



Asignaturas Comunes: Lengua Española y Literatura

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 26 y 27 de abril de 2016

PRIMER EJERCICIO

Asignaturas Comunes: Lengua Española y Literatura

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN |
|--|--|--------------|
| Apellidos: _____ | | |
| Nombre: _____ | | |
| DNI/NIE: _____ | | |
| INSTRUCCIONES GENERALES | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.2. Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.3. Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.4. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.5. Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.6. Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.7. Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.8. Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.9. No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.10. Solamente está permitido del material específico de cada prueba. | | |
| <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 5 de mayo del 2016 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p> | | |



Asignaturas Comunes: Lengua Española y Literatura

CUESTIONES:

1. El teatro romántico: características; autores y obras principales. **[1'5 puntos]**
2. La Generación del 27. **[1'5 puntos]**
3. Resume con sus propias palabras el contenido del texto. **[1 punto]**
4. Analice el texto atendiendo a los siguientes aspectos: **[2,5 puntos]**
 - Tipología:
 - a) Literario, científico, periodístico, humanístico...
 - b) Narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...
 - Funciones del lenguaje.
 - Estructura.
 - Elementos lingüísticos y estilísticos relevantes.
5. Comentario personal sobre el tema de que trata el texto. **[2 puntos]**
6. Análisis sintáctico de la siguiente oración: *Muchos respetables ciudadanos se transforman en hinchas fanáticos que liberan lo peor.* **[1'5 puntos]**

TEXTO:

Es un gran misterio de la Humanidad que una actividad lúdica tan primitiva como disputarse una pelota con los pies se haya convertido en el mayor y más apasionado fenómeno de masas de la civilización occidental, y que colarla de una patada entre tres palos provoque multitudinarias reacciones de euforia incontenible o inconsolable desolación, según el bando. [...]

Desde una óptica moral, el mundo del fútbol está corrompido a nivel planetario. Y no me refiero solo a los amaños, sobornos, blanqueos, «apropiaciones indebidas», fraudes fiscales ni al juego sucio. Es inmoral pagar escandalosas millonadas por metegoles con tantos jóvenes bien formados sumidos en el paro, el subempleo o la emigración.

Bajo un punto de vista sociológico, Marx fliparía con que un juego haya sustituido a la religión como opio del pueblo. En este país de idólatras, el culto a los cracks ha sustituido al de los santos, ya no se veneran reliquias sino trofeos, el cielo y el infierno consisten en ganar o perder y el becerro ha derivado en un balón de oro reverenciado por esta sociedad descarriada que nunca concederá la llave inglesa, el fonendo, la espátula, el bolígrafo, el pico, la nasa o el azadón de oro. Las hazañas y las tonterías de estos ídolos de barro acaparan la atención de los medios y la opinión de mucha gente sin mejor tema de conversación. Y, como si en el estadio flotaran efluvios neurotóxicos, muchos respetables ciudadanos, diluidos en la masa descerebrada, se transforman en hinchas fanáticos que liberan lo peor de sí mismos: insultos, agresividad, odio, racismo, xenofobia, violencia en definitiva.

Fernando Sáez Aldana, El fútbol es así. (El bisturí, 21-01-2016)



Asignaturas Comunes: Lengua Extranjera: Inglés

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS

Convocatoria de 26 y 27 de abril de 2016

PRIMER EJERCICIO

Asignaturas Comunes: Lengua Extranjera: Inglés

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN |
|--|--|--------------|
| Apellidos: | | |
| Nombre: | | |
| DNI/NIE: | | |
| INSTRUCCIONES GENERALES | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.2. Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.3. Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.4. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.5. Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.6. Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.7. Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.8. Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.9. No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.10. Solamente está permitido del material específico de cada prueba. | | |
| <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 5 de mayo del 2016 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p> | | |



Asignaturas Comunes: Lengua Extranjera: Inglés

Global warming: uneven changes across planet

Less than 2C (degrees centigrades) of global warming for the Earth, the target agreed by leaders at the COP21 climate conference in Paris last November, doesn't really sound too ambitious. In fact, many of us would welcome an extra couple of degrees warmth. So what is all the fuss about?

