

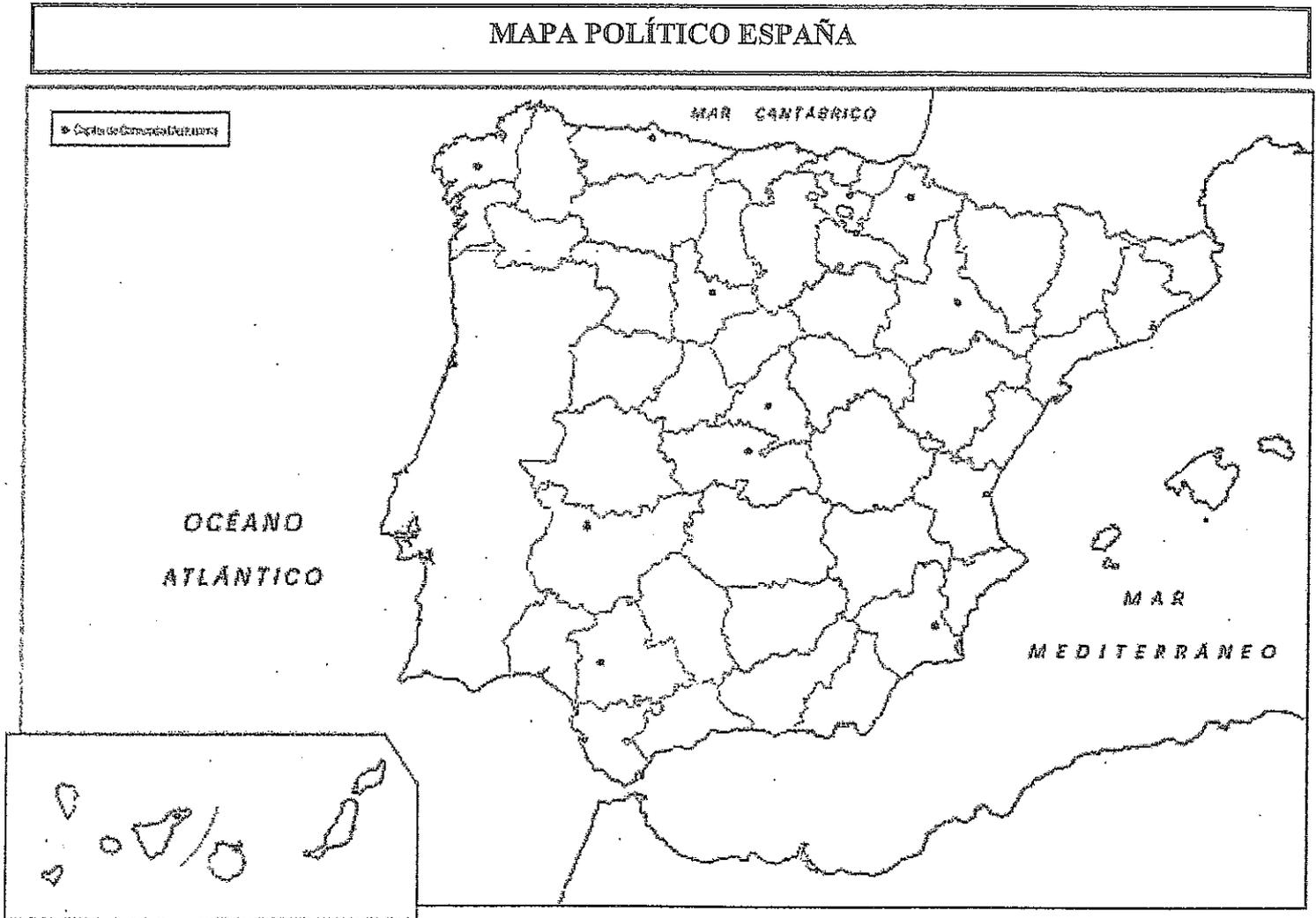
**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Convocatoria de 31 de mayo de 2013

ÁMBITO SOCIAL: Ciencias sociales, Geografía e historia, Educación para la ciudadanía, Educación plástica y visual y Música	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES
<p>Hora de comienzo: 12:30. Duración: 1 hora y 30 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo, no considerándose cualquier parte de la resolución que vaya fuera de ese espacio. <u>El reverso de las hojas podrá ser utilizado para operaciones u otros planteamientos en sucio.</u>• Junto al enunciado de cada ejercicio figura la puntuación máxima asignada al mismo en caso de ser correctamente realizado.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.• Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

