



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

Convocatoria de 2 septiembre de 2016

ÁMBITO SOCIAL

Ciencias Sociales, Geografía e Historia –Plástica y visual y Música – Ed. para la Ciudadanía

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
Apellidos: _____		CC.SS.:	EPVM:
Nombre: _____		EPC:	
DNI/NIE: _____		TOTAL:	

INSTRUCCIONES GENERALES

Duración de la prueba: 1 hora y media.

La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 30 puntos.

La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.

- Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.
- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo.
- Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas. Puede utilizar calculadora y material de dibujo.
- Puede utilizar calculadora y material de dibujo.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

Las actas provisionales se harán públicas el día 12 de septiembre a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Hermanos D'Elhuyar, del CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para personas mayores de 18 años.

Nº DE ORDEN

--

1. (2 puntos) Sitúe en el mapa el número que corresponde a cada provincia.

La Coruña (1) – Sevilla (2) – Navarra (3) – Segovia (4) – Ávila (5) – Vizcaya (6) Lugo (7)
Murcia (8) – Castellón (9) – Cáceres (10)



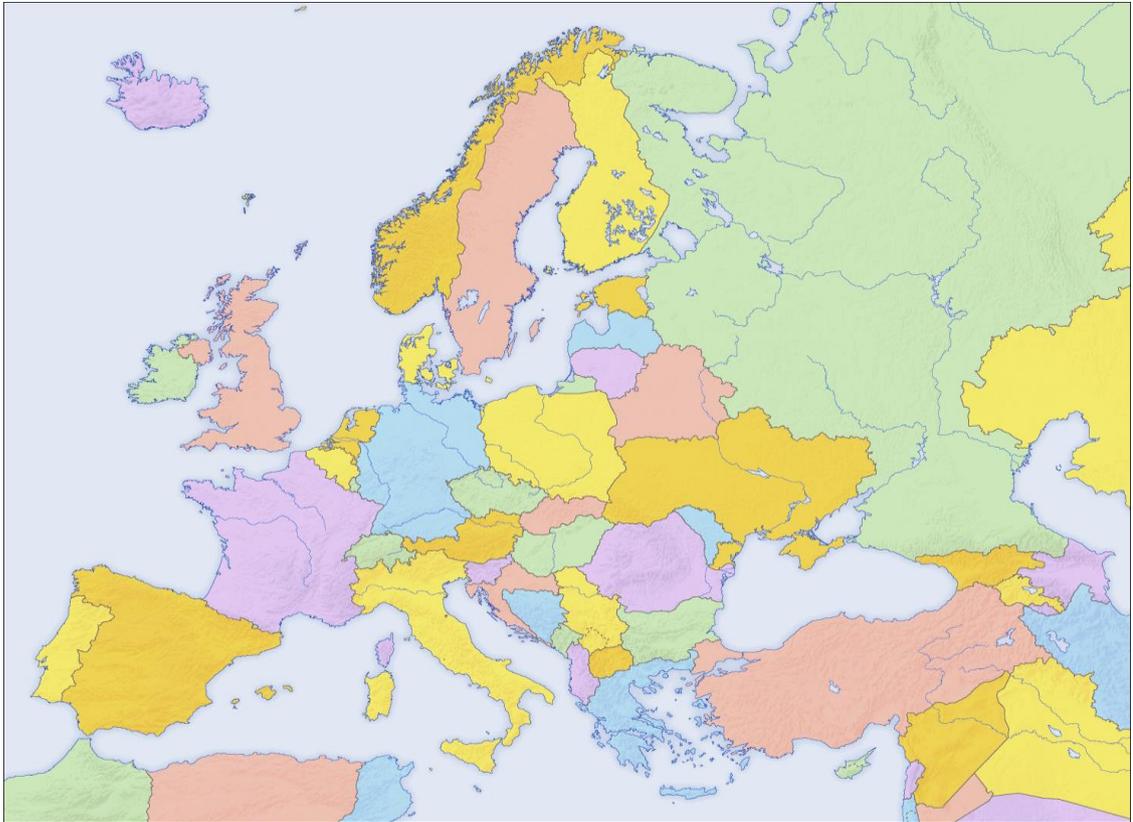
2. (2 puntos) Localice y señale en el mapa con el número correspondiente los siguientes accidentes geográficos de la Península Ibérica:

Río Tago (1) – Cordillera Cantábrica(2) – Golfo de Vizcaya (3) – S. Ibérico (4) – Cordillera Subbética (5) - Cabo de Creus(6) - Río Guadiana (7) – Golfo de Rosas (8) – Río Duero (9)
Cabo de la Nao(10)



3. (2 puntos) Localice y señale en el mapa con su número correspondiente los siguientes países de Europa:

Suecia (1) – Alemania (2) – Suiza (3) – Polonia (4) – Grecia (5) – Letonia (6) Italia (7)
Ucrania (8) - Estonia (9) – Francia (10)



4. (2 puntos) Observe esta imagen y responda a las siguientes cuestiones:



- a) Señale si las siguientes afirmaciones respecto a la imagen son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

La imagen representa un minifundio	
El tipo de límite que aparece en esta parcela es de tipo bocage	
Según la relación entre la cantidad de cosecha recogida y el espacio cultivado, este cultivo es de tipo intensivo	
Según el uso del agua en este tipo de agricultura, podríamos considerarlo un cultivo de regadío	
Según la diversidad de cultivos, podríamos clasificarlo como sistema de policultivo	

- b) El cultivo que representamos ¿en qué tipo de clima se da preferentemente? Cite algunas características de este tipo de clima.