Unfortunately the warming would not occur evenly around the world. A study published recently in the prestigious scientific journal Nature shows what 2C of warming – a rise, of this level, above the pre-industrial global average surface temperature – might really affect us and which regions may be hit hardest.

There are some countries which are much more exposed than others and some of the regional hot spots cited are the Mediterranean countries, Brazil and the US, where 2C of global warming could translate into local temperature increases of more than 3C. But the region expected to suffer most is the Arctic, where night-time temperatures are predicted to soar by 6C.

The Earth has already warmed by an average of 1C, and the uneven nature of this warming is becoming clear with Arctic regions already beyond the 2C mark. Meanwhile, climate models suggest that the Mediterranean could pass the 2C level once global temperatures have risen by 1.4C.

Oceans, which cover 70% of the planet, warm much more slowly than land and are partly responsible for the uneven pattern of warming. Local factors, like loss of heat-reflecting snow in the Arctic, make a difference, too.

And it isn't just temperature: changes in rainfall are also expected to be unequally distributed, with most land areas getting more of a dousing, according to the researchers. "Recent flooding episodes in the UK and in other parts of Europe give us an insight into just how vulnerable we are," says Rob Wilby, from Loughborough University.

(Adapted from The Guardian)

Read the article above and do the following questions.

1. **In your own words explain what the headline of the article means. (1 point)**
2. **Decide if these sentences are True (T) or False (F). Find evidence in the text to support your answers. (2 points, 0.5 each)**
 - 2.a. The climate summit came to the agreement that the Earth temperature shouldn't exceed two degrees.
 - 2.b. The consequences of this global warming are affecting countries uniformly around the world.
 - 2.c. Oceans are to blame for this uneven warming to a certain extent.
 - 2.d. The amount of rain will remain stable and uniform in all countries.



Asignaturas Comunes: Lengua Extranjera: Inglés

3. **Do the following grammar activities.(2 points, 0.5 each)**
- 3.a. Rewrite the following sentences using “However” and keeping the same meaning:**
Although we care for the enviroment much more, severe human impact continues on it.
-
- 3.b. Turn these sentences into a conditional clause so that it has a similar meaning to the first ones:**
We pollute the air with our car fumes; that´s why there are frequent traffic restrictions in big cities.
- If we didn´t
- 3.c Change the following sentence into the passive:**
People accept global warming as a major consequence of climate change.
-
- 4.d. Turn the following sentences into Reported Speech:**
“90% - 100% of climate experts agree that humans are responsible for climate change”,
said Rob Wilby.
- He said.....
4. **Do the following vocabualry activities. (2 points)**
- 4.1. Find words in the text that mean:(1 point, 0.25 each)**
- 4.1.a. anxious behaviour which serves no useful purpose and which is often unwelcome.
4.1.b. an increase in quantity or cost.
4.1.c. after heavy rain, an area is fully covered with water.
4.1.d. weak and without protection.
- 4.2. Write a simple definition in English for these two words(1 point, 0.5 each)**
- 4.2.a. Target:
4.2.b. Journal:
5. **Write a composition of 150 words on the following topic: (3 points)**
- ” How climate change and its consequences are affecting our lives in practical terms”.*



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas Comunes: *Lengua Extranjera: Inglés*



Asignaturas Comunes: Ciencias para el Mundo Contemporáneo

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 26 y 27 de abril de 2016

PRIMER EJERCICIO

Asignaturas Comunes: Ciencias para el Mundo Contemporáneo

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN |
|--|--|--------------|
| Apellidos: | | |
| Nombre: | | |
| DNI/NIE: | | |
| INSTRUCCIONES GENERALES | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.2. Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.3. Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.4. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.5. Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.6. Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.7. Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.8. Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.9. No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.10. Solamente está permitido del material específico de cada prueba. | | |
| <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 5 de mayo del 2016 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p> | | |



