

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Convocatoria de 13 de septiembre de 2007 (Resolución de 27 marzo, BOR 14 abril)

GRUPO LINGÜÍSTICO:

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

Hora de comienzo: 16 horas

Duración: no excederá de tres horas, dedicando una hora al Ejercicio de Redacción y dos horas al cuestionario de Lengua Castellana y Literatura y de Lengua Extranjera.

- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- En la valoración de la redacción que realizan los aspirantes se tendrá en cuenta la forma de estructurar los datos y los hechos, la coherencia de la exposición, el vocabulario empleado, la presentación del tema y el dominio de la ortografía.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.
- Para la realización del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura no se permite el uso de diccionario.
- En el ejercicio de Lengua Extranjera podrá elegirse entre los idiomas Francés e Inglés. Para la realización de este ejercicio se permite el uso de diccionarios de Lenguas Extranjeras.

# PRUEBA DE LENGUA Y LITERATURA

13 DE SEPTIEMBRE 2007

## 1.- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (2 puntos)

### COSAS DE HOMBRES

Tengo que enseñar a mi hijo a ser un hombre. Voy a ser, casiná, el modelo de masculinidad para alguien. O sea, que mirará y pensará: los hombres son así.

Ser un hombre, vaya cosa. El chaval lo es desde ayer. Bueno, él lo sería desde antes, pero no fue hasta ayer cuando el ginecólogo movió el ratón en la pantalla de la ecografía para señalar algo que, con científica precisión, llamó “los testiculines”.

Es curioso lo de los deseos. Mi amorcito y yo llevamos todo el embarazo barajando nombres de niñas. No por nada: ella quería una muñeca a quien llenar de cintas. A mi me parecía buen plan, pero no puedo negar que ahora, mientras mi medio defraudada esposa cambia mentalmente todos los lazos rosas por azules, yo tengo algo así como un calor pequeñito en algún punto del estómago.

Aunque tenga que enseñarle a ser un hombre. No va a ser fácil, entre otras cosas porque aunque hay consenso generalizado de qué quieren ser las mujeres –más de lo que han sido, que ya es- nadie sabe que pinta debe tener un varón del XXI.

O sí: uno debe ser machote, pero con el pecho depilado. Atento a su lado femenino, pero una especie de Nacho Vidal en la cama. Ambicioso en el curro, mas con tiempo para bañar al niño y llevar a la mujer a Zara fingiendo que está encantado. Moderno y antiguo, apañao e intelectual, divertido y responsable. Como un Gary Grant con la vileda en la mano.

Por si acaso, voy preparando el arsenal de cosas de hombres. He visto en Gónlez un escalextric electrónico, y pienso hacer al crío socio del balonmano en cuanto distinga los colores. Lo vestiré de corto y le enseñaré como se juega al fútbol: como su padre, pero al revés.

Poco más, intentaré que distinga a las buenas mujeres de las malas, y que luego él decida con cuales prefiere estar. Y entre los dos le pondremos un altarcito a su madre. Eso, por lo menos, sí que es algo que se me da bien.

Pablo Álvarez

## CUESTIONES:

1/ ¿La persona que ha escrito el texto tiene ya un hijo?

2/ ¿Él y su mujer deseaban lo mismo?

3/ ¿Los valores que tiene que tener el hombre están ahora muy claros?

4/ Según él, ¿cómo se le puede orientar desde pequeño hacia la masculinidad?

5/ ¿Esta orgulloso de su esposa? Da razones.

2.- Coloca el número de la obra junto al autor correspondiente, indicando, además, el movimiento literario al que pertenece (Edad Media, Renacimiento, Barroco, Modernismo, Costumbrismo, Naturalismo, Generación del 27, etc. ) y el siglo  
(3 puntos)

OBRA	Nº OBRA	AUTOR	MOVIMIENTO	SIGLO
1.-El sí de las niñas.		Fray Luis de León		
2.-Leyendas		Federico García Lorca		
3.-Lazarillo de Tormes		Camilo José Cela		
4.-Cantos de Vida y Esperanza		Gustavo Adolfo Bécquer		
5.-Fortunata y Jacinta		Anónimo		
6.-La Regenta		Leandro Fernández de Moratín		
7.-La perfecta casada		Leopoldo Alas "Clarín"		
8.-El Buscón		Benito Pérez Galdós		
9.-La casa de Bernarda Alba		Rubén Darío		
10.-La familia de Pascual Duarte		Quevedo		

3.- Escribe, al menos, cinco palabras castellanas de origen árabe:  
(1 punto)

4.- Analiza morfológicamente estas palabras:  
(2 puntos)

E.

Poco.

Había estudiado.

Méjico.

Lejos.

Trabajar.

Este.

Mejor.

5.- Justifica las tildes en las palabras siguientes:  
(1 punto)

a) Distinción:

b) Canónigo:

c/ Inhábil:

d) Dormía:

6.- Explica el significado de las siguientes palabras del texto inicial. Es muy útil examinar el contexto en el que se inscriben.

(1 punto)

a) Ginecólogo:

b) Defraudada:

c) Consenso:

d) Arsenal:

e) Intelectual:

7.- Análisis sintáctico de las siguientes oraciones.  
(5 puntos)

- Esta nevando en el puerto.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Se vende esta casa.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Si tuviera dinero, me compraría esta casa.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Cuando pueda, iré a verte.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- La reunión fue animada y todos salieron contentos.

## REDACCIÓN

(10 PUNTOS)

¿Es el fútbol un “vicio” nacional? Habla de la importancia que se le da en los medios, sueldos de los jugadores, pasión de los seguidores, etc.

