños, realiza tanto trabajo como treinta hombres trabajando a \_\_\_\_\_ según el antiguo sistema (...).

La introducción de la citada \_\_\_\_\_ tendrá por consecuencia inmediata el privar de sus medios de existencia a la masa de obreros. Todos los negocios serán acaparados por algunos \_\_\_\_\_ poderosos y ricos (...). Las máquinas, cuyo uso lamentan los peticionarios, se multiplican rápidamente en todo el reino, experimentándose ya cruelmente sus efectos: un gran número de \_\_\_\_\_ se encuentran sin \_\_\_\_\_ y sin pan. Con dolor y en la más profunda angustia ven aproximarse el tiempo de \_\_\_\_\_ en que cincuenta mil hombres, con sus familias, privados de todos los recursos, víctimas de acaparamiento, lucrativo para algunos, y de sus medios de existencia, se verán reducidos a implorar \_\_\_\_\_ de las parroquias.”

*Diario de la Cámara de los Comunes. 1794. Petición de los obreros a dicha Cámara.*

**10.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)**

V/F	
	- Gracias al imperialismo colonial europeo los territorios africanos se industrializaron
	- La Guerra Fría enfrentó a la URSS capitalista y a los EE.UU. comunistas
	- El Congreso de Viena mantuvo los cambios revolucionarios en la Europa del XIX
	- El “desarrollismo” hace referencia a la evolución de España hacia la democracia
	- Uno de los privilegios en la sociedad estamental consistía en no pagar impuestos