Asignaturas Comunes: Ciencias para el Mundo Contemporáneo

Contesta a las siguientes preguntas-test: (Todas las preguntas valen lo mismo y no hay puntuación negativa por las preguntas no contestadas o mal contestadas)

1. ¿Cuál es la principal característica que buscan los científicos en un planeta para determinar si es capaz de sustentar vida?
 - a) Presencia de agua líquida
 - b) Tamaño similar a La Tierra
 - c) Presencia de moléculas químicas
 - d) Cercanía al Sol
2. Los seísmos o terremotos se producen a causa de violentas colisiones y fracturas que tienen lugar en las profundidades de La Tierra y están relacionadas con la tectónica de placas, de manera que suelen aparecer con mayor frecuencia en:
 - a) Regiones próximas a las dorsales oceánicas
 - b) Zonas de subducción
 - c) Fallas de transformación
 - d) a, b y c son ciertas
3. En el origen de la vida, qué surgió antes:
 - a) La vida acuática.
 - b) La vida terrestre.
 - c) Las dos a la vez.
4. A quién pertenece la teoría de la selección natural:
 - a) Lamarck.
 - b) Darwin.
 - c) Mendel.
5. Según la OMS, la salud es un estado de completo bienestar físico-mental y
 - a) Psicológico
 - b) Social
 - c) Emocional
 - d) Metabólico
6. La alta resistencia a los antibióticos lograda por algunas bacterias es debido a:
 - a) Mal uso de los antibióticos
 - b) Hacinamiento
 - c) Cirugías agresivas
7. Indica cuál de las siguientes enfermedades es infecciosa:
 - a) Cólera
 - b) Anemia
 - c) Labio leporino



Asignaturas Comunes: Ciencias para el Mundo Contemporáneo

- d) Escorbuto
8. La clonación consiste en obtener copias idénticas de:
- a) Células
 - b) Organismos
 - c) ADN.
 - d) Todas son ciertas.
9. Los organismos transgénicos son:
- a) Los que transfieren genes a otros organismos
 - b) Los que se utilizan en investigación
 - c) Los que provienen de células clonadas
 - d) Los que contienen genes de procedencia diferente a la suya
10. ¿Qué fenómeno es el máximo responsable del cambio climático?
- a) La lluvia ácida
 - b) El smog
 - c) El efecto invernadero
 - d) La desertización
11. El tipo de modelo de desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades, se denomina:
- a) Desarrollo sostenible
 - b) Desarrollo conservacionista
 - c) Modelo consumista
 - d) Modelo desarrollista
12. El grafeno está formado por una lámina extremadamente delgada de:
- a) carbono con tan solo un átomo de grosor
 - b) silicio con tan solo un átomo de grosor
 - c) aluminio con tan solo un átomo de grosor
 - d) cobre con tan solo un átomo de grosor
13. El silicio es un elemento empleado actualmente para la fabricación de:
- a) estructuras de construcción
 - b) Fármacos.
 - c) ventanas, vehículos y bicicletas
 - d) LEDs, transistores y memorias.
14. ¿Qué acción en Internet podemos realizar a través del protocolo FTP?
- a) Navegar por internet
 - b) Conectar remotamente un ordenador



Asignaturas Comunes: *Ciencias para el Mundo Contemporáneo*

- c) Intercambiar ficheros
 - d) Enviar correos electrónicos
15. La característica más destacada de la atmósfera primitiva de la Tierra cuando se originó la vida era que...
- a) No tenía nitrógeno
 - b) No tenía oxígeno libre
 - c) No tenía agua
 - d) ninguna