INGLÉS

1-Lea el texto y conteste a las preguntas. (2 puntos)

Daniel Grant goes to Greenway High School. He's 16 years old and his birthday is on 17<sup>th</sup> March. His school has a lot of evening classes. People can learn to play musical instruments, learn languages, cook and paint. Daniel wants to learn Italian because he wants to study Art and Design in Italy. He already speaks Spanish and a little French.

How old is Daniel? \_\_\_\_\_

Is the school closed in the evenings? \_\_\_\_\_

What does Daniel want to learn? \_\_\_\_\_

What is he going to do in Italy? \_\_\_\_\_

Can he speak German? \_\_\_\_\_

2-Complete con dos palabras relacionadas con las anteriores. (1 punto)

-first, second, third, \_\_\_\_\_

-face, arm, head, \_\_\_\_\_

-bike, car, train, \_\_\_\_\_

-his, my, her \_\_\_\_\_

-hat, shoes, skirt, \_\_\_\_\_

3-Formule preguntas. Las respuestas están subrayadas. (1 punto)

-I wear a tracksuit at weekends.

\_\_\_\_\_

-Nobody smokes at work.

\_\_\_\_\_

-You buy books at the bookshops.

\_\_\_\_\_

-She was born in Ireland.

\_\_\_\_\_

-He finished school in 2004.

\_\_\_\_\_

4-Ordene estas palabras para formar oraciones. (1 punto)

-with his always is angry mother him

\_\_\_\_\_

-I bought yet haven't a phone mobile

\_\_\_\_\_

-a wants bag she black leather

\_\_\_\_\_

-the is full plants garden beautiful of

\_\_\_\_\_

5-Complete con el verbo en presente simple o presente continuo. (2 puntos)

Judy often (wear) \_\_\_\_\_ bright clothes. At the moment, she (wear) \_\_\_\_\_ a red hat, a yellow scarf and an orange and blue sweater. Her mum often (complain) \_\_\_\_\_ about Judy's clothes. She (think) \_\_\_\_\_ they're horrible! She especially (hate) \_\_\_\_\_ Judy's green jeans. Judy's cousin (get) \_\_\_\_\_ married next month, and all the family (go) \_\_\_\_\_ to the wedding. Judy's mum (want) \_\_\_\_\_ Judy to wear a pink dress to the wedding but Judy (not like) \_\_\_\_\_ the dress. That's why Judy and her mum (have) \_\_\_\_\_ an argument at the moment.

6-Escriba estas oraciones en la forma negativa. (1 punto)

-I enjoyed the film. \_\_\_\_\_

-There's some milk in the fridge. \_\_\_\_\_

-They can speak Japanese. \_\_\_\_\_

-She lives in a big city. \_\_\_\_\_

7-Complete los huecos con las siguientes palabras. (2 puntos)

There got haven't would didn't going must than

-I can't ski but I \_\_\_\_\_ like to learn.

-They are \_\_\_\_\_ to buy her a book.

-Have you \_\_\_\_\_ any biscuits?

-You are much taller \_\_\_\_\_ John.

-Is \_\_\_\_\_ a phone box in this street?

-We \_\_\_\_\_ decided where to go.

-I \_\_\_\_\_ like reading when I was young.

-It's late. You \_\_\_\_\_ go to bed.

# FRANÇÉS

## 1) Compréhension du texte (2 PUNTOS)

### La pratique sportive des adolescents

Le sport est l'activité de loisir la plus pratiquée par les jeunes Français (avant la lecture, le cinéma, la musique et les activités culturelles). Environ 60 % des jeunes ont une pratique sportive en dehors de l'école, mais les filles sont moins sportives que les garçons. 46 % des jeunes pratiquent un sport en club et 42 % le pratiquent seuls ou avec des copains.

Les jeunes ont tendance à pratiquer plusieurs sports, mais la pratique sportive diminue progressivement avec l'âge. En effet, 70 % des jeunes âgés de 12 ans font du sport et ils ne sont plus que 50 % à l'âge de 19 ans. Les filles commencent à faire moins de sport à partir de 13 ans. Pour les garçons, c'est plus tard : à 16 ans.

La majorité des jeunes font du sport pour le plaisir et pour rencontrer des copains, mais ceux qui font des compétitions disent qu'ils font beaucoup de sport pour gagner.

Lis les phrases et dis si c'est vrai ou faux.

1. Le sport est l'activité de loisir préférée des jeunes Français.
2. Les jeunes Français ont toujours une activité sportive après l'école.
3. Les garçons font plus de sport que les filles.
4. Les jeunes pratiquent le sport seuls ou avec des copains.
5. Les jeunes font moins de sport quand ils grandissent.
6. C'est à partir de 19 ans que les jeunes commencent à faire moins de sport.
7. Tous les jeunes font du sport pour être en bonne santé.

2/ Choisis la bonne réponse (2 PUNTOS)

- 1.- (On a besoin, il faut, dois) étudier un peu plus.
- 2.- À qui est cette voiture? (C'est, ces, ce sont) la mienne.
- 3.- Ne ( la, lui, leur) regarde pas.

3/ Traduis (3 PUNTOS)

- 1.- No podrá hacer eso.
- 2.- Acaban de llegar hace un minuto.
- 3.- Ellos, van a hacer todo muy bien.
- 4.- Las mías han ganado más que las tuyas (de ellos).
- 5.- Ellos, han salido a las diez menos cuarto.

4/ Composition (3 PUNTOS)

Raconte ce que tu fais un jour normal.