5. (2 puntos) Seleccione el término que se corresponde con cada una de las siguientes definiciones y escríbalo en la línea de puntos que hay junto a cada una de ellas (no todos los términos se corresponden con las definiciones, solamente diez de ellos).

Agricultura de rozas – PIB – Caladero – Agricultura intensiva de regadío – Acuicultura
Servicios – 2ª Rev. Industrial – oligopolio - Agricultura de plantación - Renta per cápita
Monopolio – Agricultura mediterránea – Precio de equilibrio - Balanza comercial – Pesca
de altura – 1ª Revolución Industrial

- 1) Piscifactorias litorales para la cría de peces.....
- 2) Unas pocas empresas controlan la oferta de un producto y llegan a acuerdos para pactar los precios.....
- 3) Máquina de vapor.....
- 4) Explotaciones de gran tamaño especializadas en un solo producto (cacao, algodón...) destinado a la exportación.....
- 5) Valor económico de los bienes y servicios producidos en un territorio en un año.....
- 6) Cada año se tala y se quema un sector del bosque para sembrar luego sobre las cenizas.....
- 7) Zonas de alta concentración de placton a la que acuden los barcos a pescar.....
- 8) Producción en cadenas de montaje.....
- 9) Produce arroz en el sudeste asiático.....
- 10) La mayor parte de la población activa en España trabaja en este sector.....

6. (2 puntos) Ordene cronológicamente, del más antiguo al más reciente, los siguientes acontecimientos históricos:

Reinado de Felipe II	
Toma de la Bastilla	
Reforma Luterana	
Inicio de la 1ª Guerra Mundial	
Aparición del Arte Románico	
Llegada de los musulmanes a la Península Ibérica	
Gobierno de Napoleón Bonaparte	
Hitler invade Polonia	
Descubrimiento de América	
Transición democrática española	

7. (2 puntos) Relacione los términos de la columna izquierda con los términos, personajes o acontecimientos que aparecen en la columna derecha, escribiendo junto a estos el número correspondiente.

1	Descubrimiento de América	Antiguo Régimen	
2	Antisemitismo	Erasmus de Rotterdam	
3	Vasallaje	Revolución industrial	
4	Humanismo	Revolución Rusa	
5	Asamblea Nacional	2ª Guerra mundial	
6	Lenin	Ceremonia del homenaje	
7	Bombardeo de Pearl Harbour	Nazismo	
8	Atentado de Sarajevo	1ª Guerra mundial	
9	Inicios de los movimientos obreros	Reyes Católicos	
10	Sociedad estamental	Revolución Francesa	

8. (3 puntos) Indique marcando con una X en la casilla correspondiente si los siguientes acontecimientos tuvieron lugar durante la 1ª Guerra Mundial o en el transcurso de la 2ª Guerra Mundial.

ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS	1ª G. M	2ª G.M
Tras finalizar esta guerra se creó la ONU		
Batalla de Verdún		
Genocidio Nazi		
Rusia se retiró del conflicto		
Tras la guerra surgieron nuevos estados como Letonia, estonia, Lituania, Polonia, Hungría....		
Una de las causas de la guerra fue el expansionismo de los estados totalitarios		
Batalla de Stalingrado		
Tras finalizar esta guerra se creó la Sociedad de Naciones.		
Una de las causas fue la formación de dos bloques de alianzas: La Triple Alianza y la Triple Entente		
Tras el armisticio se firmó la Paz de París		
Se creó el eje Berlín – Roma – Tokio		
Se empleó por primera vez la aviación		
A la tensa situación anterior al estallido de esta guerra se ha llamado “La paz armada”		
Al final del conflicto se celebraron las conferencias de Yalta, S. Francisco y Potsdam		
El final de esta guerra supuso el inicio de la “Guerra Fría”		