Asignaturas Comunes: Filosofía y Ciudadanía

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 26 y 27 de abril de 2016

PRIMER EJERCICIO

Asignaturas Comunes: Filosofía y Ciudadanía

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN |
|--|--|--------------|
| Apellidos: | | |
| Nombre: | | |
| DNI/NIE: | | |
| INSTRUCCIONES GENERALES | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.2. Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.3. Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.4. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.5. Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.6. Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.7. Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.8. Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.9. No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.10. Solamente está permitido del material específico de cada prueba. | | |
| <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 5 de mayo del 2016 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p> | | |



Asignaturas Comunes: Filosofía y Ciudadanía

Marca con **X** o con un círculo la letra que seleccionas como respuesta (a-b-c). Sólo hay una respuesta correcta para cada cuestión. Si te equivocas y quieres corregir hazlo marcando una flecha en la respuesta que seleccionas y tacha la errónea.

Valoración de las respuestas:

- Respuesta correcta: + 0,5 puntos
- Respuesta en blanco o incorrecta: 0 puntos

1. En la Edad Media el pensamiento fue:

- a) Cristiano.
- b) Cristiano y árabe.
- c) Cristiano, árabe y judío.

2. Los primeros filósofos son:

- a) Latinos.
- b) Griegos.
- c) Alejandrinos.

3. El método hipotético-deductivo es obra de:

- a) Kepler.
- b) Galileo.
- c) Darwin.

4. La falsación es un método para contrastar hipótesis y fue introducido por:

- a) Carnap.
- b) Feyerabend.
- c) Popper.

5. Los sentidos no son fuentes válidas para conseguir conocimientos objetivos, según:

- a) Kant.
- b) El racionalismo.
- c) El empirismo.

6. Las sensaciones visuales se producen en:

- a) La retina.
- b) La médula espinal.
- c) La corteza cerebral.

7. Explica la existencia de Dios a partir de una prueba de tipo ontológico:

- a) Anselmo de Canterbury.
- b) Tomás de Aquino.
- c) David Hume.

8. Tomás de Aquino es el autor de la idea de:

- a) Las cinco vías.
- b) Élan vital.
- c) Res cogitans.



Asignaturas Comunes: *Filosofía y Ciudadanía*

9. **Considera que existen cuatro tipos de causas: la material, la formal, la eficiente y la final:**
- a) Aristóteles.
 - b) Kant.
 - c) Bergson.
10. **El materialismo dialéctico es una idea de:**
- a) Sartre
 - b) Carnap
 - c) Marx
11. **Considera que Dios es una proyección de la imagen paterna:**
- a) Freud.
 - b) Tomás de Aquino.
 - c) Bergson.
12. **¿A quién se debe la Ley de los tres estados?**
- a) Kant.
 - b) Comte.
 - c) Platón.
13. **¿Qué autor utiliza el concepto "Élan vital"?**
- a) Nietzsche.
 - b) Ortega y Gasset.
 - c) Bergson.
14. **¿Qué teoría defiende que todas las especies han evolucionado de un origen común?**
- a) El darwinismo.
 - b) El fijismo.
 - c) El mutacionismo.
15. **¿Qué teoría completa la teoría de la selección natural?**
- a) El darwinismo.
 - b) El fijismo.
 - c) El mutacionismo.
16. **A qué filósofo se debe el imperativo categórico?**
- a) Descartes.
 - b) Kant.
 - c) Hegel.
17. **El creador del hedonismo es:**
- a) Epicuro.
 - b) Zenón.
 - c) Platón.



Asignaturas Comunes: *Filosofía y Ciudadanía*

18. ¿Quién escribió la obra “Utopía”, en 1516?

- a) Tomás Campanella.
- b) Francis Bacon.
- c) Tomás Moro.

19. En una democracia la fuente del poder está en:

- a) Los políticos.
- b) Los gobernantes.
- c) El pueblo.

20. ¿A quién se debe la separación de los poderes del Estado?

- a) Diderot.
- b) Montesquieu.
- c) Rousseau.