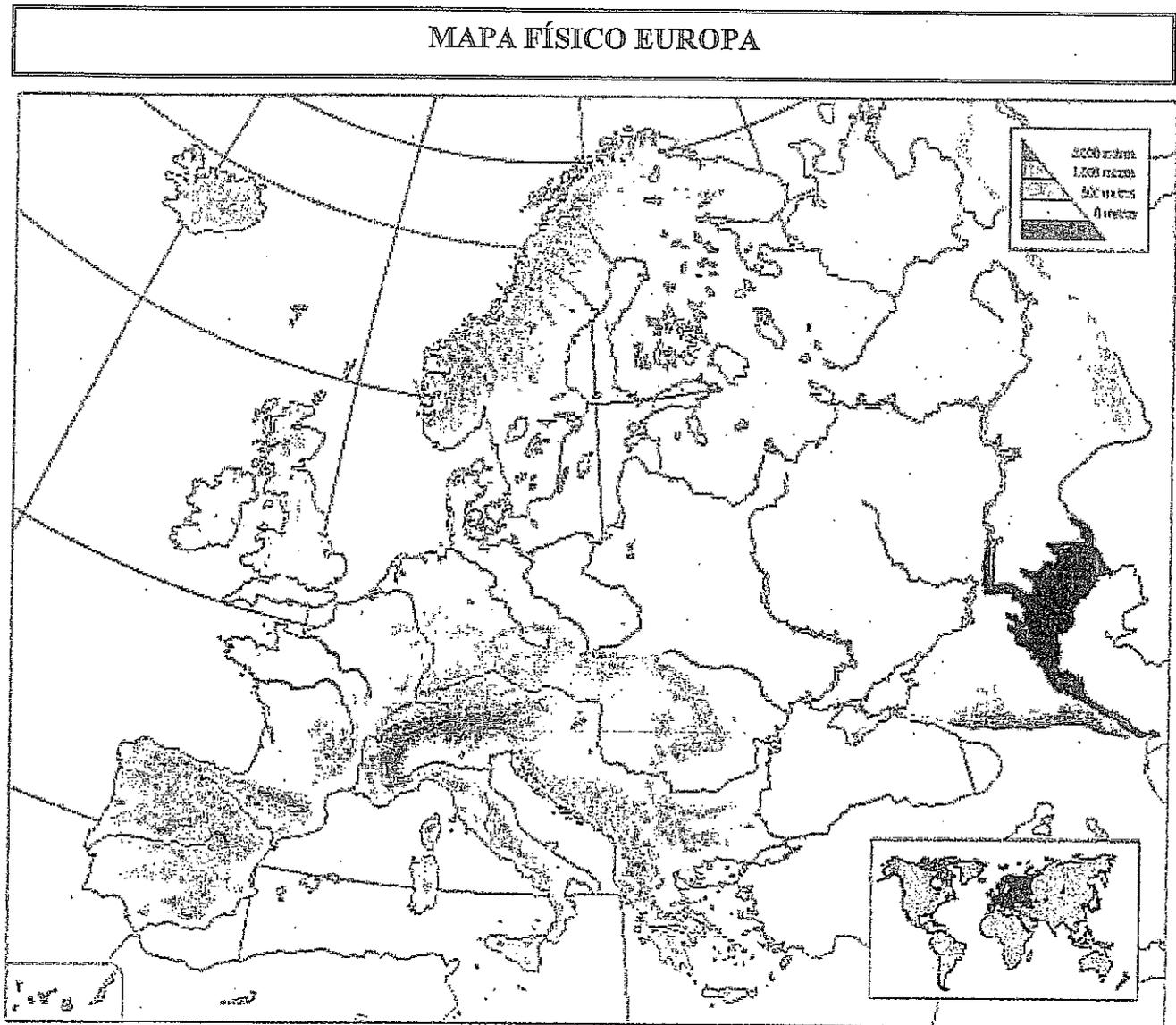
1.- Sitúa en el mapa las siguientes provincias: Gerona; Murcia; Huelva; Toledo; Zamora; Orense; Teruel; Palencia; Jaén y Navarra. (1 punto)