9. (3 puntos): La Revolución Francesa

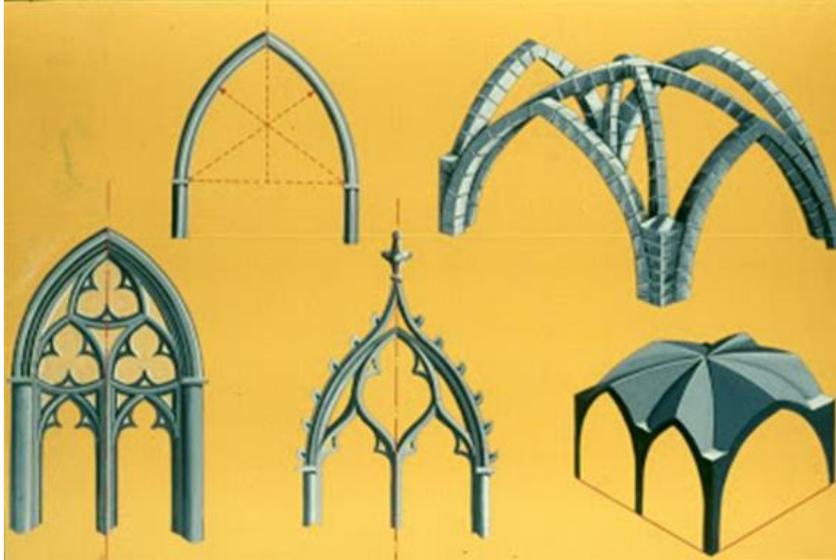
a) Fecha y antecedentes:

- Cronología :
- ¿Quién reinaba en Francia cuando estalló la revolución?:
- ¿Qué movimiento intelectual sentó los principios en los que se inspiró la Revolución Francesa?:

b) Desarrollo: Nombre las principales etapas de la revolución y los hechos más significativos de cada una de estas etapas.

c) Consecuencias: Señale las principales consecuencias de la Revolución Francesa.

1. (2 puntos) Observe las siguientes imágenes y responda a las cuestiones que se plantean:



a) Indique a qué estilo artístico pertenecen estos elementos arquitectónicos.

b) Señale con un X la imagen que muestra la escultura que pertenece al mismo estilo artístico que los elementos arquitectónicos de la imagen anterior.



Imagen A



Imagen B

2. (1 punto) Nombre tres colores fríos y tres cálidos.

- Fríos:
- Cálidos:

3. (1 punto) Ordene cronológicamente del más antiguo al más reciente los siguientes compositores:

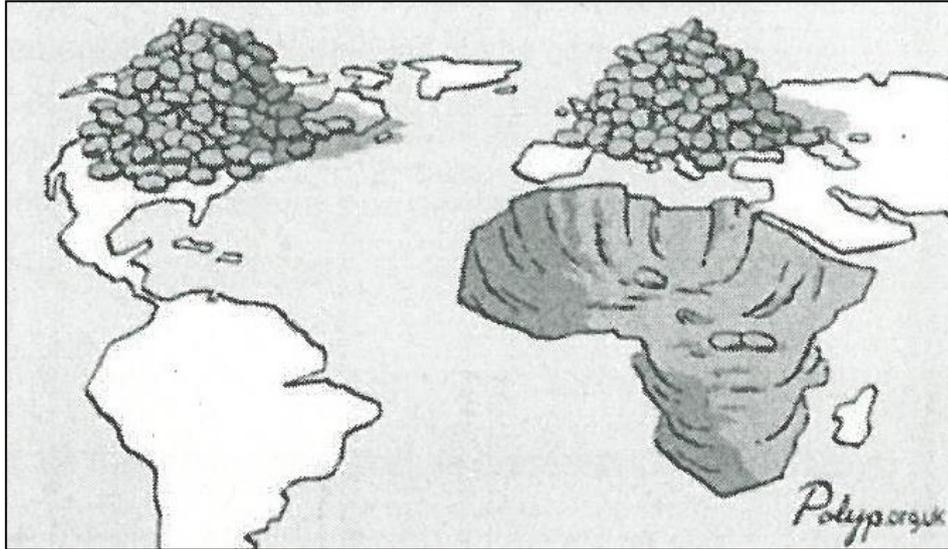
Vivaldi	
Manuel de Falla	
Canto Gregoriano	
Mozart	
Chopin	

4. (2 puntos) La ópera.

a) Defina qué es una ópera:

b) Cite tres autores de ópera y una obra de cada uno de ellos:

1. (3 puntos) Observe la viñeta que le planteamos a continuación y responda a las siguientes cuestiones relacionadas con la globalización:



- a) Realice un comentario de no más de cinco líneas en el que comente que representa la viñeta.
- b) Explique cuál es la causa, relacionando el Imperialismo colonial con las actuales situaciones de desarrollo y subdesarrollo.

2. (1 punto) Rodee con un círculo el término que considere correcto para completar las siguientes frases:

La constitución vigente en España data de..... 1975 / 1978

España es un estado.....democrático / autoritario

La forma del estado español es una.....república / monarquía

España es un estado.....centralista / descentralizado

El poder ejecutivo reside en elCongreso / Gobierno

El Parlamento español es.....unicameral / bicameral