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas Comunes: *Filosofía y Ciudadanía*



Asignaturas Comunes: *Historia de la Filosofía*

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 26 y 27 de abril de 2016

PRIMER EJERCICIO

Asignaturas Comunes: *Historia de la Filosofía*

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN |
|--|--|--------------|
| Apellidos: | | |
| Nombre: | | |
| DNI/NIE: | | |
| INSTRUCCIONES GENERALES | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i>2. <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i>3. <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i>4. <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i>5. <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i>6. <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i>7. <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i>8. <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i>9. <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i>10. <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i> | | |
| <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 5 de mayo del 2016 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p> | | |



Asignaturas Comunes: *Historia de la Filosofía*

Marca con **X** o con un círculo la letra que seleccionas como respuesta (a-b-c-d-e). Sólo hay una respuesta correcta para cada cuestión. Si te equivocas y quieres corregir hazlo marcando una flecha en la respuesta que seleccionas y tacha la errónea.

Valoración de las respuestas:

- Respuesta correcta: +1 punto
- Respuesta en blanco o incorrecta: 0 puntos

-
1. Algunos de los pensadores presocráticos son originarios de la polis de MILETO. Es el caso de Thales, Anaximandro y Anaxímenes que son considerados como los primeros físicos. ¿En qué región de la antigua Grecia se situaba esta polis?
 - a) Macedonia
 - b) Magna Grecia
 - c) Jonia
 - d) Ática
 - e) Numidia

 2. Los historiadores de la filosofía suelen clasificar a los primeros pensadores en monistas o pluralistas, según el número de elementos que configuran el “arjé” que proponen. ¿Cuál es considerado pluralista de los que aparecen en la relación?
 - a) Sócrates
 - b) Thales de Mileto
 - c) Heráclito de Éfeso
 - d) Demócrito
 - e) Parménides

 3. ¿Qué concepción filosófica sería la adecuada para Platón?
 - a) Dogmatismo
 - b) Relativismo
 - c) Hermeneútica
 - d) Dualismo
 - e) Reduccionismo



Asignaturas Comunes: *Historia de la Filosofía*

4. La “*Escuela de Atenas*” es una de las pinturas más famosas del gran artista Rafael Sanzio. Fue pintada entre 1510 y 1512 para decorar, con frescos, las habitaciones que hoy en día son conocidas como “*las estancias de Rafael*”, dentro de los museos vaticanos. En el cuerpo central de la obra aparecen unos filósofos con su libro bajo el brazo. Uno de ellos lleva como título “**El Timeo**”, según se puede leer en el lomo del mismo. En esa obra se expone la cosmología de uno de los autores abajo mencionados.
- René Descartes
 - Isaac Newton
 - Platón
 - Aristóteles
 - Tomás de Aquino
5. El nihilismo es aquella corriente que ensalza el valor de la nada. ¿Qué autor hace un detallado estudio de las posibilidades que ofrece el nihilismo como superación de las frustraciones humanas?
- Friedrich Nietzsche (conocido como *vitalista*)
 - Arthur Schopenhauer (conocido como *voluntarista*)
 - Aristóteles (conocido como *realista*)
 - Albert Camus (conocido como *existencialista*)
 - Agustín de Hipona (conocido como *neoplatónico*)
6. La *XI Tesis contra Feuerbach* se enuncia así: “*Los filósofos hasta hoy no han hecho más que interpretar la historia, pero lo importante es transformarla*”. ¿Quién es el autor de la misma?
- Tomás de Aquino
 - Sócrates
 - Karl Marx
 - David Hume
 - Baruj Spinoza
7. Werner *Heisenberg* recibió el Premio Nobel de Física en 1932 por la gran aportación que hizo al desarrollo de la teoría cuántica con su *Principio de Incertidumbre*. Este principio afirma que es imposible medir simultáneamente de forma precisa la posición y el momento lineal de una partícula. Albert Einstein tardó mucho tiempo en admitir este principio de la física actual y argumentaba que rompía el *Principio de Causalidad* heredado desde Aristóteles y que Kant desarrolló en su obra “*Crítica de la Razón Pura*”. ¿Cómo se conoce la parte de esta obra kantiana en la que trata de la Física como ciencia y del Principio de Causalidad?
- Estética Trascendental
 - Analítica Trascendental
 - Dialéctica Trascendental
 - La Utopía
 - La Nueva Atlántida