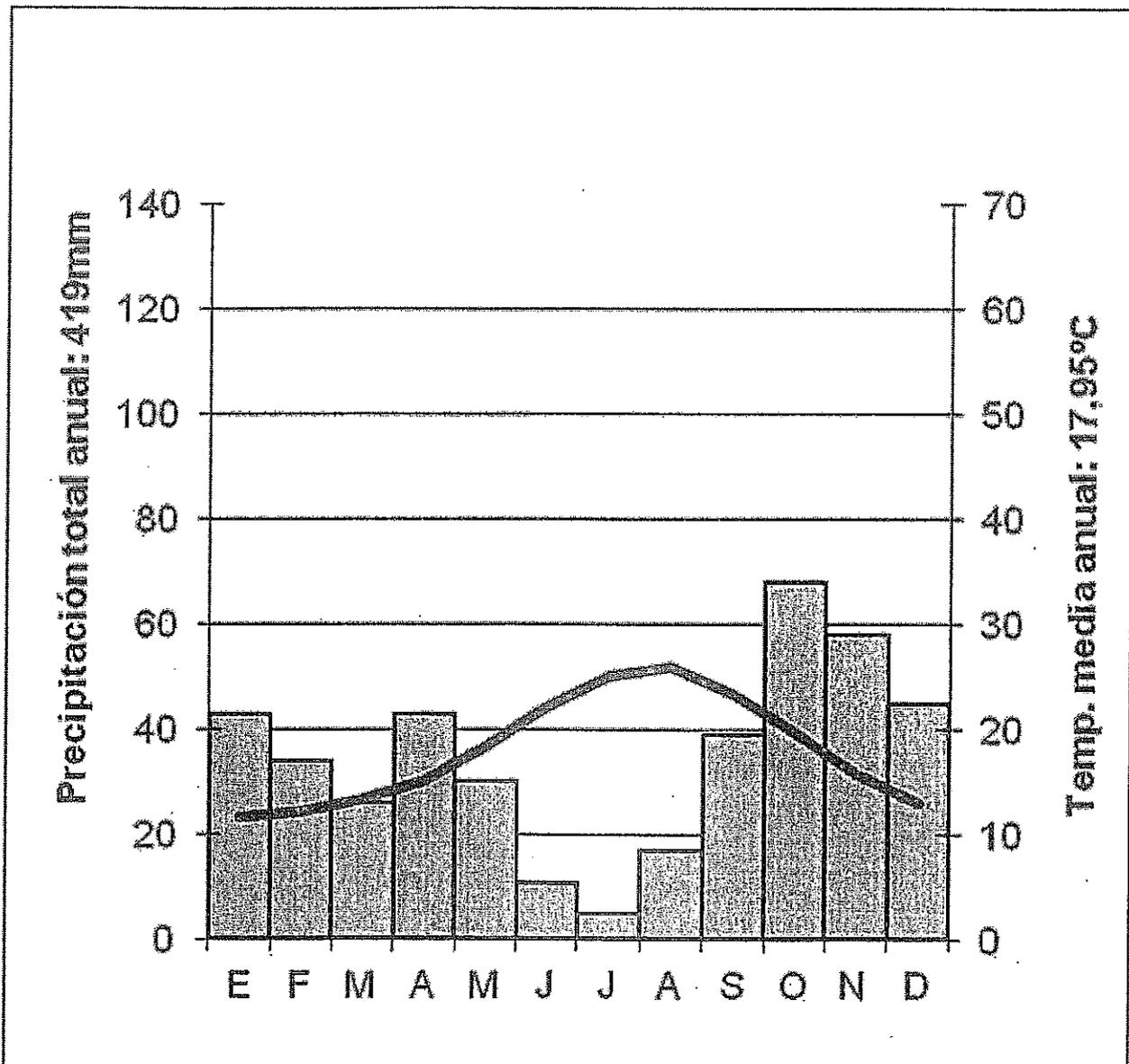
2.- Sitúa en el mapa las siguientes naciones: Bolivia; Ecuador; Venezuela; Surinam; República Dominicana; México; Nicaragua; Uruguay; Canadá y Guatemala.(1 punto).



3.-Sitúa en el mapa los siguientes accidentes geográficos: Los Alpes; Río Rhin; Apeninos; Río Volga; Caúcaso; Los Pirineos; Río Sena; Río Don; Los Cárpatos y _Río Elba. (1 punto)



4.- Comenta el siguiente climograma. (Tres puntos)



5.- Indica cinco indicadores económicos; socio-culturales; demográficos u otros que nos pueden servir para conocer el grado de desarrollo económico de un país e indica su relación. (dos puntos)

6.-Define los siguientes términos: Índice de Fecundidad; Productividad; PIB (Producto Interior Bruto); Barbecho; Conurbación. (Dos puntos)

7.- La II Guerra Mundial. (Tres puntos)

8.- El Antiguo Régimen: Sus bases económicas; sociales; políticas y demográficas. (Tres puntos).

9.- Define los siguientes términos:
Impresionismo; Guerra Fría; Bolcheviques; Manuel Azaña; Sistema político de la Restauración y Sociedad Estamental. (dos puntos)

10.- Enlaza los siguientes personajes con sus países de origen. (1 punto)

Van Gogh	Holanda
Simón Bolívar	Italia
Bismarck	Venezuela
Cavour	España
Mendizábal	Alemania

11.- Enumera en orden cronológico los siguientes hechos históricos. (1 punto)

- .- Guerra Civil Española.
- .- Independencia de Estados Unidos de América.
- .- Unificación de Alemania.
- .- I Guerra Mundial.
- .- Desembarco de Normandía

4.- Enumera cronológicamente. (1 punto)

- 1.- Bach.
- 2.- Strauss
- 3.- Canto Gregoriano.
- 4.- Falla.
- 5.- Von Karajan.

5.- Relaciona los siguientes autores con una de sus obras. (1 punto)

Stravinsky.....Nabuco
Mozart.....La Sinfonía Heroica
Verdi..... El Mesías
Bethoven..... La Consagración de la Primavera.
Haendel..... Requiem.

6.- Define lo que es una ópera y cita tres autores con alguna de sus obras. (1 punto)

EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA

1.- Explica los problemas en que se puede encontrar una sociedad consumista, tanto a nivel individual como global. (Dos puntos)

2.- Cita los países donde se elaboró por primera vez la Declaración de Derechos Humanos y la ideología que hizo posible su desarrollo. (Dos puntos)