Asignaturas Comunes: *Historia de la Filosofía*

8. Steven Pinker nació en 1954 en Montreal (Canadá). Hoy es profesor de Psicología Experimental en la Universidad de Harvard. Es conocido por su defensa enérgica de la “psicología evolucionista” y de la teoría computacional de la mente. En una de sus obras más importantes, que lleva por título “*La Tabla Rasa*” (2002), argumenta que nuestro cerebro al nacer no es una “*hoja en blanco*” (como escribió Aristóteles) sino que viene programado con muchos aspectos de nuestro carácter, incluido el talento. Así que el “innatismo” forma parte de la ciencia cognitiva en nuestros días. ¿Qué pensador de los que mencionamos afirma la realidad de las ideas innatas?
- a) Aristóteles
 - b) Sócrates
 - c) Karl Marx
 - d) René Descartes
 - e) Friedrich Nietzsche
9. Uno de los temas dilucidados por los pensadores de la Grecia clásica fue el problema de cómo explicar el movimiento en el mundo. Algunos de los presocráticos afirmaron la imposibilidad del movimiento (es el caso de *Parménides*). Otros afirmaron el cambio continuo en la realidad como “devenir” (es el caso de *Heráclito*). Más adelante se resolvió el problema añadiendo una noción que no tomaron en cuenta los antiguos presocráticos. Se trataba de la noción: “ser – en – potencia”. ¿Qué filósofo la propuso para superar el dilema entre Parménides y Heráclito?
- a) Galileo Galilei
 - b) Pitágoras
 - c) Platón
 - d) Karl Marx
 - e) Aristóteles
10. *Muchos* seres humanos quieren alcanzar la “felicidad” con riquezas; o con honores y fama; y otros creen obtenerla por placer. Concluye nuestro autor diciendo que no se alcanza la “eudaimonia” (felicidad) mediante ninguno de los cuatro caminos mencionados. ¿De qué autor se trata?
- a) Sócrates
 - b) David Hume
 - c) Agustín de Hipona
 - d) Aristóteles
 - e) Tales de Mileto



Asignaturas Comunes: *Historia de España*

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 26 y 27 de abril de 2016

PRIMER EJERCICIO

Asignaturas Comunes: *Historia de España*

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN |
|--|--|--------------|
| Apellidos: _____ | | |
| Nombre: _____ | | |
| DNI/NIE: _____ | | |
| INSTRUCCIONES GENERALES | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.2. Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.3. Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.4. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.5. Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.6. Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.7. Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.8. Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.9. No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.10. Solamente está permitido del material específico de cada prueba. | | |
| <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 5 de mayo del 2016 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p> | | |



Asignaturas Comunes: *Historia de España*

Responde a dos de las cuatro preguntas breves siguientes (5 puntos por pregunta):

- a) ¿Por qué alcanzó tanta importancia para los reinos cristianos peninsulares el Camino de Santiago?
- d) ¿Qué consecuencias tuvieron los diversos tratados de Nueva Planta en la organización territorial de la monarquía borbónica?
- c) ¿Qué argumentos utilizó Primo de Rivera para justificar su golpe de Estado contra el régimen constitucional en 1923?
- d) ¿Cuáles fueron los fundamentos ideológicos y las bases sociales del franquismo?

Las respuestas deben ser claras sobre el contenido y concretas sobre el contexto espacio-temporal. Cada una de ellas debe proporcionar la máxima información en el menor espacio posible (un máximo de 130 palabras para cada contestación).



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas Comunes: *Historia de España*



**Gobierno
de La Rioja**

www.larioja.org

EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Asignaturas Comunes: *Historia de España*